

A suspension bridge with a metal frame and cables spans across a dense forest. The trees are in various stages of autumn, with some showing bright yellow and orange leaves, while others are still green. Two people are walking on the bridge. The sky is overcast with grey clouds. The logo 'UQAR' is positioned in the top right corner.

UQAR

**PLAN D'ACTION POUR
L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET
L'INCLUSION (EDI) EN
RECHERCHE
2023**

MISE EN CONTEXTE



Une consultation de membres du corps professoral et de membres de l'équipe du Décanat de la recherche a permis d'identifier des besoins, des problématiques, des points faibles et des solutions à mettre en place en matière d'EDI en recherche. Ces éléments peuvent être regroupés en trois grands axes :

- Développement des connaissances en matière d'EDI;
- Carrière professorale et les équipes de recherche;
- Conception des projets de recherche.

Les constats réalisés lors de cette consultation appellent à la transformation d'une partie de la culture de recherche et nécessitent, par conséquent, un travail échelonné sur une longue période. Il importe à la fois d'inscrire ces efforts dans des objectifs à long terme tout en implantant certaines mesures à court terme pour arriver rapidement à des résultats et ainsi, mobiliser le personnel de recherche.

CONCEPTION DU PLAN D'ACTION

Les trois axes nommés précédemment deviennent la pierre angulaire du plan d'action pour l'EDI en recherche. Pour chacun de ces grands objectifs, des actions sont ciblées à courte échéance pour travailler aux constats établis comme prioritaires. Dans une perspective de mise en oeuvre séquentielle, les actions à entreprendre seront redéfinies sur une base annuelle. Conformément aux principes de l'EDI, elles s'appuieront sur une consultation des équipes de recherche, ce qui permettra de dégager les thèmes prioritaires pour l'année à venir.



Pour une première année de déploiement, la consolidation des connaissances de base en EDI sera priorisée.

Le déploiement et l'application du plan d'action EDI pour les activités de recherche sera fait dans un souci d'harmonisation avec le plan stratégique de développement de la recherche, le diagnostic et la politique EDI et les orientations stratégiques de l'Université.





PLAN D'ACTION POUR L'EDI EN RECHERCHE 2023

Consolider la littératie de la communauté
de recherche en matière d'EDI



A. Développement des connaissances en matière d'EDI

- Actualiser et bonifier l'offre de formation sur l'EDI en recherche.
- Consulter le personnel de recherche sur ses besoins en accompagnement et sur les problématiques à signaler.
- Maintenir le soutien à la satisfaction des exigences en EDI des demandes de financement.

B. Carrière professorale et équipes de recherche



- Outiller les équipes de recherche et les départements pour la réalisation d'un autodiagnostic et d'un plan EDI.
- Sensibiliser les comités de sélection aux biais présents dans le processus de dotation.
- Proposer un gabarit de charte d'inclusion à adopter par les équipes de recherche.
- Élaborer une banque de plateformes de diffusion des postes à pourvoir pour rejoindre un bassin de candidatures plus diversifié.



C. Conception des projets de recherche

- Constituer un bassin de personnes expertes en EDI (à l'interne comme à l'externe) qui pourront être sollicitées par les équipes de recherche.
- Consolider les activités de la communauté de pratique pour l'EDI en recherche.

QU'EST-CE QUE L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION?

Pour définir ce que nous entendons par équité, diversité et inclusion, nous nous référons aux définitions d'*Universités Canada* :

ÉQUITÉ

Élimination des obstacles et des préjugés systémiques afin de veiller à ce que tous et toutes soient traités équitablement et bénéficient de chances égales en matière d'éducation, d'emploi et d'avancement. L'équité reconnaît que certains groupes ont longtemps été désavantagés sur le plan de l'accès à l'éducation et à l'emploi et tient compte de ces différences pour assurer des processus et des résultats justes.

DIVERSITÉ

Présence d'un éventail d'attributs et de qualités, y compris, sans s'y limiter, de différences sur le plan de la « race », de la couleur, du pays d'origine, de la religion, de la langue, de l'orientation sexuelle, des capacités, de l'âge, du statut socio-économique et de l'emplacement géographique (rural ou urbain).

INCLUSION

Création d'un environnement et d'une culture au sein desquels chaque personne ou groupe se sent accueilli, respecté, valorisé et soutenu.



Rédaction :

Anne-Marie Ouellet, agente de recherche en EDI

Soutien et mise en page :

Louka Labonté, agente de recherche en EDI

Remerciements :

Pietro-Luciano Buono, doyen de la recherche

Mélanie Gagnon, vice-rectrice à la planification et aux partenariats

Julie Gauthier, conseillère en développement de la recherche

Caroline St-Pierre, conseillère en développement de la recherche

Merci aux membres du corps professoral qui ont accepté de participer aux travaux menant à l'élaboration de ce document.