

UQAR-information

JOURNAL HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Lundi, 26 mars 1979

Volume 10, numéro 28

L'UQAR en région

Plus de 2 000 personnes poursuivent à temps partiel, à l'extérieur de Rimouski, des études universitaires dispensées par l'UQAR.

Tout en mentionnant que plus d'étudiants s'inscrivent à la session d'automne qu'à celle d'hiver, les agents de liaison, en collaboration avec Louissette Jean du Bureau du registraire, nous ont fourni des chiffres non officiels qui indiquent que pour la présente session d'hiver, au niveau du 1er cycle universitaire (certificat et baccalauréat), 1 785 étudiants suivent des cours à l'extérieur de Rimouski. (A Rimouski même, environ 760 étudiants suivent des cours à temps partiel pour la session d'hiver). Le perfectionnement en éducation, l'administration, le nursing et l'animation sont des secteurs particulièrement populaires.

Jetons maintenant un coup d'oeil sur le présent tableau qui donne un aperçu global de la situation.

	adminis- tration	sciences de l'éducation	nursing	animation	sciences religieuses	chimie	anglais	biologie	lettres	activités physiques	histoire	géographie
HAUTERIVE (278)	71	133		51	4	4		3	12			
HATANE (et Ste-Anne-M.) (147)	24	90	29		3	1						
CARLETON (245)	43	117	20	16	14	2		2		22	9	
AMQUI (149)	23	90	20	2	4	2					8	
GASPE (et Iles-de-la- Madeleine) (211)	33	91	18	67		1						1
RIV.-DU-LOUP (423)	66	211	37	15	54	5	28	7				
LA POCAITIÈRE (et Montmagny) (332)	69	190	43	12	9	5		4				

N.B. Ces chiffres non officiels nous ont été fournis par chacun des agents de liaison.

En page 4, l'agent de liaison de l'un de ces bureaux régionaux, Clément Lavoie à Hauterive, nous livre quelques remarques.

Au début d'avril

Semaine de l'éducation

Durant la première semaine d'avril, diverses activités viendront souligner à Rimouski la Semaine de l'éducation, semaine qui se tient cette année sous la présidence d'honneur de Jean-Guy Nadeau, professeur du Département des lettres et sciences humaines à l'UQAR et l'un des responsables du "rapport Nadeau" portant sur l'orientation des Cégeps.

Le lundi 2 avril, après l'inauguration officielle qui sera ouverte au grand public et qui aura lieu à l'Hôtel de ville, une conférence

sera donnée par Guy Brouillet, du Cégep Maisonneuve, collaborateur à la revue *Critère* et auteur d'un livre intitulé *Quelle éducation?* Sa conférence, portant sur les valeurs dans le monde de l'éducation, sera présentée à la Salle de conférence du Laboratoire d'océanologie à 20 h.

Le jeudi 4 avril, Jacques Girard, sous-ministre au ministère de l'Éducation, prononcera une conférence dans le cadre d'un souper-causerie, à l'école Paul-Hubert à 18 h.

Des filles en administration
Des garçons en enseignement

Phénomène en voix d'expansion

Les réflexes coutumiers de relier le domaine de l'enseignement à la gente féminine et d'identifier les carrières dans l'administration comme étant d'apanage masculin changent-ils? Assez lentement, si l'on se fie à certaines réalités statistiques. Dans les programmes d'enseignement préscolaire et élémentaire (temps complet) à l'UQAR, sur 170 étudiants, on ne compte qu'une dizaine de garçons, tandis qu'au module Administration, autour de 75% des étudiants sont de sexe masculin. Par contre, en discutant avec deux "audacieux" qui ont franchi avec ténacité certaines frontières discriminatoires, on constate que rien n'est immuable. Le goût d'une profession quelconque n'a rien à voir avec le sexe.

CHANTALE PINEAULT, ADMINISTRATION,
3ÈME ANNEE A L'UQAR

"C'est un cours d'Initiation aux sciences économiques, à la polyvalente Paul-Hubert, qui m'a fait découvrir mes aptitudes pour l'administration. C'était un cours très très général, et même si la comptabilité me plaisait peu, j'ai beaucoup aimé les notions de finance, de gestion et d'économie. J'ai donc fait mon cours au Cégep en Sciences de l'administration, ce qui me donnait une formation générale, pour ensuite me spécialiser à l'université. Je ne voulais pas finir d'étudier trop jeune."

Et Chantale Pineault, qui terminera en avril son baccalauréat en administration à l'UQAR, a déjà deux offres d'emploi en main. Tout probable qu'elle travaillera à Québec-Téléphone. Elle songe néanmoins à continuer d'étudier, à temps partiel, en suivant des cours en animation et en gestion des ressources humaines.

"Avant d'entrer à l'université, je connaissais quelques personnes, surtout des gars, qui étudiaient en administration à l'UQAR. Ils me disaient: "T'es pas sortie du bois". Ils avaient assez raison dans le fond. C'est loin d'être facile. Sur la soixantaine d'étudiants rentrés en septembre '76, il y en a environ 35 qui termineront le cours, le mois prochain. Là-dessus, il y aura environ une dizaine de filles qui auront bientôt leur diplôme. Mais personnellement, si c'était à refaire, je le referais volontiers, avec le même choix de cours et les mêmes professeurs."

Toutefois, Chantale Pineault juge que certaines améliorations sont souhaitables.

"Ca aurait été plaisant d'avoir plus de cours dans d'autres domaines que l'administration, de bénéficier d'une formation plus générale, avec des notions de sociologie, de psychologie, de géographie. Par ailleurs, la différence de travail entre la dernière année du Cégep et la première année à l'université est beaucoup trop forte. Il est difficile de s'intégrer, de prendre le rythme. On est peut-être habitué à ce genre de boulot et il serait peut-être avantageux d'avoir dans les premiers cours un peu plus de réflexion et moins de "bourrage". Il serait important de se remettre en question périodiquement."

Pourquoi y a-t-il moins de femmes que d'hommes en administration? Chantale Pineault estime que les bases mêmes de l'éducation déterminent les premières responsabilités: les clés et l'argent de poche aux garçons, la lavette et le ménage aux filles. "Mais ça tend à changer."

Chantale croit aussi qu'il y a toujours eu un lien entre les expressions: administration, haute finance et "homme" d'affaires. "Mais de plus en plus, le milieu de l'administration s'humanise et les femmes apportent une autre sorte de pensée, une logique et une intuition à la fois différente et complémentaire. La femme sait que son éducation pourra davantage lui servir qu'autrefois. Alors, elle a l'ambition de choisir une carrière qui lui plaît et qui lui permettra de continuer de s'épanouir. Même si le travail en administration est souvent compliqué et stressant, les défis à relever sont aussi intéressants pour les hommes que pour les femmes. Peu importe le sexe, ce qu'il faut en administration, c'est du leadership, un bon esprit d'analyse, de l'intuition et de l'intérêt pour le milieu des affaires. Et s'il y a un secteur où l'on peut dire: "A compétence égale, chance égale et salaire égal", c'est bien celui des diplômés en administration. D'ailleurs, contrairement à ce qu'on pense souvent, les dirigeants d'entreprise sont très heureux de constater que des femmes commencent à se spécialiser dans le milieu des affaires."



PIERRE LAPOINTE, ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE,
2ÈME ANNEE A L'UQAR

"Aussi loin que je me souviens, j'ai toujours voulu aller dans l'enseignement, affirme Pierre Lapointe. J'ai fait mon Cégep en Sciences de l'éducation et après avoir travaillé 2 1/2 ans dans une quincaillerie, j'ai décidé de compléter un baccalauréat en enseignement élémentaire."

"Il faut bien sûr aimer beaucoup les enfants pour entreprendre le métier d'enseignant. Moi, je souhaite travailler avec des enfants de 9, 10 et 11 ans, soit en 4ème, 5ème et 6ème années. C'est une période de réflexion et de créativité très intense chez l'enfant, et surtout, je me sens très à l'aise pour communiquer avec les jeunes de cet âge-là."

Pour quelles raisons la majorité des enseignants au primaire et au préscolaire sont des femmes?

ADOPTÉ!

DECISIONS ADMINISTRATIVES

COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (99e) du 13 mars 1979, la Commission des études a :

- recommandé au Conseil d'administration l'adoption du livre 7 du Règlement de régie interne de l'UQAR;
- accordé un congé de perfectionnement à Julienne Parent et Hélène Tremblay;
- recommandé au Conseil d'administration de maintenir le rattachement de Jean-Pierre Chanut du Département d'océanographie et de maintenir le rattachement actuel des professeurs de sciences mathématiques;
- adopté des modifications aux programmes d'histoire et aux programmes de maîtrise;
- déterminé les conditions d'admission au programme de baccalauréat en économie;
- formé un comité pour l'élaboration du programme de certificat en andragogie, comité composé de Marcelle Drapeau, Lucie Gauvin, Serge Lapointe, Robert Paré et Jean-Louis Plante, et chargé le Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche d'en désigner le maître d'oeuvre;
- établi les critères d'embauche relatifs à six postes de professeur;
- désigné Vladimir Koutitonsky comme directeur de thèse de l'étudiant Pierre Larouche et Jean-Pierre Chanut comme co-directeur.

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (149e) du 19 mars 1979, le Comité exécutif a :

- nommé Jocelyn Boucher, étudiant, à la Commission de vie étudiante;
- demandé au Vice-recteur à l'administration et aux finances de répondre à la Commission de vie étudiante au sujet des frais pour l'émission d'attestations et de cartes étudiantes;
- autorisé de combler les postes de secrétaire au Département d'océanographie, de commis aux périodiques à la Bibliothèque et d'agent de sécurité;
- accepté la démission de Mohammed El-Sabh comme directeur du Département d'océanographie à compter du 31 mai 1979;
- accordé un congé sans traitement à Jean Perrien du 1er juillet 1979 au 30 juin 1980;
- approuvé pour recommandation au Conseil d'administration la deuxième tranche du budget d'investissement 1978-79 au montant de quelque 72 000 \$;
- adopté des formulaires types de contrats relatifs au congé de perfectionnement et au congé sabbatique;
- accepté un contrat de donation des fonds d'archives de la Chambre de commerce de Rimouski;
- autorisé un projet de cours multimédia utilisant la câblodistribution;
- demandé à l'Assemblée des gouverneurs que l'UQAR soit autorisée à émettre les certifications requises pour l'émission des diplômes des programmes PERMAMA;
- autorisé le recrutement de professeurs aux postes maintenus vacants aux Départements de sciences de l'administration, des sciences de l'éducation et des sciences pures par la résolution CA-60-697;
- accepté un contrat avec le CRSSS-01 relatif à la réalisation d'un projet de services à domicile;
- accepté de parrainer un projet d'initiative d'été.

Centre de documentation administrative

"Sans doute une question de mentalité, pense Pierre Lapointe. On associe encore beaucoup l'enseignement aux enfants avec les tâches d'éducation des mères de famille. On conçoit encore qu'élever des enfants, c'est une besogne exclusive aux femmes. Aussi, les salaires que l'on réservait aux enseignants, autrefois, faisaient que les futurs "chefs de famille" lorgnaient vers des carrières plus rémunératrices. Cependant, les salaires sont bons maintenant; en outre, il est de plus en plus évident que le jeune étudiant a autant besoin d'un homme que d'une femme pour éveiller sa créativité et pour animer sa sensibilité."

Pierre Lapointe apprécie grandement les stages qu'il a fait à l'école Ste-Agnès, à Rimouski. "C'est beau la théorie, mais tant que tu n'as pas vécu dans une classe, tant que tu n'as pas à répondre des problèmes sur place, tu ne sais pas ce que c'est."

"Travailler avec l'enfant, estime Pierre, ça signifie qu'il faut être très disponible et se remettre constamment en question. Il faut se placer dans les souliers de l'enfant, intégrer sa psychologie, pour mieux lui apprendre à réfléchir, à s'ouvrir au monde. C'est plus exigeant que le petit catéchisme. Et après chaque journée de travail, tu dois te questionner sur les gestes et paroles que tu as posés. Comment aller chercher l'intérêt de la majorité? Comme se fait-il que les élèves n'écoutaient pas à tel moment? Comment capter leur attention? Et le problème de tous les jours, je le vois venir, c'est de garder l'intérêt de ceux qui sont plus rapides tout en ne laissant pas en chemin ceux qui sont plus lents."

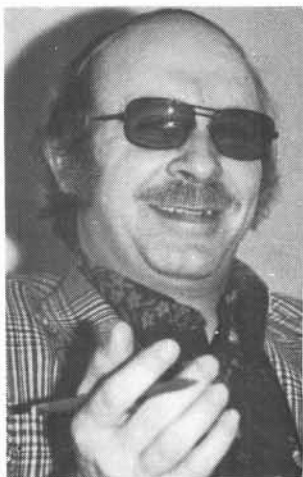
"On ne peut quand même pas pousser les enfants comme des moutons. Il faut respecter le rythme de chacun, donner à chaque élève le maximum qu'il peut prendre tout en visant le meilleur rendement de la majorité."

"Il faut aussi éviter en autant que possible l'étiquetage. Il n'y a pas deux enfants pareils. Il existe des forts et des faibles, des vites et des pas vites, des aptitudes et des goûts fort différents." Un autre problème qui semble persister, selon Pierre Lapointe, est celui du mauvais langage. "Comment montrer par exemple à un enfant, en le raisonnant et non en le brutalisant, qu'il existe un langage plus expressif que le niveau des sages?" Autant de questions à la recherche continue de réponses.

- Le mardi 27 mars, à 20 h, Jean-Paul Desbiens (le Frère Untel), prononcera une conférence à la Salle multi-média (D-406) de l'UQAR. Le sujet: *Présence de l'Eglise au Québec: conditions, difficultés, espoirs*. L'entrée à cette conférence, organisée par le module de Sciences religieuses, est libre.
- Le mercredi 28 mars, à 15h30, à la Salle de conférence du Laboratoire d'océanologie, Jean Lebel, de retour du "Pays des pingouins", nous parlera des *Terres australes françaises*, situées de l'autre côté du monde. Des diapositives seront présentées. Bienvenue à tous!
- Le jeudi 29 mars, à 12 h, Cyrille Barrette, du Département de biologie de l'Université Laval, parlera de *L'organisation sociale comparée de six espèces de mammifères artiodactyles sympatriques*. A la Salle multi-média (D-406). Sur l'initiative du module de Biologie.
- Le vendredi 30 mars, à 14 h, Jacques Giguère, du Service de protection de l'environnement, discutera des "réalisations, des programmes et des perspectives d'avenir des services de protection de l'environnement". A la Salle multi-média (D-406). Organisé par le module Chimie et physique.

PRESENCE DE L'UQAR A HAUTERIVE

"Dès 1971, l'UQAR donnait des cours à temps partiel à une vingtaine d'étudiants sur la rive nord. Maintenant environ 450 personnes sont inscrites à des programmes de l'UQAR et, durant la présente session d'hiver, 278 étudiants suivent des cours. En plus de Hauterive, des cours se donnent à Forestville et à Grande-Bergeronne."



Clément Lavoie, agent de liaison du Bureau de l'Université du Québec à Hauterive, nous révèle ces chiffres, en précisant que le territoire couvert par l'UQAR sur la Côte-Nord s'étend de Baie-Trinité à Tadoussac. Le secteur de Sept-Iles relève de l'Université du Québec à Chicoutimi.

"Beaucoup de nos étudiants sur la Côte-Nord, poursuit monsieur Lavoie, proviennent de différentes compagnies ou des commissions scolaires. Ils ont pour la plupart entre 28 et 35 ans et il y a autant de femmes que d'hommes. L'administration, l'animation, l'enseignement à l'enfance inadaptée et à l'élémentaire sont des programmes où la demande est forte."

Environ 40% des cours sont donnés par des professeurs de Rimouski. Des chargés de cours de la Côte-Nord, dont plusieurs personnes-ressources de l'industrie et de l'enseignement, complètent l'équipe.

Quant aux nouveaux programmes prévus pour l'automne, selon monsieur Lavoie, les certificats en andragogie (méthodologie d'enseignement aux adultes) et en communication suscitent un vif intérêt.

- La période de préinscription pour les étudiants à temps complet, session automne 1979, aura lieu cette semaine, les 27, 28 et 29 mars. C'est à partir de cette opération que certains cours seront annulés et d'autres maintenus, dépendamment du nombre d'inscriptions.
- L'inscription pour les étudiants à temps partiel de la région de Rimouski aura lieu les 17 et 18 avril prochains.
- En vente à la COOP, des plaques d'identification de l'UQAR, pour votre automobile, à 1 \$ chacune.

Le recteur Pascal Parent, dans le cadre des activités reliées au dixième anniversaire de l'UQAR, invite tout le personnel de l'Université à une Fête d'amitié, à la cafétéria, le vendredi 30 mars à compter de 17 h.

en bref...

- Monsieur Bjørn Sundby, du Département d'océanographie, participera à la conférence RIOS (River Inputs to Ocean Systems) qui se tiendra à Rome, Italie, du 26 au 30 mars 1979. La conférence est organisée par le Groupe de travail 46 du SCOR (Scientific Committee on Oceanic Research). A cette occasion, il présentera une nouvelle publication intitulée *Estuarine recycling, redistribution, and export of manganese: An example from the St. Lawrence Estuary*, par B. Sundby, N. Silverberg et R. Chesselet. Les auteurs sont très flattés par cet honneur, cette conférence étant exclusive, à guichet fermé, et certainement la plus importante tenue cette année dans le domaine de l'océanographie chimique.
- Jean-Claude St-Amand, professeur d'histoire à l'UQAR, vient de publier, dans le dernier numéro de la *Revue d'Histoire de l'Amérique française* (vol. 32, no. 2, sept. 1978), un article intitulé *La propagande de l'Ecole sociale populaire en faveur du syndicalisme catholique, 1911-1949*.
- Le Congrès des sociétés savantes aura lieu cette année à l'Université de Saskatoon, du 22 mai au 8 juin.
- Du côté des sports, un tournoi de badminton-participation est organisé pour le jeudi 29 mars, de 16 h à 20 h. C'est pour tous les étudiants et les membres du personnel. On jouera en double, autant pour la section masculine que féminine. Chaque équipe est assurée de jouer 3 matches de "2 de 3". Le coût est de 1 \$ pour les étudiants et de 2 \$ pour les autres. Inscription au plus tard mardi 17 h au local G-222.

CINÉMA

Ce soir, le lundi 26 mars, au Cinéma 4 à 20 h, HARLAN COUNTY U.S.A., un conflit social démonté pièce par pièce. Treize mois de tournage dans des conditions pénibles.

Les dimanche et lundi prochains, 1 et 2 avril, L'ETAT SAUVAGE, avec Jacques Dutronc et Michel Piccoli. Un orage qui menace longtemps, éclate et fait du bien.

ANNIVERSAIRES

Fernand Arsenault, Service des Terrains et bâtiments, le 27;

Jean Lebel, Département d'océanographie, le 27;

Jean-Marc Grandbois, Département des sciences pures, le 29;

Pierre Bruneau, Département des lettres et sciences humaines, le 1 avril.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425
Rédaction : Ghislain Paradis - Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Dactylographie : Simone Fortin
Impression : Service de l'imprimerie



Dix ans déjà!

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec