

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

12^e année, numéro 7 Mardi, 14 octobre 1980

UQAR

Les priorités pour 1980-81

L'établissement d'une politique des services à la collectivité, l'implantation d'un plan d'action pour le développement de la recherche et l'amélioration de la pédagogie universitaire, particulièrement par l'émergence d'innovations pédagogiques, sont des priorités à l'UQAR, pour l'année scolaire 1980-81.

C'est ce que nous apprend le rapport annuel que le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Gabriel Bérubé, remettait au Conseil d'administration il y a quelques jours.

Enseignement

"Un effort particulier a été fait cette année pour améliorer l'enseignement à distance", souligne monsieur Bérubé. "Deux professeurs en sciences de l'éducation ont développé une approche multi-médiatisée, en utilisant l'imprimé, la télévision, la cassette audio et les séminaires, pour dispenser un cours sur l'ensemble du territoire. Le niveau de satisfaction des étudiants est élevé. D'autres projets analogues devraient émerger, afin de trouver des modalités pédagogiques nouvelles pour dispenser plus largement les cours déjà offerts par l'UQAR."

Le vice-recteur souhaite également que les professeurs, dans le but d'améliorer la pédagogie au niveau des cours de base, travaillent davantage en équipe. "Ce serait un enrichissement pour la qualité des cours et cela assurerait une plus grande cohérence pour atteindre les objectifs du programme. Les professeurs pourraient travailler en équipe dans la pédagogie tout comme ils le font en recherche."

Par ailleurs, la liste des nouveaux programmes qui pourraient voir le jour dans les prochaines années est ambitieuse. Le dossier majeur est l'élaboration d'un doctorat en océanographie, pour septembre 1981; ce qui constituera une toute première apparition de l'UQAR dans les études de 3^e cycle.



On étudie présentement l'opportunité d'offrir les programmes de certificat suivants: en sciences comptables (2^e cycle); pour le perfectionnement des maîtres (au primaire) en mathématiques, ainsi qu'en expression artistique; sur les problèmes scientifiques contemporains; en andragogie (enseignement aux adultes); en administration scolaire; en santé communautaire; en enseignement professionnel (formation initiale). L'UQAR envisage aussi d'évaluer les besoins pédagogiques dans le domaine de la gestion des ressources maritimes et dans celui de la santé et des affaires sociales (psychologie, biologie humaine, etc.). "Nous ouvrirons unique-

(suite à la page 2)

LES PRIORITÉS POUR 1980-81

(suite de la page 1)

ment des programmes qui correspondent à des besoins réels", précise monsieur Bérubé.

Enfin, différentes études en cours permettront d'évaluer la situation actuelle de l'enseignement et d'apporter ensuite les correctifs nécessaires: enquête sur les étudiants à temps partiel, bilan de la décentralisation, réflexion sur les objectifs des programmes de 1er cycle, analyse de la situation des programmes à faible clientèle.



Recherche

Gabriel Bérubé trace un bref bilan de la recherche: "Nos départements ont évolué à des rythmes différents, selon les actions de développement. Dans la recherche, il faut commencer par identifier les domaines et élaborer des programmes de recherche sur lesquels se greffent des projets. Il faut aussi appuyer la constitution des équipes de recherche, aider les nouveaux chercheurs à orienter leur carrière dans la recherche. Pour ce faire, il est normal que l'institution fournisse le support nécessaire. Lorsque les équipes ont atteint un certain niveau de développement, il faut qu'elles se présentent auprès des organismes de subvention fédéraux et provinciaux. Les chercheurs en océanographie ont fait jusqu'ici un effort pour aller chercher des subventions. Leur crédibilité est bien assise. Le personnel est relativement stable. L'implantation du doctorat permettra d'augmenter les ressources et de consolider les équipes. Maintenant, il faut que les autres équipes de recherche, principalement en sciences humaines où il existe un grand potentiel, prennent le risque d'aller chercher des subventions externes et établissent leur crédibilité dans la communauté scientifique nationale."

Un plan d'action pour le développement de la recherche à l'UQAR sera préparé dans les prochains mois, tenant compte de l'ensemble des projets en activités ou en émergence, ainsi que des recherches en groupes ou individuelles.

Dans l'optique de mieux informer le public sur les résultats de la recherche et afin de susciter des collaborations entre professeurs, le vice-recteur prévoit dès cet automne mettre en place un processus pour regrouper la liste des publications et des communications réalisées par les professeurs et les chercheurs de l'UQAR.

Les services à la collectivité

En ce qui a trait aux services à la collectivité, cette mission "d'insertion sociale" de l'Université, Gabriel Bérubé confirme qu'un comité a été formé à cet effet, afin d'évaluer l'ébauche de politique qui a été préparée. Chaque département pourra y faire siéger un représentant. Le vice-recteur reconnaît que les services à la collectivité ont besoin d'un meilleur encadrement. "Le comité aura un rôle de recommandation sur les perspectives de développement, mais également un rôle de jury pour évaluer les demandes qui viennent de l'intérieur de l'Université autant que de l'extérieur."

L'initiative de quelques professeurs en administration, qui ont mis sur pied un comité pour évaluer les besoins des PME (petites et moyennes entreprises) de la région, semble plaire au vice-recteur. "L'existence de ce comité permet, avant de s'engager à la pièce, de faire un tour d'horizon pour établir les priorités. On peut alors anticiper les demandes, prendre des initiatives et déterminer les ressources disponibles. Je pense qu'il serait important que chaque département, sans exclure la possibilité de travailler parallèlement à des projets, se donne quand même le temps de s'engager dans une réflexion pour cerner les types de services à la collectivité dans lesquels il serait pertinent de s'impliquer."

RENCONTRE

LES STAGES EN ÉDUCATION

Un contact abrupt avec la réalité

Les stages que les étudiantes et étudiants en sciences de l'éducation font dans les commissions scolaires sont-ils profitables? Existe-t-il une cohésion valable entre l'apprentissage théorique et la pratique de l'enseignement par des stages?

Nous avons posé ces questions à une étudiante et à un étudiant de l'UQAR, en troisième année d'adaptation scolaire (enfance inadaptée). Au moment de l'entrevue, le printemps dernier, les deux étudiants, Sylvie Cormier, originaire de Trois-Rivières, et Magella Beaulieu, de Notre-Dame-du-Lac, revenaient de stage.



"La réalité est assez différente de la théorie qu'on apprend", lancent-ils à brûle-pourpoint. "À l'Université, le matériel est prêt, les locaux sont vastes; dans les écoles, le matériel est plutôt restreint. À l'Université, on se penche sur des types de comportement généraux, idéaux; à l'école, ce sont souvent des cas particuliers que l'on rencontre."

Ce qu'il y a de plus décevant pour des étudiants universitaires qui font un stage, selon Sylvie et Magella, c'est la routine qui semble être installée dans les écoles. "Une routine qui semble fatalement entraîner même les jeunes enseignants. Aussi, les stagiaires sont

peut-être trop encadrés dans les classes, ce qui laisse peu de place à l'initiative."

Le peu d'attention que l'on porte à certains problèmes d'adaptation tracasse également les stagiaires. "Je me rappelle un enfant qui avait des difficultés de parole et des problèmes familiaux; il était considéré comme débile: on le plaçait en arrière, avec ceux qui avaient vraiment de gros troubles."

La prise de contact avec le vécu d'un milieu éducationnel apparaît donc comme un choc à ces étudiants pour qui c'est la première expérience. On souhaiterait aussi avoir plus d'information sur le milieu précis dans lequel on va faire son stage. "Les premiers contacts s'établissent difficilement. Ça prend un certain temps avant de bien faire connaissance avec les enfants."

Néanmoins, de tels stages sont considérés comme très utiles pour les étudiants, "pour faire un parallèle entre la théorie et la pratique".

"L'idéal, selon Sylvie Cormier, ce serait d'avoir des enfants autour de soi, tout au long de l'apprentissage. Peut-être que l'établissement d'une garderie à l'UQAR serait une solution à cela. Ou bien, il faudrait faciliter les visites occasionnelles dans des milieux d'éducation, s'impliquer dans des groupements d'handicapés. C'est une question de s'adapter progressivement nous-mêmes aux enfants qui ont des problèmes. Dans quelque temps, je vais faire un stage avec des infirmes moteurs-cérébraux. Mais, comme je n'en ai jamais vus, ça m'inquiète un peu."

"Dans les cours que nous avons suivis jusqu'à maintenant, affirment les étudiants, les plus plaisants sont les moins théoriques, ceux qui sont le plus près du vécu. Ce sont ceux-là qui préparent le mieux à la tâche."

Magella, pour sa part, s'intéresse beaucoup aux difficultés de langage des enfants. "Ça me touchait plus ou moins avant d'entrer à l'Université, mais maintenant, je suis très sensible à ces problèmes."

L'EUMC ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Les 4 et 5 octobre, deux étudiants de l'UQAR, André Martin et Denis Choinière, se rendirent au colloque régional de l'Entraide universitaire mondiale du Canada à Montréal. Le but de leur voyage consistait à se renseigner sur l'organisme pour éventuellement former un comité local à l'Université.

L'organisation qui se rapproche le plus de l'EUMC est le SUCO (Service universitaire canadien outre-mer), mais il en diffère toutefois sur plusieurs points.

L'Entraide universitaire mondiale, dont le siège social est à Genève, est un organisme qui tente d'établir des liens entre les universités dans plus de 40 pays, en cherchant à résoudre certains des problèmes sociaux et économiques les plus pressants du monde.

L'EUMC-Canada, par ses programmes, contribue à des relations internationales fondées sur la coopération et la compréhension; appuie des projets de développement

(Suite à la page 4)

EMPLOI

- Le jeudi 16 octobre, le directeur de la compagnie XEROX à Rimouski, Gilbert Boucher, vient donner une séance d'information pour les étudiants et étudiantes intéressés par une carrière de représentant, à la Salle multi-média (D-406), de 12 h à 14 h. Suivront des entrevues, au D-302, le jeudi 30 octobre
- Le jeudi 16 octobre, le directeur de la compagnie XEROX à Rimouski, Gilbert Boucher, vient donner une séance d'information à la Salle multi-média (D-406), de 12 h à 14 h. Tous les étudiants et étudiantes intéressés par une carrière de représentant sont invités. Des entrevues auront lieu au local D-302, le jeudi 30 octobre, pour lesquelles il faut prendre rendez-vous au Service de placement.
- L'examen pour le SERVICE EXTÉRIEUR DU CANADA aura lieu le samedi 18 octobre, au local F-403, à compter de 9 h.
- Des représentants de THORNE, RIDDELL/POISSANT, RICHARD feront passer des entrevues le jeudi 30 octobre. Il faut rapporter votre curriculum vitae (formule APUC) et votre relevé de notes pour le 21 octobre au local D-110-1 et prendre rendez-vous.
- Des entrevues auront lieu le 7 novembre avec ERNST & WHINNEY de Sept-Îles: prendre rendez-vous et rapporter votre curriculum vitae (formule APUC) et votre relevé de notes pour le 24 octobre.
- Des entrevues avec la compagnie MAHEU, NOISEUX, ROY & ASSOCIÉS auront lieu le 3 novembre au D-302. Vous devez remettre votre curriculum vitae (formule APUC), votre relevé de notes et si possible, une photo pour le 24 octobre, au local D-110-1. Les rendez-vous seront fixés plus tard.

EN BREF...

- L'ouverture d'un club d'anglais le mardi 14 octobre. Ceux et celles qui sont intéressés à pratiquer et à parler l'anglais (des débutants aux bilingues) devront se présenter au local E-004 (un somptueux salon) à 16 h 30. On vous attend donc mardi...
- Les étudiants en communication de l'UQAR peuvent maintenant faire partie du Club de presse de Rimouski et y rencontrer les journalistes et agents d'information de la région rimouskoise.
- En pourcentage, selon les départements, les activités pédagogiques (groupes-cours) dispensées par l'UQAR se chiffrent ainsi: sciences de l'éducation, 32%; lettres et sciences humaines, 24%; sciences de l'administration, 21%; sciences pures, 14%; océanographie, 5%; sciences religieuses, 4%. Comparativement à l'année précédente, le nombre d'étudiants par groupes à l'UQAR en 1979-80 a augmenté de 19,9 à 23,5.
- L'équipe du PPMF (programme de perfectionnement des maîtres en français) loge maintenant à la Grande Place, 84 St-Germain est. Les personnes suivantes viennent d'y déménager: Ghislaine Morissette (1730), Lucie Gauvin (1730), Ginette Tremblay (1732), Denis Bégin (1733), Suzanne Pouliot (1734), Jean-Claude Huot (1736), Michèle Dubois (1737), Danielle Savard (1738) et Louise de Coster (1738). On retrouve tout ce monde aux portes 216 et 223.
- Gaston Guy, adjoint au directeur des services pédagogiques du Cégep de Rimouski, a été nommé membre du Comité conjoint des programmes du Conseil des universités. Cette instance s'occupe de planification et de développement de l'enseignement supérieur au Québec.
- Francine Gagné, technicienne en administration au Service des achats, fait partie de l'équipe championne de la Ligue de balle molle féminine de Rimouski. Francine joue au 3e but et a conservé une moyenne au bâton de .550. Jean DesRosiers, directeur du Service des achats, a été nommé secrétaire du regroupement des Gestionnaires des achats des universités du Québec.
- Tu es photographe? Savais-tu que la Grande Ourse t'offrirait la possibilité de développer tes films et photos dans son laboratoire, et ce avec une contribution minime... Pour plus d'information, passe nous voir au dernier étage du 167, St-Louis (ancien Institut maritime) ou téléphone à Jacques (722-4433).
- Au Cinéma 4, la semaine prochaine, *Nosferatu*, le comte Dracula est un hôte étrange...

L'EUMC ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE (Suite de la page 3)

communautaire au Canada et dans les pays du Tiers-Monde; organise des séminaires et des réunions sur des questions relatives à l'éducation et au développement.

Le comité de l'EUMC à l'UQAR, pour sa part, cherchera à sensibiliser davantage la communauté au développement international dans les mois à venir. Si cela t'intéresse, laisse un message à l'un des étudiants mentionnés, au local D-109-1.



Il existe un nouvel outil pédagogique concernant la sexualité des jeunes, présenté sous forme de bande dessinée, qui sera disponible à la COOP de l'UQAR bientôt. Surveille LaFeuille pour savoir quand.

Son nom:

CA NE PEUT PLUS DURER!.

Syndicat du personnel



Danielle Dubé a été élue présidente du Syndicat du personnel non-enseignant de l'UQAR, pour un mandat de deux ans, en remplacement de Florent Vignola. Nous voyons ici l'exécutif du Syndicat, première rangée: Céline Dupuis (Bibliothèque), vice-présidente; Danielle Dubé (Bureau du registraire), présidente; France Martin (Communications et planification), secrétaire; Gisèle Labbé (Service de l'audio-visuel), trésorière; Guy Dionne (Bibliothèque), 1er directeur; Jean-Marc Duguay (Département des sciences pures), 2e directeur; et, absent sur la photo, Réjean Roy (Service de l'informatique), 3e directeur.



Henri Cazelles

Le professeur Henri Cazelles, bibliste et professeur d'écriture sainte à l'Institut catholique de Paris, était de passage à Rimouski la semaine dernière pour parler de l'Ancien testament et des découvertes récentes de l'Ancien Orient. Il était invité par le Département des sciences religieuses de l'UQAR.

Un visiteur africain

Georges Mébalé M'Ondo du Gabon, a commencé un stage de deux mois au GRIDEQ, afin de se familiariser avec l'animation sociale et le développement rural au Québec. Monsieur Mébalé, qui est un boursier de l'UNESCO, veut faire des recherches comparatives entre le développement d'ici et celui de sa région. Il est directeur adjoint d'une école nationale de formation des cadres ruraux spécialisés dans l'agriculture. Les cadres sont des fonctionnaires qui travaillent pour la promotion rurale (animation sociale, possibilités nouvelles d'élevage et d'agriculture).



ADOPTÉ

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (190e) du 6 octobre 1980, le Comité exécutif a:

- nommé les étudiants O'Neil Côté et Richard St-Laurent membres de la Commission de vie étudiante;
- nommé au Comité d'analyse des postes vacants du personnel de soutien pour 1980-81 le directeur du Service du personnel, le doyen de la Gestion des ressources humaines et financières et le directeur des Services aux étudiants;
- autorisé de pourvoir au poste d'aide général d'entretien au Service des terrains et bâtiments;
- modifié la période d'engagement d'un agent de recherche sous octroi au PPIEP;
- engagé Mme Nicole Bernier à titre de professeur régulier en éducation physique au Département des sciences pures;
- accepté une liste de quatre personnes aptes et disposées à agir comme président du Comité de révision des promotions des professeurs;
- approuvé un contrat de services informatiques avec l'INRS;
- ratifié un échange de correspondance relatif à une demande de services du ministère de l'Agriculture, des pêcheries et de l'alimentation au GERMA;
- autorisé les officiers de l'UQAR à engager, par l'intermédiaire du responsable des affaires juridiques, les procédures légales nécessaires pour obtenir satisfaction aux obligations et aux engagements envers l'université;
- autorisé l'érection d'un enclos.

Centre de documentation administrative

7 octobre 1980

CONFÉRENCES

Le Module sociologie présente une conférence le mercredi 15 octobre à 19 h 30, à la Salle multi-média (D-406). Le conférencier invité est Bob Silverman du groupe "Le monde à bicyclette", de Montréal, qui fera une *Analyse du phénomène du transport et la présentation d'une alternative: la bicyclette.*

SPORTS



NOS ÉQUIPES À L'ENTRAÎNEMENT BASKET MASCULIN

Notre équipe de basket-ball masculine, dirigée par l'entraîneur Jean-Marc Deschamps, évoluera cette année dans la ligue senior de basket-ball de Rimouski. Le moins que l'on puisse dire, c'est que cette équipe aura la taille et le talent pour connaître une bonne saison.

Parties à venir dans le volley-ball récréatif

Mardi 14 octobre

Plateau 2, 18 h 30: Les tourlous vs
Les p'tits diables

20 h: Les sympathiques vs
Les écartés

21 h 30: Les passe-partout vs
Les pieds légers

Plateau 1, 21 h 30: Les piteux vs
Les gargouilles

ANNIVERSAIRES

- 15 octobre: Danielle Gagné, Service des terrains et bâtiments;
- 17 octobre: Thérèse Rioux-Couture, Bureau régional de l'UQAR à La Pocatière;
- 18 octobre: Célestin Caron, Service des terrains et bâtiments;
- 19 octobre: Serge Bérubé, Services aux étudiants (sports).



BASKET FÉMININ

Pour la première fois, l'Université sera représentée par une équipe féminine au sein de la ligue senior. Marc Saint-Laurent, l'entraîneur de cette équipe, compte beaucoup sur l'expérience antérieure de quelques filles pour bien figurer cette année. Chose intéressante, la motivation de cette équipe pourrait peut-être les conduire loin. On aperçoit sur la photo une partie de cette équipe.

CKLE-FM : une nouvelle radio

Une bonne quinzaine d'étudiants de l'UQAR participent présentement, tant sur les ondes qu'au niveau de la technique, à la réalisation des émissions de CKLE-FM, la nouvelle station de radio communautaire que l'on peut entendre à 96,5 mégahertz sur la bande FM.

Ouverte le 28 septembre dernier, la radio dessert la région de Trois-Pistoles à Mont-Joli, et d'Esprit-Saint à Sainte-Angèle. Elle diffuse à partir de 6 heures le matin. La Radio communautaire du Bas-Saint-Laurent, située au 167 St-Louis, près du Cégep, se veut un moyen d'expression, d'information et d'animation offrant un service axé sur la participation des citoyens à la prise en charge de leur milieu.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425

Rédaction : Mariette Parent-Pineault - Mario Bélanger

Montage : Richard Fournier

Dactylographie : Simone Fortin

Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec