

# UQAR-INFORMATION

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

17e année, numéro 30

Mardi, 20 mai 1986

## Bienvenue aux étudiants ANGLOPHONES!

A partir de cette semaine et ce jusqu'au 27 juin, environ 175 étudiants anglophones provenant des provinces de l'Ouest canadien séjourneront à Rimouski, pour vivre un stage d'immersion dans la langue française et dans la culture québécoise.

Une entente signée en novembre dernier entre la Faculté St-Jean, qui fait partie de l'Université de l'Alberta, et l'Université du Québec à Rimouski, permet d'effectuer pour une première fois dans notre ville ce genre d'activité intensive, au niveau universitaire.

Ils sont 175: une centaine de ceux-ci proviennent de l'Alberta alors que les autres étudiants sont originaires surtout des autres provinces de l'Ouest, mais aussi de l'Ontario et des Maritimes. On retrouve autant de garçons que de filles. La plupart des étudiants ont dans la vingtaine, mais quelques-uns ont plus de 30 ans. Plusieurs des étudiants désirent enseigner le français plus tard.

Louissette Jean, de l'UQAR, qui a travaillé à fond de train pour préparer la venue des étudiants, souhaite que toute la population de Rimouski parle en français à ces anglophones. "Ce ne serait pas un service à leur rendre que de leur parler en anglais. Donnons-leur la chance de pratiquer leur français pendant qu'ils sont ici. Ca peut être lent parfois. Il faudra parler avec des gestes. Mais ils vont beaucoup apprécier



de vivre complètement en français ce stage de six semaines."

Les étudiants résideront dans des familles rimouskoises, pour la plupart autour de l'Université, mais aussi jusqu'à Sacré-Coeur et Pointe-au-Père. La collaboration des Rimouskois a été très bonne. Un service d'autobus est prévu pour conduire matin et soir les stagiaires à leur lieu d'hébergement.

Jean-Claude Huot, professeur en Sciences de l'éducation à l'UQAR, a pris en charge la coordination pédagogique du projet. Travailleront également à la bonne marche pédagogique de cette école d'été les professeurs Lucie Gauvin et Louise Forest, les chargées de cours France Heppell, Nicole Gagnon et Diane Chouinard-Thériault, ainsi qu'une douzaine d'auxiliaires d'enseignement. En plus des cours de langues, les étudiants pourront suivre des cours en arts

plastiques, donnés par Edgar McIntyre, et des cours en micro-informatique.

Le programme d'une journée normale est organisé de la façon suivante:

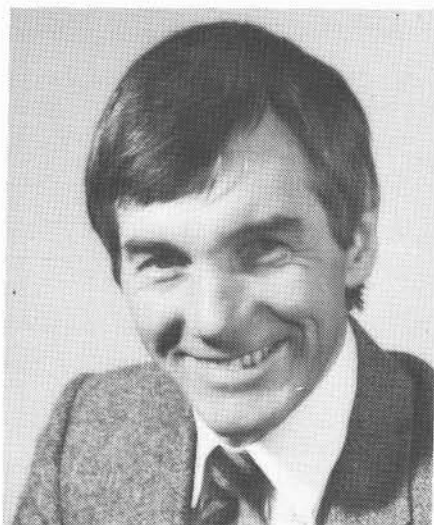
- en avant-midi, des cours de français, pour lesquels les étudiants pourront obtenir des crédits universitaires;
- en après-midi, des activités diverses, soit à l'extérieur: excursions en région, sports, rencontres avec des groupes du milieu (garderies, groupes de loisirs, personnes âgées, etc.); ou bien à l'intérieur: chant choral, préparation d'un journal, travail en photo et en vidéo, apprentissage sur micro-ordinateur, radio étudiante, arts plastiques, naturopathie, etc.
- le soir, des sorties en ville sont prévues, ainsi que des soirées thématiques (rétro, costumée, etc.). Bien sûr, la musique francophone est de rigueur dans ces occasions.

Les étudiants seront répartis en quatre niveaux, selon leur connaissances actuelles de la langue. Certains n'ont presque aucune notion du français. D'autres viennent surtout perfectionner leur français écrit. Il faut signaler aussi la présence de quelques cousins franco-albertains et franco-manitobains, qui viennent se tremper dans une atmosphère québécoise.

(suite à la page 2)

## COLLOQUE SUR LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

Les 11, 12 et 13 juin prochains, environ 70 spécialistes du domaine de la formation des adultes se réuniront à l'UQAR, dans le cadre d'un colloque intitulé: "Les innovations pédagogiques: impacts sur la formation de l'adulte".



Le président du comité organisateur de cette activité, Alan Wright, doyen adjoint à l'UQAR, se

(suite de la page 1)

### BIENVENUE AUX ÉTUDIANTS ANGLOPHONES!

Le quartier général pour l'organisation de cette école d'été est situé au E-303. Louise Jean invite les membres de la communauté universitaire qui voudraient participer à des activités, ou même en proposer, à venir en discuter avec les responsables. Elle incite aussi les gens de l'Université à engager la conversation (en français) avec les jeunes visiteurs de l'Ouest, à les faire parler de leur coin de pays, et à leur indiquer les paysages et les spectacles à voir dans la région.

Bienvenue sur notre campus!

dit satisfait de l'intérêt manifesté jusqu'à maintenant. "Les inscriptions proviennent de tout le Québec, mais il faut souligner aussi une participation régionale assez élevée. Les commissions scolaires et les cégeps de la région seront représentés. Cela montre l'intérêt des gens de la région pour l'éducation aux adultes et les innovations pédagogiques. Plusieurs maisons d'enseignement envoient des délégués, qui rediffuseront l'information par la suite."

L'objectif du colloque est d'explorer non seulement les innovations créées, mais d'analyser leurs impacts sur les étudiants adultes.

Les participants au colloque pourront choisir entre 18 communications qui seront présentées. Des ateliers de discussion et des plénières sont aussi au programme.

En plus d'Alan Wright, plusieurs personnes de l'UQAR travaillent à la bonne marche du colloque: Michel Arnac, Jacques D'Astous, Thérèse Morin et Robert Paré pour le programme. Françoise Beaulieu, Jean-Pierre Forget, Jean-Pierre Gagnon, Henriette Lauzier et Annette Lebrun pour l'organisation générale. Enfin, de l'UQAR, les professeurs qui prononceront un exposé sont Rodrigue Bélanger, Yvon Bouchard, Michel Dionne, Louise Guay, Carol Landry et Yolande Tremblay.

Ce colloque se fait en collaboration avec l'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF), et Robert Paré assure la liaison entre l'UQAR et cet organisme.

## Phil Latulippe

L'Université du Québec à Rimouski offrira, le 31 mai prochain, la médaille de l'UQAR au sportif Philippe Latulippe. Agé de 67 ans, monsieur Latulippe, natif de Cabano et résidant de Loretteville, s'est distingué par ses exploits uniques au monde dans le domaine de l'activité physique (course à pied et ski de fond).

De plus, il se distingue par son service remarquable à la communauté en allant chercher des sommes d'argent considérables pour des oeuvres charitables. En particulier, la Fondation Phil Latulippe aide, chaque année, des handicapés physiques dans leurs efforts en vue de mener une vie plus pleine et active. Monsieur Latulippe est aussi un conférencier très occupé. Il rencontre à chaque semaine des groupes, de la garderie jusqu'à l'âge d'or, afin de promouvoir la bonne forme et la santé.

Militaire de carrière, Phil Latulippe a aussi été moniteur en récréation et en ski de fond.

La médaille de l'UQAR est une distinction décernée à des personnes en reconnaissance de leur contribution remarquable au développement d'un secteur lié à l'une des missions principales de l'Université: l'enseignement, la recherche et le service à la collectivité. Dans ce sens, signalons que monsieur Latulippe a rendu de précieux services à la collectivité québécoise et que ses préoccupations pour la santé et la bonne forme physique sont un modèle à suivre, notamment dans les programmes de l'UQAR en sciences de la santé, orientés vers la prévention et le fonctionnement harmonieux de l'organisme humain.

Jusqu'à maintenant, deux autres personnes ont reçu la médaille de l'UQAR, l'enseignante Anne-Marie Roy, de la communauté des Ursulines, et la romancière Alice Parizeau-Poznanska.

## Portes ouvertes

# LE DIMANCHE 25 MAI 1986

Voulez-vous connaître les possibilités d'un micro-ordinateur? Aimeriez-vous voir un court métrage sur l'énergie nucléaire et ses risques? Savez-vous comment on fait pour identifier des animaux par l'analyse de leurs poils? Êtes-vous en bonne condition physique? Vos enfants veulent-ils s'amuser à des jeux éducatifs?

Si l'une ou l'autre de ces questions vous intéresse, vous serez heureux d'apprendre que l'Université du Québec à Rimouski ouvrira ses portes aux visiteurs de la région, le dimanche après-midi 25 mai, de midi à 17 h.

Plusieurs activités sont en préparation, non seulement pour informer le public sur ce qui se fait à l'Université (programmes d'enseignement, recherches, publications, services, etc.), mais aussi pour rendre attrayante et instructive cette visite des lieux.

Des membres du personnel de l'UQAR, des professeurs et des étudiants seront sur place pour présenter au public les divers points d'intérêt.

Le comité organisateur invite tous ceux et celles qui fréquentent l'Université (membres du personnel régulier, chargés de cours, occasionnels, étudiants, etc.) à profiter de cette occasion pour amener leur famille et leurs amis sur les lieux de leur travail quotidien, et montrer les activités qui s'y déroulent.

### Activités

À l'entrée (Atrium), un comité d'accueil recevra les visiteurs et un dépliant explicatif sur la journée leur sera remis. Les gens pourront ensuite circuler librement sur le campus, en localisant les activités qui les intéressent particulièrement.

Un volet d'activités fera valoir le travail des organismes étudiants ainsi que les services

parascolaires qui sont offerts aux étudiants. (Ex.: radio étudiante, gymnases, salle de conditionnement physique, renseignements sur les prêts et bourses, etc.).

Enfin, un dernier volet fera connaître les programmes d'études et de recherche ainsi que les publications des chercheurs de l'UQAR.



Dans un autre volet, on présentera les laboratoires, l'équipement audiovisuel, la bibliothèque et les services pédagogiques. Ce sera l'occasion de voir les laboratoires de chimie, de biologie, d'océanographie, de géographie, d'informatique, d'arts plastiques et de production audiovisuelle. Des personnes compétentes seront sur place pour discuter avec les visiteurs et montrer des expériences captivantes. Vous pourrez voir une collection d'animaux empaillés, un herbier, ou bien une collection de roches et de minéraux. Vous pourrez feuilleter des livres spécialisés. Regarder dans un microscope. Faire fonctionner des logiciels d'ordinateur, autant pour la gestion, la pédagogie que pour le dessin.

Les enfants seront particulièrement choyés: des ateliers de jeux éducatifs sont prévus pour eux.

D'autres activités à surveiller:

- une exposition de photographies de Jean Larrivée, à la Galerie UQAR;
- le visionnement de courts métrages: sur l'énergie nucléaire, l'informatique en milieu scolaire, les poissons, le cerveau, le Parc du Bic, etc.;
- la présentation d'un diaporama sur l'UQAR.

Les détails sur chacune des activités seront indiqués dans le dépliant qui sera fourni à l'entrée.

Notez qu'il sera possible de manger à la cafétéria de l'Université, qui sera ouverte à cette occasion.

Une journée à ne pas manquer. Ça ne coûte rien pour entrer. Bienvenue à tous!

Ce sera la première fois qu'une conférence de dimension internationale portera sur la pêche artisanale et le développement économique. Les préoccupations des pays du Tiers-monde occuperont une place de choix dans les discussions. Les principaux spécialistes du monde des pêches, autant en provenance des pays développés que des pays en développement, seront à Rimouski. Quand? Du 10 au 15 août, à l'Université du Québec à Rimouski.

Une centaine de conférenciers en provenance d'une quarantaine de pays prononceront des conférences sur: le développement des pêches artisanales, le marketing et le commerce, les lois et politiques qui régissent le monde des pêches, le développement des ressources humaines, la gestion des bateaux de pêche, l'analyse économique d'expériences en aquiculture, etc. Entre 300 et 400 inscriptions sont prévues: environ 20% proviendront des États-Unis, 20% du Canada et le reste des autres pays.

Une quarantaine de participants des pays du Tiers-monde auront



leur voyage payé par le comité d'organisation de la conférence, grâce à des subventions accordées par les deux gouvernements (ACDI et MAPAQ). Les participants pourront bénéficier, pour une partie des activités, de la traduction simultanée en anglais, en espagnol et en français.

Durant la conférence, une exposition industrielle se déroulera avec la collaboration d'entrepré-

ses qui oeuvrent dans le domaine des pêches.

Mentionnons aussi que dans les jours précédant la conférence, un atelier de travail est prévu spécialement pour les gens du Tiers-monde qui seront présents à Rimouski. Cet atelier vise à tracer le bilan de l'entraide internationale du Canada et d'identifier les perspectives de formation dans le secteur des pêcheries.

### Symposium

#### «Périls et catastrophes»

Quelques scientifiques de renom seront à l'Université du Québec à Rimouski du 3 au 9 août, dans le cadre du symposium "Périls et catastrophes". Cette rencontre, qui réunira des spécialistes du monde entier, vise à promouvoir le développement de la science des phénomènes périlleux, que ceux-ci soient naturels ou causés par l'homme. L'accident récent à Tchernobyl, en Union soviétique, prouve une fois de plus notre fragilité face aux catastrophes et incite les chercheurs à mieux connaître les faits entourant ces événements désagréables.

Parmi les scientifiques qui ont accepté de prononcer une conférence, mentionnons:

- Dr W.M. Adams, U.S.A.: "L'importance des similitudes entre les catastrophes";
- Prof. A.A. Aleem, Egypte: "In-

tervention de l'homme sur la vie marine";

- Dr G.P. Carayannis, U.S.A.: "Système d'alerte aux tsunamis dans le Pacifique: un exemple de coopération internationale";
- Dr P. Joranovic, Yougoslavie: "Modèle de relations entre les catastrophes naturelles et celles provoquées par l'homme";
- Dr T.S. Murty, Canada: "Problèmes reliés aux ondes de tempête";
- Dr N.K. Saxena, U.S.A.: "Nouveaux concepts de recherche sur les tsunamis";
- Dr A.E. Scheidegger, Autriche: "Catastrophes dues aux mouvements de masse en région montagneuse";

- Dr H. Tazieff, France: "Risques volcaniques: prévision et mitigation".

Voici certains sujets qui seront couverts par les communications: les pluies acides au Canada et aux États-Unis; les ouvrages de retenue des eaux et leurs effets sur l'environnement, avec comme exemples le Nil et le Saint-Laurent; l'impact biologique et les autres effets sur l'environnement des projets d'énergie dévastateurs du Bangladesh, de l'Inde et du Japon; les tremblements de terre et les glissements de terrain dans différentes parties du monde; la récente éruption volcanique en Colombie; la prévision du mouvement des glaces et des icebergs; les émissions de produits chimiques toxiques dans l'atmosphère et autres problèmes de pollution de l'air; les inondations et les sécheresses en Inde; les catastrophes technologiques, etc.

## La formation courte dans l'enseignement universitaire: l'Université du Québec prend position.

L'Université du Québec vient de rendre publique sa position face aux recommandations du comité chargé par le Conseil des universités d'évaluer "la formation courte dans l'enseignement universitaire". Alors que le Conseil des universités s'apprête à statuer sur cette question, l'Université du Québec considère que la formation courte ne saurait être remise en cause sans provoquer un grave impact auprès des collectivités régionales.

En effet, à l'Université du Québec les certificats existent depuis sa création, comme un service universitaire essentiel aux types de population qu'elle dessert, souvent éloignés des grands centres et majoritairement adultes. Le développement des certificats a donc été pour elle l'objet d'une planification particulière autant que d'un développement régulier et orchestré dans le réseau de ses établissements.

Pour plusieurs clientèles qu'accueille l'Université du Québec, les certificats présentent l'avantage d'être des programmes universitaires réguliers, placés sous les mêmes autorités que les baccalauréats auxquels ils peuvent d'ailleurs s'intégrer. Mais ils correspondent à des besoins précis, peuvent être axés sur des champs disciplinaires nouveaux et représentent souvent la seule solution pour les étudiants à temps partiel des sous-centres.

En raison de la mission particulière de l'Université du Québec, comme de sa structure d'implantation, les programmes courts de formation universitaire lui per-

mettent de répondre à des besoins précis de la population.

Enfin, l'analyse des inscriptions à ces programmes ainsi que celle du profil des étudiants, montre qu'ils n'affectent en rien les baccalauréats ni les cycles supérieurs, puisqu'ils atteignent des clientèles différentes.

Une remise en question de cette approche universitaire adaptée à des besoins particuliers aurait une dangereuse répercussion dans le dossier de la formation des adultes et de leur accessibilité aux études universitaires.

## 1 \$ million pour les programmes de développements académiques de l'Université du Québec

L'Université du Québec compte affecter 1 \$ million à la réalisation en 1986-1987 d'une nouvelle série de programmes de développements académiques dans son réseau. Le budget de 1 \$ million, pris à même le budget de fonctionnement du siège social, sera soumis à l'approbation des gouverneurs lors de l'adoption du prochain budget de fonctionnement de l'Université du Québec. Les grands objectifs de ce programme sont: l'accélération du développement de la recherche et des études avancées par la voie des collaborations entre les établissements du réseau; la poursuite du développement de cette vaste communauté scientifique des chercheurs oeuvrant à l'intérieur du réseau de l'Université du Québec; et la rationalisation et la réorganisation des activités d'enseignement.

### Bourse

Par ailleurs, dans le cadre de cette série de programmes d'aide financière aux développements académiques, l'Assemblée des gouverneurs a décidé de créer une bourse de 25 000 \$, afin de promouvoir l'excellence en recherche. Cette bourse sera attribuée annuellement à un professeur pour lui permettre de se consacrer à plein temps à des activités de recherche.

Cette bourse, qui sera décernée par concours, visera alternativement trois secteurs: les sciences humaines (incluant les sciences de l'administration), les sciences naturelles et le génie, et les arts et les lettres. Les modalités du concours seront annoncées ultérieurement.

### Bonne saison estivale!

Ceci est le dernier numéro d'UQAR-Information avant la période des vacances estivales. Il faut profiter de cette occasion pour souligner l'excellente collaboration de toutes les personnes qui nous fournissent des informations, au fil des semaines et des événements. Mentionnons aussi en particulier le travail régulier et efficace de certains employés, grâce à qui UQAR-Information est publié à chaque semaine: Monique April au secrétariat, Richard Fournier au montage, Roland Morin à la photographie et Clermont St-Laurent à l'impression.

A la prochaine!

Mario Bélanger, rédacteur.

## Adopté

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (171e) du 25 avril 1986, le Conseil d'administration a résolu:

- d'accepter la démission de Mme Micheline Bonneau du poste de directrice du département des lettres et des sciences humaines pour valoir à compter du 1er juin 1986;
- de nommer M. Guy Simard directeur du département des lettres pour la période du 1er juin 1986 au 31 mai 1988;
- d'accepter la démission de M. Michel Gagné du poste de directeur du module de mathématiques et d'informatique et celle de M. Jean-Claude St-Amant du poste de directeur du module d'histoire pour valoir à compter du 1er juin 1986;
- de nommer M. Rodrigue Bélanger directeur du module des sciences religieuses, Mme Johanne Boisjoly directrice du module de sociologie, Mme Pauline Côté directrice du module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale, Mme Françoise Beaulieu directrice du module de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, M. Claude Lassus directeur du module de biologie et Mme Léona Tanguay directrice du module de lettres, du 1er juin 1986 au 31 mai 1988;
- d'adopter les exigences de qualification pour l'enseignement des chargés de cours pour quelques nouveaux cours des départements des sciences pures et des sciences de l'éducation;
- d'accorder une promotion aux professeurs Mme Louise Forest et MM. Luc Desaulniers, Marc Bénéth, Jean-Pierre Roger, Oleg Stanek, Jacques Roy, Pierre-Paul Parent et Raymond Gagnon;
- d'adopter la première partie du plan de perfectionnement du personnel de cadre et du personnel non syndiqué (perfectionnement long) pour l'année 1986-87;
- de procéder par appel de soumissions sur invitation pour les assurances générales;
- de nommer MM. Jean-Marie Duret, Bertrand Maheux, Gaston Desrosiers et Marcel Jacob membres de la corporation Les logements étudiants de l'UQAR;
- de ratifier un contrat signé avec le ministère Pêches et Océans Canada;
- de donner l'appui de l'UQAR au projet d'implantation d'un institut de génie maritime à Matane et de nommer monsieur Alcide Horth pour siéger au comité directeur;

- que l'UQAR adhère à l'Institut de développement Nord-Sud et de nommer MM. Guy Massicotte et Bruno Jean à titre de délégués;
- de décerner à M. Philippe Latulippe la Médaille de l'Université du Québec à Rimouski.

### COMITE EXECUTIF

A sa réunion (322e) du 28 avril 1986, le Comité exécutif a résolu:

- d'affecter un montant d'environ 12 750 \$ à des dépenses d'investissements;
- d'approuver deux contrats pour la réalisation d'un système de prix de revient et trois contrats pour la réalisation d'une étude de marché.

### COMITE EXECUTIF

A sa réunion (323e) du 12 mai 1986, le Comité exécutif a résolu:

- d'accorder à M. Paul Demalsy un congé sans traitement pour la période du 1er juin au 30 novembre 1986;
- d'abroger la politique relative aux modes d'organisation et de fonctionnement des services de la vie étudiante adoptée le 22 septembre 1975;
- de modifier le contrat avec le ministère de l'Environnement du Québec relatif à la station météo;
- que l'UQAR se désiste comme promoteur du projet Défi 86 approuvé par la résolution EX-320-1959;
- d'approuver un contrat avec le ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche relatif au tétras des savanes d'Anticosti;
- d'approuver un projet de réaménagement des laboratoires d'arts visuels;
- d'affecter une tranche de 10 000 \$ du budget d'investissements 1986-87 pour l'engagement d'étudiants pour des travaux d'entretien et autres.

Centre de documentation administrative

### TROIS ÉTUDES SUR L'ENSEIGNEMENT

Le Secrétariat d'État du Canada annonce la publication d'un ouvrage sur l'enseignement postsecondaire au Canada ainsi que les premiers résultats de deux grands sondages d'envergure nationale, réalisés par Statistique Canada.

L'accès à l'enseignement postsecondaire au Canada, rédigé sous la direction du professeur Paul Anisef, de l'Université York, comprend un survol du développement du système canadien d'enseignement postsecondaire, et recense de façon approfondie l'ensemble des recherches réalisées au cours des 15 dernières années sur l'ac-

cès aux institutions d'enseignement supérieur.

L'enquête nationale de 1983-1984 sur les étudiants du niveau postsecondaire permet d'explorer des sujets tels que la mobilité interprovinciale, les caractéristiques distinctives des étudiants à temps plein et à temps partiel, l'intérêt pour les études canadiennes et l'accès à l'enseignement dans la langue officielle de leur choix.

L'enquête nationale de 1984 sur les diplômés de 1982 a permis de recueillir des données sur l'expé-

rience vécue par les diplômés au cours de leurs deux premières années sur le marché du travail. De plus, l'enquête fournit des renseignements utiles et inédits sur les emplois occupés depuis la fin des études, la satisfaction au travail, les revenus et la mobilité géographique.

"Cet ouvrage et ces deux enquêtes contribuent à une meilleure compréhension du fonctionnement des systèmes d'enseignement postsecondaire au Canada", a déclaré le ministre Benoît Bouchard. Pour plus de détails, composez (819) 997-0055 (à Ottawa).

## CÉRÉMONIES DE FIN D'ÉTUDES

Durant les derniers jours d'avril et au début de mai, des cérémonies de fin d'études ont été organisées à l'UQAR, pour chacun des grands secteurs d'enseignement. Nous vous présentons ici quelques photos qui remémorent ces activités.

Signalons quelques faits particuliers: Gilles Soucy, un étudiant à temps partiel au baccalauréat en administration, a eu beaucoup de succès dans ses études puisqu'il a obtenu une impressionnante moyenne parfaite de 4 sur 4. Les étudiants en administration ont réalisé une mosaïque présentant l'ensemble des diplômés de la promotion 1986. Enfin, on a signalé la diplomation de quelques étudiants étrangers qui garderont, espérons-le, un bon souvenir de leur séjour à Rimouski.



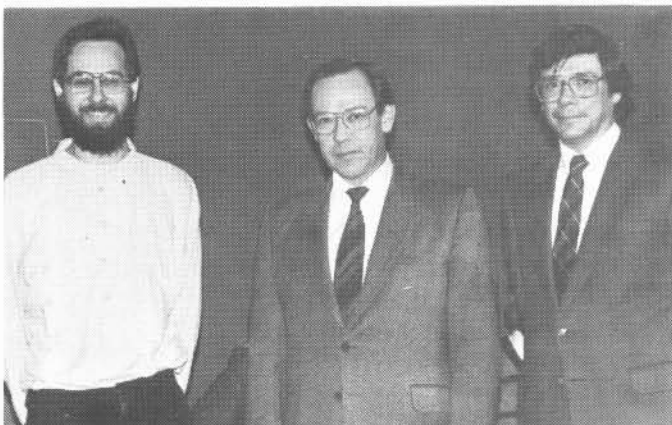
Josée Lavoie, étudiante au baccalauréat en économie, a reçu les félicitations de Régis Fortin, directeur du module des Sciences de l'administration, pour souligner sa participation à des activités para-académiques.



Deux étudiants à qui on a accordé une mention d'honneur pour leur participation à des activités para-académiques: Camil Langlois, étudiant en géographie, et Paul Myles, étudiant en théologie.



Deux étudiants du secteur des sciences pures ont été félicités pour leur participation à des activités para-académiques. Nous reconnaissons, de gauche à droite, Michel Bourassa, chargé de la gestion des sections biologie et sciences de la santé, Guy Beauchamp, étudiant en biologie, le recteur Guy Massicotte et Monique Lepage, étudiante en sciences de la santé.



Une bourse de 500 \$ a été remise à Alain Loyer, de Bic, étudiant en maths-informatique à l'UQAR, par la compagnie Multitek, de Québec, filiale du groupe Sobeco Inc. Monsieur Yvan Pouliot, représentant de cette compagnie (au centre de la photo), était présent pour remettre la bourse, en présence du recteur de l'UQAR, monsieur Guy Massicotte.



Deux étudiantes en Sciences de l'éducation ont reçu une mention d'honneur pour leur participation à des activités para-académiques. Il s'agit de Josée Lechasseur et de Lucie Cimon, qui étudient en adaptation scolaire et sociale. On reconnaît aussi sur la photo, entre les deux étudiantes, Pauline Côté, directrice du module d'adaptation scolaire et sociale, et, à droite, le recteur Guy Massicotte.

## Séjour au Nicaragua

Grâce à l'initiative d'un groupe d'étudiants de l'UQAR, une quinzaine de jeunes de la région ont participé à la construction d'une école à El Carmen, petit village paysan du Nicaragua, au cours des dernières semaines.

De retour de ce pays, quelques représentants du groupe ont rencontré la presse rimouskoise, la semaine dernière, pour faire part de leur expérience.

Situé à 20 km de la frontière avec le Honduras, le village est formé de petites communautés qui regroupent 4500 habitants, dont beaucoup d'enfants. La zone est particulièrement affectée par la guerre frontalière. El Carmen n'a pas été touché directement ces dernières années, mais les villages environnants ont connu des histoires à faire frémir.

Depuis que les sandinistes ont pris le pouvoir, le pays est sur le qui-vive face aux États-Unis. Les "contras", qui voudraient que l'ancien régime dictatorial de Somoza revienne au pouvoir, se cachent à la frontière du Honduras et attaquent les populations nicaraguiennes, pour créer un état de peur et de panique. Embusquades sur les routes et les rivières, mines placées dans les champs de récolte: tout est valable pour renverser la révolution sandiniste. La population civile se défend du mieux qu'elle peut. Mais le gouvernement américain, en plus de boycotter ce pays, fournit une importante aide "humanitaire" aux contras, qui sont fort bien armés.

"La population fait preuve d'un grand courage et d'une réelle volonté de prendre son développement en main, explique Manon Paquet, qui faisait partie du groupe québécois. Les gens que nous avons rencontré veulent améliorer leur économie, mettre sur pied des écoles et des soins de santé. Ils connaissent leurs besoins: aide technique, outils de construction, matériel scolaire, médicaments." Exploités et laissés à leur sort sous l'ancien régime, ils savent que le développement des zones éloignées du pays est maintenant un objectif national. Cependant, l'effort de guerre dévore 54% du budget national.



Selon les participants québécois, la population du Nicaragua leur a demandé de dire à la presse québécoise et canadienne que leurs villages n'ont rien des camps de concentration dont parlent les médias américains.

maintenant, pouvant accueillir jusqu'à 150 enfants. Le local servira également de centre communautaire.

De retour au pays, le groupe rimouskois souhaite continuer le



Saviez-vous qu'au lendemain de l'attaque américaine sur Tripoli, une vaste manifestation populaire s'est déroulée dans les rues de la capitale nicaraguienne, Managua, pour dénoncer les interventions et la violence américaines? Les chaînes de télévision américaines, par qui nous recevons beaucoup de nos nouvelles internationales, n'en ont, sauf erreur, pas dit un mot...

La population d'El Carmen apprécie beaucoup, semble-t-il, ce genre d'aide et de coopération que leur a fourni le groupe rimouskois. Une nouvelle école, de 27 par 9 mètres, est presque en place

travail amorcé avec la population d'El Carmen. "Nous comptons fournir les sommes d'argent nécessaires à la mise en place d'un système d'eau potable et à la construction de deux petites écoles primaires, dans les environs." Le groupe désire aussi mettre sur pied à Rimouski, l'automne prochain, un comité de solidarité avec l'Amérique centrale.

Bientôt, un super-causerie devrait être organisé à Rimouski, afin de partager avec la population rimouskoise cette expérience de coopération avec un pays qui ne demande que la paix et la liberté de se développer à sa guise.



## En bref

Le Syndicat des professeurs et professeures de l'UQAR vient de donner à des étudiants de l'Université, pour l'année 1986-87, trois bourses d'études d'une valeur de 1700 \$ chacune. Les étudiants sont madame Monique Bernier (maîtrise en éducation), monsieur Stéphane Ochman (doctorat en océanographie) et madame Diane Vallée (maîtrise en développement régional). Les bourses du SPPUQAR visent à reconnaître le militantisme de l'étudiant ou de l'étudiante dans des organismes syndicaux ou parasyndicaux, des associations communautaires, des mouvements de femmes, des groupes populaires ou des organismes de solidarité internationale. La qualité du dossier académique est aussi prise en considération.

Près de 400 jeunes, délégués des 8 commissions scolaires de l'Est-du-Québec, étaient de passage à Rimouski du 8 au 11 mai dernier, dans le cadre d'une vaste manifestation culturelle qui se déroulait principalement à l'école Paul-Hubert. Ces jeunes ont d'ailleurs profité de leur séjour à Rimouski pour venir visiter l'Université, le 10 mai en avant-midi. Ils ont vu la bibliothèque, différents laboratoires et le service des sports.

Paul Larocque, professeur d'histoire, se joindra bientôt à l'équipe qui s'affaire à rédiger une "Histoire du Bas-St-Laurent". Sa contribution portera sur la période de 1950 à 1980.

Bruno Jean, professeur de sociologie rurale et directeur du GRIDEQ, a effectué au début d'avril un séjour au Portugal, où il a présenté, dans le cadre du Congrès européen de sociologie rurale, une communication sur les corporations de développement communautaire dans le Bas-St-Laurent.

L'abbé Robert Michaud, écrivain résidant à l'UQAR, a reçu chez lui, à la maison ancestrale de

Rodrigue Hubert

## Bientôt en pré-retraite

L'un de ceux qui ont participé à la mise sur pied d'une université à Rimouski, Rodrigue Hubert, prendra un congé de pré-retraite à compter du premier août prochain. Sa retraite officielle commencera en juillet 1987.



Monsieur Hubert a été professeur de français, de latin et de grec au Séminaire de Rimouski, de 1955 à 1965. Ensuite, jusqu'en 1967, il a été professeur de philosophie à l'École normale Tanguay, sur la rue St-Louis. En 1967, l'École Tanguay, jusqu'alors réservée aux garçons, déménage dans les locaux actuels de l'UQAR, pour fusionner avec les écoles normales des Ursulines et du St-Rosaire. Monsieur Hubert est alors nommé directeur des études.

À l'École normale, la fin des années 1960 est marquée par un

climat de travail fébrile: l'idée de créer une université à Rimouski est dans l'air, mais il faut retrousser ses manches pour en prouver la nécessité au gouvernement d'alors. Avec Rodrigue Hubert, des gens comme Pascal Parent, Roland Dorval, Bertrand Lepage, Gilles Lamontagne et Raymond Côté (alors étudiant) croient au projet et déploient beaucoup d'énergie pour sa réalisation. "Les démarches étaient nombreuses, les chances de succès loin d'être acquises, mais tout se faisait dans une atmosphère très stimulante", explique monsieur Hubert.

Intégré au personnel cadre, il a occupé, de 1971 à 1976, le poste de directeur du Service de l'information et des relations publiques. Depuis dix ans, il est responsable du Centre de documentation administrative, où il s'occupe de recueillir la documentation officielle, de la classer et d'en faciliter la consultation.

Monsieur Hubert compte profiter de ses prochaines années de retraite pour écouter de la musique (c'est un fervent amateur de musique classique), pour lire, pour voyager et pour bricoler. Place aux loisirs!

Bravo à Alan Wright et Claude Morin, de l'UQAR, qui ont réussi à parcourir dernièrement le marathon d'Ottawa. Claude Morin en était à sa première participation à un marathon.

France Dumont, de Trois-Pistoles, étudiante de première année en enseignement au préscolaire/

primaire, a obtenu du gouvernement fédéral une bourse d'étude pour suivre des cours d'immersion en anglais langue seconde, du 19 mai au 26 juin, à l'Université de Colombie-Britannique.

Bravo à Alan Wright et Claude Morin, de l'UQAR, qui ont réussi à parcourir dernièrement le marathon d'Ottawa. Claude Morin en était à sa première participation à un marathon.

## L'Agence ès Arts et la Galerie UQAR

L'Agence ès Arts a décidé de ne pas renouveler pour l'an prochain le contrat qu'elle avait signé l'année dernière avec l'UQAR pour s'occuper de présenter des expositions à la Galerie UQAR.

Ce n'est pas que l'Agence soit en mauvais terme avec l'Université. Ni que la variété des expositions tenues en 1985-86 ait été jugée insatisfaisante.



Johanne Jutras, de l'Agence ès Arts, explique les raisons: "Il était intéressant pour l'Agence d'avoir à sa disposition, par la Galerie, un lieu de diffusion pour les artistes professionnels en art contemporain. Plusieurs artistes de la région, de Matane, de Rivière-du-Loup et de Rimouski principalement, ont pu exposer leurs œuvres, en arts visuels et dans les métiers d'art. Le public, composé surtout d'étudiants et de professeurs, vient visiter les expositions régulièrement. Le problème, c'est que le marché n'est pas là. La Galerie voudrait devenir rentable, mais les gens n'ont pas tendance à acheter des œuvres contemporaines. Ils regardent, admirent, mais n'achètent pas."

Et comme l'Agence ès Arts veut rentabiliser ses activités, les responsables ont donc décidé de ne plus prendre d'engagements vis-à-vis la Galerie UQAR. D'autant plus que la préparation d'une série d'exposition pour une année entière exige une quantité d'énergie assez considérable.

gestion, en recherche et en développement pour les secteurs du tourisme, des loisirs et de la culture. L'Agence prépare aussi, en collaboration avec l'Université, une Biennale des arts visuels, qui aura lieu à Rimouski durant l'été 1987.



Une autre raison qui incite l'Agence à laisser tomber le projet, c'est qu'une subvention qui avait été accordée l'an dernier par le gouvernement provincial pour payer le gardiennage et quelques frais d'expositions n'a pas été renouvelée.

L'Agence ès Arts oriente donc ses activités davantage vers les services professionnels: préparer pour les artistes des dossiers d'exposition, des demandes de subventions ou des stages de formation. L'Agence veut être avant tout une firme de consultants en

Pour ce qui est de la Galerie UQAR, un comité regarde actuellement les possibilités pour l'an prochain. Même si le financement d'une telle galerie présentera toujours des problèmes, Johanne Jutras croit quand même à la pertinence d'un tel lieu d'expositions en milieu universitaire. "La Galerie peut servir à toutes sortes d'expositions: design d'objets, mode, design graphique, prototypes de recherche, expositions d'étudiants. Espérons que la Galerie continuera malgré tout à promouvoir la nouveauté ainsi que les réalisations des créateurs de l'Est-du-Québec."

### En bref

Une bonne vingtaine de chercheurs de l'UQAR, accompagnés de quelques étudiants inscrits aux études avancées, étaient à l'Université de Montréal la semaine dernière pour présenter des communications dans le cadre du Congrès de l'ACFAS (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences). Il s'agit du plus grand rassemblement de scientifiques d'expression française au monde. Signalons que des cher-

cheurs de l'UQAR étaient responsables de certains colloques, par exemple sur "la transition école-travail", sur l'expérience éthique", et sur "la morphogénèse des patterns végétaux".

Le Musée régional de Rimouski, en collaboration avec le Regroupement contre la pornographie de la Maison des femmes de Rimouski et le Ministère des Affaires culturelles, présente du 20 juin au 24 août l'exposition "Corps et jouissances: regards de femmes".

UQAR-information  
hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski  
300, av. des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

ISSN 0711-2254  
Dépôt légal:  
Bibliothèque nationale du Québec

Publié par le Service de l'information - Local D-402.5 - Tél.: 724-1426