

# UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI

ISSN 0711-2254

14<sup>e</sup> année, numéro 8

Lundi, 25 octobre 1982

*Possibilité d'une nouvelle maîtrise à l'UQAR*

## La gestion des ressources maritimes

Il est probable que l'Université du Québec à Rimouski offre, d'ici deux ans, un nouveau programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes. L'objectif du programme serait de "former des gestionnaires compétents(es) pour le secteur des pêches tant au Québec qu'à l'étranger". Au terme de ce programme, l'étudiant(e) devrait avoir acquis les connaissances et habiletés relatives aux plus récents développements de l'industrie des pêches et aux modes de gestion les plus avancés. Au choix, l'étudiant(e) pourra combiner ses cours optionnels pour se préparer soit au secteur privé (l'industrie), soit au secteur public (gouvernement, universités).

Le Conseil des études du réseau de l'Université du Québec a donné, à sa réunion du 6 octobre dernier, un avis favorable au programme de maîtrise déposé par l'UQAR. Ainsi, le dossier sera maintenant acheminé au Conseil des universités pour approbation finale.

### Les ressources maritimes

"L'exploitation intensive des ressources maritimes, depuis 20 ans, a fait que de nombreux stocks de poissons et de crustacés sont menacés d'extinction, et qu'on a dû multiplier les règlements pour tenter de les protéger", explique Jean-François Abgrall, professeur en sciences de l'administration à l'UQAR et l'un des promoteurs du projet de maîtrise en gestion des ressources maritimes. "Les crises que l'industrie de la pêche a traversées ces dernières années suscitent des transformations structurelles profondes. Des changements se produiront non seulement dans la gestion des stocks, mais aussi dans le développement des outils de travail, dans la transformation



et la mise en marché des produits et dans les modes de regroupement que choisiront les travailleurs de la pêche. En outre, aussi surprenant que ça paraisse, on connaît mal le monde de la pêche au Québec et au Canada. Les besoins de données dans ce domaine sont évidents. Et en particulier, peu de chercheurs francophones se sont intéressés au secteur des pêches. Tous ces défis à relever, ces mutations en cours, semblent indiquer la nécessité de former pour les prochaines années, ici au Québec, des personnes connaissant très bien l'industrie de la pêche et les méthodes de gestion moderne."

Au Canada, à l'extérieur du Québec, quatre universités (Simon Fraser, B.C., Dalhousie et Guelph) offrent des programmes de maîtrise qui s'apparentent au programme développé par l'UQAR. Toutefois, un tel programme de 2<sup>e</sup> cycle, multidisciplinaire (administration, économie, biologie et génie), et s'appliquant au domaine spécifique de l'industrie des pêches, s'avère, selon les responsables, unique en français, au Québec et au Canada. L'Université de Moncton offre pour sa part un baccalauréat

(suite à la page 2)

(suite de la page 1)

## LA GESTION DES RESSOURCES MARITIMES

en gestion des pêches alors que l'Université du Québec à Chicoutimi dispense une maîtrise en productivité aquatique, basée fortement sur les sciences pures.

### Les ressources de l'UQAR

On sait qu'à l'UQAR, on compte déjà une maîtrise et un doctorat en océanographie. L'existence de ces programmes, en plus de la présence de plusieurs chercheurs en océanographie au Laboratoire océanologique, font déjà de Rimouski un centre spécialisé dans le domaine maritime. D'autre part, le développement régional constitue, après l'océanographie, le second axe de développement de l'Université.

Selon Jean-François Abgrall, "on assiste, principalement depuis la création de GERMA (Groupe d'étude en ressources maritimes), en 1979, à l'émergence à l'UQAR d'un nouveau secteur de priorité, à la frontière de l'océanographie et du développement régional. Plusieurs des professeurs-chercheurs en administration et en économie de l'UQAR font des recherches dans le domaine des ressources maritimes, au-delà de la perspective purement chimique, physique ou biologique. Notons également que la pêche est un volet important du développement économique des régions Bas-Saint-Laurent, Gaspésie et Côte-Nord, régions desservies par l'UQAR."

Le programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes pourra attirer principalement les détenteurs d'un baccalauréat en administration, en économie, en génie, en biologie ou dans un domaine connexe. Quatre cours particuliers au niveau du baccalauréat (Micro-économie, Économie quantitative, Statistique de gestion et Ordinateurs et programmation,

Pour tous

## Mercredi géographique

Le mercredi 27 octobre, à la salle multimédia (D-406), dans le cadre du mercredi géographique:

- bloc d'information du Conseil de module et/ou du Comité des mercredis géographiques à 13 h 30 (durée de 15 minutes);
- conférencier: André Cailleux, géographe français de renom, donnera une conférence sur les planètes, dans un langage accessible. La conférence débute à 14 h et devrait durer 90 minutes;
- aux environs de 15 h 30, un goûter sera servi et les discussions se poursuivront. Bienvenue à tout le monde!

ou leur équivalent) sont préalables à la maîtrise. De plus, une bonne connaissance de la langue anglaise est fortement conseillée. Documentation oblige!

En plus de consolider le rôle de l'UQAR dans le domaine de la gestion des ressources maritimes, la nouvelle maîtrise deviendrait un carrefour où se rencontreraient les intervenants(es) de ce domaine: l'étudiant(e), l'Université, l'industrie et le gouvernement. Elle pourrait de plus favoriser les échanges scientifiques avec les autres pays du monde.

L'Université envisage de recruter annuellement une dizaine d'étudiants(es) en moyenne, pour les trois premières années.

### *Volleyball*

#### UNE FAÇON DE CORRIGER LES DÉFAUTS

Il n'est pas facile pour un entraîneur d'une équipe de volleyball d'observer convenablement le jeu de chacun des joueurs et de corriger les défauts, tellement tout se passe très vite sur le terrain.

Mario Côté, l'entraîneur de l'équipe masculine de volleyball de l'UQAR, a donc demandé au Service des sports et au Laboratoire audio-visuel de l'UQAR l'autorisation de filmer certaines pratiques de son équipe. Ainsi, les 14 joueurs peuvent observer eux-mêmes leur façon de jouer et les corrections à apporter.

De dire l'entraîneur: "Une telle expérience équivaut à trois semaines d'entraînement. Les joueurs sont surpris de voir leurs erreurs. Le fait de constater ses forces et ses faiblesses à l'écran, ça aide à améliorer la performance tant individuelle que collective. La tâche de l'entraîneur est ainsi facilitée de beaucoup."

Lorsque la séance de pratique filmée est terminée, l'entraîneur Mario Côté rencontre les joueurs en petits groupes pour visionner le film. On observe et discute alors chez chaque joueur son contrôle du ballon, son attaque, sa défensive et son comportement global dans une simulation de jeu. "On dit qu'une image vaut mille mots; imaginez ce que raconte un film d'une heure."

Mario Côté remercie, au nom de toute son équipe, les services de l'audio-visuel et des sports de l'UQAR pour l'aide apportée quant à cet entraînement filmé. On étudie présentement la possibilité de tenter la même expérience avec l'équipe de volleyball féminine.

# Message de l'Association étudiante

VOTRE ASSOCIATION ÉTUDIANTE AU CAUCUS DES DÉPUTÉS DE L'EST...

Vous vous rappelez sûrement que le 2 octobre dernier se tenait à Sainte-Flavie un caucus des députés de l'Est du Québec. Les associations étudiantes, entre autres, y étaient invitées afin d'y exposer leur situation et leurs revendications. Les médias locaux étant plutôt discrets sur le déroulement de cette consultation, nous aimerions informer les étudiants(es) de l'UQAR des principaux propos échangés.

Le monde étudiant de l'Est était représenté par les associations étudiantes des cégeps de Rivière-du-Loup, La Pocatière et Matane, ainsi que de l'UQAR (AGEUQAR). Tous les représentants étudiants ont dénoncé les situations pénibles que vivent les étudiants(es) au niveau des coupures et des retards dans l'aide financière, du manque de logements adéquats et salubres, ainsi que des restrictions budgétaires dans le domaine de l'éducation. Cette dernière situation engendre, selon les représentants, une diminution qualitative des conditions de vie et d'étude des étudiants(es) de tous les niveaux. Quand on sait qu'il y a cette année 6 000 demandes d'aide financière de plus que l'an dernier, on imagine facilement les retards et refus que cela occasionne.

Plus précisément, l'AGEUQAR a profité de l'occasion pour faire connaître l'ensemble de ces revendications et de ces questionnements. Ces derniers portaient entre autres sur la politique du réseau des universités du Québec rendant très difficile la reconnaissance officielle, et même l'existence d'une association étudiante à l'intérieur de leurs murs.

En effet, quelle association peut représenter et défendre les droits d'une communauté sans avoir une reconnaissance officielle et financière? Pourquoi l'UQAR veut-elle faire disparaître, avec son nouveau plan d'aménagement, le café l'Index? Ce dernier est contrôlé par des étudiants(es) et donne un emploi à temps partiel à plus de 30 d'entre eux. De même, qu'advient-il de la hausse des frais de scolarité de l'ordre de 100%, prévue pour septembre 1983? Et la promesse électorale de remboursement de 25% des prêts à la fin des études, nous aurait-on refait le "sempiternel" coup de Gros-Cacouna? Pourquoi les formulaires de prêts et bourses ont-ils été modifiés sans que les associations soient consultées afin d'évaluer l'impact de ces changements dans les milieux étudiants de toutes les régions? Quand on voit les nouvelles dispositions concernant les enfants d'agriculteurs et de pêcheurs, on se demande si le gouvernement ne veut pas encore réduire la clientèle d'universitaires provenant de ces milieux. Pourquoi indexe-t-on le prêt et non la bourse?

L'AGEUQAR a demandé aux représentants de l'État québécois de démontrer leur véri-

table désir d'aider le milieu étudiant, en adaptant l'aide financière selon la réalité géographique et économique. Quand considérera-t-on les contributions réelles données par les parents et non les vœux pieux du ministère? (C'est de l'argent de moins sur la bourse.) Quand tiendra-t-on compte des disparités régionales au niveau des coûts du logement, de la nourriture, du transport, etc. Au niveau pédagogique, l'AGEUQAR réclame des délais plus courts dans l'engagement des professeurs(es) et une réévaluation concernant l'engagement grandissant de chargés(es) de cours à la place de professeurs(es) réguliers(ères).

Il est, de plus, à souhaiter que les transformations en cours à l'UQAR permettent aux étudiants(es) d'avoir accès à des équipements et locaux plus adéquats et en nombre suffisant. On souhaite que l'UQAR favorise de plus en plus la recherche pour développer la création de nouveaux emplois au niveau régional. Le développement régional, ça concerne tout le monde et surtout ceux qui ont les pouvoirs en main.

La liste de nos doléances peut vous paraître longue, ce n'est cependant qu'une synthèse de nos propos, et il vous tarde sûrement de connaître la réaction de nos élites politiques. Eh bien! Elles ont remercié les représentants du milieu étudiant d'avoir des revendications si modestes!!!

Nous espérons donc que cette consultation ne sera pas vaine malgré les multiples exemples d'inutilité de telles rencontres dans notre histoire régionale et provinciale. Nous souhaitons que les députés présents (même celui qui lisait le journal durant les échanges) reprendront nos propos et se feront les défenseurs des droits étudiants. Nous invitons d'ailleurs tous(toutes) les étudiants(es) à surveiller les déclarations ultérieures des députés régionaux concernant le milieu étudiant, s'il y en a.

Monique Bernier  
Vice-présidente de l'AGEUQAR

## Socio-Culturel

.Au Cinéma 4, ce soir lundi, Passion d'amour. Dimanche et lundi prochains, De la vie des marionnettes, de Ingmar Bergman, une réflexion sur l'angoisse.

.Spectacles: lundi, à la Coudée, "Vie et mort des souris vertes", théâtre par les Gens d'en bas; mardi, les Grands explorateurs présentent, à la salle Georges-Beaulieu, à 20 h 30, "Volcans d'Afrique".

L'abbé Robert Michaud

## Une nouvelle publication

Avec un sourire de fierté, l'abbé Robert Michaud, écrivain résident de l'UQAR, nous annonçait dernièrement la publication de son quatrième volume dans la Collection Lire la bible, aux Éditions du Cerf, à Paris. Depuis "Les Patriarches", en 1975, monsieur Michaud avait publié "L'histoire de Joseph, le Makirite", en 1976, "Moïse, histoire et théologie", en 1979 et le titre de son dernier volume est "De l'entrée en Canaan à l'exil à Babylone, histoire et théologie". En plus de ces publications sur l'histoire sainte, Robert Michaud avait aussi publié chez Leméac, en 1978, "L'Isle-Verte vue du large".



En ce qui a trait à ses livres bibliques, monsieur Michaud se dit très encouragé par les recensions, très positives, qu'il a obtenues dans les revues spécialisées européennes. Ses livres servent à l'enseignement au Québec et à l'étranger. Des traductions ont été réalisées en espagnol, italien et portugais. Finalement, l'écrivain pourrait, sur invitation de son éditeur, se rendre en France en 1984 pour aller parler de ses livres à son public lecteur.

Toujours actif, Robert Michaud est maintenant en pleine rédaction de deux nouveaux ouvrages, l'un biblique, "Proverbes et Job", alors que l'autre est un roman écologique, portant sur la région comprise entre le Parc national de la faune de l'Isle-Verte et le marais salant de la Pointe-au-Père.

### L'entrée en Canaan...

Laissons l'abbé Michaud situer l'histoire que raconte sa dernière publication, dans laquelle on retrouve des cartes géographiques et un tableau graphique réalisés par le peintre Basque.

"Contrairement à ce que l'on croit généralement, le peuple d'Israël n'est pas homogène: il s'est formé lentement par la fusion progressive de plusieurs groupes entrés au pays de Canaan à différentes époques et établis en des lieux divers. L'originalité de mon livre est de relater l'histoire séparée des deux groupes les plus importants: celui qui a fini par former le royaume du Nord, celui qui a formé le royaume du Sud.

"La saga romantique des épouses de Jacob évoque la même histoire dans le langage de l'amour: le prestigieux patriarche préfère le "beau visage" de Rachel, la cadette, aux "yeux doux" de Léa, l'aînée.

"D'où vient le pouvoir de séduction de la jeune Rachel? C'est à cette question que répond le livre."

## Anniversaires

- |             |  |
|-------------|--|
| 27 octobre: | Bernard Marinier, Décanat des études avancées et de la recherche;  |
| 28 octobre: | Ginette Dumais, Décanat des études de 1er cycle;                   |
| 28 "        | Paul Larocque, département des Lettres et Sciences humaines;       |
| 29 octobre: | Robert Michaud, département des Sciences religieuses;              |
| 29 "        | Huguette Pigeon, Vice-rectorat à l'administration et aux finances; |
| 31 octobre: | Robert Paré, Bureau régional de Lévis.                             |

UQAR information - Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication	Service des relations publiques et de l'information - Local D-305	Tél. : 724-1425
Rédaction	Mario Bélanger, Mariette Parent	
Montage	Richard Fournier	
Dactylographie	Simone Fortin	
Impression	Service de l'imprimerie	

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec