

UQAR

-Information

Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

20e année, numéro 2 Mardi, 6 septembre 1988

Entrevue avec le nouveau recteur

Vous avez travaillé à l'UQAR pendant dix ans, jusqu'en 1983. Il y a cinq ans, vous êtes passé à l'entreprise privée. Comment l'Université vous apparaît-elle, depuis votre retour ?

J'essaie de porter un regard neuf sur l'UQAR, comme si je n'y avais jamais travaillé auparavant. Depuis mon arrivée, il y a quelques semaines, j'ai eu l'occasion de constater un certain nombre de dévelop-

vancées, avec les doctorats en océanographie et en éducation, les programmes de maîtrise et la percée importante dans le domaine de la gestion des affaires maritimes.

Je dois également souligner que je suis particulièrement heureux de constater l'implication croissante du corps professoral dans la communauté scientifique nationale et internationale.

D'autre part, l'amélioration du cadre physique de l'Université mérite d'être souligné. Les résidences d'étudiants et les nouveaux laboratoires viennent s'ajouter aux aménagements récents, soit la bibliothèque et les services aux étudiants. La qualité de l'environnement physique s'est grandement améliorée afin de mieux répondre aux besoins de notre clientèle et du personnel.

Enfin, j'ai rencontré de nombreuses personnes intéressées à poursuivre et à intensifier leur engagement professionnel et ce dans les diverses catégories de personnel. Je pense qu'on vise ensemble l'excellence et ça crée un climat fort stimulant.

Suite à la page 2

Un bateau pour l'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski est devenue la semaine dernière la première université au Canada à posséder son propre bateau, affecté à la recherche et à l'enseignement dans le domaine des sciences de la mer. Le vice-recteur **Bertrand Maheux** a mené à bon port ce dossier qu'il pilotait. Le député de Rimouski, **M. Michel Tremblay**, a également joué un rôle important. Tous les détails à l'intérieur.



pements qui m'apparaissent particulièrement intéressants. Parmi ceux-ci, il y a lieu de souligner, notamment, le développement de la programmation principalement aux études a-



Entrevue (suite)

On parle souvent de "style de gestion". Comment pourriez-vous définir le vôtre?

Avant de parler d'un style, il faut parler d'une philosophie de gestion. Et là, il est question de valeurs. Quelles sont les valeurs que je privilégie? Je crois d'abord que la qualité d'une organisation est tributaire de la qualité des personnes qui la composent. Il faut donc tabler sur les qualités de chaque personne, sur le sens des responsabilités de chacun. C'est là la clé du succès. Ce sont les personnes qui imaginent les façons les plus adéquates d'organiser les choses, les solutions créatives pour résoudre les problèmes.

Le rôle de la direction, et d'un recteur, consiste à aider à rassembler les énergies, à coordonner la définition des orientations, à supporter les initiatives. C'est également leur rôle d'assister les gens dans l'exercice de leurs responsabilités respectives, tant celles qui sont agréables que celles qui apparaissent plus difficiles.

Je suis par nature démocrate et attentif aux gens. J'ai la conviction que les personnes souhaitent se développer et s'épanouir. Et le respect des personnes me paraît essentiel.

Je suis conscient du caractère plus bureaucratique, plus réglementé d'une université, par rapport à d'autres types d'organisation. L'université est un lieu de débat. Il est sain qu'il en soit ainsi compte tenu de la nature même de l'institution universitaire. J'ai la conviction qu'il est possible d'identifier des objectifs qui rallient l'ensemble de la communauté, dans la mesure où il existe un climat de collabora-

tion caractérisé par le respect mutuel.

L'UQAR a de nouvelles résidences et des laboratoires rénovés. Quels sont maintenant les dossiers majeurs auxquels vous voulez vous consacrer?

Il serait prématuré pour moi d'identifier les orientations définitives du prochain plan triennal. A cet égard, j'ai l'intention de favoriser un échange, un dialogue étroit avec la communauté universitaire. Ce que je pense cependant, c'est qu'il faut parler plus que jamais des avantages que comporte la taille de notre établissement. Il faut maximiser ces avantages, faire connaître les aspects positifs d'une organisation de dimension humaine, la qualité des interactions possibles entre les personnes: professeurs, étudiants, personnel des services. Créer un milieu de vie intéressant, stimulant, tirer profit de notre taille, promouvoir la souplesse dans nos modes de gestion: voilà me semble-t-il un objectif prioritaire.

Si je vous signale les facettes suivantes de la vie universitaire, quelle réflexion vous vient à l'esprit?

- les étudiants-es

"Les étudiants doivent toujours se situer au centre de nos préoccupations. Nous devons les supporter dans leur démarche de développement et de croissance personnelle. Je pense aussi aux 200 étudiants que nous aurons sur le campus, dans les résidences. C'est un phénomène nouveau, qui aura des répercussions certaines. Ils seront très présents sur le campus. Cette réalité va enrichir la vie universitaire."

- les études à temps partiel

"La dispensation de l'enseignement sur le territoire est un volet important de notre mission; nous devons poursuivre le développement de formules pédagogiques. Dans un contexte de compétition accrue, nous devons être encore plus attentifs à la qualité des activités offertes. Il y a également divers dossiers à suivre: les études universitaires sur la Côte-Nord, en Beauce, le financement des programmes décentralisés, les ressources qu'il faut y attribuer. D'autre part, il faut intensifier nos efforts auprès de la clientèle rimoukoise, être encore davantage sensibles aux besoins."

- le corps professoral

"Je me réjouis des compétences professionnelles que nous avons ici. Compétences pour ce qui est des qualifications; mais je pense aussi à l'implication des ressources professorales dans la recherche, à leur talent au niveau de la pédagogie, à la diversité des connaissances qu'ils mettent au service de la société. J'ai rencontré beaucoup de personnes depuis mon arrivée qui prennent très à cœur leurs projets et le développement de l'UQAR."

- les chargés-es de cours

"C'est un groupe qui est très important par le nombre mais surtout par leur apport à notre établissement. Notre défi permanent consiste à bien arrimer les chargés de cours aux objectifs des programmes et à accentuer l'interaction la plus efficace possible entre les chargés de cours et les professeurs réguliers. C'est la clientèle étudiante qui en bénéficiera encore davantage."

- le personnel cadre

"Je sens beaucoup d'énergie, de volonté, d'implication de leur part. Leur collabora-

->

Carrière

Originaire du Bas-Saint-Laurent, Marc-André Dionne a complété ses études classiques au Séminaire de Rimouski. Il poursuit ses études à l'Université Laval pour obtenir, après un baccalauréat en relations industrielles, une maîtrise en administration (M.B.A.), en 1971.

En 1973, après quelques années dans l'entreprise privée, monsieur Dionne se joint à l'équipe de l'UQAR en tant que directeur du personnel. Par la suite, il occupe la fonction de doyen de la gestion des ressources humaines et financières et en 1978, il devient vice-recteur à l'administration et aux finances. Pendant cette période, il acquiert une expérience dans l'enseignement, comme chargé de cours au Département des sciences de l'administration.

C'est en 1983 qu'il devient vice-président chez MIL Industriel à Rimouski; il sera par la suite directeur du développement des marchés chez PURDEL (coopérative agro-alimentaire), et en 1986, il accepte la vice-présidence Développement organisationnel chez Bombardier inc., à Montréal.

Le 22 juin 1988, monsieur Marc-André Dionne devient, avec un mandat de cinq ans, le cinquième dirigeant de l'Université du Québec à Rimouski. Il succède à MM. Charles E. Beaulieu, Alcide C. Horth, Pascal Parent et Guy Massicotte. M. Jean Lebel a aussi assuré l'intérim pendant une année.

Entrevue (suite)

ration me met à l'aise. Leur travail est très important. Ils se doivent d'être engagés, attentifs aux besoins de toute la clientèle que nous avons à servir."

- le personnel non enseignant

"Je vois de nouveaux visages et beaucoup de figures que je reconnais, des gens qui sont ici depuis de nombreuses années. Il faut souligner que leur support à l'enseignement, à la recherche, et leur présence dans les services administratifs, aux communications, représente un rouage essentiel à la vie universitaire. Chacun doit voir la finalité de sa contribution. Les rôles sont tous essentiels. L'image d'une organisation commence avec la qualité de l'accueil que l'on a à la réception. Elle se poursuit

dans la qualité de l'entretien ménager, dans l'accueil que l'on reçoit dans chacun des services. C'est ça la réalité. Il faut qu'il y ait convergence quant aux objectifs à poursuivre. Et dans ce contexte, tous et chacun ont un rôle essentiel à jouer."

- l'enseignement

"Nous avons à nous préoccuper sans cesse de l'adéquation entre les besoins de la clientèle et la nature de nos programmes. Il faut s'assurer de faire des remises à jour constantes de nos programmes, afin de répondre aux besoins de la société.

- la recherche

"Les subventions externes que reçoivent les professeurs de l'UQAR démontrent que l'on se compare bien avec les autres

université. Les développements en océanographie et en gestion des ressources maritimes m'impressionnent, tout comme les activités en développement régional, en éthique et en éducation, ou encore les nouvelles utilisations de l'informatique et les nombreuses publications qui naissent dans nos murs, pour ne citer que quelques exemples. La recherche prend plusieurs formes et vise des finalités diverses."

- le financement des universités

"C'est un débat bien engagé d'après les déclarations du ministre Ryan, mais un débat qui est constamment à faire, un processus continu. Il faut démontrer continuellement que la taille de l'Université et la dispersion de la population sont des variables qu'il faut considérer objectivement. Aussi, le rôle de l'Université dans la région nous amène des responsabilités particulières. Plus nos services seront de qualité et plus notre gestion sera rigoureuse, plus nous serons en position d'être crédibles et écoutés, et d'améliorer notre financement."

- le rôle de l'UQAR dans le milieu régional

"A l'UQAR, notre mission fondamentale, c'est l'enseignement et la recherche. Notre rôle dans le milieu régional doit avant tout s'inscrire dans le prolongement de ces missions. On ne saurait se substituer aux organismes responsables du développement économique, social ou culturel de la région ou encore assumer seul le leadership de la création d'entreprises. Ce serait une mission bien lourde à porter. Le rôle d'une université est de contribuer au développement régional par la formation de ressources humaines qui de-

Suite à la page 8

Un bateau océanographique à Rimouski

Le Gouvernement du Québec a procédé, le mardi 30 août 1988, au transfert du bateau Raymond Moore à l'Université du Québec à Rimouski, en vue d'une utilisation conjointe avec l'Institut national de la recherche scientifique (INRS-Océanologie) et avec le soutien de l'Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski).

“Il s'agit là d'une acquisition importante pour les institutions de la région qui oeuvrent dans le domaine des sciences de la mer”, a mentionné le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne.

D'une longueur de 89 pieds, muni d'une coque en acier, le bateau océanographique a été construit en 1965. Il était jusqu'à maintenant assigné à la surveillance des pêches, à Gaspé, et relevait du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation. Ajoutons que l'équipement de navigation électronique a été renouvelé il y a quelques années. Des inspections conduites par les autorités compétentes ont démontré qu'il était en excellent état.

Le bateau peut déjà être utilisé pour des fins d'enseignement et de recherche. Par exemple, les étudiants-es inscrits à la maîtrise en océanographie de l'UQAR monteront à bord à partir des prochaines semaines. Il faudra par contre ajouter des améliorations au navire au cours de l'hiver prochain, notamment pour un laboratoire d'instruments, pour un treuil et pour la finition.

Le Gouvernement du Québec, par l'entremise du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, cède donc ce bateau à l'UQAR, pour une valeur



nominale de 1 \$. Sa valeur approximative est de 600 000 \$, et le gouvernement y ajoute un montant de 175 000 \$ pour les frais d'exploitation et d'a-

ménagement pour la première année.

Rappelons que l'UQAR s'est vu confier par le Gouvernement du Québec, dès 1973, la mission de développer les études avancées et la recherche dans le domaine de l'océanographie au Québec: cette vocation est enchassée dans ses lettres patentes. L'Université a implanté en 1973 un programme de maîtrise en océanographie et en 1982, un programme de doctorat.

La présence nouvelle de ce bateau à Rimouski confirme la vocation maritime de la région rimouskoise. Le navire renforcera l'infrastructure de base acquise au cours des années pour développer l'enseignement et la recherche dans le domaine des sciences de la mer.



Le directeur général de l'Institut maritime du Québec, M. Jean-Marie Vignola, le député de Rimouski M. Michel Tremblay, le recteur Marc-André Dionne et le directeur de l'INRS, M. Alain Soucy.

REFORMAR

Dans le but d'utiliser de façon optimale le nouveau bateau, les trois établissements impliqués - l'UQAR, l'INRS et l'Institut maritime du Québec - ont mis sur pied une corporation qui a pour nom **REFORMAR**, une appellation qui vient des mots: **recherche** et **formation maritimes**.

Cette corporation a pour objet de regrouper les institutions ou personnes intéressées à la recherche et à l'enseignement des sciences de la mer en général et à la formation maritime, en vue de gérer le nouveau bateau. Elle vise aussi à faire des achats ou locations en commun et à développer les échanges et les services. Le Conseil d'administration de la Corporation est composé de représentants de l'UQAR, de l'Institut maritime et de l'INRS.

Au Département d'océanographie de l'UQAR, situé dans le Laboratoire océanologique de Rimouski, on retrouve une équipe de 17 professeurs-chercheurs, qui s'occupent de recherche, d'enseignement en sciences au 1er cycle et d'enseignement en océanographie aux cycles supérieurs. Une soixantaine d'étudiants-es sont présentement inscrits à la maîtrise ou au doctorat en océanographie. Les recherches du Département portent notamment sur l'étude de l'écosystème du littoral, sur les processus biogéochimiques du chenal laurentien, sur les courants de l'estuaire et du golfe, sur la biologie moléculaire des organismes marins, sur l'analyse de données océanographiques et sur l'aquiculture.

L'INRS a pour mission

première la recherche fondamentale et appliquée dans des thèmes prioritaires pour le développement du Québec, notamment l'océanographie. Le centre INRS-Océanologie est installé sur le campus de l'UQAR, dans le Laboratoire océanologique de Rimouski et dispose d'un laboratoire humide à Pointe-au-Père. Une cinquantaine de scientifiques effectuent des recherches fondamentales et appliquées en hydrographie et en sédimentologie marine, sur les processus biochimiques et biologiques en milieu marin, sur l'écotoxicologie marine, l'halieutique et l'aquiculture. Les chercheurs de l'INRS-Océanologie participent aussi à l'encadrement des étudiants-es en océanographie de l'UQAR.

A l'Institut maritime du Québec, on croit que ce bateau constitue un complément intéressant à la formation des élèves, pour familiariser ceux-ci à l'environnement maritime: manoeuvres de navigation, apprentissage des tâches des officiers, fonctionnement du navire, architecture et mécanique, etc. Le bateau pourra en partie être utilisé pour les stages obligatoires, sans être toutefois considéré comme un navire-école. L'IMQ mettra aussi ses compétences à profit pour la gestion et l'opération du bateau, en y affectant du personnel qualifié.

Afin de récolter le matériel de base pour leurs recherches et leurs travaux, les chercheurs et les étudiants du Département d'océanographie de l'UQAR et ceux de l'INRS-Océanologie doivent régulièrement faire des sorties en mer. Le nouveau bateau permettra de mieux

répondre à leurs besoins croissants.

Après plusieurs pourparlers avec le gouvernement, l'UQAR avait présenté, en juillet 1987, une demande officielle pour obtenir un bateau océanographique. Par la suite, la Chambre de commerce de Rimouski a appuyé le projet. Le député de Rimouski, M. Michel Tremblay, a fourni un appui et des efforts constants pour faire avancer le dossier. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, M. Claude Ryan a répondu qu'il prenait en considération la demande et qu'il la jugeait très pertinente. L'arrivée du bateau à Rimouski est l'aboutissement de toutes ces démarches.

La situation géographique de Rimouski, à proximité de l'estuaire et du golfe Saint-Laurent, un des plus grands fleuves du monde, constitue pour les chercheurs-es et les étudiants-es un laboratoire naturel et varié. Les phénomènes océanographiques qu'on y rencontre sont comparables à ceux qui se produisent en haute mer, à une échelle réduite et plus facilement mesurable.



Diplômés en affaires maritimes

Neuuf étudiants, dont deux étudiantes, viennent de terminer à l'UQAR leurs études au Programme d'études supérieures en affaires maritimes. Six d'entre eux étaient présents, le 25 août dernier, lors d'une cérémonie spéciale marquant la remise de diplômes pour les premiers gradués de ce programme.

Les neuf gradués-es sont: **Worou Amadou Gore Moïna** et **C. Richard Houedjissin** (Bénin), **Wilma Marques Leitão** (Brésil), **Gloria Rodriguez** (Colombie), **Pierre-Frédérique Constant** et **Pierre-Guy Lafontant** (Haïti), **Miguel Enrique Goudet** (Mexique), **El Hadji Cisse** et **Makhtar N'Daw** (Sénégal).

Cette cérémonie s'est déroulée en présence de plusieurs invités d'honneur. Signalons la présence de: **Jean-François Abgrall**, professeur d'économie à l'UQAR, de retour d'un séjour de trois ans comme administrateur principal de la Division des pêcheries de l'OCDE; **Pierre Béland**, directeur scientifique de l'Institut national d'écotoxicologie du Saint-Laurent; **Juan José Cárdenas Ronco**, directeur exécutif de l'Organisation latino-américaine pour le développement des pêches (OLDEPESCA); **Pierre Vagneux**, du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec; **Jean Lebel**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche à l'UQAR; **Marcel Lafrance**, professeur associé au Département de génie industriel de l'École polytechnique de l'Université de Montréal; **Denis Hains**, de l'Institut Maurice-Lamontagne; **Donat Pharand**, professeur émérite



à l'Université d'Ottawa et spécialiste en droit international de la mer; **Mohammed Ramy**, directeur de l'Institut scientifique des pêches maritimes du Maroc; **Jean-Claude Brêthes**, professeur à l'UQAR et actuellement directeur de la Division de la formation au CIEO à Halifax; et **Emmanuel Garon**, directeur des études supérieures en affaires maritimes à l'UQAR.

Chacun de ces experts a présenté un bref discours. Certains ont abordé les questions d'économie, d'environnement et de ressources disponibles dans le domaine des pêches, questions qui ont maintenant des impacts qui se répercutent sur toute la planète. D'autres ont signalé l'importance de chercher un équilibre entre

pays pauvres et pays riches, en contribuant à une nouvelle ère économique mondiale. Tous ont vanté le choix de Rimouski pour dispenser ce programme spécialisé: l'expérience en développement régional de l'UQAR, la vocation maritime de la région, la volonté de contribuer au développement international, tout cela concourt pour faire de ce programme un lieu d'échanges multi-culturels de réputation.

Au nom des étudiants, Makhtar N'Daw a remercié l'Université et son personnel pour leur accueil et leur soutien.

Le directeur du programme, le professeur Emmanuel Garon, a livré ce commentaire positif: "Toute cette activité, ce pro-

-->

L'Université en fête

"Festival à l'UQAR"

Mercredi 7 septembre 1988

Avant-midi

7h30: Animation extérieure et intérieure

11h30: Messe de la rentrée
"Le Seigneur est de la fête"

Baromètre (E-120)

Resp.: Projet pastorale UQAR

Après-midi et soir

Suspension des cours sur le campus

12h30 à 17h: activités sportives, récréatives, scientifiques, écologiques, socio-culturelles

1. Activités sportives

Centre sportif de l'UQAR:

Tournoi de volleyball mixte
Resp.: Projet pastorale UQAR

Tournoi de balle-molle mixte
Resp.: Regroupement des étudiants-es en géographie

Le coin des jeux récréatifs
Resp.: Cross-country de l'UQAR

Démonstration de tir à l'arc
Resp.: Club des archers de Rimouski

Club de golf Les Saules:

Tournoi de golf
(Mulligan 9 trous)
Resp.: AIESEC

Palestre:

Work-out
(Démonstration-participation)
Resp.: Jacinthe Tardif

Ville de Rimouski:

Rallye-ballade auto
Resp.: AGEUQAR

Cour intérieure de l'UQAR:

19h: Concours du lancer de l'oeuf
Resp.: L'AMIE

2. Activité écologique

(12h30 à 17h)

Visite guidée du Parc du Bic
(coût: 2,50\$/personne)

12h30: Départ de l'Atrium

16h30: Retour à l'UQAR

3. Activités scientifiques

Resp.: Club d'astronomie de l'UQAR

12h à 18h: Exposition (Atrium)

12h30 à 16h30: Observation à l'aide d'un télescope
(côté sud de l'UQAR)

4. Activités socio-culturelles

(13h à 2h)

14h: Tournoi d'échecs (Atrium)

resp.: Marc-Donald Gagné

14h: Groupe musical

"Duo l'Autre Temps"

(cour intérieure)

13h: Film vidéo (Baromètre)

17h30: Tirage de prix de participation
(cour intérieure).

Attribution des prix de participation aux gagnants-es des tournois.

Collaboration:

Fédération des Caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent, Association coopérative étudiante de l'UQAR.

18h: FESTI-BOUFFE

(cour intérieure) Barbecue

Au menu:

hot dog 0,25 ¢

frites 0,25 ¢

blé d'Inde 0,25 ¢

dessert 0,25 ¢

boisson gazeuse 0,25 ¢

Collaboration:

Les Cafétérias MonChâteau
Gailuron

Vachon Culinar

Liqueurs du Bas-Saint-Laurent

Brasserie Molson

Rodrigue Roussel Fruits & Légumes

Association des marchands Plaza

Arthur-Buies

Distribution Jean Pigeon

21h: Soirée disco

"PARTY DU BON PIED"

Resp.: AIESEC

(Baromètre, Casse-croûte, Atrium, Cafétéria)

2h: Fin du festival

Diplômés (suite)

gramme moderne du XXe siècle, s'est déroulée en français, ici à Rimouski, avec des étudiants de six pays différents. Cela lève des incertitudes sur l'avenir de la langue française."

Affaires maritimes

Le programme d'études en affaires maritimes est un programme de deuxième cycle d'une durée d'un an. C'est un programme qui offre un tour d'horizon de l'intervention humaine dans le milieu marin, mettant à contribution des disciplines comme la gestion,

l'économie, l'océanologie, la technologie et le droit.

Offert en français à l'UQAR depuis une année, avec la collaboration du Centre international d'exploitation des océans, de Halifax, le programme est axé sur la problématique des pays en voie de développement. Il s'adresse en priorité aux ressortissants de ces pays, en particulier ceux de la Francophonie et de l'Amérique latine.

L'UQAR offre également, depuis 1986, un programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes.

Services universitaires sur la Côte-Nord

A la demande du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, M. Claude Ryan, un comité a remis au gouvernement, au début de l'été 1988, un rapport sur l'organisation des services universitaires sur la Côte-Nord. Cette région est l'une des seules au Québec à n'être pas dotée d'un établissement universitaire et les leaders du milieu souhaitent améliorer la situation.

Les Universités du Québec à Chicoutimi (UQAC) et à Rimouski (UQAR) offrent depuis plusieurs années des cours à temps partiel sur la Côte-Nord. L'UQAC oeuvre dans le secteur de Sept-Îles alors que l'UQAR donnait, en 1986-1987 par exemple, des cours à quelque 900 étudiants-es à Baie-Comeau. Par contre, pour pouvoir étudier à temps complet à l'université, les jeunes de la Côte-Nord doivent s'expatrier: en 1986, 23% se sont inscrits à Laval; 18% à l'UQAR; 15% à Sherbrooke; 10% à l'UQAM; 7% à l'Université de Montréal; et 6% à Chicoutimi.

Dans son rapport, le comité ne recommande pas la création d'une université autonome sur la Côte-Nord, en raison des coûts prohibitifs d'un tel projet. Le comité a plutôt porté son choix sur la création d'un Centre de services universitaires, ayant pour mandat l'administration de ces services sur tout le territoire de la Côte-Nord. Cet organisme relié à l'Université du Québec, veillerait notamment à répondre aux besoins de formation des adultes et à favoriser des activités de recherche dans la région.

Le rapport propose que la commission responsable de ce Centre soit formée de 11

membres, soit cinq personnes représentant le milieu socio-économique, deux personnes désignées par les Cégeps, deux par l'UQAC et deux par l'UQAR.

Le ministre prévoit présenter la décision du gouvernement d'ici la fin de l'année.

Entrevue (suite)

meurent dans la région, et par l'apport d'expertises et de supports qui peuvent être utiles tant aux organismes qu'aux citoyens de la région. Notre rôle est d'éclairer le débat, de composer avec les leaders du milieu. Il me semble important de maintenir à la fois notre présence dans le milieu régional et de poursuivre, voire même intensifier notre implication dans les communautés scientifiques nationales et internationales. Ce faisant, nous contribuons directement au développement de la région."

Prendre les commandes de l'UQAR, qu'est-ce que ce nouveau défi représente pour vous personnellement?

C'est une occasion exceptionnelle de développement personnel. Pour mettre de l'énergie dans ce que l'on fait, il faut y tirer un certain profit et éprouver du plaisir à assumer nos responsabilités. Je suis fier de m'associer à nouveau à l'UQAR et de partager avec la communauté les défis à entreprendre. Considérant les données démographiques, nous sommes condamnés à l'excellence et à poursuivre l'atteinte de la qualité dans toutes nos activités individuelles et collectives.



Une campagne qui connaît du succès

Les maisons d'enseignement de Rimouski, les marchands, les médias d'information, la Ville de Rimouski: tous se sont donnés la main pour bien accueillir les étudiants dans la cité rimouskoise, en ce début d'année scolaire. "Rimouski te salue!"

Prix Edmond-de-Nevers 1989

L'Institut québécois de recherche sur la culture lance la huitième édition du Prix Edmond-de-Nevers. Attribué annuellement, ce prix vise à encourager la formation de jeunes chercheurs. Le Prix Edmond-de-Nevers reconnaît l'excellence d'une thèse de maîtrise sur la culture. Il comporte la publication de la thèse primée par l'Institut.

Le Prix Edmond-de-Nevers s'adresse à tout étudiant de deuxième cycle ayant présenté dans une université du Québec une thèse de maîtrise portant sur la culture, quelle que soit la discipline concernée.

Pour poser sa candidature, il suffit de faire parvenir à

l'Institut une copie de sa thèse accompagnée d'un résumé d'au plus deux pages et d'un document attestant que la thèse a été agréée par un établissement universitaire entre le 30 septembre 1987 et le 30 septembre 1988. Le choix du jury sera basé sur l'originalité, la cohérence de la démarche et la qualité de la langue.

Les documents exigés doivent être acheminés, au plus tard le 14 octobre 1988, à l'adresse suivante: Prix Edmond-de-Nevers 1989, Institut québécois de recherche sur la culture, 14, rue Haldimand, Québec, G1R 4N4.

Conseil d'administration

Assemblée du 19 août

° Un concours sera ouvert pour procéder au remplacement du registraire de l'UQAR, M. Réal Giguère, qui a décidé de prendre une retraite prématurée, à partir du mois de novembre prochain. Pour l'ouverture de ce concours, un membre du Conseil a demandé s'il était possible d'impliquer davantage les femmes dans les comités de sélection et de donner, à compétence égale, priorité aux femmes pour l'embauche de nouveaux employés cadres. Le recteur Marc-André Dionne a répondu qu'il prenait bonne note de ces réflexions.

° Le programme de certificat en production assistée par ordinateur, de l'École de technologie supérieure, programme qui devait être dispensé à Rimouski cet automne, n'a pas

reçu le succès d'inscription attendu. Les personnes qui avaient démontré de l'intérêt ont trouvé en majorité que ce certificat à temps partiel demandait trop de travail et d'exigences (3 soirs par semaine). Offert aussi à Montréal, le programme ne sera pas dispensé là non plus, pour les mêmes raisons. Le programme sera révisé, et pourrait être réoffert au cours des prochains mois. Le Cégep de Rimouski et l'UQAR collaborent à ce projet.

° Le jeudi 8 septembre, une cérémonie est prévue à l'UQAR en l'honneur de M. Gilles Boulet, président sortant de l'Université du Québec et recteur-fondateur de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

en Bref

° Le bureau administratif des Logements étudiants de l'UQAR est situé au 327, allée des Ursulines, appartement 101. Les heures d'ouverture sont de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h30, du lundi au vendredi. Madame Claire Fournier s'occupe présentement de ce service. Téléphone: 723-4311.

° A souligner; deux nouvelles publications des Éditions Saint-Martin. D'abord, un livre sur la formation des adultes et la communication des connaissances, « Réussir une activité de formation », de Julio Fernandez. Ensuite, un livre de Denis Clerc intitulé « Les désordres financiers », qui porte sur les mouvements financiers et les liens entre la finance et l'économie.

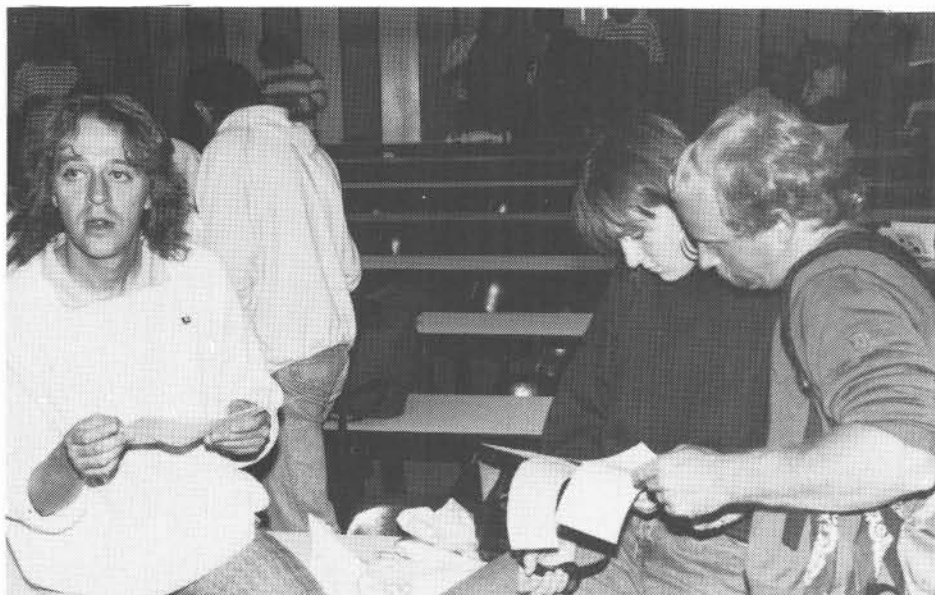
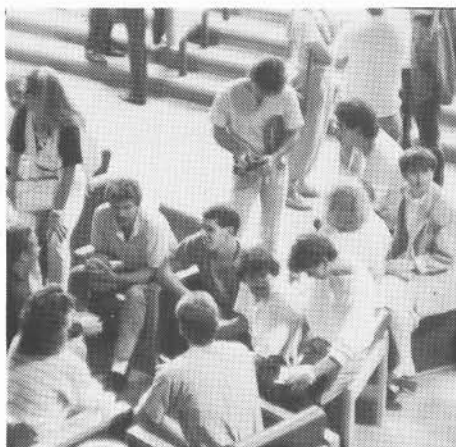
° Deux mémoires de maîtrises en éducation ont été déposés dernièrement: Marie - Jeanne Monette présente un document pédagogique intitulé « Une expérience de danse aérobie avec un groupe de jeunes adultes déficients intellectuels moyens », sous la direction du professeur Pierre Paradis, alors que Jeanne-d'Arc Allard analyse « L'évaluation au primaire et la prise en charge des apprentissages par l'élève », sous la direction conjointe de Françoise Burton et de Romain Rousseau.

Service d'orientation
et d'aide à la prise
de décision.

Monelle Parent, m.a.
conseillère d'orientation.
320 Chapais, Rimouski, Qc
G5L 2W1

724-3042

Rentrée 1988



en B ref

◦ Mme **Danielle Fournier** vient d'être embauchée à titre de professeure substitut en littérature, au Département de lettres. Mentionnons aussi l'embauche, le printemps dernier, de deux professeurs-chercheurs sous octroi au Département d'océanographie, soit Mme **Jocelyne Pellerin**, en écophysiologie des invertébrés, et M. **Alain Vézina**, en écologie du plancton. Bienvenue!

◦ M. **Claude Bouchard** a été nommé au poste d'électricien affecté au Service des terrains et bâtiments. Il sera à son poste le 13 septembre, et on pourra le rejoindre au poste téléphonique 1515.

◦ M. **Jacques Lavoie**, animateur communautaire à l'UQAR, est un type qui s'implique très fort. Il est le président du Club Optimiste de Rimouski, pour l'année 1988-1989, en plus d'être administrateur et chargé de la pastorale pour le Comité de citoyens de la Terrasse Arthur-Buies.

◦ Nos excuses: le poste de directeur du Département d'océanographie est présentement vacant. Le mandat de M. **Bernard Marinier** comme directeur a pris fin au cours de l'été. C'est le vice-recteur M. **Jean Lebel** qui assure la gestion du Département pour le moment.

◦ Le professeur **Jacques Daigneault**, du Département des sciences de l'éducation, a obtenu un congé sans traitement de l'UQAR, pour enseigner pendant un an à l'Université d'État de la Louisiane.

◦ Quelques chargés-es de cours de l'UQAR pourront bénéficier cette année de bourses de perfectionnement. Il s'agit de Mmes **Marie-Lorraine Bérubé** et **Thérèse Fortier**, et de MM. **Yves Ouellet**, **Pierre Jobin** et **Patrick Rineau**.

UQAR-Information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information
Local D-108
Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254
Dépot légal:
Bibliothèque nationale du Québec

Rédaction: Mario Bélanger Secrétariat: Monique April Montage: Richard Fournier Impression: Service de l'imprimerie