

UQAR-INFO

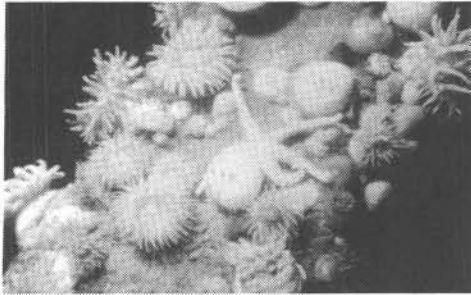
JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

26e année, numéro 2 Mardi, 13 septembre 1994

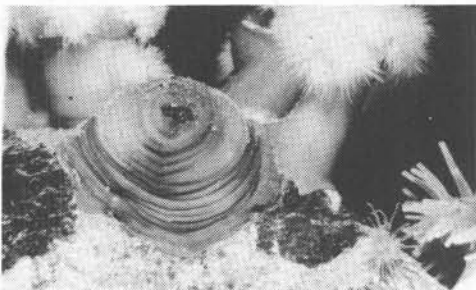
Dans ce numéro:

- Les fêtes des 25 ans de l'UQAR (p. 2 et 3)
- Un colloque sur l'histoire diocésaine (p. 4)
- Le génie: c'est parti! (p. 5)
- Souvenirs de la rentrée (p. 8)
- Chut! Le mercure dort (p. 10)
- Programme de bourses d'excellence (p. 10)
- Publications en éducation (p. 11)
- Les activités des aînés (p. 12)

- **Merveilleux sous les mers!** (p. 6 et 7)
(photos de Jean-François Hamel)



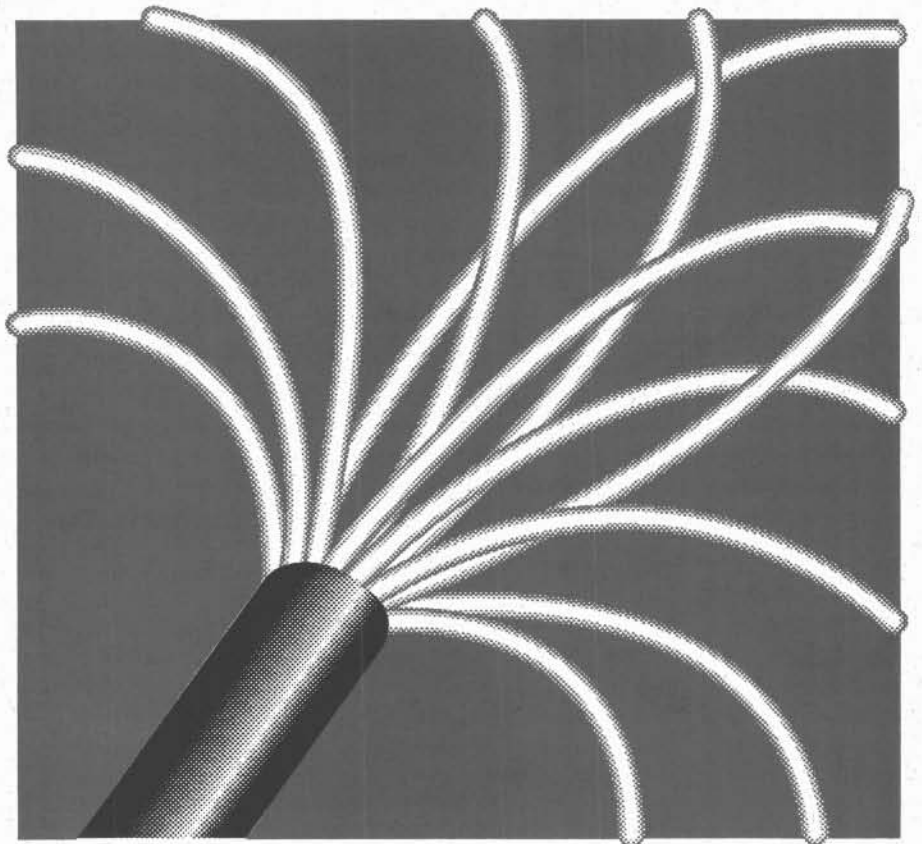
À 20 mètres de profondeur, près de Port-au-Saumon, un morceau de bois accueille une colonie d'anémones de mer ainsi que des étoiles de mer.



Rassemblement d'anémones de mer *Metridium senile* sur un fond rocheux de l'estuaire du Saint-Laurent.

Université du Québec à Rimouski

25 ANS



«Ces liens qui touchent
à toutes nos fibres»

Balzac

Image graphique

Les 25 ans de l'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski: une université jeune, ouverte sur la société qu'elle dessert et sur le monde. Une université aux rayonnements multiples. Tels sont les éléments d'une lecture de premier plan de l'image présentée à l'occasion des 25 ans de l'UQAR: la fibre optique, en tant que technologie de communication à distance, relativement nouvelle elle aussi, permet d'accroître l'accessibilité des connaissances et la décentralisation des savoirs.

Cette image, conçue par M. Richard Fournier, du Service des communications de l'UQAR, contribuera à souligner les diverses activités marquant les 25 ans de l'Université. Le Service des communications a d'ailleurs présenté cette image dans le cadre d'un concours organisé pour l'ensemble de l'Université du Québec, et le concept de l'UQAR a été choisi par un comité pour représenter les 25 ans de tout le réseau UQ. Dans l'image réseau, différentes couleurs indiquent l'appartenance de chacune des constituantes. Quant à l'image qui représente l'UQAR, elle est aux couleurs de l'Université: le rouge.

...

L'Université du Québec à Rimouski fait partie du réseau de l'Université du Québec. Elle en partage à la fois l'intensité du rayonnement, la vigueur de jeunesse, la soif des connaissances et le goût des liaisons fructueuses.

Implantée à Rimouski, l'UQAR a développé un important réseau d'enseignement, de recherche et de services à la collectivité, qui a des retombées dans l'ensemble de son territoire naturel. Le **rayonnement de l'UQAR** s'étend avant tout dans les régions environnantes: le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie, les Iles-de-la-Madeleine, la Côte-Nord et la Côte-du-Sud. Une proportion importante de la population étudiante qui fréquente l'UQAR vient de ces régions. Plusieurs programmes sont offerts par l'UQAR non seulement sur le campus, mais dans l'ensemble du territoire, dans une quarantaine de municipalités en tout. Six bureaux régionaux contribuent à développer les liens entre les étudiantes et les étudiants et le personnel de l'Université. Certains projets de recherche, par exemple sur les produits marins, sur les questions de développement rural, sur l'éducation ou sur la pollution, ont des effets directs pour la qualité de vie en région.

La **jeunesse** de l'UQAR contribue à en faire un carrefour dynamique, mobile, intense, où l'on questionne les réalités, où l'on scrute les problèmes, où l'on trouve des solutions, où l'on découvre le monde. Tout ça

dans une ambiance chaleureuse, joyeuse, «branchée», où il est possible de se détendre et de s'amuser quand c'est le temps. Une variété d'activités culturelles et sportives sont offertes sur le campus.



« Ces liens qui touchent à toutes nos fibres »

La **soif de connaissances** des gens ne sera jamais tout à fait rassasiée... Mais à l'UQAR, tout est mis en place pour faciliter le contact avec l'univers des connaissances, pour pouvoir s'abreuver rapidement aux sources d'information les plus pertinentes. Une bibliothèque moderne, des ordinateurs et des appareils audiovisuels faciles d'accès font partie du quotidien. Les professeures et professeurs sont disponibles pour répondre aux besoins des étudiantes et étudiants. L'UQAR est un lieu où l'on rencontre des gens qui aiment apprendre, lire, chercher, discuter, défendre des idées, soupeser des points de vue divergents. Un lieu où l'on apprend à chercher des arguments valables, à mener à bon port un dossier important. Bref, à trouver les outils nécessaires pour fonctionner avec efficacité dans un milieu de travail.

Enfin, l'UQAR a réussi à développer en 25 ans des **liaisons fructueuses** avec son milieu et avec le monde. Grâce à l'informatique, les gens de l'UQAR ont accès à diverses banques de données et aux ouvrages des autres bibliothèques. Les chercheuses et chercheurs de l'UQAR ont élaboré des projets de recherche conjoints avec d'autres universitaires. Des voyages d'études sont organisés pour les étudiantes et les étudiants, dans d'autres régions ou d'autres pays. Régulièrement, des conférences et des colloques ont lieu sur le campus, donnant à l'ensemble de la communauté régionale l'occasion d'entendre les idées les plus nouvelles et innovatrices dans divers champs du savoir.

...

Partie intégrante du réseau de l'Université du Québec, centre de formation et de réflexion, cœur de multiples liaisons avec la région et avec le monde, l'UQAR tissent des liens de diverses façons. La citation de Balzac,

« Ces liens qui touchent à toutes nos fibres », met l'accent sur cette solidarité, cette cordialité avec la région, avec les autres constituantes et avec des universités d'ailleurs. Coopération qui se manifeste dans divers domaines et sur divers modes (enseignement, recherche, ressources, etc.).

Le faisceau de fibres, ouvert en éventail, donne à voir la diversité des programmes et services offerts par l'UQAR ainsi que son ouverture, tant au plan humain et social qu'au plan scientifique. Ces fibres, qui se déploient dans tout l'espace visuel, marquent aussi la présence de l'Université sur l'ensemble de son territoire. L'image du câble optique (élément unificateur) d'où émergent les fibres (éléments constituants) expose cet effet de réseau et rend visible le rayonnement multidirectionnel.

La juxtaposition d'une image moderne et d'un texte plus ancien exprime que la relative jeunesse du réseau prend racine dans le terreau universel des connaissances humaines. Soucieuse de s'inscrire au cœur de la modernité, l'UQAR utilise les moyens contemporains de diffusion de la connaissance, se tient à la fine pointe de la recherche, sans renier l'héritage des savoirs d'autrefois.

La juxtaposition du « technologique » (l'image) et du « littéraire » (la citation) met en lumière la diversité des domaines et des approches: sciences pures et appliquées, sciences humaines et arts, préoccupation de performance et d'excellence et préoccupation pour la qualité de la vie.

L'UQAR a 25 ans. Longue vie à l'UQAR!

En bref

- Avis à tous les membres du **régime de retraite** de l'Université du Québec: l'Assemblée annuelle de notre régime de retraite se tiendra le mardi 20 septembre, à 8 h 30, à la salle F-210. Votre présence serait grandement appréciée.
- Mme **Gaétane Caron** a été nommée au poste de commis-dactylo affecté au Département d'économie et de gestion. On peut la rejoindre au poste téléphonique 1482.
- Nous avons le regret de vous informer du décès de Mme **Pauline April**, de Rimouski, survenu le 31 août. Elle était la sœur de Mme Monique April, du Service des communications de l'UQAR. Nous offrons nos plus vives sympathies à toute la famille et aux amis de la famille.

Automne 1994

L'UQAR a 25 ans

L'Université du Québec à Rimouski fête ses 25 ans cet automne. C'est en effet en septembre 1969 que le Centre d'études universitaires de Rimouski accueillait ses premières étudiantes et ses premiers étudiants, dans l'édifice occupé jusque là par les sœurs Ursulines de Rimouski. En 1973, le CEUR obtenait le statut d'Université. Depuis, l'UQAR n'a cessé de se développer: par le nombre de ses étudiantes et étudiants, par l'éventail de ses programmes d'enseignement, par une spécialisation accrue de son personnel, par son engagement dans le développement régional, par la qualité et la pertinence de ses interventions, par le budget alloué à son fonctionnement et aussi, par les bâtiments qui se sont ajoutés au gré des besoins.

Le 8 septembre 1994, le recteur de l'UQAR, M. Marc-André Dionne, a dévoilé les principales activités qui sont organisées pour célébrer l'événement et pour rappeler les grandes étapes de ce quart de siècle. «Pour nous, affirme le recteur, fêter cet anniversaire, c'est l'occasion de rendre hommage à ceux et celles qui ont travaillé fort pour bâtir cette université, qui ont contribué à lui donner la crédibilité qu'elle a maintenant acquise. C'est aussi l'occasion de mettre en évidence le rôle important que joue l'UQAR dans tout l'Est du Québec et sur la Côte-Nord.»

- Le jeudi **8 septembre**, tous les étudiants et étudiantes ainsi que le personnel de l'Université étaient invités au lancement des activités des 25 ans de l'UQAR, à l'Atrium. Des affiches et des épinglettes aux couleurs des 25 ans ont été dévoilées. Un souper communautaire et une soirée sociale ont suivi.
- Le vendredi **30 septembre**, à 16 h, les employés et employées de l'UQAR qui comptent 25 ans de service recevront une médaille de l'Université du Québec.
- Le samedi **1er octobre**, à 19 h, lors de la cérémonie de collation des grades, un doctorat honorifique sera remis à M. **Pascal Parent**, figure dominante du monde de l'éducation régionale et l'un des principaux bâtisseurs de l'UQAR. Les médailles académiques du gouverneur général seront également remises à des étudiantes ou à des étudiants méritants.
- Le samedi **7 octobre**, à 19 h 30, au Collège de la Gaspésie et des Îles, un doctorat honorifique sera remis à M. **Jules Bélanger**, éducateur et historien émérite. Ce même jour, une conférence de presse sera organisée à Gaspé, pour proposer une vue d'ensemble de la présence de l'UQAR dans le milieu gaspésien.

- En **novembre**, sur le territoire, un autre doctorat honorifique sera remis à une personnalité de renom de la région.
- Le **9 décembre**, sera lancé un livre important qui retracera les faits marquants de l'histoire de l'UQAR, de ses origines jusqu'à aujourd'hui. L'ouvrage est rédigé par un collectif de personnes sous la direction de Mme Nicole Thivierge, professeure d'histoire à l'UQAR.
- Le **9 décembre**: Une fête communautaire viendra clore les activités relatives aux 25 ans de l'UQAR.

Diverses activités régulières, comme la remise des Bourses d'excellence ou les manifestations culturelles, seront marquées aux couleurs des 25 ans. D'autres activités seront également associées aux fêtes du 25e anniversaire:

- cinq conférences publiques par des professeurs de sciences humaines de l'UQAR, en collaboration avec le Musée régional de Rimouski:
 - 20 octobre: La forêt, avec Hugues Dionne, Carol Saucier et Oleg Stanek;
 - 23 octobre: Le camionnage, avec France Ruest et Serge Lebrun;
 - 27 octobre: Villes / campagnes, avec Pierre Bruno et Bruno Jean;
 - 3 novembre: La ruralité (le cas de Saint-Clément), avec Hugues Dionne et

Raymond Beaudry;

- 10 novembre: Histoire de l'UQAR et du GRIDEQ, avec Nicole Thivierge, Serge Côté et Brigitte Gagnon.
- fête des 20 ans du GRIDEQ;
- casino de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR pour soutenir les activités de l'Association, le samedi 22 octobre;
- publication d'informations et de photos pour rappeler les souvenirs du temps qui passe;
- parution d'un premier rapport annuel autonome de l'UQAR;
- parution d'un Guide des spécialistes de l'UQAR.

L'UQAR, aujourd'hui, c'est une présence intellectuelle majeure dans le Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie, aux Îles-de-la-Madeleine, sur la Côte-Nord, sur la Côte-du-Sud. C'est un campus en plein développement, avec des bureaux régionaux dans cinq villes et un Centre d'études universitaires à Lévis. Ce sont une cinquantaine de programmes de formation, des équipements modernes et des recherches de pointe dans des domaines comme l'océanographie, le développement régional, l'éthique, l'éducation, les études littéraires et l'aménagement de la faune. L'UQAR, une présence dans le milieu.

Chorale de l'UQAR

On a besoin de voix et d'instrumentistes

La Chorale de l'UQAR reprendra ses activités le mardi 20 septembre, au local E-408, de 19 h 30 à 21 h 45. Les pratiques se déroulent chaque mardi soir. Quelques récitals publics sont à prévoir... Venez découvrir ou redécouvrir le plaisir de chanter. Tout en vous détendant, venez vivre une expérience d'équipe où la présence de chacun et de chacune est indispensable. Le répertoire est susceptible de rejoindre une grande variété d'intérêts. Au programme cette année, figurent:

- des mélodies de la Renaissance: *Ma peine n'est pas grande*, de Janequin; *L'amour de moy*, anonyme; *Quand l'ennuy facheux vous prend*, de Costeley.
- des pièces classiques: deux chorals et l'*Aria de Pales* (cantate BWV 208) de Bach; *Halleluiah*, *Amen* (extraits de *Judas Maccabeus*) de Handel.
- des chants populaires: *La tendresse*, de Brel; *Le doux chagrin et Il me reste un pays à te dire*, de Vigneault; *Les immortelles* de Ferland; *Le chant des saisons*, de Gagné; *I Believe*, de Drake, Graham, Shirl et Stillman; et d'autres.

Tout cela est possible s'il y a des voix de femmes et d'hommes. Il n'est pas nécessaire de connaître la musique. On a besoin de voix d'étudiantes et d'étudiants, des voix de membres du personnel de l'Université, des voix d'anciennes et d'anciens de l'UQAR, et des voix de l'extérieur. Plus on a de voix, plus on découvre d'harmonies.

Cette année, les responsables de la Chorale lancent une invitation aux instrumentistes (violon, violoncelle, flûte, clarinette) pour accompagner quelques pièces du répertoire.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Mme Françoise Burton (724-5226) ou Mme Nicole Lévesque (724-1410).

Bientôt à l'UQAR

Un congrès sur l'histoire diocésaine

Les 16 et 17 septembre, la Société canadienne d'histoire de l'Église catholique tiendra son congrès annuel à l'UQAR. L'activité réunira de 100 à 125 personnes, provenant de toutes les régions du Québec et du Canada.

Le Congrès portera sur le thème suivant: «La monographie d'histoire diocésaine: un genre négligé de l'historiographie canadienne». Ainsi, en France, de nombreuses monographies diocésaines ont été écrites depuis 40 ans, permettant d'augmenter les connaissances sur l'histoire du catholicisme de ce pays. Cette démarche n'a pas connu autant d'intérêt au Canada. Les chercheurs désirent donc faire le point sur la situation et voir comment de tels travaux pourraient être stimulés ici.

Incidentement, parmi les conférenciers invités, on retrouve M. Michel Lagrée, professeur d'histoire contemporaine à l'Université de Rennes II et auteur d'un ouvrage paru chez Fayard sur la religion et les cultures en Bretagne, de 1850 à 1956. D'autres communications feront le point sur les sources d'archives pour l'histoire diocésaine, sur la construction des églises paroissiales, sur l'histoire des Sœurs des petites écoles (Notre-Dame-du-Saint-Rosaire), etc.

C'est dans le cadre de ce congrès que sera lancé, le vendredi, un ouvrage intitulé *Le diocèse de Rimouski 1867-1992*. Les auteurs sont MM. Nive Voisine et Noël Bélanger, en

collaboration avec Mme Monique Dumais et MM. Rodrigue Bélanger, Jacques Tremblay, René DesRosiers et Jean-Yves Thériault.

Le président de ce congrès est M. Rodrigue Bélanger, directeur du Département de sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR. Les autres membres du comité organisateur sont M. René DesRosiers, M. Jacques Tremblay et Mme Linda Dubé de l'UQAR, M. Nive Voisine de l'Université Laval et M. Jean Roy, de l'UQTR.

Il s'agira du 61^e Congrès de cette Société, qui regroupe principalement des représentantes et représentants de l'Église catholique ainsi que des historiennes et historiens. Bienvenue à tous les participants et participantes.

En bref

- Depuis le 4 septembre, si vous faites un **appel interurbain**, il faut composer l'indicatif régional même si le numéro appelé est dans la même région que le numéro d'où vous appelez. Ainsi, si vous appelez de Rimouski à New-Richmond ou à Québec, il faut commencer par 1-418 (plus les sept chiffres).

En bref

- Le **Cégep de Rimouski** accueille cette année plus de 3800 élèves à temps complet ou à temps partiel. Il s'agit d'une légère baisse par rapport à 1993. Quant à l'Institut maritime du Québec, 290 élèves y font leurs études.
- Le bureau d'**Inter-voyage** de Rimouski, l'une des agences de voyage qui fait affaire avec l'UQAR, est maintenant situé à la Grande-Place Rimouski, dans les locaux de l'ex-magasin Musique Janelle, près de la tabagie. Les numéros de téléphone (722-4522) et de télécopieur (722-1036) sont les mêmes qu'auparavant.
- Les assemblées mensuelles du **Conseil d'administration** commenceront à 16 h 30 plutôt qu'à 16 h.
- L'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec a décerné cette année ses Prix d'excellence à M. **Gérald Baillargeon**, du Département de mathématiques et d'informatique de l'UQTR (Prix d'excellence en enseignement), M. **Pierre Ouellet**, du Département d'études littéraires de l'UQAM (Prix d'excellence en recherche), M. **Normand Dussault**, conseiller juridique à l'INRS (Prix Réalisation) et M. **Gilles Bourassa**, du Service de l'équipement de l'UQTR (Prix Carrière).
- Le Syndicat des chargées et des chargés de cours de l'UQAR offre un service de **laminage de documents** de toutes sortes. Format carte d'affaires: 25 cents. Format 9 x 11,5 po.: 50 cents. Format 9 x 14,5 po.: 50 cents. Le bureau est situé au E-307, téléphone: 724-1581. Horaire: les jours ouvrables, de 8 h 30 à 12 h.
- Le groupe **Parentraide Rimouski** est à la recherche d'une personne-ressource professionnelle pour coanimer bénévolement les rencontres du groupe d'entraide. Par des rencontres hebdomadaires, le groupe permet aux parents de trouver des solutions à leurs problèmes. Le service est gratuit et confidentiel. La formation du ou de la bénévole doit être en sciences humaines, en santé ou en éducation. La personne doit avoir une expérience dans le domaine et savoir intervenir en petits groupes. Renseignements: Bernadette Leclerc, 1-800-361-5085.
- Le **Musée** régional de Rimouski présente, jusqu'au 18 septembre, des photographies, sculptures et installations qui témoignent des perceptions de cinq étudiantes et étudiants du Cégep de Rimouski à la suite d'un voyage en **Belgique**. Le Musée (35, rue Saint-Germain Ouest) est ouvert du mercredi au dimanche, de 12 h à 17 h et les jeudis, de 12 h à 21 h.

Les petits mots du Caifé

Ne vous laissez pas désarmer par l'orthographe, utilisez votre sens de l'observation et de la logique et jouez avec les mots*.

- 1- Une même qualité réunit la liste de mots qui suivent :
- assujetti
 - carrosse
 - accroissement
 - vaisselle
 - passerelle
 - appellation
 - atterrée

Parmi cette seconde liste, quel est celui qui peut s'ajouter à la série précédente?
commettre, supplier, fallacieux, bassinoire

- 2- Une même constante unit l'ensemble suivant :
- buisson
 - maintien
 - ossuaire

carnaval
plateforme
plateau
cassable
mortaise
repassage

Quel est, parmi les mots qui suivent, celui qui peut s'y ajouter?
clafoutis, succédané, émondage, papelard, lignomètre

* Source : Pierre Berloquin, *100 jeux logiques*, Paris, Le livre de poche, 1973.

Réponses

jeu 1 : chaque mot de la série comportant deux lettres redoublées, on peut y ajouter *commettre*.

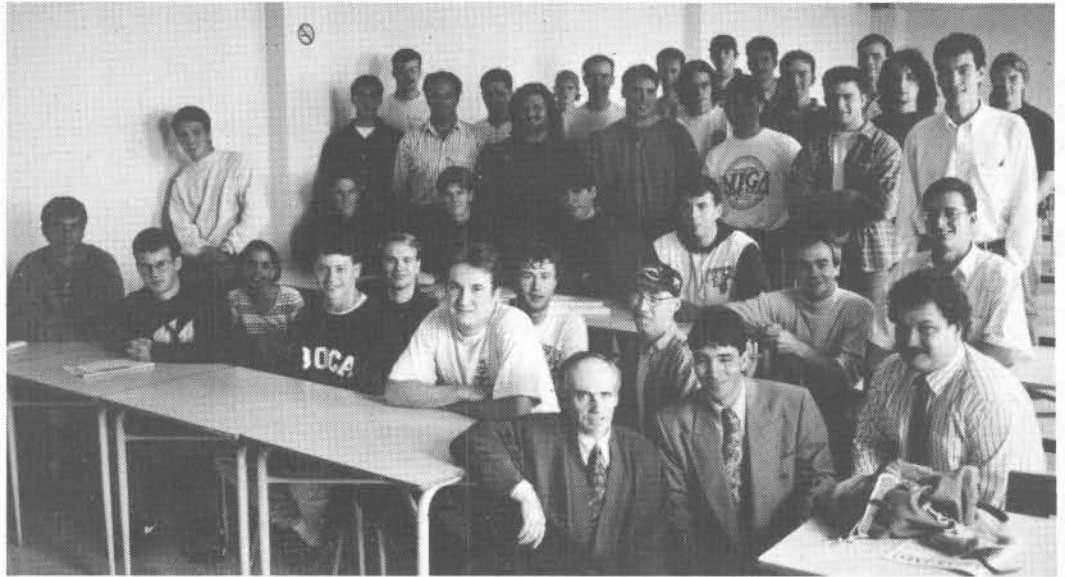
jeu 2 : chaque mot de la série peut se décomposer en deux mots identifiables comme buisson, main-tien, os-suaire, etc., par conséquent on peut y adjoindre *papelard*.

Première cohorte au programme en génie

C'est parti! Voici la toute première cohorte au nouveau programme de génie qui est offert à l'UQAR à partir de la présente session d'automne 1994. Une trentaine d'étudiants (et une seule étudiante, la tradition masculine dans ce domaine étant encore forte...) se sont présentés à leur première journée de classe. Plus de la moitié provient de la grande région de Rimouski, les autres arrivent de la Gaspésie, de la Côte-Nord, de Rivière-du-Loup, de la Beauce et de Québec. Environ 40 % ont fait des études techniques dans un cégep alors que 60 % ont une formation en sciences pures. Quelques-uns font un retour en milieu scolaire après quelques années sur le marché du travail.

Cette session-ci, les étudiants suivront des cours de base: Mathématiques, Statique, Sciences graphiques en ingénierie, Informatique de génie, Ingénierie, design et communication. En septembre 1995, ils devraient avoir accès aux salles de classe et aux labo-

ratoires plus spécialisés du nouveau pavillon de génie, présentement en construction. Bienvenue à tous et bonne chance!



Professeur au programme de génie

Adrian Ilinca

M. Adrian Ilinca a été embauché par l'UQAR comme professeur régulier pour enseigner au nouveau programme de génie. M. Ilinca est originaire de Roumanie. Il a un diplôme d'ingénieur de l'Institut polytechnique de Bucarest (Faculté d'aéronautique). Il vient d'obtenir de l'École polytechnique de Montréal son doctorat en génie mécanique, dans le cadre duquel il s'est intéressé particulièrement à l'aérodynamique (l'écoulement des fluides).

Pour les initiés, sa thèse s'intitule: «Calcul des écoulements compressibles tridimensionnels sur des maillages en mouvement et adaptatifs». Son travail pourra avoir des applications dans ce qui concerne les moteurs d'avions et d'hélicoptères, les turbines hydroélectriques, les turbines à gaz, etc.

M. Ilinca est membre du Centre de recherche en calcul appliqué (CERCA), de Montréal, qui fonctionne grâce à un consortium universitaire.

M. Ilinca se dit enchanté par «l'accueil extraordinaire» qu'il a reçu depuis son arrivée à Rimouski. «Tout le monde donne son appui. J'espère maintenant être à la hauteur des attentes. Il y a de nombreux défis à relever lorsqu'un nouveau programme est lancé. Il faut créer une unité de travail, combiner l'enseignement et la recherche, concerter les efforts, développer des liens avec les entreprises de la région, mettre en place une dynamique et une expertise solide. Il y a en même temps un plaisir à faire partie des pionniers qui mettent un programme sur pied.»

Adrian Ilinca donnera les cours Informatique de génie I et II, qui permettront aux étudiants de se familiariser avec les applications de l'ordinateur dans le domaine du génie.



Auxiliaire d'enseignement au programme de génie

Karel Uhlir

Le nouveau programme de baccalauréat en génie offert par l'UQAR propose des cours de concentration en génie mécanique et en génie électrique. Karel Uhlir ne le savait pas, il y a quelques mois. Mais la formation qu'il a reçue ne pouvait pas mieux tomber pour l'UQAR: M. Uhlir a en effet obtenu de l'Université de Sherbrooke un baccalauréat en génie mécanique puis, un baccalauréat en génie électrique.

M. Uhlir a été embauché par l'UQAR comme auxiliaire d'enseignement au programme de génie. Il s'occupera de la mise au point des laboratoires et des équipements qui serviront aux étudiants et aux professeurs. Sa collaboration sera aussi sollicitée lors des expériences de laboratoire que les étudiants auront à faire.

M. Uhlir est né au Québec, dans la banlieue sud de Montréal. Son père est d'origine tchèque (Karel signifie Carl ou Charles en tchèque). En plus de ses études à Sherbrooke, il a fait des stages dans diverses entreprises: pour Hydro-Québec (IREQ) à Varennes, IBM à Bromont et Gaz Métropolitain à Montréal.

«C'est une grande chance pour moi d'obtenir cet emploi», affirme-t-il. «L'ouverture d'un programme permet de lancer de nouvelles idées, de concevoir des activités originales qui peuvent se greffer à la formation. Il faut faire preuve de flexibilité. C'est un défi qui m'emballe.»

Karel apprécie l'accueil qu'il a reçu: «j'étais attendu»; la dynamique de l'Université: «beaucoup de gens se connaissent, c'est facile d'établir des contacts»; et aussi la ville de Rimouski: «la nature est à dix minutes de la ville et le fleuve est impressionnant.»

On peut rejoindre Karel Uhlir sur le campus au poste téléphonique 1576.



Merveilleux sous les mers!

Le monde maritime, avec ses couleurs et ses mystères, suscite un grand enthousiasme chez beaucoup de personnes. Quand deux jeunes maniaques du fleuve Saint-Laurent unissent leurs efforts pour mener des expériences scientifiques et pour vulgariser les connaissances sur la vie marine, il se produit des étincelles magiques.



Un peu comme Obélix est tombé dans la potion magique quand il était petit, Jean-François Hamel et Annie Mercier, eux, sont tombés dans la science dès leurs jeunes années. D'aussi loin qu'ils se rappellent, ces deux étudiants, actuellement au doctorat en océanographie à l'UQAR, ont toujours eu une grande curiosité et une passion pour tout ce qui vit dans l'eau.

À l'âge de cinq ans, Jean-François avait déjà son petit aquarium personnel. Adolescent, dans le sous-sol de la maison familiale, à Québec, il analysait les comportements d'une foule de petits poissons et d'invertébrés marins, qui se dandinaient dans pas moins d'une quarantaine d'aquariums! Il a fait partie de clubs de la nature, rédigeant des textes de vulgarisation, donnant même des conférences sur la vie dans le Saint-Laurent et dans les marécages. Il s'intéresse depuis longtemps à la plongée et à la photo sous-marine.

«Moi, je rêve de la mer depuis mon enfance, en Estrie», affirme Annie. Elle se revoit encore, toute jeune, lors de voyages sur les bords du Saint-Laurent, émerveillée par les organismes qui peuplent la grève et la zone de marée. Elle a emprunté des dizaines de livres à la bibliothèque pour satisfaire sa curiosité de découvrir l'univers marin. Que de questions elle se posait sur les mystères des sept mers, sur la vie qui palpète partout sous les vagues, sur les moyens de limiter les dégâts de la pollution!

L'océano

Le hasard n'était donc pas totalement aléatoire lorsque ces deux personnes se sont rencontrées à Rimouski, il y a deux ans. Annie terminait sa maîtrise en océanographie à l'UQAR et Jean-François arrivait de l'Université Laval, avec une maîtrise en biologie.

Maintenant au doctorat, Annie prépare une thèse sur le transfert des polluants dans la chaîne alimentaire. Elle étudie plus particulièrement, avec le professeur Émilien Pelletier, les effets de la pollution sur la reproduction et la symbiose des anémones de mer. Jean-François, lui, s'intéresse, avec le professeur Gaston Desrosiers, au contrôle de la reproduction chez le concombre de mer. «Ces animaux communiquent entre eux des informations de nature sexuelle qui permettent de synchroniser le développement des œufs et des spermatozoïdes, tout au cours de l'année, explique-t-il. J'essaie de mieux comprendre ce phénomène de communication chimique.»

Jean-François Hamel croit d'ailleurs que le concombre de mer, que l'on retrouve en abondance dans l'estuaire, pourrait être davantage exploité. «Dans plusieurs pays, on l'utilise dans une grande variété de plats. Il a un goût qui ressemble à celui des pétoncles.

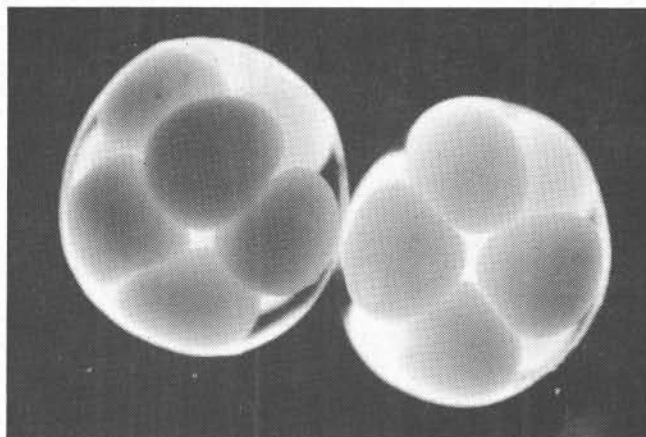
S'il était mieux connu au Québec, il pourrait devenir plus populaire. Ou du moins, on pourrait l'exporter.»

Tant de questions

Parallèlement à leurs études en océanographie, les deux étudiants considèrent qu'il y a tant de belles choses à dire sur le Saint-Laurent, qu'il y a tant d'intrigues à mettre à jour, tant de questions que les gens se posent, qu'il vaut la peine de s'y attarder longuement. Pour Jean-François et Annie, la science de la mer est non seulement un domaine d'études, mais aussi le principal loisir, le «cœur de la vie». Annie Mercier commente: «Nous avons les mêmes intérêts pour la science et la vulgarisation. Nous avons décidé de travailler ensemble pour mieux partager notre émerveillement.»

Depuis deux ans donc, en ayant accès au Centre océanographique de Rimouski et à la Station aquicole de Pointe-au-Père, Jean-François et Annie ont entrepris des recherches scientifiques dans pas moins de cinq secteurs. Ils s'intéressent à l'écologie des invertébrés marins, au parasitisme sur les invertébrés, à la prédation des araignées de mer sur les anémones de mer (oui, il existe un type d'invertébré marin qui s'apparente étrangement à une araignée...), à la ponte et au comportement des gamètes des étoiles de mer et aussi, à la fécondation croisée entre les échinodermes (étoiles de mer, oursins) et les mollusques (moules, huîtres).

Pour les deux étudiants, le plaisir de faire de la recherche est étroitement associé au désir de partager les connaissances qu'ils découvrent. Place à la vulgarisation! Il s'agit que l'un des deux étudiants ait une bonne idée pour un article, voilà que s'anime la discussion sur le contenu de ce texte, les questions auxquelles il faut répondre, le ton et le vocabulaire à employer, la recherche à faire. Les deux collègues ont une bonne plume et adorent écrire. En plus, Jean-François a développé une expertise en photographie sous-marine et il a en main d'impressionnantes prises de vue de la vie aquatique.



Embryons de l'étoile de mer *Leptasterias polaris* au stade huit cellules.

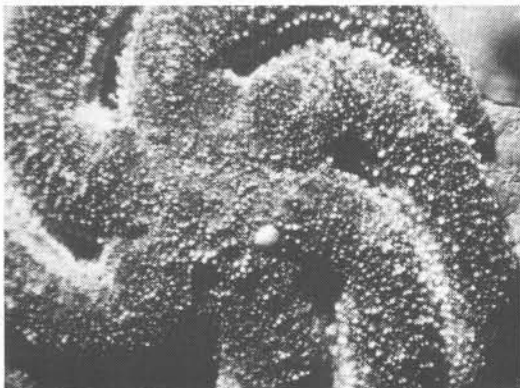
Ces projets les amènent à se lancer dans diverses expéditions. «Toutes nos économies sont consacrées à ça», affirme Jean-François. Le printemps dernier, ils ont d'ailleurs réalisé le voyage de leur vie: une expédition aux îles Salomon, dans le Pacifique (au nord-est de l'Australie), tranquille paradis du bout du monde. Ils rapportent de ce périple 3000 photos de la vie terrestre et marine. «Ce qui nous a surpris, remarque Annie, c'est que, contrairement à ce qu'on pourrait penser, le fonds du Saint-Laurent est beaucoup plus coloré que la mer chaude du Pacifique.»

Leurs talents de vulgarisateurs commencent à être reconnus. Ces derniers mois, des revues savantes de prestige autant que des revues populaires à grand tirage ont accepté de publier leurs textes et leurs photos. Hamel et Mercier: deux noms à retenir.

La saison des amours chez l'étoile de mer

L'automne, dans certaines zones particulières du Saint-Laurent, les étoiles de mer se rassemblent pour la période de reproduction. Tout se déroule pendant environ huit semaines. D'abord, elles s'attroupent dans une ambiance woodstockienne. Il y a même des empilages pas trop puritains. Tous les bras sont déployés pour saluer les copains et copines. C'est la fête! Puis, épuisés par tant d'ébats, les individus se dispersent dans les environs, tout en restant à proximité les uns des autres. C'est alors que commence l'étape de la ponte.

Jean-François Hamel et Annie Mercier, deux étudiants en océanographie à l'UQAR, se sont intéressés de près au comportement de l'étoile de mer durant la saison des amours. Ils ont découvert de curieux phénomènes chez cet échinoderme qu'on appelle aussi astérie. Ils ont plus particulièrement porté leur attention sur une espèce nommée *Leptasterias polaris*.



L'étoile de mer *Leptasterias polaris* couvant ses embryons sur un rocher à 10 m de profondeur dans l'estuaire du Saint-Laurent.

Ainsi, après la fiesta du grand pêle-mêle, les mâles répandent leur sperme sur le fond marin. Sur le sol marin, les spermatozoïdes vivent dans un état de repos, d'engourdissement, souvent pendant plus d'une journée. C'est alors que les femelles pondent leurs œufs. L'arrivée de ces œufs sur le sperme réactive la capacité de féconder des spermatozoïdes. Une fois les œufs fécondés, la femelle garde ceux-ci sous son corps, pour les couvrir.

Questions

En bons scientifiques, les deux étudiants se sont alors interrogés. Par exemple, un œuf d'une autre espèce d'invertébrés aurait-il cette même capacité de réveiller le sperme qui sommeille? Ils ont d'abord fait des essais avec un autre type d'étoile de mer, *Asterias vulgaris*. Réponse: non. Les œufs de cette espèce n'ont pas la faculté de réactiver le sperme de *Leptasterias polaris*. Même réponse

pour d'autres espèces comme le concombre de mer, l'oursin, la moule ou la mye. Pas du réactivation du sperme de l'étoile de mer. Cependant, les deux étudiants ont réussi à obtenir, en laboratoire, des fécondations croisées entre ces diverses espèces, ce qui est plutôt étrange. «Nous avons constaté plusieurs croisements, explique Jean-François. Il y avait division des cellules, formation d'embryons et même d'hybrides. C'était très inattendu, surtout à cause de l'éloignement taxonomique des espèces.» Ce phénomène peut donc se reproduire dans la nature, mais il peut être bloqué à d'autres niveaux du processus de reproduction. D'ailleurs, les périodes de reproduction de ces espèces, dans la nature, sont généralement différentes de l'une à l'autre.

Sperme inhibé

Mais là où les deux étudiants ont été vraiment renversés, c'est lorsqu'ils ont tenté une autre expérience. Ils ont mélangé des œufs de l'étoile de mer *Asterias vulgaris* avec du sperme de l'oursin vert. Cet essai a donné lieu à une découverte étonnante: les spermatozoïdes de l'oursin vert étaient alors inhibés, immobilisés en quelques secondes. Par un processus inconnu jusqu'à maintenant, les œufs



Une étoile de mer *Asterias vulgaris*. C'est l'œuf mature de cette espèce qui émet la substance paralysante pour le sperme d'oursin. Ce «sperminhibant» mérite, selon les deux étudiants, des recherches approfondies pour analyser son potentiel comme «spermicide».

de l'étoile de mer rendaient ces spermatozoïdes totalement paralysés. Et même une quantité minuscule d'œufs pouvaient inhiber des hordes complètes de spermatozoïdes. Un genre de spermicide naturel, quoi! C'est tout à fait nouveau dans les connaissances.

Comment expliquer ce phénomène? «Nous avons une hypothèse, annonce Annie. Cette espèce d'étoile de mer et l'oursin vert vivent dans les mêmes habitats des fonds marins et la possibilité existe pour qu'ils pondent durant la même période. Notre hypothèse, c'est que cette étoile de mer aurait développé un mécanisme particulier pour prévenir la fécondation de ses œufs par les spermatozoïdes d'oursin vert, une espèce beaucoup plus nombreuse qu'elle dans l'estuaire.»

Annie et Jean-François en sont là dans leurs recherches. Ils veulent maintenant refaire l'expérience avec du sperme d'autres espèces animales. Ils ont confié aussi leurs données à des chimistes de l'UQAR, qui tenteront d'identifier la molécule responsable de ce mécanisme. Car il s'agit bien ici d'une barrière chimique qui protège contre un concurrent immédiat.

Comment ce mécanisme naturel fonctionne-t-il? Est-il commun aux autres invertébrés? Cette découverte est-elle une porte ouverte pour la mise au point d'un nouveau spermicide naturel chez les humains? Histoire à suivre.

Par Jean François Hamel et Annie Mercier

Articles scientifiques:

- New Distribution and Host Record for the Starfish Parasite *Dendrogaster*. *Journal of Marine Biological Association, U.K.*, 1994. 74: 419-425.
- Deleterious Effects of a Pycnogonid on the Tropical Sea Anemone *Bartholomea Annulata*. *Canadian Journal of Zoology*, 1994. 72.
- Occurrence of Interspecific Cross-Fertilization Among Echinoderms and Mollusks. (Sous presse, *International Journal of Invertebrates Reproduction and Development*.)
- Prespawning Behaviour, Spawning and Developmental Biology of the Brooding Starfish *Leptasterias Polariss*. (Accepté par *The Biological Bulletin*.)

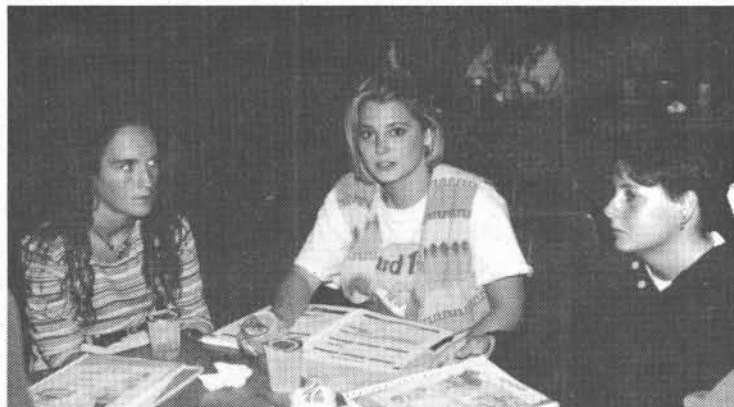
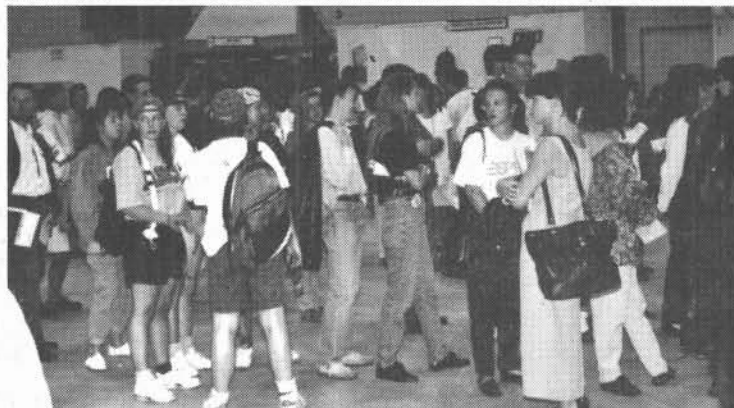
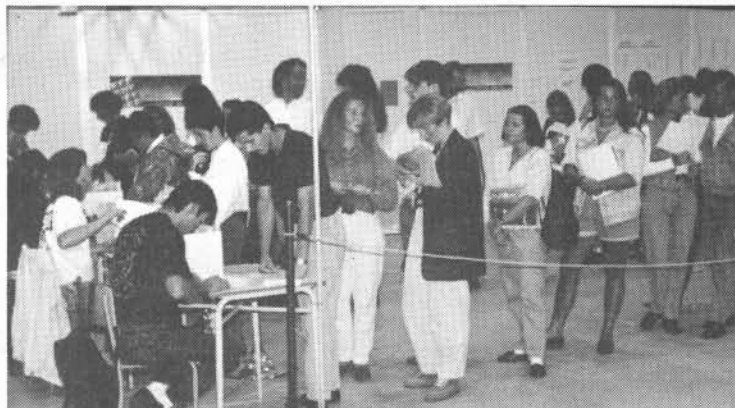
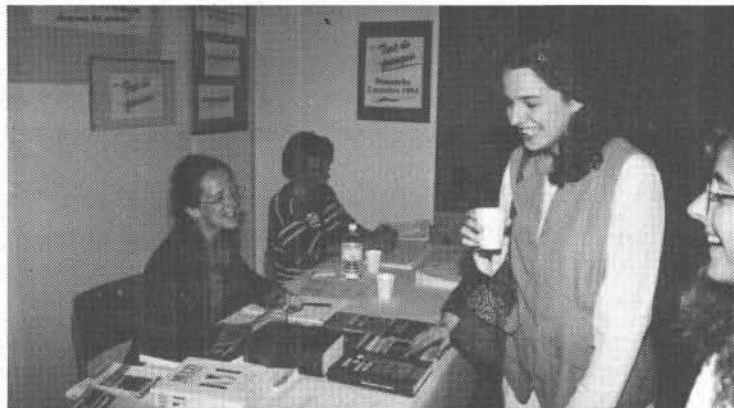
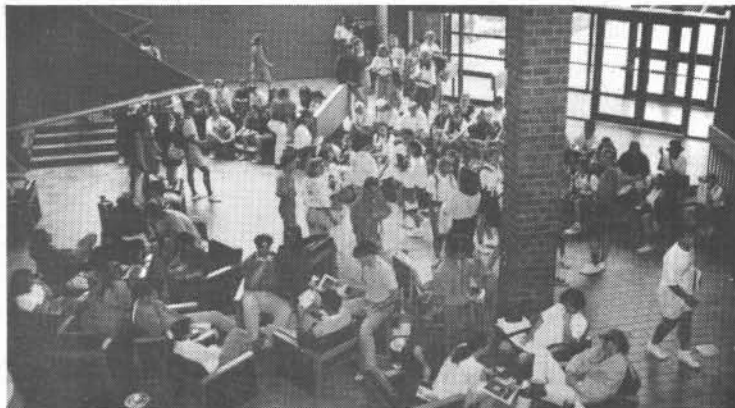
Articles de vulgarisation:

- Les abysses de l'estuaire du Saint-Laurent. La revue *L'Escale maritime*, No 58, juillet 1994, pp.19-23.
- Deep in the Heart of the St. Lawrence Estuary: an Unsuspected Kingdom of Life and Colours. (Sous presse, *Sea Frontiers*.)
- Les saisons de l'estuaire du Saint-Laurent. (Sous presse, *Magazine Extra-7 jours*.)
- Caring Mother and Ferocious Predator: the Dual Personality of a Sea Star. (Soumis à *Sport Diver*.)

Souvenirs de la rentrée

Le 29 août, c'était jour de rentrée à l'UQAR. Les «nouveaux» cherchaient à s'orienter pendant que les «anciens» se racontaient leurs aventures d'été. Au pavillon sportif, tout le monde faisait la file pour obtenir de précieux renseignements sur les services disponibles et les activités à venir. Il y avait foule à l'atrium. Les étudiantes et

étudiants du module Préscolaire-primaire se sont faits remarquer avec leurs chants, leurs calottes renversées et leurs picots colorés sur les joues. Il faut savoir rester jeunes. Voici quelques photos pour témoigner de cette journée.



PRÉPARATION AU TEST DU MESS

Les personnes qui ont à passer le test de français du MESS le 2 octobre prochain sont invitées à participer à l'une des six **séances d'information** qui auront lieu en petits groupes de 14 h à 16 h **les mercredis 14, 21 et 28 septembre en salle E-311 et les jeudis 15, 22 et 29 septembre en salle E-315**. Cette activité est destinée à à préparer les candidates et les candidats à l'épreuve qu'ils ont à subir ; à défaut de «trucs miracles» ou de recettes magiques, des conseils succincts d'ordre pratique et technique seront fournis concernant les points suivants : la gestion du temps,

le choix du sujet et des outils, la structuration des idées, la rédaction, la ponctuation et la relecture.

Pour y participer, il suffit d'inscrire son nom avant le jour choisi sur l'horaire affiché au tableau, à l'entrée de la bibliothèque (groupes de 15 à 20 personnes maximum). Pour tout autre renseignement, appeler Élisabeth Haghebaert (Hbar) au 723-1986, poste 1249, les mardis, mercredis et jeudis de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h.

À tribord!

Du 23 au 25 août, un groupe d'étudiantes et d'étudiants nouvellement inscrits à l'UQAR et quelques-uns du Cégep de Rimouski ont participé à un stage d'introduction à l'océanographie organisé par le professeur David Booth.

Les participants ont d'abord eu l'occasion de rencontrer le personnel du Centre océanographique de Rimouski et d'avoir un aperçu des activités de recherche et d'enseignement. On leur a ensuite présenté les objectifs de la mission: prendre conscience de la diversité du milieu aquatique à proximité de Rimouski (en eaux peu profondes, près de l'île Saint-Barnabé, en mer, dans les marais de Pointe-au-Père, à l'embouchure de la rivière Rimouski). L'activité se terminait par une mission en mer, sur le Alcide C. Horth, le navire de recherche de l'UQAR.

Une quinzaine de personnes ont collaboré à l'organisation de l'activité. Les commentaires furent positifs. «C'est la première fois que nous faisons un tel stage à la fin de l'été, affirme David Booth, avant même le début de la session d'automne.» Une première approche qui aide les étudiantes et étudiants à «partir l'année» sur le pied marin.



Comité de la condition des femmes de l'UQAR

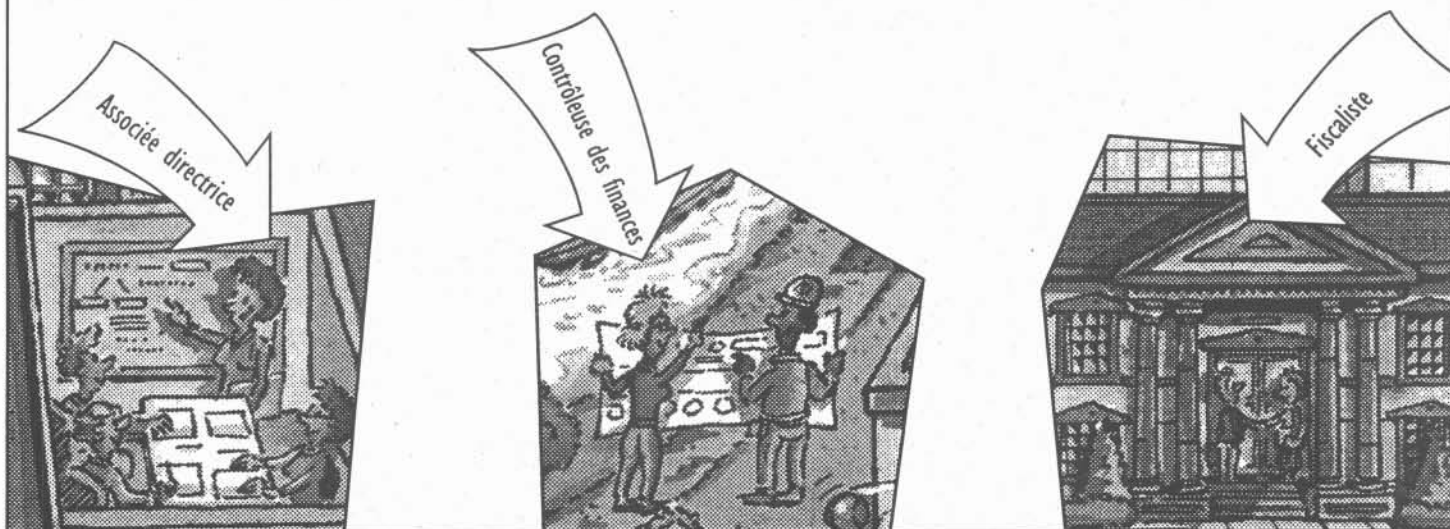
Le Comité de la condition des femmes reprend ses activités pour l'année 1994-1995. Ce comité regroupe des professeures, des chargées de cours, des membres du personnel non enseignant et des étudiantes. Il est un lieu d'échanges, de concertation avec d'autres groupes de femmes, d'organisation des activités pour l'amélioration des conditions de travail et de vie faites aux femmes.

Bienvenue à la première rencontre qui se tiendra le mercredi, 21 septembre, à 12 h, à la salle D-310. Apportez votre lunch.

Si vous êtes intéressée à faire partie du comité et que vous ne pouvez pas participer à cette première rencontre, contactez Monique Dumais, bureau C-421, téléphone 724-1939.

CA . TITRE UNIQUE, CARRIÈRE MULTIPLE

Le comptable agréé passe ses journées à ne tenir que des comptes? Pas question! Sa formation et son titre lui ouvrent les portes de tous les secteurs d'activité. Être CA, c'est profiter des choix qu'offre une profession dynamique: fonction publique, entreprise, arts, enseignement...



Informez-vous sur toutes les possibilités de carrière que représente le titre de CA et la façon d'y accéder en téléphonant au:
(514) 288-3256 ou au **1 800 363-4688**



Comptables
agréés
du Québec

Christian Gagnon

Chut! Le mercure dort

C'était au tour de Christian Gagnon de présenter publiquement sa thèse de doctorat en océanographie, le 26 août dernier. Sous la direction du Dr Émilien Pelletier, de l'INRS-Océanologie, et du Dr Alfonso Mucci, de l'Université McGill, son travail a porté sur le comportement chimique du mercure dans le fjord du Saguenay.



Entre le lac Saint-Jean et le fleuve Saint-Laurent, au centre de la rivière Saguenay, juste au cœur d'un fjord d'une beauté exceptionnelle, environ 60 tonnes de mercure sont enfouies. Par des tuyaux de rejet, les industries, et particulièrement une usine située à Arvida qui a fonctionné de 1948 à 1976, ont rejeté sans répit les composés de ce métal dans les profondeurs de la rivière. Heureusement, les préoccupations pour l'environnement ont fait cesser ces rejets. Mais des tonnes de mercure dorment toujours au fond sombre et tranquille de l'eau, dans les sédiments. Est-ce une menace sérieuse?

«Il y a un risque environnemental, explique Christian Gagnon. J'ai l'impression que c'est une bombe à retardement qu'il faut éviter de déclencher. Le mercure semble endormi, fixé dans les sédiments, mais les recherches démontrent que les propriétés des sédiments entraînent une certaine réactivité du mercure.» Il ne s'agit pas ici du même mercure que l'on retrouve dans les thermomètres, mais de composés de mercure très toxiques. En fait, les bactéries qui vivent dans les sédiments transforment en partie le mercure enfoui en méthylmercure, un composé que l'on retrouve en faible teneur, mais qui est responsable de la contamination de la chaîne alimentaire par le mercure.

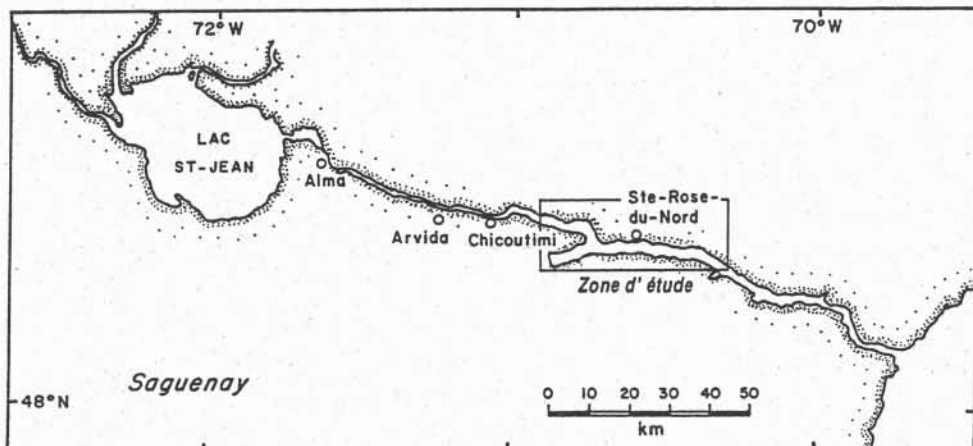
Lorsque les sédiments sont perturbés, le mercure remonte dans la colonne d'eau et devient alors un danger potentiel pour les espèces vivantes. «Tout ce que je souhaite, c'est que la pêche commerciale par chalut continue d'être interdite dans cette zone. C'est une activité qui remuerait trop le fond marin.»

D'ailleurs, les couches de sédiments plus récentes, qui avec le temps ont recouvert les couches anciennes, sont relativement contaminées par le mercure, même si les rejets polluants ont cessé depuis plus de 15 ans. Le mercure n'est pas mort, il sommeille.

Originaire de Rimouski, M. Gagnon a fait ses études collégiales à Rimouski, pour poursuivre au baccalauréat en chimie à l'UQAR, puis à la maîtrise en océanographie. Durant ses études doctorales à l'UQAR, il a

effectué des stages de recherche à l'Université McGill de Montréal, et à l'Université du Connecticut, aux États-Unis. Il a aussi donné quelques cours de chimie à l'UQAR et contribué aux réalisations du Module chimie-physique et à l'Association des étudiantes et des étudiants aux études avancées de l'UQAR.

Christian Gagnon entreprendra bientôt des études post-doctorales à l'Université d'État de New York à Stony Brook. Il travaillera, dans un laboratoire très spécialisé, sur le biotransfert des métaux, avec un expert: le Dr Nicolas S. Fisher. M. Gagnon s'intéresse au problème de l'accumulation des composés toxiques du mercure dans les tissus des organismes marins.



Cartographie: Johanne Noël

Bourses d'excellence de l'UQAR

Les étudiantes et étudiants inscrits à l'UQAR à temps complet dans un programme de baccalauréat ont jusqu'au **30 septembre** pour compléter et retourner leur bulletin de mise en candidature pour le programme de bourses d'excellence de l'UQAR.

Les bourses, d'une valeur de 500 \$, sont offertes par des entreprises, des organismes et des personnes du milieu. Depuis huit ans que le programme existe, plus de 800 bourses ont été accordées.

Pour obtenir une bourse, il faut un dossier universitaire de qualité:

- en première année du bacc.: avoir complété le diplôme d'études collégiales ou l'équivalent avec une note d'au moins 5 % supérieure à la moyenne de son groupe;
- en deuxième ou troisième année: avoir complété au moins 30 crédits et avoir une moyenne d'au moins 3,2.

Il faut aussi être résident au Québec et ne pas être en interruption de cheminement, en vertu de la politique du français.

Les formulaires sont disponibles au Services aux étudiants (E-105). Bonne chance!

UQAR

Le Département des sciences de l'éducation publie trois monographies

Le Département des sciences de l'éducation de l'UQAR a lancé, le 1er septembre, trois nouvelles monographies. L'une porte sur les droits de l'enfant, la deuxième s'intéresse à l'encadrement des étudiantes et des étudiants en situation d'apprentissage à distance, et la troisième concerne l'intervention auprès des jeunes en difficulté d'adaptation.

Recueil bibliographique
sur les droits de l'enfant.

Pauline Côté et John Kabano. Monographie no 41, GREME, Département des sciences de l'éducation, UQAR, septembre 1993, 117 p.

Le 20 novembre 1989, l'Assemblée des Nations-Unies réitère son engagement envers la promotion des droits humains en adoptant la Convention relative aux droits de l'enfant. Il s'agit d'un instrument de droit international qui définit les droits civils, culturels, économiques, politiques et sociaux dont jouissent tous les enfants sans discrimination.

La Convention, en reconnaissant la dignité humaine de l'enfant et son statut de membre à part entière de la communauté, constitue, pour les États qui l'ont ratifiée ou qui la ratifieront, le fondement ou la norme de référence pour toutes les politiques et les pratiques en matière de protection de l'enfance et de la jeunesse.

En plus de présenter les références bibliographiques les plus importantes au plan international concernant les livres, les articles, les études et les rapports de recherche récemment publiés sur les droits de l'enfant, cette publication comprend une liste de programmes gouvernementaux d'aide à l'enfance, à la jeunesse et à la famille. On y retrouve aussi certains organismes de protection de l'enfance et de la jeunesse au Québec, la liste des membres de la coalition pour la protection des droits de l'enfant et, enfin, un index complet des auteurs répertoriés dans ce recueil bibliographique sur les droits de l'enfant.

L'encadrement des étudiantes et des
étudiants en situation d'apprentissage à
distance à l'UQAR.

Michaël Power, Suzanne Dallaire, Michel Dionne, Clovis Théberge. Monographie no 42, GREME, Département des sciences de l'éducation, UQAR, 148 p.

Cette monographie représente le cheminement d'une recherche-action portant sur le design d'une formule d'encadrement d'étudiantes et d'étudiants universitaires hors campus. Les auteurs attirent l'attention sur le

processus de la décentralisation de l'enseignement au niveau des études supérieures, sur les besoins émergents d'une population grandissante d'étudiantes et d'étudiants hors campus et sur la nécessité, pour les établissements universitaires, de s'adapter au contexte actuel.

Pour ce faire, ils présentent d'abord une analyse des différentes formes de décentralisation des pratiques et des fondements de l'enseignement à distance ainsi que des modalités d'encadrement des étudiantes et des étudiants. Par la suite, les auteurs scrutent la relation professeur-étudiant dans le cadre de diverses formules d'encadrement des apprenantes et des apprenants à distance.

La recherche au service de l'intervention auprès des jeunes en difficulté d'adaptation. **Sous la direction de Romain Rousseau avec la collaboration de Diane Léger, Renée Pinard et Jean-Pierre Langlois. Monographie no 43, GREME, Département des sciences de l'éducation, UQAR, 104 p.**

«La recherche au service de l'intervention auprès des jeunes en difficulté d'adaptation» est le thème développé dans les Actes d'un colloque qui s'est tenu le 29 octobre 1993 à l'UQAR. On y trouve l'allocation d'ouverture prononcée par Monsieur Richard Boulanger, directeur général du Centre Jeunesse du Bas-Saint-Laurent, les textes de quatre communications portant respectivement sur: 1) la problématique générale de l'intervention et de la recherche au Centre de réadaptation Relais jeune Est (M. Jean-Pierre Langlois); 2) l'évolution et les caractéristiques de la clientèle du Centre de réadaptation Relais jeune Est (Mme Renée Pinard); 3) l'évaluation d'un programme de réadaptation en milieu naturel (MM. Romain Rousseau et Pierre Potvin) et 4) l'impact de ces deux études sur la nature et la qualité des services offerts par le Centre de réadaptation Relais jeune Est (M. Pierre Saint-Pierre). On y trouve également le compte rendu d'un droit de parole sur les résultats des recherches présentées au plan de l'intervention auprès des jeunes en difficulté d'adaptation. Les invités de ce droit de parole, animé par M. Simon Papillon, étaient Mmes Francine Pineault et Marie-Reine Patry, MM. Bruno Coulombe, Vallier Daigle, Robert Garon, Jean-



De gauche à droite, lors du lancement: Denyse Saint-Pierre, Michel Bourassa, Pauline Côté, Romain Rousseau, Renée Pinard et John Kabano.

Pierre Langlois et Gervais Sirois. On y trouve enfin l'allocation de conclusion présentée par Mme Marie-Sylvie Bèche, Coordinatrice au Centre de réadaptation Relais jeune Est.

En bref

- Les supermarchés GP offrent deux **bourses d'études** de 500 \$ chacune aux étudiantes et étudiants de l'UQAR et du Cégep. Il s'agit de présenter, d'ici le 17 septembre, sa carte étudiante à la caissière. Celle-ci remettra gratuitement un coupon de participation. Tirage le 17 septembre, à 17 h. Le centre commercial La Grande Place offre également un tirage de quelques bourses.
- La **Fondation Pro-Jeunesse** Rimouski-Neigette recherche des bénévoles de toutes disciplines afin d'aider un jeune ou une jeune en difficulté scolaire, de 1 heure à 2 heures par semaine. C'est une occasion de vivre une expérience enrichissante sur le plan de la relation adulte-enfant et d'expérimenter une pratique éducative tout en donnant à l'enfant un support tant pédagogique qu'affectif. Renseignements: Daniel Courtois, 724-3516.
- Le temps est venu de s'inscrire au **Prix Edmond-de-Nevers**, offert par l'Institut québécois de recherche sur la culture et l'INRS-Culture. Les étudiantes et étudiants de deuxième cycle ayant complété un mémoire de maîtrise portant sur la culture sont admissibles. L'ouvrage doit apporter une meilleure connaissance de la société québécoise. Le mémoire choisi sera publié. Date limite: 18 novembre. Renseignements: Service des communications de l'UQAR, bureau E-215.

Calendrier

- **Mardi 13 septembre:** fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire et avec remboursement.
- **16 et 17 septembre:** congrès annuel de la Société canadienne d'histoire de l'Église catholique, à l'UQAR, sous la présidence du professeur Rodrigue Bélanger.
- **Vendredi 16 septembre:** tournoi de golf pour les étudiantes et étudiants.
- **Mercredi 21 septembre:** à 12 h, à la salle D-310, le Comité de la condition des femmes de l'UQAR reprend ses activités.
- **Samedi 24 septembre:** tournoi de balle donnée pour les étudiantes et étudiants.
- **Vendredi 30 septembre:** date limite pour retourner sa mise en candidature au programme de Bourses d'excellence de l'UQAR.
- **Vendredi 30 septembre:** remise des Médailles de l'UQ, à l'occasion des 25 ans de l'UQAR, à l'amphithéâtre F-215, à 16 h.
- **Samedi 1er octobre:** collation des grades, remise de Médailles académiques et d'un doctorat honorifique.
- **Dimanche 2 octobre:** test de français du ministère de l'Éducation.
- **Vendredi 7 octobre:** remise d'un doctorat honorifique à Gaspé.
- **Du 13 au 15 octobre:** colloque en études littéraires «L'œuvre en collaboration». (André Gervais et Paul Chanel Malenfant)
- **Mercredi 19 octobre:** date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.

UQAR

Programme d'activités offert aux aînées et aux aînés



Les personnes qui ont 50 ans et plus, qui désirent acquérir de nouvelles connaissances, développer leur culture et améliorer leur qualité de vie sont invitées à s'inscrire aux activités organisées cet automne par l'UQAR, en collaboration avec l'Association des aînées et des aînés de l'UQAR.

Les cours offerts sont: Anglais de base, Anglais intermédiaire I, Anglais intermédiaire II, Conversation anglaise, Espagnol de base, Espagnol intermédiaire, Invitation à l'écriture, Les épines de la langue française, Micro-informatique I, Micro-informatique II, Tai-Chi I et Tai-Chi II.

Les activités se déroulent entre le 26 septembre et le 2 décembre, sur le campus de l'UQAR. L'inscription coûte 55 \$ par activité (50 \$ pour les membres de l'Association). Date limite pour s'inscrire: le 16 septembre.

Selon Mme Marièle Cantin, doyenne adjointe, aucun cours préalable n'est requis pour suivre ces activités non créditées. Les participants assistent à des exposés en classe, suivis par des périodes de question, des ateliers de pratique et des exercices. À la fin, une attestation est remise à chaque personne qui a participé activement à un programme.

Des conférences-brioches seront également organisées durant la session. On peut obtenir plus d'informations sur les activités de l'Université des aînées et des aînés en communiquant à 723-1986, poste 1542.

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :
Rédaction :
Montage :
Secrétariat :

Photos :
Impression :

Marie-France Maheu
Mario Bélanger
Richard Fournier
Monique April
Diane Proulx

Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger
Clemmont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

