

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

11^e année, numéro 22

Lundi, 18 février 1980

Le recteur en visite à Baie-Comeau

Lundi dernier, le recteur Pascal Parent était le conférencier invité au dîner mensuel de la Chambre de commerce de Baie-Comeau. C'est avec chaleur qu'environ quarante à cinquante membres de cet organisme ont reçu monsieur Parent.

Le thème de la conférence, *L'Université au service de la communauté*, a permis d'aborder plusieurs sujets d'intérêt pour les gens d'affaires de cette région. Le Recteur a d'abord brossé un portrait de l'Université du Québec, et de l'UQAR en particulier. "La mission de rendre les études universitaires accessibles à la grandeur du territoire québécois est un défi de taille, a-t-il dit. Nous essayons, dans notre région, de le relever et nous y réussissons de mieux en mieux. Les impacts économiques et sociologiques d'une telle décentralisation des études à temps complet et à temps partiel sont énormes et les conséquences se feront sentir à long terme."

Monsieur Parent a par la suite rappelé les principaux axes de développement de l'UQAR: l'océanographie et le développement des régions périphériques. Il a souligné que de nombreuses disciplines apportaient leur contribution à ces vastes champs d'études



et que la région de la Côte-Nord pouvait profiter des connaissances qui y étaient développées.

Concernant plus particulièrement les études à temps partiel, le Recteur a souligné qu'environ 320 étudiants s'étaient inscrits à la session d'hiver au bureau régional de Hauterive. Il a annoncé qu'on étudiait présentement la possibilité de mener, au cours de l'été prochain, une enquête sur les besoins de perfectionnement des adultes de la Côte-Nord, afin de dispenser dans cette région les cours dont on a vraiment besoin.

Il a finalement été question de l'aspect "services à la collectivité". Monsieur Parent a fait remarquer que les compétences du personnel de l'UQAR pouvaient être mises à contribution lorsque des demandes bien précises étaient adressées, et que chacune de ces demandes était étudiée avec le plus grand soin. Le Recteur a profité de l'occasion pour mentionner que la Fondation de l'UQAR était présentement en campagne de souscription et que les sommes d'argent ramassées serviraient à financer des recherches qui favoriseraient le développement de tout l'Est du Québec, Côte-Nord y compris.

Plusieurs questions, concernant entre autres le placement des diplômés, l'éventail des cours offerts en région et la possibilité d'intégrer des stagiaires-étudiants à des entreprises, ont terminé la rencontre.

C'EST ÉCRIT DANS VOTRE ÉCRITURE

"Étudier une écriture, ça permet de mieux connaître une personne, de mieux percevoir ses zones de sensibilité". Simone Fortin, secrétaire au Service de l'information et des relations publiques, s'intéresse depuis un an à la graphoanalyse. "Comme le cours est dispensé par correspondance, dit-elle, je peux donc le suivre à mon rythme, sans délaisser mes autres activités."

La graphoanalyse est une science qui étudie la signification des traits de l'écriture et qui évalue ces traits les uns par rapport aux autres. "Tu peux trouver des traits représentant "l'égoïsme" en même temps que des traits de "générosité" chez une personne. L'évaluation est donc importante pour voir les oppositions de force, pour enregistrer les équilibres."



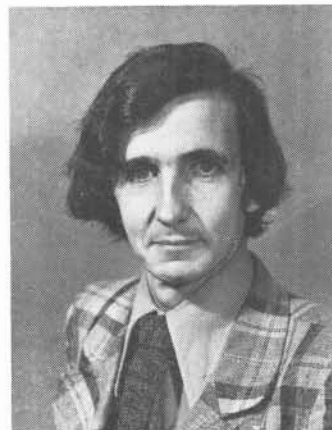
Aux États-Unis, depuis plus de 50 ans, lorsqu'elles engagent des cadres, les maisons d'affaires vont souvent voir un graphoanalyste afin d'examiner leur écriture. Cela fait partie du dossier de sélection. L'écriture ne révèle pas seulement les traits de caractère mais aussi les aptitudes. Des bureaux d'enquête se servent aussi de graphoanalystes pour dépister les véritables auteurs de faux documents.

On commence un peu à utiliser la graphoanalyse au Québec. On évalue présentement, par exemple, l'opportunité de faire des analyses d'écriture dans les écoles, où le graphoanalyste travaillerait en collaboration avec le psychologue auprès des enfants qui ont des problèmes, afin de déterminer la source des maux.

Installée à Trois-Rivières, la Société canadienne de graphoanalyse dispense, avec l'autorisation du ministère de l'Éducation, des cours par correspondance en français à plus de 200 personnes.

PRIX DU CLUB DE PRESSE DE RIMOUSKI

Deux personnes de l'UQAR ont reçu des prix lors de la soirée annuelle du Club de presse de Rimouski. En effet, le professeur de géographie CLERMONT DUGAS, en tant que représentant du Comité de citoyens de Sacré-Coeur, s'est mérité le prix Lisette-Morin, décerné à l'organisme qui a réussi à bien véhiculer de l'information avec des moyens modestes. On sait que monsieur Dugas, depuis un an, s'est débattu comme un diable dans l'eau bénite pour contrer l'actuel projet de site d'enfouissement sanitaire, près de la rivière Rimouski. Cet acharnement a sans doute aiguillonné les sentiments vers la "condamnation" du maire Philippe Michaud, qui pour sa part a reçu le prix Citron, décerné à la personnalité qui a entretenu des relations difficiles avec la presse rimouskoise.



Clermont Dugas



Mariette
Parent-Pineault

La directrice du Service de l'information à l'UQAR, MARIETTE PARENT-PINEAULT, s'est mérité, quant à elle, le prix Perroquet décerné à l'agent d'information qui s'est fait le plus remarquer durant l'année. Madame Pineault travaillait au Collège de Rimouski avant d'assumer ses fonctions à l'UQAR.

Les autres prix du Club de presse ont été attribués à Benoît Deschênes, journaliste au Rimouskois (prix Canard, pour le journaliste qui s'est le plus fait remarquer) et à Lucien Cimon, maire du Bic (prix Orange, pour la personnalité qui a entretenu les meilleures relations avec la presse).

JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES

La Journée internationale des femmes, c'est le 8 mars. Comme cette date tombe cette année un samedi, c'est le jeudi 6 mars que nous célébrerons ça à l'UQAR. Entre autres activités, un dîner de fête réunira toutes les femmes d'ici (étudiantes, professeurs, personnel non-enseignant) qui auront le goût d'y participer. Des cartes (menu de la cafétéria et prix de la cafétéria) se-

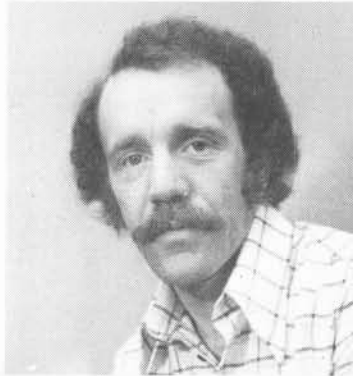
ront bientôt en vente. Toutes celles et tous ceux qui voudront fêter avec nous pourront bientôt se les procurer. Des personnes de tous les groupes de l'Université vous les offriront.

N'oubliez pas, le 6 mars, à 11 h 30, à la cafétéria, on fête la Journée internationale des femmes.

Temps partiel à Rimouski 945 ÉTUDIANTS

Principalement par les soirs et les fins de semaine, 945 étudiants suivent des cours à temps partiel à Rimouski cet hiver, au niveau du premier cycle universitaire. Les cours de perfectionnement en éducation et en administration sont particulièrement populaires, recrutant plus de la moitié de ces 945 étudiants.

"Il arrive, affirme Pierre Bélanger, doyen-adjoint aux études de 1er cycle à l'UQAR, que des personnes qui étudient à temps partiel et qui ont un emploi à temps complet, réussissent à se libérer pour suivre un cours



durant le jour, avec les étudiants à temps complet. Certains étudiants à temps complet suivent également des cours du soir. D'ailleurs, à l'UQAR, rien n'empêche un étudiant de passer d'un régime à temps partiel à celui du temps complet, et vice versa. Les cours sont validés de la même façon et la qualité est équivalente. Cette souplesse permet bien sûr des échanges fructueux entre des personnes de tous les âges: des gens expérimentés qui ont vécu des situations concrètes, qui viennent chercher de la théorie et de l'expertise, côtoient des jeunes étudiants peu expérimentés, mais désireux de développer leurs connaissances, de confronter leurs idées et d'entendre raconter l'expérience des autres."

L'un des défis auxquels l'UQAR fait face présentement, selon monsieur Bélanger, est de développer de nouveaux programmes et de nouvelles approches d'enseignement qui permettront de répondre à des besoins spécifiques et qui nous feront conserver et même augmenter notre clientèle à temps partiel. "Maintenant que beaucoup d'enseignants, par exemple, ont obtenu leurs diplômes, il y a lieu de préparer des programmes de perfectionnement concordant avec des requêtes bien déterminées par les enseignants qui désirent améliorer leur pédagogie ou leurs connaissances pratiques. D'où l'importance de la consultation."

Pierre Bélanger remarque qu'on ne connaît pas tellement le profil de nos étudiants à temps partiel. "Une bonne partie de la clientèle est formée de gens qui travaillent dans l'administration et l'enseignement. Plusieurs personnes décident, durant une expérience de travail, de retourner aux études après les avoir interrompues au secondaire ou au Cégep. D'autres ont déjà des diplômes mais ils désirent rester à jour, figoler leur formation."

Monsieur Bélanger avoue qu'il serait intéressant de préparer une étude sociologique de la clientèle d'étudiants à temps partiel: origine familiale, éloignement du centre d'enseignement, situation professionnelle, revenu, attentes et degré de satisfaction, pourcentage d'étudiants admis ayant finalement obtenu leur diplôme, etc.

Tableau à la page 4

RIMOUSKI

945 étudiants à temps partiel au premier cycle

Certificat en éducation (général et professionnel)	42
Enseignement professionnel	47
Enseignement élémentaire	56
" préscolaire	31
" enfance inadaptée	75
Nursing	23
Sciences religieuses et théologie	22
Géographie	17
Histoire	6
Sociologie	13
Administration	299
Français (langue et littérature)	18
Travail social	6
Animation	56
Communication	24
Sciences pures	14
Études anglaises	1
Autres (étudiants libres, cours "psycho- génèse de l'enfant", projets spéciaux, etc.)	195

EN BREF...

- Un bon professeur universitaire doit posséder trois principales qualités. Il doit être un expert, un organisateur et un communicateur concret. C'est ce qu'indique un sondage réalisé à l'Université de Montréal auprès de 1 035 étudiants de premier cycle. Un bon professeur, selon les étudiants, doit connaître sa matière, être méthodique et faire le lien entre la théorie et la pratique.
- RODRIGUE BÉLANGER, professeur du Département des sciences religieuses de l'UQAR, soutenait sa thèse de doctorat, à l'Université Laval, la semaine dernière. Sa thèse est intitulée *Le commentaire de Grégoire Le Grand sur le Cantique des cantiques*, approche historique, littéraire et théologique.
- GILLES LAMONTAGNE, professeur de lettres françaises et québécoises à l'UQAR et auteur de plusieurs articles sur la littérature de l'Est du Québec, participait à un colloque sur la littérature régionale qui avait lieu à l'Université d'Ottawa, le 8 février dernier. La conférence de monsieur Lamontagne avait pour titre *Le conte dans l'Est du Québec*.
- Monique Boivert-Fortier (Monic) expose une vingtaine de tableaux à la Crêpe bretonne, 124 St-Germain ouest, jusqu'au 16 mars.
- Veuillez prendre note que la carte d'étudiant est obligatoire pour le prêt de matériel audiovisuel.
- À la réunion du Conseil d'administration du 25 janvier, Jean Lebel a été nommé, pour un 2e mandat, directeur du Comité de programme de maîtrise en océanographie.
- Saviez-vous qu'entre l'année scolaire 1976-77 et celle de 1978-79, l'UQAR a approximativement augmenté le nombre de ses activités dispensées à Rimouski de 174 à 206 et, sur le territoire, de 231 à 280. Par "activité", nous entendons tous les "cours-groupe" donnés par l'UQAR (un même cours qui se donne à trois groupes compte alors pour trois activités). Les chiffres de l'année dernière n'incluent cependant pas les activités spéciales ni le perfectionnement des maîtres en français, difficilement comptabilisables au même titre que les autres.



SPECTACLES

Mardi, Jacques Montgrain, organiste, à la Cathédrale (église).

Mercredi, les frères Brosse, à la Coudée.

Jeudi, Mille ans de jazz, au Centre civique.

Jeudi, Martin Morais, à l'Index de l'UQAR.

Jeudi, vendredi et samedi, Viento del Sur, au Bar "O".

CINÉMA

Dimanche et lundi prochains, au Cinéma 4, *La chanson de Roland*, grande légende épique à l'aube de la France et de la littérature française. Ce soir lundi, *L'invasion des profanateurs*, film de science-fiction.

CONFÉRENCE

Le manganèse dans l'estuaire du St-Laurent. C'est là le sujet de la conférence que donneront conjointement Norman Silverberg, et Bjorn Sundby, professeurs du Département d'océanographie de l'UQAR, le jeudi 21 février à 15 h, à la Salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski.

EMPLOI

- Commission de l'Emploi et de l'Immigration du Canada: PROGRAMMES D'ÉCHANGES INTERNATIONAUX: détails indiqués dans une brochure que nous mettons à votre disposition au D-110-1. Pays ou organismes d'accueil: Irlande, Pays-Bas, Nouvelle-Zélande, Royaume-Uni, AIESEC-Canada, Japon, Suisse, France, Australie, etc. Aussi: BOURSES D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER: ex. Autriche, Belgique, République fédérale d'Allemagne, Mexique.
- EMPLOIS POUR ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES EN BIOLOGIE. Vous êtes invités à venir compléter une demande d'emploi (APUC) et à venir choisir votre heure de rendez-vous au D-110-1 avant le 19.
- PROGRAMMES D'EMPLOI D'ÉTÉ (FÉDÉRAL) AXÉS SUR LA CARRIÈRE: la photocopie de la lettre de Jean St-Pierre de la CFP du Canada, affichée sur le babillard, vous est remise à titre de référence.
- Les formules du Service de placement étudiant du Québec et celles du Centre d'emploi du Canada pour étudiants et étudiantes sont arrivées. Venez chercher un exemplaire au D-110-1 pour le compléter et l'envoyer dans le premier cas (Québec), après apposition du sceau du Service de placement, et nous le remettre dans le second cas (Canada).
- Poste d'agent de développement touristique offert par le Centre d'emploi du Canada de Trinité-des-Monts: consulter le babillard. C'est un poste pour au moins 6 mois, appelé à devenir permanent.
- DIVERS (renseignements disponibles au D-110-1)
1. Communiqué et demande d'emploi pour devenir moniteur de camp au CAMP CANAWISH de Rivière-Ouelle, à clientèle normale et spéciale.
 2. Documentation et demande d'emploi pour le Camp Papillon (enfants infirmes) de St-Alphonse-de-Rodriguez, comté Joliette.
 3. Projet Jeunesse Canada Monde.
 4. Postes outre-mer pour le compte de SUCO: veuillez consulter le babillard du placement.
 5. Ceux et celles qui seraient intéressés à travailler entre cinq et vingt heures par semaine au Café Terrasse, la Cathédrale, à compter du 15 février, venez donner votre nom pour que l'on vous réfère, au D-110-1.
 6. Service de placement pour personnel aquatique qualifié. Venez chercher les formules pertinentes pour profiter des services dispensés par l'Académie de sauvetage du Québec. Coût: 5,00 \$ ou 10,00 \$.
 7. Office franco-québécois pour la jeunesse: quelques stages sont encore possibles pour les 18-35 ans. Venez consulter la brochure "Le stagiaire".
 8. Commission scolaire du littoral: les finissants et finissantes intéressés à enseigner aux niveaux préscolaire, élémentaire et secondaire. Nous avons des formules de demande d'emploi de cette commission scolaire. Entrevues: date à préciser entre le 12 et le 21 mars 1980.

Michel Bissonnette
Service de placement

SPORTS

Un festival de volley-ball mixte à l'UQAR

Le mercredi 5 mars aura lieu au gymnase de l'UQAR un festival de volley-ball à partir de 16 h et ce, jusqu'à 22 h. Tu auras le choix de joindre une équipe dans l'une ou l'autre des classes suivantes:

Classe A Intra-mural mixte
Classe B Récréatif mixte

Tu peux former ton équipe dès maintenant. La date limite d'inscription est le 29 février à 16 h au bureau de Claude (local G-221-1). Nous exigeons, au moment de l'inscription, un dépôt de 5,00 \$ par équipe, remboursable au début du tournoi.

Les règlements

Intra-mural mixte:

- 3 garçons et 3 filles sur le terrain
- 1 heure/partie et série 2 de 3 (toutes les équipes sont assurées de jouer au moins deux fois)
- Smash permis (garçons à la ligne de 3 mètres et les filles au filet)
- Service par en-dessous.

Récréatif mixte:

- 3 garçons et 3 filles sur le terrain
- 1 heure/partie et série 2 de 3 (toutes les équipes sont assurées de jouer au moins deux fois)
- Aucun smash permis
- Service par en-dessous.

Pour clôturer le tournoi, il y aura une soirée de danse à la cafétéria de l'UQAR. Pour information supplémentaire, tu peux rencontrer Claudel Gagnon ou Claude Dionne au Service des sports.

Parties à venir dans le hockey olympique

Lundi 18 février: 4 vs 6
Mercredi 20 février: 2 vs 5
Vendredi 22 février: 1 vs 3

Parties à venir dans le volley-ball

Intra: mardi 19 février, 11 h 30

(2) Claudel Gagnon
vs
(3) Alain Vaillancourt

(5) J.-Anne Fournier
vs
(4) Luc Sirois

Récréatif: mardi 19 février

19 h: Louise Pelletier
vs
Henriette Proulx

20 h 30: Réjean Gagné
vs
Claude Dionne

Ligue intra de ballon sur glace du Cégep

Mardi 19 février

11 h 05 au Colisée: Les Aztèques vs UQAR 2
11 h 05 au Pavillon: Les Rams vs UQAR 1

Cours de golf

Débutants: 11 mars à 18 h 30 et 20 h 30
Avancés: 13 mars à 18 h 30 et 20 h 30

Venez vous inscrire au local G-222.

Bien-être communautaire

À la demande du Centre régional des soins et des services de santé (CRSSS), l'UQAR étudie présentement la possibilité d'offrir des cours dans le domaine du bien-être communautaire. Ce serait là, en somme, un élargissement de l'éventail de cours déjà dispensés par l'UQAR dans le domaine de la santé communautaire.

Linda Jones-Maguire a été engagée pour une période de vingt semaines afin de mener à bien, une consultation auprès des travailleurs de la santé communautaire, ainsi qu'une analyse des ressources disponibles dans la région.

Selon madame Jones, un document de travail sur la formation en sciences infirmières, rédigé par le ministère de l'Éducation en 1979, indique que la fonction de l'infirmière tend à se modifier, du fait qu'elle se dirige vers des milieux de travail autres que l'hôpital, tels les D.S.C. (Département de santé communautaire), les C.L.S.C. (Centre local de soins communautaires), les milieux scolaire, industriel, etc. "L'évolution du travail de l'infirmière, au niveau de la promotion de la santé, de la prévention et du maintien de la santé, ainsi que l'arrivée de nouveaux professionnels, font en sorte que celle-ci ne répond plus toujours aux besoins et attentes du milieu de travail lorsqu'elle termine sa formation scolaire initiale." Le même problème se pose au niveau de la formation des autres travailleurs du domaine du bien-être communautaire.

En plus d'aborder les questions de santé, les cours sur le bien-être communautaire pourraient s'attarder à l'écologie, aux conditions de travail, à l'alimentation, à la salubrité du logement, à l'hygiène, etc. L'accent serait mis sur l'aspect préventif et viserait à développer les interventions interdisciplinaires entre les spécialités (réhabilitation, sociologie, psychologie, diététique, etc.).

Le bureau de madame Jones est situé au local D-307.


ANNIVERSAIRES

- 18 février: Réal Giguère, Bureau du registraire;
- 19 février: Conrad, Lavoie, Bureau du registraire;
- 19 février: France Martin, Communications et planification;
- 21 février: Lucie Gauvin, Département des sciences de l'éducation;
- 21 février: Cécile Savard, Bureau du doyen;
- 24 février: Lise Philibert, Bureau régional de Matane.



Une réunion à Rimouski des agents de liaison de l'UQAR suppose passablement de pain sur la planche. Ce n'est cependant pas une raison pour ne pas débiter la rencontre avec le sourire. De gauche à droite, Réjean Martin (Matane), Louise Roy (Carleton), Jean Casgrain (La Pocatière), Pierre Bélanger (doyen-adjoint aux études de 1er cycle), Clément Lavoie (Hauterive), Robert Paré (Rivière-du-Loup), Réal Ruest (Gaspé) et Jean-Pierre Gagnon (responsable provisoire du secteur d'Amqui).

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél.: 724-1425
 Rédaction :  - Mario Bélanger Mariette Parent-Pineault
 Montage : Richard Fournier
 Dactylographie : Simone Fortin
 Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec