

# UQAR

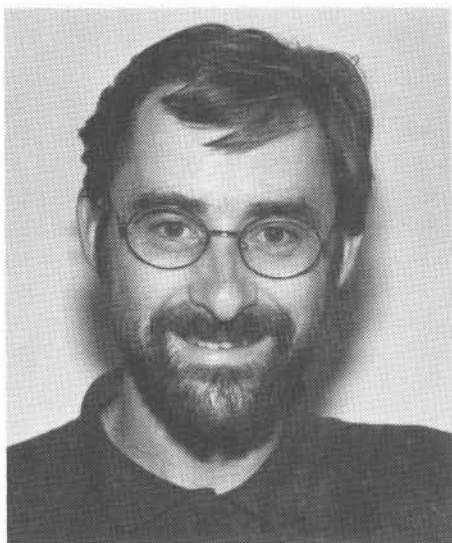
## -Information

Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

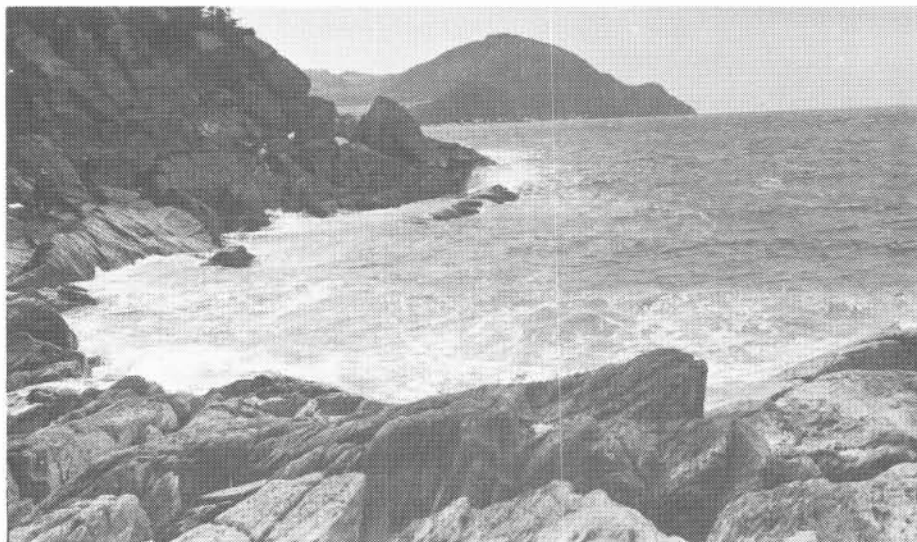
20e année, numéro 4 Lundi, 19 septembre 1988

## Un congrès sur l'étude du Quaternaire

Une centaine de personnes sont attendues à l'Université du Québec à Rimouski, du 22 au 25 septembre, à l'occasion du sixième Congrès de l'Association québécoise pour l'étude du Quaternaire. Après Sherbrooke en 1984, c'est au tour de Rimouski de recevoir cette année ces chercheurs-es et étudiants-es gradués, spécialistes des sciences de la nature et des sciences de l'environnement (géographie physique, géologie, paléontologie).



“Le Quaternaire, explique **Bernard Héту**, professeur en géomorphologie à l'UQAR et principal organisateur du Congrès, ce sont les deux derniers millions d'années. A l'échelle géologique, il s'agit de l'époque récente, dans laquelle on retrouve beaucoup d'informations disponibles sur les processus, les fossiles, les anciens climats, la végétation. Les dépôts sont frais et faciles à interpréter.”



Le congrès a pour thème cette année: «*Le Quaternaire des régions maritimes amphi-atlantiques*». “C'est un thème qui cadre bien avec notre région, explique Bernard Héту. Les recherches sur le Quaternaire des bassins océaniques sont fondamentales depuis ces dernières années. Elles ont fait progresser fortement nos connaissances générales sur le fonctionnement des systèmes naturels. Nous aurons durant le congrès plusieurs discussions sur les régions maritimes qui bordent l'Atlantique Nord. Les continents et les océans s'influencent profondément.”

Par le thème retenu, le congrès est d'intérêt international; les questions abordées concernent la Grande-Bretagne, le Groenland, la Terre de Baffin, la mer du Labrador, les provinces de l'Atlantique ainsi que l'estuaire du Saint-Laurent, incluant le fjord du Saguenay.

En plus des communications qui seront présentées, deux excursions dans la région sont à l'horaire, l'une portant sur les mouvements glaciaires dans la vallée de la Matapédia (22 septembre), l'autre sur les variations postglaciaires (depuis 1300 ans) du niveau marin dans le Bas-Saint-Laurent (24 septembre).

Avec les conférenciers invités, ce congrès sera marqué d'une touche internationale. Ont annoncé leur présence: **Svend Funder** (Danemark), **John Andrews** (Colorado, États-Unis), **Jim Syvitski** (Bedford, Nouvelle-Écosse), **Robert Rodger-son** (Memorial University, Terre-Neuve) et **Anne de Vernal** (UQAM).

De l'UQAR, le professeur **Bernard Héту** a préparé une communication sur l'évolution des éboulis schisteux du Nord de la Gaspésie (fronts fores-

--->

## Une camionnette ultra-moderne au service des entreprises

Les entreprises du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord auront maintenant un atout de taille pour les appuyer dans leurs

décisions de développement technologique. En effet, elles peuvent désormais compter sur une équipe de travail spécialisée et sur une camionnette munie d'ordinateurs ultra-modernes.

Pour les communications, le véhicule est doté d'un système FAX-120 de CANON. Un équipement de téléphonie cellulaire sera installé en 1989.

### Quatenaire (suite)

tiers), alors que le professeur **Claude Livernoche** présentera une communication sur le comportement des plages sur le versant nord de la Gaspésie. Ils sont tous les deux géographes spécialisés en géomorphologie.

Ce congrès est financé par le Conseil de la recherche en sciences naturelles et en génie du Canada, par le Décanat des études avancées de l'UQAR et par l'Association québécoise pour l'étude du Quatenaire (AQQUA).

### Le Quatenaire

"L'étude du Quatenaire permet de se donner des repères pour voir dans quelle mesure les interventions de l'Homme agissent sur l'environnement, explique Bernard Hétu. Grâce aux ordinateurs, on connaît mieux aujourd'hui la dynamique globale de l'atmosphère."

Il y a 18 000 ans, saviez-vous qu'une calotte glaciaire recouvrait complètement le Canada et tout le nord des États-Unis? C'était comme le Groenland actuel. Et comme nous sommes présentement dans une 'interglaciaire', il est à prévoir que le cycle de glaciation va revenir... Dans plusieurs milliers d'années.

L'étude du Quatenaire peut nous apprendre aussi que le climat de sécheresse qui règne au Sahel, en Afrique, est une tendance géologique qui existe depuis des millénaires à cet endroit, et que l'intervention de l'Homme n'a fait qu'accentuer cette tendance.

La géologie du Quatenaire est aussi utile pour la prospection minière, poursuit monsieur Hétu. "L'analyse des traînées de substances chimiques transportées par les glaciers permet de remonter jusqu'aux affleurements-source, d'où un intérêt économique."

Afin de supporter le développement régional et la création d'emplois, l'Université du Québec à Rimouski et Emploi et Immigration Canada ont mis en place une initiative particulièrement originale et adaptée aux besoins d'une région périphérique: un **Groupe régional de support technique**. Il s'agit d'une équipe volante d'ingénieurs et de techniciens qui assiste rapidement et efficacement les PME pour leurs projets de modernisation.

Ce groupe vient de se doter d'un outil de travail à la pointe de la technologie. Une camionnette aménagée en bureau mobile informatisé, disposant d'ordinateurs puissants, capables de réaliser des calculs et des plans sur place, dans l'entreprise, va permettre aux ingénieurs du GRST de fournir un support très rapide aux entreprises. C'est un des leaders de l'informatique au Québec, **Ogivar technologies**, qui s'est associé à l'UQAR et a fourni quatre micro-ordinateurs, parmi les plus performants actuellement sur le marché.

La Recherche et Développement (R&D) constitue désormais pour les entreprises un facteur clé de leur survie. Mais dans une région comme l'Est-du-Québec, où les PME sont nombreuses et réparties sur un grand territoire, il est difficile pour les entreprises de se procurer l'assistance technique pourtant indispensable.

Comme la plupart des PME n'ont souvent pas de ressources en R&D, ce nouveau véhicule se comporte comme un véritable bureau de recherche aux portes de l'entreprise. Été comme hiver, les ordinateurs qu'il contient peuvent entrer en communication avec des banques de données ou tracer des plans en utilisant la Conception Assistée par Ordinateur (CAO).

Mais l'innovation ne s'arrête pas là: compte tenu des distances importantes à parcourir, la camionnette utilise comme carburant le gaz propane. C'est la compagnie ICG qui a contribué à cet équipement. Les responsables du GRST estiment que les économies réalisées dépassent 30% étant donné le prix très avantageux du propane.

Ce mode d'intervention auprès des entreprises est une première au Canada. Il semble particulièrement bien adapté aux contraintes de vastes régions comme le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie et de la Côte-Nord, et il témoigne de la volonté de l'UQAR d'être au service du milieu économique partout sur le territoire qu'elle dessert. Pour **Ogivar technologies**, c'est l'occasion de démontrer la fiabilité et la performance de ses ordinateurs.

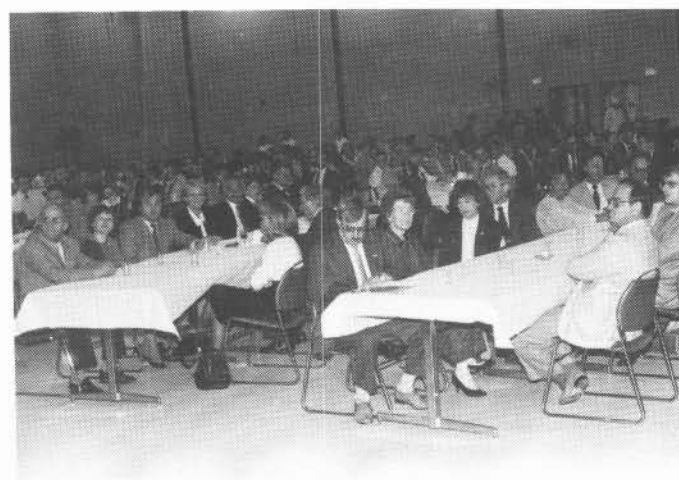
Voilà une façon originale pour des entreprises privées de s'impliquer dans le développement régional de l'Est-du-Québec.

Quant au gouvernement fédéral, sa contribution dans ce projet s'élève à 350 000 \$, ce qui a permis l'achat de la camionnette et ce qui assurera le bon fonctionnement du groupe sur une période de deux ans.

L'équipe du GRST est présentement composée de: **Jean-Louis Chaumel**, directeur scientifique, **Marc Guillemette**, coordonnateur administratif, **Gaston Bérubé**, spécialiste maritime, **Sylvain Dionne**, ingénieur mécanique, **Marc Doucet**, ingénieur forestier et **Michel Coulmont**, stagiaire français de l'Université Valencienne et spécialiste en robotique.

## Inauguration des résidences et des laboratoires

Près de 500 invités-es ont assisté, le dimanche 11 septembre 1988, à l'inauguration des nouvelles résidences et des laboratoires de sciences et d'informatique de l'UQAR. Après la cérémonie officielle, les participants-es ont été accueillis à un brunch, avec de la musique jouée par l'ensemble Antoine-Perreault. Pour compléter la journée, une visite guidée des nouveaux lieux était inscrite à l'horaire. Plusieurs employés-es et étudiants-es ont collaboré à cette organisation, qui a été appréciée par les visiteurs.



## Merci!

Je remercie toute la communauté universitaire pour la qualité de l'accueil réservé aux nombreux invités provenant de la grande région de l'Est-du-Québec qui ont participé, le dimanche 11 septembre dernier, à l'inauguration des nouvelles résidences et des laboratoires de sciences et d'informatique.

Le recteur,

*Mme Geneviève Gauthier*

## Constructions

### Professionnels et entrepreneurs

**V**oici la liste des entrepreneurs et des principaux professionnels qui ont participé à la construction et à l'aménagement des nouvelles résidences pour étudiants-es et à la rénovation des laboratoires de sciences et d'informatique. Pour que cette liste soit complète, il faudrait cependant ajouter les nombreux sous-traitants et fournisseurs.

#### Résidences:

Construction: Les Entreprises DesTroisMaison inc, de Saint-Georges-de-Beauce

Architecte: Ludger Caron, Rimouski

Structure: ADS Associés, Rimouski

Mécanique, électricité: Denis Thi-beault, Rimouski

Aménagement paysager: Gilbert Leblanc, Rimouski

Arpenteur-géomètre: Jean-Yves Asselin, Rimouski

#### Laboratoires:

Construction: Val-Gil, Rimouski

Architecte: Gagnon, Guy, Letellier, Ross, de Rimouski

Ingénieurs: ADS Associés ltée, Rimouski.

## en B ref

° Les entreprises vidéo **Polyfilm** sont présentement en tournage pour la réalisation d'un vidéo sur l'UQAR, destiné aux étudiants-es des collèges. Il est possible que votre collaboration soit sollicitée. La responsable de ce dossier, Henriette Lauzier, du Service des relations publiques, estime que ce vidéo deviendra un outil très important pour le recrutement des étudiants-es.

° **M. Hubert Laforge** a été nommé par le premier ministre du Québec au poste de recteur de l'Université du Québec à Chicoutimi, pour un mandat de cinq ans. Il est présentement doyen de la faculté des sciences sociales de l'Université Laval. Il entrera en fonction le premier novembre.

° Il faut bien distinguer les mots "éthique" et "éthologie", deux mots que l'on entend souvent ici à l'Université. Les deux mots proviennent de la même racine "ethos", qui signifie "moeurs", et que la langue latine a emprunté au grec. L'éthique est davantage un terme philosophique; c'est la science de la morale, l'art de diriger la conduite. Elle

s'applique aux personnes. Ici à l'UQAR, on parle même d'éthicologie lorsqu'on désire étudier les divers comportements éthiques des sociétés. Quant à l'éthologie, il s'agit surtout de la science des comportements des espèces animales dans leur milieu naturel. Ce sont principalement des biologistes qui s'intéressent à cette science. N'allez donc pas suivre votre cours d'éthique au laboratoire d'éthologie (C-105); vous auriez des surprises!

° Durant toute la semaine, du 19 au 25 septembre, le Carrousel international du film de Rimouski présentera un éventail de ce qui se fait de mieux dans la production de films pour les jeunes et les adolescents. En provenance d'une douzaine de pays, 25 longs métrages et une vingtaine de courts métrages sont à l'affiche. Le tout se déroule au Centre civique et à la salle Georges-Beaulieu. Pour plus de détails: 722-3117.

° Les louvetaux de Sainte-Odile et de Saint-Robert ont besoin d'animateurs et d'animatrices pour la présente année. Les personnes intéressées

peuvent contacter, avant le 21 septembre, **M. Martial Tremblay**, à 722-5107, ou **Mme Michèle Trudel**, à 724-6673.

° Au Musée régional de Rimouski, jusqu'au 23 octobre, on peut voir une exposition des peintures qui ornaient les wagons du Transcontinental dans les années 1950, alors que ce train traversait le Canada d'un océan à l'autre. Une vision colorée du paysage canadien. Une deuxième exposition présente une réflexion sur l'architecture, par Pierre Granche.

## Le président Gilles Boulet

# Un message de fierté

**L'**Université du Québec à Rimouski est une université dont on peut être fiers. Ne craignez pas d'affirmer les qualités de votre université: la qualité de la formation, la qualité des chercheurs, la qualité des étudiants. Unissez-vous derrière votre université pour montrer la nécessité des universités en région, avec chacune sa personnalité."

M. Gilles Boulet, président sortant de l'Université du Québec a livré au personnel de l'UQAR, le 8 septembre dernier, un message de fierté et un témoignage émouvant sur l'importance des universités situées en région. Monsieur Boulet avait été invité par la direction de l'UQAR à une réception pour souligner son départ comme président du réseau. Le nouveau président de l'Université du Québec, M. Claude Hamel, assistait à la cérémonie.

Avec des phrases pleines d'images et de poésie, Gilles Boulet a d'abord joliment décrit les paysages bas-laurentiens. Puis, il a fait l'éloge de Rimouski: cœur et conscience d'une région, capitale responsable d'expliquer, de réunir et de défendre la région.

Dans ce décor, juge-t-il, l'UQAR représente une présence physique concrète, qui donne aux jeunes de la région la chance d'accéder aux études supérieures. Il croit aux universités en région parce qu'elles permettent le maintien des jeunes cerveaux dans leur milieu, ce qui est plus profitable que l'exode. "La jeunesse est capable de créer de nouvelles orientations, de prendre en main la région. L'Université contribue à former des chefs de file. Elle aide à déterminer les choix que la région doit faire, à trouver des pistes. Les solutions de l'avenir ne sont pas dans les mégapoles."

Il a ensuite affirmé son étonnement devant les développements importants qu'a connus l'UQAR depuis 10

ans: bibliothèque, atrium, résidences, laboratoires rénovés, bateau océanographique. "Soyons fiers de votre université, a-t-il lancé. Il est nécessaire de porter cette fierté à travers tout le Québec."

en aura marqué profondément le réseau de l'Université du Québec, autant par ses préoccupations de régionalisme et d'enracinement local que par ses valeurs universelles de partage et de coopération.



Lors de la fête spéciale en l'honneur du président Gilles Boulet, celui-ci a reçu de l'UQAR une oeuvre toute remplie d'air marin, réalisation du peintre Basque. Le recteur Marc-André Dionne, l'ex-recteur Pascal Parent et Mme Géraldine Horth-Poirier assistaient à la scène, en compagnie de monsieur Boulet et de Basque.

### Carrière

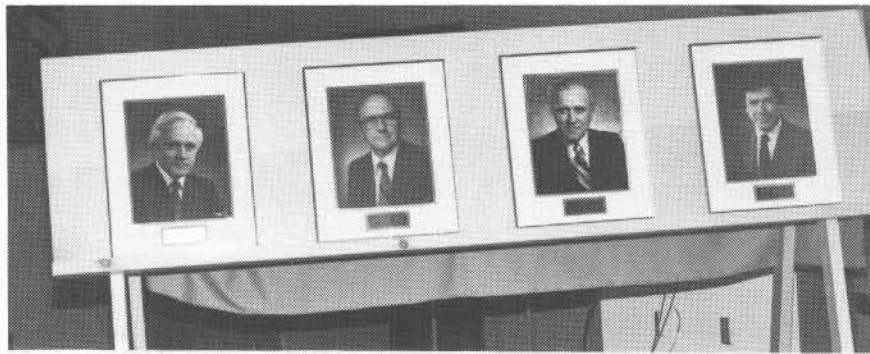
Le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, a rendu un hommage au président sortant. "Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières durant dix ans, puis Président de l'Université du Québec, Gilles Boulet a cru à l'importance comme à la nécessité d'assurer et d'accroître la présence universitaire en région."

Gilles Boulet, a-t-il dit, a pressenti l'ampleur des transformations qui sont en train de bouleverser les sociétés occidentales. "Des transformations qui font en sorte que les connaissances sont devenues plus que jamais des instruments indispensables de survie et de développement tant culturel qu'économique."

M. Dionne a souligné que Gilles Boulet avait toujours fait sien le souci des humains et des interdépendances. Il

Formé en philosophie, en lettres et en histoire, monsieur Boulet a été professeur de littérature et d'histoire et auteur de plusieurs ouvrages sur la langue française. Il est le fondateur de l'Organisation universitaire inter-américaine.

Voici la conclusion du recteur Marc-André Dionne: "Homme de rêve, de réflexion, de courage et d'action, homme de passion, Gilles Boulet a constamment cherché à ce que ces qualités soient mises en valeur chez ses semblables pour qu'elles servent au développement de communautés plus riches, plus conscientes et plus déterminées."



### Photographies de nos recteurs

Quatre recteurs (ou directeurs) ont dirigé l'Université du Québec à Rimouski depuis les débuts de l'Université, en 1969: MM. Charles E. Beaulieu, Alcide C. Horth, Pascal Parent et Guy Massicotte. Dernièrement, la direction de l'Université dévoilait les photographies encadrées de ces quatre personnalités. Ces tableaux seront prochainement accrochés aux murs de l'Université.



### Activités physiques et sportives

Le service des activités physiques et sportives vous informe qu'il reste encore quelques places dans les cours suivants pour l'automne 1988:

- Conditionnement physique dirigé, mardi et jeudi 17h15 et 19h
- Work out, lundi et mercredi 17h15
- Gestion du stress

Il est encore temps également de vous inscrire au programme d'entraînement Nautilus. De plus, pour ceux et celles que la **danse sociale** intéresse, un groupe est présentement en formation et les cours auront lieu les lundis soir à 19h30.

Information: 724-1780  
Inscription: E-105

### L.N.H. Molson U.Q.A.R.

Tu as toujours rêvé de suivre de près les activités de la Ligue nationale de hockey? Etre propriétaire d'équipe est un rêve pour toi? Il est possible de réaliser ce rêve en te présentant le plus tôt possible au E-105.7. Présentement, huit concessions sont encore disponibles. Pour obtenir une concession, vous devez regrouper trois per-

sonnes qui auront à occuper les postes suivants: président, directeur-gérant et entraîneur. La séance de repêchage universelle se déroulera le **vendredi 21 octobre**. C'est à voir et à vivre. C'est une activité sociale qui s'adresse tant aux femmes qu'aux hommes.

Jacques Lavoie, animateur



**NOUS RECHERCHONS  
LES MEILLEURS.  
SEULEMENT LES MEILLEURS.**

la corporation professionnelle des comptables en management accrédités du québec (514) 875-8621

Entrevue avec Jean-Pierre Delage

## Les développements en informatique à l'UQAR

**C**omment un professeur intéressé par les applications pédagogiques de l'ordinateur voit-il les nouveaux développements en informatique à l'UQAR? Nous avons posé la question à un professeur du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR.

**Jean-Pierre Delage** détient un doctorat en psychologie fondamentale de l'Université d'Ottawa. En recherche, il s'intéresse à la psychologie des processus cognitifs (perception auditive), à l'éthologie (analyse acoustique de la communication chez les mammifères marins) et à l'intelligence artificielle.

Dans les programmes d'enseignement à l'UQAR, il s'est impliqué dans les cours de psychologie et de didactique des mathématiques au PREP (préscolaire-primaire). Il a travaillé aussi au développement du certificat en APO (applications pédagogiques de l'ordinateur) et à l'enseignement dans ce programme. Enfin, il a suivi de près la réorganisation actuelle du secteur informatique à l'UQAR.

*1. L'UQAR vient de réorganiser ses services touchant l'informatique. En tant que professeur dispensant des activités d'enseignement reliées à la micro-informatique et en tant qu'utilisateur des services informatiques, comment évaluez-vous cette réorganisation?*

La réorganisation des services informatiques s'effectue à de multiples niveaux: aménagement de nouveaux espaces physiques, installation de nouveaux équipements, support à l'enseignement et à la recherche, etc. Je suis plus particulièrement concerné par l'aménagement des nouveaux laboratoires d'enseignement et par le support technique à l'enseignement dans ces laboratoires.

Je crois que la nouvelle localisation des services informatiques ainsi que la concentration de la majorité des services dans un même espace phy-

sique vont beaucoup faciliter le déroulement des activités d'enseignement en laboratoire. Nul besoin, dans ce contexte, de parcourir la moitié de l'Université pour recevoir de l'aide technique! Les personnes-ressources et les équipements nécessaires sont

équipements vont créer de nouveaux besoins et les services informatiques devront progressivement s'y adapter. Il faudra mettre en place des services de réservation et d'emprunt de l'équipement, prévoir l'expansion future des équipements actuels, etc. Je



accessibles rapidement et efficacement. Par ailleurs, les caractéristiques des nouveaux locaux (insonorisation, ventilation, éclairage, système électrique) correspondent mieux à des activités d'enseignement sur micro-ordinateur.

Un nouveau laboratoire de micro-ordinateurs Macintosh SE a été installé. Cet équipement se prête particulièrement bien à l'enseignement de l'utilisation de la micro-informatique puisqu'il a été spécifiquement conçu pour faciliter l'interaction entre l'utilisateur et l'ordinateur. Les étudiants de l'Université auront ainsi un meilleur accès à la technologie informatique et cela devrait se refléter tout d'abord par une meilleure qualité des travaux de tous les étudiants, puis par une utilisation plus spécialisée de certaines applications informatiques (édition électronique, communication et traitement de l'image, par exemple).

Ces nouveaux locaux et ces nouveaux

dois dire que la collaboration du personnel des services informatiques est excellente. Le climat de travail est agréable et les problèmes sont analysés et résolus très rapidement, ce qui m'amène à être très optimiste quant au développement futur des services.

*2. Quels seront les besoins en informatique de l'UQAR pour les prochaines années?*

Il est très difficile de répondre avec précision à cette question. Les besoins en informatique sont fonction de plusieurs variables: évolution des programmes d'enseignement et des activités de recherche, évolution de la technologie informatique, évolution des besoins du milieu régional, etc. Il n'y a qu'une seule certitude: les besoins en informatique de l'UQAR augmenteront. Quant au domaine qui m'est plus familier, la formation des étudiants à l'utilisation de la micro-informatique dans leur travail universitaire, je crois que l'arrivée de

-->

## Entrevue (suite)

la technologie Macintosh va provoquer un accroissement important de l'utilisation du micro-ordinateur dans l'élaboration des travaux et ce, dans tous les programmes d'études à l'UQAR.

A cet égard, il faudra fort probablement s'ajuster en offrant des activités de formation adaptées aux besoins des étudiants: initiation aux techniques de base, au traitement de texte, au traitement de l'image, au traitement numérique, à l'édition électronique, etc. Ces activités devraient être créditées et offertes sous la forme de modules courts (1 crédit), l'étudiant de chaque programme pouvant ainsi s'offrir une formation adaptée à ses besoins. Actuellement, cette formation n'est pas disponible à l'UQAR. Les étudiants doivent apprendre par eux-mêmes ou apprendre dans le cadre de cours qui utilisent la micro-informatique, mais qui ont des objectifs autres que la maîtrise des habiletés ci-haut mentionnées. Ces cours, tels que les cours de gestion informatisée, d'informatique ou d'application pédagogique des ordinateurs, servent alors à initier les étudiants aux techniques de base de la technologie micro-informatique au détriment de leur contenu premier. Si nous pouvions offrir la formation décrite plus haut, cela résoudrait en partie ce problème.

*3. Est-ce que les étudiants universitaires, en général, restent familiers avec la micro-informatique, une fois passée l'initiation?*

Les étudiants restent familiers avec la micro-informatique si on leur fournit une formation adéquate et des outils adéquats. A cet égard, l'achat des nouveaux équipements Macintosh constitue certainement un pas très important vers une utilisation accrue de la technologie micro-informatique. La facilité d'utilisation de ces ordinateurs permet un accès plus aisé aux différents usages d'un micro-ordinateur tels que le traitement de texte ou le traitement numérique. De plus, si nous réussissons à offrir la forma-



tion mentionnée précédemment, je crois que de nombreux étudiants continueront à utiliser la micro-informatique dans leurs études, leur travail et leur vie privée. Finalement, l'Université pourrait également s'impliquer dans une forme de soutien financier (un programme de prêt, par exemple) aux étudiants pour leur

permettre de se procurer un micro-ordinateur. Dans ce contexte, l'adhésion de l'UQAR au consortium universitaire Apple va probablement permettre d'offrir des solutions économiquement intéressantes à nos étudiants.



## Festival à l'UQAR

La traditionnelle épluchette de blés d'Inde fait partie à chaque automne des réjouissances de la Rentrée. Le mercredi 7 septembre, c'était le "Festival à l'UQAR".



## Réduction du déficit accumulé

L'UQAR termine l'année financière 1987-1988 avec un surplus. En effet, le vice-recteur à l'administration et aux finances, M. Bertrand Maheux, a annoncé que l'Université avait terminé l'année avec des revenus de 22 502 000 \$ et des dépenses de 22 361 000 \$, pour un excédent de revenus de 14 000 \$. Malgré tout, le déficit accumulé au cours des dernières années laisse l'UQAR avec un solde négatif de 156 000 \$.

Par rapport à d'autres universités, l'UQAR se trouve dans une position financière relativement confortable.

Le budget initial pour l'année 1987-1988 prévoyait un déficit de 246 000 \$. Cependant, constate monsieur Maheux, des variations

tardives dans les revenus ont modifié la situation. "Par exemple, le redressement des taux d'indexation des revenus suivant la publication des règles budgétaires gouvernementales et le financement découlant du dénombrement final des clientèles d'automne de l'année précédente, ont contribué à l'amélioration des revenus. De plus, l'UQAR a obtenu une contribution spéciale de 225 000 \$ en attendant la révision des bases de financement des universités."

L'ensemble des fonds affectés (c'est-à-dire réservés) pour des projets spécifiques et comptabilisés dans les revenus de l'année, totalise 154 556 \$. La grande majorité de ces fonds réservés seront dépensés pendant l'exercice budgétaire 1988-1989, alors que

les revenus correspondants ont été inscrits en 1987-1988. "Si nous retranchons ces fonds réservés du surplus de l'année 1987-1988, explique monsieur Maheux, nous observons que l'UQAR termine l'année 1987-1988 avec un équilibre budgétaire."

### Le budget 1988-1989

Le Conseil d'administration de l'UQAR avait adopté, à son assemblée du 20 juin 1988, son budget de fonctionnement pour l'année 1988-1989. On y prévoit des revenus de 22,9 millions de \$ et des dépenses de 23,3 millions. Le déficit d'opération pour l'année devrait donc être légèrement supérieur à 400 000 \$, ce qui porterait le déficit accumulé depuis les cinq dernières années à environ

--->

### UNIVERSITÉ DU QUEBEC A RIMOUSKI ANNÉE AU 31 MAI 1988 (en milliers de dollars)

partage des contributions		1988	1987	augmentation monétaire	augmentation percentuelle
<b>Les revenus reçus:</b>					
5.53%	des étudiants	1,217 \$	1,192 \$	25 \$	2.10%
86.80%	du Québec	19,101 \$	17,556 \$	1,545 \$	8.80%
0.74%	du Canada	162 \$	50 \$	112 \$	224.00%
6.93%	des usagers	1,528 \$	1,503 \$	25 \$	1.66%
100.00%		22,008 \$	20,301 \$	1,707 \$	8.41%
<b>ont servi à:</b>					
64.63%	l'enseignement	14,224 \$	13,488 \$	736 \$	5.46%
0.85%	la recherche	188 \$	247 \$	-59 \$	-23.89%
0.63%	la collectivité	139 \$	71 \$	68 \$	95.77%
4.70%	la bibliothèque	1,034 \$	1,031 \$	3 \$	0.29%
1.69%	l'audiovisuel	371 \$	404 \$	-33 \$	-8.17%
3.58%	l'informatique	787 \$	528 \$	259 \$	49.05%
11.04%	l'administ.	2,430 \$	2,058 \$	372 \$	18.08%
8.17%	l'entretien	1,799 \$	1,547 \$	252 \$	16.29%
2.11%	les étudiants	464 \$	396 \$	68 \$	17.17%
1.96%	les services	431 \$	486 \$	-55 \$	-11.32%
0.64%	déficit accum.	141 \$	45 \$	96 \$	213.33%
100.00%		22,008 \$	20,301 \$	1,707 \$	8.41%

Service des finances

Personnel non enseignant de l'UQAR

## Possibilité de congé à traitement différé ou anticipé

Il existe maintenant pour le personnel non enseignant permanent de l'UQAR un nouveau régime permettant d'obtenir un congé à traitement différé ou anticipé. L'UQAR est la deuxième constituante du réseau, après l'UQAM, à mettre en place un tel régime.

"Le nouveau régime a pour effet de permettre à une personne salariée de voir son traitement étalé sur une période déterminée, afin de pouvoir bénéficier d'un congé", explique le directeur du personnel, M. Gilles Couture. Le régime comporte une période de contribution de la personne salariée et une période de congé. Le régime s'adresse aux employés permanents, qu'ils soient à temps complet, à temps partiel ou intermittent.

La durée du régime peut être de deux, trois, quatre ou cinq ans. La durée du congé peut varier entre six mois à un an pour le personnel régulier, ou entre 16 à 32 semaines pour les personnes salariées intermittentes.

### Réduction (suite)

550 000 \$. Ce montant équivaut à 2,5% des revenus.

Le vice-recteur, M. Bertrand Maheux, a expliqué que le Comité du budget a tenu compte de plusieurs éléments:

- fin des compressions et des prélèvements de la part du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science;

- indexation des dépenses salariales de 4,36% et de 3,8% pour les autres dépenses, conformément à la politique gouvernementale;

- maintien de la clientèle au premier cycle, et légère croissance aux études avancées;

- baisse de la clientèle présentement dans les Cégeps de la région, ce qui pourrait avoir des effets à l'UQAR dans les prochaines années;

- réduction probable du contingentement de certains programmes dans les grandes universités, donc compétition plus vive dans le recrutement.

Par exemple, un employé permanent qui décide d'étaler sur quatre ans son régime recevra durant cette période 75% de son salaire et bénéficiera d'un congé de 12 mois, avec 75% de son salaire. Une employée intermittente qui étale son régime sur trois ans, à 78% de son salaire, obtiendra un congé de 21 semaines en fin de régime, avec 78% de son revenu pendant son congé.

Pendant la durée du régime, la personne salariée conserve et accumule son ancienneté.

Les personnes qui désirent obtenir plus de renseignements sur le régime ou qui souhaitent s'y inscrire peuvent se rendre au Service du personnel (D-106). Les formulaires d'inscription seront bientôt disponibles.

Ce nouveau régime a été adopté par le Conseil d'administration de l'UQAR. Lors des dernières négociations collectives entre l'UQAR et le personnel non enseignant, il avait été convenu de mettre sur pied un tel programme.

**C'est formidable!**

## LE PROGRAMME D'INTÉGRATION À LA RÉSERVE - OFFICIERS (PIRO)

Nous offrons des emplois d'été et à temps partiel aux étudiants à temps plein de niveau universitaire qui cherchent un nouveau défi à relever sur les plans physique et mental.

Vous avez les qualités requises?

**C'est votre choix, votre avenir**

Pour de plus amples renseignements, rendez-vous au centre de recrutement des Forces canadiennes le plus près de chez vous ou téléphonez-nous à frais virés. Vous trouverez notre numéro sous la rubrique "Recrutement" des Pages jaunes.



# DÉCOUVREZ DE NOUVEAUX HORIZONS UNIVERSITAIRES

Brésil, Colombie, Louisiane, Mexique, République Algérienne Démocratique et Populaire, République de Corée, République fédérale d'Allemagne, République populaire de Chine, Royaume-Uni, Tunisie.

De nouveaux horizons universitaires s'offrent à vous grâce au programme de Bourses d'études à l'étranger administré par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science avec la collaboration du ministère des Affaires internationales.

Si vous désirez vivre une expérience enrichissante de séjour à l'étranger sur le plan scolaire comme sur le plan personnel, alors, ce programme est peut-être pour vous. Pour savoir si vous êtes admissible et pour obtenir la brochure, veuillez vous adresser à la Direction de la coopération du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, 39, rue Saint-Louis, 3<sup>e</sup> étage, Québec (Qc) G1R 3Z2 au numéro (418) 643-8218 ou au service compétent dans votre université.

Calendrier de dépôt de votre candidature:

Bourses Québec - Brésil	14 octobre 1988 et 1 <sup>er</sup> avril 1989
Québec - Royaume-Uni	14 octobre 1988
Bourses Québec - RFA	14 octobre 1988
Bourses Québec - Mexique	1 <sup>er</sup> novembre 1988
Bourses Québec - Colombie	1 <sup>er</sup> novembre 1988
Bourses Québec - Chine	15 novembre 1988
Bourses Québec - Tunisie	1 <sup>er</sup> février 1989
Bourses Québec - Louisiane	1 <sup>er</sup> février 1989
Bourse Québec - Algérie	1 <sup>er</sup> mars 1989
Bourse Québec - Corée	1 <sup>er</sup> avril 1989



LES ÉCHANGES UNIVERSITAIRES  
UNE DYNAMIQUE DE PARTAGE



Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Science  
Direction générale de l'enseignement  
et de la recherche universitaires

Québec

# PAS BESOIN D'ÊTRE FORT EN MATH POUR FLAIRER UNE BONNE AFFAIRE.

## 20% DE RABAIS DANS LA PLUPART DES LIBRAIRIES DES CAMPUS UNIVERSITAIRES! TI-34 KIT

Ensemble pratique comprenant une calculatrice et un livre de math. • Système à 3 numéros de base utilisé en science informatique. • Peut effectuer les opérations de logique mathématique. • Système de touches de couleur spécialement conçues pour distinguer les touches standards des touches spéciales. • Fourchette grâce aux piles solaires AnyLite. • Peut même s'allumer en moins d'un dixième de seconde avec un emballage plastique résistant. • 90 fonctions informatiques. • Prix suggéré par le fabricant: 50\$.

**TEXAS INSTRUMENTS**

\*Un rabais de 20% sur le prix de détail suggéré est offert du 1<sup>er</sup> septembre 1988 au 31 octobre 1988 dans tous les magasins participants des campus universitaires.

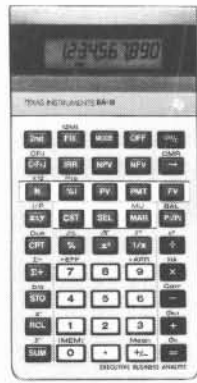


## 20% DE RABAIS DANS LA PLUPART DES LIBRAIRIES DES CAMPUS UNIVERSITAIRES! BA-111

Puissant système de calcul pour l'étudiant en sciences administratives. • Formules préprogrammées pour les calculs financiers de mouvement de caisse et de statistique. • Effectue des calculs de taux hypothécaires, de valeur temps de l'argent, de rentes viagères, d'amortissement, de valeur réelle et du taux interne de rendement avec 5 minutes de calcul. • Effectue aussi des conversions AMR, EEP, de taux d'intérêt, ainsi que des calculs de régression linéaire et de fonctions statistiques. • Prix suggéré par le fabricant: 70\$.

**TEXAS INSTRUMENTS**

\*Un rabais de 20% sur le prix de détail suggéré est offert du 1<sup>er</sup> septembre 1988 au 31 octobre 1988 dans tous les magasins participants des campus universitaires.



## 20% DE RABAIS COLLEGIATE DANS LA PLUPART DES LIBRAIRIES DES CAMPUS UNIVERSITAIRES!

Calculatrice scientifique pour étudiants en math, en sciences physiques, chimiques ou de la santé ainsi que pour les étudiants en génie. • Facile à glisser à l'intérieur d'un portefeuille illustrant les fonctions appropriées et les informations de référence au besoin. • Trois statistiques statistiques de base: la régression linéaire et le calcul de probabilité. • Trois mémoires avec 15 constantes mémorisées et 30 niveaux de priorité. • Effectue des calculs en bases numériques binaire, octale et hexadécimale ainsi que pour de deux bases autres que décimales. • Vendue avec livre d'instructions et système rapide de lecture de référence. • 177 fonctions informatiques. • Prix suggéré par le fabricant: 120\$.

**TEXAS INSTRUMENTS**

\*Un rabais de 20% sur le prix de détail suggéré est offert du 1<sup>er</sup> septembre 1988 au 31 octobre 1988 dans tous les magasins participants des campus universitaires.

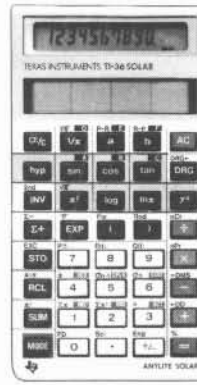


## 20% DE RABAIS DANS LA PLUPART DES LIBRAIRIES DES CAMPUS UNIVERSITAIRES! TI-36 SOLAR

Fonctionne grâce à des piles solaires AnyLite, spécialement conçues pour les faibles éclairages. • Effectue des calculs de fonctions statistiques, des calculs trigonométriques et logarithmiques. • Elle calcule aussi toutes les puissances et les racines carrées. • Affichage de 10 chiffres et 2 exposants. • Possède 3 modes ou indicateurs de statut. • Peut aussi effectuer des calculs en bases numériques binaire, octale, décimale et hexadécimale. • Parfait pour les étudiants en math et en informatique. • 80 fonctions informatiques. • Prix suggéré par le fabricant: 40\$.

**TEXAS INSTRUMENTS**

\*Un rabais de 20% sur le prix de détail suggéré est offert du 1<sup>er</sup> septembre 1988 au 31 octobre 1988 dans tous les magasins participants des campus universitaires.

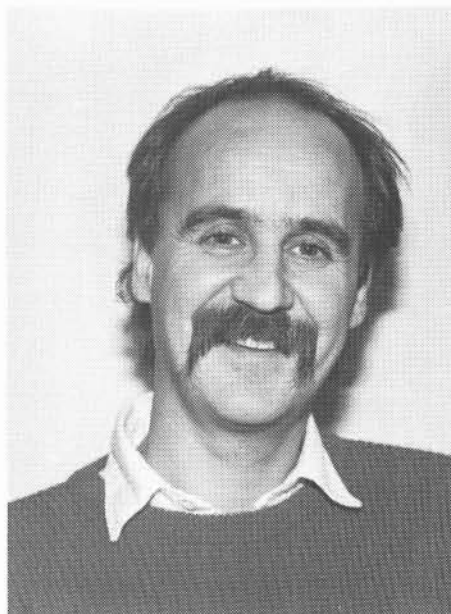


**TEXAS INSTRUMENTS**

## Un diplômé de l'UQAR en éducation Au premier rang sur 100 candidatures

Un étudiant récemment diplômé de l'UQAR au baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire, M. **Léonard Marquis**, de Sainte-Blandine, a mérité une bourse d'étude de 12 500 \$ (répartis sur deux ans) du Fonds FCAR (Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche). Ces bourses sont offertes par le gouvernement provincial aux étudiants-es qui désirent poursuivre des études de maîtrise. Ce qu'il y a d'intéressant, c'est que le dossier de monsieur Marquis, à la suite d'une évaluation faite par des experts en éducation, a été classé premier parmi 100 candidatures.

Cette bourse d'excellence est offerte à partir de l'évaluation du dossier universitaire et de l'expérience du milieu scolaire des candidats-es. Monsieur Marquis s'est impliqué, avec les professeurs Ernestine Lepage et Mario Lavoie, dans le projet "Micro-Univers", portant sur l'orientation et la mesure pour la clientèle de 2e et 3e



Léonard Marquis

années au primaire. Il a aussi été membre du Conseil de module.

Léonard Marquis poursuit maintenant des études de maîtrise en psycho-pédagogie.

## Monsieur Claude Hamel à la présidence de l'Université du Québec

Monsieur Claude Hamel est entré en fonction, le 15 septembre dernier, comme président de l'Université du Québec, pour un mandat de cinq ans. Sa nomination, par le Gouvernement du Québec, avait été annoncé récemment par le Premier Ministre du Québec.

Le nouveau président possède une vaste expérience de l'enseignement, de la recherche et de l'administration universitaire. M. Hamel s'est joint à l'Université du Québec en 1985, à titre de vice-président à l'enseignement et à la recherche, après avoir été recteur de l'Université de Sherbrooke, où il avait auparavant assumé diverses responsabilités académiques et administratives.

Il a aussi présidé la Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec.

Monsieur Hamel agira également comme vice-président à l'enseignement et à la recherche jusqu'à la nomination de son successeur à ce poste.

## Conférences

° M. **Claude Geffré**, professeur de théologie à l'Institut catholique de Paris et auteur de «Un espace pour Dieu», prononcera une conférence publique intitulée: La question de Dieu aujourd'hui. Le tout se déroule à l'Édifice du Grand Séminaire, 49, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest, le mercredi 21 septembre, à 20 h. Cette activité est organisée par le Département de sciences religieuses et d'éthique. L'entrée est libre.

° Ministères et responsabilités dans l'Eglise. C'est le thème qu'abordera M. **Jean Rigal**, prêtre diocésain français et professeur d'ecclésiologie à la faculté de théologie et à l'Institut d'études religieuses et pastorales de Toulouse. Sa conférence publique se déroulera à l'Édifice du Grand Séminaire, rue Saint-Jean-Baptiste, le lundi 26 septembre, à 20 h. Cette activité est organisée par le Département de sciences religieuses et d'éthique, le Module des sciences religieuses et la pastorale diocésaine. Bienvenue.

### UQAR-Information

hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski  
300, allée des Ursulines, Rimouski, G5L 3A1

Publié par le Service de l'information  
Local D-108  
Tél.: 724-1426

ISSN 0711-2254  
Dépot légal:  
Bibliothèque nationale du Québec

Rédaction: Mario Bélanger Secrétariat: Monique April Montage: Richard Fournier Impression: Service de l'imprimerie