

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

12^e année, numéro 30 Mardi, 14 avril 1981

Agrandissement du campus de l'UQAR

C'est avec satisfaction que l'Université du Québec à Rimouski a appris l'annonce de l'agrandissement et du réaménagement de son campus.

Le projet, d'une valeur totale de 5 300 000 \$, comprend la construction d'une nouvelle bibliothèque et d'espaces pour les Services aux étudiants, d'une superficie de 3 000 m² nets. À cela, s'ajoute le réaménagement de surfaces dans les édifices actuels, soit 2 600 m² nets, qui seront transformées en salles de classe, en bureaux et en locaux pour d'autres secteurs des Services aux étudiants.

Ce dossier de construction et de réaménagement cheminait à travers les instances du ministère de l'Éducation et du Conseil du trésor depuis plus de dix-huit mois. L'annonce de cet agrandissement réjouira sans aucun doute tous les membres de la communauté universitaire rimouskoise qui ont vécu, ces dernières années, une situation difficile dans des locaux exigés.

L'échéancier

Un premier projet d'échéancier permet d'entrevoir le début des travaux de construction pour le printemps 1982 et la livraison du nouvel édifice pour l'été 1983. Les travaux de réaménagement ne pourront se terminer qu'après le déménagement de l'actuelle bibliothèque dans ses nouveaux quartiers.

Méritas sportif 1980-81



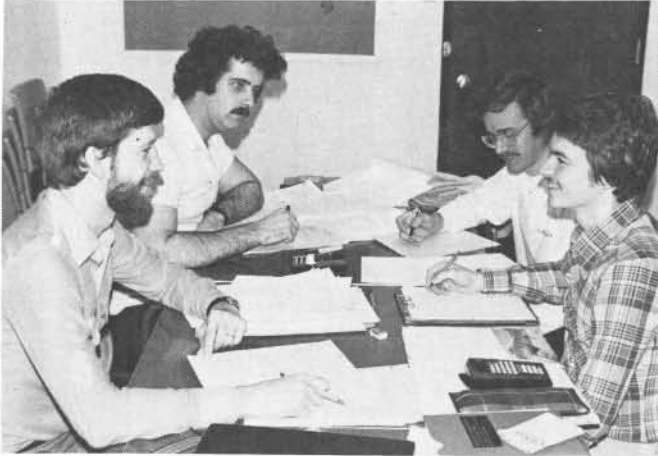
*Les athlètes de l'année à l'UQAR:
Raymonde Sélesse et Benoît Boudreault.*



*Jean-Marc Deschamps, entraîneur sportif
de l'année à l'UQAR, et Denis Laflamme,
le bénévole sportif par excellence.*

La participation à l'UQAR

Selon un récent sondage, 76,8% des étudiants à temps complet à l'UQAR ont participé, en 1980-81, au Midi-minuit (septembre ou janvier). 53,6% ont assisté à des partys de modules, 50% ont fréquenté le Café-campus, 37,5% ont participé aux activités sportives et 18,8% sont venus à la Boîte à chanson.



Dans le cadre du cours "Étude de marché", donné par Emmanuel Chéron, quatre étudiants en administration ont procédé à une enquête auprès des étudiants à temps complet, pour connaître leur degré de participation aux activités parascolaires et pour vérifier si un salon bar permanent sur le campus correspondait à un besoin des étudiants.

Patrice Denis, François Richard, Richard Dumont et Michel Michaud sont les quatre étudiants qui ont mené à terme ce sondage, distribué à 9% des étudiants.

Selon les réponses, 41% des étudiants seraient favorables à l'idée d'ouvrir un salon bar sur le campus. Les garçons sont plus intéressés à cette idée que les filles. D'autre part, 35% des répondants préfèrent qu'un tel salon bar, pour clientèle étudiante, soit ouvert en ville plutôt que sur le campus. 23% des étudiants n'attachent aucune importance à la création d'un nouveau salon bar, où qu'il soit situé.

Ceux et celles qui démontrent un intérêt pour un salon bar à l'UQAR soulignent qu'ils opteraient pour une musique de qualité, mais pas trop forte, une bonne aération et un champ de vision assez dégagé, pour les spectacles. (C'est d'ailleurs un reproche que l'on fait à l'Index.)

Enfin, le sondage fait ressortir que les étudiants, en général, apprécient beaucoup, dans leurs sorties, la présence des étudiants de l'UQAR. On aime rencontrer du monde. La majorité des étudiants (72%) viennent au moins une fois par semaine à l'Université, en dehors des activités reliées à leurs cours.

Légère ambiguïté dans cette enquête: les étudiants en administration sont ceux qui apprécient le plus la présence de leurs confrères et consœurs, mais également ceux qui participent le moins aux activités parascolaires.

Les responsables du sondage remercient le Service aux étudiants pour avoir assumé les frais du sondage, et tous les étudiants et étudiantes qui ont collaboré. On peut obtenir plus de détails sur le sondage auprès des quatre responsables.

/Enseignement professionnel

Rencontre de 135 étudiants

Les 4 et 5 avril derniers, 135 étudiants du baccalauréat d'enseignement professionnel provenant de tout le territoire se réunissaient à l'UQAR, avec les douze conseillers en perfectionnement et les trois membres de la direction du programme.

Les étudiants au BEP sont des enseignants en exercice au secondaire professionnel. Ils donnent, par exemple, des cours en équipement motorisé, en hydrothermie (soudure et fabrication métallique), en fabrication de meubles et construction, en électrotechnique, en alimentation, etc. Dans le but d'améliorer leurs connaissances et leur pédagogie, ils se sont inscrits, à temps partiel, à des cours de perfectionnement dispensés par l'UQAR. Le programme universitaire que ces étudiants suivent, le BEP, exploite une approche très individualisée; chaque étudiant fait l'analyse continue de ses propres besoins, en collaboration avec les professeurs et chargés de cours de l'Université, et on utilise même l'informatique pour évaluer les besoins et les apprentissages que chacun doit réaliser. Une fois par année, les étudiants, de Montmagny à Gaspé, se rencontrent tous ensemble pour discuter de leurs problèmes et besoins communs.

Ainsi, c'est durant la première fin de semaine d'avril que cette rencontre a eu lieu. Ça s'appelle un "séminaire d'actualisation".

Dans un premier temps, les participants ont tracé le bilan des activités de l'année scolaire qui se termine et planifié les activités pour les trois prochaines sessions. On mettait le programme au point.

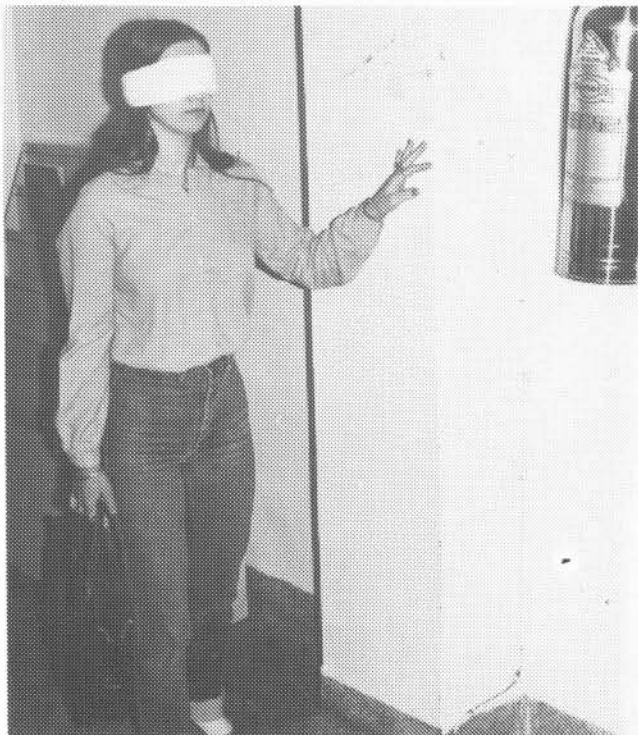
En second lieu, une série d'ateliers a permis de développer divers aspects pédagogiques (les activités individuelles et les stages/les examens/l'évaluation du travail/les nouveaux documents de l'Office de la langue française en équipement motorisé). De la même façon, d'autres ateliers familiarisaient les étudiants à de nouvelles technologies (le soudage d'entretien protectif/l'appareil à traitement de textes MICOM 2001). Des personnes spécialisées avaient été invitées pour chacun des ateliers. Par ailleurs, Jean L'Héroult, du MEQ, a donné une conférence sur les perspectives de la formation professionnelle des jeunes au Québec.

(suite à la page 5)

Jeu ou expérience ?

Plusieurs ont pu voir dernièrement des étudiants et des étudiantes qui déambulaient dans les corridors de l'Université, les yeux bandés. La main avancée, en guise de radar, ces étudiants en adaptation scolaire se devaient d'éviter les obstacles, si faciles à contourner lorsqu'on a deux yeux pour voir. Était-ce un jeu, comme il s'en pratique chez les scouts ou durant les initiations universitaires? Ou bien, était-ce une expérience de sensibilisation aux problèmes de cécité?

Pour la classe d'étudiants qui a organisé cette activité, dans le cadre du cours "Handicapés physiques et handicapés sensoriels: besoins et approches pédagogiques", cours donné par Pierre Paradis, il est clair qu'il s'agit d'une véritable expérience très utile pour comprendre ce que vit une personne aveugle.

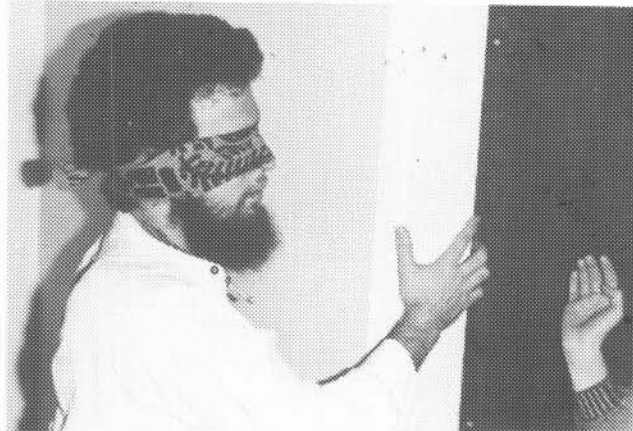


"Il faut être très pratique lorsqu'on envisage de travailler dans le domaine de l'adaptation, affirme un étudiant. Il faut se mettre dans la peau de la personne handicapée, pour comprendre ses besoins, ses difficultés, son rythme de vie. Il est nécessaire d'éprouver la situation concrètement afin d'y réfléchir."

La classe d'étudiants, en deuxième année du baccalauréat, s'est même familiarisée avec l'alphabet Braille, qui permet de lire grâce au toucher. En fin de session, les étudiants ont eu à rédiger un court travail en Braille.

En adaptation scolaire à l'UQAR, le programme a un champ d'action assez large: l'objectif est que les diplômés soient aptes à travailler autant avec les enfants et adolescents en difficulté d'apprentissage, qu'avec les déficients mentaux, les handicapés physiques et sensoriels ou les mésadaptés socio-affectifs. "Il ne faut pas se borner à un seul secteur, lance une étudiante. Le programme offert à l'UQAR nous permet d'aborder l'ensemble des problèmes d'adaptation et nous offre une plus grande couverture vers le marché du travail.

Nous sommes plus mobiles, prêts à travailler dans plusieurs milieux, autant dans les écoles que dans les hôpitaux ou les institutions de santé."



STAGES

Les étudiantes et étudiants rencontrés ont fait un stage en milieu scolaire en mars. Ce qui semble les décevoir beaucoup, c'est d'entendre les enseignants en poste leur dire, lorsqu'on parle d'améliorations pédagogiques: "Fais-toi pas d'illusion". Les enseignants en poste auraient-ils peur du changement? Des approches nouvelles? Est-ce qu'à la longue en éducation, tu risques de tenir plus à ton approbation professionnelle qu'à développer une relation amicale avec les enfants? Toujours est-il que les étudiants en adaptation, de retour de stage, sont toujours pleins de bonnes intentions et croient encore qu'il est possible d'améliorer le sort des personnes handicapées. "Il faut être humain, patient, savoir se contrôler." "L'important est d'aider la personne handicapée à devenir aussi autonome que possible." "Il ne faut pas au départ prendre les enfants en difficulté comme des gens qui ne savent rien et qui sont moins bons que les autres, mais plutôt voir ce que chacun peut faire et réussir."

On sait que le ministère de l'Éducation envisage d'intégrer le plus possible aux classes régulières les 10% d'enfants en difficulté d'apprentissage. "Cela fait paniquer les enseignants réguliers, constate une étudiante en adaptation scolaire. Ils estiment qu'ils n'auront pas le temps de s'en occuper, ayant déjà des difficultés avec la classe régulière."

Pour cette raison, les étudiants en adaptation mettent beaucoup d'espoir dans l'enseignement jumelé (le team teaching). "À deux professeurs dans chaque classe, un enseignant régulier et un enseignant en adaptation, il serait possible de communiquer, de mieux identifier des problèmes que l'autre ne peut pas voir. Ce serait une solution intéressante pour le milieu scolaire."

Néanmoins, les étudiants interrogés se disent plutôt pessimistes quant aux ouvertures sur le marché du travail. La récession frappe dur sur les jeunes. La volonté de travailler est pourtant bien présente: plusieurs accepteraient volontiers de sortir à l'extérieur de la région ou du pays, souvent dans des villages éloignés, afin d'amorcer ou de consolider leur expérience de travail en adaptation scolaire.

Méritas sportif 1980-81



Souper des bénévoles

Le Service aux étudiants a offert récemment un souper à tous les étudiants qui se sont impliqués bénévolement dans des activités parascolaires, au cours de l'année. Les étudiants ont trouvé l'initiative succulente. En plus, quelques prix de présence ont été tirés au hasard. Bravo à tous les bénévoles.

ADOPTÉ

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (201e) du 6 avril 1981, le Comité exécutif a:

- donné congé aux employés de l'UQAR le lundi 13 avril 1981, conformément à la loi électorale;
- adopté une procédure pour le remboursement des droits de scolarité aux employés de l'UQAR;
- nommé MM. Arthur Gélinas, Michel Bourassa et Yves Paquin, professeurs, membres du Comité du budget 1981-82;
- accepté la démission de M. François Delorme comme professeur du Département des sciences de l'administration;
- engagé M. Claude Rioux à titre de professeur régulier en économie au Département des sciences de l'administration;
- nommé le directeur du personnel comme porte-parole de l'UQAR aux comités bipartites prévus à la convention collective avec le personnel non-enseignant;
- nommé M. Rodrigue Blouin, de l'Université Laval, en remplacement de Mme Claire McNICOLL-Robert, de l'UQAM, au Comité de révision prévu à la convention collective avec le Syndicat des professeurs;
- approuvé une commandite de M. Maurice Smith.
Centre de documentation administrative

ANNIVERSAIRES

- 13 avril: Carol Landry, Enseignement professionnel;
- 15 avril: Lise Brideau, département des Lettres et Sciences humaines;
- 15 avril: Jean-Roch Brindle, département d'Océanographie;
- 16 avril: Jean-Hugues Rioux, département des Sciences de l'administration;
- 18 avril: Yves Dion, département des Sciences de l'administration;
- 18 avril: Juan Luis Klein, département des Lettres et Sciences humaines.

CONFÉRENCES

- * Le Dr G.L. Austin, du McGill Radar Weather Observatory, de Sainte-Anne-de-Bellevue, Qué., donnera une conférence intitulée *L'utilisation du radar et les données de satellite pour les prévisions à court terme de précipitations*. La conférence, organisée par la Société canadienne de météorologie et d'océanographie, aura lieu à la Salle de conférence du Laboratoire océanologique, le mardi 14 avril à 15 h 30.
- * Le jeudi 16 avril, à 15 h 30, à la Salle de conférence du Laboratoire océanologique, le Dr D.J.P. Swift, du Marine Geology and Geophysics Laboratory (National Oceanographic and Atmospheric Administration), de Miami, en Floride, donnera une conférence intitulée *Sediment Dynamics on Continental Shelf: Some Recent Advances*. Cet événement est organisé par le département d'Océanographie et par l'INRS-Océanologie.

NOUVEAU NUMÉRO DE L'AXE

Dans le dernier numéro de la revue de l'Université du Québec à Rimouski, L'AXE, on peut lire un dossier sur la langue de publication utilisée dans la recherche: l'anglais ou le français? Quelques professeurs-chercheurs de l'UQAR, dans différentes disciplines, donnent leurs commentaires sur le sujet. La revue présente aussi un article sur l'histoire encore chaude de la papeterie dans le Bas-Saint-Laurent, une étude sur le livre de "comptes" d'un magasin général centenaire et un texte sur les sciences de l'atmosphère.

EN BREF...

- * L'Association des manufacturiers canadiens, en collaboration avec l'éducation permanente du Cégep de Rimouski, organisait en fin de semaine, un cours sur l'initiation et l'exportation. Donné au Cégep, le cours se termine aujourd'hui, mardi. Toutes les personnes intéressées à de la documentation sur l'exportation (qui représente, en 1980, 50 milliards de dollars au Canada) peuvent s'en procurer auprès de Maka Dialo, professeur au Cégep, 723-1880.
- * Un professeur de l'Université de Montréal, Domenico Fasciano (343-7063), organise pour le mois de juillet un voyage d'études en Grèce et à Chypre. Le programme donne priorité à l'étude des sites archéologiques et historiques et des monuments et oeuvres d'art de la Grèce ancienne. Renseignements disponibles au local D-305 de l'UQAR.
- * L'Association professionnelle des éducateurs physiques de la Mitis tiendra son 1er congrès annuel au Centre des congrès du Cégep de Matane, le 9 mai prochain. Donald Guay sera l'un des conférenciers invités. Inscription avant le 17 avril. Le tout est organisé par l'Association et par le module Kino-Québec (Rimouski).

(suite de la page 2)

RENCONTRE DE 135 ÉTUDIANTS

Enfin, durant toute la fin de semaine, on pouvait voir une exposition des travaux pédagogiques individuels réalisés par les étudiants ainsi qu'une exposition des publications récentes concernant le développement pédagogique et technologique en enseignement professionnel. Un diaporama sur le développement des programmes en enseignement professionnel a aussi été présenté aux participants.

L'organisateur en chef de cette rencontre, Carol Landry, s'est dit très satisfait de l'intérêt manifesté par les étudiants.

6 L'environnement, c'est payant !

Pour illustrer l'exploitation de l'environnement par la publicité, deux étudiantes de l'UQAR, Marie Plourde et Carole Beaulieu, tiennent cette semaine à la cafétéria une exposition de reproductions publicitaires tirées de revues québécoises et françaises. Elles nous font part de leur réflexion à ce sujet.



Dans le cadre du cours de publicité et mass media offert par le module de Communication, nous nous sommes attardées à étudier comment la publicité se sert de l'environnement pour vendre un produit.

Nous pouvons remarquer que la publicité s'adresse souvent à des catégories montantes. On peut définir "catégorie montante" comme un groupe d'individus s'affirmant par rapport à la masse, par exemple: les groupes hippies, les mouvements féministes et plus récemment les gens prônant le respect de l'environnement. Les publicistes se servent de messages véhiculés par ces groupes pour rehausser le produit qu'ils veulent vendre. Ils ont ainsi complètement récupéré les mouvements hippies par la vente du symbole peace and love.

Suite à la prise de conscience des gens vis-à-vis le problème de la pollution, un certain intérêt s'est manifesté chez ceux-ci face à la protection de l'environnement. Conscients de ce phénomène, les publicistes n'ont pas hésité à exploiter les thèmes écologiques. Alors, des termes comme nature, naturel, pur, sain sont charriés dans la population en ce sens qu'ils sont utilisés de façon répétitive et associés à divers produits parfois avec raison mais le plus souvent avec tort. Nous illustrerons ceci par un exemple; un publiciste voulant vendre un vaporisateur à senteur de pin qualifiera son produit de pur, naturel, même si celui-ci est un agent polluant. Le charriage de termes est aussi retrouvé dans la publicité de nombreux produits alimentaires.

Les publicistes, sachant que l'écologie est un sujet actuellement à la mode, l'exploitent à l'intérieur des messages publicitaires, ce qui entraîne souvent des contradictions entre le produit vendu et le milieu qui sert à le présenter. C'est ainsi que des vendeurs de cigarettes présentent des fumeurs dans un décor d'air pur plutôt que dans un café-campus plein de fumée.

Les publicistes se servant de l'environnement ne viseront pas toujours les personnes sensibilisées aux problèmes de protection de la nature comme public cible mais d'autres catégories en l'occurrence les sportifs, les ménagères, etc. Ils présentent le produit dans un contexte naturel pour que le consommateur fasse l'association entre la beauté du décor et la qualité du produit.

En conclusion, les publicistes ont compris que l'environnement c'est exploitable et payant.

Marie Plourde
Carole Beaulieu

SPORTS

• Mars 1982, le festival intra-muros universitaire à Rimouski

À la dernière réunion de la division intra-muros de l'ASUQ (Association sportive universitaire du Québec), le Service des activités physiques et sportives de l'UQAR, par l'entremise de Claude Dionne, déposait un projet de demande pour l'organisation du festival intra-muros universitaire à Rimouski le 20 mars 1982. Le projet fut accepté avec beaucoup d'enthousiasme par les membres de la division. Il va sans dire qu'une telle manifestation sportive et sociale va demander beaucoup de préparatifs de la part des gens du SAPS, qui se disent très confiants quant à la réussite de ce festival. Au total, neuf universités, soit environ 450 étudiants de la province, viendront participer et se récréer chez nous. Les activités possibles au programme seront:

Basket-ball (M et F): gymnase UQAR
Racquetball (M et F): Club de Rimouski
Water polo en tube (mixte): piscine du "PEPS" du Cégep
Ballon sur glace (mixte): Colisée de Rimouski
Ski de fond (genre randonnée): Parc Mont-Comi ou Val-Neigette

Le problème majeur auquel le SAPS doit faire face est que les activités se dérouleront un peu partout à Rimouski et même dans la région. "Nous n'avons pas le choix, disait Claude Dionne, mais c'est très réalisable si l'on tient compte que l'UQAC a déjà réussi avec grand succès l'organisation d'un tel festival en n'ayant aucune installation chez elle."

• CONDITIONNEMENT PHYSIQUE (session printemps '81)

Début: 22 avril

Fin: 1er juin

Horaire: - lundi et mercredi de 17 h 15 à 18 h 15

conditionnement physique dirigé.
Professeur: René Mercier

- vendredi de 17 h 15 à 19 h
conditionnement physique libre
(volley-ball ou badminton)

Endroit: gymnase de l'UQAR

Coût: étudiants, 10,00 \$
membres SAPS, 16,00 \$
autres, 18,00 \$

Inscription: local G-222 (aux heures de bureau)

EN BREF...

- La direction de la bibliothèque avise que la bibliothèque sera fermée pendant le congé de Pâques, soit les 17, 18, 19 et 20 avril. Vous êtes donc invités à planifier vos travaux en conséquence.
- Ce n'est pas tous les jours qu'un étudiant de l'UQAR publie un volume. Mercredi dernier, Donald Aspirot, auteur-chansonnier originaire de la Gaspésie et étudiant en éducation à l'UQAR, faisait le lancement de son volume: *Le village intérieur*. Publié aux Editions Jonathan, cet ouvrage poétique contient également des dessins signés Francine Paquin et Donald Aspirot, ainsi qu'une préface de Jacques Daignault. Donald prévoit éventuellement faire une tournée dans les boîtes à chanson de l'Est du Québec, durant l'été. Parce qu'en plus d'écrire, il chante!
- Nous souhaitons aux étudiants de l'UQAR, qui terminent leur session d'hiver cette semaine pour la plupart, de trouver un emploi ou des occupations à leur goût durant l'été. Faites le plein de soleil!
- *La perle rare*, un vidéo qui traite de la fonction de secrétaire, sera présenté au Salon du personnel de l'UQAR, aujourd'hui le 14 avril, de 12 h 30 à 13 h 30. À ne pas manquer!
- Vendredi Saint et le lundi de Pâques, 17 et 20 avril, sont des jours de congé.
- Rita Lepage a été nommée au poste de commis-magasin, au Service des terrains et bâtiments (services auxiliaires). On peut la rejoindre au poste 1517.
- Robert Maltais, journaliste en grève à Radio-Canada (Rimouski), vient de publier un court roman d'une centaine de pages, intitulé *Journal d'un journaliste en grève*. Dans un style agréable à lire, il nous dévoile ses impressions sur la grève, sur l'information, sur l'argent, sur Rimouski. En vente à la COOP étudiante.
- Il faut remercier les étudiants et étudiantes du cours "Atelier de journalisme" qui ont pondu, la semaine dernière, un numéro spécial d'*UQAR-Information* de 24 pages. La coordinatrice de ce projet, Lisette Morin, donne son cours à deux groupes: l'un à La Pocatière, l'autre à Rimouski. Les deux groupes ont collaboré au journal. Du bon boulot, bien pratique! Bravo.
- Vendredi dernier, Rodrigue Bélanger, du département de Sciences religieuses, donnait à l'Université Laval une communication intitulée "La piété eucharistique populaire et la hiérarchie des valeurs". Cette communication était présentée dans le cadre d'un colloque sur la piété eucharistique populaire. Monsieur Bélanger a également participé à un panel lors de ce colloque auquel participaient une cinquantaine de personnes.
- Pour l'année 1980-81, ce numéro d'*UQAR-Information* est le dernier qui paraît à une cadence hebdomadaire. Deux ou trois autres numéros pourraient quand même sortir d'ici septembre, au gré des événements qui se déroulent à l'UQAR.

SOCIO-CULTUREL

- Dimanche et lundi prochains, au Cinéma 4, *Mon oncle d'Amérique*, d'Alain Resnais, avec la contribution d'Henri Laborit.
- Le théâtre des Gens d'en-bas présente à la salle Georges-Beaulieu, le mardi 14 avril à 20 h 30, "Le marché J'aime", création collective.
- Jusqu'au 23 avril, les Assoiffés de vivre de Rimouski exposent leurs créations (murales, tapisseries, céramiques, poèmes, etc.) au Musée régional. Un regroupement de personnes aux qualités multiples: c'est un fait!
- Du 16 au 18 avril, au Centre civique, de 9 h à 22 h, Aline L'Abbé Amiot, une artisane de la nature, présente une exposition intitulée *Authenticité, révèle-toi...*

PLACEMENT

EMPLOI D'ÉTÉ

Un poste d'agent de placement dans un Centre d'emploi du Canada pour étudiants est disponible à Cap-aux-Meules. Pour l'occuper, il faut avoir son adresse permanente aux Iles-de-la-Madeleine et poursuivre ses études en 1981-82. Formules de demande d'emploi et adresse disponibles au D-110-1.

EMPLOI PERMANENT

Une séance d'information sur les postes d'officiers dans les Forces armées canadiennes se tiendra le mercredi 15 avril 1981, à 11 h 45, à la Salle multi-média. Il y aura projection d'un film. Suivront à 13 h 30 des entrevues dans un local à déterminer, aux 1/2 heures. Les intéressés sont priés de venir prendre rendez-vous. Femmes et hommes sont éligibles.

- La Confédération des Caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec sollicite des candidatures pour combler un poste d'inspecteur-vérificateur intermédiaire.

Qualifications: baccalauréat en administration, option comptabilité ou finance, couplé à une expérience de une à trois années, soit au sein d'une institution financière, soit dans le domaine de la comptabilité ou de la vérification. Le salaire est compétitif. Le poste est ouvert en Gaspésie, avec lieu de résidence à New Richmond.

Les personnes intéressées devront faire parvenir leur curriculum vitae et une lettre de présentation à:

La direction du personnel interne
La Confédération des Caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec
100, ave des Commandeurs
Lévis, Qué.
G6V 7N5

Les Maringouineries

Tout un après-midi à l'Université... Les enfants dont les parents font partie de la communauté universitaire se sont bien amusés, le 28 mars dernier: ils ont visité la salle de cartographie, l'audio-visuel,

la salle des animaux empaillés, l'informatique, une salle de jeux, etc. Ils étaient environ 160 enfants. Bravo à tous les organisateurs et surveillants, et principalement à Rosaire Dionne.



UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication : Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél. : 724-1425

Rédaction : Mariette Parent-Pineault - Mario Bélanger

Montage : Richard Fournier

Dactylographie : Simone Fortin

Impression : Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec