

UQAR

-Information

22e année, numéro 11 Mardi, 5 février 1991

Rencontre de presse à Rimouski

La CREPUQ en tournée dans les régions

Selon M. Patrick Kenniff, les universités québécoises pourraient très bien encourager davantage les échanges d'étudiantes et d'étudiants entre elles, afin de stimuler chez les jeunes universitaires «une meilleure connaissance des régions du Québec». Par exemple, un étudiant inscrit à une université montréalaise pourrait certainement, dans le cadre de sa formation, aller étudier un an à Rimouski, à Hull ou à Québec, et vice-versa, afin de prendre conscience d'un autre volet de réalité québécoise. De tels échanges sont offerts avec des universités des autres provinces ou des autres pays. «Pourquoi ne pas développer cette possibilité au Québec?»

Des représentants de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) étaient à Rimouski le mardi 29 janvier dernier, pour y rencontrer une dizaine de personnes de la presse régionale. Le président de la CREPUQ, M. Patrick Kenniff (recteur de l'Université Concordia), et le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, ont fait état des principales questions qui intéressent les directions des universités présentement, par exemple: le financement des universités, la hausse des frais de scolarité, l'évaluation de l'enseignement et de la recherche, et les interventions présentées par la CREPUQ devant différentes commissions publiques.

La CREPUQ est un organisme qui s'occupe d'exposer et de défendre les positions de l'ensemble des universités québécoises sur la scène

publique et auprès des organisations influentes. La CREPUQ a fait, depuis un an, une tournée de l'ensemble des villes universitaires du Québec afin de rencontrer la presse et de discuter des dossiers prioritaires.

Dossiers

Le financement des universités est toujours le nerf des opérations. La fin des années 1970 et le début des années 1980 ont représenté pour les universités une période extrêmement difficile, financièrement: alors que les clientèles augmentaient, les subventions étaient en recul. Le gouvernement, selon M. Kenniff, a mis en place une nouvelle formule de financement, vers 1987 et 1988, ce qui a conduit à de modestes améliorations. Cependant, les universités québécoises continuent d'être sous-financées par rapport à la moyenne canadienne. La nouvelle ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Mme Lucienne Robillard, promet au moins de «protéger les acquis».

Le dégel des frais de scolarité, en septembre dernier, a aussi contribué à un meilleur financement des universités. M. Kenniff rappelle que la CREPUQ a donné son appui à ce dégel, sous deux conditions: qu'il y ait une compensation dans le régime des prêts et bourses pour les étudiantes et les étudiants les moins fortunés (en effet, 20% de l'augmentation des frais de scolarité sert à bonifier le régime); et que le produit net serve aux universités. M. Kenniff indique que même après la nouvelle augmentation des frais de scolarité, prévue pour septembre 1991, les étudiantes et les étudiants du Québec paieront moins que dans toutes les autres provinces du Canada.

Malgré tout, le taux de fréquentation universitaire au Québec demeure bas. Seulement 20% des jeunes vont à l'université, et encore moins obtiennent un diplôme. Il faut insister sur «la motivation psychologique», qui est importante dans le désir de fréquenter l'université, soutient le recteur de Concordia.



De gauche à droite: Mme Claire McNicoll, directrice générale de la CREPUQ, le président de la CREPUQ et principal de l'Université Concordia, M. Patrick Kenniff, le recteur de l'UQAR Marc-André Dionne, et M. René Roseberry, directeur des relations publiques à l'Université du Québec et l'un des organisateurs de cette rencontre avec la presse régionale.

Dans ce numéro:

- Congés de perfectionnement et sabbatiques (p. 3)
- Publications (p. 4)
- Enquête de perception sur l'UQAR (p. 5)
- Campagne de promotion des études de 1er cycle (p. 9)
- Deux réflexions sur la crise du golfe (pp. 14 et 15)
- Association des diplômées et des diplômés (pp. 16 et 17)

Assemblée du 28 janvier 1991 Échos du Conseil d'administration

Résolutions:

* Un concours sera ouvert pour combler le poste de directeur ou de directrice du Centre de documentation administrative, considérant le départ de M. Bertrand Lepage.

* Le Conseil a adopté une politique d'aide financière à des candidates et candidats éventuels à des postes de professeurs, notamment pour des secteurs à forte demande sur le marché du travail. La politique d'aide financière s'adresse à des personnes qui représentent un potentiel intéressant pour l'Université et qui ont déjà un diplôme de maîtrise ou qui sont engagées dans un programme de doctorat. Elle leur fournit une aide pour poursuivre leurs études doctorales.

* Le budget révisé de l'UQAR, au 30 novembre 1990, indique un déficit anticipé de 69 500 \$ pour l'année en cours, sur un budget de près de 28 millions \$. Le vice-recteur Jean-Nil Thériault invite chacun des services et chacune des unités à être prudents dans les dépenses.

Suite de la page 1

La CREPUQ s'occupe de présenter des rapports devant plusieurs comités: la commission Bélanger-Campeau sur l'avenir du Québec, la réforme des services de santé, la réforme du protecteur du citoyen, la loi d'accès à l'information, la protection des animaux de laboratoire, la formation fondamentale au collégial. L'organisme prépare des réactions à deux rapports importants: celui sur la tâche des professeurs d'université (rapport Archambault), et celui sur les chargés de cours. Il souhaite aussi présenter une étude sur les mécanismes à mettre en place dans l'ensemble des universités pour l'évaluation des programmes existants.

L'avenir du Québec

M. Kenniff et M. Dionne ont parlé de la position des universités québécoises face à l'avenir politique du Québec. Quel que soit le choix constitutionnel que le Québec prendra, ce qui est important pour la CREPUQ, c'est que la société tienne compte du rôle crucial des universités dans le développement futur. (Il faut signaler que le gouvernement fédéral est présentement le principal bailleur de fonds de la recherche universitaire. 50% du total des subventions obtenues par les universités québécoises, soit 170 millions \$, provient de cette source.)

De plus, le recteur de l'UQAR a rappelé que le Mémoire présenté par l'Université, lors des audiences de la Commission Bélanger-Campeau, à Matane, comportait un playdoyer pour conférer aux régions du Québec un rôle politique, économique et culturel encore plus significatif.

* Un comité du budget, composé de 10 personnes, a été formé pour la préparation du prochain budget de fonctionnement.

* L'Université fera affaire avec deux agences de voyage (Inter-voyage inc. et Voyage Paradis inc.) pour s'occuper des diverses réservations d'avion et de train utiles aux déplacements de son personnel.

* L'UQAR a accepté d'implanter un programme de certificat de premier cycle sur mesure en psychologie, à Rivière-du-Loup.

* La prochaine assemblée du Conseil est prévue pour le mardi 26 février, à 16 h 15.

Information:

* Des représentants de l'UQAR, dont la vice-rectrice Hélène Tremblay, ont rencontré les responsables de l'Ordre des comptables agréés du Québec, fin janvier, pour discuter des chemins possibles quant à la formation des comptables agréés dans l'avenir.

Vie PROFESSORALE

Subventions du Fonds institutionnel de recherche de l'UQAR

La Commission des études de l'UQAR a décidé d'attribuer, à même le Fonds institutionnel de recherche, les subventions suivantes pour un total de 50 990 \$:

Subvention de démarrage (4180\$)

- à Mme Nicole Thivierge du Département des sciences humaines, pour son projet «L'histoire de l'Université du Québec à Rimouski: un quart de siècle de développement régional (1969-1994)», la somme de 4180 \$;

Subventions complémentaires (35 200 \$)

- à Mme Louise Dufresne du Département d'océanographie, pour son projet «La composition et le rôle du cytosquelette au cours du développement d'embryons d'invertébrés marins», la somme de 6000 \$;

- à M. Kim Juniper du Département d'océanographie, pour son projet «Perturbations physiques associées aux changements topographiques abrupts du fond sous-marin: impact sur le fonctionnement de l'écosystème planctonique», la somme de 13 000 \$;

- à Mme Jocelyne Pellerin du Département d'océanographie pour son projet «Rôle des processus oxydatifs chez *Mya arenaria* et *Mytilus edulis* L. en zone intertidale», la somme de 8000 \$;

- à M. Romain Rousseau du Département des sciences de l'éducation, pour son projet «Évaluation du programme de réadaptation en milieu naturel dans la MRC de la Mitis», la somme de 3800 \$;

- à M. Carol Saucier du Département des sciences humaines, pour son projet «Modernisation sociale d'entreprises québécoises et stratégies

syndicales», la somme de 4400 \$;

Subvention à des secteurs peu ou pas subventionnés (11 610 \$)

- à M. Rodrigue Bélanger du Département de sciences religieuses et d'éthique, pour son projet «Introduction, traduction, annotation et mise en index de la *Pars sexta* (liv. XXVIII-XXXV) des *Moralia in Job* de Grégoire le Grand», la somme de 11 610 \$.

En BREF

• La revue *Transport routier*, un magazine québécois spécialisé dans les transports, vient de faire paraître dans son édition de l'hiver 1991, un dossier spécial sur «Les nouveaux défis de la technologie» pour les véhicules routiers. Les concepteurs et rédacteurs de ce dossier sont de l'UQAR: il s'agit de Mme **France Ruest**, professeure au Département d'économie et de gestion, et de M. **Claude Pigeon**, professionnel de recherche. Les deux sont membres de l'Équipe interdisciplinaire de recherche en transport routier des marchandises, de l'UQAR. Le dossier touche les travaux de recherche réalisés à l'Université dans ce domaine. On y traite des défis technologiques, des problèmes d'utilisation des véhicules, du rôle de l'ergonomie dans les activités de conduite et hors conduite et enfin, du véhicule de l'avenir. L'ordinateur à bord des véhicules, ce sera une réalité pour le camionneur de l'an 2000... Cette revue est connue dans les entreprises de transport, au ministère des Transports et chez les professionnels de la route. Mme Ruest et M. Pigeon font partie des collaborateurs spéciaux de la revue.

Congés de perfectionnement et congés sabbatiques

Pour l'année 1991-1992, voici les 16 professeurs et professeurs de l'UQAR qui ont obtenu soit un congé de perfectionnement (6) ou un congé sabbatique (10). On retrouve ici les objectifs de leur congé.

Congés de perfectionnement:

Jean-Marc Pilon, du Département de sciences humaines: il poursuivra son doctorat en éducation de l'Université du Québec à Montréal. Sa recherche porte sur le «transfert des apprentissages dans un milieu de travail à la suite d'un perfectionnement par des apprenants et des apprenantes».

Marc Roy, du Département d'économie et gestion: il souhaite obtenir un doctorat de gestion en marketing de l'Université des sciences et techniques Flandre Artois Lille I (France). Son projet de recherche porte sur «l'effet de la position des pauses publicitaires sur l'état émotif des auditeurs, et subséquemment, sur l'efficacité des commerciaux télévisés».

France Ruest, du Département d'économie et gestion: elle envisage de développer son projet de thèse de doctorat en ergonomie, au Conservatoire national des arts et métiers de France. Elle s'intéresse à la prise en compte du travail du chauffeur québécois dans la conception du véhicule de transport routier des marchandises.

Michel Gagné, du Département mathématiques et informatique: il poursuivra ses études au doctorat en informatique, à l'Université McGill.

Jean-Claude Huot, du Département des sciences de l'éducation: il est inscrit au doctorat en didactique du français à l'Université Laval. Il envisage terminer sa thèse au cours de l'année, intitulée «L'implicite discursif en situation d'interactions verbales». Elle porte sur la compréhension d'énoncés verbaux chez les élèves du primaire et du secondaire.

Jeanne-Marie Gasse, du Département de biologie et sciences de la santé: elle complétera son doctorat à l'Université Laval, tout en prévoyant faire une partie de sa rédaction de thèse à Oxford (Angleterre). Sa recherche scrute le cas «d'infirmières qui sont confrontées à des dilemmes éthiques à l'intérieur de leur pratique».

Congés sabbatiques:

Edgar McIntyre, du Département des sciences de l'éducation: en tant que pédagogue et artiste créateur, il se propose de prendre contact avec de nouveaux milieux de création (en Amérique du Nord et en Europe), d'investiguer de nou-

veaux moyens techniques et de nouveaux matériaux propres à la modernité et enfin, d'élaborer les étapes créatives particulières à la réalisation d'une oeuvre tout en établissant son cheminement didactique.

Clermont Dugas, du Département de sciences humaines: son projet de recherche porte sur la mise en valeur de l'environnement dans l'aménagement du territoire et dans le développement régional au Québec et en Amérique du Nord. Cette recherche servira à la préparation d'un livre sur l'aménagement du territoire.

Jean-Pierre Delage, du Département des sciences de l'éducation: il veut préparer un livre ainsi qu'un document multimédia sur la description des systèmes cognitifs biologiques (les différents types de systèmes nerveux) et sur le design de systèmes cognitifs artificiels (par exemple, les ordinateurs).

Paul Larocque, du Département de sciences humaines: il désire notamment compléter la rédaction d'une monographie consacrée aux pêcheries maritimes du Québec, définir la problématique d'une nouvelle demande au CRSH, puis, travailler sur un projet à caractère historique et régional.

Raynald Horth, du Département des sciences de l'éducation: il souhaite faire le point sur les fondements historiques, épistémologiques, théoriques et juridiques de l'intégration scolaire et sociale des personnes handicapées et rédiger un livre sur cette question.

Jean-Claude Michaud, du Département d'économie et gestion: il compte parfaire ses connaissances dans le domaine du commerce international et des stratégies de négociation, et aussi, étudier l'impact des nouvelles règles de négociation internationale sur les pays en développement.

Madeleine Aubin, du Département des sciences de l'éducation: elle consacrera cette année à la rédaction d'un livre concernant la prévention de l'inadaptation en milieu scolaire. La population des élèves dans le secteur de l'adaptation scolaire a augmenté de 39 fois au Québec entre 1960 et 1987, passant de 3350 élèves à 130 000. Comment prévenir?

André Gervais, du Département de lettres: il continue ses recherches et publiera des articles sur Marcel Duchamp, artiste et anarartiste français et américain du XXe siècle.

Gaston Desrosiers, du Département d'océanographie: dans le cadre d'un stage au Laboratoire

maritime de Dinard (France), il comparera les structures de population de polychètes (vers marins) de la famille des Nereidae vivant dans l'estuaire du Saint-Laurent avec ceux de la région de Dinard. Il se familiarisera avec de nouvelles techniques pour étudier les transferts des matières organiques dans les zones de marée. Enfin, il supervisera deux thèses de doctorat.

Serge Côté, du Département de sciences humaines: il souhaite approfondir sa réflexion sur les initiatives technologiques en région et sur le financement des entreprises régionales. Il se rendra aux États-Unis pour analyser la situation dans ce pays sur ces questions.

En BREF

• Mme Anne Marie Marrec a été nommée présidente directrice générale du Fonds FCAR (Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche). Elle détient une maîtrise en administration publique de l'École nationale d'administration publique (ÉNAP). Le Fonds FCAR a pour fonction de soutenir financièrement la recherche scientifique qui s'effectue dans les établissements d'enseignement post-secondaire québécois ainsi que la formation des chercheurs. L'année dernière, le Fonds a octroyé 28 millions \$ en subventions aux chercheurs et 15 millions à des étudiants et à des étudiantes pour des études avancées.

• Quelle place les humanités doivent-elles prendre dans la société? Comment l'éducateur d'aujourd'hui allie formation fondamentale et générale? Un colloque intitulé «Les humanités aujourd'hui» aura lieu à l'Université Laval, les 7 et 8 mars prochain, afin d'aborder ces questions. Pour plus de renseignements: 656-5170 ou 656-2571.

À L'UQAR

Publication d'un Guide du français fondamental

Pour bien se faire comprendre, pour réussir sa formation universitaire, pour faire son chemin dans le marché du travail: plusieurs ont pris conscience qu'écrire dans une langue de qualité est une condition importante de survie dans le monde d'aujourd'hui. Mme **Suzanne Canuel**, chargée de cours à l'UQAR en lettres, et M. **Guy Simard**, professeur de lettres à l'UQAR, viennent de faire paraître un court ouvrage de 62 pages intitulé: *Le français fondamental*. Ce document est présentement en vente à la Coop de l'UQAR. Il coûte 3 \$.

Ce Guide porte sur des thèmes spécifiques comme: la majuscule, le verbe, l'accord du participe passé, l'accord de l'adjectif, les pronoms relatifs et la ponctuation. «Il présente, explique M. Simard, une synthèse des principales règles de grammaire, il propose quelques exercices et renvoie à des ouvrages spécialisés et à des exercices supplémentaires.»

C'est donc un instrument de démarrage. Comme **outil d'apprentissage**, il s'adresse aux étudiants et aux étudiants universitaires qui veulent faire le tour de certains points de grammaire sans se perdre dans le dédale des exceptions et des cas particuliers. Comme **outil pédagogique** d'appoint, il peut être utile à ceux et celles qui enseignent. Il peut aussi apporter un **support profitable** à toute personne, cadre, professionnel, technicien ou secrétaire, qui doit rédiger des textes dans son travail. Voilà un instrument pratique, à la disposition du français correctif.

Ce Guide s'intègre à un ensemble de guides qui porteront sur la syntaxe, la rédaction de textes courts, la stylistique et la recherche documentaire. Une équipe de chercheuses et de chercheurs de l'Université du Québec, sous la direction de l'Université du Québec à Chicoutimi,

s'affaire à mettre au point ce matériel pédagogique, qui contribue à atteindre concrètement les objectifs de formation universitaire en communication écrite.

N.B. Notez que cette publication a été préparée avant une éventuelle «réforme» du français écrit. Il faudra donc y insérer les «néufars», les «ognons» et les «embuches» de l'an 2000, si jamais le français nouveau réussit à se faire accepter...

Nouveau numéro de la revue Urgences

Psychanalyse et littérature: est dite, une fois de plus, la «brisure» (à la fois cassure et jointure) entre ces lieux.

Dans leur art, dans leur écriture, dans leur enseignement, les collaborateurs du **numéro 30** de la revue *Urgences* ont fait tous les jours l'expérience de ce parcours de «l'autre du texte».

Jean-Jacques Rousseau, entre autres, confrontation passionnée entre... Dante, Sade et Aquin, échanges, dialogués ou non, entre l'artiste (Hélène Roy) et la psychanalyste, entre l'artiste (Marie-Chrystine Landry) et la critique d'art.

Préparé par Francine Belle-Isle, le **numéro 30** de la revue *Urgences* est maintenant disponible.

Articles sur... Jacques Lacan, Jacques Leduc et

Distribution: Diffusion Parallèle inc., 7 \$.

Le PERSONNEL

En BREF

- Mme **Janine Langlois** (des Services aux étudiants) a été nommée au poste de téléphoniste-réceptionniste, affectée au Service des terrains et bâtiments (poste téléphonique 0). Mme **Claire Dubé** (du Bureau du registraire) a quant à elle été nommée au poste de commis-dactylo au Décanat des affaires départementales. Elle sera affectée au Département des sciences humaines et son numéro de téléphone sera: 1720.

- Félicitations à **Marie-France Maheu**, du Service des communications de l'UQAR, et à **Éric**

Forest. Ils sont les heureux parents d'un garçon, **Émile**, né le 22 janvier.

- Nous offrons nos sympathies au professeur **Luc Sirois** du Département de biologie et des sciences de la santé, en deuil de sa soeur, Mme **Claudette Sirois**, décédée le 23 janvier dernier.

- **M. Jean DesRosiers**, du Service de l'approvisionnement, participe au Championnat provincial de curling masculin, la «Chope Labatt», qui se déroule à Tracy, du 31 janvier au 5 février. M. DesRosiers est le skip de son équipe. Bonne chance!

- Mme **Murielle Côté**, de l'audiovidéothèque, est présentement en congé de maladie pour un temps indéterminé. Prompt rétablissement!

- Mme **Simone Fortin** a été nommée au poste d'agent d'administration affecté au Décanat des affaires départementales. On peut la rejoindre par téléphone au numéro 1358.

- **M. Michel Sirois** a été nommé au poste de préposé au ménage affecté au Service des terrains et bâtiments. On peut le rejoindre au numéro 1515.



La Grande Place, Rimouski
722-8533

10%
d'escompte
sur présentation
de la carte étudiante

Promenade du Saint-Laurent, Matane
562-3166

Étude de perception des étudiantes et des étudiants à l'endroit de l'UQAR

Une enquête effectuée au printemps 1990 indique que les perceptions les plus positives que les étudiantes et les étudiants peuvent avoir par rapport à l'UQAR s'articulent autour de la «qualité de vie», au plan humain et social, qu'il est possible de vivre dans ce milieu universitaire. La possibilité de se faire des amis, l'atmosphère chaleureuse, la solidarité entre étudiants, l'avantage des groupes-cours restreints, et aussi l'accès facile aux activités de plein air, sont des facteurs qui plaisent aux étudiantes et étudiants de l'UQAR.

Par contre, les étudiantes et les étudiants souhaitaient, lors de l'enquête, que l'Université fasse davantage pour ce qui est de fournir des services d'orientation professionnelle et d'établir des liens avec le marché du travail.

Deux étudiantes de l'UQAR au baccalauréat en sociologie, Mmes **Josée Bélanger** et **Madeleine Lemieux**, ont réalisé cette enquête sur la perception des étudiantes et des étudiants à l'endroit de l'UQAR. Cette recherche, qu'elles ont menée à l'intérieur de leur formation en sociologie, a été déposée et présentée au Conseil d'administration de l'Université, le 28 janvier dernier. Le professeur de sociologie **Carol Saucier** a supervisé le travail, Mme **Marie-France Maheu**, du Service des communications, a apporté sa collaboration en ce qui a trait aux objectifs, et Mme **Lucienne Paradis** s'est chargée du travail de dactylographie.

La recherche s'attarde au phénomène de la perception que les étudiantes et étudiants peuvent avoir de leur Université, en tenant compte des besoins et des motivations. 248 étudiantes et étudiants à temps complet de l'UQAR, des trois années du baccalauréat et de tous les programmes, ont complété le questionnaire. 68 % des répondants proviennent des cinq cégeps de l'Est du Québec. Le questionnaire, envoyé par la poste, comportait des questions ouvertes et fermées. Les résultats permettront de mieux prendre conscience des forces de l'Université et des éléments qui nécessitent une amélioration.

Les grandes lignes

L'étude révèle que les étudiantes et les étudiants se déclarent majoritairement satisfaits du soutien pédagogique offert par les professeures et professeurs. Ils apprécient aussi le climat propice à l'étude et le fait de retrouver, dans un même établissement, tous les services reliés à l'Université. Les services alimentaires et récréatifs, tout comme les activités culturelles et sportives, obtiennent des commentaires positifs. Cependant, l'enquête indique que les étudiantes et les étudiants aimeraient avoir une piscine sur



Josée Bélanger et Madeleine Lemieux

le campus (plutôt que d'utiliser celle du Cégep).

La ville de Rimouski, qui correspond à un milieu semi-urbain, plus aéré que celui des grands centres, avec des sites naturels et des parcs à proximité, représente pour près de la moitié des gens une motivation primordiale dans le choix de poursuivre des études universitaires à Rimouski. La présence de la mer et de la forêt, ça compte! Toutefois, la question du transport en commun à Rimouski crée une insatisfaction. Aussi, certains déplorent que le prix des logements est élevé à proximité de l'Université, ce qui gruge une partie importante de leur budget.

La grande majorité des répondants croit en la crédibilité de l'UQAR pour offrir des cours qui leur permettent de se préparer adéquatement au marché du travail, et aussi, pour former une main-d'oeuvre apte à répondre aux besoins de la région. Ils se disent suffisamment interpellés quand il s'agit d'utiliser au maximum leurs capacités intellectuelles. Ils affirment cependant que l'Université pourrait développer davantage de relations avec le marché du travail, afin de pouvoir acquérir durant la formation des expériences de travail pratiques et significatives, afin de mieux connaître les défis propres à ce milieu, et aussi, pour faciliter l'intégration dans le marché du travail à la fin des études. (La mise en place d'un nouveau Bureau de placement à l'UQAR, depuis septembre dernier, contribue sans doute à ouvrir des portes dans ce domaine.) Les possibilités de travailler comme assistante ou assistant de recherche devraient aussi être plus largement diffusées.

Les étudiantes et les étudiants sont en général satisfaits des informations qu'ils reçoivent, de part et d'autres, des services de l'Université. Certains indiquent que la radio étudiante pourrait être davantage utilisée dans le but de rejoindre la population étudiante pour divers messages d'intérêt. Aussi, ils souhaitent avoir plus d'informations sur les services de santé et de psychologie offerts à l'UQAR.

Une expérience enrichissante

Josée Bélanger affirme que ce travail de longue haleine constitue une expérience très enrichissante. «Ça nous met en confiance face au marché du travail. On sait davantage à quoi s'attendre. On connaît les étapes de ce type d'enquête. Il fallait établir une problématique, une méthodologie et un questionnaire. Puis, nous avons procédé à la cueillette des données, et enfin, à l'analyse informatique de ces données et à la préparation du rapport final. C'est un grand défi. La cueillette des données a été faite en avril 1990, juste après la grève des étudiants contre la hausse des frais de scolarité, mais ça n'a pas causé de problème majeur.» Madeleine Lemieux poursuit: «C'était intéressant de faire cette enquête parce que ça répond à un besoin concret. Il y avait des échéances, des réunions, du travail de supervision, de vérification. Ça oblige à constamment faire valoir son point de vue. Et enfin, un an et demi après avoir commencé, nous présentons le document aux instances concernées.»

L'UQAR offre son programme de maîtrise en gestion de projet à Lévis

L'UQAR offrira à Lévis, à compter de septembre 1991, son programme de maîtrise en gestion de projet. C'est la première fois que l'Université offre un programme de 2e cycle (maîtrise) dans la région de Lévis.

Le professeur **Jean-Yves Lajoie**, directeur du programme, a participé à une conférence de presse tenue à Lévis, le 24 janvier 1991, en compagnie de M. **Robert Paré**, adjoint au doyen et responsable du Bureau régional de l'UQAR à Lévis.

M. Lajoie a expliqué les caractéristiques de cette maîtrise: «Il s'agit d'un programme à caractère professionnel, offert à des gens qui demeurent actifs dans leur organisation, tout en poursuivant, pendant trois années, leurs études à temps partiel. Il s'adresse de façon particulière aux gestionnaires, aux professionnelles et aux professionnels qui prennent en charge des projets (ingénieurs, architectes, informaticiens, agents de développement, etc.) ou aux spécialistes qui oeuvrent dans des projets.»

Les personnes inscrites à ce programme peuvent en retirer de nombreux avantages, tout comme leur organisation: maîtrise de toutes les étapes nécessaires à la réalisation d'un projet, application à des projets concrets dans l'organisation, maîtrise des processus de gestion de la qualité, des coûts et des échéances, capacité d'intégrer la dimension technique des projets avec les impératifs de gestion, etc.

«L'objectif général du programme est de former des gestionnaires de projet hautement professionnels, explique M. Lajoie. La base d'admission est le premier cycle universitaire ou l'équivalent, et au moins deux ans d'expérience en contexte de projet.»

À Rimouski, le programme de maîtrise en gestion de projet est offert depuis 1986. Dix professeurs réguliers de l'UQAR et deux chargés de cours dispensent la formation pour ce programme, qui accueille présentement une soixantaine d'étudiantes et d'étudiants actifs, répartis à Rimouski, à Baie-Comeau et à Rivière-du-Loup. Le programme a permis à plus d'une vingtaine de personnes d'obtenir un diplôme dans ce domaine jusqu'à maintenant.

Pour sa part, M. Robert Paré a précisé que plus de 1000 étudiants et étudiantes ont suivi des cours donnés par l'UQAR à Lévis, à la dernière session d'automne.

La date limite pour présenter une demande d'admission a été fixée au 1er mai 1991. Le maximum d'inscriptions a été fixé à 30. Les

cours seront donnés généralement les lundis et mardis soir. On peut s'adresser au Bureau régional de l'UQAR à Lévis: 833-8800.

La gestion de projet: domaine en croissance

«Le programme de maîtrise en gestion de projet offert par l'UQAR peut avoir un impact positif dans des milieux comme Lévis, Montmagny ou la Beauce», considère M. Jean-Yves Lajoie, directeur du programme. M. Lajoie constate que ce programme permet de «développer sur place les compétences en gestion pour les entreprises qui réalisent des projets complexes et des investissements massifs. Aussi, un tel programme permet aux professionnels d'établir des liens entre eux, de progresser dans leur carrière, et de mettre leurs connaissances à jour.»

La gestion de projet connaît une importance croissante dans le domaine social et économique, tant dans le secteur privé que dans le secteur public. Voici quelques exemples d'application: mise en marché d'un nouveau produit, construction d'édifices ou de routes, établissement d'un programme de formation, investissement en Recherche et Développement, développement d'un système informatique, mise en place d'un nouveau programme social, création d'une entreprise, organisation d'un événement culturel, réorganisation administrative, etc.

Toutes les universités constituantes de l'Université du Québec dispensent cette maîtrise; les cours peuvent donc être suivis dans d'autres villes du Québec. Jean-Yves Lajoie explique: «La gestion du programme est coordonnée dans l'ensemble du réseau au plan du contenu et des objectifs, et un groupe d'experts de grandes firmes avise les responsables du programme des grandes orientations à prendre pour répondre aux besoins de l'entreprise.»

En 1988, le programme a reçu une accréditation officielle du Project Management Institute (PMI), en répondant aux standards de cet organisme professionnel international, ce qui permet aux diplômées et aux diplômés d'avoir accès à un titre professionnel reconnu mondialement.

En BREF

- Les étudiantes et étudiants en administration qui devaient effectuer un **voyage administratif** (édition 1991), sur la Côte d'Azur en mai prochain, ont annulé l'activité, en raison de la crise internationale qui préoccupe tout le monde présentement.

- L'UQAR est maintenant admissible au programme de Bourses au mérite de l'**Association québécoise du transport et des routes**. Cette association offre des bourses aux étudiantes et étudiants des niveaux baccalauréat (300 \$) et maîtrise (400 \$), pour des travaux de recherche et d'intervention dans des entreprises de trans-

port de personnes ou de marchandises. Ces travaux doivent porter sur l'amélioration du fonctionnement des entreprises ou sur l'amélioration des connaissances de ce secteur industriel. L'obtention de ce programme repose sur la production institutionnelle de recherche dans le domaine du transport routier. On peut contacter Mme **France Ruest**, professeure au Département d'économie et de gestion, pour plus de détails (724-1553).

Concours de la firme Raymond, Chabot, Martin, Paré,
pour les étudiantes et étudiants en sciences comptables

Le Prix du Mérite

Les bureaux du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie de la firme Raymond, Chabot, Martin, Paré, comptables agréés, viennent de lancer un concours qui s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits à l'UQAR à temps complet, dans le programme de baccalauréat en sciences comptables. Il faut avoir réussi au moins 45 crédits dans ce programme pour participer au concours.

Le «Prix du Mérite» offre à la gagnante ou au gagnant de ce concours une bourse de 1000 \$. Les conditions d'admissibilité sont les suivantes: être de citoyenneté canadienne ou résider au Canada en permanence; être inscrits à temps complet et avoir réussi au moins 45 crédits; avoir fait preuve d'excellence académique; enfin, démontrer une implication dans le milieu universitaire de même qu'une participation à des activités hors campus. La sélection est basée sur l'excellence du dossier présenté.

Il est nécessaire de joindre à la présentation de son dossier un relevé de notes officiel et une lettre indiquant les raisons qui motivent sa participation au concours. Le jury sera composé de deux représentants de la firme et d'un professeur de l'UQAR.

M. Claude Gauthier, associé directeur de Raymond, Chabot, Martin, Paré, explique que sa firme a «des bureaux dans les principales villes du Québec, notamment dans le Bas-Saint-Laurent et en Gaspésie. Elle est également représentée dans plus de 60 pays».

On peut obtenir un formulaire pour ce concours en s'adressant à Mme Francine Gagnon, du Module d'économie et de gestion de l'UQAR, au local A-224. Le formulaire complété devra être remis au même endroit. La date limite pour soumettre sa candidature a été fixée au 28 février 1991. La bourse sera octroyée en mars 1991.

Comité des comptables agréés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord Programme de bourses 1990-1991

Le Comité régional des comptables agréés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord invite toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'UQAR inscrits au baccalauréat en administration (cheminement expertise comptable), à s'inscrire à son programme de bourses 1990-1991.

Le programme comprend trois bourses de 500 \$ chacune:

- une bourse de 500 \$ à une étudiante ou un étudiant de 1^{re} ou 2^e année;
- deux bourses de 500 \$ chacune à des étudiantes ou des étudiants de 3^e année qui se

présenteront à l'Examen final uniforme de l'Institut canadien des comptables agréés et qui désirent faire la pratique de leur profession dans un cabinet de la région.

La remise officielle de ces bourses sera faite par un représentant du Comité au mois de mars prochain.

Vous pouvez vous inscrire à ce programme de bourses en soumettant un dossier personnel au jury du Comité avant le 22 février prochain. Des formulaires vous donnant plus de détails sont disponibles au Module d'économie et de gestion.

En BREF

• Les jeunes de 16 à 25 ans sont invités au 4^e Congrès provincial catholique, qui aura lieu à la polyvalente Les Etchemins, de Charny, près de Québec, les 12, 13 et 14 avril prochain. Le thème choisi est: «Jeunes, amour et sexualité: quand l'amour transforme». Inscription avant le 1^{er} mars: 25 \$, ce qui inclut l'hébergement et les repas. Renseignements: Congrès Jeunes, Amour et Sexualité, 1073, St-Cyrille Ouest, Québec, G1S 4R5, téléphone: 688-1211.

* Vous plairait-il de faire vos débuts à la radio en coanimant avec Marie-France Bazzo la populaire émission **Et quoi encore!**, diffusée sur semaine à la Radio AM de Radio-Canada? Un concours offre présentement la possibilité de le faire. Il s'agit d'envoyer, d'ici le 22 février, une cassette audio produite à partir du thème «Pourquoi pas moi?». Toute une expérience radiophonique... Renseignements à la station de Radio-Canada (723-2217).

Mission à Madagascar

Un étudiant de l'UQAR au doctorat en océanographie, M. **Rolls-Pascal Rasoanilana**, originaire de l'île de Madagascar (au sud-est du continent africain), réalise présentement une partie de ses recherches dans son pays, avec la collaboration du Conseil national de recherche du Canada et de la compagnie Québec Fer et Titane, de Havre-Saint-Pierre.

Cette compagnie est intéressée par les gisements de titane importants qui existent à Madagascar. La création d'un port de mer sera nécessaire pour l'exploitation de ce gisement. La recherche de M. Rasoanilana porte sur le transport littoral des sédiments en fonction du développement d'un port de mer dans cette région. De décembre dernier jusqu'en avril prochain, il séjourne à Madagascar pour faire sa cueillette de données.

Le professeur **Georges Drapeau**, du Centre océanographique de Rimouski, dirige cette thèse. Il est présentement à Madagascar pour quelques semaines, afin de superviser le travail de l'étudiant au doctorat.

Québec Fer et Titane a obtenu des fonds de l'ACDI pour faire l'étude de ce projet et le mandat de l'étude a été confié au Centre national de recherche du Canada.

Spectacles

Les Services aux étudiants offrent de nouveau, à toutes les étudiantes et étudiants à temps complet, la possibilité d'assister à des spectacles à la salle Georges-Beaulieu et à la Coudée du Cégep.

Théâtre

«Pleine Lune», comédie pleine de rebondissements, mettant en vedette une vingtaine de personnages loufoques.

Samedi 9 février, 20 h 30, salle Georges-Beaulieu
Prix régulier: 18 \$
Spécial S.A.E.: 8,50 \$ (10 billets disponibles)

Grands explorateurs

Michel Aubert nous entraîne vers le soleil, destination la **Floride, Paradis des États-Unis.**

Mardi 12 février, 20 h, salle Georges-Beaulieu
Prix régulier: 9 \$
Spécial S.A.E.: 4,50 \$ (10 billets disponibles)

Variétés

• Une «roqueuse» qui ne chante pas seulement qu'avec la voix, mais aussi avec ses tripes, c'est **Marjo.**

Samedi 16 février, 20 h 30, salle Georges-Beaulieu
Prix régulier: 22 \$
Spécial S.A.E.: 12 \$ (10 billets disponibles)

• Six musiciens, tous de Québec, vous invitent au son de la musique de Pink Floyd à écouter «Silence».

Vendredi 22 février, 22 h 30, à la Coudée
Prix régulier: 12 \$
Spécial S.A.E.: 5 \$ (10 billets disponibles)

N.B. Pour te procurer ton billet de spectacle, présente-toi au E-105 le jour de la parution de la Feuille.

Jacques Lavoie
Animateur communautaire

Activité spéciale

«**L**a terre de nos enfants». Un grand dossier environnemental sur la Baie James. Un film de Jean Chartier. Ce film nous propose une réflexion sur le premier grand dossier politique environnemental du Québec: l'avenir de la Baie James et de ses habitants face aux répercussions prévisibles des futurs développements hydro-électriques.

Mercredi 13 février, à 13 h 30
Local: F-210 - F-215
Entrée libre. Bienvenue à toutes et tous.

N.B. Jean Chartier sera sur place à compter de 12 h 30.

Jacques Lavoie
Animateur communautaire

DE TERRE-NEUVE AU YUKON

le français me donne des ailes

J' ai la bougeotte et j'aime le changement. C'est pourquoi j'ai décidé de poser ma candidature pour l'un des nombreux postes de moniteurs et de monitrices de français qui sont offerts à travers le Canada pour l'année scolaire 1991-1992.

Il s'agit de postes à temps plein ou à temps partiel destinés aux étudiants des universités et aux élèves qui terminent leurs études collégiales.

DATE LIMITE

D'INSCRIPTION

LE 15 FÉVRIER 1991

Ça t'intéresse? Alors, fais comme moi, procure-toi un formulaire auprès

- des responsables de l'aide financière aux étudiants de ton collège ou université
- ou des directions régionales du ministère de l'Éducation
- ou du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
Direction générale de l'aide financière aux étudiants
Service des programmes de langue seconde
1033, de la Chevrotière
30^e étage
Québec (Québec)
G1R 5K9



L'Université du Québec à Rimouski contribue à créer l'avenir de ses étudiantes et étudiants. Elle participe à l'amélioration de la qualité de vie et à la croissance de la richesse collective de la société québécoise. La qualité de la formation reçue à l'UQAR se traduit par la compétence et le dynamisme de ses diplômées et diplômés. Elle repose non seulement sur la transmission des savoirs, mais aussi sur le goût de la réussite.

Voici quelques témoignages:

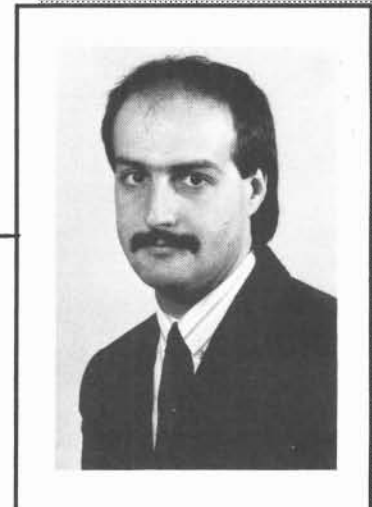


Mme Noëlla Gosselin, directrice des soins infirmiers au Centre hospitalier régional de Rimouski

«L'UQAR nous permet de conserver dans notre milieu des ressources très précieuses et de donner des services de meilleure qualité à notre clientèle. Nous voulons être des leaders dans le domaine des soins infirmiers. Les étudiantes et les finissantes de l'UQAR nous aident à cheminer vers l'atteinte de cet objectif.»

M. Christian Simard, diplômé en administration 1987

«Le milieu de vie à l'UQAR est assez exceptionnel. Ayant fait mes études ici à Rimouski, j'ai fortement apprécié le milieu. La population rimouskoise compte un bon pourcentage d'étudiants, ce qui rend favorables les études dans cette ville. Aussi, on retrouve dans la formation à l'UQAR un très bon équilibre entre la théorie et la pratique. Ça m'a même permis de faire quelques projets à l'intérieur des entreprises de la région. Enfin, j'ai trouvé l'accueil intéressant à l'UQAR. On est bien reçu, tant par les employés que par les professeurs.»



Photos: Jean-Luc Théberge

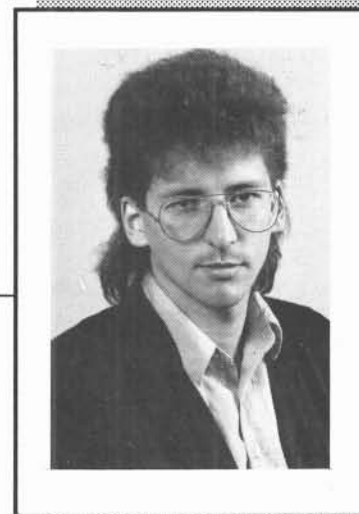


Université du Québec à Rimouski



Mme Janine Ross, diplômée en sciences infirmières 1990

«La formation académique que l'on reçoit ici à l'UQAR est très bien structurée. Le contenu des cours et l'encadrement par les professeurs sont vraiment très valables. De plus, l'Université nous donne tous les moyens d'avoir une vie sociale et culturelle très enrichissante. Je voulais poursuivre des études supérieures et l'Université était là, à côté. Je suis venue et je n'ai pas été déçue.»



M. Norman Asselin, diplômé en chimie 1985

«Ce qui est intéressant, c'est qu'on a un accès très facile aux laboratoires, aux instruments. De plus, l'enseignement est très personnalisé et les professeurs sont disponibles.»



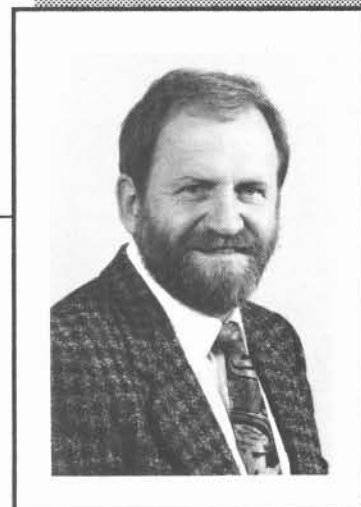
Mme Nellie Rioux, diplômée en mathématiques-informatique 1989

«Certains professeurs du Département m'ont fait confiance et m'ont permis d'obtenir des emplois durant mes études. C'est beaucoup grâce à ça que j'ai pu décrocher mon nouvel emploi, au Cégep de la Gaspésie et des Îles.»



M. Wesley Hogg, premier vice-président et directeur général de la Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent

«Un organisme comme le nôtre, qui recherche des étudiants surtout dans les secteurs de l'administration et de l'informatique, est comblé avec une université du genre de l'UQAR. Nous avons 25 diplômés de l'UQAR présentement à notre emploi, et je peux vous dire que nous en sommes entièrement satisfaits.»



M. Guido Lavoie, diplômé en géographie 1973

«Ce que j'ai le plus apprécié à l'UQAR, c'est la compétence et la disponibilité des professeurs. Ma formation m'a permis d'acquérir une capacité d'analyse et de réflexion. Pour moi, l'UQAR offre aux jeunes la possibilité d'être formés et de se développer chez eux. C'est notre avenir qui est en jeu.»



M. Jean-Pierre Lebel, diplômé en biologie 1974

«C'est un milieu étudiant très vivant. Les professeurs sont près des étudiants. J'en conserve une perception très positive, principalement à cause de l'expertise des professeurs dans mon domaine, l'aménagement de la faune, et aussi, pour la vie sociale sur le campus. Je garde de bons souvenirs de l'Université.»

Pour plus de renseignements sur les études de premier cycle à l'UQAR, les conditions d'admission, les activités sportives et socio-culturelles et les **programmes de bourses** accessibles aux étudiantes et étudiants de l'UQAR, n'hésitez pas à communiquer avec le:

Service des communications
Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines
Rimouski (Québec) G5L 3A1 Tél.: (418) 724-1427



Le Module d'histoire propose un nouveau cycle de conférences

Pour l'hiver 1991, le Module d'histoire de l'UQAR offre aux étudiantes et aux étudiants, aux autres membres de la communauté universitaire ainsi qu'au grand public, un cycle de conférences particulièrement ambitieux et variés.

Le 12 février prochain, Mme France Parent, historienne et membre du CELAT de l'Université Laval, prononcera une conférence sur les femmes devant la justice en Nouvelle-France, au XVIIe siècle.

Un peu plus tard en février, nous aurons le plaisir de recevoir, en collaboration avec le Département des sciences religieuses, M. Charles-Yvon Leblanc, sinologue de réputation internationale, directeur du Groupe de recherche sur l'Asie de l'Est de l'Université de Montréal, qui nous entretiendra sur la société chinoise contemporaine.

En mars, M. Jean-Charles Fortin, de l'Institut québécois de recherche sur la culture, donnera une conférence sur les problèmes socio-économiques du monde agricole régional, aux XIXe et XXe siècles.

En avril, deux autres conférenciers devront également confirmer bientôt leur participation.

Chaque exposé sera suivi d'une période de questions. Bienvenue à tous!

Histoire: conférence de Mme France Parent Le pouvoir des femmes à Québec au XVIIe siècle

Mme France Parent, historienne, membre du Groupe de recherche multidisciplinaire féministe (GREMF) de l'Université Laval, présentera une conférence à l'UQAR le mardi 12 février 1991, à la salle F-210, à compter de 13 h 30. Sa conférence s'intitule: «Entre le juridique et le social: le pouvoir des femmes à Québec au XVIIe siècle».

Si la Coutume de Paris délimitait la condition des femmes et les rapports sociaux, les pratiques sociales montrent plus d'ouverture à la participation des femmes aux affaires judiciaires. Leur engagement devant la justice à titre de procuratrices ou de tutrices fait ressortir des rôles actifs. Leur présence devant une cour de justice civile transpose l'idée d'une collaboration des femmes à la vie sociale et ce, quelque soit leur condition maritale.

Mais l'exercice d'un pouvoir juridique, souvent autorisé dans le cadre d'un partenariat conjugal, est largement dépendant de la situation économique de chacun des groupes sociaux en cause. Ce pouvoir des femmes est modelé au jeu des stratégies sociales, tant sur le plan des enjeux économiques que sur celui des pratiques patrimoniales.



Aussi étendus et diversifiés que soient les rôles des femmes au XVIIe siècle, celles-ci participent à la double structure juridico-sociale à l'ombre du pouvoir légal des hommes.

Le Module d'histoire de l'UQAR organise cette activité. Bienvenue à tous.

13 mars

Les talents Black Label UQAR: ça s'en vient!

La cinquième édition de la soirée des Talents Black Label UQAR, ça s'en vient. Ça se déroulera le mercredi 13 mars 1991, à 21 h. Le thème est: «101% francophone»! L'équipe d'organisation et les commanditaires de cette édition sont prêts. À l'avant: Patrick Loiselle (metteur en scène), Pascale Drapeau (recrutement et régie) et Denis Marchand (de la brasserie Molson-O'Keefe); derrière: Serge Bérubé (directeur des Services aux étudiants), Jacques Ouellet (animation et textes), Steve Michaud (direction musicale), Claude Beaulieu (publicité et promotion), Jacques Lavoie (coordination et production), Florent Vignola (direction technique) ainsi que Serge Deschênes (de Coca-Cola).



Tournoi de ping-pong



Le Tournoi «international» de ping-pong, qui s'est déroulé à l'UQAR le 16 janvier, lors du Carnaval de la rentrée, a été l'une des activités qui ont connu du succès. Inutile de se renvoyer la balle pour savoir qui a gagné; bravo à tous ceux et celles qui ont participé!



Attention skieurs et skieuses

Une Journée de ski est organisée, le samedi 9 février, à la station de Pin rouge, le tout nouveau centre de ski de New-Richmond. Le coût de 25 \$ par personne comprend le voyage aller-retour en autobus, le billet de remontée mécanique et une surprise à l'après-ski. C'est une journée pour skieurs et skieuses intermédiaires et avancés seulement. Le paiement est requis lors de l'inscription. Renseignements et inscription: Carol Saint-Pierre, E-105.



Des Lettons à l'UQAR



Ils étaient de passage à l'UQAR, le 16 janvier dernier, pour visiter nos installations éducatives et sportives: ce sont les joueurs de l'équipe de hockey le Dynamo de Riga, en URSS. Riga est la capitale de la Lettonie, l'une des zones politiques actuellement en ébullition en Union soviétique. La Lettonie, c'est un peu comme un village gaulois face à l'empire! Ces adolescents ont particulièrement apprécié les équipements sportifs et les laboratoires d'informatique.

Un voyage est organisé pendant la semaine de relâche, à «Daytona Beach». Le coût de 309 \$ par personne comprend le transport et l'hébergement. Ouvert à tous.

Date limite d'inscription: le 8 février
Départ: 23 février
Retour: 3 mars

Renseignements et inscription à l'Atrium, les 1^{er} et 8 février de 12 h à 13 h 30.

L'OREA

Une guerre en eaux troubles

par **Benoît Beaucauge**, professeur du module Histoire de l'UQAR

M. Beaucauge, historien, a donné, l'automne dernier, un cours intitulé «Peuples et nations de l'Islam contemporain». Il livre ici quelques réflexions sur le conflit actuel.

Nous assistons, depuis plusieurs jours, à une vaste offensive médiatique qui tente, manifestement, de nous faire prendre des vessies pour des lanternes. Les enjeux politiques et économiques de la guerre du Golfe m'apparaissent singulièrement occultés par des récits de prouesses techniques, où l'on ne peut s'empêcher de déceler des relents de match sportif. Il faut bien admettre que les citoyens et citoyennes qui sont pour l'heure appelés à payer et qui seront peut-être demain forcés de combattre, n'ont qu'une connaissance très approximative des tenants et des aboutissants réels du conflit.

Divers motifs, évidemment contradictoires, sont invoqués par les parties en présence. Commençons par l'Occident. Les alliés ont exprimé, à plusieurs reprises, que l'objectif principal de leur action était de restaurer l'indépendance du Koweït et de remettre en selle son gouvernement légitime. Depuis l'invasion irakienne du 2 août 1990, le Conseil de sécurité des Nations-Unies et certains de ses membres permanents n'ont d'ailleurs pas ménagé leurs requêtes et leurs menaces à l'endroit de l'agresseur. Cette rare unanimité des grandes puissances, même si elles se prononcent en faveur de la vertu, m'apparaît un peu de circonstance, voire suspecte. Comment oublier le comportement récent des Américains à la Grenade et à Panama? Celui des Anglais en Irlande du Nord? Des Soviétiques dans les républiques vassales? Celui des Israéliens dans les Territoires occupés? Y aurait-il deux types de violation de la souveraineté des États? Deux degrés dans l'oppression des nations? Non, il y a bien sûr autre chose et qui a nom pétrole. Les États traditionnels de la péninsule arabique, qui ont en commun le caractère féodal, la faible population autochtone et une richesse inouïe fondée sur la rente pétrolière, ont eu tendance, ces dernières années, à faire cavalier seul. Cette attitude s'est traduite par le non-respect systématique des quotas et des prix, pourtant péniblement acquis dans le cadre des négociations de l'O.P.E.P. Dans ces circonstances, un pays comme l'Irak, appauvri par huit ans de guerre contre l'ennemi iranien et dont l'économie est complètement tributaire du pétrole, s'est trouvé dans l'impossibilité de reprendre la voie du développement. Évidemment une chose n'excuse pas l'autre.

Le gouvernement irakien n'a pas, quant à lui, le monopole de la vertu. Il invoque essentiellement deux types d'argument. Le premier réfère à la légitimité de tout mettre en oeuvre pour réunifier la nation arabe, telle qu'elle a existé dans les deux siècles qui ont suivi la mort du

Prophète. Les Irakiens font à juste titre valoir que les frontières séparant les États actuels du Moyen Orient ne sont que le produit d'un colonialisme très récent. Jusqu'à la fin de la Première guerre mondiale, rien ne distinguait vraiment un Syrien d'un Irakien ou d'un Jordanien. Tous partageaient une foi, une langue et une histoire communes. Avant le pétrole, il n'y avait pas de Koweït. Et comment, dans ce contexte, invoquer le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, alors que là-bas, le pouvoir, le droit et la propriété sont réservés à quelques familles et encore, aux mâles de celles-ci. L'autre argument auquel sont sensibles les masses arabes d'Afrique et d'Asie, c'est que la manne pétrolière est très mal répartie et que cela conduit à une croissance des inégalités, contraires pour plu-

sieurs aux enseignements du Coran. D'où une nouvelle exigence de justice sociale dont il faudra bien tenir compte, une fois la crise du Golfe réglée.

Je crois que nous assistons présentement à la mise en place pénible d'un nouvel ordre mondial nécessitée par le déclin récent du rôle international de l'Union soviétique. Pendant la guerre froide, chacune des grandes puissances avait satellisé les États de sa zone d'influence, ce qui permettait de temps à autre de ramener à l'ordre les plus belliqueux. La disparition de l'un des deux gendarmes laisse subsister de vastes zones de turbulence et ramène de manière plus tangible le spectre de la guerre comme moyen, pour ainsi dire normal, de régler des problèmes politiques complexes. Deux guerres mondiales n'auront donc pas suffi?

Guerre et religions

Note: Professeur au Département de sciences religieuses et d'éthique à l'UQAR, M. Jean-Yves Thériault a séjourné deux ans à Jérusalem, de 1966 à 1968, comme étudiant à l'École biblique et archéologique française. Il y était lors de la guerre des Six Jours en 1967. Ici, il explore brièvement les dimensions religieuses de la guerre dans le Golfe.

La guerre dans le Golfe n'est pas une guerre sainte ni une guerre de religion, bien que des motivations religieuses interviennent de part et d'autre. Pour déclarer une **Jihad**, Saddam Hussein devrait avoir une autorité religieuse reconnue par l'ensemble des musulmans, comparable à celle des anciens califes. Or, bien que le chef de Bagdad fasse des prostrations stratégiques, il est davantage connu comme le promoteur d'un mouvement laïc qui fait appel à la **conscience arabe** plutôt qu'à la religion musulmane. Si l'appel à la guerre sainte du dictateur irakien n'est pas légitime, il n'en est pas moins efficace: il réussit à soulever les masses arabes contre le grand Satan américain. De son côté également, le président Bush ne s'est pas privé, lors du discours où il annonçait la guerre, de mettre Dieu du côté de la coalition internationale pour le salut du droit et de la liberté des nations.

S'il est difficile dans la présente guerre de clarifier les buts des uns et des autres, on peut néanmoins affirmer qu'aucun des belligérants ne défend une cause proprement religieuse. L'enjeu le plus manifeste, c'est le Koweït, mais on sait que ce petit pays met en jeu des ambitions nationales inavouées et d'immenses inté-

rêts économiques. Quand les véritables raisons qui font éclater les combats sont aussi complexes, obscures et «tordues», l'artifice des dirigeants consiste à les camoufler sous des motivations populaires comme le nationalisme, les idéologies et la **religion**. Dans le présent conflit, le Mal a été clairement identifié: le dictateur fou qui menace la liberté et le droit des nations; le diabolique empire américain qui veut écraser les nations arabes et l'Islam.

Certes, Saddam Hussein n'a pas conquis le Koweït pour libérer la Palestine. Mais, on ne peut négliger le fait qu'une question territoriale soit en jeu. Les racines de cette question remontent au partage du Moyen-Orient après la première Grande Guerre (1914-1918). On rejoint alors d'autres problèmes territoriaux dans cette région où il y a des occupations **acceptables** comme celle d'Israël en Cisjordanie, à Gaza et dans le Golan, des interventions **tolérables** comme celles d'Israël et de la Syrie au Liban!

S'il y a un territoire occupé où la religion risque de jouer un rôle plus important, c'est bien celui de la Palestine. Officiellement, Israël réclame des frontières sûres et veut négocier la paix avec

Suite à la page 15

Un logiciel de formation documentaire à la bibliothèque

Un outil de formation documentaire individualisée sur support informatique est en voie de réalisation à la bibliothèque de l'UQAR. Il s'agit d'un genre de tutoriel interactif dont la vocation première est d'initier les usagers aux ressources documentaires et à la recherche en bibliothèque. Le tutoriel sera réalisé à l'aide du logiciel Hypercard choisi pour sa facilité d'utilisation (tant pour la conception que pour la «navigation») et pour ses capacités interactives. Il offre en outre la possibilité d'intégrer dans une même application du texte, des images, des graphiques, du son et de l'animation. Aucune connaissance de l'informatique ne sera nécessaire pour se déplacer dans le programme. Il s'agira simplement de choisir l'une ou l'autre des options proposées dans des menus au moyen de la souris. L'utilisateur pourra circuler à son gré dans le programme et trouver rapidement l'information recherchée sans être obligé de passer par un circuit prédéterminé.

Contenu

Ce programme de formation individualisée permettra ainsi à l'utilisateur de se familiariser individuellement avec l'organisation des ressources documentaires de la bibliothèque: leur répartition en différentes collections, leur localisation et les systèmes de classification utilisés.

On y expliquera aussi les différentes étapes d'une démarche de recherche documentaire organisée et systématique de même que les principaux instruments de recherche et de repérage comme les ouvrages de référence (annuaires, dictionnaires, encyclopédies, répertoires divers), le catalogue informatisé ou sur microfiches, les index, abstracts et autres bibliographies. Des guides bibliographiques seront éventuellement incorporés au programme et l'utilisateur pourra les consulter pour connaître les instruments de référence et les périodiques les plus pertinents dans sa discipline. De plus, l'utilisateur pourra y trouver des réponses documentaires à un certain nombre de questions d'ordre factuel (adresses, sigles, définitions, ratios, etc.). Le programme fournira enfin des informations générales concernant les différents services offerts aux usagers (prêt, téléconsultation, services aux usagers hors campus, prêt entre bibliothèques, etc.).

Clientèle visée

L'un des objectifs premiers de cet instrument d'initiation à la bibliothèque est d'offrir un service de formation documentaire à la clientèle à temps partiel fréquentant la bibliothèque le soir et la fin de semaine, qui a rarement l'occasion de participer aux séances de formation dispensées

durant le jour. Seulement 4% de cette clientèle à temps partiel profite des sessions de formation de groupe comparativement à 65% de la clientèle à temps plein. Les étudiantes et les étudiants réguliers (et bien sûr tout le personnel enseignant) sont aussi visés puisque le programme leur permettra de parfaire leur connaissance des ressources de la bibliothèque ou de revenir sur des points soulevés lors des visites guidées. On envisageait la production d'une version abrégée pour une éventuelle diffusion du produit à la clientèle hors campus ou à d'autres bibliothèques du réseau intéressées.

Historique du projet

M. Renaud Thibault et Mme Francine Carrière sont les concepteurs à l'origine du projet. Un premier document de travail a été préparé en juillet 1989. On envisageait au départ la réalisation sur vidéodisque du programme de formation documentaire individualisée mais l'idée a dû être écartée en raison du coût trop élevé de production et de la difficulté de mise à jour.

Une subvention du FODAR (Fonds de développement académique réseau) a permis l'engagement d'une ressource professionnelle, Mme Danielle Savard, qui a travaillé durant l'été à la structure générale du programme ainsi qu'à l'élaboration de certaines parties du contenu.

Les deux bibliothèques présenteront bientôt une demande conjointe de subvention au FODAR et s'entendent pour réaliser en collaboration cet instrument de formation documentaire qui pourra éventuellement être adopté par les autres bibliothèques du réseau.

Suite de la page 14

ses voisins. Mais en même temps, au nom du «grand Israël», des **partis religieux** puissants considèrent que l'acquisition des territoires est irrévocable pour des raisons religieuses et historiques. Ces partisans ont intérêt à médiatiser l'image des méchants arabes qui veulent détruire Israël, pendant qu'eux s'approprient le territoire des Palestiniens en les humiliant ou en les expulsant. Pour eux, la paix c'est que les Palestiniens disparaissent et leur laissent la possession tranquille des terres qu'ils ont progressivement conquises avec toutes les ressources de l'Occident.

Pendant la guerre 1914-1918, l'empire ottoman fut défait grâce à la contribution des arabes auxquels on promettait un pays bien à eux. Pour les habitants de Palestine, soumis au mandat britannique, le principal obstacle à leur espoir fut le projet sioniste. Il consistait à «donner à un peuple sans terre une terre sans peuple». La Palestine fut choisie pour être ce territoire convoité. Le mouvement devint une entreprise de colonisation territoriale et de **spoliation**, car la Palestine n'était pas alors un pays sans peuple comme on le pensait en Occident. Quand le mouvement sioniste s'amplifia sous l'effet de l'antisémitisme des nazis, les arabes palestiniens organisèrent la lutte et la résistance. Mais le foyer juif en Palestine devint l'État hébreu soutenu surtout par l'Amérique. En 1916, la Palestine avait été promise à ses habitants, mais ce fut Israël qui s'installa, de sorte que les Palestiniens sont des **réfugiés** ou des **occupés**, qui résistent toujours. Si leur appui va à Saddam Hussein, ce n'est pas une affaire de guerre sainte, mais parce qu'il représente peut-être leur dernier espoir de retrouver liberté et dignité.



UNIVERSITÉ
LAVAL

Centre
Sahel

SUBVENTION DE RECHERCHE SUR LE SAHEL

Le Centre Sahel attribuera à nouveau, d'ici quelques semaines, des subventions destinées à appuyer la réalisation de travaux de recherche dans les pays du Sahel. Thèmes prioritaires de recherche : protection du couvert végétal, santé-eau-nutrition, petite entreprise et secteur informel, stratégies agro-alimentaires, développement des ressources humaines, énergies renouvelables et hydrauliques, intégration de la femme au développement. Les intéressé(e)s peuvent s'adresser dès maintenant au Centre Sahel pour se procurer les documents précisant les conditions et critères d'admissibilité. Les demandes devront parvenir au Secrétariat du Centre Sahel le 28 février 1991 au plus tard.

Centre Sahel, local 0407
Pavillon Charles-De Koninck
Université Laval (Québec), Canada G1K 7P4
Téléphone : (418) 656-5448, Télécopieur : (418) 656-7461

ADUQAR

Assemblée générale annuelle 1990

Notre assemblée générale annuelle a eu lieu le vendredi 30 novembre 1990, au siège social de l'association, soit à l'Université du Québec à Rimouski. Lors de l'allocution du président, monsieur **Alain Roy**, président sortant, a insisté sur la nécessité de regrouper les diplômées et les diplômés pour ainsi constituer une association forte et représentative. Monsieur Roy a également parlé des quatre comités formés en 1990 pour voir au développement de l'association soit:

- les services offerts et à offrir aux diplômées et diplômés*
- les politiques de recrutement*
- les outils promotionnels et de communications*
- la mission et les objectifs de l'ADUQAR*.

* (Chaque comité a déposé un court rapport. Vous pouvez obtenir des copies de ces rapports au bureau de l'association.)

Le président a aussi mentionné notre adhésion au Regroupement des associations de diplômées et diplômés des universités francophones. L'association a également participé au programme des Bourses d'excellence de l'UQAR, en offrant à un étudiant de 1er cycle une bourse au montant de 500 \$.

En conclusion, notre président affirme que l'élément essentiel d'une association dynamique et représentative est la rétroaction que ses membres lui apportent. Comme un second souffle, cet apport des membres permet à l'association d'avancer dans la bonne direction, de multiplier les idées de développement et d'orientation.

Lors de cette assemblée générale annuelle, on a élu le nouveau Conseil d'administration de l'ADUQAR soit: mesdames Marièle Cantin, Mariette Chabot, Francine Cabana, Monique Parent et messieurs André Bédard, Serge Pineault, Hugues St-Pierre et Jacques Lavoie. Monsieur Jacques Tremblay demeure le représentant de la Fondation de l'UQAR sur le C.A. de l'ADUQAR et madame Denise Verreault demeure notre représentante au C.A. de l'UQAR. Un seul poste demeure vacant, soit celui du représentant de l'UQAR sur le C.A. de notre association, ce poste sera comblé dès que possible.

Comme vous voyez, votre association est bien vivante et souhaite vous voir y adhérer. Si vous avez besoin de plus d'informations sur l'association des diplômées et diplômés de l'UQAR, contactez nous au (418) 724-1484. À bientôt.

Caifé Est-il capital de mettre l'accent sur les majuscules?

En dépit des controverses qu'elle soulève et des menus problèmes qu'elle pose parfois en termes de logiciels, l'habitude récente d'employer les signes diacritiques - ou accents - sur les majuscules rompt avec l'usage établi en orthotypographie: le démontrent les produits que présentent certaines maisons d'éditions, ne citons pour exemple que le très recommandable *Multi-dictionnaire* de Marie-Évade Villers publié par Québec-Amérique. Ce nouvel usage ne présente toutefois pas que des inconvénients puisque, au contraire, il permet d'éviter les confusions possibles entre, par exemple, «ILLUSTRE» et «ILLUSTRÉ», ainsi que les ambiguïtés et par suite les hésitations et malentendus que causent les annonces du genre «BISCUITS SALES». Pourquoi ne pas miser sur la CLARTÉ?

CAIFÉ, poste 1213

En BREF

• «Au moment où le Canada doit mobiliser ses ressources en matière d'enseignement supérieur, en vue de faire face aux défis mondiaux, le gouvernement fédéral délaisse en catimini le programme des paiements de transferts versés aux provinces au titre de l'enseignement post-secondaire.» Dans un mémoire récent, l'Association des universités et des collèges du Canada (AUCC) souligne que si le projet de loi C-69, portant sur la compression des dépenses publiques, est adopté, les paiements de transferts fédéraux au titre de l'enseignement post-secondaire pourraient bien disparaître d'ici l'an 2000. Le président de l'organisme, M. **Claude Lajeunesse**, s'inquiète de ce retrait et met la population en garde contre «la hantise de la réduction à tout prix du déficit fédéral, car elle met en danger l'avenir économique et politique du Canada».

• Il existe un nouveau vidéo, «Tout est à peine commencé...», produit par le ministère des Communications du Québec, pour illustrer le parcours des femmes dans l'administration publique québécoise. Deux des personnes qui témoignent sont du Bas-Saint-Laurent: Mme **Paula Marmen**, du Palais de Justice de Rimouski, et Mme **Marie-Paule Langlais**, qui a travaillé au ministère de l'Agriculture du Québec, à Val-Brillant. Le document est en vente (27,20 \$) aux librairies L'Alphabet et Gilbert, de Rimouski.

Avis de recherche

Êtes-vous une diplômée ou un diplômé de l'Université du Québec à Rimouski? Si oui, vous êtes recherchée ou recherché par l'ADUQAR (Association des diplômées et des diplômés de l'Université du Québec à Rimouski).

Pour joindre les rangs de votre association, communiquez le plus tôt possible à l'adresse suivante:

ADUQAR,
300, allée des Ursulines,
Rimouski (Québec)
G5L 3A1

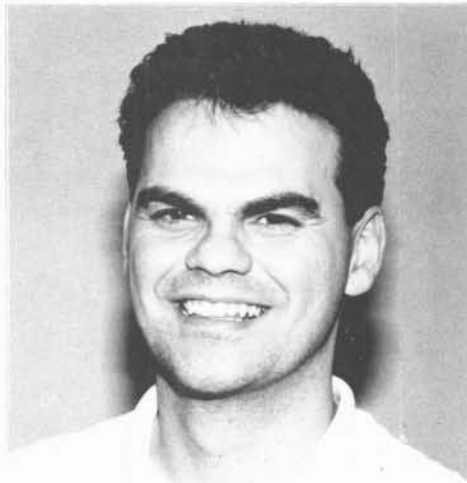


**Association
des diplômées
et des diplômés
de l'Université
du Québec
à Rimouski**

**ADUQAR
724-1484**

Bernard Lepage, diplômé de l'UQAR Montréal l'attendait...

Au tout début de janvier 1991, Bernard Lepage est parti de Rimouski pour la grande ville, Montréal. La fermeture de la télévision de Radio-Canada à Rimouski l'a obligé à faire ce choix. Les sportifs de la région pourront à l'occasion le voir ou l'entendre en compagnie des grandes vedettes du sport nord-américain. Oui, Bernard prépare maintenant des entrevues sur le sport professionnel et amateur pour l'agence de nouvelles NTR, qui alimente de nombreuses stations de radio et de télévision à travers le Québec. Il apportera aussi sa contribution au Réseau des sports (RDS).



On sera tous fiers de ce jeune d'ici, dynamique et ambitieux, qui prouve qu'on peut réussir une carrière jusque dans la métropole. Mais dans le fond, il nous manquera. Encore une fois, c'est un cas parmi d'autres: une ressource prometteuse du Bas-Saint-Laurent, un élément de vitalité, une tête d'affiche, doit «s'expatrier», pour gagner sa vie ailleurs. C'est ça l'exode de la relève, le diluement de l'identité...

Rimouskois pure laine, Bernard Lepage (26 ans) est un habitué du petit écran et du micro. Dès 1970, alors que Bernard n'avait que six ans, Jean Brisson, l'animateur le plus «pépé» de Québec à Gaspé, l'avait invité à quelques reprises pour chanter à son émission. Nous avons notre René Simard, notre Josélito! Bernard a d'ailleurs fait deux ans de préconservatoire, en piano et en flûte. Plus tard, l'adolescent Bernard était encore à la polyvalente Paul-Hubert qu'il travaillait déjà à la station communautaire CKLE-FM, comme animateur de sport. «C'est là que j'ai appris comment ça se passait», dit-il.

En 1983, Radio-Canada confirme son talent d'animateur en lui offrant un travail à temps plein, pour couvrir le sport régional. Dans les années suivantes, tout en continuant son boulot, il décide de s'inscrire à l'UQAR, où il a fait un baccalauréat en lettres, avec 30 crédits en histoire. «J'adore mon travail d'animateur, explique-t-il. Je n'avais pas de problème avec la voix, ni avec la gêne, mais j'avais des difficultés en français, et il me manquait une rigueur, un encadrement. Avec mes études à l'Université, j'ai le sentiment d'avoir réussi quelque chose d'important. J'ai découvert des oeuvres, une culture. J'ai amélioré ma langue, mon vocabulaire, ma grammaire, mes connaissances.» Curieusement, il avoue qu'il n'avait jamais aimé la littérature avant de s'inscrire à l'UQAR. «J'aimais tellement mon travail que je voulais aller chercher tous les outils nécessaires à ma formation. La langue, c'est important.»

Il a dû travailler fort. Pas facile de faire un baccalauréat en quatre ans et demi tout en poursuivant son emploi à temps plein. Il y a

consacré tous ses temps libres. Il a laissé tomber les beaux programmes de la télévision, grugé plus d'une heure de sommeil. Avoir une énergie débordante comme lui, bien sûr, ça aide. Et heureusement, sa blonde, Josée, était aussi étudiante, en administration. «Ça m'inspirait. On a fini nos études en même temps!», dit-il.

Bernard trouvait quand même le temps d'être disponible lorsqu'une organisation avait besoin de ses services pour l'animation d'une activité. Là, il était à son meilleur. «J'ai toujours aimé parler en public. Je me sens à l'aise.» Sa voix et son humour créaient l'atmosphère. Le Méritas sportif de l'UQAR, le hockey mineur, les soirées annuelles des clubs sportifs, le Gala du Club de presse: Bernard était toujours là pour mettre du piquant. C'est un joueur de tours naturel. Parlez-en aux gens de CJBR...

Son départ précipité de Radio-Canada l'attriste. «Je pense qu'on mettait beaucoup l'accent pour aller au-delà de l'événement. On voulait montrer pas seulement les résultats d'une compétition, mais aussi le fonctionnement d'un club, ses membres, leurs aspirations, leurs succès. On avait les moyens physiques et on les exploitait au maximum.» Bernard croit qu'il faut donner autant d'importance au sport amateur en région que les réseaux nationaux en donnent au sport professionnel. «Pour tous les jeunes qui passaient aux nouvelles du sport, le fait de se voir à la télévision avait un impact très fort dans leur fierté, dans leur motivation. «L'image» est importante pour les jeunes.»

Salut Bernard! Un diplômé de l'UQAR qui trace honorablement son chemin dans la vie!

En BREF

• Ne manquez pas les **Midis de sciences naturelles**, le mercredi aux deux semaines, au cours des prochains mois. Ces rencontres sont des tribunes d'animation organisées par le Module de biologie et où des personnes-ressources parlent de sujets reliés à l'**écologie**. Bienvenue à tous. Consultez l'horaire dans le calendrier de ce journal, à la dernière page.

• Le recteur **Marc-André Dionne** était le conférencier invité de la Chambre de commerce de **Mont-Joli**, le 29 janvier dernier. Il a parlé notamment de liens qui existent entre l'Université et la région de la Mitis, et aussi, de l'importance du développement technologique pour l'avenir régional. M. Dionne avait également donné une conférence à **Matane**, au début décembre. Une prochaine est prévue à **Gaspé**, pour le début de mars.

• L'UQAR a reçu l'appui du Cégep de Rivière-du-Loup dans ses démarches en vue d'obtenir le programme de baccalauréat en **génie unifié**. L'addition d'un département de génie aiderait à enrayer les difficultés de recrutement d'ingénieurs dans l'Est du Québec et sur la Côte-Nord.

* **M. Michel Bourassa**, doyen des études de premier cycle à l'UQAR, a gagné avant les Fêtes un tableau de l'artiste Serge Brunoni, intitulé «Regarde», dans le cadre d'un concours organisé par la Galerie Bernard Larocque.

* Le Musée régional de Rimouski présente, du 24 janvier au 10 mars, des oeuvres sur papier de **Russell T. Gordon**, professeur à l'Université Concordia, et les tableaux grand format de **Marc Garneau**.

* Armoiries, drapeaux, devises et emblèmes: il existe au Québec plusieurs de ces **symboles d'identité**. Les Publications du Québec viennent de faire paraître un document qui réunit dans une seule brochure (40 pages) une grande variété de ces moyens d'identification. (6,95 \$).

• Le prochain Congrès des relations industrielles de l'Université Laval se tiendra les 8 et 9 avril, à Québec, et portera sur «le **vieillessement des travailleurs en emploi**».

Comment va ton cœur?

Cest sous le thème: **Comment va ton cœur pour la St-Valentin?** que deux étudiantes en sciences de la santé soulignent la prévention des maladies du cœur. Le 14 février prochain, entre 10 h et 14 h, elles seront sur la mezzanine de l'Atrium pour prendre votre tension artérielle et vous donner de l'information. Vous êtes toutes et tous bienvenus à venir nous rencontrer.

Nathalie Viens, étudiante
Nathalie Plourde, étudiante
Diane Jean, Services aux étudiants

Doctorat en éducation Colloque à Trois-Rivières

Pour sa cinquième édition, le colloque annuel pour le corps professoral et pour les étudiantes et les étudiants inscrits au doctorat en éducation de l'Université du Québec se tiendra cette année dans les locaux de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Le colloque est prévu pour les 1er et 2 mai 1991, et on pourra assister à une Assemblée générale des personnes impliquées.

Différentes stratégies (panels, conférences et ateliers) permettront d'approfondir le thème suivant: «Encadrement et cheminement des étudiantes et des étudiants au doctorat éducation: nature, réalités, vision.» C'est dans le cadre de cette réflexion que le comité organisateur propose un dîner-causerie impliquant le monde de l'industrie.

D'autres activités-surprises seront bientôt confirmées. C'est à suivre.

Le Comité d'information du colloque
pour le doctorat en éducation
Université du Québec à Trois-Rivières

Sessions été et automne 1991

Programmes de 2e et 3e cycles

**Date limite pour admission et changement de programme
2 avril 1991**

Diplôme de 2e cycle

Éducation spécialisée *(1)**

Maîtrises

Biophysique

Chimie (2)

Économie et gestion des
systèmes de petite et
moyenne dimensions **

Éducation

Éducation spécialisée *(1)**

Électronique industrielle

Études littéraires

Études québécoises

Gestion de projet ** (3)

Philosophie **

Physique

Psychologie **

Sciences de l'activité
physique

Sciences de

l'environnement

Sciences du loisir

Sciences des pâtes et
papiers

Sécurité et hygiène

industrielles

Théologie (M.A. et M.Th.)

Doctorats

Biophysique

Éducation ** (4)

Études québécoises **

Génie papetier **

Philosophie **

Psychologie ** (2)

Sciences de l'énergie (5)

Bourses et aide financière

Pour l'année 1989-90, des organismes publics et privés ont accordé 778 011 \$ en bourses (renouvelables) aux étudiants inscrits aux programmes de 2e et 3e cycles à l'UQTR.

Bourses pour nouveaux étudiants

Une nouvelle inscription, à temps complet, à un programme de 2e ou 3e cycle à l'UQTR, rend admissible, soit à:

- une des quinze bourses d'excellence (2 x 7 500 \$; 3 x 5 000 \$; 10 x 2 000 \$) offertes par l'UQTR,
- une des quatre bourses d'excellence (5 000 \$ chacune) offertes par la Fondation du CEU de Trois-Rivières.

Service des bourses et de l'aide financière: (819) 376-5014.

Conditions d'admission

- **au diplôme et à la maîtrise:** détenir un baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 3.0 ou l'équivalent;
- **au doctorat:** détenir une maîtrise ou l'équivalent dans la discipline choisie ou dans un domaine connexe.

* Admission à temps partiel seulement

** Admission à l'automne seulement

(1) Programme extensionné de l'Université de Sherbrooke

(2) Programme extensionné de l'UQAM

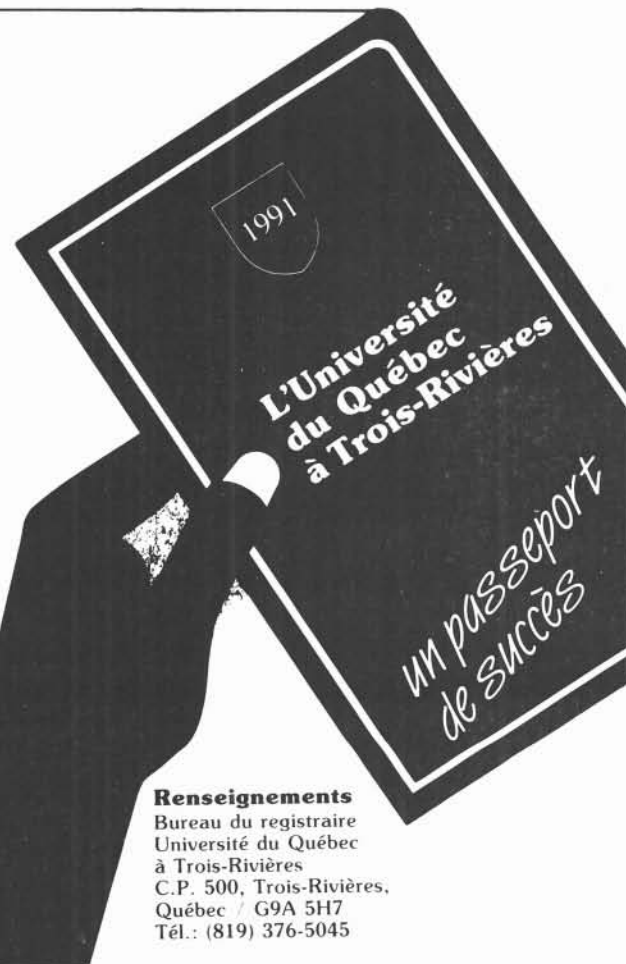
(3) Programme géré conjointement

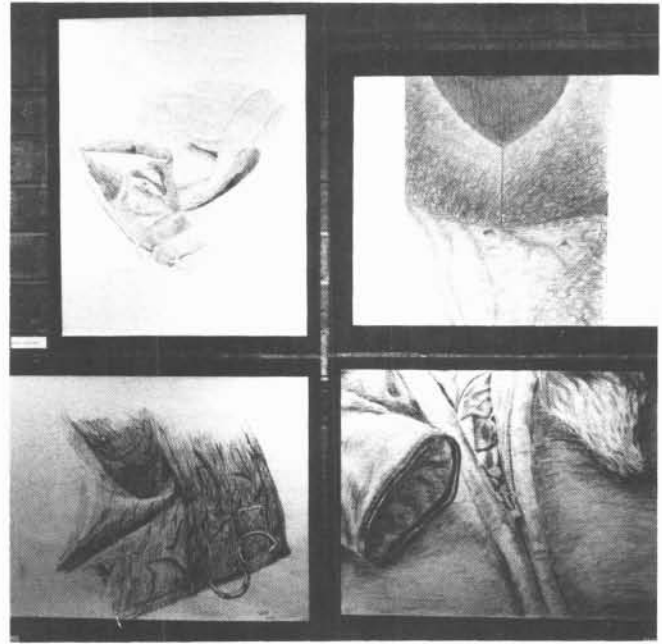
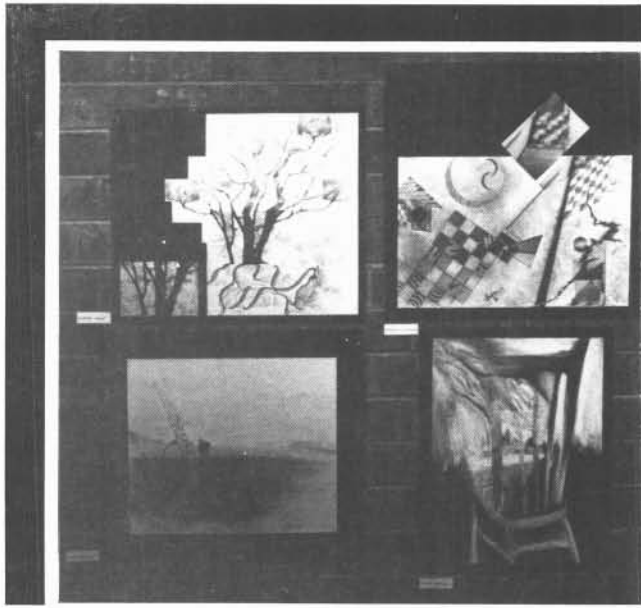
(4) Programme offert par l'UQAM en association avec l'UQTR

(5) Programme extensionné de l'INRS

Renseignements

Bureau du registraire
Université du Québec
à Trois-Rivières
C.P. 500, Trois-Rivières,
Québec / G9A 5H7
Tél.: (819) 376-5045





Troubadours

Les Services aux étudiants, en collaboration avec le Baromètre et Laurentide, vous invitent à son spécial «Valentin», **mardi le 12 février**, 20 h 30, au salon étudiant, le Baromètre (E-120).

Artiste invité: Manuel Brault, **chanteur de coeur**.

Entrée libre. Bienvenue à toutes et tous.

Jacques Lavoie

Animateur communautaire

La Galerie de l'UQAR a présenté dernièrement une exposition de dessins-photos, réalisés par les étudiantes et les étudiants en arts visuels, dans le cadre d'un cours donné par M. Bruno Santerre.

LE TVR
Éditions
12 h et 18 h.

CFER-TV
La référence
en information.



CFER

C'est la Vie.

Calendrier

• **jusqu'au 15 février:** exposition à la Galerie de l'UQAR des travaux réalisés dans le cours de «sculpture», du professeur **Luc-Bernard Duquette**.

• **mardi 5 février:** M. **Jean-Louis Gaudet**, de la Division du développement des pêches à la FAO (ONU), de Rome (Italie), présente une conférence intitulée: «Pêche et développement», de 8 h 30 à 11 h 20, au local D-425 de l'UQAR. Bienvenu!

• **mercredi 6 février:** «Inventaire du degré de pollution et d'érosion du bassin de la rivière Neigette», par M. **Francis Turcotte**, étudiant en biologie, au local E-303, de 11 h 45 à 13 h. (Les midis des sciences naturelles).

• **mardi 12 février:** Mme **France Parent**, historienne, membre du Groupe de recherche multidisciplinaire féministe (GREMF) de l'Université Laval, présente une conférence à la salle F-210, à compter de 13 h 30, sur le pouvoir des femmes à Québec au XVII^e siècle: «Entre le juridique et le social».

• **mardi 12 février:** les Services aux étudiants, en collaboration avec le Baromètre et Laurentide, vous invitent à son spécial «Valentin», à 20 h 30, au Baromètre (E-120). Artiste invité: Manuel Brault, **chanteur de coeur**.

• **mercredi 13 février:** «La terre de nos enfants», un grand dossier environnemental sur la Baie James. Un film de Jean Chartier, qui sera présent. Au local F-210, à compter de 13 h 30.

• **jeudi 14 février: Comment va ton coeur pour la St-Valentin?** Deux étudiantes en sciences de la santé soulignent la prévention des maladies du coeur. Entre 10 h et 14 h, elles seront sur la mezzanine de l'Atrium pour prendre votre tension artérielle.

• **15 et 16 février:** tournoi de volley-ball.

* **du 18 au 23 février:** Semaine de l'étudiante et de l'étudiant à Rimouski.

• **du 18 février au 8 mars:** exposition de marionnettes, faites dans un cours du programme de baccalauréat en adaptation scolaire et sociale, sous la supervision du professeur **Luc-Bernard Duquette**. À la Galerie de l'UQAR.

• **mercredi 20 février:** «Impact écologiques des processus de versants (avalanches, éboulis...) en Gaspésie», par M. **Bernard Héту**, professeur de géomorphologie, au local E-303, de 11 h 45 à 13 h. (Les midis des sciences naturelles).

• **mercredi 20 février:** à 12 h, au local D-415, rencontre d'informations avec un représentant

de l'Association des Conseils scolaires pour l'éducation bilingue dans l'Ouest canadien, qui désire recruter des enseignantes et des enseignants francophones.

* **mercredi 20 février:** conférence du Dr **François Dubé**, du Centre océanographique de Rimouski, au Laboratoire océanologique, à 15 h 15: «Secrets et confidences sur la fécondation chez la palourde».

• **25 février au 1er mars:** période de relâche (suspension des cours).

• **26 et 27 février:** Colloque sur «l'océanographie des milieux pélagiques et benthiques», organisé par le Centre océanographique de Rimouski, à l'amphithéâtre F-215. Six conférenciers invités et présentation de travaux par des étudiantes et des étudiants de l'UQAR en océanographie. Coordonnateurs: Kim Juniper et Gaston Desrosiers.

• **mercredi 6 mars:** «Les écosystèmes forestiers du Maroc», par M. **Pierre Laplante**, professeur de géographie, au local E-303, de 11 h 45 à 13 h. (Les midis des sciences naturelles).

• **samedi 9 mars:** de 20 h en soirée à 9 h le lendemain, «La nuit de la pointe sèche», à l'UQAR. Des étudiantes et des étudiants en arts visuels font connaître la technique de gravure en creux, par des travaux en direct et une exposition.

• **du 9 mars au 22 mars:** «La nuit de la pointe sèche», exposition organisée par **Claude Philippe Nolin**, à la Galerie de l'UQAR.

• **mercredi 13 mars:** M. **Pierre Audy**, professeur en sciences de l'éducation à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, parlera de «L'actualisation du potentiel intellectuel», à 19 h, au local F-215. Le tout est organisé par le Module adaptation scolaire et sociale de l'UQAR, par le Département de technique d'éducation spécialisée du Cégep de Rimouski, par la Villa de l'Essor et par le Secteur d'adaptation scolaire de la Commission scolaire La Neigette.

• **mercredi 13 mars:** «Soirée des Talents Black Label-UQAR», au gymnase de l'UQAR, à 21 h.

• **14 et 15 mars:** deux organismes de l'Université, le GRIDEQ et le groupe de recherche Éthos, organisent à l'UQAR un colloque-réseau sur «**les nouvelles technologies de l'information et de la communication:** portée et enjeux épistémologiques et éthiques».

• **14, 15 et 16 mars:** journées interculturelles.

• **15 et 16 mars:** championnat local de badminton.

• **15, 16 et 17 mars:** championnat provincial de ski alpin universitaire.

• **mercredi 20 mars:** «La lutte biologique contre les insectes nuisibles à l'aide de *Bacillus thuringiensis* (B.T.): aspects moléculaires», par le Dr **Jean-Charles Côté**, d'Agriculture Canada, au local E-303, de 11 h 45 à 13 h. (Les midis des sciences naturelles).

• **mercredi 20 mars:** «Le concept de la douance: une construction sociale.» Le Dr **Jean-Yves Lévesque** présentera les résultats d'une recherche menée par la méthodologie des récits de vie, sur les médiations intrafamiliales qui concourent à la fabrication d'enfants dits doués. À 19 h, au local F-215 de l'UQAR. Une activité organisée par le Comité des programmes d'études avancées en éducation.

• **du 25 au 29 mars:** exposition des peintures de **Luc-Bernard Duquette**, à la Galerie de l'UQAR.

• **25 mars:** date limite pour l'abandon de cours.

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local **E-215**, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec