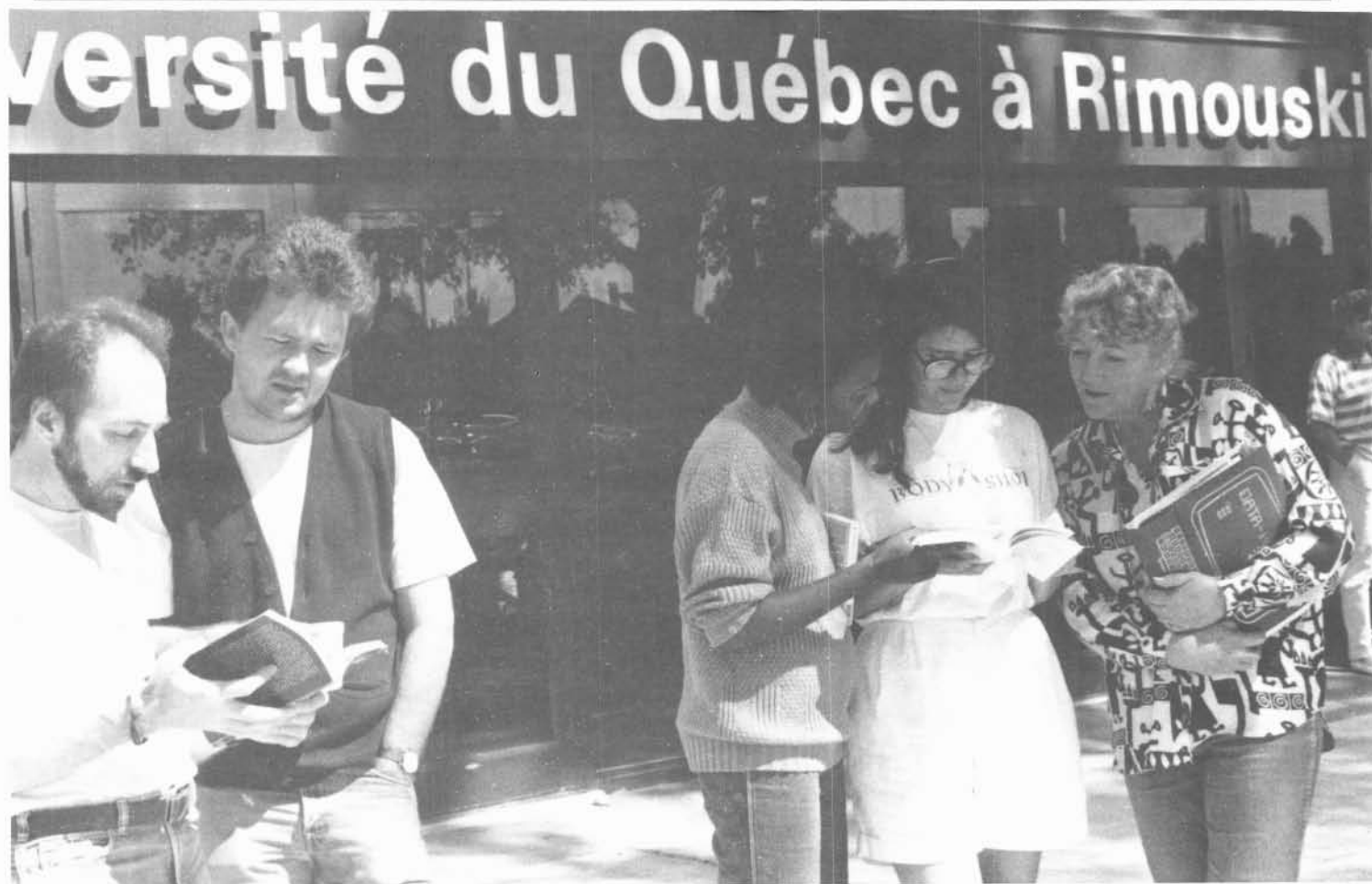


UQAR -Information

21e année, numéro 1 Lundi, 28 août 1989



L'UQAR a 20 ans

C'est la Rentrée!

L'Université du Québec à Rimouski fête cette année ses vingt ans d'existence. C'est en effet en septembre 1969 que le Centre d'études universitaires de Rimouski ouvrait ses portes. Jusqu'à ce jour, 12 000 diplômes ont été décernés par l'Université.

La session d'automne 1989 commence le 28 août par une journée d'accueil, et les cours débutent le lendemain. Les responsables de l'inscription prévoient accueillir environ 1300 étudiants-es à temps complet et 4600 étudiants-es à

temps partiel (dont environ 1700 à Rimouski).

Pour les étudiants-es à **temps complet**, les activités d'accueil du 28 août se présentent en trois étapes. D'abord, des rencontres par module, pour recevoir les informations pertinentes sur la vie au sein du module auquel chacun et chacune appartient. Ensuite, en après-midi, une période de mise à jour des formalités administratives et d'inscription aux diverses activités sociales, culturelles et sportives. En-

fin, le traditionnel «4 à 9» de la Rentrée, au Baromètre.

Une attention particulière sera accordée à l'accueil des nouveaux étudiants-es à **temps partiel**. Le 28 août à compter de 19 h, sur le campus, il y aura une rencontre de tous les nouveaux étudiants-es à temps partiel, afin de leur présenter des informations générales. À 20 h, plusieurs modules organisent des rencontres

-->

Entrevue avec le recteur Marc-André Dionne

1. Vous venez d'entreprendre la deuxième année de votre mandat à titre de recteur. L'année 1988-1989 a été très active à l'UQAR, autant pour l'organisation elle-même qu'en termes d'événements et d'activités. Quel bilan faites-vous de l'année qui s'est écoulée?

Pour ce qui est de nos ressources humaines, la première démarche a été de préparer un diagnostic de l'organisation, pour bien saisir les enjeux. Un premier document préliminaire a été présenté l'automne dernier, à la communauté, pour en arriver à dégager un certain nombre d'objectifs visant à renforcer différents points de la structure organisationnelle et à être plus attentifs aux besoins de notre clientèle. Où l'UQAR est-elle rendue dans son développement? Quels sont les éléments dans l'environnement extérieur qui nous donnent des signaux à prendre en considération? Cette réflexion a donné lieu à des objectifs qui ont provoqué une réforme de la structure administrative.

À cela s'est ajouté plusieurs départs et retraites au sein du personnel cadre. L'année qui vient de finir a donc été une période très active pour ce qui est du recrutement de personnes nouvelles, à la fois de l'interne et de l'extérieur. Je suis très satisfait des personnes qui sont entrées en fonction. Elles apportent une précieuse complémentarité à l'équipe en place, sur les plans professionnel et personnel. Chez les cadres, il reste cependant un poste important à combler: celui de doyen ou de doyenne des études avancées et de la recherche.

Lorsque cette nouvelle structure administrative a été mise en place,

nous avons alors relancé l'opération du Plan triennal 1989-1992, avec toute la réflexion que cela requiert. Avec la collaboration du vice-recteur à la planification, M. Maurice Avery, nous avons consulté l'ensemble des unités sur l'état de la situation de l'Université. Suite à cette consultation, nous avons, en juin dernier, présenté six grands objectifs généraux, qui constituent les éléments d'orientation du Plan triennal. Ces orientations sont: consolider et développer les programmes de baccalauréat, développer la recherche, développer les études avancées, favoriser l'accessibilité, améliorer la gestion, et enfin, animer la vie universitaire et la vie culturelle.

C'est sur ces orientations que nous voulons mettre la priorité au cours des prochaines années, en étant toujours sensibles aux besoins des clientèles et en faisant preuve d'excellence dans toutes les actions entreprises.

Je suis particulièrement heureux que notre plan budgétaire 1989-1990 tienne compte de ces préoccupations. Par exemple, en ce qui concerne les ressources humaines pour l'enseignement et la recherche, nous procéderons, en cours d'année, à l'embauche de neuf ressources professorales pour apporter un support aux programmes de premier cycle où les besoins sont manifestes, de deux ressources professionnelles (en éducation et en biologie), et d'une dizaine de professeurs-es invités et de chercheurs-es post-doctoraux, pour appuyer le développement des études avancées et de la recherche. Dans ce dernier budget, nous avons investi avec audace pour l'avenir, et je m'en réjouis.

Ce travail de répartition des ressour-

ces budgétaires nous a par contre obligé, je l'avoue, à faire certains choix qui ont été difficiles, en particulier la suspension des admissions dans les programmes en physique et en économique.

2. L'année qui se termine a aussi été marquée par l'ouverture des résidences et des laboratoires rénovés, par l'acquisition d'un bateau pour l'océanographie et par la tenue de plusieurs colloques et congrès.

Oui. La présence dans les résidences de 200 étudiants et étudiantes qui vivent à temps complet sur le campus crée une dynamique nouvelle; cela stimule la vie universitaire. Et cette situation nous amène à valoriser de plus en plus la vie culturelle; toute la communauté en bénéficiera.

Quant aux laboratoires, nous avons maintenant des équipements modernes et efficaces. Le bateau fait aussi partie de notre infrastructure et consolide notre vocation en sciences de la mer. Au fait, le bateau nous a permis de faciliter les collaborations avec d'autres établissements impliqués dans le domaine maritime.

Pour ce qui est des colloques et congrès, j'apprécie beaucoup le travail de tout le personnel de l'Université qui oeuvre à l'organisation de ces événements, conjointement avec d'autres organismes. Ce sont là des occasions de se réunir pour faire le point dans divers champs de l'activité humaine, au niveau social, culturel ou scientifique. À la fin de ces rencontres, les participants ressortent motivés, ressourceés. Ces événements contribuent à augmenter la visibilité de l'Université aux plans régional, national et international.

3. Passons maintenant aux perspectives. Quels sont les dossiers qu'il faudra surveiller durant l'année en cours?

Bien sûr, l'élaboration du Plan triennal sera un dossier majeur. Et je souhaite mobiliser la communauté universitaire pour qu'elle s'implique,

-->

Rentrée (Suite de la page 1)

pour fournir des informations sur les programmes d'études. Enfin, les étudiants-es à temps partiel sont invités à se joindre aux étudiants-es à temps complet et au personnel, pour une fête amicale, qui se déroule au Baromètre.

Le Festival de la Rentrée est prévu pour le 6 septembre. Les cours sur le campus seront suspendus à compter

de midi. À cette occasion, les invités spéciaux sont, en après-midi, le chansonnier Manuel Brault, et en soirée, les groupes Dynamiques et Couleur. Seront dévoilées ce jour-là les activités prévues pour célébrer, au cours de l'automne, les 20 ans de l'UQAR.

.Bonne année universitaire!

pour que les gens se retrouvent dans cette réflexion sur les orientations et les actions de l'Université. Le Plan triennal doit être un projet collectif, et nous allons procéder à une vaste consultation pour animer le sentiment d'appartenance à l'Université et pour mobiliser les énergies autour de ce projet commun. Un tel projet passe par la responsabilisation des personnes et des groupes.

Parmi les discussions qu'il faudra mener dans le cadre du Plan triennal, nous devons réfléchir à la consolidation de nos clientèles à temps complet dans les programmes de baccalauréat, s'assurer d'avoir des programmes bien caractérisés et d'intensifier notre promotion par rapport à ces programmes.

Il convient de réactualiser les axes de développement en sciences de la mer et en sciences du développement régional, de préciser les problématiques des groupes de recherche et d'intervention, de définir le support à la recherche et le rôle des départements dans l'animation de la recherche.

Nous devons aussi favoriser l'accessibilité des études à temps partiel sur le territoire, penser aux façons les plus efficaces de répondre aux besoins, pour rejoindre le plus d'étudiants et étudiantes possible. La présence de l'UQAR sur la Côte-Nord et à l'ouest de La Pocatière méritent également d'être examinées avec attention.

Je crois aussi qu'il faut viser à assouplir progressivement les règles et procédures de gestion, dans l'optique d'une gestion optimale des ressources.

Mobilisation, projet collectif, attitudes participatives: voilà l'ambiance dans laquelle j'invite la communauté universitaire à entreprendre cette nouvelle année.

Parmi les autres dossiers en développement, il faut signaler l'élaboration du programme en génie, qui a reçu un support important du milieu socio-économique, dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la

Côte-Nord. Nous devrions pouvoir acheminer ce dossier aux instances universitaires québécoises à la fin de l'automne.

Nous voulons par ailleurs trouver de nouveaux modes de collaboration au plan organisationnel entre l'UQAR et l'INRS, relativement à un projet de centre conjoint d'océanographie. Il s'agit de part et d'autre d'une volonté d'harmoniser les programmations d'enseignement et de recherche en océano-



graphie.

4. Du côté du financement des universités, la situation est encore précaire. Comment entendez-vous maximiser les retombées pour l'UQAR?

Nous avons fait adopter cette année, par le Conseil d'administration de l'UQAR et par l'Assemblée des gouverneurs, un budget audacieux et tourné vers l'avenir. Nous savions au départ que certaines ressources additionnelles devaient être ajoutées au financement du réseau universitaire. Il faut continuer de travailler avec acharnement pour obtenir notre juste part de ressources. Autant il faut gérer l'Université le plus adéquatement possible,

autant il faut défendre nos positions pour s'assurer d'un financement convenable. Les ressources financières attendues par les universités sont moindres qu'anticipées; il faut donc s'attendre à ce que les débats reprennent cet automne.

5. L'UQAR a 20 ans cette année. Qu'est-ce que ça signifie cette étape pour une université comme la nôtre?

Pour l'être humain, 20 ans, c'est le début de la maturité! Pour une université, c'est certainement une belle occasion de faire le point sur notre trajectoire, de réfléchir ensemble sur nos forces et faiblesses, sur nos particularités, sur les éléments à consolider. C'est aussi un moment privilégié pour préparer l'avenir, pour s'engager à répondre adéquatement aux besoins de demain.

Nous dévoilerons bientôt un programme pour les fêtes entourant cet anniversaire, avec des activités pour notre clientèle étudiante, pour notre personnel et pour les citoyens-nes qui nous ont supporté dans nos efforts, tout au cours de ces années.

Le 20e anniversaire m'apparaît aussi être une étape pour souligner l'importance de la présence de l'UQAR dans son milieu. Voilà donc une belle occasion d'amorcer une relance de l'Association des diplômés et de mettre sur pied une campagne de financement publique.

6. Quel message désirez-vous livrer aux étudiants et étudiantes qui fréquenteront l'UQAR cette année?

Je suis convaincu que les étudiants et étudiantes recevront à l'UQAR des services de grande qualité. Je suis d'ailleurs heureux d'annoncer que nous avons mis en place cette année à l'UQAR un nouveau bureau de placement et d'orientation, avec une ressource professionnelle. Nous attendons une subvention du gouvernement fédéral pour compléter ce dossier important.

Suite à la page 4

Le mercredi 6 septembre

Macpès de Ste-Blandine
Départ de l'Atrium (autobus)
Retour à 16 h 30 à l'UQAR
Coût: 2,50\$/personne

«UNIVERSITÉ EN FÊTE» RÉTRO-VAILLES

**Suspension des cours en après-midi et en soirée
sur le campus**

11 h 30: Messe des retrouvailles (Chapiteau)
Responsable: Projet-Pastorale

12 h à 17 h

ACTIVITÉS SPORTIVES ET RÉCRÉATIVES

12 h 30: Tournoi de golf des étudiants-es
Endroit: Club de golf «Les Saules»
Responsable: A.I.E.S.E.C.

12 h 30: Tournoi de volleyball mixte
Endroit: Terrain complexe sportif UQAR
(en cas de pluie, gymnase de l'UQAR)

12 h 30: Tournoi de balle molle mixte
Endroit: Terrain complexe sportif UQAR
Terrain complexe sportif ville
Responsable: Regroupement des
étudiants-es en géographie

12 h 30: Le coin des jeux récréatifs
Endroit: Terrain de soccer complexe sportif
UQAR

13 h: Tir à l'arc
Démonstration, cours de tir, essai libre
Endroit: Terrain de pratique, sud-est de
l'UQAR
Responsable: Club des Archers de Rimouski

ACTIVITÉ ÉCOLOGIQUE

12 h 30: Visite du Centre éducatif et forestier

ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES

13 h: Démonstration en «Arts visuels»
Endroit: Atrium
Responsable: Professeurs-es en arts visuels

13 h: Film/vidéo
Endroit: Baromètre

ACTIVITÉS SOUS LE CHAPITEAU

16 h: Lancement «20 ans UQAR»

16 h 30 à
21 h: Le chansonnier **Manuel Brault**,
artiste invité

17 h 30: Tirage de prix de participation
Gracieuseté: Fédération des caisses
populaires Desjardins du Bas-St-Laurent

18 h: Festi-bouffe (Souper Rétro-vailles)
Hot-dogs, barbecue, prix rétro 0,25\$ l'item

21 h: Soirée de danse «Rétro-vailles»
Musique continue
En vedette: «**Les dynamiques**»
et le groupe «**Couleur**»

2 h: Fin du Festival

N'oubliez pas d'inscrire à votre agenda cet événement important, que vous soyez étudiant-e ou employé-e à l'UQAR. L'habit de circonstance est la mode rétro. N'oubliez pas de vous procurer ce qu'il faut.

«A l'UQAR, on participe».

Jacques Lavoie, animateur
Services aux étudiants

Suite de la page 3

J'aimerais aussi inviter l'ensemble de nos étudiants et étudiantes québécois à profiter de la présence sur notre campus d'une cinquantaine d'étudiants-es venant de l'étranger. Dans un contexte d'ouverture sur le monde et de mondialisation des marchés, il faut maximiser ce riche éventail de cultures qui nous arrive de plusieurs continents. Les étudiants étrangers viennent ici pour apprendre, et nous avons aussi à apprendre d'eux. Le mot «université» a une parenté avec le mot «universel».

Enfin, la période de la formation universitaire est une occasion privilégiée d'acquérir des connaissances dans un domaine du savoir. Par ailleurs, l'implication dans les organismes étudiants, la participation à la vie universitaire sont des facteurs tout aussi importants pour le développement de la personne, que ce soit dans des activités culturelles, sociales ou sportives. Le milieu universitaire est très propice à l'acquisition de connaissances et d'habiletés; j'invite les étudiants et étudiantes à en profiter au maximum.

Je souhaite une bonne année universitaire à chacun et à chacune.

Directeurs-trices des départements



Biologie & sc. santé
Louise Guay
724-1611 B-111



Sciences humaines
Pierre Laplante
724-1631 A-313



Économie et gestion
Ronald Plante
724-1557 A-215



Océanographie
Jean-Rock Brindle
724-1770 I-233



Éducation
Romain Rousseau
724-1680 A-109



Maths-Informatique
François-Pierre Gagnon
724-1509 B-116



Lettres
Régnald Bérubé
724-1646 B-311



Sciences religieuses
Jacques Tremblay
724-1555 C-405.3

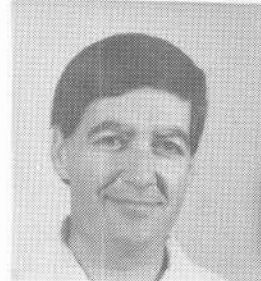
Directeurs-trices des programmes d'études avancées



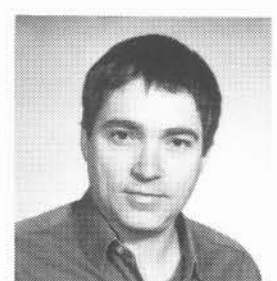
Développement régional
Oleg Stanek
724-1648 A-322



Gestion de projet
Jean-Yves Lajoie
724-1568 A-218



Éducation
Yvon Bouchard
724-1676 B-205



Gestion des ressources maritimes
Emmanuel Garon
724-1544 A-203



Éthique
Monique Dumais
724-1552 C-421

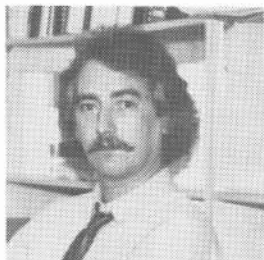


Océanographie
Gaston Desrosiers
724-1765 I-142



Études littéraires
Simone Plourde
724-1625 B-313

Groupes de recherche



GERMA
724-1814 C-325.3



G.R.S.T.
Jean-Louis Chaumel
724-1590 D-302



GRIDEQ
Danielle Lafontaine
724-1627 A-324

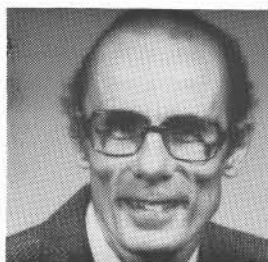


Éthos
Pierre Fortin
724-1820 C-419

Directeurs-trices des modules



Biologie
Lucien Adambounou
724-1617 B-103



Chimie-physique
Bernard Marinier
724-1757 I-238



Économie et gestion
Richard-Marc Lacasse
724-1546 A-224



**Adaptation scolaire
et sociale**
Pierre Groulx
724-1693 B-203



Ens. secondaire
Yolande Tremblay
724-1695 B-221



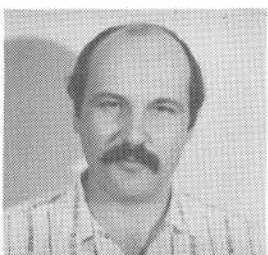
Géographie
Bernard Hétu
724-1616 A-320



Histoire
Jacques Lemay
724-1644 B-309



Lettres
Thérèse Paquin
724-1554 B-312



Maths-Informatique
André Jacques
724-1615 B-123



Préscolaire-primaire
Suzanne Tremblay
724-1692 B-222



P.M.E.P.
Luc-Bernard Duquette
724-1714 B-204



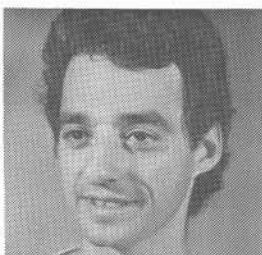
Sciences de la santé
Hélène Lachapelle
724-1571 B-122



Sciences religieuses
René DesRosiers
724-1547 C-405.2



Sociologie
Johanne Boisjoly
724-1633 A-303



Animation
Jean-Marc Pilon
724-1647 A-304

SERVICE TECHNIQUE DE L'INFORMATIQUE

Au cours des derniers mois, un certain nombre de réaménagements se sont effectués dans l'Université. Le comptoir du prêt des équipements audiovisuels, le service de réparation et l'assistance technique sont maintenant situés dans l'aile J. Suite à ce déménagement, nous sommes dans l'impossibilité de fournir tous les services de la dernière session. Voici une liste sommaire des services que nous sommes en mesure de vous donner:

A) Comptoir de prêt:

Il est situé au J-155 et vous pouvez rejoindre Paul Brillant au 1459. Les équipements disponibles à la dernière session le sont toujours et les modalités de prêt n'ont pas changé.

B) Réservation de locaux:

Nous n'assurons plus la réservation de locaux pour effectuer du visionnement magnétoscopique. Une salle multi-média pouvant accueillir 10 personnes sera disponible à la bibliothèque au troisième étage, dès le début de la session, et elle sera sous la responsabilité de l'audiovidéothèque. Pour plus de renseignements contactez Muriel Côté au 1318.

C) Copie et montage audio/vidéo:

Il nous est impossible pour l'instant d'offrir ce service. Le réaménagement de la régie audio/vidéo doit se réaliser au cours du mois de septembre. Vous serez avisés du moment de la mise en service de cette régie.

D) Service de réparation:

Ce service est maintenant disponible au J-170 et vous pouvez rejoindre Yvan Grondin au 1362.

E) Visionnement magnétoscopique:

Nous sommes à vérifier la possibilité de placer dans les salles de cours des unités de visionnement magnétoscopiques. Même si cette hypothèse est retenue, il y aura toujours quelques unités mobiles et vous pouvez en faire la réservation au comptoir du prêt.

F) Photographie:

Il nous est impossible pour l'instant d'offrir ce service. Le réaménagement de la chambre noire de même que le bureau du photographe s'effectuera au cours du mois de septembre. Vous serez avisés du moment de la mise en service de cette régie.

Jeunes

Le professeur Scientifix et son adjoint publient de nouvelles expériences

Les petits débrouillards qui se passionnent pour la science seront heureux d'apprendre que le célèbre professeur Scientifix, avec l'aide de son adjoint Bernard Larocque (professeur de physique à l'UQAR), vient de faire paraître un quatrième volume d'expériences scientifiques.

Ces cinquante expériences nouvelles permettent aux enfants de découvrir, en s'amusant, quelques-uns des phé-

nomènes scientifiques présents dans leur environnement. Le volume de 96 pages, publié par Héritage Jeunesse, s'intitule tout simplement: *J'aime les expériences*. Les illustrations sont de Jacques Goldstyn.

Voici quelques titres des expériences qui sont présentées dans ce nouveau volume: La patineuse et le pianiste; La roue qui ne tombe pas; Le clou aimanté; La magie des miroirs; Un feu

d'artifice miniature; La lumière emprisonnée; Feu et eau font bon ménage; Du pôle nord au pôle sud; La vitesse du son; La balle désobéissante; etc.

Bernard Larocque en est à sa deuxième expérience en tant qu'adjoint au professeur Scientifix. Il avait déjà collaboré étroitement aux travaux du fabuleux chercheur pour la publication suivante: *Encore des expériences!*

Publication

«LA PRÉVISION: APPROCHE EMPIRIQUE D'UNE MÉTHODE STATISTIQUE»

M. Marc David, maître de conférence de statistique à l'Université de Haute Bretagne Rennes 2 et vice-président du Service informatique Recherche Enseignement, et M. Jean-Claude Michaud, professeur au Département d'économie et de gestion à l'UQAR, viennent de publier chez Masson, à Paris (FRANCE), un ouvrage de 200 pages sur la prévision statistique, dans le cadre des publications «Actualités Scientifiques et Agronomiques de l'INRA».

Les méthodes de prévision sont de plus en plus utilisées dans le processus de prise de décision, que ce soit par les dirigeants d'entreprise ou dans le domaine économique et social. Cependant la difficulté des utilisateurs des méthodes est double: trouver la mieux adaptée aux données et en compren-

dre le fonctionnement.

La documentation dans ce domaine est souvent complexe, réservée à des spécialistes, et les développements théoriques prennent le pas sur les aspects pratiques. Les auteurs ont voulu privilégier, dans cet ouvrage, une approche empirique. De plus, au lieu de dresser un panorama de la prévision et énumérer les différentes approches et techniques, ils ont préféré se limiter au domaine des séries chronologiques.

Ainsi, ce livre, construit autour d'une étude de cas, présente en détail la méthodologie de mise en oeuvre des modèles de prévision de type ARIMA à partir de l'observation d'une série chronologique univariée: analyse descriptive préliminaire, choix et iden-

tification du modèle, estimation des paramètres, tests d'adéquation aux hypothèses, prévision. Il présente quelques généralisations: modèles de régression à erreurs autocorrélées, modèles à fonction de transfert avec application à l'analyse d'intervention. Enfin sont décrits quelques logiciels qui fonctionnent sur micro-ordinateurs et sur gros systèmes.

Ce livre s'adresse aux étudiants, statisticiens, gestionnaires, chercheurs, ingénieurs confrontés aux problèmes de la prévision. Son niveau de présentation le rend accessible à tout lecteur disposant d'un minimum de culture générale en mathématique. Pour faciliter sa lecture, les développements plus complexes ont été renvoyés en annexe.

Le personnel du Café-bar l'Empress, situé au centre-ville, souhaite la bienvenue aux étudiants et étudiantes. Nous vous invitons à venir nous rencontrer pour diverses activités: 4 à 7 tous les jours de la semaine, réservations de groupe avec pos-

sibilité de hors-d'oeuvres, chansonnier du jeudi au dimanche. Dans les prochaines semaines, nous aurons le plaisir de présenter Daniel Savard, Raymond Allard et des activités dans le cadre du Festi-Jazz. Bienvenue à tous et bonne année universitaire!

L'EMPRESS

129, rue Vimy, 723-0211.

CAFE-BAR

Présentation d'un vidéo

La Journée internationale de l'alphabétisation

Le vendredi 8 septembre, ce sera la Journée internationale de l'alphabétisation. Dans plusieurs paroisses et villes du Bas-Saint-Laurent, les personnes intéressées pourront assister à la présentation d'un vidéo de 25 minutes qui a été réalisé conjointement par une équipe de professeurs-es en éducation de l'UQAR et par le comité Alphabétisation du Bas-Saint-Laurent.

Le vidéo «On a le droit d'apprendre» porte sur les besoins d'apprendre à lire et à écrire et sur les désirs d'autonomie des personnes analphabètes.

Lors des café-rencontres, les participants-es pourront échanger sur le vidéo et sur le vécu des cours; il sera d'ailleurs

possible de s'inscrire aux cours Alpha. L'invitation est lancée aux apprenants-es, aux intervenants-es dans le milieu, ainsi qu'aux parents et amis des personnes analphabètes.

Pour plus de détails, composez 724-6749.

Le vidéo est également disponible à l'audiovidéothèque de l'Université.



Les personnes présentes lors du lancement du vidéo, au début de l'été: M. Raynald Horth, professeur à l'UQAR; Mme Rita Tardif, apprenante; Mme Madeleine Aubin, professeure à l'UQAR; Mmes Thérèse Savard et Jacqueline Gagné, apprenantes, et Mme Micheline Saint-Pierre, responsable du Comité Alphabétisation du Bas-Saint-Laurent.

En bref

° Bienvenue aux nouveaux professeurs-es qui enseigneront à l'UQAR cet automne. Au Département d'économie et de gestion: Mme **Francine Dufrêne**, professeure régulière en gestion des ressources humaines; M. **Pierre Cadieux**, professeur substit

tut en management; M. **Gilbert Dion**, professeur substitut en comptabilité; et M. **Juan Jose Cardenas Ronco**, professeur invité. Au Département de lettres: M. **Robert Dion**, professeur régulier en littérature. Au Département de sciences religieuses et d'éthique: M. **Guy Giroux**, professeur-chercheur invité. Nous vous souhaitons un agréable séjour à l'UQAR.

° Le Bureau régional de l'UQAR à Carleton est situé à une nouvelle adresse: 776 B, boulevard Perron, c.p. 689, Carleton, G0C 1J0.

° Jusqu'au 4 septembre au Musée régional de Rimouski (35, Saint-Germain ouest), on peut voir **Mouvance marine** (sculptures en mouvement), de Joëlle Morosoli.

Le dépanneur Coop-UQAR

La Coop étudiante de l'UQAR a pris de l'expansion avec l'ouverture d'un dépanneur aux résidences pour étudiants-es de l'UQAR. Situé au 317, allée des Ursulines, le dépanneur est ouvert sept jours par semaine, de 8 h à 22 h 30. Des étudiants et étudiantes des résidences seront embauchés pour offrir le service, sous la gérance de Mme **Carole Boudreau**, gérante de la Coop.

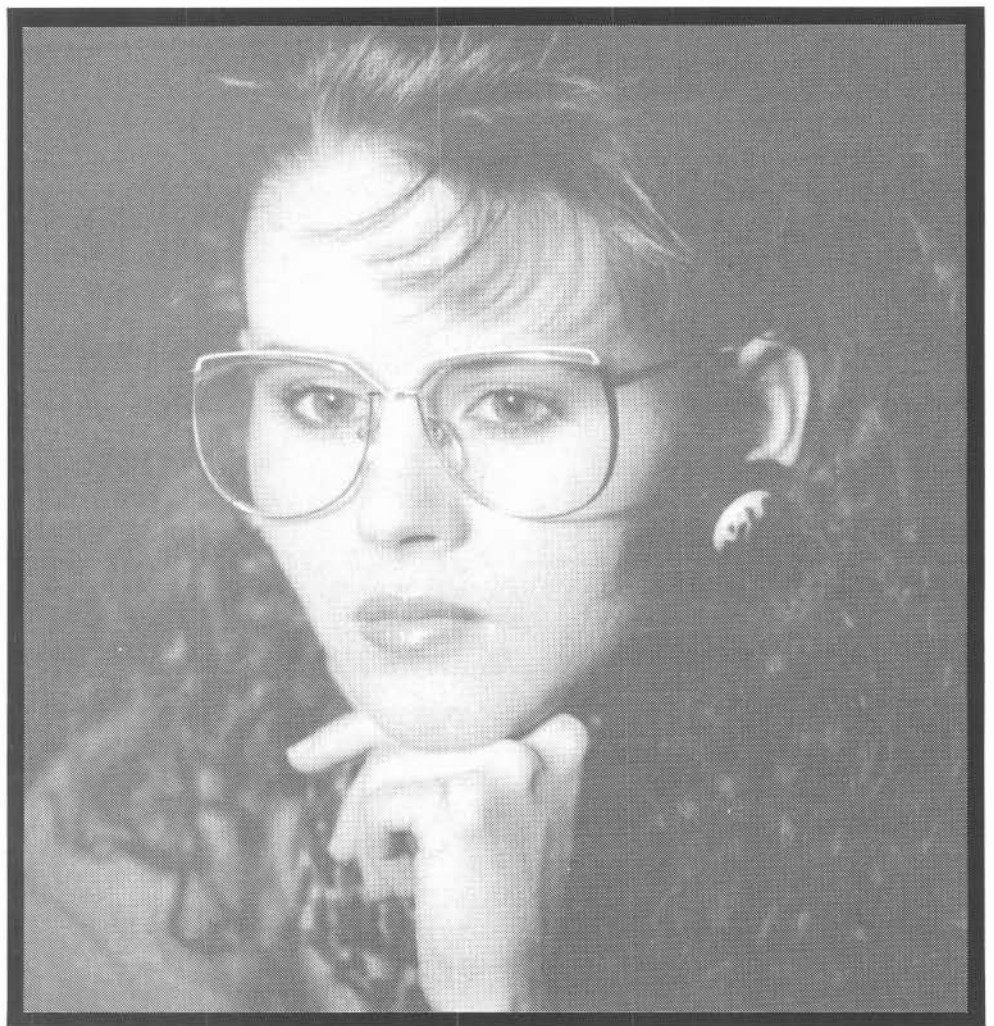
Les clients pourront obtenir au dépanneur les principaux éléments nécessaires à combler leur faim et à étancher leur soif: fruits et légumes, viandes, produits laitiers, pain et pâtisseries, produits congelés, brevages, etc. Le dépanneur servira également de bureau de poste et de comptoir de prêt pour les balayeuses.

° Le professeur de mathématique **Roger V. Jean**, de l'UQAR, a reçu de l'Académie des créateurs, une association établie à Moscou, en Union soviétique, une invitation à faire partie de l'Académie, à titre de membre de l'étranger (académicien), avec droit de vote. Le président de cette Académie, M. Georgy P. Gladyshev, a fait parvenir cette invitation à M. Jean en soulignant sa «contribution créative remarquable dans le domaine des sciences». L'objectif de l'Académie est de promouvoir le développement de la science et de la culture, en URSS et dans le monde entier, en mettant l'accent sur l'interaction entre les divers champs d'activités humaines et sur la contribution personnelle des membres de l'Académie dans les secteurs de la science, de la culture ou des activités sociales. M. Jean est un spécialiste qui a publié plusieurs ouvrages reconnus en **phytomathématique**, cette science qui étudie les particularités mathématiques du monde végétal.

° Le Congrès annuel du Bureau canadien de l'éducation internationale aura lieu cette année à l'hôtel Harbour Castle Westin, de Toronto, du 18 au 21 novembre. Le thème: la participation du Canada et des Canadiens à la croissance des échanges internationaux dans le domaine de l'éducation postsecondaire, et les mécanismes et stratégies qui nous permettront d'y parvenir. Plus de détails au local D-108 de l'Université.

° Les formulaires pour les demandes de **subventions** à la recherche, de bourses d'excellence et de subventions pour études et analyses du Conseil québécois de la **recherche sociale** (santé, familles, services, etc.) sont maintenant disponibles au Dénat des études avancées et de la recherche (C-305).

OPTO / vision®



411, SIROIS
PLAZA ARTHUR-BUIES
RIMOUSKI

723-3436

288, SAINT-GERMAIN EST
RIMOUSKI

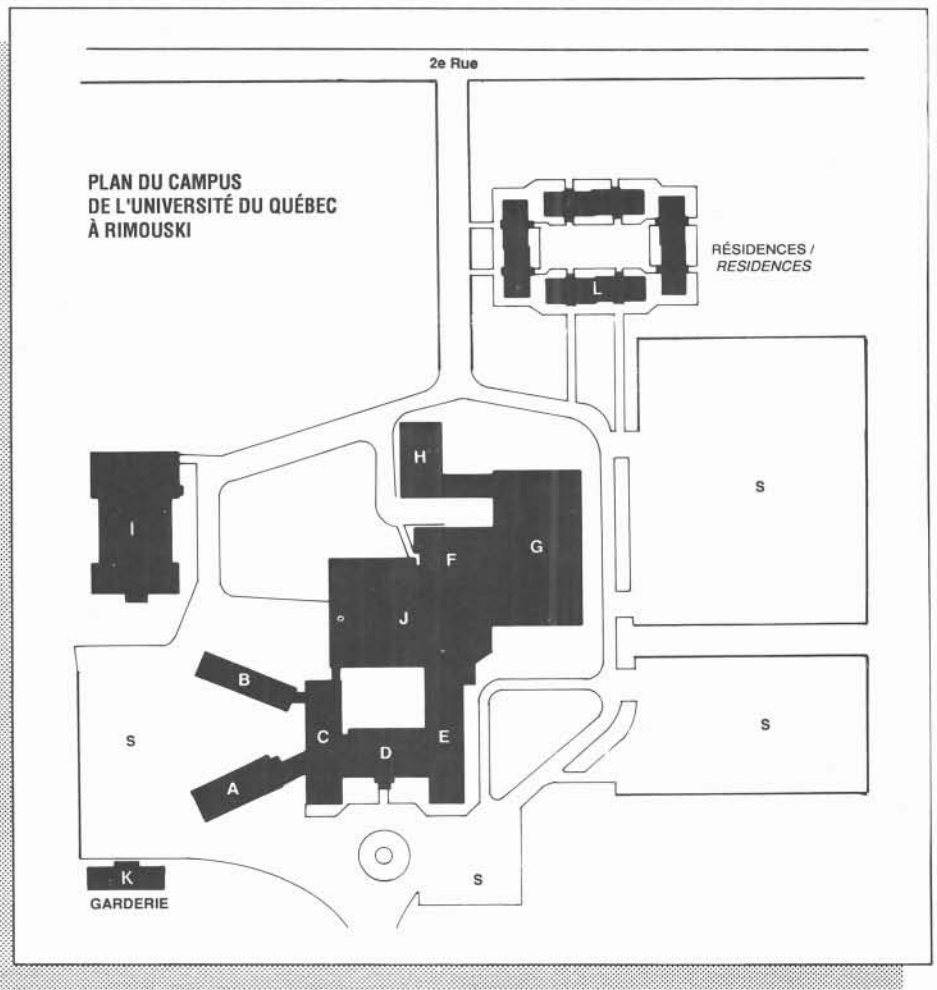
723-8411

Pour avoir les plus beaux yeux en ville !

Activités à venir

° Les 28 et 29 septembre, les étudiants-es et professeurs-es du programme de maîtrise en études littéraires des Universités du Québec à Trois-Rivières, à Chicoutimi et à Rimouski se donnent rendez-vous à l'UQAR pour une colloque intitulé: «De la différence: la question de l'autre». Parmi les invités, on retrouve Mme Claire Lejeune, de l'Université de Mons, en Belgique, qui est une littéraire et photographe de réputation. Pour plus de détails sur ce colloque annuel, contactez Mme Simone Plourde, à 724-1625.

° «Aquiculture et développement régional». C'est le titre d'un important colloque qui se déroulera à l'UQAR les 7 et 8 décembre prochains. Objectifs: regrouper les promoteurs, investisseurs et chercheurs dans le domaine de l'aquiculture; présenter l'état actuel du développement de l'aquiculture, son financement et les recherches en cours; enfin, promouvoir le développement de l'aquiculture dans les régions de la Gaspésie, de la Côte-Nord et des Îles-de-la-Madeleine. Plus de 200 personnes sont attendues. Pour plus de renseignements: Mme France Guérette (723-9038) ou M. Michel Khalil (724-1759).



Calendrier

28 août:	journée d'accueil
29 août:	début de la session d'automne
4 septembre:	congé de la Fête du travail
6 septembre:	journée «Université en Fête»
6 septembre:	journée d'intégration des étudiants-es à Rimouski
12 septembre:	fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire
9 octobre:	congé de l'Action de Grâce
23 au 27 oct.:	période de lecture (suspension des cours)
15 novembre:	date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire
15 décembre:	fin de la session d'automne
4 janvier 1990:	remise au bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants-es dans les cours de la session d'automne 1989
8 janvier:	journée d'accueil à la session d'hiver 1990
9 janvier:	début de la session d'hiver

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local D-108, téléphone: 724-1426). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec