

UQAR

-Information

22e année, numéro 13 Mardi, 5 mars 1991

Centre océanographique de Rimouski

Un programme de recherche sur l'environnement marin

Une équipe de recherche du Centre océanographique de Rimouski a obtenu, en novembre dernier, une importante subvention de 164 000 \$ du Conseil de recherche en sciences et en génie du Canada (CRSNG-Stratégique), pour développer de nouveaux produits anti-adhésifs qui permettraient de diminuer l'impact d'un déversement de pétrole sur les côtes et sur la faune marine. L'efficacité de ces nouveaux composés chimiques pour limiter les dégâts du pétrole ainsi que leur toxicité sur la faune et la flore sera évaluée à l'intérieur d'un écosystème expérimental, en place au Laboratoire aquicole de Pointe-au-Père.

M. **Émilien Pelletier**, du Centre océanographique, explique que le problème avec le pétrole, c'est qu'il adhère aux roches, au sable, aux animaux, à la flore. Le défi est de trouver la formule qui rendra le pétrole moins adhésif, et idéalement, qui le fera s'agglutiner en petites boules plutôt que de coller partout. Et en même temps, il faut trouver un produit qui est peu polluant pour l'environnement. Le nettoyage des plages et le sauvetage des animaux à la suite de la tragédie de l'Exxon-Valdez, en Alaska, aura coûté plus d'un milliard de \$. «Si nous réussissons, dit-il, à rendre une nappe de pétrole 25% moins collante, nous sauvons 25% des coûts de nettoyage et nous réduisons concrètement l'ampleur d'une catastrophe.»

Pollution

Depuis quelques années déjà, une équipe de chercheurs et de chercheuses du Centre océanographique de Rimouski s'intéresse à la qualité de l'environnement de l'estuaire du Saint-Laurent et des dangers de pollution qui pourraient l'affecter. Ils travaillent à développer certaines expertises de recherche en écotoxicologie marine. En particulier, ils étudient, dans un écosystème marin simplifié et expérimental, le comportement et la toxicité de certains éléments contaminants et ils mettent au point des indicateurs de stress applicables à plusieurs espèces du fond marin.

Ces travaux se déroulent précisément dans l'estuaire maritime du Saint-Laurent, dans des si-



Voici l'équipe de recherche. *À l'avant: Serge Desjardins (technicien), Céline Audet (professeure), Jocelyne Pellerin (professeure), Ghyslain Canuel (technicien), Céline Saint-Pierre (agente de recherche), Claude Rouleau (étudiant au doctorat). À l'arrière: Luc Bourassa et Réjean Tremblay (étudiants à la maîtrise), Mona Girouard (technicienne), Élise Mayrand et Christian Gagnon (étudiants au doctorat), Robert Siron (associé de recherche), Richard Saint-Louis (étudiant au doctorat) et Émilien Pelletier (professeur).*

Sont absents sur la photo: Pierre Rioux (agent de recherche), ainsi que les étudiants à la maîtrise Éric Razurel et Josée Sarrazin et l'étudiante au doctorat Sophie Maheu.

tes que l'on croit contaminés. «Notre objectif général, explique Mme **Jocelyne Pellerin**, est de développer et de mettre en application une approche écotoxicologique intégrée, qui permettrait d'effectuer un suivi environnemental à court et à long terme.» La qualité de l'environnement marin côtier est évaluée en étudiant l'impact de concentrations faibles de polluants sur des espèces représentatives de la chaîne alimentaire et qui vivent justement dans l'écosystème. Toute une batterie de tests, chimiques et biochimiques, servent à mesurer cet impact.

À long terme, les travaux de recherche de cette équipe visent à comprendre les mécanismes biologiques de l'adaptation de certaines espèces à la présence de pétrole et des autres contaminants, dans leur habitat en eau très froide. On évalue par exemple le développement de la stra-

tégie qui procure à certaines espèces des avantages vitaux sur d'autres espèces, dans la compétition de survie qui s'ensuit, inévitablement.

Suite à la page 2

Dans ce numéro:

- Tournage en sciences religieuses (p. 4)
- Publications (p. 5)
- Des oiseaux sous surveillance (p. 6)
- Les secrets des statistiques (p. 11)
- Journée des femmes (p. 13)
- Colloque en animation (p. 13)
- Compétition de ski (p. 14)
- Les eaux de mars (p. 15)
- Semaine de la déficience intellectuelle (p. 15)

La dispersion des nappes de pétrole dans le Golfe arabo-persique

De quelle façon se dispersent les nappes de pétrole dans le Golfe arabo-persique? Un sujet d'actualité, n'est-ce pas? Un article sur cette question a été publié en 1988 dans la revue scientifique *Natural Hazards*, par un professeur de l'UQAR, M. Mohammed El-Sabbh, et par M. T. S. Murty, de l'Institute of Ocean Sciences, de Pêches et Océans Canada, à Sydney (Colombie-Britannique).

L'article, rédigé en anglais, analyse deux accidents pétroliers majeurs survenus en 1980 (Hasbash) et en 1983 (Nowruz) dans le Golfe et

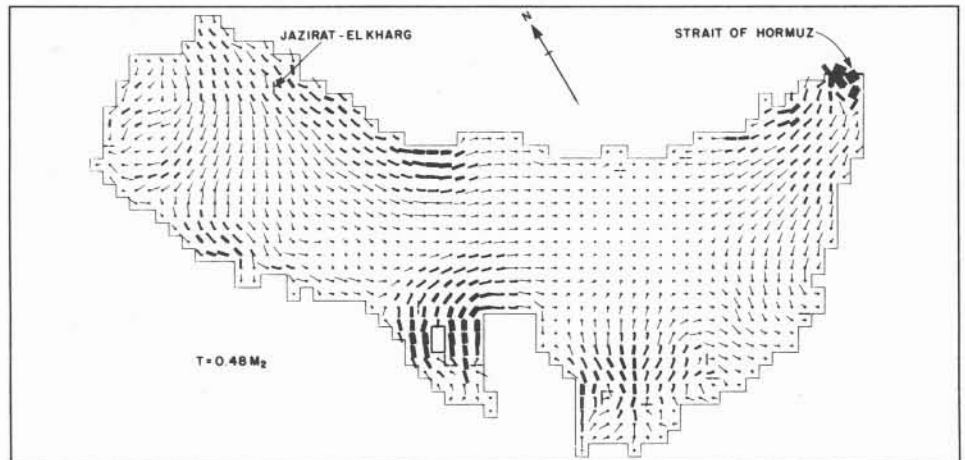
Suite de la page 1

Tragédies du pétrole!

Que ce soit en Alaska, en Bretagne ou dans le Golfe persique, un déversement de pétrole peut causer des dommages énormes. «Il ne faut toutefois pas exagérer l'impact de ces tragédies à long terme», affirme **Émilien Pelletier**, chercheur au Centre océanographique de Rimouski.

On se rappellera par exemple le navire **Amoco-Cadiz**, qui s'est échoué sur les côtes de Bretagne, en 1979. Les études démontrent qu'après 10 ans, la vie biologique est revenue dans le secteur touché. La répartition des espèces est peut-être différente de ce qu'elle était avant la tragédie, mais la vie marine est aussi abondante qu'avant. Pareillement, après seulement deux ans, la catastrophe de l'**Exxon-Valdez**, en Alaska, semble se résorber rapidement et la faune cherche à reprendre son espace. Selon M. Pelletier, les déversements dans le Golfe persique ne représentent pas, aussi effroyables soient-ils, des calamités irréversibles pour la nature, qui reprendra ses droits après quelques années. D'ailleurs, ce ne sont pas les premiers déversements qui se produisent dans le Golfe, à la suite des multiples déplacements de super-pétroliers, de la guerre Irak-Iran et aussi, de la guerre actuelle dans cette zone.

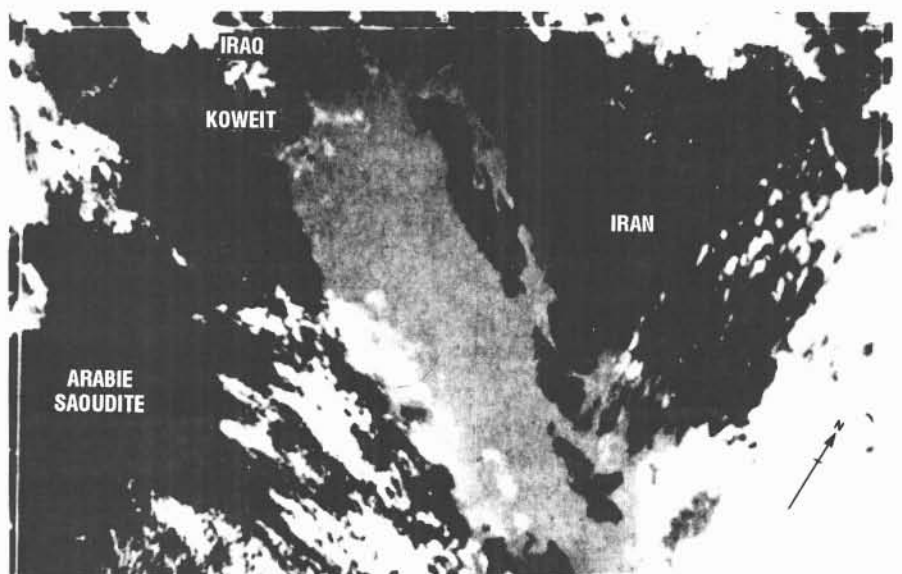
Même phénomène pour l'estuaire du Saint-Laurent. Si un pétrolier coulait près de l'île d'Orléans, la tragédie serait sans doute terrible pour les riverains et pour les fragiles habitats de faune et de flore. Le vent conduirait la nappe sur de longues distances, principalement sur les rives au sud de l'estuaire. Cependant, dit M. Pelletier, on peut penser qu'après une dizaine d'années, les traces de la catastrophe seraient effacées. «Il ne resterait que des morceaux d'asphaltes éparpillés ici et là, comme en Bretagne. La vie reviendrait.» Les glaces hivernales, en particulier, produisent un lessivage intensif du goudron sur les plages. Souhaitons quand même que cela n'arrive jamais!



il indique les mouvements et la dispersion de ces nappes sur la surface de l'eau. On sait que d'autres tragédies pétrolières sont survenues dans le secteur durant la guerre Irak-Iran et dernièrement, pendant le conflit du Koweït. L'article propose aussi un nouveau modèle numérique à deux dimensions, le modèle «IOS-UQAR», qui permet de simuler le mouvement du pétrole sur l'eau, en tenant compte des conditions météorologiques. Les effets du vent, affirment les auteurs, sont l'un des mécanismes de base dans le mouvement des nappes de pétrole. Les hautes températures du Golfe encouragent l'évaporation rapide du pétrole; jusqu'à la moitié du volume de pétrole peut s'évaporer dans ces conditions.

On peut lire dans l'article que, chaque année, des millions de tonnes de pétrole sont répandues dans les mers du monde, et que le Golfe arabo-persique, centre du monde de l'industrie pétrolière, est particulièrement vulnérable. Cette pollution provient principalement du transport maritime, de la production de pétrole offshore, des raffineries côtières, mais elle est due aussi aux pertes lors des transbordements et par des rejets industriels ou atmosphériques.

Le Golfe arabo-persique mesure environ 1000 km de long et sa largeur varie de 60 à 340 km. Relié à la plate-forme continentale, le Golfe est rarement plus profond que 100 mètres (à peine 35 dans le détroit d'Hormuz).



Prise en juin 1983, cette photo satellite montre la dispersion du pétrole à la suite d'un écoulement désastreux survenu dans le champ pétrolier Nowruz, au nord-est du golfe. Les accidents plus récents ont pour leur part eu lieu dans le nord-ouest.

Assemblée du 26 février 1991

Échos du Conseil d'administration

Résolutions:

• Le Conseil d'administration a procédé à la répartition des ressources professorales pour l'année 1991-1992. Le Conseil a donné l'autorisation de pourvoir à certains postes, nouveaux ou non comblés jusqu'à maintenant, et d'engager quelques professeurs ou professeurs substitués.

- Département de **sciences religieuses et d'éthique**: un poste de professeur régulier en éthique;
- Département de **lettres**: un poste de professeur régulier en linguistique;
- Département des **sciences de l'éducation**: un poste de professeur régulier en didactique des mathématiques et un autre en administration scolaire; un professeur substitut en application pédagogique de l'ordinateur;
- Département d'**océanographie**: deux postes de professeurs réguliers en océanographie (l'un en physique, l'autre en géologie);
- Département de **biologie et des sciences de la santé**: un poste de professeur régulier en biochimie; un professeur substitut en sciences infirmières; aide financière pour un candidat ou une candidate afin de lui permettre d'atteindre les critères requis pour un poste de professeur régulier en sciences infirmières;
- Département de **mathématiques-informatique**: un professeur substitut en mathématiques-informatique;

- Département d'**économie et de gestion**: un professeur substitut en gestion des ressources humaines; élaboration d'un plan de recrutement pour un poste de professeur régulier en gestion des ressources humaines.

• Le professeur **Claude Rioux** a été élu directeur du Département d'économie et de gestion, en remplacement de M. Jean-François Abgrall.

• **M. Gaston Lavoie**, qui était directeur de l'exploitation à la Bibliothèque de l'UQAR, a été nommé au poste de directeur du Centre de documentation administrative de l'UQAR. Il possède un baccalauréat en bibliothéconomie de l'Université de Montréal et un baccalauréat ès arts en mathématiques du Collège Sainte-Marie. M. Lavoie remplace à ce poste M. Bertrand Lepage, qui a pris sa retraite. À ce titre, M. Lavoie assurera la gestion de la documentation administrative de l'UQAR et le maintien du service de consultation et de support aux usagers.

• L'UQAR acceptera à nouveau des admissions hors campus au programme de certificat de premier cycle en **sciences de l'éducation** (cheminement général). L'Université ne s'engage cependant pas à décentraliser le programme complet dans les régions concernées.

• Le Conseil a donné son accord à une entente de collaboration à intervenir entre l'Université et le ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche,

pour des recherches en matière d'horticulture et de biologie végétale dans les limites des **Jardins de Métis**.

Informations:

• Un professeur du Département d'économie et de gestion, **M. Jean-François Abgrall**, quittera bientôt l'UQAR pour un emploi au ministère des Affaires internationales du Québec.

• Le Groupe de recherche Éthos collabore avec le Collège international de philosophie pour l'organisation d'un colloque international en **éthique**, qui aura lieu à Paris, en mai 1992. Cinq membres réguliers d'Éthos y participeront.

• **Mme Sylvie Leclerc**, professeure au Département des sciences de l'éducation, a obtenu une accréditation pour la direction de thèses au programme de doctorat en éducation de l'UQAM, programme auquel l'UQAR participe.

• Généralement, le nombre des inscriptions à l'UQAR a toujours été plus faible à la session d'hiver comparativement à la session d'automne qui la précède, et ce, principalement pour la clientèle à temps partiel. Depuis trois ans cependant, fait remarquer la vice-rectrice **Hélène Tremblay**, l'écart entre les inscriptions de l'automne et celles de l'hiver a tendance à diminuer. «Nous sommes enclins à conclure que le taux d'abandon a été plus faible», dit-elle.

Le PERSONNEL

Marjolaine Viel

Nouvelle professionnelle à l'UQAR



L' Université accueille depuis janvier une nouvelle professionnelle au Service des finances. Il s'agit de **Mme Marjolaine Viel**, qui est responsable du secteur budget. Mme Viel est une diplômée de l'UQAR qui a terminé ses études en 1982, en comptabilité. Elle a par la suite travaillé pour la firme Samson Bélair et associés, puis au CRSSS-01.

Mme Viel affirme qu'elle a un grand intérêt pour le milieu universitaire. Elle apportera un suivi budgétaire pour tous les fonds de l'Université, en particulier pour la gestion des projets de recherche des professeures et des professeurs. Le poste qu'elle occupe a été créé lors de la restructuration du Service des finances, à l'automne 1990.

Bienvenue à l'UQAR!

EN BREF

• Prompt rétablissement à **Mme Gisèle Labbé**, du Service des communications, présentement en congé de maladie.

Tournage à l'UQAR Cours médiatisés en sciences religieuses

Le Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR procède ces temps-ci au tournage de bandes vidéo pour un cours médiatisé qui s'intitulera «Introduction à la Bible». Sur la photo, le professeur **Jean-Yves Thériault** est interviewé par **M. Jacques Ferland**.

Ce projet s'inscrit dans le cadre des cours multimédiatisés offerts par l'UQAR. Jusqu'à maintenant, ce genre de cours était offert par les sciences de l'éducation. Le projet est supporté par le Fonds de développement pédagogique (F.D.P.) de l'Université.

Le Département de sciences religieuses envisage de réaliser cinq cours de ce type; le second portera sur «Les religions et le fait religieux». Chaque cours aura huit modules et chacun des modules proposera un vidéo d'une trentaine de minutes. **M. Jacques Tremblay**, responsable du projet, explique que les étudiantes et les étudiants pourront suivre ces cours individuellement. D'autres ressources documentaires seront préparées pour compléter la bande vidéo et former ce qu'on appelle un module. Chaque module développe un thème particulier.

Les cours s'adresseront à toutes les personnes



intéressées par les questions religieuses, en particulier aux personnes oeuvrant dans les écoles et dans tous les secteurs de la pastorale. Le premier cours médiatisé pourrait être offert dès septembre 1992, si tout va bien. Ces cours seront rattachés au certificat en sciences religieuses.

Les autres personnes qui ont collaboré au tournage de ce premier cours sont: le chargé de

cours **Raymond Dumais**, **Mme Francine Cabana** (une diplômée de l'UQAR qui est directrice de l'Office des communications sociales du Diocèse de Rimouski et qui agit comme agente de recherche dans le projet), ainsi que **MM. Florent Vignola** et **Jean-Luc Théberge**, du Service de l'informatique et des techniques audiovisuelles de l'Université. Le professeur **Raymond Gagnon** sera la personne-ressource pour le second cours.

Des Congrès sur les catastrophes naturelles De l'Inde à l'Italie

Un professeur en océanographie de l'UQAR, **M. Mohammed El-Sabh**, s'est rendu à Indore, en Inde, au début du mois de janvier, pour participer au 78^e congrès annuel de l'Association indienne des sciences. 500 participantes et participants étaient présents, dont le premier ministre de l'Inde, **M. Chandrashekhar**, qui a



inauguré le congrès. **M. El-Sabh**, qui est directeur du Département d'océanographie de l'UQAR et président de l'Association internationale de la prévention des catastrophes naturelles, a prononcé la conférence d'ouverture, sur le thème suivant: «La prévention des catastrophes est l'affaire de tous». Sur la photo, on voit quelques membres de la délégation étrangère à ce congrès: des représentants de Chine, du Canada (**M. El-Sabh**), de Yougoslavie et d'Indonésie.

Mohammed El-Sabh sera également coordonnateur d'un important colloque international qui aura lieu à Perugia, en Italie, du 4 au 9 août prochain. Ce congrès, portant sur «Les catastrophes géophysiques dans les pays en développement et leurs impacts environnementaux», devait préalablement avoir lieu en Égypte, en avril.

EN BREF

• **M. Raynald Horth**, professeur au Département des sciences de l'éducation, est invité, les 14 et 15 mars, au Congrès international de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, à Montréal, en tant qu'expert en adaptation scolaire, afin de démontrer que les étudiantes et les étudiants du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale ont la formation adéquate pour répondre aux besoins des jeunes en situation d'adaptation et d'apprentissage. De plus, **M. Horth** est invité au Colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec, qui se déroule à Québec, le 23 mars, afin de décrire comment la formation universitaire prépare les orthopédagogues ainsi que les enseignantes et les enseignants du primaire à prévenir l'analphabétisme.

Groupe de recherche Éthos Lancement d'une publication sur l'intervention de l'État auprès des familles

Le Conseil de la famille du Québec vient de publier une étude portant sur «Le pouvoir et la légitimité de l'intervention de l'État auprès des familles: approche éthique». Cette étude, lancée à l'Université du Québec à Rimouski, le 22 février 1991, a été réalisée par des membres du Groupe de recherche Éthos, de l'UQAR.

Le Conseil de la famille a été créé en 1988 pour conseiller le gouvernement québécois sur les questions afférentes aux familles. Depuis la révolution tranquille, l'État québécois a supplanté l'Église en tant que premier intervenant social et s'occupe davantage des «affaires» des familles. En janvier 1990, le Conseil demandait au Groupe de recherche Éthos de réfléchir sur les enjeux éthiques liés au pouvoir et à la légitimité de l'intervention de l'État québécois auprès des familles, en lien avec les législations et les pratiques existantes.

«La réflexion éthique proposée dans le document, explique le directeur du groupe Éthos, M. Pierre Fortin, vise principalement à sensibiliser les différents intervenants et intervenantes auprès des familles aux conséquences de leurs interventions ou de leurs approches particulières de la famille, de la compétence parentale, de l'intérêt de l'enfant, etc.» Il s'agit ici principalement des conséquences morales qu'elles peuvent avoir sur la liberté, la créativité et la responsabilité, sur les plans individuel et collectif.

Le document se divise en quatre chapitres: le premier chapitre précise, à partir d'une analyse des discours officiels, la façon dont l'État québécois légitime ses interventions auprès des familles. Le deuxième chapitre présente les trois modèles qui sont à la source des pratiques gouvernementales au Québec: l'État providence, le néo-libéral et le socio-communautaire. Troisièmement, les chercheurs s'attardent à présenter ce

que pourrait être la «fonction sociale» de la famille; ils questionnent un certain nombre de conceptions de la famille qui circulent au Québec, examinant les délicates questions de l'autorité parentale et de la compétence parentale. Le dernier chapitre consiste en une analyse éthico-logique de la «Politique d'intervention en matière de violence conjugale», ce qui permet de constater l'implication toujours plus grande du processus judiciaire dans ce domaine au Québec, au détriment de la dynamique d'une morale sociale.

Dans la conclusion, les auteurs précisent les enjeux éthiques soulevés par l'ensemble de la recherche et formulent des suggestions sur les rapports entre l'État et les familles.



Lors du lancement. À l'avant: le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne et M. Jean-Pierre Lamoureux, du Conseil de la famille du Québec. Derrière: MM. Donald Plante, Lionel Robert (CRSSS 01), Pierre Fortin, Bruno Boulianne, Pierre-Paul Parent et Guy Giroux.

Les personnes du groupe Éthos qui ont travaillé à cette publication (54 pages) sont: les professeurs Pierre Fortin, Guy Giroux et Pierre-Paul Parent, les agents de recherche Bruno Boulianne et Donald Plante, ainsi que la secrétaire Madone Saint-Hilaire.

Le document est disponible dans le réseau des librairies de l'Éditeur officiel du Québec ou, à l'UQAR, au secrétariat du Groupe de recherche Éthos (C-417).

UQAR

Publication de quatre fascicules sur l'élaboration d'un projet de recherche en éducation

Un professeur et une professeure du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR ont lancé, le 21 février 1991, quatre fas-

cicules qui font état de quelques considérations sur «la manière de concevoir et de rédiger un projet de recherche en éducation».

Suite à la page 7



Lors du lancement: le directeur du Département, M. Pierre Groulx, la vice-rectrice Hélène Tremblay, Mme Lorraine Pépin et M. Romain Rousseau

Des oiseaux sous surveillance

Saviez-vous que quatre mangeoires d'oiseaux ont été installées sur le campus de l'UQAR depuis quelques semaines? Certaines personnes l'ont constaté... et se posent des questions. Qui donc à l'Université se passionne pour les petites bêtes ailées? Est-ce que ça fait partie d'une quelconque recherche? Et qui sont ces oiseaux qui «fréquentent» l'UQAR?

En fait, les mangeoires ont été installées pour répondre aux besoins d'un cours de biologie: «Écologie comportementale». Dans ce cours donné par M. Jean-Pierre Ouellet, avec la collaboration d'Yves Lemay, on étudie particulièrement la valeur de survie des comportements des animaux. Les 36 étudiantes et étudiants du groupe ont réalisé des séances d'observation pour faire l'apprentissage de la notion de taille optimale du groupe chez les Gros-becs errants.

L'idée de base est que les oiseaux, comme tous les animaux, ont tendance soit à rester seuls, soit à se regrouper avec d'autres individus, afin d'atteindre les conditions optimales de survie. «Être en groupe, explique M. Ouellet, permet à chaque individu d'augmenter sa sécurité, de réduire sa surveillance, de trouver plus facilement de la nourriture. Mais en même temps, un



groupe trop nombreux, ça oblige à partager la nourriture, ça augmente les risques d'agressivité entre individus et ça peut attirer davantage l'attention des intrus. Nous voulons donc évaluer la taille optimale du groupe.»

Chaque équipe de trois personnes a observé, pour une période de dix heures, pendant une semaine, le comportement des oiseaux en ce qui a trait au nombre et à la répartition des individus, ainsi qu'au temps consacré à trois activités:

l'alimentation, la surveillance et les mouvements d'agressivité. Pour étudier l'impact des diverses contraintes du milieu, quatre mangeoires différentes ont été utilisées.

Il était donc «normal», dans les dernières semaines, de voir, à divers postes d'observations de l'Université, des étudiantes et des étudiants en biologie, chronomètres et jumelles à la main, scruter attentivement les envolées de Gros-becs.

LE TVA
Éditions
12 h et 18 h.

CFER-TV
La référence
en information.



CFER
C'est la Vie.

Session Été 1991 Inscription

Les étudiantes et les étudiants à temps complet de 1^{er} cycle qui désirent suivre des cours à la session d'été 1991 devront se présenter au Bureau du registraire, du **25 février au 15 mars** prochain (date limite) afin de se procurer leur bulletin d'inscription et l'horaire des cours offerts à cette session.

Les étudiantes et les étudiants à temps partiel et ceux de 2^e et de 3^e cycles recevront leur bulletin d'inscription par la poste.

Bureau du registraire

EN BREF

• Avis aux étudiantes et aux étudiants qui cheminent à **temps partiel**: dans les prochains jours, un questionnaire d'enquête visant à connaître votre profil et vos besoins en matière d'apprentissage et d'environnement universitaire sera transmis à un important échantillonnage parmi vous. Surveillez votre courrier et répondez sans tarder. Le Bureau du doyen des études de premier cycle est responsable de cette activité.

• Il existe maintenant un dépliant qui indique une trentaine de possibilités de **bourses d'études** destinées aux étudiantes et aux étudiants de premier cycle (baccalauréat) à temps complet de l'UQAR. On peut obtenir ce dépliant au Service des communications de l'UQAR (E-215).

• Les formulaires de demande pour les projets **Défi 1991** sont maintenant disponibles. Vous pouvez vous les procurer auprès de Danièle Guay, au Service de placement (local E-105). La date limite pour présenter vos projets est le **15 mars 1991**.

• La revue *Inter-Universités*, diffusée jusqu'à maintenant dans les universités québécoises, envisage d'étendre son public au niveau des collèges. Elle changera donc bientôt de nom et s'appellera: *Vie étudiante*.

Comptables agréés Remise de bourses, le 12 mars

La remise de trois bourses de 500 \$ chacune à des étudiantes ou à des étudiants de l'UQAR, par le Comité des comptables agréés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord, aura lieu au local J-115 (salle à manger), le mardi 12 mars, de 17 h à 19 h. Tous les étudiants et les étudiantes intéressés par les activités de la corporation sont invités. Lors de cette cérémonie, les représentants du Comité remettront aussi, au nom de la corporation, une subvention de 500 \$ à la bibliothèque de l'UQAR, pour appuyer l'achat de volumes en sciences comptables. Bienvenue!

Séminaire d'auteur sur J. Habermas et G.H. Mead, à la session d'été Cours sur l'étude de la communication

Le Module de sociologie offre, à l'été 1991, un séminaire qui se consacrera à l'étude de la **communication** comme dimension constitutive de l'action sociale et de l'organisation sociale, en montrant comment les fondements du «nouveau paradigme de la communication» peuvent renouveler la compréhension des phénomènes sociaux. Deux auteurs importants dans le développement de cette perspective seront à l'étude: J. Habermas (*Théorie de l'agir communicationnel*) et G.H. Mead (*L'esprit, le soi et la société*); une analyse critique en sera faite à partir des courants microsociologiques américains de l'interactionnisme et de l'ethno-méthodologie.

Modalités:

Le cours se donnera sur une période de **cinq semaines** à raison de **trois séances la semaine** (lundi, mercredi et vendredi) à compter du **27 mai** prochain. Aucun préalable n'est nécessaire et le cours est ouvert à toute personne intéressée. N'oubliez pas de vous inscrire... le cours aura lieu seulement s'il y a un nombre suffisant d'inscription. La période d'inscription est prévue du 4 au 15 mars prochain.

Une fiche donnant une description plus détaillée de ce cours est disponible sur le babillard du Module de sociologie.

Suite de la page 5

Ces quatre documents font partie d'une collection dirigée par M. **Romain Rousseau**, professeur à l'UQAR, et ils s'adressent tout particulièrement aux étudiantes et aux étudiants qui font de la recherche en éducation. M. Rousseau prévoit que la collection comprendra douze fascicules.

Des quatre premiers fascicules qui ont été lancés, trois sont parus en 1990 et ont été préparés par M. Romain Rousseau:

- *Être chercheur* (fascicule 1);
- *Les principaux types de recherche* (fascicule 5); et
- *Les principales méthodes de recherche* (fascicule 6).

Le dernier, publié en 1991, est l'oeuvre de Mme **Lorraine Pépin**, également professeure. Il s'intitule:

- *Les éléments du projet de recherche* (fascicule 4).

Selon M. Rousseau, le but visé par ces fascicules est de proposer des réponses à des questions importantes, des réponses qui se veulent sim-

ples et éclairantes grâce à des exemples tirés de l'expérience d'enseignement et de recherche universitaires et d'encadrement d'étudiantes et d'étudiants aux études avancées. Son ambition, poursuit-il, c'est que les étudiantes et les étudiants trouvent dans ces guides des pistes de réflexion et d'action qui les conduiront à fournir personnellement des réponses qui soient claires au plan intellectuel et stimulantes au niveau de leur engagement dans la recherche.

Mme Pépin, pour sa part, signale deux originalités de la collection: d'abord, elle porte principalement sur le «projet» de recherche comme tel et non pas sur le rapport final de recherche. Ensuite, les différents aspects du processus de recherche sont traités dans des fascicules individuels, ce qui permet de s'informer au gré de ses propres besoins.

Ces fascicules sont en vente à la Coop de l'UQAR, dans les librairies de Rimouski ainsi qu'à la librairie de l'Université Laval. Les fascicules 1 et 5 coûtent 3,85 \$, le numéro 4: 4,35 \$; et le numéro 6: 7,75 \$.

CERTAINS SONT MIEUX EQUIPES QUE D'AUTRES POUR L'UNIVERSITÉ

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi certains triment dur à l'université pendant que d'autres s'en tirent allègrement ? Question d'intelligence ? Peut-être... De discipline ? Possible... Parce qu'ils possèdent une Smith Corona ? Sans aucun doute !

Pour rédiger rapports et travaux de session, rien n'égale les machines à écrire Smith Corona avec leurs fonctions avancées, comme le dictionnaire électronique Spell-Right^{md}, la mémoire d'édition, WordEraser^{md} et le système ingénieux de ruban avec cassette correctrice Right Ribbon^{md}, qui permet de changer le ruban correcteur en un tour de main.

Avant de commencer les cours, un seul devoir : se procurer une Smith Corona !



Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce produit, écrire à : Smith Corona Canada, 440 Tapscott Road, Scarborough (Ontario) M1B 1Y4.



Baie James numéro 2

Un enjeu qui doit être public

Il est sympathique le petit garçon qui regarde au loin, avec des jumelles, dans les annonces d'Hydro-Québec. La publicité nous dit que c'est pour lui, et pour tous les jeunes du Québec, qu'il faut développer la Baie James numéro 2. C'est pour notre avenir! Mais, qu'en est-il à l'autre bout de la lorgnette? Que savons-nous de ce grand territoire nordique que nous sommes prêts à inonder? Quelles conséquences les projets hydroélectriques auront-ils sur les Amérindiens et les Inuit qui vivent dans cette zone? Acceptons-nous de sacrifier faune, forêt et lacs?

Le 13 février dernier, le cinéaste **Jean Chartier** était présent à l'UQAR pour présenter son film, *La terre de nos enfants*, afin de nous faire découvrir, «à travers des gens et des paysages grandioses, la beauté sauvage de l'une des dernières régions vierges du globe.»

Jean Chartier prend résolument un parti-pris écologique. Le Québec nordique, pour lui, c'est un héritage naturel qu'il faut préserver. C'est un territoire deux fois grand que la France, sur lequel habitent 6000 Inuit, 450 Nascapis et 200 Cris. Il nous montre le mode de vie des autochtones qui, de chasse et de pêche, vivent en harmonie avec ce territoire depuis 5000 ans. Il les fait parler. Et ceux-ci accusent les Blancs de ne pas avoir respecté les accords signés pour la réalisation de la Baie James numéro 1. Et ils sont très méfiants, intraitables même, par rapport à une Baie James numéro 2...

Chartier nous fait voir, avec de belles images, le fragile entremêlement des surfaces d'eau bleue avec les vertes étendues de conifères. Plus encore, il nous fait pénétrer dans le quotidien des habitants. Il dénonce l'exploitation abusive des mines et de la forêt qui perturbe déjà sans retenue cet univers frémissant. À cause des mines, un village a été déplacé à sept reprises. Telle autre communauté bouffe du mercure: notre civilisation a camouflé ce cadeau dans la chair de leur poisson. Chartier nous fait prendre conscience du prix à payer pour nos grandes ambitions. Le développement hydroélectrique est-il indispensable? Pourquoi toujours plus d'électricité: pour la vendre aux Américains? Pour l'offrir aux alumineries avec des contrats discrets? Peut-on, sans sourciller, accepter d'harnacher trois grandes rivières qui drainent 8% de la superficie du Québec? À l'heure où la planète est confrontée à des problèmes de sèche-

resse, peut-on impunément vider des cours d'eau, enlever à de grands espaces leur essentiel climat humide?

Beaucoup de questions, qu'il faudrait traiter dans les débats publics, dans les médias, à l'Assemblée nationale. Et pas seulement dans les annonces d'Hydro-Québec. Le film de Jean Chartier mérite d'être vu pour savoir ce qui se passe à l'autre bout des jumelles...

Son film sera traduit en anglais, avec la collaboration prestigieuse de David Suzuki. Le film sera même présenté à la télévision américaine. Mais aussi incroyable que cela paraisse, les chaînes de télévision francophones du Québec, affirme Jean Chartier, auraient refusé de présenter son film! C'est curieux...

M. B.

Le coeur, pour l'amour et pour la santé



Un kiosque d'information a été aménagé sur la mezzanine de l'Atrium, le 14 février dernier, jour de la St-Valentin, pour prendre la tension artérielle des personnes intéressées et pour donner des renseignements sur ce vital muscle de pulsation. Sur la photo, on voit Mme Noémie Chouinard, coordonnatrice régionale de la Fondation des maladies du coeur, en compagnie de trois infirmières-étudiantes au baccalauréat en sciences de la santé, qui ont organisé cette activité: Nathalie Plourde, Nathalie Viens et Nathalie Côté.

EN BREF

- À surveiller: la revue **Québec-Science** présentera dans son édition d'avril un dossier sur l'océanographie.

- Le 26^e Salon du livre de Rimouski se déroulera au Centre de congrès du 24 au 27 octobre prochain. Les personnes intéressées à l'organisation de cet événement peuvent assister à l'Assemblée générale annuelle qui aura lieu au local 101 des Ateliers Saint-Louis (100, Évêché Ouest), le mardi 5 mars, à 19 h 30. Bienvenue.

- Une nouvelle publication du ministère de l'Éducation vient de paraître: *Bien vieillir, un art qui s'apprend tôt*. Le livre s'adresse aux personnes qui désirent réfléchir sur elles-mêmes et sur leur comportement face au vieillissement. En vente à 16 \$.

- Les 8 et 9 avril, il y aura à l'Université Laval un colloque intitulé: «Vieillir en emploi: a-t-on le choix?». Renseignements: 656-2832.

Louise l'intrépide

Au coeur de l'action.



comptable agréée

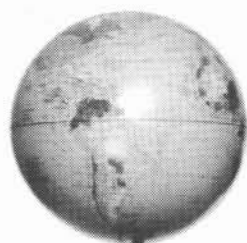
Jacques le conquérant

Au coeur de l'action.

Ordre
des comptables agréés
du Québec



Dans un monde où les murailles tombent, vous êtes un gagneur. Vous faites reculer les frontières de vos possibilités. Vous partez à la conquête de vos ambitions. Vous avez choisi de devenir comptable agréé(e) pour être au coeur des affaires. Vous avez choisi la profession de C.A. parce que vous savez ce que vous voulez et ce que vous valez.



comptable agréé



Marionnettes

Des étudiantes et des étudiants en adaptation scolaire et sociale présentent ces temps-ci à la Galerie d'exposition de l'UQAR des marionnettes qu'ils avaient fabriquées à l'intérieur d'un de leurs cours. En voici quelques-unes.

Les statistiques... ça peut aussi être amusant!

Pour vous, le mot **STATISTIQUE** rime avec quoi? **Statique? Tique? Hic?** Vous rappele-t-il un cours angoissant et ... obligatoire? Le décrivez-vous comme un horrible amalgame de données sans saveur ou diriez-vous qu'il s'agit là d'un outil menant à des généralisations abusives? Sincèrement, ce mot, provoque-t-il en vous un sentiment de frustration, de découragement et même, de haine froide?

Si vous en êtes là, c'est que vous êtes passé à côté d'une caractéristique fondamentale des statistiques: ces milliers de petites données peuvent aussi s'avérer amusantes! La preuve? Eh bien, prenons **Statistique Canada**. Existe-t-il un organisme plus fiable, plus exact et plus ... sérieux que celui-là? Pourtant, les renseignements qu'il publie sont d'un intérêt déirant! Les astrologues n'ont qu'à bien se tenir: avec **Statistique Canada**, on sait tout, tout, tout sur nos habitudes, nos goûts et même nos amours.

Pour illustrer mon propos, voyons comment cet organisme au-dessus de tout soupçon dévoile la vie quotidienne de monsieur et madame tout le monde: D'abord, lorsqu'il s'éveille le matin, monsieur aura dormi 8,1 heures tandis que madame aura augmenté la dose à 8,3 heures; eh oui, madame est plus dormeuse même si elle travaille à l'extérieur et s'il y a des enfants à la maison. Quotidiennement, monsieur consacrer 35 minutes à sa toilette et madame y mettra 51 minutes si elle a un emploi et 38 minutes si elle reste à la maison. Au déjeuner, ils consomment moins d'oeufs qu'avant et plus de céréales; ils utilisent moins de beurre et plus de margarine, plus de lait 2 % et moins de lait entier. Pendant la journée, ils ne se priveront pas de fromage: d'ailleurs, depuis les vingt

dernières années, ils en ont mangé deux fois plus et leur consommation de choux-fleurs, de brocoli et de champignons frais a aussi beaucoup augmenté. Et si leur consommation de viande rouge a diminué, ils sont encore loin avec, leur 71 kilos respectifs, des modestes 51 kilos du temps des filles de Caleb en 1920.

Bien que dormir et se nourrir soient des activités qui dévorent, à elles seules, la moitié de leur temps, ils consacrent aussi beaucoup de temps aux responsabilités du ménage et au travail rémunéré. Mais l'emploi du temps est différent pour madame et monsieur; ce dernier passe plus d'heures à son emploi tandis que madame consacre plus de temps aux responsabilités du ménage, même si elle occupe aussi un emploi à l'extérieur. D'ailleurs, ce sont les femmes qui travaillent à l'extérieur qui disposent de la plus petite quantité de temps de loisir et ce sont les «femmes au foyer» qui en possèdent le plus.

Et quel est le loisir préféré de monsieur et madame? Ce sont les émissions télévisées et la location de films. Au Québec, ils passent quatre heures par jour devant leur petit écran.

Et l'amour? **Statistique Canada** ne tient pas spécifiquement compte de cette variable; doit-on l'inclure dans les «activités personnelles», les «loisirs» ou les «responsabilités du ménage»? Ca dépend des jours me direz-vous. Quoi qu'il en soit, les statistiques démontrent que le mariage se porte encore assez bien. Après tout, 70 % des couples restent mariés toute la vie. Mais il y a cette tendance à se marier moins et plus vieux qui persiste et, au Québec, il y a des résistances particulières: si, dans l'ensemble du Canada, 15 % des personnes ne se marieront

jamais, au Québec, c'est 23 % qui resteront célibataires. Et que dire des remariages après un divorce qui sont, ici, moins probables: au Québec, 62 % des hommes et 47 % des femmes se remarieront; pour l'ensemble du Canada, les chiffres correspondants sont de 76 % et 64 %. Y aurait-il lieu d'établir une corrélation entre ces chiffres et le temps consacré au petit écran? Ou y aurait-il des influences plus «politiques»: on privilégierait la souveraineté à l'association? Quelles belles analyses en perspective!

Comme on peut le constater, les statistiques, ça peut aussi être amusant tout en conservant leur immense utilité que ce soit en sciences politiques, en économie, en sociologie, en éducation, en géographie, en sciences de la santé, en histoire ou en administration. Ce sont des sources primaires à partir desquelles de fructueuses hypothèses peuvent être construites.

Lors de votre prochaine visite à la bibliothèque, pourquoi ne pas faire une petite virée dans la collection des publications de **Statistique Canada** ou du **Bureau de la Statistique du Québec**? Vous verrez, c'est fou tout ce qu'on peut apprendre en glissant un index sur une colonne de chiffres!

Francine Paquin
Bibliothécaire
Publications gouvernementales

N.B. Les données ayant servi à la rédaction de cet article, proviennent de l'Enquête sociale générale (ESG) créée en 1985 par **Statistique Canada**; à chaque année, on recueille des renseignements auprès d'environ 10 000 ménages. La revue *Tendances sociales canadiennes* présente de nombreux articles utilisant ces données.

Impôt fédéral: votre déclaration de revenus Vous avez besoin d'aide?

L Audiovidéothèque met à votre disposition une **vidéocassette (VHS)** que Revenu-Canada a préparé pour vous aider à compléter votre déclaration.

À l'aide de symboles spéciaux, ce vidéo-guide d'une durée totale de 55 minutes, identifie chaque étape de la déclaration et les sections qui vous intéressent particulièrement (étudiantes, étudiants, familles, etc.). Ces symboles vous

permettent aussi de faire avancer rapidement la vidéocassette pour sauter les parties qui ne vous concernent pas.

Pour emprunter ou visionner sur place une copie de ce vidéo-guide, disponible en français et en anglais, présentez-vous à l'Audiovidéothèque, au 2^e étage de la bibliothèque ou réservez une période de visionnement en téléphonant au poste 1318.

Du 14 au 24 mars Semaine des revues

N'oubliez pas la Semaine des revues:

- à la bibliothèque: exposition d'une cinquantaine de revues culturelles québécoises;
- activités du Département de lettres;
- promotion de la revue *Urgences*: pour célébrer son 31^e numéro, la revue souhaite la bienvenue à 31 nouveaux abonnés en leur offrant 6 numéros pour le prix de 4.

ENAP

LE CARREFOUR UNIVERSITAIRE
DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE

NOUVEAU
DÈS SEPTEMBRE 1991

La Maîtrise (Option B) en administration publique

pour les jeunes diplômé-es qui veulent faire carrière comme analyste, conseiller ou chercheur dans un domaine spécialisé de l'administration publique

et pour ceux qui oeuvrent déjà dans une organisation publique en vue de développer davantage leurs compétences dans un champ spécialisé de l'administration publique comme l'Évaluation de programmes ou l'Analyse et le développement des organisations publiques

Date limite pour l'admission à Québec et Montréal: 29 mars 1991

Disponible aux personnes:

- titulaires d'un baccalauréat ou l'équivalent, dans un domaine tel que l'administration, l'économie, les relations industrielles, la comptabilité, la psychologie, la sociologie, la psychosociologie de la communication, les sciences politiques, les sciences appliquées, ou dans un domaine connexe au champ d'études visé, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3.0 (sur 4.0) ou l'équivalent; **ou**
- possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Rencontre d'information: le 5 mars 1991 à 11h30
Université du Québec à Rimouski
local D305

Renseignements supplémentaires: Martine Gallant (418) 657-2485
Danielle Landry

Université du Québec
École nationale d'administration publique

2,9 millions de \$ La recherche à l'UQAR

Pour l'année 1989-1990, les chercheuses et chercheurs de l'UQAR ont obtenu un total de 2,9 millions de \$ pour financer un total de 170 travaux de recherche, dans différents domaines. Voici la répartition de ces octrois par source de provenance. Vous pouvez contacter M. Daniel Desjardins, du Décanat des études avancées et de la recherche (1543), pour plus de détails.

Fonds F.C.A.R. (Québec)	214 570 \$
Gouv. du Québec (sauf F.C.A.R.)	706 510 \$
C.R.S.N.G.	283 600 \$
C.R.S.H.	121 245 \$
Gouv. Canada (sauf Conseils de rech.)	701 229 \$
Sociétés à but lucratif	309 181 \$
Sociétés à but non lucratif	68 937 \$
Institutions de santé	13 097 \$
Institutions d'enseignement	144 947 \$
Corporation centrale U.Q.	58 015 \$
Fonds instit. de recherche (UQAR)	311 441 \$
Total	2 932 772 \$

8 mars

Journée internationale des femmes

Le Comité de la condition des femmes de l'UQAR vous invite à venir vivre la Journée internationale des femmes vendredi, le 8 mars 1991, de 13 h 45 à 16 h 30, au Salon du personnel, local C-106.



Le thème de cette année:

Regard de femmes sur l'avenir du Québec: un projet de société à imaginer.

Les changements politiques qui risquent de s'effectuer au Québec ne devront en aucune manière faire reculer la condition sociale des femmes. Elles ont un intérêt particulier pour intervenir dans ce débat, comme femmes luttant pour améliorer leurs conditions de vie et de travail et désirant participer pleinement à la définition de notre société.

Après la présentation de données par des personnes-ressources, il y aura des échanges en ateliers sur différents regards de femmes par rapport au projet de société (points de vue socio-économique, juridico-politique et culturel) et sur le statut politique qui serait préférable pour le Québec.

C'est aussi la fête! Jus, vin et crudités seront servis. Le personnel de soutien est officiellement libéré pour venir participer à cette activité. Comme par les années passées, nous comptons sur votre présence.

Bienvenue à toutes et à tous.

27 avril

Colloque en animation à l'UQAR

Toutes les diplômées et tous les diplômés de l'Université du Québec à Rimouski au programme de certificat en animation des petits groupes sont invités à un colloque, qui se déroulera à l'UQAR, le samedi 27 avril 1991, pour souligner les 15 ans d'existence du programme. Le colloque a pour titre: «15/15, une question de réseau».

Plus de 1000 personnes ont obtenu, depuis 15 ans, un diplôme en animation de l'UQAR. Environ 500 de ces personnes ont suivi leurs cours dans le Bas-Saint-Laurent, à Rimouski, à Amqui, à Matane, à Cabano ou à Rivière-du-Loup. Les responsables du programme tentent donc présentement de rejoindre toutes ces personnes, pour les inviter au colloque. Les organisateurs comptent sur la participation de plus d'une centaine de personnes.

Il en coûte 30 \$ pour s'inscrire au colloque, ce qui comprend l'accès aux activités, le repas du midi (boeuf mandarin) et un verre de l'amitié. Une occasion en or de rencontrer les collègues et de connaître les développements récents dans le domaine de l'animation! On peut obtenir plus d'informations ou recevoir un feuillet d'inscription en s'adressant à Mme Ginette Dumais, à 724-1647, ou en envoyant par courrier son nom et son adresse actuelle au Programme en animation de l'UQAR.

Activités

Le matin, Mme Danielle Desmarais, professeur à l'UQAM à la maîtrise en intervention sociale, présentera une conférence intitulée: «Le réseau social comme support à la personne en période difficile». Par la suite, une rencontre des anciennes et des anciens en animation est prévue.

Après le dîner, place aux ateliers. Les organisateurs ont prévu six ateliers:

- * la science-action, avec M. Bruno Bourassa, de l'Université de Sherbrooke;
- * le génogramme: à la découverte de soi à partir de son arbre généalogique, avec M. Serge Lapointe, de l'UQAR;
- * les six styles d'intervention/influence en groupe, avec M. Pierre Mongeau, de l'UQAR;
- * le mouvement créatif, avec Mme Marie-Lorraine Bérubé, chargée de cours à l'UQAR;
- * le «focusing», avec Mme Thérèse Fortier, chargée de cours à l'UQAR;
- * la programmation neurolinguistique, avec Mme Jeannine Bélanger, psychologue.

Avis de recherche

Êtes-vous une diplômée ou un diplômé de l'Université du Québec à Rimouski? Si oui, vous êtes recherchée ou recherché par l'ADUQAR (Association des diplômées et des diplômés de l'Université du Québec à Rimouski).

Pour joindre les rangs de votre association, communiquez le plus tôt possible à l'adresse suivante:

ADUQAR,
300, allée des Ursulines,
Rimouski (Québec)
G5L 3A1



**Association
des diplômées
et des diplômés
de l'Université
du Québec
à Rimouski**

**ADUQAR
724-1484**

Ça arrive à vive allure

Le Championnat provincial de ski alpin universitaire

Les 15, 16 et 17 mars prochains, les stations de ski de Val Neigette et de Val d'Irère accueilleront plus de 160 compétiteurs et compétitrices provenant de neuf universités québécoises. L'événement est important: ce n'est pas tous les jours que le Championnat provincial de ski alpin universitaire se déroule dans la région. Et l'UQAR est l'établissement-hôte de cette compétition. **Carol Saint-Pierre**, des Services aux étudiants, se fend en quatre pour que l'accueil soit à la hauteur des attentes. Toute la population est invitée à assister à ces descentes, et ce, gratuitement.

Vendredi, ce sera la tranche du slalom géant, à Val d'Irère. À surveiller: **Stéphane Richard**, qui représentera l'UQAR et qui a remporté jusqu'à maintenant quatre médailles d'or dans cette discipline.

Samedi, à Val Neigette, on pourra voir le slalom, qui sera suivi du banquet de fin d'année et de la remise des prix.

Dimanche, également à Val Neigette, il y aura une compétition haute en couleurs et toujours appréciée du public: le slalom parallèle. Sur skis, dans des descentes à deux, les 16 meilleures femmes et les 32 meilleurs hommes se livreront une lutte chaude à faire fondre la poudreuse.

En plus de Stéphane Richard, pour représenter l'UQAR, on pourra compter sur **Éric Poirier**, **Claude Brisson**, **Nadine Lepage**, **Louis Desrosiers**, **Karine Thibault**, **Pierre Failler**, **Vincent Grant** et sur l'entraîneur **Jacques Lavoie**.

C'est à voir. Bienvenue à toutes et à tous.

**CHAMPIONNAT
PROVINCIAL
UNIVERSITAIRE
SKI ALPIN 1991**

Université du Québec à Rimouski

15 et 16 mars

Journées interculturelles de Dinonga

Dinonga, le groupe de Solidarité internationale de l'UQAR, organise deux journées interculturelles, les vendredi et samedi 15 et 16 mars. Le thème: «Environnement et développement».

Vendredi: de 10 h à 17 h, kiosques de sensibilisation, films et ateliers. À 19 h, conférences et table ronde. À 20 h, soirée culturelle (poésie, musique, théâtre).

Samedi: à 18 h, repas gastronomique international et écologique. À 20 h, soirée dansante, avec un groupe de musique latino-américaine (salsa, meringue, etc.).

Ces activités visent à sensibiliser la communauté rimouskoise aux réalités des autres cultures du monde, et aussi, à intégrer les étudiantes et étudiants étrangers à la culture québécoise. Les billets pour le souper (étudiants 10 \$, autres 15 \$) sont en vente au bureau de Dinonga (E-113) et à la Coop. Dinonga vous y invite tous.



La Grande Place, Rimouski
722-8533

10%
d'escompte
sur présentation
de la carte étudiante

Promenade du Saint-Laurent, Matane
562-3166

Le 22 mars, à la grange-théâtre de Bic

«Les eaux de mars: un jour à rompre les silences»

Des étudiantes et des étudiants de la maîtrise en études littéraires de l'UQAR ont décidé de prendre le taureau par les cornes afin de rendre la parole accessible au grand public. En effet, ils ont demandé à plusieurs collaborateurs éminents, qui pratiquent différentes activités artistiques, de réagir à une fable.

Cette fable illustre les dangers qui guettent les régions excentriques comme la nôtre avec son cortège de fermeture et de pertes de services de toutes sortes tels les bureaux de poste, les transports par train et la télévision de Radio-Canada, pour ne donner que ces trois exemples. Il faut réagir contre les bâillons et censures de toutes natures.

Les étudiantes et étudiants de la maîtrise en études littéraires de l'UQAR invitent toute la population à un spectacle multidisciplinaire le vendredi 22 mars, à 20 h. Des poètes, des danseurs, des musiciens, des écrivains, des penseurs seront regroupés pour un spectacle à la mesure de notre parole.

Simultanément aura lieu le vernissage d'une exposition qui présentera des oeuvres de Bruno Santerre, de Paul-Émile Saulnier, de Lucie Côté-Saulnier et de Louise Beauchamp.

Pour donner suite au spectacle, on publiera ultérieurement un document qui fera état de ce que vous aurez vu et entendu au théâtre. Des textes inédits seront ajoutés à cette publication.

Les billets pour ce spectacle sont en vente auprès des étudiantes et étudiants à la maîtrise, à la Coop étudiante de l'UQAR, à la librairie Blais (avenue de la Cathédrale à Rimouski), ainsi qu'à la grange-théâtre de Bic, où vous pouvez d'ailleurs réserver immédiatement. Faites vite, les places sont limitées.

L'événement du printemps, le dégel de nos idées et de nos sens: «Les eaux de mars», une présentation des étudiantes et étudiants de la maîtrise en études littéraires de l'UQAR. Information et réservation: 736-4141. Billet: 7 \$.

Le Comité organisateur tient à remercier de leur précieux soutien le Comité de vie étudiante et le Comité de programme de la maîtrise en études littéraires de l'UQAR.



Le Comité organisateur: Jean-Marc Bélanger, Louise Beauchamp et Anne-Marie Clément. Luc Lavallée était absent pour la photo.

Du 16 au 23 mars

Semaine de la déficience intellectuelle

L'UQAR, en collaboration avec les étudiantes et étudiants en enseignement préscolaire-primaire et en adaptation scolaire et sociale, participe à la semaine de la déficience intellectuelle, du 16 au 23 mars 1991, sur le thème: «Vivre avec une déficience intellectuelle, c'est vivre... comme vous!»

Lors de cette semaine, diverses activités s'offrent à vous pour mieux connaître ce qu'est cette différence et ceux qui la vivent!

Des étudiantes et étudiants seront présents lors du Salon d'information au Carrefour Rimouski les vendredi 22 mars et samedi 23 mars. Venez visiter les kiosques, rencontrer les gens qui la vivent et ceux qui les aident à s'épanouir.

Horaire des activités

- Le lundi 18 mars, de 11 h 30 à 13 h: compétition inter-module, à l'Atrium: **Jeu l'escarg'homme**, jeu questionnaire traitant de la différence au niveau intellectuel. Chaque module défend ses couleurs. Le jeu vise à une meilleure connaissance de la déficience.
- Le mercredi 20 mars, à 19 h 30, à l'amphithéâtre F-210: **Table ronde sur le thème**

«Le droit de vivre... rêve ou réalité». Questions à débattre autour de sujets d'actualité comme sexualité, etc. (invités à déterminer).

- Le mercredi 20 mars, de 7 h à 8 h 30, à l'Auriculaire: **Déjeuner-causerie: «Je sais, je sais, je suis»**. Dix jeunes du cours «Préparation à la vie» viennent témoigner de ce qu'ils sont et de leurs expériences récentes.
- Le jeudi 21 mars, de 12 h à 16 h, à l'Atrium: **Atelier-exposition de céramique** fabriquée au Service d'ateliers pour handicapés au travail (SAHT). Présentation d'un volet d'intégration au travail des jeunes de la Villa de l'Essor, présentation du nouveau logo du Centre et échanges avec les gens de l'UQAR.

Calendrier

- **mercredi 6 mars:** «Les écosystèmes forestiers du Maroc», par M. Pierre Laplante, professeur de géographie, au local E-303, de 11 h 45 à 13 h. (Les midis des sciences naturelles).
- **mercredi 6 mars:** M. Charles Gobeil, étudiant au doctorat en océanographie, fait la revue des travaux océanographiques de la dernière décennie dans l'Arctique, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique, à 15 h 15.
- **jeudi 7 mars:** Ma Ciné Mon Bla-Bla présente, à 19 h 30 à l'amphithéâtre F-215, *Vieilles légendes tchèques*, film d'animation avec marionnettes sur les origines de la nation tchèque, par Jiri Trnka. Entrée gratuite.
- **jeudi 7 mars:** le chansonnier Daniel Savard est l'artiste invité à la Soirée «Troubadours Laurentide-UQAR», présentée par les Services aux étudiants, en collaboration avec le Baromètre et Laurentide. À 20 h 30 au Baromètre (E-120). Bienvenue à toute la population. Entrée libre.
- **vendredi 8 mars: Journée des femmes.** Activités au Salon du personnel, de 13 h 45 à 16 h: «Regards de femmes sur l'avenir du Québec: un projet de société à imaginer».
- **vendredi 8 mars:** Souper du vendredi, activité organisée par le Comité socio-culturel du programme en affaires maritimes. Un exposé de l'étudiant Cheick Traoré, de la Côte-d'Ivoire, sur le mariage traditionnel en Afrique. Bienvenue à tous, au Salon du personnel (C-107), à 18 h.
- **samedi 9 mars:** de 20 h en soirée à 9 h le lendemain, «La nuit de la pointe sèche», à l'UQAR. Des étudiantes et des étudiants en arts visuels font connaître la technique de gravure en creux, par des travaux en direct et une exposition.
- **du 9 mars au 22 mars:** «La nuit de la pointe sèche», exposition organisée par Claude Philippe Nolin, à la Galerie de l'UQAR.
- **mardi 12 mars:** remise de trois bourses à des étudiantes ou à des étudiants de l'UQAR en comptabilité, par le Comité des comptables agréés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord, au local J-115 (salle à manger), à 17 h.
- **mercredi 13 mars:** M. Pierre Audy, professeur en sciences de l'éducation à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, parlera de «L'actualisation du potentiel intellectuel», à 19 h, au local F-215. Le tout est organisé par le Module adaptation scolaire et sociale de l'UQAR, par le Département de technique d'éducation spécialisée du Cégep de Rimouski, par la Villa de l'Essor et par le Secteur d'adaptation scolaire de la Commission scolaire La Neigette.
- **mercredi 13 mars:** «Soirée des Talents Black Label-UQAR», au gymnase de l'UQAR, à 21 h.
- **14 et 15 mars:** deux organismes de l'Université, le GRIDEQ et le groupe de recherche Éthos, organisent à l'UQAR un colloque-réseau sur «les nouvelles technologies de l'information et de la communication: portée et enjeux épistémologiques et éthiques».
- **jeudi 14 mars:** Ma Ciné Mon Bla-Bla présente, à 19 h 30 à l'amphithéâtre F-215, une soirée de cinéma muet. Place à l'humour, avec: *Max et sa belle-mère* (1910), *Our Daredevil Chief* (1915), *Charlot cambrioleur* (1916, avec Charlie Chaplin), *Cops* (1922, avec Buster Keaton) et *Two Tars* (1928, avec Laurel et Hardy). Entrée gratuite.
- **15 et 16 mars:** journées interculturelles.
- **15 et 16 mars:** championnat local de badminton.
- **15, 16 et 17 mars:** championnat provincial de ski alpin universitaire, à Val Neigette et à Val d'Irène.
- **le dimanche 17 mars:** l'Association des aînés et des aînées de l'UQAR invite la population, plus particulièrement les personnes âgées, à un **brunch-conférence**, à 11 h, à la cafétéria de l'UQAR. Le président de Québec-Téléphone, M. Raymond Sirois, parlera de «L'importance de l'implication sociale des aînés dans leur communauté». Billets et renseignements: 724-1661.
- **mercredi 20 mars:** «La lutte biologique contre les insectes nuisibles à l'aide de *Bacillus thuringiensis* (B.T.): aspects moléculaires», par le Dr Jean-Charles Côté, d'Agriculture Canada, au local E-303, de 11 h 45 à 13 h. (Les midis des sciences naturelles).
- **mercredi 20 mars:** l'agence Science-Press organise, à la grandeur du Québec, des **jumelages** de jeunes de 7 à 14 ans avec des étudiantes et des étudiants de niveau universitaire. Une occasion d'apprendre à élaborer des réponses claires et précises devant les questions que se posent les enfants. Rencontre au local D-420 de l'UQAR, à 13 h.
- **mercredi 20 mars:** M. Charles Gobeil, étudiant au doctorat en océanographie, présente une conférence: «Accumulation et diagénèse des métaux dans les sédiments du chenal laurentien», à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski, à 15 h 15.
- **mercredi 20 mars:** «Le concept de la douance: une construction sociale.» Le Dr Jean-Yves Lévesque présentera les résultats d'une recherche menée par la méthodologie des récits de vie, sur les médiations intrafamiliales qui concourent à la fabrication d'enfants dits doués. À 19 h, au local F-215 de l'UQAR. Une activité organisée par le Comité des programmes d'études avancées en éducation.
- **mercredi 20 mars:** à 19 h 30, au local F-210: **Table ronde sur le thème «Le droit de vivre... rêve ou réalité».** Questions à débattre autour de sujets d'actualité, dans le cadre de la Semaine de la déficience intellectuelle.
- **jeudi 21 mars:** Ma Ciné Mon Bla-Bla présente, à 19 h 30 à l'amphithéâtre F-215, *Règlements de compte*, du réalisateur Fritz Lang. Film policier. Entrée gratuite.

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local E-215, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec