

UQAR

-Information

21e année, numéro 19 Mercredi, 9 mai 1990

À compter du 12 mai

L'École d'été commence ses activités à l'UQAR

Par train, par automobile ou par avion, environ 125 étudiantes et étudiants anglophones, en provenance des provinces de l'Ouest canadien, arriveront à Rimouski durant la fin de semaine du 12 et du 13 mai 1990. Ils sont tous inscrits à l'UQAR dans le but de suivre des activités d'immersion en langue française, du 14 mai au 22 juin.

Pour une cinquième année consécutive, l'UQAR accueille ces étudiants et ces étudiantes avec la collaboration de la Faculté Saint-Jean, une constituante francophone de l'Université de l'Alberta. Environ 80% de ces visiteurs et visiteuses proviennent de l'Alberta, et 20% sont originaires des autres provinces de l'Ouest, de l'Ontario ou des Maritimes.

En avant-midi, les étudiants et les étudiantes suivront des cours de français langue seconde. En après-midi, ils pourront s'inscrire à des cours non crédités ou à des ateliers libres dans des domaines comme le théâtre, l'improvisation, la musique, le chant, etc. Quelques cours crédités sont aussi offerts: en civilisation québécoise, en arts visuels ou en application pédagogique de l'ordinateur. Le lundi soir,

place au cinéma, en français bien entendu! Le mercredi et le jeudi en soirée, diverses activités d'animation seront organisées: poésie, quizz, etc. Le vendredi soir, c'est l'occasion de participer à des soirées sociales: soirée québécoise, soirée «nouvelle tête»,

général; M. Jean-Claude Huot, coordonnateur pédagogique; et M. André Bédard, coordonnateur administratif. De la Faculté Saint-Jean: M. Michel Landry, coordonnateur du programme; M. Jean Chamberland, responsable de l'organisation; et Mme

Monique Michaud, responsable de l'animation. L'École d'été permet aussi d'embaucher quelques animateurs et animatrices.

Les personnes intéressées à héberger des étudiants ou des étudiantes anglophones peuvent laisser leurs coordonnées à M. André Bédard, à 724-1780.

Nous invitons la communauté uni-

versitaire et toute la population régionale à accueillir avec cordialité et bonne humeur ces visiteurs et ces visiteuses qui acceptent volontiers de mieux nous connaître et de partager notre culture. Bienvenue chez nous!



soirée «déguisée», selon les goûts.

Le volet touristique n'a pas été laissé pour compte: les anglophones francophiles pourront participer à des excursions à l'Isle verte, à Sainte-Luce, aux Jardins de Métis, au lac Macpès, à la maison Lamontagne, etc. Ils pourront également faire un bref séjour de deux journées dans des endroits comme Québec, le Mont Albert, la Base de plein air d'Escourt ou en Gaspésie.

Voici les personnes qui s'occupent de l'École d'été cette année. De l'UQAR: M. Michel Bourassa, responsable

À lire:

- Échos du Conseil (p. 2)
- Coopération en Afrique (p. 3 et 4)
- Subventions CRSH (p. 5)
- La Fondation de l'UQAR (p. 7)
- Colloque au doctorat en éducation (p. 10)
- Cérémonies de fin d'études (p. 12 et 13)
- Bourse du SPPUQUAR (p. 14)

Assemblée du 30 avril 1990

Échos du Conseil d'administration de l'UQAR

• **Nomination:** M. Alain Caron, 35 ans, conseiller senior à la direction des ressources humaines de la Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent, a été nommé au poste de directeur des ressources humaines à l'UQAR. M. Caron possède un baccalauréat en relations industrielles de l'Université de Montréal et un certificat de 1^{er} cycle en administration de l'UQAR. Il a aussi été, depuis trois ans, chargé de cours à l'UQAR. Avant d'entrer chez Desjardins, M. Caron avait œuvré à la Société des alcools du Québec, à Montréal, comme agent en gestion du personnel.

• **Session d'automne:** la journée d'accueil pour la session d'automne 1990 a été transposée au mardi 4 septembre, et les cours commenceront le lendemain. La session prendra fin le 21 décembre. Ces changements de date visent à offrir aux étudiants et aux étudiantes une période maximale de travail durant l'été. Il tient compte aussi du projet de loi 25 qui, s'il est adopté tel que déposé, prévoit que le calcul des prêts et bourses ne tolérera aucune exception quant au calcul de 17 semaines de non disponibilité au travail durant la session d'automne. Le calendrier universitaire de l'UQAR prévoyait mobiliser les étudiants pendant 18 semaines.

• **Plan triennal:** le Conseil d'administration a adopté le Plan triennal 1990-1993, préparé par le Bureau du vice-recteur à la planification et secrétaire général. Le Plan présente d'abord les particularités de l'UQAR. Il évalue ensuite l'environnement externe, tant pour ce qui est des effectifs étudiants, du développement technologique et scientifique, que pour le financement des universités. Il propose enfin une série de 7 grands objectifs généraux, chacun assorti d'objectifs spécifiques et de moyens d'action. Les objectifs généraux concernent: les programmes de baccalauréat, le développement de la recherche et de la création, le développement des études avancées, l'accessibilité à l'enseignement universitaire, la qualité de la gestion, l'ouverture au milieu et l'animation de la vie universitaire. Le document final sera largement diffusé dans la communauté universitaire.

• **Informatique et audiovisuel:** un Plan triennal a également été adopté en ce qui concerne les orientations de l'UQAR en matière d'informatique et de techniques audiovisuelles. Le document couvre les domaines suivants: le support à l'enseignement et à la recherche, le support à la bureautique et à l'information de gestion, le support à la communauté universitaire

et les télécommunications. Il comporte une analyse des besoins, des lignes directrices de développement et des mécanismes de mise en œuvre. À l'UQAR, au moment de l'enquête, le nombre total de micro-ordinateurs utilisés par le personnel (professeurs et personnel de soutien) était de 217. La répartition était de 119 micro-ordinateurs de type IBM ou compatibles, 94 Macintosh et 4 Amiga. Le comité constate une tendance marquée depuis deux ans pour l'acquisition d'équipements Macintosh. Il affirme que la technologie Macintosh semble répondre le mieux, à moyen terme, aux critères qui apparaissent déterminants dans le choix d'un environnement micro-informatique supportant la fonction bureautique. Nous y reviendrons plus en détails.

• **Ressources professorales nouvelles:** 11 ressources professorales nouvelles seront engagés au cours des prochains mois. Parmi ces effectifs, on compte cinq postes de **professeurs réguliers:** (en administration scolaire au Département des sciences de l'éducation; en animation au Département de sciences humaines; en océanographie physique ou géologique au Département d'océanographie; et deux postes au Département de biologie et de sciences de la santé, soit en biochimie et en sciences infirmières). On retrouve aussi un **professeur substitut** en mathématiques et informatique (conditionnel à l'obtention d'un congé sabbatique d'un professeur). Enfin, le Conseil a voté l'engagement de cinq **professeurs invités:** deux au Département d'économie et de gestion (l'un, dans l'axe des sciences de la mer, spécialisé en gestion des ressources maritimes, l'autre, dans l'axe du développement régional, spécialisé en économie); un dans le domaine de l'enseignement à distance; un professeur invité en éthique; et un en lettres. Notons aussi que deux **stagiaires post-doctoraux** seront embauchés au cours de l'année.

• Le poste de professeur régulier en physique occupé par M. Pierre Bélanger, au Département d'océanographie, a été transformé en poste de professeur régulier en gestion informatisée, au Département d'économie et de gestion. M. Bélanger est maintenant affecté à ce département.

• **Travaux:** des travaux d'amélioration du campus commenceront bientôt et se poursuivront tout au cours de l'été. Le Conseil a approuvé un calendrier concernant le remplacement de fenêtres, les aménagements extérieurs ainsi que le projet de modification à l'ascenseur de l'aile D.

• **Maîtrise du français écrit:** le Conseil

a adopté une politique relative à la maîtrise du français écrit au premier cycle. Le doyen des études de premier cycle est responsable de l'application de cette politique. Des séances de passation du test sont prévues au début de chaque trimestre. Au besoin, des cours seront proposés aux étudiants et aux étudiantes afin d'améliorer leur maîtrise du français écrit.

• L'UQAR a désigné Mme **Mariette Chabot**, du CLSC de l'Estuaire, pour siéger au Conseil d'administration de l'Association des diplômés de l'UQAR.

• M. **Jean-Nil Thériault**, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, a été désigné comme représentant de l'UQAR au Comité de retraite de l'Université du Québec.

• Le Conseil d'administration a accepté la démission du directeur du Département d'océanographie de l'UQAR, M. **Jean-Rock Brindle**.

• Le professeur **Claude Lassus**, du Département de biologie et de sciences de la santé, a été désigné pour représenter l'UQAR auprès de la Corporation et du Comité consultatif créé par le Cégep de Rimouski au sujet du projet «la Forêt d'enseignement et de recherche de Macpès». Des professeurs de l'UQAR se sont montrés intéressés à réaliser des projets de recherche dans le cadre de cet environnement forestier propice à l'expérimentation.

• Mme **Julie Barriault** et M. **Langis Lauzier** ont été désignés par les étudiants et les étudiantes pour siéger au Conseil d'administration de l'UQAR. Leurs dossiers seront acheminés vers le bureau du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, pour fins de nomination.

• **Anticosti:** un protocole d'entente a été signé entre le directeur de la Réserve d'Anticosti, M. **Armand Leblond**, et la direction de l'UQAR, afin de favoriser la connaissance et le développement des ressources de ce milieu insulaire. La Réserve d'Anticosti, de par son statut de pourvoirie à droit exclusif, offre à la clientèle la possibilité de pratiquer diverses activités récréatives, telles la chasse et la pêche. Toutefois, l'île n'en demeure pas moins méconnue en ce qui concerne son milieu naturel et son histoire. L'entente avec l'UQAR ouvre la porte à la possibilité de recruter des étudiants et des étudiantes en biologie, pour des emplois de type touristique. Elle souligne aussi l'intérêt de mener des études et des recherches dans le domaine de l'aménagement de la faune, autant terrestre qu'aquatique.

Université du Québec

Mission de coopération dans deux pays africains

Au coeur du continent africain, deux pays francophones: le Rwanda et le Burundi. **M. Maurice Avery**, vice-recteur à la planification et secrétaire général de l'UQAR, et **M. Fernand Caron**, directeur du Bureau de la coopération et du développement international de l'Université du Québec, ont séjourné dans ces pays, entre le 12 et le 23 mars dernier, dans le cadre d'une mission de coopération.

Rwanda

Plusieurs échanges ont eu lieu depuis 1985, entre l'Université du Québec et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique du Rwanda. Ces échanges ont notamment conduit l'an dernier à la création, par le gouvernement rwandais, de l'Institut de la recherche scientifique et technologique (IRST). **M. Avery** a contribué activement au démarrage de cet Institut et il collabore encore aujourd'hui à son développement.

L'IRST a trois centres de recherche: en pharmacopée et médecine traditionnelle, en énergie et en culture rwandaise. En **pharmacopée et médecine traditionnelle**, les recherches vont de l'étude de la flore médicinale jusqu'à l'exploitation des plantes aromatiques et des huiles essentielles, sans oublier la mise au point et la production de médicaments ou de pesticides à base de matières végétales locales. Dans le domaine de **l'énergie**, les intérêts de l'IRST touchent l'électrification rurale, la valorisation de la biomasse, les combustibles alternatifs et les technologies solaires. Pour sa part, le Centre d'études **rwandaises** analyse des thèmes comme: le développement rural, l'histoire de la civilisation rwandaise, les traditions orales (histoires de vie), la création d'un dictionnaire de langue rwandaise et le développement urbain en Afrique.

Le Centre sur la pharmacopée et la médecine traditionnelle, qui existe en fait depuis dix ans, a été intégré l'an dernier à l'IRST. «Des activités fort enviables y ont été réalisées, explique **M. Avery**. Cela a donné lieu à de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales ainsi qu'à des applications intéressantes sous forme de médicaments. En février dernier, le Centre a organisé un colloque international sur la recherche et la production de médicaments à base de plantes médicinales. Un prix d'excellence en recherche, le prix Habyarimana, du nom du chef de l'État, vient d'ailleurs d'être décerné au Centre.»

Divers besoins ont été identifiés pour faciliter l'atteinte des objectifs et le fonctionnement de l'IRST. Ces besoins concernent

les fonctions de gestion, de planification et de programmation de la recherche, ainsi que les services offerts en particulier à chacun des centres ou en commun aux trois organismes membres. Des moyens susceptibles de combler ces besoins ont été proposés, et parmi ces moyens, certains impliquent des stratégies particulières sur le plan de la coopération internationale.

30 avril. Par cet accord, les deux partenaires veulent développer une coopération qui permettra à l'Université du Burundi de renforcer ses capacités d'action dans le cadre des besoins prioritaires du pays.

Le projet dont il est question doit permettre la formation ou le perfectionnement des formateurs, avec une forte préocupa-



De gauche à droite, au Rwanda: **M. Eugène Uwimana**, directeur du Centre Énergie; **M. R. Faniyo Maikere**, chercheur du Centre de recherche sur la pharmacopée et la médecine traditionnelle; **M. François Gasengayire**, directeur général de l'IRST; **M. Maurice Avery**, de l'UQAR; **M. Ferdinand Nahimana**, directeur du Centre d'études rwandaises; et **M. Fernand Caron**, directeur du bureau de la coopération et du développement international de l'Université du Québec.

L'UQAR pourrait être impliquée à deux niveaux dans ces projets. D'une part, l'Université pourrait participer à un Comité-conseil auprès du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique du Rwanda, sur les orientations de recherche de l'IRST. D'autre part, une collaboration est possible entre le GRIDQ et le Centre d'études rwandaises, en matière de recherche et de formation supérieure dans le domaine du développement régional.

Burundi

Au Burundi, pays voisin, **M. Avery** et **Caron** avaient pour mission de jeter les bases d'un projet de coopération institutionnelle qui mettra principalement à contribution l'Université du Burundi et l'UQAR. Au terme d'un bref séjour à Bujumbura, la capitale, **M. Avery** et le vice-recteur de l'Université du Burundi, **M. Juma Shabani**, ont élaboré les bases d'un accord-cadre de coopération institutionnelle. Le projet a été adopté par le Conseil d'administration de l'UQAR à son assemblée du

tion pour le développement régional intégré. Ainsi, plusieurs responsables de la formation au Burundi pourraient profiter de stages offerts au Burundi ou, au besoin, venir suivre des stages de quelques mois à l'UQAR ou dans d'autres universités canadiennes. Sont particulièrement visés: les cadres supérieurs issus du milieu de l'Université du Burundi, dans les facultés d'administration, d'éducation, de médecine et de sciences appliquées; les cadres moyens supérieurs, pour l'encadrement des projets; et les techniciens, formés sur la base d'enseignements intensifs de courte durée.

Les objectifs de ce projet sont de promouvoir un enseignement axé directement sur les besoins du pays, en développant chez les professeurs des diverses disciplines le sens du concret dans les enseignements, et aussi, en créant chez les cadres des stimulants qui susciteront de l'emploi autour des réalités nationales (besoins, marché, environnement).

--->

Le projet sera piloté par un professeur de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université du Burundi, en collaboration avec un coordinateur de l'Université du Québec à Rimouski.

La réalisation de ces deux missions en terre africaine a été rendue possible grâce à un appui du ministère des Affaires internationales du gouvernement du Québec, de l'Université du Québec et de l'UQAR.



Au centre, M. Maurice Avery, de l'UQAR, pose avec des représentants de l'Université du Burundi: M. Cyrille Sigejeje, conseiller juridique auprès du recteur; M. Évariste Ndabaneze, recteur de l'Université du Burundi; M. Juma Shabani, vice-recteur; et le directeur de la recherche au bureau du vice-recteur.

ISIAM

Deux visiteurs marocains à l'UQAR

Deux représentants de l'Institut supérieur d'informatique appliquée et de management (ISIAM), du Maroc, étaient de passage à Rimouski au début de mai, pour faire le point avec les partenaires de l'UQAR sur le projet de l'ISIAM et pour planifier les activités des prochaines années.

Situé à Agadir, l'Institut a accueilli ses premiers étudiants et étudiantes en septembre dernier. Deux professeurs de l'UQAR, M. Luc Desaulniers et M. Michel Légaré, ont travaillé durant une année à la mise sur pied de cette école spécialisée qui permettra d'implanter au Maroc une formation en administration de type nord-américain.

MM. Aziz Bouslikhane, directeur général de l'ISIAM, et M. Kamal Sebti, directeur adjoint, ont profité de leur séjour à Rimouski pour mieux faire connaître l'Institut ou pour intensifier les liens avec l'UQAR. Un bureau de l'AIESEC a d'ailleurs été ouvert à Agadir.

L'Institut, qui a reçu environ 70 étudiants et étudiantes l'an dernier, compte en recevoir environ 200 en septembre prochain. Les responsables souhaitent développer les échanges avec l'étranger. Déjà l'an dernier, une étudiante rimouskoise (Julie Légaré) et une étudiante allemande ont suivi des cours. Pour septembre prochain, des inscriptions sont parvenues de quelques pays africains.

MM. Bouslikhane, diplômé de l'Université de Sherbrooke, et M. Sebti ont profité de leur visite pour inviter les professeurs et professeurs de l'UQAR dans les domaines de l'informatique et de l'administration à séjourner au Maroc pour participer à des stages de formation, par exemple durant leur congé sabbatique. Une dizaine de professeurs du Québec enseignent présentement à l'Institut. Ils invitent aussi les étudiants et les étudiantes de l'UQAR inscrits au programme de baccalauréat en

administration à venir passer une année de leurs études à l'Institut marocain; leurs cours seront crédités de la même façon qu'à l'UQAR.

Agadir, qui a souffert d'un grand tremblement de terre en 1960, est maintenant une ville touristique, économique et industrielle d'importance majeure au Maroc. Et on y compte environ 300 jours d'ensoleillement par année...



M. Kamal Sebti, de l'ISIAM, M. Ronald Plante, directeur du Département d'économie et de gestion de l'UQAR, M. Aziz Bouslikhane, directeur général de l'ISIAM, et M. Michel Légaré, professeur à l'UQAR.

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada Des subventions de 68 000 \$ à l'UQAR

Le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) vient d'accorder à un professeur et à une professeure de l'UQAR des subventions de recherche totalisant plus de 68 000 \$. L'une des recherches porte sur la littérature québécoise, l'autre sur l'éthique féministe.

* Le professeur **Robert Dion**, du Département de lettres, a obtenu une subvention de 45 000 \$ répartie sur trois ans. Sa recherche s'intitule «L'adaptation des modèles théoriques étrangers dans la critique littéraire québécoise».

M. Dion explique ainsi son projet: «Je souhaite voir comment les modèles culturels étrangers de théorie littéraire, surtout français et américain, ont investi, entre 1950 et 1980, la critique littéraire québécoise. Je veux analyser comment cette critique, armée de nouveaux concepts, a proposé une nouvelle lecture des oeuvres québécoises. Je veux voir comment la critique universitaire se rénove, quelles sont ses valeurs, comment elle intègre des modèles et comment elle tente de repenser la littérature réelle.» M. Dion estime que l'enseignement et la recherche universitaires ont joué un rôle important dans le développement de la littérature québécoise. L'étude des oeuvres des auteurs québécois, dans les cégeps et les universités, a stimulé et consacré la littérature d'ici. Dans d'autres pays, on étudie rarement en classe des oeuvres parues dans les années très récentes.

M. Dion est présentement à Berlin, en Allemagne, pour un séjour d'études de deux mois.

* **Mme Monique Dumais**, du Département de sciences religieuses et d'éthique, a obtenu une subvention de plus de 23 000 \$ sur deux ans, pour une recherche intitulée «Le concept «expériences des femmes» en théologie: polysémie et enjeux éthiques».

Ce projet de recherche s'inscrit dans les perspectives des études féministes. Mme Dumais poursuit: «L'équipe de recherche scrutera les textes où est utilisé le concept «expériences des femmes» dans les publications de théologues canadiennes, québécoises, françaises et américaines. Ce concept a été maintes fois utilisé et s'avère important dans la recherche féministe. En outre, cette recherche permettra de mieux faire connaître à un public francophone les nombreuses recherches publiées en langue française et en langue anglaise.»

Le concept «expériences de femmes» est utilisé depuis une vingtaine d'années dans



le travail de critique et de création entrepris par la théologie féministe. Il sert à la fois comme point d'appui dans la dénonciation d'une théologie reconnue d'orientation patriarcale et comme agent de créativité de nouvelles théologies d'affirmation et de libération des femmes. Mme Dumais estime qu'il est nécessaire de constater comment ce concept a été exploité et à

quelles fins, de voir les possibilités et les limites de son utilisation et de dégager les enjeux éthiques qui en découlent.

Pour l'année 1990-1991, Mme Dumais sera en congé sabbatique. C'est en France qu'elle compte poursuivre ses recherches durant cette période.

En bref

Vie professorale

• Un professeur de l'UQAR au Département d'économie et de gestion, **M. Fernando Ouellet**, prononcera une conférence au 12e colloque triennal des Fédérations internationales de recherche opérationnelle (IFORS 1990), qui se tiendra à Athènes, en Grèce, du 25 au 29 juin. Sa conférence s'intitule: «Méthode multicritère d'évaluation et de sélection de projets de R&D».

• Un comité a été formé à l'UQAR afin d'élaborer un dossier de programme de baccalauréat en **sciences comptables**. L'UQAR dispense actuellement, dans le cadre du baccalauréat en administration, un cheminement en «expertise comptable». La spécificité des besoins de formation dans ce domaine amène l'Université à étudier l'opportunité d'implanter un programme de baccalauréat en sciences comptables.

• L'Institut de recherche en santé et en sécurité du travail du Québec (IRSST) vient de créer un Prix annuel de la recherche en santé et en sécurité du travail. Toute personne qui dans son domaine de compétence scientifique a contribué de façon remarquable à l'avancement de la recherche dans ce secteur est admissible à ce prix. Pour plus de renseignements: (514) 288-1551.

Sessions de perfectionnement collectif pour le personnel non enseignant

Dans le cadre des activités du comité paritaire (UQAR-SCFP) de perfectionnement pour les employés et employées du personnel non enseignant et à la suite du sondage réalisé sur leurs besoins de perfectionnement collectif, les trois sessions suivantes seront offertes au cours des prochaines semaines:

- Les compétences interpersonnelles, le 24 mai 1990
Personne-ressource: M. Michel Fortier
- L'innovation dans une organisation, le 30 mai 1990
Personne-ressource: M. Richard-Marc Lacasse

- Le service à la clientèle, le 6 juin 1990
Personne-ressource: Mme Suzanne Pelletier

Chacune de ces sessions s'étendra sur une journée complète. Les personnes intéressées par ces sessions sont invitées à vérifier dès maintenant auprès de leur supérieur immédiat si elles peuvent être libérées pour la ou les sessions de leur choix.

Le Service des ressources humaines fera parvenir bientôt une lettre aux employés et employées du personnel non enseignant leur indiquant les procédures à suivre pour l'inscription à ces sessions.

En bref

Divers

• Après Rivière-du-Loup (1989) et Hull (1990), le Cégep de **Matane** sera l'hôte de la 13^e Expo-sciences panquébécoise, au printemps 1991. Soulignons que deux étudiantes de la polyvalente de Matane, Pascale Charest et Sandra Imbault, font partie des gagnants de l'Expo-sciences de cette année, et participeront à l'Expo-sciences pancanadienne, à Windsor, Ontario.

• «**Le suicide au Québec**: une affaire de jeunes?». C'est le titre d'un colloque qui aura lieu à l'UQAM (Montréal), les 31 mai et 1^{er} juin 1990. Renseignements: (418) 525-4628.

• Le Musée régional de Rimouski présente, jusqu'au 13 mai, «L'an vol», une exposition des finissants et finissantes en arts plastiques du Cégep de Rimouski, et jusqu'au 10 juin, les «paysages/simulacre» de Jean-Marie Martin ainsi qu'une exposition empruntée à la Faculté d'architecture de l'Université de Toronto sur Le Corbusier.

• La Galerie Oxymore (21, rue Saint-Germain Est) présente jusqu'au 3 juin «Miroir... Renversement», de Marie-Sylvie Léonard: des collages, des acryliques, des dessins, témoins des questionnements qui habitent l'artiste.

En bref

Le personnel

• Avez-vous vu passer le **cruchon**? Un groupe de cinq employés et employées de l'UQAR font présentement circuler un cruchon pour amasser vos précieux dons afin de contribuer aux recherches sur le cancer. Les membres de cette équipe participeront, le 19 mai, à la course du 100 km de la Cavale, entre Matane et Rimouski. L'an dernier, l'équipe de l'UQAR avait amassé 327 \$. Soyez généreux. Encouragez les membres de cette équipe: Richard Fournier, Claudie Lamontagne, Florent Vignola, Jean Larrivée et Martine Bérubé.

• Au nom des membres du Syndicat du personnel non enseignant de l'UQAR, la présidente Mme **Liliane Ouellon** tient à remercier le Syndicat des professeurs et des professeures de l'UQAR pour leur sympathie et amical «5 à 7» du 18 avril dernier. Les professeurs avaient lancé une invitation au personnel de bureau, métiers et services, professionnels-es et techniciens-nes pour les remercier de leur collaboration soutenue au fil des ans. Une initiative qui a été fort appréciée!

• Félicitations à **Céline Dupuis**, de la Bibliothèque, heureuse maman d'une

fillette née en avril.

• Nous offrons nos plus vives sympathies à Mme **Nicole Lévesque**, du Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, à la suite du décès de son frère, M. Réjean Lévesque, d'Amqui, décédé le 29 avril dernier.

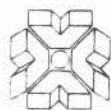
Association des aînés et aînées Souper-conférence

L'Association des aînés et aînées de l'Université du Québec à Rimouski est heureuse d'inviter la population, plus particulièrement les personnes aînées, à un souper-conférence le vendredi 18 mai 1990, à 18 h, à l'UQAR.

Rappelons que l'activité était initialement prévue pour le 16 mars. Mais, à cause du conflit étudiant relatif à l'augmentation des frais de scolarité en milieu universitaire, le souper a dû être remis à plus tard.

Monsieur Gérard Méthot, président de la Fédération des Clubs de l'Age d'or de l'Est du Québec, prononcera une importante conférence sous le thème «Nous n'avons pas été... nous sommes toujours».

On peut réserver ses billets en appelant à l'UQAR, au 724-1661, à la Fédération des Clubs de l'Age d'or, au 722-6066 ou encore au 723-0921.



LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC À RIMOUSKI

M. Gabriel Bérubé

Nouveau président de la Fondation de l'UQAR

M. Gabriel Bérubé est le nouveau président de la Fondation de l'Université du Québec à Rimouski, en remplacement de M. Guy D'Anjou. À ce titre, il dirigera pendant la prochaine année le Conseil d'administration de la Fondation et il verra à relever les nouveaux défis.

tration de 1985 à 1987. Il est membre du Conseil canadien de développement social. Depuis 1987, il est membre du Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR.

M. Bérubé a fait des études au Séminaire de Rimouski puis à l'Université d'Ottawa. Il détient un doctorat de

troisième cycle en philosophie de l'Université St-Thomas, à Rome. Il a aussi une scolarité de doctorat en éducation, à la Boston University.



M. Bérubé occupe depuis 1985 le poste de vicaire général à la Pastorale pour le diocèse de Rimouski. Il connaît très bien l'Université, ayant travaillé pendant 12 ans à l'UQAR, principalement comme vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (de 1975 à 1985). Il a aussi, dans les années 1960, enseigné la philosophie au Séminaire de Rimouski, puis au Cégep de Rimouski.

Gabriel Bérubé est une personne très impliquée dans le milieu. Il a notamment été membre du Conseil d'administration du Cégep de Rimouski et de l'UQAR. Il a joué un rôle actif dans plusieurs comités du CSSS 01, étant même président du Conseil d'adminis-

Nouveau Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR

La Fondation de l'UQAR a élu dernièrement un nouveau Conseil d'administration. Il est composé des personnes suivantes:

- M. Gabriel Bérubé (président), vicaire général à la Pastorale pour le diocèse de Rimouski;
- M. Pascal Parent, ex-recteur de l'UQAR;
- M. Guy D'Anjou, président de la Fédération des commissions scolaires du Québec;
- M. Marc-André Dionne, recteur de l'UQAR;
- Mme Géraldine Horth, professeure à l'école Paul-Hubert;
- M. Simon Soucy, ex-vice-président à Québec-Téléphone;
- M. Jacques Tremblay, directeur du Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR;
- M. Michel Khalil, professeur au Département d'océanographie de l'UQAR;

- M. Réjean Ross, de l'Industrielle-Alliance;
- M. Alain Roy, du Crédit industriel Desjardins et représentant de l'Association des diplômés et des diplômées de l'UQAR.

Pour appuyer le Conseil d'administration, M. Denis Lebel, du Bureau du registraire de l'UQAR, agira comme secrétaire, alors que M. Jean-Guy Pigeon, du Service des finances de l'UQAR, occupe le poste de trésorier.

Bonne chance à cette nouvelle équipe.

Contribution à la Fondation de l'UQAR

La Corporation des concessionnaires d'automobiles de l'Est du Québec a remis dernièrement un chèque de 1000 \$ à la Fondation de l'UQAR, pour l'aider à poursuivre ses objectifs. Il s'agit du troisième versement d'une subvention totale de 5000 \$. Sur la photo, on voit le président de la Fondation de l'UQAR, M. Gabriel Bérubé, recevoir la contribution des mains du président de la Corporation, M. Michel Saint-Pierre, concessionnaire Audi-Volkswagen de Rimouski. La Corporation regroupe les concessionnaires de voitures neuves de toutes marques, de Trois-Pistoles à Gaspé et de Forestville à Sept-Iles.



Contribution à la recherche depuis le début de la Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc.

Année	Subventions totales	Océanographie	Développement régional			Éducation	Biologie	Éthique
			Tourisme	Pêches	Économie régionale			
1980-1981	18 794			11 794	7 000			
1981-1982	39 998		6 000	21 998	12 000			
1982-1983	43 397	9 572	4 500	25 242		4 083		
1983-1984	51 831	7 886	6 445	29 000	8 500			
1984-1985	57 238	31 600		12 638			13 000	
1985-1986	72 840	14 840		23 300	24 700		10 000	
1986-1987	96 400	18 700			37 700	40 000		
1987-1988	69 050	25 750	12 000		15 800	8 000	7 500	
1988-1989	69 440	43 200	12 000			14 240		
1989-1990	60 000	35 500			4 000		4 500	16 000 ⁽¹⁾
Total	578 988	187 048	40 945	123 972	109 700	66 323	35 000	16 000

⁽¹⁾Comprend une subvention de 2 500 \$ du Fonds Marcelle-Drapeau de la Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc.

Bonjour cégepiens! Bonjour cégepiennes!



En dépit de la menace d'une tempête printannière, plusieurs dizaines de cégepiens et de cégepiennes ont visité l'UQAR, le 11 avril dernier. Voici quelques photos en souvenir de cette journée. Merci à tous ceux et celles qui ont joué un rôle dans l'organisation et dans le déroulement de l'activité.





À l'UQAR

Colloque au doctorat en éducation

Une centaine de personnes provenant de plusieurs régions du Québec ont assisté, les 25 et 26 avril dernier, à un colloque d'échanges sur «l'interdisciplinarité et la globalité», dans le cadre des activités du doctorat en éducation. Le colloque regroupait principalement des étudiantes et des étudiants inscrits à ce programme ainsi que des professeurs et des professeurs accrédités au doctorat.

Le doctorat en éducation est un programme de l'Université du Québec offert dans différentes constituantes du réseau: l'UQAM, l'UQAH, l'UQTR, l'UQAC, et l'UQAR. Il s'agissait du quatrième colloque de cette nature, et du premier à se tenir à Rimouski.

Ce colloque se voulait un carrefour d'échanges sur les orientations, les principes et le vécu de l'interdiscipli-

narité et de la globalité dans le programme de doctorat en éducation.

Le directeur du programme à l'UQAR, M. Yvon Bouchard, explique la problématique: «Traditionnellement, les thèses de doctorat se font en isolant des variables, de façon à réduire un problème de recherche à des dimensions plus faciles à cerner. Cela risque cependant de présenter des visions réductionnistes de la réalité. Notre programme veut mettre de l'avant une perspective globale, holistique, qui semble plus propice à rendre compte de la complexité des problèmes auxquels nous sommes confrontés en éducation. Une bonne partie du colloque a porté sur ces questions: l'interdisciplinarité et la globalité, à partir de perspectives épistémologiques et pratiques.»

L'UQAR est un partenaire important de ce programme, avec des ressources qui ont fait leurs preuves dans le réseau. Trois professeurs de l'UQAR vont régulièrement donner des cours et des conférences à l'UQAM, dans le cadre des cours collectifs offerts aux étudiants et étudiantes au doctorat pour l'ensemble du réseau. D'ailleurs, le programme de maîtrise en éducation offert par l'UQAR fonctionne avec des perspectives de globalité depuis déjà une douzaine d'années.

M. Yvon Bouchard, de l'UQAR, a été nommé membre régulier du Comité de programme de doctorat et de la sous-commission d'admission et d'évaluation. Ce qui confirme que l'UQAR a une place honorable dans ce programme québécois.

Session d'été à l'UQAR

Environ 2470 étudiants et étudiantes sont inscrits à des cours pour la session d'été 1990 à l'UQAR, soit une légère hausse par rapport à l'an dernier.

Les programmes les plus populaires sont: le certificat en administration (675), le certificat en gestion des ressources humaines (206), le baccalauréat en sciences infirmières (190), le baccalauréat en administration (147),

le certificat en animation des petits groupes (142), le certificat en français écrit (88) et le baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (88).

La répartition géographique des étudiants et des étudiantes peut se lire ainsi: 830 à Rimouski, 306 à Rivière-du-Loup, 184 à Baie-Comeau, 282 à Matane, 128 à Gaspé, 171 à Carleton, 480 à Lévis et 90 en Beauce.

Ces statistiques, non définitives, ont été fournies par le Bureau du registraire de l'Université. Les inscriptions à l'École d'été d'immersion en français ne sont pas comptabilisées dans ces données.

Comité régional des comptables agréés

Remise de bourses

Le Comité régional des comptables agréés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord a remis des bourses de 500 \$ chacune à une étudiante et à deux étudiants de l'UQAR, le 19 avril dernier. Les boursiers sont: Mme Diane Bélanger, de Saint-Modeste (Rivière-du-Loup), M. Joël Minville, de Grande-Vallee (Gaspé Nord), et M. Steeve Fortin, de Saint-Antonin (Rivière-du-Loup).

Diane et Joël sont en troisième année de baccalauréat en administration (option comptabilité) et ils envisagent de se présenter, dès cette année, à l'Examen final uniforme de l'Institut canadien des comptables agréés. Quant à Steeve, il termine sa première année d'études universitaires en administration. C'est M. Camille Leblanc, président du Comité régional de l'Ordre des comptables agréés, qui a remis ces bourses, en présence de M. Jean-Nil Thériault, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, et de quelques professeurs, comptables et étudiants.



Le président du Comité régional de l'Ordre des comptables agréés, M. Camille Leblanc remet une bourse à l'étudiant M. Joël Minville.

L'objectif de ce programme est d'encourager les étudiants et les étudiantes de l'UQAR à se présenter à l'examen final uniforme de l'Institut canadien des comptables agréés et à montrer l'intérêt que porte le Comité régional ainsi que l'Ordre des comptables agréés du Québec vis-à-vis les futurs membres de la profession. La sélection a été faite par un comité composé de quatre membres de la profession.



Le professeur de l'UQAR en comptabilité, M. Rodrigue Proulx, qui était membre du jury de sélection, est ici en compagnie de Mme Diane Bélanger.



Mme Nancy Blair, membre du jury de sélection des bourses, remet une bourse à M. Steve Fortin.

AIESEC

Des stages de formation internationaux

À cours de l'été 1990, un diplômé ou une diplômée en administration originaire d'un pays européen viendra faire un stage de formation rémunéré à l'UQAR, pour une période de huit semaines. En accueillant cette personne, l'Université permettra ainsi à M. Carl Lévesque, un étudiant de l'UQAR qui termine prochainement son baccalauréat en administration, de travailler pendant quelques mois dans une banque ou dans une compagnie de services établie dans un pays européen.

Autant l'étudiant de Rimouski que l'étudiant européen feront ce stage de formation par l'entremise de l'AIESEC, l'Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales, un organisme qui existe dans 69 pays du monde et qui gère, entre autres activités, un programme de stages à l'étranger pour ses membres.

Carl Lévesque était très fier d'apprendre qu'il pourra bénéficier de cette belle expérience l'été prochain. «J'aimerais aller en France ou en Suisse, dit-il. J'ai très très hâte de commencer ce travail en Europe. J'invite les entreprises rimouskoises à prendre elles aussi un ou une stagiaire venant d'un autre pays. Il existe plusieurs types de stages rémunérés en entreprise, d'une durée de 8 à 78 semaines.»

Lorsqu'une entreprise de la région accepte d'accueillir un ou une stagiaire, cela donne, en retour, l'occasion à un étudiant ou à une étudiante de l'UQAR d'aller travailler dans un autre pays. Vous acceptez un stagiaire et vous créez deux emplois!

Il est possible d'obtenir plus de renseignements sur le programme en téléphonant à l'AIESEC, à 724-1802.

Bibliothèque

Le Comité de l'Ordre a également profité de l'occasion pour remettre à la Bibliothèque de l'Université une somme de 500 \$ qui servira à l'achat de volumes dans le domaine des sciences comptables. Le directeur de la Bibliothèque, M. Gaston Dumont, a reçu le chèque des mains de M. Camille Leblanc. Le Comité régional remet ainsi à chaque année une subvention qui permet d'ajouter des volumes pertinents à la collection.



M. Camille Leblanc pose en compagnie du directeur de la bibliothèque, M. Gaston Dumont.

Mentions d'excellence pour des étudiants et des étudiantes de l'UQAR

Dans le cadre des cérémonies de fin d'études au niveau baccalauréat, qui ont eu lieu dernièrement, des mentions d'excellence ont été accordées à quelques étudiants et à quelques étudiantes de l'UQAR qui se sont signalés par la qualité de leur dossier universitaire ou par leur engagement dans les activités parascolaires. Voici les noms de ces personnes:

Module de biologie: Linda Bordeleau (de Québec), Stéphane Masson (de Rimouski), Anne Villeneuve (de Lac Kénogami) et Nancy Gagné (de Rimouski).

Module de chimie-physique: Daniel Groleau (de Québec).

Module de sociologie: André Deslongchamps (de Rimouski), Marie Chevrier (de Rimouski) et Robert Tremblay (de Rimouski).

Module de géographie: Louise Dion (d'Amos).

Module de lettres: Christian Paré (de Rimouski).

Module de sciences religieuses: Léona Deschamps (de Rimouski) et Marie-Alma Dubé (de Rimouski).

Module d'économie et de gestion: Stéphane Lagacé (de St-Cyprien), Marie-Line Landry (de Carleton) et Michel Saint-Pierre (de Rimouski).

Module adaptation scolaire et sociale: Hélène Balthazar (de St-Mathieu), Josée Mercier (de Rimouski) et Anne Maheux (de Rimouski).

Module préscolaire-primaire: Yvan Ouellet (de Pohénégamook), Lorraine Langlois (de Rimouski) et Suzanne Marcoux (de Price). Voici quelques-uns des étudiants et des étudiantes qui ont obtenu des mentions d'excellence:



Anne Villeneuve



Daniel Groleau (à gauche)



Louise Dion



Christian Paré



Marie-Alma Dubé



Marie Chevrier (à gauche)



Josée Mercier



Marie-Line Landry



Yvan Ouellet

Cérémonies de fin d'études



En bref

Vie étudiante

• **Gino Henry**, étudiant à l'UQAR en administration, n'a pas remporté de prix au concours **les Orateurs de demain** (Radio-Québec, 30 avril), mais il a quand même livré une performance honorable. Il a eu à défendre l'idée que l'immigration serait une solution pour l'avenir du Québec. Il a d'ailleurs insisté sur l'idée qu'il fallait régionaliser l'immigration si on voulait que les immigrants s'intègrent mieux à la société québécoise et parlent en français. Présentement, la très grande majorité des immigrants habite la région de Montréal.

• Précisions à noter: l'athlète féminin de l'UQAR pour l'année 1989-1990, **Nathalie Babin**, est une étudiante au module préscolaire-primaire (PREP). Quant à **Bernard Lepage**, l'un des entraîneurs de l'année, c'est en **études littéraires** qu'il a terminé dernièrement son baccalauréat.

Histoire

Visite culturelle à Québec

Une quinzaine d'étudiants et d'étudiantes de l'UQAR en histoire se sont rendus à Québec, les 9 et 10 mars derniers, pour y découvrir quelques sites culturels et historiques. Ils ont ainsi visité les Archives nationales, le Musée du Séminaire de Québec, le Musée des Ursulines, la Maison Doyon et enfin, non le moindre, le Musée de la civilisation. Ils ont en particulier bien apprécié l'exposition thématique sur la Turquie, présentée justement au Musée de la civilisation. N'est-ce pas fascinant pour des historiens et des historiennes que de contempler des exemples d'écriture cunéiforme qui datent de 6000 ans avant Jésus-Christ?

Calendrier:

- le lundi **14 mai**: début des activités pour les étudiants et les étudiantes anglophones inscrits à l'École d'été d'immersion en français.
- le vendredi **18 mai**: souper-conférence de l'Association des aînés et des aînées de l'UQAR, à 18 h. M. Gérard Méthot, président de l'association des clubs de l'Age d'or de l'Est du Québec, prononcera une conférence intitulée: «Nous n'avons pas été... Nous sommes toujours». Renseignements: 724-1661.
- le lundi **21 mai**: fête de Dollard.
- les jeudi et vendredi **7 et 8 juin**: réunion à l'UQAR du Comité des relations publiques de l'Université du Québec.
- le lundi **11 juin**: assemblée du Conseil d'administration du Centre international d'exploitation des océans (CIEO), à Rimouski (à confirmer).
- le mercredi **20 juin**: réunion de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec, à l'UQAR.
- le jeudi **21 juin**: rencontre à Rimouski de l'ensemble des chercheurs et des chercheuses de l'Institut national de recherche scientifique (INRS), dans le cadre de leur fête des 20 ans.
- le lundi **25 juin**: congé de la Saint-Jean-Baptiste.
- le **26 juin**: date limite pour l'inscription des étudiants et des étudiantes à la session d'automne 1990.
- le lundi **2 juillet**: congé de la Confédération.
- le **19 juillet**: remise au bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants et des étudiantes dans les cours dispensés en mai et juin.
- le mardi **4 septembre**: journée d'accueil à la session d'automne 1990.
- le mercredi **5 septembre**: début de la session d'automne 1990.

Boursière du Syndicat des professeurs et des professeures de l'UQAR Marie-Claude Bérubé

Mme Marie-Claude Bérubé, qui vient de terminer son baccalauréat à l'UQAR en études littéraires et qui entreprendra l'automne prochain des études de maîtrise en éthique, a mérité, le 1er mai 1990, la Bourse du Syndicat des professeurs et des professeures de l'UQAR, d'un montant de 5000 \$.

Le SPPUQAR offre à chaque année, depuis sept ans, cette bourse qui vise à reconnaître le militantisme des étudiants et des étudiantes oeuvrant dans les organismes syndicaux ou para-syndicaux, dans des associations communautaires, dans des mouvements de femmes, dans des groupes populaires ou dans des organismes de solidarité internationale.

Originaire de Mont-Joli, Mme Bérubé a été très active dans diverses organisations scolaires et sociales. À la Polyvalente de

Mont-Joli, au début des années 1980, elle a été présidente du Conseil des élèves. En 1983, elle a représenté les jeunes à la Table de concertation sur la situation de la jeunesse. Après des études en sciences humaines au Cégep de Rimouski, elle s'est inscrite à l'UQAR, où elle s'est impliquée au conseil du Module de lettres et à la Commission de vie étudiante. Elle a aussi été rédactrice et membre fondateur du journal étudiant *l'Uquarium*.

Marie-Claude a été une chaude partisane du Mouvement contre le dégel des frais de scolarité, en mars dernier. «Je suis la mère d'un enfant de sept ans, dit-elle, et je trouve incroyable que le régime de prêts et bourses offre moins que l'aide sociale.» Malgré les difficultés, elle a toujours continué ses études, en travaillant à temps partiel. Elle estime que la hausse des frais de scolarité à l'université représente une menace dra-

matique pour les jeunes femmes qui ont des enfants et qui désirent faire leurs études.

Déterminée, énergique, volubile, Marie-Claude s'est montrée très heureuse de recevoir cette bourse, qui l'aidera à poursuivre ses études. Dans le cadre de la maîtrise en éthique qu'elle commencera en septembre, Marie-Claude Bérubé envisage de préparer un mémoire sur l'écriture journalistique. «Je souhaite faire carrière dans le domaine du journalisme.»

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local **E-215**, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec



Le président du SPPUQAR, M. Claude Livernoche, a remis la bourse à Marie-Claude Bérubé, qui était accompagnée de son garçon.