

## CURRICULUM VITAE DÉTAILLÉ

**NOM** Pauline CÔTÉ (Professeure titulaire)

**ADRESSE UNIVERSITÉ** UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI  
300, allée des Ursulines  
Rimouski (Québec), Canada G5L 3A1  
418 724-1681 (secrétaire)  
418-736-4321 (pers.)  
Courriel : pauline\_cote@uqar.ca  
Web : [www.uqar.ca/education/professeurs/cote-pauline](http://www.uqar.ca/education/professeurs/cote-pauline)

**LANGUES PARLÉES ET ÉCRITES** Français, anglais; connaissance de l'arabe et de l'espagnol.

---

### FORMATION ACADÉMIQUE

1983-84 Études et stage post-doctoral au Laboratoire d'informatique de la Maison des sciences de l'Homme à l'École Pratique des Hautes Études en Sciences Sociales (LISH-EPHSS-PARIS) ss la dir. de Michel Pêcheux.

1980 Philosophiae Doctor, Ph. D., (Psychologie cognitive), Université de Montréal.

1973 Maîtrise ès arts, M.A., (Psychologie-Communication), Université de Montréal.

1972 Baccalauréat ès sciences, (Psychologie), Université de Montréal.

1970 Baccalauréat Psychologie (1<sup>re</sup> année), Université de Sherbrooke.

1969 Baccalauréat en pédagogie, Université Laval.

1968 Brevet d'enseignement Classe «A» (enseignement secondaire), École Normale des Ursulines de Rimouski.

1964 Diplôme d'études secondaires, Couvent des Soeurs du Saint-Rosaire, Bic.

---

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 1976 à aujourd'hui (retraîtée le 1<sup>er</sup> janvier 2009) Professeure à l'Université du Québec à Rimouski aux sciences de l'éducation, en développement régional et en gestion des personnes en milieu du travail. Enseignement et supervision de stages des étudiants au Bac d'enseignement en adaptation scolaire et sociale et enseignement secondaire. Directrice de mémoires d'étudiants à la maîtrise et au doctorat en éducation et en développement régional à l'UQAR, à la maîtrise en gestion des personnes en milieu du travail. Principaux cours donnés: Développement du langage oral et écrit; Diagnostic en langage oral et écrit; Éducation et rééducation du langage oral et écrit; Éducation et intégration des personnes déficientes mentales, mésadaptées sociales et affectives, autistes; Méthodologie de la recherche assistée par ordinateur; Analyse informatisée de textes, langue, discours et informatique; Pédagogie des moyens d'enseignement; Culture et identités régionales; Communication et éducation interculturelle; Éducation à la citoyenneté, Éducation aux droits de l'enfant; Éducation à la paix, éducation à l'environnement et au développement durable.
- 2014- Projet en ERE et DD de la FJDD (Fondation des jeunes pour le développement durable) à Telchac Puerto au Yucatan sous la direction de Stéphane Racine. Projet Planet'ERE.
- 2009-2013 Membre de l'exécutif du CA de l'ONG Planet'ERE (chargée des communications) (<http://www.planetere.org/> ) et membre du CA de l'AQPERE (<http://www.aqpere.qc.ca/> ).
- 2006- Coordinatrice du Réseau international de chercheurs et de praticiens pour une culture de la PAIX, pour la compréhension et la prévention des génocides et des conflits  
[http://fr.groups.yahoo.com/group/colloque\\_rwanda2006/](http://fr.groups.yahoo.com/group/colloque_rwanda2006/)
- 2007- Chercheuse senior, membre du Conseil scientifique international du Interdisciplinary Génocide Studies Center (IGSC), Kigali, Rwanda.
- 2003-2006 Maître d'œuvre de l'organisation du Colloque international et interdisciplinaire «*Les mots du génocide au Rwanda : lire, écrire et comprendre*», Kigali Rwanda, du 25 au 29 avril 2006, sous les auspices du Laboratoire d'étude et d'action pour le développement de la recherche en éducation (LÉADRE) sous le patronage de la Commission canadienne de l'UNESCO et avec l'aide de l'ACDI. (<http://www.uqar.qc.ca/rwanda/>) en partenariat avec les Universités rwandaises (Ndoaba Gasana), l'Université de Trent (Catalina Sagarra) et l'Université de Bretagne occidentale (Michael Rinn).

- 2006- Participation à plusieurs émissions de radio (telles que Radio-Canada International, 7 avril 2006) et de télévision (interviews traduites à la TV de Kigali en kinyarwanda dans le cadre du Colloque sur le génocide) ainsi qu'à plusieurs reportages dans des journaux et revues universitaires (ex : Interview pour ces deux articles eus sur notre colloque dans la revue *Affaires universitaires/University Affairs*).
- Hommage rendu à la Chambre des Communes du Canada à Ottawa par l'Honorable Louise Thibault, députée de Rimouski-Neigette-Témiscouata-Les Basques, le mardi 30 mai 2006.
- Interview pour reportage dans la revue *Couleur Café* (magazine des étudiants internationaux de l'Université et du Cégep de Rimouski), vol 1, no 3, 8 janvier 2007, p. 10-12 et vol. 3, no 5, 30 avril 2008, p. 10-11.
- Entrevue pour reportage «Nouvelle lecture du génocide au Rwanda en Occident» à l'émission de radio sur le cinéma *Popcorn g&g* (101,5 Radio-Montréal), dimanche le 29 juillet 2007, <http://www.popcorngg.com/>
- Interview à *Sunuafrik*, le 1<sup>er</sup> mars 2008 sur l'actualité politique en Afrique et sur les différents conflits dans le monde: [http://www.sunuafrik.org/component/option,com\\_frontpage/Itemid,1/](http://www.sunuafrik.org/component/option,com_frontpage/Itemid,1/)
- 2005 Diverses conférences et séminaires auprès d'étudiants gradués et du corps professoral de l'Université Saint-Denis de la Réunion. Invitée par la professeure de linguistique et de culture & identité régionale, Dre Gilette Staudacher-Valliamée, dans le cadre de l'année sabbatique 2004-2005. Supervision de deux étudiantes boursières (Julie Lapointe et Manon L. Levesque) en stage en éducation en EASS avec la CRÉPUQ à l'Université de St-Denis de la Réunion, janvier à juin 2005.
- 2005 Membre du Comité fondateur du Groupe de réflexion et d'action pour les femmes d'ailleurs (GRAFA) à l'Université du Québec à Rimouski
- 2000 Membre du Conseil d'administration de Accueil et Intégration Bas-Saint-Laurent. Vice présidente (2002-2004)
- 2000- Responsable du programme d'activités de formation des enseignants et enseignantes associés qui reçoivent des stagiaires de l'UQAR en EASS, ES et ENS. professionnel
- 1999-2002- Membre de l'exécutif du DSE, vice-présidente de l'Assemblée départementale
- 1998 Année sabbatique aux USA (Cours «Writing Academics ELS» et stage de recherche avec la professeure Candis Lee à Hawai'i Pacifique University)

et en Australie (professeure invitée par le Dr Ian Robottom, spécialiste en Éducation environnementale, à l'University Deakin, à Geelong près de Melbourne).

- 1992-1998 Directrice du Département des sciences de l'éducation (élections par les pairs à 3 mandats successifs de 2 ans chacun).
- 1991-1993 Membre de la Commission des Études de l'UQAR  
1995-1997 Membre de la Commission des Études de l'UQAR
- 1995- Responsable du développement des thématiques «Autisme» et «Troubles graves du langage» pour le site internet de l'adaptation scolaire et sociale de langue française <http://www.adaptationscolaire.org>
- 1995- Membre fondatrice du Laboratoire d'études et d'actions pour le développement de la recherche en éducation (LÉADRE), UQAR.
- 1995-1997 Membre du Conseil d'administration de la Fondation de l'Université du Québec à Rimouski
- 1996- Membre du Comité d'orientation pour l'implantation et le développement du Site internet de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française.
- 1994 (15-9-94) Organisation d'une table ronde sur les «Droits et responsabilités des enfants» au Centre d'éducation chrétienne de Rimouski
- 1993(1<sup>er</sup> sept) Organisation d'une rencontre académique pour les professeurs et les  
1994 (1<sup>er</sup> sept) chargées de cours du D.S.E.
- 1993 Présidente de la section Éducation, 61<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAR,  
Co-organisatrice avec Léon Harvey du Colloque «Cognition et Expertise»
- 1990-1991 Année sabbatique en France à la Faculté des Sciences de Luminy (Université II d'Aix -Marseille) au sein du groupe GIA (Intelligence artificielle) sous la direction d'Alain Colmerauer. Cours de niveau doctoral suivis: PROLOG III (avec le professeur Alain Colmerauer); Reconnaissance de la parole (avec le professeur Henri Meloni) et Traitement des langues naturelles (avec le professeur Paul Sabatier). Travail de recherche mené aussi dans l'équipe du CNRS «Technologies, idéologies et pratiques» dirigée par le professeur Jean-Pierre Poitou.
- 1990 et 1995 Membre du comité d'organisation du colloque Doctorat en Éducation.
- 1989 (18 mai) Interview par Sylvia L'Écuyer, en direct de la Conférence internationale en Éducation Spéciale pour CBC Radio à Vancouver, sur le sujet des enfants hyperactifs sous médication au ritalin et l'apprentissage scolaire.

- 1987-1988 Membre du comité d'organisation du Congrès provincial de l'Association du Québec pour l'intégration sociale tenu à l'Université du Québec à Rimouski. Responsable du comité social et des activités para-congrès (27-28-29 mai 1988).
- 1987-1989 Coordinatrice de la recherche du Groupe interuniversitaire de recherche en informatique cognitive des organisations (GIRICO).
- 1987-1989 Membre du Conseil scientifique du Centre de recherche francophone en informatisation des organisations (CEFRIO).
- 1986-1989 Responsable québécoise du comité scientifique «Information cognitive et éducation» du Groupe interuniversitaire de recherches en informatique cognitive des organisations (GIRICO). Membre du comité de programme et d'organisation du Premier colloque québécois en informatique cognitive des organisations (1-3 juin 1987). Membre du comité de programme et d'organisation du 2<sup>e</sup> colloque international sur l'informatique cognitive des organisations ICO '89 (12-15 juin 1989).
- 1985-1986  
1987-1988 Organisation du premier, deuxième, troisième et quatrième colloque annuel régional en adaptation scolaire et sociale, UQAR, 25-28 avril. Présidente du comité organisateur et animatrice d'ateliers.
- 1984-1988 Directrice du Module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale
- 1983-1984 Année sabbatique en Europe. Études post-doctorales: recherches intensives en «théories et méthodologies d'analyse informatisée du discours», au Laboratoire d'Informatique de la Maison des Sciences de l'Homme (LISH-EPHESS), Paris, de septembre 1983 à juin 1984.
- 1982 Collaboration avec l'Office des services de garde à l'enfance (Service de la recherche et de l'information) pour la conception et l'élaboration d'un modèle-type de développement de garderie en milieu rural. Responsable d'un groupe de recherche de six personnes travaillant à la réalisation de ce projet de recherche-action qui a mené au développement et à l'ouverture de la «*Garderie du Village du Bic, garde parascolaire et Agence*».
- 1981 Participation à l'élaboration d'un dossier d'opportunité pour une formation en psychologie à l'UQAR.
- Mars 1981  
(27-28) Membre responsable du Comité organisateur d'un colloque UQAR-GRIDEQ sur les lois 125 (aménagement-urbanisme) et 90 (zonage agricole).

- 1980-1981 Participation à différentes émissions d'affaires publiques et de reportage à la radio et à la télévision sur «Les politiques de développement régional dans l'Est du Québec».
- 1980-1983 Membre fondatrice du comité de rédaction de la revue universitaire l'**AXE**.
- 1979-1985 Responsable des publications du GRIDEQ. Rédaction de plusieurs «notes de l'éditeur».
- 1979 (automne) Participation au cours multimédiatisé «Développement du langage» diffusé au niveau pan-canadien dans le cadre d'une série de cours en Psychologie de l'enfant (sous la coordination du professeur Clovis Théberge).
- Été 1979 Mission de recherche en France (3 semaines) dans le cadre des activités du GRIDEQ: Projet de coopération interuniversitaire PAU-UQAR.
- Été 1978 Personne-ressource déléguée par le GRIDEQ à une enquête pour le Regroupement des citoyens de Bic Inc.
- 1976-1977 Responsable des stages de perfectionnement des conseillers pédagogiques en français du Secondaire, région de l'Est et du Nord-Ouest québécois (régions 1, 5, 8, 9).
- 1976-1977 Participation au comité d'élaboration du programme de la Maîtrise en éducation à l'UQAR.
- 1976 (hiver) Chargée de cours à l'UQAR. Cours donné (2 groupes): Diagnostic en langage oral et écrit.
- 1975-1976 Stagiaire clinicienne dans le cadre de la scolarité de doctorat en Psychologie au Centre de rééducation du langage et de recherches neuropsychologiques: Hôpital Hôtel-Dieu de Montréal, travail de rééducation du langage et de thérapie auprès d'adultes aphasiques et schizophrènes, sous la direction du Dr et professeur en aphasiologie André-Roch Lecours.
- 1973-1975 Technicienne de recherche au Laboratoire de psychologie sociale du C.N.R.S. (secteur Aix-en-Provence). Diverses participations à des recherches spécialement dans le cadre du Laboratoire TIP (Technologies, idéologies et pratiques sous la direction de Jean-Pierre POITOU).
- 1970-1973 Psychopédagogue: Mise en oeuvre du Service d'orthopédagogie de l'École élémentaire Saint-Clément à Ville Mont-Royal.

- 1969-1970 Rééducatrice en langage oral et écrit (enfants mésadaptés socio-affectifs): Institut Val-du-Lac à Sherbrooke.
- 1968-1969 Professeure à l'Enfance Inadaptée (enfants en déficience grave et autisme) à l'Institut Mgr Courchesne à Rimouski.
- 1966-67-68 Puéricultrice à la pouponnière (étés 66 et 67) et réceptionniste à la Clinique d'urgence (été 68): Hôpital St-Joseph de Rimouski.

## CONFÉRENCES, COMMUNICATIONS ET PUBLICATIONS

- CÔTÉ, P. (2013). *La vie des enfants dans le Grand nord québécois en se basant sur la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant*. Communication orale au Forum Planet'ERE V au Maroc (Casablanca et Marrakech) du 2 au 9 juin 2013.
- GOUSSEINE, A. et P. CÔTÉ (2012). *L'apport du lingala langue première dans l'apprentissage du français langue seconde*. Communication dans la thématique «S'enrichir dans la diversité linguistique» au Forum mondial de la langue française, 2 au 6 juillet 2012, Québec.
- P. CÔTÉ et A. GOUSSEINE (2011). *Diglossie lingala français dans les écoles de Brazzaville en République démocratique du Congo*. Communication au 33<sup>e</sup> Colloque de l'Association internationale de linguistique fonctionnelle (SILF), Université ionienne, Corfou, du 11 au 16 octobre 2010. Publication des Actes du colloque à l'Harmattan.
- CÔTÉ, P. (2010). Recension pour la Revue des sciences de l'éducation du livre *L'Éducation à la citoyenneté, enjeux socioéducatifs et pédagogiques* sous la direction de France JUTRAS (2010), Presses de l'Université du Québec, 241 p.
- CÔTÉ, P., PELLETIER, C., MOREL, M., LAROU, R., BENIMMAS, A. (2010). *Représentations du personnel enseignant et des parents de l'éducation à la santé, au vivre ensemble et à l'environnement : étude comparative Rimouski-Moncton*. Communication au Forum Planet'ERE 4 sous le thème «Réconcilions-nous avec la nature, éduquer à l'environnement et à l'interculturalité, un même défi pour lutter contre les changements climatiques», Cameroun, du 17 au 29 juillet 2010.
- LAROU R'kia, PELLETIER Céline, CÔTÉ Pauline, BENIMMAS Aïcha et Magalie MOREL (2010). *Représentations sociales d'enseignants et de parents à l'égard de l'éducation au vivre ensemble à Rimouski et à Moncton*. Communication à la 10<sup>ième</sup> Conférence internationale sur les représentations sociales, 05-08 Juillet 2010, Tunis (Gammarth), Tunisie.

- PELLETIER, C., MOREL, M., LAROUI, R., BENIMMAS, A. et P. CÔTÉ (2010). *Représentations du personnel enseignant et des parents de l'éducation à la santé : étude comparative Rimouski-Moncton*. Communication au 78<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université de Montréal, du 10 au 14 mai 2010.
- GOUSSEINE, A. et P. CÔTÉ (2010) *Diglossie lingala français : cas du collège Roi Salomon et du lycée Thomas Sankara de Brazzaville en République du Congo*. Communication au 21<sup>e</sup> Colloque de l'Association des Études Françaises en Afrique australe, Université du KwaZulu-Natal à Pietermaritzburg, Afrique du Sud, du 20 au 23 septembre 2010.
- CÔTÉ, P. (2009). Lecture du discours (en langue française, anglaise et arabe) de *l'Allocution du recteur de l'Université du Québec à Rimouski*, monsieur Michel Ringuet lors de la cérémonie protocolaire du dévoilement de la sculpture *La Famille* du professeur d'art et sculpteur de l'UQAR, Roger Langevin, à la Bibliothèque Alexandrina à Alexandrie, Égypte, jeudi 8 octobre 2009.
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2009). *Hyperactivité, apprentissage du français et de la musique à l'école*. Québec : Presses de l'Université du Québec .
- DJANE, Kabran Aristide, et Pauline CÔTÉ (2009). *Stratégies pédagogiques en éducation environnementale et dynamique des représentations sociales : axes d'appropriation du développement durable en milieu rural ivoirien*. Communication au 5<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (5WEEC), Palais des Congrès de Montréal, 10 au 14 mai 2009).
- CÔTÉ Pauline, HAROUNA Abdou, et Sonia FOURNIER (2009). *Outils didactiques en éducation à l'environnement et développement durable basés sur l'éducation aux droits fondamentaux : exemples tirés de la situation scolaire vécue par les enfants du Grand nord québécois et de l'Afrique sahélienne*. Communication au 5<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (5WEEC), Palais des Congrès de Montréal, 10 au 14 mai 2009).
- FOURNIER, Sonia, CÔTÉ, Pauline et Jean-Pierre KAREGEYE (2009). *Recherches sur le génocide des Tutsi au Rwanda et l'image : création d'outils pédagogiques en milieu scolaire*. Communication au 5<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (5WEEC), Palais des Congrès de Montréal, 10 au 14 mai 2009).
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole. (2009). *La musique pour calmer l'hyperactivité*. Communication au 34<sup>e</sup> Congrès annuel de l'AQETA, du 25 au 28 mars 2009 à Montréal.
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2009). Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité. *Éducation Canada : Association canadienne d'éducation (ACE)*.



- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2009), Hyperactivité, apprentissage de la musique et du français à l'école. *Revue musique et pédagogie* : Fédération des Associations de Musiciens Éducateurs du Québec. [www.fameq.org](http://www.fameq.org)
- CÔTÉ, P. (2008). *La sauvegarde de l'école en milieu rural*. Communication au Colloque «L'école, acteur de la vitalité des communautés rurales». Esprit-Saint, 29 novembre 2008. Animatrice d'un atelier sur le rôle des CS, des Conseils d'établissement, des syndicats, des organismes communautaires locaux et des acteurs intergénérationnels.
- FOURNIER, Sonia et Pauline CÔTÉ (2009). *Comprendre pour prévenir la violence de masse dans une perspective du développement durable (EDD) : image, mémoire et culture de la paix*. Colloque international «15 ans après le Génocide des Tutsi au Rwanda. Enjeux, défis et perspectives d'avenir» Commission Nationale de Lutte contre le Génocide (CNLG), 3 au 5 avril 2009, Kigali (Rwanda).
- CÔTÉ, P., HAROUNA, A.(2008). *Éducation au développement durable (EDD) basée sur l'éducation aux droits fondamentaux de l'enfant: portrait de la situation vécue par les enfants du Grand nord québécois et de l'Afrique sahélienne*. Communication à l'ouverture scientifique de la Conférence internationale pour la Décennie des Nations unies sur l'Éducation pour un développement durable. Bordeaux, 27 au 29 octobre 2008.
- FOURNIER, S., CÔTÉ, P., RURATOTOYE, B. KAREGEYE, J-P., (2008). *Comprendre pour prévenir la violence de masse dans une perspective du développement durable (EDD) : image, mémoire et culture de la paix*. Communication à la Conférence internationale pour la Décennie sur l'Éducation pour un développement durable. Bordeaux, 27 au 29 octobre 2008.
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole. (2009). *La musique pour calmer l'hyperactivité*. Communication au 34<sup>e</sup> Congrès annuel de l'AQETA, du 25 au 28 mars 2009 à Montréal.
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole. (2008). *Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité*. Communication par affiche au Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement, Pratique, formation et recherche. 29 au 31 octobre 2008, Université Laval (Québec).
- CONGO, Aminata, CÔTÉ, P. (2008). *La contribution de la femme au processus de développement des pays en voie de développement : cas du Burkina Faso..* Communication au Colloque de l'Association de science régionale de langue française (ASDLF), Université du Québec à Rimouski, 25-27 août 2008).

- PERREAULT, L., CÔTÉ, P., PELLETIER, C. (2008). *De la représentation du territoire québécois à la localisation des ressources en santé : l'action publique en question.*. Communication au Colloque de l'Association de science régionale de langue française (ASDLF), Université du Québec à Rimouski, 25-27 août 2008). Publié en ligne : <http://asrdlf2008.uqar.qc.ca/papiersenligne.html>
- CÔTÉ, P., HAROUNA, A. (2008). *Éducation aux droits fondamentaux selon la Convention des Nations Unies relative aux droits des enfants: différences et ressemblances entre la situation vécue par les enfants du Grand nord québécois et de l'Afrique sahélienne.* Communication au Colloque mondial de l'OMEP, Québec, 6-8 août 2008.
- CÔTÉ, P., GOUSSEINE, A. (2008). *Taxinomie/perception de la violence chez l'adolescent scolarisé : l'étude de cas chez les réfugiés urbains à Pointe Noire en République du Congo.* Communication au 4<sup>th</sup> World Conference Violence at school and public policies, Lisbonne, Portugal, 23-25 juin 2008.
- FOURNIER, S., CÔTÉ, P., KAREGEYE, J-P., VEILLETTE, K. (2008). *Recherche sur le génocide des Tutsis au Rwanda de 1994 auprès d'enfants dont les parents sont génocidaires ou rescapés .* Communication au 4<sup>th</sup> World Conference Violence at school and public policies, Lisbonne, Portugal, 23-25 juin 2008.
- SIMARD, L., CÔTÉ, P., FOURNIER, S. (2008). *Évaluation d'une stratégie d'intervention, le programme jeunes-aidants auprès d'élèves intimidés de niveau primaire.* Communication au 4<sup>th</sup> World Conference Violence at school and public policies, Lisbonne, Portugal, 23-25 juin 2008.
- PERREAULT, L., CÔTÉ, P., PELLETIER, C. (2008). *Imaginaire territorial et organisation des services de santé au Québec.*. Communication au Colloque de l'ACFAS, Québec, 6-7 mai 2008.
- GOUSSEINE, A., CÔTÉ, P. (2008). *Autopsie du discours raciste du Bantou face au Pygmée : comparaison avec des éléments du discours des négationnistes du génocide au Rwanda.* Communication au Colloque de l'ACFAS publiée dans les Actes du Colloque sur «Le négationnisme du génocide rwandais : sens et usages d'un discours», Québec, 6-7 mai 2008.
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2008). Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité. Communication par affiche au *Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement, Pratique, formation et recherche.* 29 au 31 octobre, Université Laval (Québec).
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2008). Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité. Communication par affiche au *Colloque sur la*

*réussite éducative – Ensemble, nous innovons !* 16 au 18 avril, Centre des congrès de Québec (Québec).

- CÔTÉ, P. (2008). *Pour une culture de la paix, l'éducation à la tolérance : réflexion sur le rôle des médias dans le traitement et la sensibilisation aux effets désastreux des guerres et des génocides à partir d'un exemple d'une émission de télévision présentant les témoignages de rescapés du génocide au Rwanda*. Communication et présentation d'un atelier aux Journées de réflexion Projet CURA/ARUC «Life Stories of Montréalers Displaced by War, Genocide and other Human Rights violations/Histoires de vie des Montréalais déplacés par la guerre, le génocide et autres violations des droits de la personne» sous le thème : *les Récits de témoins/rescapés de génocide*, Université de Montréal, 3-5 avril 2006.
- CÔTÉ, P., HAROUNA, A. (2008). *International Research : a comparative study NORTH-SOUTH with the Children Rights UN Convention*. Paper presented to RSAI (Regional Science Association International) World Congress, Sao Paulo, Brazil, March 17-19<sup>th</sup>. Paper (15 p.) published on the web site ([http://www.aber.fea.usp.br/rsai2008/new/imgcds/RSAI\\_2008/index.htm](http://www.aber.fea.usp.br/rsai2008/new/imgcds/RSAI_2008/index.htm)).
- CÔTÉ, P., FOURNIER, S, HAROUNA, A, KABANO, J. YONLY, D. (2007). *Recherche internationale comparative Nord-Sud sur l'Éducation aux droits fondamentaux selon la Convention des Nations unies relative aux droits des enfants : différences et ressemblances entre la situation vécue par les enfants du grand nord québécois et de l'Afrique sahélienne*. Colloque international de l'UNESCO tenu à Paris, les 20 et 21 novembre 2007 sous le thème : «Éthique et protection de l'enfance : un engagement collectif».
- FOURNIER, S., KAREGEYE, Jean-Pierre, CÔTÉ, Pauline (2007). *Éducation à la paix par l'art auprès d'enfants rescapés du génocide au Rwanda*. Colloque international de l'UNESCO tenu à Paris, les 20 et 21 novembre 2007 sous le thème : «Éthique et protection de l'enfance : un engagement collectif».
- PERREAULT, L., CÔTÉ, P. et C. PELLETIER (2007). *Attractivité des territoires et politiques d'intégration sociale*. Communication au XLIV<sup>ème</sup> Congrès de l'Association de Science Régionale de Langue Française (ASRDLF) et du 47<sup>ème</sup> Congrès de l'European Regional Science Association (ERSA) sous le thème «développement durable et Gouvernance des Territoires», Paris, 29 août au 2 sept 2007.
- CÔTÉ, P., FOURNIER, S, HAROUNA, A, KABANO, J. YONLY, D. (2007). *Growing up in Quebec's Great North: Comparison with the Situation of Children in Sub-Saharan Africa*, paper for The 4th World Environmental Education Congress «Learning in a Changing World», 2-6 July, Durban International Convention Centre, South Africa.

FOURNIER, CÔTÉ, P., S, NAHIMANA, G., KABANO, J., TSOKINI, D. (2007). *Education through Art for Children who Survived the Rwanda Genocide: Analysis Centered on Identity and Memory*, paper for The 4th World Environmental Education Congress «Learning in a Changing World», 2-6 July, Durban International Convention Centre, South Africa.

CÔTÉ, P., FOURNIER, S, HAROUNA, A, KABANO, J., YONLY, D. (2007). *Outils didactiques en éducation à l'environnement et développement durable basés sur l'éducation aux droits fondamentaux : exemples tirés de la situation scolaire vécue par les enfants du Grand nord québécois et de l'Afrique subsaharienne*, communication dans le «Forum International sur les outils didactiques en matière d'éducation environnementale et du développement durable (EEDD)», 25 au 29 juin 2007, Yaoundé, Cameroun.

FOURNIER, CÔTÉ, P., S, NAHIMANA, G., KABANO, J., TSOKINI, D. (2007). *L'éducation par l'art auprès d'enfants rescapés du génocide au Rwanda : analyse axée sur l'identité et la mémoire* communication dans le «Forum International sur les outils didactiques en matière d'éducation environnementale et du développement durable (EEDD)», 25 au 29 juin 2007, Yaoundé, Cameroun.

CÔTÉ, P., FOURNIER, S, HAROUNA, A, KABANO, J., YONLY, D. (2007). *Respect des droits des enfants selon la Convention des Nations unies relative aux droits des enfants : différences et ressemblances entre Enfants du Grand nord québécois et les enfants du désert subsaharien* Communication et présidence de séance (CÔTÉ, P.) dans le Colloque de l'ACFAS «L'Éducation interculturelle. Pour qui? Pourquoi? Comment», 8-9 mai 2007, Université du Québec à Trois-Rivières.  
([http://www.aqpere.qc.ca/colloque/acfas07/GrandNordSahara\\_PaulineCote.pdf](http://www.aqpere.qc.ca/colloque/acfas07/GrandNordSahara_PaulineCote.pdf) )

FOURNIER, S., CÔTÉ, P., NAHIMANA, G., KABANO, J., TSOKINI, D. (2007). *Réflexion portant sur la création d'images en lien avec le génocide de 1994 au Rwanda : Transmission d'une culture de la paix en milieu scolaire*, communication dans le Colloque de l'ACFAS «L'Éducation interculturelle. Pour qui? Pourquoi? Comment», 8-9 mai 2007, Université du Québec à Trois-Rivières.

CÔTÉ, P., FOURNIER, S, HAROUNA, A, KABANO, J., YONLY, D. (2007). *Grandir à l'école dans le Grand nord québécois : comparaison avec la situation d'enfants de l'Afrique subsaharienne*, communication dans le Colloque de l'ACFAS «Environnement et engagement citoyen», de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, 8-9-10 mai 2007, Université du Québec à Trois-Rivières.

PERREAULT, L., CÔTÉ, P. et C. PELLETIER (2006 acceptée). *L'analyse de mémoires écrits en réponse à une consultation politique : particularités de la constitution du corpus*. Communication au XXXe Colloque international de linguistique fonctionnelle (SILF), Université de Chypre, 18 au 21 octobre.

- CÔTÉ, P. (2006). *Représentations des pressions sur les conditions environnementales en milieu insulaire : le cas des élèves des Îles-de-la Madeleine au Québec, Canada*. Communication au Colloque de la décennie (2005-2014) des Nations Unies pour une éducation en vue du développement durable «Avancées et propositions en matières d'éducation au développement durable». Participation au lancement de la Campagne mondiale pour l'éducation à la prévention des catastrophes. Paris, UNESCO, 14-16 juin 2006. Publications dans *Bulletin Planet'ERE* sept. 2006 et publication dans les actes du colloque par l'UNESCO.
- CÔTÉ, P. (2006). Conférence *Présentation du colloque* à la JOURNÉE BILAN de la participation de la délégation régionale au Colloque international et interdisciplinaire «*Les mots du génocide au Rwanda : lire, écrire et comprendre*» tenu à Kigali, du 25 au 29 avril 2006 (<http://rwanda.uqar.ca/>) 6 juin 2006, organisée à l'Université du Québec à Rimouski en collaboration avec Accueil et intégration Bas-St-Laurent. Responsable de la publication et diffusion du Rapport écrit des interventions des participantEs à cette journée de restitution.
- CÔTÉ, P. (2006). *La situation des femmes avant, pendant et après un conflit génocidaire et les initiatives prises individuellement et collectivement pour la reconstruction d'une paix durable*. Communication au Colloque international et interdisciplinaire «*Les mots du génocide au Rwanda : lire, écrire et comprendre*» tenu à Kigali, du 25 au 29 avril 2006.
- CÔTÉ, P. (2006). Colloque international et interdisciplinaire «*Les mots du génocide au Rwanda : lire, écrire et comprendre*» tenu à Kigali, du 25 au 29 avril 2006. <http://rwanda.uqar.ca/>. Discours inaugural, allocution à la cérémonie d'accueil à l'Université nationale du Rwanda à Butaré et discours de synthèse des tables rondes à la cérémonie de clôture.
- ESSIAMBRE, Linda, REINERT, Max, CÔTÉ, Pauline et Nicole CHEVALIER (2006). *Une analyse de corpus avec ALCESTE*. dans «Perspectives fonctionnelles : emprunts, économie et variation dans les langues», Eds AXAC Editorial, Montserrat Lopez Diaz et Maria Montes Lopez, p. 531-536.
- LAROUÏ, Rkia, CÔTÉ, Pauline, et Jacqueline ROMANO-TOROMANIAN (2006). *L'école québécoise face à la francophonie internationale*. Communication au Troisième colloque international de l'année francophone internationale sous le thème «La transmission des connaissances, des savoirs et des cultures : Alexandrie, métaphore de la francophonie», en partenariat avec l'Université Senghor et la Bibliothèque Alexandrina, à Alexandrie (Égypte) et en collaboration avec l'Université d'Alexandrie, 12 au 15 mars 2006.
- CÔTÉ, P. (2005). *Recueil d'outils et d'instruments pédagogiques pour les stages en éducation*. Rimouski : Département des sciences de l'éducation, DSE-UQAR, 151 p.

- CÔTÉ, P. (2005). *Document spécialement destiné aux enseignantes et aux enseignants associés qui reçoivent des stagiaires de l'UQAR en éducation. Programme de Formation à l'encadrement de stagiaires du Jour I : nouveaux rôles, nouveaux programmes, nouveaux stages*. Rimouski : Département des sciences de l'éducation, DSE-UQAR, 127 p. (Responsable de l'équipe de formation pour les programmes EASS ES et ENS. professionnel).
- CÔTÉ, Pauline (2005). *L'importance de la valeur de l'attachement à son milieu de vie pour une éducation relative à l'environnement*. Communication présentée au Forum Planet'ERE III à Ouagadougou (Burkina Faso, 18 au 26 juillet 2005) dans l'axe thématique no 2 sur «Quelles recherches pour un renforcement des capacités en ERE/EEDD?» et participation Colloque de la francophonie sur la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable dans l'espace francophone (18-19-20 juillet 2005).
- CÔTÉ Pauline (2005). Diverses conférences et séminaires auprès d'étudiants gradués et du corps professoral de l'Université Saint-Denis de la Réunion. Invitée par la professeure de linguistique et de culture & identité régionale, Dre Gilette Staudacher-Valliamée, dans le cadre de l'année sabbatique 2004-2005. Supervision de deux étudiantes boursières (Julie Lapointe et Manon L. Levesque) en stage en éducation en EASS avec la CRÉPUQ à l'Université de St-Denis de la Réunion, janvier à juin 2005.
- CÔTÉ, Pauline (2005). Journée de formation et d'intervention dans une classe d'accueil de réfugiés colombiens au Centre d'accueil, de développement et de formation en langues (CADFEL) de Trois-Pistoles. 26 janvier 2005.
- CÔTÉ, Pauline (2004). Le discours des élèves vivant en milieu insulaire quant à la représentation de leur environnement humain et physique aux Îles-de-la-Madeleine dans l'Est du Québec dans *Créoles -Langage et politiques linguistiques* (Colette FEUILLARD Ed.), p. 295-299. Berne; Peter Lang.
- ESSIAMBRE, Linda, REINERT, Max, CÔTÉ, Pauline et Nicole CHEVALIER (2004). *Une analyse de corpus avec ALCESTE*. Communication au XXVIIIème Colloque international de la Société internationale de linguistique fonctionnelle (SILF), 26 au 30 septembre, St-Jacques de Compostelle (Espagne).
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline et Nicole CHEVALIER (2004). Musique et apprentissage du français chez des élèves ayant un trouble de l'attention avec hyperactivité, communication dans le cadre du Colloque sur *le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité : Développements en santé et en éducation*, au 72<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAM, Montréal, Québec, 11-12 mai 2004. Publication des Actes aux Presses de l'Université Laval.
- ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline et Nicole CHEVALIER (2004). Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité communication dans le cadre du colloque sur *La*

*prévention : source de solutions* (U. Laval), au 4<sup>e</sup> Congrès canadien sur les jeunes en difficulté de comportement, Québec, 6-8 mai 2004.

CÔTÉ, P. (2004). Un passionnant colloque en sémiologie qui aura des suites. Article dans «*Les Dialogues de Descartes*». Université de Paris-Descartes, La Sorbonne. Compte rendu du colloque international tenu les 28 et 29 novembre au département de linguistique, Paris-La Sorbonne.

CÔTÉ, P., ESSIAMBRE, Linda et CHEVALIER, Nicole (2003). D'une analyse de contenu à une analyse du discours ou un chemin à la rencontre de deux systèmes sémiologiques. Communication au Colloque «*Sémiologie 2003 : de la diversité à l'unité du domaine : théories, méthodes et objets*» organisé par le département de linguistique de l'Université de Paris 5, René Descartes-La Sorbonne, 28-29 novembre.

CÔTÉ, P. et M. PICARD (2003). Représentations de l'environnement et de l'agir dans l'environnement chez des élèves du primaire des Îles-de-la-Madeleine, Québec, Canada. *Revue Vertigo*, vol.4, no 2, automne 2003.  
[http://www.vertigo.uqam.ca/vol4no2/art8vol4n2/cote\\_picard.html](http://www.vertigo.uqam.ca/vol4no2/art8vol4n2/cote_picard.html)

CÔTÉ, P. (2003). Hommage à la carrière scientifique de Mohammed El-Sabh et attribution de deux distinctions scientifiques »Mohammed El-Sabh« accordées à des femmes chercheuses dans le domaine des «*Natural Hazards*», dans le cadre de l'International Symposium tenu à Hyderabad, (Inde), 26 juillet 2003.

CÔTÉ, P.(2003). L'ÉRE dans les programmes universitaires de formation à l'enseignement : une dimension primordiale d'une éducation citoyenne à l'école. Communication au colloque ÉRE, Nature et Culture, ACFAS, Rimouski, 20-22 mai. Co-organisatrice du colloque. Discours d'ouverture et clôture du colloque.

CÔTÉ, Pauline (2003, 3<sup>e</sup> éd.). *Méthode de présentation des travaux de recherche*. Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski: Éditions GREME, Monographie no 33, 60 p. ISBN 2-89241-145-9

GASSE, D., ROY, J. et P. CÔTÉ (2003). Ére et culture inuites dans un stage en enseignement dans le Grand nord québécois. Communication au colloque ÉRE, Nature et Culture, ACFAS, Rimouski, 20-22 mai.

CÔTÉ, Pauline (2002). *Discours d'élèves vivant en milieu insulaire*. Communication au XXVI<sup>ème</sup> Colloque international de linguistique fonctionnelle (SILF) sous l'égide du Département de Linguistique générale et appliquée de la Faculté des Lettres et sciences humaines- Sorbonne, Université René Descartes- Paris V, Guadeloupe (Antilles françaises), 30 septembre au 7 octobre 2002 (résumé dans les Pré-actes, p.13)

CÔTÉ, Pauline et PICARD, Mireille (2002). *Représentations de l'environnement et de l'agir dans l'environnement chez des élèves du primaire des Îles-de-la-Madeleine*,

Québec, Canada. Communication présentée à la conférence COMMUNAUT'ERE, Culture-Solidarité-Action, Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté organisée par le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) et par l'Association québécoise pour la promotion et l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), du 11 au 15 août 2002

FOZI, M., EPENDA, A. et P. CÔTÉ (2002) (sous la direction de). Actes du *Forum sur la lutte contre le racisme et les discriminations*, tenu à l'Université du Québec à Rimouski, le 24 avril 2002.

MARZOUK, A., KABANO, J. et P. CÔTÉ (2002). Éduquer à la citoyenneté à l'école, un premier pas vers l'interculturalité (p. 149-167) dans MUJAWAMARIYA, Donatille (sous la direction de), *L'intégration des minorités visibles et ethnoculturelles dans la profession enseignante, récits d'expériences, enjeux et perspectives*. Montréal : Les Éditions Logiques.

CÔTÉ, P. et J. KABANO (2001). «Elementary School Teachers' Social representations with Regard to Handicaped Pupils». Communication for the Seventh Biennial Conference of International Association of Special Education «*Making a world of difference*», Warsaw, Poland, July 23-26, 2001. Aussi contribution de P. CÔTÉ au «Marg Csapo Scholarship Honors».

CÔTÉ, P. (2001). Intervention sur le thème des «Identités régionales en lien avec les appartenances sociales rurales et urbaines» dans le cadre de la participation à un Atelier au Forum public sur *La réorganisation municipale : impacts et enjeux pour le développement du Bas-St-Laurent*, samedi le 17 mars, Université du Québec à Rimouski.

CÔTÉ, P. (2001). «*Évaluation formative des étudiants et des étudiantes dans un nouveau cours universitaire québécois en Éducation à la citoyenneté et communication interculturelle*». Résumé publié dans le CD-Rom des Actes du 14<sup>e</sup> Colloque international de l'ADMEE (Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation), organisé par le Département des sciences de l'éducation de l'Université de Provence, sous le thème «*Les interactions entre formation et évaluation : acteurs, outils, politiques et projets*», Aix-en-Provence, 11-13 janvier 2001.

CÔTÉ, P. et S. RUEST (2001). *Les services offerts au Québec pour répondre aux besoins de la personne autiste, de sa famille et de ses proches*. Autisme. Dans le site internet de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française : <http://www.adaptationscolaire.org> , 5 p.

MARZOUK, A., KABANO, J. et P. CÔTÉ (2000). *Éduquer à la citoyenneté à l'école. Guide pédagogique*. Montréal : Les Éditions Logiques.



- CÔTÉ, P. (1999). Contribution aux VIe Journées scientifiques du Réseau lexicologie, terminologie, traduction (LTT) sur le thème «*L'éloge de la différence : la voix de l'Autre*», Université Saint-Joseph, Beyrouth, 8 au 13 novembre.
- MARZOUK, A., KABANO, J. et P. CÔTÉ (1999). «*One strategy for citizenship education*». Communication à la Conférence sur l'Éducation et la cohésion sociale organisée par le Citizenship Education Research Network (CERN) et la Comparative and International Education Society of Canada (CIESC), Université de Sherbrooke, 8-9 juin 1999.
- MARZOUK, A., KABANO, J. et P. CÔTÉ (1999). *L'Éducation à la citoyenneté à l'école au tournant du nouveau millénaire*. Communication au 6<sup>ième</sup> Congrès des sciences de l'éducation de langue française (AFDEC). Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, 2-8 juin.
- MARZOUK, A., KABANO, J. et P. CÔTÉ (1999). *Diversité et éducation à la citoyenneté*. Communication au 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université d'Ottawa, 10 au 15 mai 1999.
- MARZOUK, A., KABANO, J. et P. CÔTÉ (1999). *Éduquer à la citoyenneté à l'école*. Communication au Forum «Intégration scolaire des élèves immigrants et l'éducation à la citoyenneté dans une perspective mondiale» organisé par le Centre d'éducation interculturelle et de compréhension internationale, Montréal (Québec), 29-30 avril 1999.
- AUBIN, M., CÔTÉ, P., HORTH, R., LÉVESQUE, J.-Y., LAVOIE, N., MORIN, M. ET ROYER, F. (1999). *Facilitating the Integration of Persons with Mental Disabilities*. Forum Proceedings. Humans Ressources Development Canada and Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.
- AUBIN, M., CÔTÉ, P., HORTH, R., LÉVESQUE, J.-Y., LAVOIE, N., MORIN, M. ET ROYER, F. (1999). *Facilitating the Integration of Persons with Mental Disabilities*. Communication présentée au Forum Integration of Canadian with Disabilities tenu à Halifax, Nova Scotia.
- AUBIN, M., CÔTÉ, P., HORTH, R., LÉVESQUE, J.-Y. et N. LAVOIE (sous la direction de R. HORTH) (1999). *Efficiencie cognitive et déficience intellectuelle*. Montréal : Les Éditions Logiques.
- MARZOUK, A., J. KABANO et P. CÔTÉ (1999). *Éduquer à la citoyenneté à l'école. Guide pédagogique*. Université du Québec à Rimouski, Département des sciences de l'éducation : Éditions GREME, monographie 51, 90 p.
- CÔTÉ, S., CÔTÉ, P. et M. PICARD. (1998). Communication par affiche pour le Projet *Éducation à l'environnement dans la communauté insulaire des Îles-de-la-Madeleine* dans le cadre des activités de la Fondation de l'UQAR et reportage à l'émission *Liaisons matinales* de Radio Canada, samedi le 17 octobre.

- CÔTÉ, P., CÔTÉ, S., PICARD, M. et R. SIRON (1998). «Environmental Education Programs in Madeleine Islands (Quebec), Canada». Communication à la 7<sup>th</sup> *International Conference on Natural & Man-Made Hazards*, Chania, Crete Island, Crete, May 17-22, 1998. Abstracts and Programme, p. 48. Aussi secrétaire du compte rendu final de la Session 2 «Socioeconomics Aspects», publié dans les Actes du Colloque.
- EL-SABH, M. et P. CÔTÉ (1998). The Role of Education and Preparedness in Disaster Mitigation». Keynotes Speakers, Plenary session 4th (Thursday, 21<sup>st</sup> May) à la 7<sup>th</sup> *International Conference on Natural & Man-Made Hazards*, Chania, Crete Island, Crete, May 17-22, 1998. Abstracts and Programme, p. 56-57.
- KABANO, J., MARZOUK, A. et P. CÔTÉ (1998). «École, citoyenneté et éducation aux droits de l'enfant». Communication et publication dans le cadre des Actes du colloque *L'éducation à la citoyenneté à l'école pour mieux vivre ensemble*, tenu à l'UQAR, le 1<sup>er</sup> mai 1998.
- KABANO, J., CÔTÉ, P. et MARZOUK, A. (1997). «École, citoyenneté et éducation aux droits de l'enfant selon la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant». Communication présentée lors du Quatorzième congrès biennal de la Société canadienne d'études ethniques, Montréal, du 20 au 23 novembre 1997.
- AUBIN, M., CÔTÉ, P., GAGNON, K., HORTH, R., LÉVESQUE, J. Y. et M. MORIN (1997). Une étude de l'approche d'Actualisation du Potentiel Intellectuel auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne, dans *la Revue francophone de la déficience intellectuelle*, vol.8, no spécial de mai 1997, 48-52.
- AUBIN, M., CÔTÉ, P., GAGNON, K., HORTH, R., LÉVESQUE, J. Y., MORIN, M. et F. ROYER (1997). *Projet de recherche en partenariat : l'approche d'Actualisation du Potentiel Intellectuel et l'intégration au travail des personnes vivant avec une déficience intellectuelle moyenne*. Communication au Congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM). Institut universitaire Kurt Bösch, Sion, Suisse, 8 au 11 octobre.
- CÔTÉ, P. (1997). *Conférence-démonstration du didacticiel ÉDUC AUX DROITS*. Université du Québec à Rimouski, journée nationale de l'enfant, 20 novembre 1997).
- MARZOUK, A., CÔTÉ, P. et J. KABANO (1997). *École, éducation à la citoyenneté et diversité culturelle. Document d'orientation*. Université du Québec à Rimouski: Éditions GREME, Département des sciences de l'éducation, monographie no 49, 61 p.

- CÔTÉ, P., M. WOODROW et M. PICARD (1997). *Lifestyle appreciation in coastal communities and learning a second language* Paper presented at the Annual Conference of the Canadian Society for the Study of Education /CATE dans le cadre du Congrès des Sociétés savantes, University Memorial of Newfoundland, St-John's, 10 au 14 juin 1997. Aussi, Présidente-Discussant au colloque CSSE/CAEP de la session *Approaches to Instruction* (Multiple papers).
- MORIN M., GAGNON, K., AUBIN, M., BÉLANGER, J.R., CÔTÉ, P., HORTH, R., LÉVESQUE, J.-Y., ROYER, F. et L. SÉNÉCHAL (1997). *Une étude de l'approche d'Actualisation du Potentiel Intellectuel auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne*. Communication au Colloque Recherche Défi dans le cadre du 16<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS) ayant pour thème "Parlez-moi... de mes réussites", tenu à Rimouski, du 29 au 30 mai 1997. Publiée dans *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, vol. 8, no spécial mai 1997, 48-52.
- CÔTÉ, P. (1997). *A Teacher's Guide to the United Nations Convention on the Rights of the Child: a multimedia presentation*. Communication à la Conférence internationale «Children in the World: Exploring the Rights of the Child, Saint-Xavier University», Chicago, Illinois, 20-23 mars, 1997.
- CÔTÉ, P., RUEST, S., GAUTHIER, J. (1996). *La formation des maîtres relative à l'environnement dans l'enseignement des sciences de la nature au primaire*. Communication à la Conférence internationale «Les zones côtières: gestion intégrées et développement durable». Aussi Présidente de la session thématique «Éducation et formation des populations à la gestion intégrée des zones côtières ». Université du Québec à Rimouski, 11-17 août 1996.
- CÔTÉ, P. (1996). *The role of teachers for human rights education in a global perspective*. Paper presented at the Annual Conference of the Canadian Society for the Study of Education dans le cadre du Congrès des Sociétés savantes, University Brock, Ontario, du 3 au 8 juin 1996.
- CÔTÉ, P. et J. KABANO (1996). *Le rôle des enseignants et des enseignantes pour l'éducation aux droits humains dans une perspective planétaire*. Communication et Atelier multimédia dans le cadre du 7<sup>e</sup> Colloque provincial en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, tenu à l'UQAR, les 15, 16 et 17 mars 1996, sous le thème *Enseigner... et faire réussir: le défi d'aujourd'hui*.
- CÔTÉ, P. et J. KABANO (sous la direction de) (1995). *Éducation aux droits. Guide pédagogique pour l'éducation aux droits fondamentaux de l'enfant selon la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant*. Préface de la juge Andrée RUFFO. Université du Québec à Rimouski: Éditions GREME, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski: [monographie no 46](#), 120 p ([english version](#)).

- CÔTÉ, P. (1995). *Education to children rights according to the United Nation Convention*. Communication vidéo au IVe European Congress of Psychology, 1er au 7 juillet 1995, Athènes.
- CÔTÉ, P. (1995). La formation des maîtres en région: de la vocation à la professionnalisation dans *Les vingt cinq ans de l'Université du Québec à Rimouski*. *Savoir et développement: pour une histoire de l'UQAR* (sous la dir. de Nicole Thivierge). Rimouski: GRIDEQ, 175-191.
- CÔTÉ, P., BÉLANGER, C., BIELLE, C. et ROY, L. (1994). Communication et accès aux banques de données pour les responsables d'entreprise en milieu rural dans l'Est du Québec. Séminaire *Psychologie et comportement des usagers face aux technologies de l'information*. Université de Tunis, Institut supérieur de documentation, 16-17-18 novembre 1994. Actes du colloque publiés par la BIEF (1996).
- CÔTÉ, P. (1995). « De la recherche qualitative à la recherche quantitative et d'une analyse de contenu à une analyse du discours ». Intervention à la table ronde « De la problématique de recherche aux modèles de recherche fondamentale et de recherche-action » au Colloque sur *Les enjeux de la recherche et de la formation à la recherche en sciences humaines*, UQAR, (30 mars 1994), 63-73.
- CÔTÉ, P. et J. KABANO (1993). Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant et aperçu de la situation dans le monde. Actes du colloque international de l'AUPELF-UREF sur *L'effectivité des droits fondamentaux dans les pays de la communauté francophone*, 29 sept. au 1<sup>er</sup> octobre 1993, tenu à l'université de Maurice. Publiés en France par l'AUPELF-UREF, collection Universités francophones, (1994), 95-107.
- CÔTÉ, P. et J. KABANO (1993). *Recueil bibliographique sur les droits de l'enfant*. UQAR: éd. GREME, monographie no 41, 117p.
- CÔTÉ, P. (1993). Intervention à la table ronde Formation et recherche présidée par André Clas, aux premières journées scientifiques Génie linguistique et francophonie organisées par l'AUPELF-UREF sous le patronage de l'Académie française en coll. avec l'OFIL, Paris, La Sorbonne, 1 et 2 juin 1993.
- EL KAREH, S. et P. CÔTÉ (1993). Enseignement de la langue assisté par ordinateur: un exemple d'une leçon-modèle pour l'arabe. *Actes du XIX<sup>e</sup> colloque de la Société internationale de linguistique fonctionnelle (SILF)*, 21 au 26 mai 1993, Coïmbra, Portugal.
- P. CÔTÉ et S. EL KAREH (1993). Enseignement de la langue assisté par ordinateur: un exemple d'une leçon-modèle pour l'arabe. *Actes du colloque Cognition et expertise* tenu dans le cadre du 61<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Rimouski, 17 au 21 mai 1993, éd. GREME, monographie no 40, 121-133.

- CÔTÉ, P. (1993). Atelier Le réseau universitaire, Premier symposium du monde associatif francophone d'Amérique ayant pour thème L'envol de la francophonie d'Amérique dans l'espace international, Québec, 18, 19 et 20 mars 1993, Cahier du participant.
- BÉTARI, A., CÔTÉ, P. et EL KAREH, S. (1992). Interfaces for standard Arabic in PROLOG. *Proceedings of the Fourth Australian International Conference on Speech Science and Technology (SST-92)*, University of Queensland, Brisbane, Australie, 30 nov.-3 déc. 1992, 764-770.
- CÔTÉ, Pauline (1992). Approches ergonomiques des interfaces personne-machine pour la recherche d'information en ligne dans *Revue ICO Québec* (numéro spécial sur les interfaces personne-machine), vol. 4, nos 1 et 2, automne 1992, 9-17.
- CÔTÉ, Pauline (1992). Vision des défis de l'UQAR à l'orée de l'an 2000. Interventions sur *l'importance des technologies de l'information* (en coll. avec Léon Harvey) et sur *l'éducation et l'université du futur* (en coll. avec Hermance Gagnon). Comité UQAR-2004, 6 novembre 1992
- CÔTÉ, Pauline (1992). L'interdisciplinarité et les champs de recherche stratégiques en éducation à l'orée de l'an 2 000. Conférence faite dans le cadre du programme des études avancées en éducation, samedi 26 septembre 1992, Université du Québec à Rimouski.
- EL KAREH, S., CÔTÉ, P. et M. MAAMOURI (1992). De la prédictibilité au déterminisme. Communication au XV<sup>e</sup> Congrès international des linguistes (CIL 92), Université Laval, Québec, Canada, 9 au 14 août 1992. Recueil des résumés abrégés, p. 123. Aussi, P. Côté, présidente de la section 13 Linguistique et informatique, 121-127.
- CÔTÉ, Pauline (1992). Modélisation du sujet dans différentes approches ergonomiques des interfaces personnes-machines. Actes du Colloque interdisciplinaire Sciences sociales et intelligence artificielle (Aix-en-Provence, 8, 9, 10 avril 1992), numéro spécial, *Technologies, Idéologies, Pratiques*, vol. X, no 2-4, 279-295.
- CÔTÉ, Pauline (1991). Possibilités et limites des interfaces en langue naturelle. Communication pour le thème Les relations entre les concepteurs et utilisateurs publiée dans les *Actes du Colloque «Problématiques '95»*. Paris: Salon international des industries de la langue dans le cadre du VI<sup>e</sup> Sommet des chefs d'États des pays francophones, Palais de Chaillot, 20, 21 novembre 1991. Démonstrations d'outils logiciels pour micro-ordinateurs PC et compatibles et Macintosh (Kiosque UQAR).
- CÔTÉ, Pauline Possibilités et limites des interfaces en langue naturelle (1991). Actes du Colloque «Problématiques 1995». Paris: Salon international des industries de la langue, IV<sup>e</sup> Sommet des chefs d'États des pays francophones, Palais de Chaillot,

- 20-21 novembre 1991, *Language Industry Tribune, OFIL*, numéro spécial, no 4-5-6, nov. 90, nov. 91, 63-68.
- CÔTÉ, Pauline et Abderrahman SADIK (1991). *Bases de données en langue arabe et interfaces d'interrogation en Prolog*. Communication au XVIII<sup>e</sup> Colloque international de linguistique fonctionnelle (SILF), Université Charles, Prague, Tchécoslovaquie, 12-17 juillet 1991.
- CÔTÉ, Pauline et Christian BIELLE (1991). Modélisation de l'utilisateur dans une interface de recherche de l'information. Article publié dans la revue *Documentation et Bibliothèques* de l'ASTED (Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation), vol. 37, no 2, avril-juin 1991, 65-71.
- CÔTÉ, Pauline (1991). *Projets de recherches Universités-Entreprises: expériences d'une professeure dans une université de l'Est du Québec*. Conférencière invitée au dîner Provence-Canada, salle Estienne d'Orves, Vieux port de Marseille, 25 janvier 1991.
- CÔTÉ, Pauline (1990). Sciences cognitives et Intelligence artificielle dans les organisations. Exposés de deux recherches. Conférence au Centre de recherche en Psychologie cognitive (CREPCO-CNRS) à l'Université de Provence, salle 520 Georges Noizet, 7 décembre 1990.
- CÔTÉ, Pauline et Christian BIELLE (1990). User modeling in the interface of information retrieval. Communication au symposium Ergonomic design of human-computer interaction, *22nd International Congress of Applied Psychology*, 22 au 27 juillet, 1990, Kyoto, Japon, 25 p.
- EL KAREH Seham, CÔTÉ, Pauline et Mohamed MAAMOURI (1990). Development of computer tools to analyse arabic questions. Proceedings *Conference of The 12th National Computer Conference and Exhibition*, King Saud University, Riyadh, Arabie Saoudite, 21-24 octobre 1990, vol. 2, 693-705.
- CÔTÉ, Pauline, EL KAREH Seham et Mohamed MAAMOURI (1990). Transfert technologique d'outils informatiques pour utilisation en langue arabe. Communication au Colloque du VI<sup>e</sup> Congrès international de l'Association de Psychologie du travail de langue française, Nivelles (Belgique) 14 au 16 mai 1990 et article publié dans la revue *Intelligence Artificielle et Sciences Cognitives au Québec (ICO)*, vol.2, no 2, mai 1990, 9-15.
- CÔTÉ, Pauline (1990, 2<sup>e</sup> éd. révisée). *Méthode de présentation des travaux de recherche*. Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski: Éditions GREME, 60 p. monographie no 33 (1<sup>re</sup> éd. 1988, 53 p.).
- CÔTÉ, Pauline et Gilles ROY (1990). Review on telematics development in Québec and a regional research project in telecommunication dans *Telematics - Transportation*

- and Spatial Development* (Hans M. Soekkha ed.), Utrecht, Pays Bas, VSP, 275-292.
- AUBIN, Madeleine; CÔTÉ, Pauline et Raynald HORTH (1989). L'enfance et la jeunesse en situation d'adaptation et d'apprentissage au Québec: bilan de l'intégration et perspectives pour une formation psychopédagogique renouvelée. *Special Education across Canada: Issues and concerns for 90's* (Marg Csapo et Leonard Goguen Ed.), Vancouver, Centre for human development and research, 293-313.
- CÔTÉ, Pauline (1989). Training in Special Education: A jointly-conducted experience between Québec and Belgium. Communication à l'*International Conference in special education: «International Perspectives: Partnership in special education.* University of British Columbia, Vancouver, 17-20 mai 1989, 15 p.
- ROY, Gilles, CÔTÉ, Pauline (1989). Interface intelligente dans un contexte de recherche de l'information. *Actes du deuxième Colloque international sur l'informatique cognitive des organisations ICO '89: Impact de l'intelligence artificielle et des sciences cognitives dans les organisations des années 90.* Château Frontenac, Québec, 12 au 15 juin 1989, organisé par le GIRICO. Lyon: Éditions interdisciplinaires, 300-317.
- CÔTÉ, Pauline (1989). *Possibilités et limites des outils de traitement des langues naturelles dans les organisations.* Conférence prononcée dans le cadre du Séminaire GIRICO: Les applications de l'informatique cognitive dans les organisations, tenu à l'UQAM, 24 février 1989.
- CÔTÉ, Pauline (1988). Perspectives de l'informatisation en français. (Table ronde). Colloque du CEFRIO, 56<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université de Moncton, 11 mai.
- CÔTÉ, Pauline (1988). Review on telematics development in Quebec: presentation of a case in regional development on the object of telecommunication. *Preprints of International Symposium «Telematics-Transportation and Spatial Development.»* Netherlands Congress Center, La Haye, 14-15 avril, organisé par Delft University of Technology, 10 p.
- VIGNOLA, Florent, CÔTÉ, Pauline (1988). *Guide d'utilisation pour les logiciels MacTerminal et Works fonctionnant avec Macintosh.* UQAR: Service des moyens d'enseignement et de l'information, et publié par l'Université du Québec, 14 p.
- CÔTÉ, Pauline, ROY, Gilles (1988). Système intelligent de support à la communication: application à une interface asservie à l'utilisateur. Communication au Colloque «Les recherches du CEFRIO», Quality Inn, Ste-Foy, Québec, 25 mars 1988.
- CÔTÉ, Pauline, ROY, Gilles (1988). Un système expert pour la gestion d'un module d'enseignement universitaire en adaptation scolaire et sociale. *Canadian Journal of Special Education*, vol. 4, no 1, p. 79-95.

- CÔTÉ, Pauline (1987). Programme de fermeture de localités rurales et de relocalisation de population dans l'Est du Québec: une analyse informatisée de quatre arrêtés en conseil. *Actes du Colloque «Espace et périphérie»* de l'Association internationale de science régionale de langue française, Lisbonne, 31 août au 2 septembre 1987.
- CÔTÉ, Pauline, ROY, Gilles (1987). Évaluation de Deredec-EXPERT comme atelier logiciel pour le développement de systèmes experts. *Actes du Premier colloque québécois en informatique cognitive des organisations*. Montréal: Éd. GIRICO, 1-3 juin 1987, p. 29-36.
- CÔTÉ, Pauline (1987). Les politiques de développement régional au Québec et au Canada (1968-1974) et leur impact sur les populations locales de l'Est du Québec dans *Revue marocaine de droit comparé*. Spécial Colloque: «Espace et Développement» et colloque de l'ONU «Perspectives et réalités», no 8, 135-145.
- CÔTÉ, Pauline (1986). Informatique cognitive et éducation. Conférence électronique du Groupe interuniversitaire de recherche en informatique cognitive des organisations (GIRICO), animatrice et responsable de cette conférence.
- CÔTÉ, Pauline (1986). Analyse informatisée du discours écrit de l'enfant: problèmes théoriques et méthodologiques. Conférence faite au Centre de recherches sémiologiques de Neuchâtel, Suisse, 15 octobre 1986.
- CÔTÉ, Pauline (1986). Recherches en informatique cognitive et éducation au Québec. Conférence faite à l'Institut Dalle Molle pour les études sémantiques et cognitives. Suisse, Université de Genève, 13 octobre 1986.
- CÔTÉ, Pauline (1986). Une maîtrise en prévention et intervention psychosociales: une formation adaptée aux besoins et au dynamisme d'organisations et de milieux sociaux diversifiés. Québec: Siège social de l'U.Q., C.S.R., 14 février, 6 p.
- CÔTÉ, Pauline, ROBIN, Régine (1986). Les modèles d'analyse de textes: problématique théorique et méthodologique de l'A.A.D. de Michel Pêcheux. Conférence au Symposium *Contexture*. Université de Sherbrooke, 14 mars.
- CÔTÉ, Pauline (1985). Les politiques de développement régional au Québec et au Canada (1968-1974) et leur impact sur les populations locales de l'Est du Québec. Communication au colloque «Espace et développement» de l'Association internationale de sciences régionales de langue française, Marrakech, 2-4 septembre 1985.
- CÔTÉ, Pauline (1985). Le discours écrit de l'enfant (7-12 ans) d'origine ethnique différente: analyse linguistique et traitement informatique. *Actes du 12<sup>e</sup> Colloque de la Société internationale de linguistique fonctionnelle*. Alexandrie, 17 au 22 août 1985). Aussi, à ce même colloque, secrétaire du thème «Contacts et



- dynamique des langues» dont le rapport est publié dans les *Actes du colloque*, Paris: Éditions. CNRS-LACITO.
- ROUSSEAU, Romain avec la collaboration de CÔTÉ, Pauline et Pierre PLANTE (1985). *Vocabulaire écrit des enfants et milieu d'appartenance. Une échelle multidimensionnelle et graduée du vocabulaire écrit des enfants de 7 à 12 ans*. UQAR: GREME, mars 1985, 157 p.
- CÔTÉ, Pauline (1985). Les garderies et systèmes d'enseignement prématernels dans différents pays du monde. Conférence faite à l'UQAR dans le cadre du cours PED-151-84 Services de garde et système sociopolitique du certificat à la petite enfance, 21 mars 1985.
- CÔTÉ, Pauline (1984). Analyse du discours et interdisciplinarité en Sciences sociales et humaines. Conférence présentée au Laboratoire de psychologie sociale et industrielle, Université de Provence, 14 juin 1984.
- ROUSSEAU, Romain et CÔTÉ, Pauline (1984). *Vocabulaire écrit des enfants de 7 à 12 ans et milieux socio-économiques et culturels d'appartenance*. Communication au Colloque sur la recherche en éducation dans les constituantes de l'Université du Québec, UQAR, 4 mai 1984 et Congrès de l'ACFAS tenu à l'Université Laval le 9 mai 1984.
- CÔTÉ, Pauline (1984). *Analyses qualitatives et quantitatives et recherches en développement régional du Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec (GRIDEQ)*. Conférence enregistrée, Département de géographie, Université de Pau, 12 avril 1984.
- CÔTÉ, Pauline (1984). *Méthodologies d'analyse de contenu et du discours et recherches en éducation au Québec*. Conférence faite au Centro Nacional de Investigacion y Documentacion Educativa (CIDE), Université de Madrid, 24 janvier 1984.
- CÔTÉ, Pauline, ROUSSEAU, Romain (1983). Discours écrits des enfants de 7 à 12 ans: une analyse lexicale et syntactico-sémantique. *Actes du 10<sup>e</sup> colloque de la Société internationale de linguistique fonctionnelle*. Université Laval, 7-11 août 1983, Paris: Éditions. CNRS-EPHESS.
- CÔTÉ, Pauline (1983). Pratiques socio-éducatives dans les petites garderies de village ou de quartier. *Atelier du deuxième colloque de pédagogie progressiste et populaire du Québec*, Chicoutimi, 20-21-22 mai 1983.
- CÔTÉ, Pauline (1983). La recherche et l'expérimentation en adaptation scolaire et sociale: un exemple de décentralisation de services à la petite enfance en milieu rural. Atelier au premier colloque universitaire francophone sur la formation et le perfectionnement des maîtres en adaptation scolaire et sociale. UQAM, 5-6 mai 1983.

- CÔTÉ, Pauline, MICHAUD, David, PAPILLON, Simon, ROYER, Nicole (1983). Santé mentale et interventions communautaires: nouveaux défis pour les psychologues. *L'approche communautaire: vers une pratique élargie en santé mentale et physique*. Monographie no 17, Département des sciences de l'éducation, UQAR, Édition GREME, p. 69-90 et *Revue québécoise de Psychologie*, vol. 4, no 1, février 1983, p. 4-13.
- CÔTÉ, Pauline (1982). Les garderies en milieu rural: une nécessité et un défi important à relever (p. 9-18). *L'AXE*. Université du Québec à Rimouski, 4<sup>e</sup> année, no 3, octobre 1982.
- CÔTÉ, Pauline, DUBÉ, Martine (1982). *Étude des besoins et modalités d'implantation d'une garderie en milieu rural (Localité du Bic)*. UQAR-GRIDEQ, 30 p. (et divers articles dans les journaux locaux). Disponible au Centre de documentation du GRIDEQ.
- CÔTÉ, Pauline (1982). Les «petits pas» de l'analyse qualitative: d'une analyse de contenu à une analyse du discours. *Actes du Colloque de la recherche sociale*. Communication faite au Congrès de l'ACFAS, 12 mai 1982, UQAM, p. 59-67.
- CÔTÉ, Pauline (1982). Psychologie du développement des régions ressources. Séminaire fait avec les étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle en Aménagement du territoire, à l'Institut d'urbanisme de l'Université de Montréal, mars 1982.
- CÔTÉ, Pauline avec le Collectif du Bas-du-Fleuve (1981). Le rapport psychologique et social des femmes aux situations thérapeutiques (p. 51-60). *Les interventions en santé mentale et en éducation: opposition à l'oppression des femmes ou complicité?* Présentation faite au XII<sup>e</sup> Congrès de l'A.S.M.C. (Association scientifique de modification du comportement), 21 mai 1981, Université du Québec à Rimouski, 90 p. (Vidéo disponible à l'UQAR).
- CÔTÉ, Pauline et Normande BABIN (1981). Éducation et intégration scolaire de l'enfant autistique. Communication présentée au XII<sup>e</sup> Congrès de l'A.S.M.C. (Association scientifique de modification du comportement), 21 mai 1981, Université du Québec à Rimouski, 13 p.
- CÔTÉ, Pauline (1981). L'analyse du discours A.A.D. de Michel Pêcheux. Séminaire avec les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle en communication, Université d'Ottawa, mars 1981.
- CÔTÉ, Pauline (1981). *L'analyse automatique du discours de Michel Pêcheux. Application de cette méthode dans une analyse de quatre arrêtés en conseil sur la relocalisation dans l'Est du Québec*. Rimouski: UQAR-GRIDEQ, Documents généraux du GRIDEQ, no 8, 76 p.
- CÔTÉ, Pauline (1981). *L'idéologie du BAEQ et les relocalisés de l'Est du Québec*. Rimouski: UQAR-GRIDEQ, Cahier du GRIDEQ, no 7, 193 p.

CÔTÉ, Pauline (1980). *Éléments pour une théorie de l'idéologie urbaine: l'idéologie technocratique du BAEQ et les relocalisés de l'Est du Québec*. Thèse de doctorat (Ph.D.) en psychologie sociale, Université de Montréal, 387 p.

CÔTÉ, Pauline (1979). *Mission de recherche en France sur les stratégies de développement régional et le rôle des petites et moyennes villes en région périphérique*. Rimouski: UQAR-GRIDEQ, Documents généraux du GRIDEQ, no 5, 91 p.

CÔTÉ, Pauline (1978). *Rapport-synthèse: Le citoyen du Bic, son portrait et ses besoins*. Diffusion aux membres du GRIDEQ et dans les médias régionaux des résultats de l'enquête (88 p.) réalisée par le Regroupement des Citoyens de Bic Inc. (été 1978), 7 p. Disponible au Centre de documentation du GRIDEQ.

CÔTÉ, Pauline (1978). *Considérations théoriques et méthodologiques sur l'A.A.D. de Michel Pêcheux*. Conférence au GRIDEQ (mars 1978) et au Journal Club des recherches psycholinguistiques du laboratoire Théophile Alajouanine de l'hôpital Hôtel-Dieu de Montréal, avril 1978, 42 p.

CÔTÉ, Pauline (1973). *Étude comparative du sentiment d'actualisation de soi chez des parents et des adolescents de classes sociales différentes*. Mémoire de maîtrise en psychologie, Université de Montréal, 131 p.

CÔTÉ, Pauline et coll. (1973). *L'implantation des Associations et fédérations de sports amateurs au Québec*. Haut Commissariat à la Jeunesse, aux Loisirs et aux Sports. Ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, septembre 1973, 190 p.

CÔTÉ, Pauline (1970). L'élaboration d'un centre de diagnostic et d'enseignement correctif. *Val-du-Lac, 1970*. Rapport présenté au Comité des enseignants, juin 1970, 44-71.

## **RAPPORTS DE RECHERCHE ET D'ÉVALUATION LIÉS AUX SUBVENTIONS, ET COMMANDITES, LOGICIELS, PRODUCTIONS MULTIMÉDIA**

TOUSIGNANT-CAREAU, Alexandra (2011). Recension de l'ouvrage de ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2009). L'hyperactivité au diapason de la musique et du français, PUQ : février. <http://puq.ca/catalogue/livres/hyperactivite-diapason-musique-francais-436.html> .

MENASSIER, Estelle (2011). Recension de l'ouvrage de ESSIAMBRE, Linda, CÔTÉ, Pauline, CHEVALIER, Nicole, (2009). L'hyperactivité au diapason de la musique et du français, *Vie pédagogique: 156*, (5) janvier. [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/156/index.asp?page=lusVus\\_5](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/156/index.asp?page=lusVus_5) .

- CÔTÉ, Pauline (2010). Interviewée par la journaliste Lise Millette de la *Presse canadienne* sur la visite au Rwanda et en République démocratique du Congo de la Gouverneure générale Michaëlle Jean, mercredi le 21 avril 2010 (différents reportages audios et articles parus sur le fil de presse canadienne).
- CÔTÉ, Pauline et Sonia FOURNIER (2009). Dossier institutionnel de présentation à la Commission canadienne de l'UNESCO d'un projet de création d'une *Chaire UNESCO pour une culture de la paix, pour l'éducation des enfants à la démocratie et aux droits humains*. Rimouski : UQAR, 292 p.
- CÔTÉ, Pauline, LANGEVIN, Roger (2009). Participation au reportage de l'émission *Autrement vu* produite par Cogeco câble Rimouski (canal 4), sur le dévoilement de la sculpture *La Famille* du professeur d'art et sculpteur Roger Langevin, à la Bibliothèque Alexandrina et sur la participation, à cet événement en Égypte, des membres d'une délégation de 6 personnes de la communauté de l'UQAR. L'émission d'une quinzaine de minutes est passée en onde les 13-14 et 15 novembre 2009.
- CÔTÉ, Pauline (2006). Rapport de la maîtrise d'œuvre du Colloque international et interdisciplinaire «*Les mots du génocide au Rwanda : lire, écrire et comprendre*» tenu à Kigali (Rwanda) du 25 au 29 avril 2006, tenu sous le patronage de la Commission canadienne de l'UNESCO avec l'appui de l'Agence canadienne de développement international (ACDI), Université du Québec à Rimouski en partenariat avec les universités rwandaises, Trent University et l'Université de Bretagne occidentale.
- COTÉ, P. (2004- ). Colloque international et interdisciplinaire «*Les mots du génocide au Rwanda : lire, écrire et comprendre*» tenu à Kigali, du 25 au 29 avril 2006. Responsable principale de l'organisation de ce colloque avec mise en œuvre du site internet : <http://rwanda.uqar.ca/>
- CÔTÉ, Pauline (2002). Contribution à la production d'un CD-ROM sur *l'Éducation à la citoyenneté* réalisé en collaboration avec Communications Communautaires des Portages, Rivière-du-Loup. Personne ressource pour la réalisation vidéo et les activités éducatives traitant de la dimension «Démocratie, droits de la personne et droits de l'enfant».
- COLLECTIF (sous la direction de CÔTÉ, Pauline, DUFOUR Denise et Monique COTTA) (2001). Rapport sur le Programme de stage à l'UQAR et au CHRR des cadres de santé de l'Institut de formation de Nice, 29 mai au 15 juin 2001. Remise officielle des attestations d'études et de stages des 11 étudiantes, 75 pages plus annexes.
- CÔTÉ' S. et P. CÔTÉ (2001). Rapport à la Fondation de l'Université du Québec à Rimouski pour le projet «*Éducation à l'environnement dans la communauté insulaire des Îles-de-la-Madeleine*», 22 p. plus annexes.

- CÔTÉ, P. et coll (2000) (Sous la responsabilité de DUPUY-WALKER, L. et J.-P. BRUNET). Rapport d'activités pour la subvention FODAR et Plan triennal septembre 2000 à juin 2003 pour le «*Développement du site internet de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française*», 23 pages.
- CÔTÉ, P. et coll. (1998). (Sous la responsabilité de DUPUY-WALKER, L. et J.-P. BRUNET). *Lancement du Site internet Adaptation scolaire et sociale de langue française*, 23 novembre 1998, sous la présidence d'honneur du lieutenant-gouverneur au Québec, Lise Thibault en présence des partenaires institutionnels, Salon du livre de Montréal, Place Bonaventure. Responsable des thématiques "Autisme" et Troubles sévères du langage".
- COLLECTIF (sous la direction de R. HORTH) (1997). *Une étude de l'approche d'actualisation du potentiel intellectuel auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne*. Rapport final de recherche. UQAR, OPHQ et CS La Neigette, octobre, 1997, 251 p.
- GUIGNARD, Jean-Denis (1997) (sous la direction de P. CÔTÉ). *Programme de formation sur mesure en réadaptation psychiatrique pour les infirmières et infirmiers auxiliaires*. Description détaillée du programme de cours intensifs (d'une durée de 90 heures, de janvier à juin 97) offerts par l'UQAR ( P. Côté et J.-D. Guignard) conjointement avec l'Hôpital de Mont-Joli inc. (D. Dufour et J. Fiola), Document de 80 p. ( Remise des attestations d'études, le 30 mai 1997, à chacun des membres du groupe de 15 étudiantes et étudiants en présence du Directeur général Ronald Anctil).
- CÔTÉ, P. (1996). Colloque *L'Est du Québec vers une concertation régionale: nouvelles technologies et éducation*, 1er mai 1996, UQAR. Kiosque de démonstration du didacticiel ÉDUC AUX DROITS et inauguration du site WWW du Département des sciences de l'éducation sur INTERNET.
- COLLECTIF (sous la direction de R. HORTH) (1996). *Une étude de l'approche d'actualisation du potentiel intellectuel auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne*. Rapport d'étape de la première année de la recherche. UQAR, OPHQ et CS La Neigette, août, 1996, 145 p.
- CÔTÉ, Pauline (sous la direction de)(1995). *ÉDUC AUX DROITS, outil multimédia pour l'éducation aux droits fondamentaux de l'enfant selon la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant*. UQAR: éd. GREME-DSE, collection didacticiel. (Développé sur PC compatible avec l'atelier logiciel TOOLBOOK, version 1,53).
- CÔTÉ, Pauline (productrice), VOKOUMA, François, PINEAU, Jean-Pierre(1995). *Les droits fondamentaux de l'enfant, mythe ou réalité?* Vidéo couleur VHS (version NTSC et version SECAM), 26 min. Département des sciences de l'éducation, UQAR, mars 1995.

- ROY, Louise (sous la resp. de CÔTÉ, Pauline) (1994). Rapport final d'exécution pour le projet «S'informer pour réussir en affaires» présenté au Ministère de l'industrie, du commerce, de la science et de la technologie, 20 p.
- KABANO, John et Guillaume DIONNE (sous la responsabilité de CÔTÉ, Pauline) (1993). Étude de faisabilité et maquette de l'outil multimédia. Projet de recherche Éducation aux droits de l'enfant (Convention relative aux droits de l'enfant), UQAR-Multiculturalisme et citoyenneté Canada, septembre 1993, 13p.
- CÔTÉ, Pauline (1993). Rapport d'étape (Phase I) projet de recherche Éducation aux droits de l'enfant (Convention relative aux droits de l'enfant), UQAR-Multiculturalisme et citoyenneté Canada, avril 1993, 64p.
- CÔTÉ, Pauline (1992). Rapport final d'exécution projet ACCT, Transfert technologique d'outils informatiques de langue française pour utilisation en langue arabe, Tome 1: Le contexte d'initiation de la recherche et d'élaboration du prototype d'interface pour l'interrogation en langue arabe (209 p.) et Tome 2: Les principales réalisations et les retombées scientifiques auprès des différents partenaires (219 p.). UQAR-CRIM-ACCT, décembre 92.
- CÔTÉ, Pauline (1990). Rapport technique d'avancement, projet ACCT, phase II Transfert technologique d'outils informatiques de langue française pour utilisation en langue arabe, UQAR-CRIM-ACCT, oct. 90, 51 p.
- BLANCHETTE, Sylvain, CÔTÉ, Pauline et Gilles ROY (1990). Rapport de recherche pour le projet Système intelligent d'aide à la communication dans les organisations, UQAR-CEFRIQ-OT, juin 1990, vol. 1 (103 p.) et vol. 2 (305 p.).
- ROY, Gilles et Pauline CÔTÉ (1989). Études de faisabilité, projet de recherche CEFRIQ-OT, UQAR, janvier 1989, 31p.
- SIROIS-DUMAIS, Renée (sous la responsabilité de CÔTÉ, Pauline) (1989a). *Transfert d'outils informatiques de langue française pour utilisation en langue arabe*. Dossier de faisabilité, mars 1989, 31 p.
- SIROIS-DUMAIS, Renée (sous la responsabilité de CÔTÉ, Pauline) (1989b). *Élaboration d'outils informatiques pour l'analyse d'interrogations arabes*. Dossier fonctionnel, septembre 1989, 49 p.
- CÔTÉ, Pauline (1989). Rapport technique d'avancement, présenté au Centre de recherche informatique de Montréal (CRIM) et à l'Agence de coopération culturelle et technique (ACCT), UQAR, janvier 1989, 100 p. (annexes incl.).
- FOURNIER, Gisèle, LAROCQUE, Francine (sous la responsabilité de CÔTÉ, Pauline) (1983). *Les services de garde au Québec: de la théorie à la pratique*. Recherche-intervention et rapport de stage en éducation effectués à «La Garderie

du village du Bic, garde parascolaire et agence». UQAR: Centre de documentation du GRIDEQ, 313 p.

DUBÉ, Martine (sous la responsabilité de CÔTÉ, Pauline) (1977). *Étude socio-économique de la ville de Matane*. Texte ronéotypé, déposé au Centre de Documentation des régions périphériques (GRIDEQ), 36 p.

## **DIRECTION DE MÉMOIRES ET DE THÈSES**

### **Terminés**

SIMARD, Line (2013) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Les effets du Programme amis-supporteurs impliquant l'apport des pairs auprès d'élèves intimidés au primaire*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation, UQAR (soutenue le 5 décembre 2013). Président du jury Jean Bernatchez (UQAR), membres du jury, Steeve Bissonnette (UQAH), François Bowen (UDM), France Capuano (UQAM).

DJANE Kabran Aristide (2012) (sous la direction de IBO GUEHI JONAS et la co direction de Pauline CÔTÉ). *Analyse critique de la contribution du programme de recherche et d'éducation environnementale (PREFS) à la pérennisation de l'éducation à l'environnement et au Développement Durable dans le système scolaire primaire ivoirien*. Doctorat en Sciences Sociales du Développement (capital humain) à l'Institut des Sciences Anthropologiques de Développement, Université de Cocody d'Abidjan et Université d'Abobo-Adjamé (Côte d'Ivoire).

DESTILUS Carline (2010) (sous la direction de Carol SAUCIER et la co-direction de Pauline CÔTÉ). *Impact des pratiques de l'économie sociale sur le développement local en Haïti : les mutuelles de solidarité dans la commune Port-de-Paix*. Mémoire de maîtrise en développement régional.

EL OUANSAIDI, Naïma (2009) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Éducation de la femme rurale dans le processus du développement local : alphabétisation à Al-Hoceima dans la région naturelle du Rif (Maroc)*. Maîtrise en développement régional, UQAR.

LEVESQUE, Christine (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline). *Éthique, sens moral et pensée critique chez les adolescents du secondaire à l'ère de la réforme en enseignement moral*. Mémoire de maîtrise en éducation, UQAR.

ASOMBO, Charles (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline). *Enjeux et stratégies de médiation en matière de harcèlement psychologique au travail. Jusqu'où les droits de la personne dans le milieu du travail sont-ils protégés? Une analyse comparative : Belgique-France-Québec*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR.

- CAUVIER, Johanne (2008) (sous la direction initiale de CÔTÉ, Pauline et la co-direction initiale de Marie BEAULIEU). *Problématiques psychosociales des adolescents et des adolescentes*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation.
- PERREAULT Chantal (2008) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *La reconnaissance et les habiletés de communication du gestionnaire*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR.
- ESSIAMBRE, Linda (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et la co-direction de CHEVALIER Nicole). *Musique et apprentissage du français chez des élèves ayant un trouble de l'attention avec hyperactivité*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation. UQAR.
- BERGER, Rita (2007) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). «*La théorie du flux de Mihaly Csikszentmihalyi ou vivre le plaisir de travailler en optimisant son énergie psychique*» Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (essai), UQAR.
- BRILLANT, Martine (2007) (sous la direction de Pauline Côté). *Les conséquences de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur la personne au travail*. Mémoire de maîtrise (essai) en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR.
- PERREAULT, Liette (2006). (sous la direction de Pauline CÔTÉ et la co-direction de Céline PELLETIER). *Le débat québécois sur la santé : entre l'unité nationale et la diversité régionale*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en développement régional, UQAR, soutenue le 15 décembre 2006, 350 p.
- BROCHU, Danielle (2006) (sous la direction de Pauline CÔTÉ).. *Le harcèlement psychologique au travail : un outil de diagnostic et d'intervention pour améliorer le mieux être des personnes en milieu de travail*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (essai).
- MORIN, Josy (2005) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *L'apport du point de vue de praticiens sur la question du lien entre la didactique du français langue maternelle (DFLM) et la didactique du français langue seconde (DFLM)*. Mémoire de maîtrise en éducation(M.A.).
- DESCHENES, Élane (2005) (sous la direction de Pauline Côté). *Pathogénèse du harcèlement psychologique au travail*. Mémoire (essai) de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail.
- LESSARD, Frédéric (2005) (sous la direction de Pauline Côté). *Enjeux régionaux d'aménagement et réseaux de formations pratiques en management*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.) (déposé).



- MOREAULT, Charline (2005) (sous la direction de Pauline Côté). *Le gestionnaire et sa capacité de stimuler la créativité*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (M.A.).
- LAMONTAGNE, Amélie (2004) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *L'intelligence émotionnelle et la communication interpersonnelle chez un gestionnaire*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (Essai), 75 p.
- SASSEVILLE, Bastien (2002) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et la co-direction de Léon HARVEY). *Le discours des enseignantes et des enseignants du primaire et du secondaire face à l'intégration dans la pratique professionnelle des technologies de l'information et des communications*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation soutenue le 21 juin 2002, 350 pages et annexes 600 p.
- AUDET, Josie (2002) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *L'intelligence émotionnelle au travail dans le milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (Essai), 67 pages.
- KABANO, John (2000) (sous la direction de HORTH, Raynald et la co-direction de BOUCHARD, Yvon, direction initiale CÔTÉ, Pauline). *Représentations sociales des enseignants et des enseignantes des classes ordinaires du primaire à propos des élèves handicapés en raison d'une déficience*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation.
- REEVES, Gino (1999). *Éducation à l'entrepreneursip*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.).
- MARTINET, Luc (1998). *Identité régionale, conception du développement local et régional et guerres de clocher : tentative d'application à partir d'entrevues auprès des maires des Iles-de-la-Madeleine*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.).
- DESROSIERS, Pascal (1996). sous la direction de DESJARDINS, Gaston et la co-direction de CÔTÉ, Pauline). *La chanson sentimentale: reflet d'une manière de vivre, de penser l'amour à son époque (Le Bas-Saint-Laurent, 1850-1900)*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.).
- DUBÉ, Marielle (1994). *Missi-Haïti, O.N.G. scolaire: une expérience-pilote d'éducation au développement*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.).
- MEADOWS, Jocelyne (1994). *L'utilisation de l'ordinateur comme aide dans la compréhension et la production de l'anglais écrit, langue seconde, au second cycle du secondaire*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.), 96 p.
- ÉMOND, Lucie (1994) (sous la direction de PAQUIN, Thérèse et CÔTÉ, Pauline initialement). *Le rôle de l'image dans l'évaluation et la compréhension du discours écrit chez l'enfant*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.).

- GUIGNARD, Jean-Denis (1993). *Modèles chronobiologiques et rythmes d'apprentissage: évaluation d'élèves ayant un trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.), 130 p.
- GERMAIN, Élisabeth (1993) (sous la direction de PARENT, Pierre-Paul et CÔTÉ, Pauline initialement). *La perception de la sexualité chez les jeunes de 18 à 25 ans*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.) .
- CÔTÉ, Marcel (1992). *L'évaluation d'une approche d'animation démocratique dans une activité structurée de plein air* . Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.), 117 p.
- TREMBLAY, Micheline (1990). *Pratiques éducatives des parents et des éducatrices en regard des comportements sociaux de l'enfant tels qu'évalués par les éducatrices*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.), 140 p.
- MARTIN, Linda (1990). *Concept de soi et évaluation du langage écrit chez des élèves de fin du primaire*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. A.), 100 p.
- DUMONT, René (1989). *Rénovation domiciliaire et développement rural: intervention gouvernementale, représentation sociale et pratique de rénovation de l'habitat dans l'Est du Québec*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.), UQAR, 1986, 198 p.
- DUFOUR, Laurence (sous la direction de Nicole ROYER et la direction initiale de CÔTÉ, Pauline) (1985). *L'imaginaire, la culture et les stéréotypes sexistes chez l'enfant*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. Ed.), UQAR, 130 p.
- HUET, Gertrude (1983). *Psychopédagogie du langage à la maternelle, une expérience de diagnostic, d'intervention et d'évaluation dans une classe de maternelle 5 ans*. Mémoire de maîtrise en éducation (M. Ed.), UQAR, 209 p.
- PIGEON, Jean-Guy (1983). *L'union catholique des cultivateurs, ses précurseurs, sa fondation et l'apport du clergé à sa pénétration en région rimouskoise, 1930-1940*. Mémoire de maîtrise (M. A.) en développement régional, UQAR, 134 p.
- ROY, Louise (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et MASSICOTTE, Guy) (1982). *L'ouverture de la vallée de la Matapédia 1850-1900: le rôle du clergé et des compagnies forestières*. Mémoire de maîtrise (M. A.) en développement régional, UQAR, 152 p.

### **En cours ou non achevés**

PÉRIOT, Christophe (sous la direction de Pauline CÔTÉ et la co-direction de Carole

- LEVESQUE resp. de DIALOG à INRS –Urbanisation). *Culture ancestrale à Wendake dans la perspective de développement économique et social de la communauté autochtone huronne-wendat du Québec*. Mémoire de maîtrise en développement régional débuté en septembre 2005.
- GOUSSEINE, Abel (sous la direction de Samuel MAWETÉ, et la co-direction de Pauline CÔTÉ). *Dévitilisation de l'espace physique et social en lien avec la survie des populations Pygmées vivant dans les forêts de la république du Congo-Brazzaville*. Doctorat en développement régional débuté en septembre 2008 à l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville, République du Congo.
- PEDNEAULT, Caroline (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *L'épuisement professionnel et le deuil d'un idéal*. Mémoire de maîtrise (M.A.) en gestion des personnes en milieu de travail, débuté en septembre 2008.
- SABOURIN, Francine (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Éducation libératrice : modèle d'éducation au développement utilisé et vécu par la Congrégation des Sœurs de Sainte-Croix en Haïti*. Mémoire de maîtrise (M.A.) en développement régional débuté en septembre 2006.
- CARIGNAN, Johanne (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Les cadres de santé en milieu hospitalier : défi d'une navigation en eaux tumultueuses entre la haute et la base*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR.
- GAGNON, Véronique (sous la direction initiale de Pauline CÔTÉ). *La région de l'Est du Québec face au défi de l'altermondialisation*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M.A.), Université Laval.
- AITSSI, Brahim (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Immigration et développement régional*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en développement régional, propédeutique débutée en sept. 2003, UQAR.
- LEBLOND, Nadia (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et la co-direction de BRODEUR, Monique). *Études des pratiques préventives en lecture chez les orthopédagogues de la région du Bas-Saint-Laurent*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation, débutée en sept. 2002.
- GENDRON, Louise (sous la direction initiale de Pauline CÔTÉ). *L'apprentissage de la lecture chez l'enfant sourd/malentendant*. Mémoire de maîtrise en éducation (M.A.), débuté en septembre 2003, UQAR.
- BEAUPRÉ, Annie (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *L'intégration de la dimension spirituelle dans le quotidien des gestionnaires*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (Essai) débuté en sept. 2002. UQAR.

BLANCHETTE, Jeanne-Mance (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Les programmes d'enseignement en cheminement particulier et la réussite de l'élève au secondaire*. Mémoire de maîtrise en éducation(M.A.) débuté en septembre 2001.

CHOUINARD Lyne (sous la direction de CÔTÉ, Pauline). *Les nouvelles technologies de l'information et de la communication comme phénomènes éducationnels et identificateurs*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en développement régional, débutée en sept. 1999 (réinscription remise à une date ultérieure).

NGOUGOULOU, Jean-Michel (sous la direction de STANEK, Oleg et la co-direction de CÔTÉ, Pauline). *Expériences des fermes forestières dans la région de Matane*. Mémoire de maîtrise (M.A.) en développement régional débuté en avril 2000.

FIOLA, Josée (sous la direction de ROY, Jean et la co-direction de CÔTÉ, Pauline). *La réadaptation psychiatrique: une étude de cas*. Mémoire de maîtrise en éducation (M.A.) débuté en septembre 1997.

LAGACÉ, Huguette (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Modèle d'intervention éducative et développement de la région du KRTB*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M. A.) débuté en 1994 (réinscription remise à une date ultérieure).

LEBEL, Carole (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et la co-direction de Jean ROY). *Évaluation de l'acquisition des connaissances en mathématiques des étudiants inscrits au module d'enseignement en EASS à l'UQAR et proposition d'un programme de mise à niveau*. Mémoire de maîtrise en éducation (M.A.) débuté en 1994. (réinscription remise à une date ultérieure).

LARIVÉE, Jacques (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et la co-direction de Mario LAVOIE). *Applications pédagogiques de l'ordinateur, hypertexte et apprentissage*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation, débutée en 1991.

## **PARTICIPATION À DES JURYS DE MÉMOIRES ET DE THÈSES, COMITÉS D'ÉVALUATION DE PROJETS DE RECHERCHE, D'ARTICLES, DE REVUES**

Membre du Comité de révision linguistique et d'acceptation des articles pour le Bulletin de Planèt'ERE.net (<http://www.planetere.org/bulletin/2011/Planetere-net-ete-2011.htm>).

Membre du comité d'évaluation des demandes de bourses faites à la Fondation de L'UQAR décernées par l'ARUQAR et les cadres de l'UQAR.

Évaluation d'articles scientifiques pour le Réseau Ouest et Centre africain de Recherche en Éducation (ROCARE) membre du comité de lecture du numéro spécial de la revue «African Education Development Issues » (AEDI).

Évaluation d'une demande de subvention ordinaire d'équipe (hiver 2011). *Étude des compétences citoyennes propices au soin et à la transformation de l'environnement.*

Évaluation d'un article scientifique pour la revue *Canadian Journal of Environmental Education* (hiver 2011). (Éduquer les élèves à la prise de décision en environnement. Théorie et perspectives pédagogiques).

KANON, Luciane Georgette (sous la direction de Kanvaly FADIGA). *Les écoles secondaires d'Abidjan et la violence.* Thèse de doctorat en sociologie de l'éducation soutenue le 26 février 2011 à l'Université de Bouaké et à l'École normale supérieure d'Abidjan. Membres du jury : madame Pauline CÔTÉ (psychologie), professeure en éducation à l'UQAR, évaluatrice externe. Autres membres du jury : les professeurs Yacouba KONATÉ (philosophie), Koudou OPADOU (psychologie), Alain CISSOKO (sociologie), François Joseph AZOH (psychologie sociale), François N'Goran KOUASSI (docteur d'État, socio-anthropologie).

DESTILUS Carline (2010) (sous la direction de Carol SAUCIER et la co-direction de Pauline CÔTÉ). *Impact des pratiques de l'économie sociale sur le développement local en Haïti : les mutuelles de solidarité dans la commune Port-de-Paix.* Mémoire de maîtrise en développement régional. Membres du jury : André Martin, professeur Université de Sherbrooke, membre externe; Yan Fournis, professeur à l'UQAR, président du jury; Pauline Côté, codirectrice et Carol Saucier, directeur.

LABERGE, Christian (2010) (sous la direction de Gilbert LAROCHELLE et la co-direction de Jean-François MOREAU). *La démocratie délibérative mise au défi de l'identité régionale : Les Commissions sur l'avenir du Québec.* Thèse de doctorat (Ph. D.) en développement régional. Membres du jury : madame **Pauline Côté**, professeure en éducation et en développement régional à l'UQAR, évaluatrice externe. Autres membres du jury : monsieur Marc-André Bédard, ancien ministre de la justice; monsieur Bernard Angers, ancien recteur de l'UQAC; monsieur Jules Dufour, membre de plusieurs commissions spéciales depuis 20 ans au Québec; monsieur Jean-François Moreau, directeur du doctorat en développement régional à l'UQAC et co-directeur de recherche de l'étudiant; monsieur Gilbert Larochelle, directeur de recherche de l'étudiant.

UTZSCHEINDER, Anouk (2009) (sous la direction de Diane PRUNEAU). *Description du processus décisionnel relatif à l'environnement chez des élèves de sixième année dans le cadre d'un projet de développement résidentiel durable.* Thèse de doctorat en éducation (Ph. D.) soutenue le 17 décembre 2009 à l'Université de Moncton. Membres du jury : Aïcha Benimmas, professeure à l'Université de Moncton et présidente du jury ; Jimmy Bourque, membre interne d'évaluation et professeur à l'Université de Moncton ; Pauline Côté, professeure à l'UQAR et membre évaluatrice externe; Diane Pruneau, professeure, Université de Moncton, directrice de thèse de l'étudiante.

EL OUANSAIDI, Naïma (2009) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *Éducation de la femme rurale dans le processus du développement local : alphabétisation à Al-Hoceima dans la région naturelle du Rif (Maroc)*. Mémoire de Maîtrise en développement régional, UQAR. Membres du comité d'évaluation : Pauline Côté, directrice de l'étudiante, Aoua Ly-Tall, Université d'Ottawa membre externe du jury, Monique Dumais professeure de l'UQAR, présidente du jury.

GAGNON, Sonia (2007) (sous la direction de Marc-Urbain PROULX). *Le potentiel de relance gaspésienne par la participation active de ses communautés francophones, Mi'gmaq et anglophone*. Mémoire de maîtrise en développement régional. Membres du comité d'évaluation, Pauline Côté, présidente du jury, Claude Aubut, membre externe chargé de cours en histoire à l'UQAR et Marc-Urbain Proulx, directeur de l'étudiante, UQAC.

LEVESQUE, Christine (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline). *Éthique, sens moral et pensée critique chez les adolescents du secondaire à l'ère de la réforme en enseignement moral*. Mémoire de maîtrise en éducation, UQAR. R'kia Laroui, présidente du Comité d'évaluation et Aïcha Benimmas, évaluatrice externe, professeure à l'Université de Moncton

ASOMBO, Charles (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline). *Enjeux et stratégies de médiation en matière de harcèlement psychologique au travail. Jusqu'où les droits de la personne dans le milieu du travail sont-ils protégés? Une analyse comparative : Belgique-France-Québec*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR. Comité d'évaluation : Jean-Pierre Roger, professeur en GPMT président du jury et Mgr Bertrand Blanchet, évaluateur externe.

Membre du Comité d'évaluation des demandes de subventions (62 demandes) au Fonds FQRSC Programme 2009- d'une *Action concertée*.

Évaluatrice Prix Acfas – Desjardins 2008 destiné à des étudiantes ou des étudiants qui ont commencé leur maîtrise à l'automne 2006 ou après pour souligner l'excellence du dossier des lauréats et de les encourager à poursuivre leur carrière en recherche. Une bourse de 2, 500 \$ est remise au lauréat.

GASSE, Marie-Claude (2008) (sous la direction de Jean-Pierre Roger). *Analyse de l'impact d'une formation de douze heures en gestion du stress et en prévention de l'épuisement professionnel chez les travailleuses en aide domestique de Coup de main à domicile*. Mémoire de maîtrise (essai) en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR. Pauline Côté, présidente du jury, Jean-Pierre Roger, directeur de recherche et Catherine Beaudry, professeure à l'UQAR.

ASOMBO AHOTO, Charles (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline). *Enjeux et stratégies de médiation en matière de harcèlement psychologique au travail. Jusqu'où les droits de la personne dans le milieu du travail sont-ils protégés? Une*

*analyse comparative : Belgique-France-Québec*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR. Membres du jury : Jean-Pierre Roger, président du jury et Mgr Bertrand Blanchet, examinateur externe, Pauline Côté, directrice.

ESSIAMBRE, Linda (2008) (sous la direction de CÔTÉ, Pauline et la co-direction de CHEVALIER Nicole). *Musique et apprentissage du français chez des élèves ayant un trouble de l'attention avec hyperactivité*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation, UQAR. Membres du jury : madame Nicole Royer, professeure en éducation à l'UQTR, évaluatrice interne à l'UQ; monsieur Pierre Laporte, Ph. D. en Psychologie / Neuropsychologie, psychoneurologue au Centre Hospitalier Général de Périgueux (France), évaluateur externe; monsieur Pierre-Paul Parent, professeur associé au Département des sciences humaines à l'UQAR, président du jury.

Évaluatrice (2007) Demande de subvention en équipe au CRSH.

BROCHU, Danielle (2006) (sous la direction de Pauline Côté). *Le harcèlement psychologique au travail : un outil de diagnostic et d'intervention pour améliorer le mieux être des personnes en milieu de travail*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (essai), UQAR. Membres du comité d'évaluation : Pauline Côté, directrice de l'étudiante; Jean-Pierre Roger, président du jury, directeur du Comité de programme de maîtrise des personnes en milieu du travail; Céline Pelletier, professeure en sciences de la santé.

PERREAULT, Liette (2006) (sous la direction de Pauline Côté et la co-direction de Céline Pelletier). *Le débat québécois sur la santé : entre l'unité nationale et la diversité régionale*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en développement régional, soutenue le 15 décembre 2006 Membres du jury : Pauline Côté, professeure en éducation et en développement régional à l'UQAR, directrice de l'étudiante; Céline Pelletier, professeure en science de la santé à l'UQAR et co-directrice; Yves Dion, professeur en économie à l'UQAR, président du jury; Gilbert Larochelle, professeur en philosophie politique, UQAC; Danielle E. Cyr, professeure titulaire en lettres et linguistique, Université York, Toronto.

PERREAULT Chantal (2008) (sous la direction de Pauline CÔTÉ). *La reconnaissance et les habiletés de communication du gestionnaire*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR. Membres du comité d'évaluation : Pauline Côté, directrice de l'étudiante; Jean-Pierre Roger, président du jury, professeur au programme de maîtrise des personnes en milieu du travail; Jeanne-Paule Berger, chargée de cours à l'UQAR, Céline Pelletier, professeure en sciences de la santé à l'UQAR.

DIAKITÉ, Diaguéli (2007) (sous la direction de Oleg Stanek). *Secteur informel féminin et développement local : cas du réseau de commerce des marchandes maliennes sur les axes togolais et béninois*. Mémoire de maîtrise en développement régional. Membres du comité d'évaluation, Pauline Côté, présidente du jury, Augustin

Ependa, membre externe et professeur à l'UQAT et Oleg Stanek , directeur de l'étudiant.

LECLERC Annie (2007) (sous la direction de Jean-Pierre Roger). *La mobilisation des employés et le style de gestion du supérieur immédiat : une étude exploratoire*. Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail. (Essai). Membres du comité d'évaluation, Pauline Côté, présidente du jury, Michel Fortier, membre évaluateur professeur à l'UQAR et Jean-Pierre Roger, directeur de l'étudiante.

BERGER, Rita (sous la direction de Pauline CÔTÉ). «*La théorie du flux de Mihaly Csikszentmihalyi ou vivre le plaisir de travailler en optimisant son énergie psychique*» Mémoire de maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail (essai), UQAR. Membres du comité d'évaluation : Jean-Pierre Roger, président du jury, Sonia Fournier, évaluatrice et Pauline Côté , directrice de l'étudiante.

CHARLAND, Patrick (2007) (sous la direction de Lucie Sauvé et la co-direction de Gilles Thibert). *Proposition d'un modèle éducationnel relatif à l'enseignement interdisciplinaire des sciences et de la technologie intégrant une préoccupation d'éducation relative à l'environnement*. Thèse de doctorat (Ph. D.) en éducation, soutenue le 14 juin 2007. Membres du jury : Pauline Côté, professeure en éducation à l'UQAR, évaluatrice interne à l'UQ; madame Barbara Bader, professeure au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval, évaluatrice externe; monsieur Michael Schleifer, professeur associé au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal, président du jury

Évaluation d'un article scientifique pour la Revue en sciences de l'environnement *VertigO* ( hiver 2007).

BRILLANT, Martine (2006) (sous la direction de Pauline Côté). *Les conséquences de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication sur la personne au travail*. Mémoire de maîtrise (essai) en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR. Membres du comité d'évaluation : Pauline Côté, directrice de l'étudiante; Jean-Pierre Roger, président du jury, directeur du Comité de programme de maîtrise des personnes en milieu du travail,; Didier Urli, professeur au programme de la maîtrise des personnes en milieu du travail

**Évaluatrice** d'une demande de subvention de fonctionnement à une Revue scientifique en Éducation à l'Environnement (2006).

**Évaluatrice** d'un projet d'une série télévisuelle intitulée «*L'enfance de l'Art*». (septembre 2005). Concepteurs : David Lepage et Isabelle l'Écuyer de Production digitale.

**Évaluatrice** de la trousse pédagogique *Zoom sur les enfants* élaborée par Mond'Ami (a/s de Annie Pettigrew : [pettigrewa@mondami.org](mailto:pettigrewa@mondami.org)), 2715, Chemin de la Côte Ste-Catherine, Montréal, Québec, H3T 1B6. Tél : 514-341-5133.



**Évaluatrice** pour le COMITÉ DE SÉLECTION DU PRIX DE la meilleure affiche ou communication pour les étudiants participant au 72<sup>ième</sup> Congrès de l'ACFAS sur le thème «Le croisement des savoirs au cœur des recherches en Éducation relative en environnement», 11 au 13 mai 2004.

**Évaluatrice** pour le Comité de sélection du Prix du Québec Léon Gérin (Automne 1999 et mai 2001).

**Évaluatrice** pour le Conseil de recherches en Sciences humaines du Canada (CRSHC). Membre évaluatrice du Comité 12 : Psychologie éducationnelle. (Année 2000-2001 : évaluation de 119 demandes de subvention).

**Évaluatrice** pour le Conseil de recherches en Sciences humaines du Canada pour les demandes de subventions des chercheurs en individuel et en équipe (principaux domaines: langue et linguistique, formation des maîtres et nouvelles technologies, adaptation scolaire et sociale, éducation citoyenne à l'environnement et au développement durable). (Depuis 1980)

**Évaluatrice externe** des abrégés de communications pour la section Éducation pour l'ensemble des communications soumises à l'ACFAS à Rimouski (mai 93) et à Chicoutimi (mai 1995).

**Évaluatrice** au Conseil scientifique du CEFRIO de 29 projets de recherche Universités/Industries (avril 1989).

**Évaluatrice** au Conseil scientifique du CEFRIO pour le financement supplémentaire de dix projets de recherche Universités/Industries (janvier 1989).

**Évaluatrice** d'articles soumis à la Revue Éducation et francophonie dans différents no thématiques tel "Les nouvelles perspectives dans l'enseignement". (Depuis 1998)

Revue *Canadian Journal of Special Education* (1986- ). **Responsable du comité québécois** des publications soumises à cette revue et éditées à Vancouver. (depuis 1986)

*Revue des Sciences de l'Éducation* (1989). **Arbitre** pour plusieurs publications d'articles en langage, analyse de texte, enseignement assisté par ordinateur.

Projets de communication pour le Premier colloque québécois en informatique cognitive des organisations. **Responsable du comité de lecture** pour les communications relevant du comité «Informatique cognitive et éducation».

Projets d'intervention d'études et d'analyses en santé communautaire du CRSSS Bas-St-Laurent-Gaspésie. **Responsable du comité d'évaluation** de 15 projets proposés par des DSC, CLSC et hôpitaux de la région.

- Projet CRSH 86-. «Équipe de recherche». **Experte externe** pour l'évaluation de divers projets en analyses informatisées de texte, en développement régional et en Psychologie cognitive.
- Projet FCAR 85-. «Actions spontanées». **Experte externe** pour l'évaluation de divers projets en éducation et en développement régional.
- Projets de communication pour le Colloque international GIRICO et ICO '89. **Responsable du comité de lecture** pour les communications spécialisées en «Traitement des langues naturelles et intelligence artificielle».
- HINS, Marie-France (2005). *«Les mesures favorisant la conciliation vie personnelle et professionnelle et l'attraction pour la fonction de directeur ou de directrice d'établissement scolaire au Bas-Saint-Laurent»*. Essai de maîtrise (M.A.) en gestion des personnes en milieu de travail, UQAR. Pauline Côté, Évaluatrice (Gilles Couture, président du jury; Céline Castonguay directrice de l'essai).
- SASSEVILLE, Bastien (2002). *Le discours des enseignantes et des enseignants du primaire et du secondaire face à l'intégration dans la pratique professionnelle des technologies de l'information et des communications*. Thèse de doctorat (Ph.D.) en éducation, débuté en sept. 1995. soutenue le 21 juin 2002. Pauline Côté, Directrice de la thèse; (Co-directeur Léon Harvey UQAR, Abdallah Marzouk UQAR président du jury, Louise Dupuy-Walker UQAM examinatrice interne de l'UQ, Thierry Karsenti Université de Montréal, examinateur externe)
- AUCLAIR, Sabine (2002). *«La recomposition des territoires ruraux : une analyse de trois types d'identité rurale (MRC Les Basques, MRC de Charlevoix-Est et MRC Maria- Chapdelaine)»*. Mémoire de maîtrise en développement régional (M.A.). Présidente du jury du mémoire. (Directeur du mémoire, Bruno Jean UQAR, co-directeur Mario Carrier, UQAT, évaluateur externe Patrice Leblanc, UQAT et Université Laval).
- GENEST, Lucie (2001). *«Vers une stratégies de responsabilisation des adolescentes quant à leurs pratiques sexuelles. Enjeux éthiques»*. Mémoire de maîtrise en éthique (M. A.). Pauline Côté, Présidente du jury de mémoire. (directrice du mémoire, Monique Dumais, co-directeur, Carol Morin, biologiste, CH St-Sacrement, évaluateur externe, Bernard Keating, Université Laval, Faculté de théologie et de sciences religieuses).
- BRIAND, Joseph-Marie (1997). *«Étude du champ conceptuel de la tendance centrale dans le cadre d'utilisation d'un substrat matériel concret chez des élèves du collégial»*. Thèse de doctorat (Ph. D.), en éducation, UQAM en association avec l'UQAR. Pauline Côté, Présidente du jury de thèse. (Directeur de thèse; Mario Lavoie; co-directeur: Claude Janvier; examinateur interne à l'UQ : Harry White; examinateur externe à l'UQ: Jean Dionne).

LEBLANC, Ginette (1995). «*Modification de connaissances par le biais de la lecture de textes informatifs au primaire*». Thèse de doctorat (Ph. D.), département de psychopédagogie, Université Laval. Pauline Côté, Évaluatrice externe. (Directrice de la thèse: Jocelyne Giasson).

BILODEAU, Maryse (1994). «*Identification de la valeur associée prioritairement à l'enseignement et à l'apprentissage de l'écriture par les enseignantes et les enseignants au deuxième cycle du primaire*». Mémoire de maîtrise (M.A.) en éducation, UQAR. Pauline Côté, Présidente du jury (évaluatrice externe: Élisabeth Mainguy; Romain Rousseau directeur du mémoire pour la regrettée Yolande Tremblay).

BEAULIEU, Viateur (1992). «*Vérification d'une approche pour actualiser la formation technologique au secondaire professionnel*». Mémoire de maîtrise (M.Ed.) en éducation, UQAR. Pauline Côté, Présidente du jury (évaluateur externe: Jean Loiselle, Mario Lavoie, directeur du mémoire et Ernestine Lepage codirectrice).

ARSENAULT, Johanne (1991). «*L'agressivité et le retrait social chez l'élève: études de cas*». Mémoire de maîtrise (M.A.) en éducation, UQAR. Pauline Côté, Présidente du jury (évaluatrice externe: Nicole Royer; Yvon Bouchard, directeur du mémoire).

DUFRESNE, Roselyne (1990). «*Perceptions et attitudes des enseignantes et des enseignants face au processus d'intégration*». Mémoire de maîtrise (M.A.) en éducation, UQAR. Pauline Côté, Présidente du jury (évaluateur externe: Jean-Yves Levesque; Raynald Horth, directeur du mémoire).

BERGER, Jeanne-Paule (1984). «*Le modèle d'éducation de la femme véhiculé dans L'AFEAS (1966-1981), un essai éthicologique*». Mémoire de maîtrise (M.A.) en Éthique, UQAR. Pauline Côté, Présidente du jury (évaluatrice externe: Rita Therrien, Monique Dumais, directrice du mémoire).

## **PARTICIPATION À DES GROUPES DE RECHERCHE, SOCIÉTÉS SCIENTIFIQUES, COMITÉS ÉDITORIAUX**

Projet de co-titularisation d'une *Chaire UNESCO pour une culture de la PAIX et pour l'éducation des enfants à la démocratie et aux droits humains* (UQAR)

Membre du CA de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) depuis avril 2010 :

<http://www.aqpere.org/repertoire/Accueil.aspx>

Membre de l'exécutif de l'Association des personnes retraitées de l'UQAR (ARUQAR) (2009-2013).

Élection comme membre de l'exécutif (chargée des communications) du CA de l'ONG PLANÈT'ERE (14 mai 2009) lors d'une rencontre des membres du CA réalisée en marge du 5<sup>e</sup> Congrès mondial en Éducation relative à l'environnement à Montréal du 10 au 14 mai 2009. Mandat renouvelé pour 4 ans au Forum P4 du Cameroun de juillet 2010.

<http://www.planetere.org/> . Membre du Comité organisateur du Forum Planet'ERE 3 (2005 Burkina Faso), Planet'ERE 4 (2009 Cameroun), Planet'ERE 5 (2013 Casablanca-Marrakech).

Membre du Club Lions de Rimouski (depuis 2008).

Candidate mise en nomination pour la Distinction Alcide HORTH pour le prix d'*Excellence en recherche* (2008).

Coordonnatrice et fondatrice d'un *Réseau international de chercheurs et de praticiens pour une culture de la PAIX, pour la compréhension et la prévention des génocides et des conflits*. Comprends plus de 160 membres à ce jour (en 2012).

Comité scientifique de la revue VERTIGO <http://vertigo.revues.org>. Membre depuis la fondation en 2000.

SITE INTERNET DE L'ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE DE LANGUE FRANÇAISE (<http://www.adaptationscolaire.org>). Membre du Comité d'orientation et responsable des thématiques «Autisme» et Troubles graves du langage».

PRIX DU QUÉBEC «LÉON GÉRIN» : membre du jury de sélection en 1999.

LÉADRE . Membre régulière du Laboratoire d'études et d'actions pour le développement de la recherche en éducation (depuis sa fondation en 1994)

CANADIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION: membre du comité éditorial. Représentante de la province de Québec depuis 1988.

REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION: membre du Conseil d'administration 1992-1998.

ASSOCIATION FRANCOPHONE DES DOYENS ET DIRECTEURS D'ÉDUCATION DU CANADA (AFDEC): membre 1992-1998.

ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN ÉDUCATION (AFIRSE): membre titulaire (1992-1998)

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES DOYENS ET DIRECTEURS POUR L'AVANCEMENT DES ÉTUDES ET DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION (ADEREQ): membre 1992-1998.

L'AXE (Revue scientifique des chercheurs de l'UQAR): membre du comité éditorial fondateur de la revue (1978-1983)

GRIDEQ-UQAR: responsable (1978-1982) du comité de publication (Éd. GRIDEQ-UQAR)

GREME-UQAR: membre du comité des publications du Département des sciences de l'éducation (Éd. GREME-UQAR) (1985-)

JOURNAL-CLUB PSYCHONEUROLINGUISTIQUE du Laboratoire Théophile Alajouanine, C.H. Côte-des-Neiges: membre associé.

ATO-UQAM: membre du comité exécutif. Représentante externe de 1986 à 1992.

SOCIÉTÉ INTERNATIONALE DE LINGUISTIQUE FONCTIONNELLE (SILF):  
membre titulaire

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF APPLIED PSYCHOLOGY (IAAP): membre  
titulaire

GIRICO: membre du Conseil exécutif fondateur (1986-1990) et coordonnatrice de la  
recherche (1987-89)

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SPECIAL EDUCATION: membre titulaire

CENTRE FRANCOPHONE DE RECHERCHE EN INFORMATISATION DES  
ORGANISATIONS (CEFRIO): membre du Conseil scientifique (1987-1989)

CONTEXTURE: membre

CONSEIL UNIVERSITAIRE QUÉBÉCOIS EN ADAPTATION SCOLAIRE ET  
SOCIALE: membre

COMITÉ DU PATRIMOINE NATUREL ET CULTUREL DU BIC, depuis sa fondation.

© Pauline Côté

Mis à jour le 12 mai 2016

