

UQAR-INFO

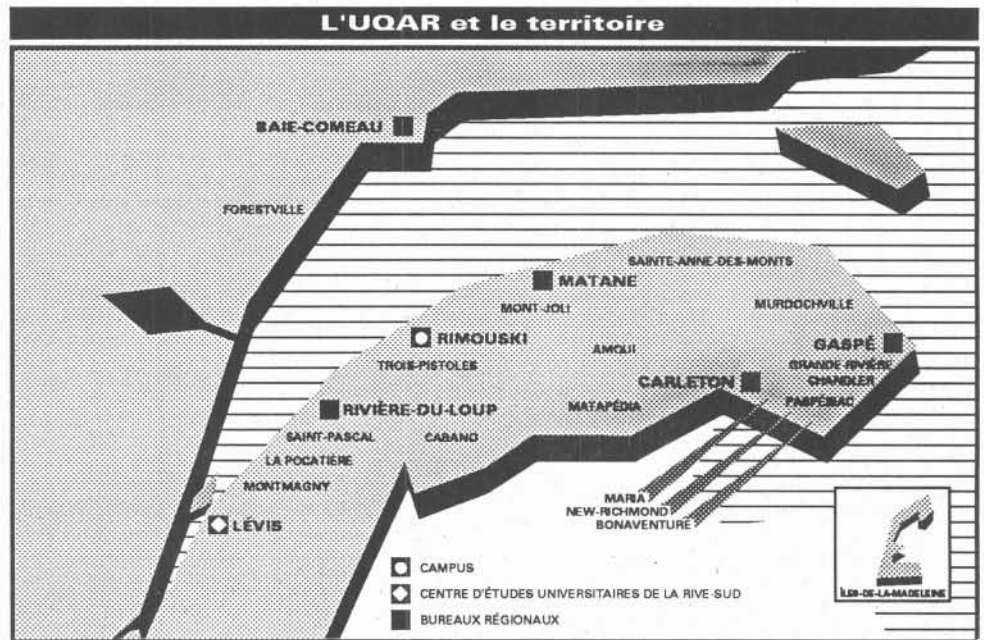
JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

27e année, numéro 3 Mardi, 26 septembre 1995

Les priorités institutionnelles de l'UQAR pour l'année 1995-1996

Dans le contexte d'intérim au rectorat de l'UQAR, la direction de l'institution a invité les membres du personnel à réfléchir aux facteurs susceptibles d'influencer l'évolution de l'UQAR au cours de cette période et à collaborer à la définition de quelques priorités institutionnelles. Ainsi, le personnel cadre, les professeurs et les professeurs occupant une fonction de direction dans les unités d'enseignement et de recherche, ainsi que les services ont été invités à identifier les dossiers prioritaires et à proposer des actions permettant à l'ensemble du personnel de contribuer à leur atteinte. Une synthèse des ces travaux sera déposé au Conseil d'administration le 26 septembre 1995. En voici les points saillants.

Dans un premier temps, les éléments les plus significatifs de l'environnement interne et externe ont été mis en évidence. Il s'agit de l'évolution des effectifs étudiants, des attentes de la population du territoire de l'UQAR à l'égard des services universitaires, du financement des universités et des États généraux sur l'éducation. Par la suite, quatre priorités ont été identifiées pour l'année 1995-1996, à savoir : les clientèles étudiantes, les liens avec le milieu, le financement et la gestion.



Depuis quelques années déjà, l'Université connaît une décroissance des clientèles à temps partiel qui s'accompagne, à la session d'automne 1995, d'une baisse du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet. Même si beaucoup d'universités au Québec, particulièrement celles en région, connaissent la même situation, les personnes consultées s'entendent sur la nécessité de mieux répondre aux besoins de formation des jeunes et de perfectionnement des adultes.

De cette manière, l'Université pourra jouer pleinement son rôle de soutien intellectuel et scientifique au développement des compétences et favoriser le maintien des jeunes en région. Ainsi des efforts de recrutement devront être déployés par l'ensemble des unités d'enseignement et par certains services auprès de tous les cégeps de l'Est du Québec, de la Côte-Nord et de la Rive-Sud. De plus, l'utilisation de la vidéocommunication permettra de rejoindre un plus grand nombre

Dans ce numéro:

- Colloque en éthique (p. 2)
- Conférence : zones côtières (p. 3)
- L'examen CMA (p. 3)
- Cathy Arsenault (p. 4)
- La faune sur cartographie (p. 5)
- Nouveau programme PREP (p. 7)
- La soirée à Baie-Comeau (p. 8)
- Maîtrise en GRM (p. 9)
- La survie du cerf (p. 10)
- La Galerie UQAR (p. 11)

Les États généraux

Mercredi de cette semaine, **27 septembre**, les jeunes et les étudiants de la région du Bas-Saint-Laurent sont invités à assister et à participer aux **États généraux** sur l'éducation, à l'amphithéâtre de l'UQAR (F-215). Les audiences se déroulent de 10 h à 12 h, de 13 h à 17 h 30 et de 19 h à 22 h. Au besoin, il est possible que les audiences se poursuivent le lendemain. Voici une occasion très spéciale de dire son point de vue sur l'éducation et sur l'enseignement. Renseignements: Linda Lavoie, Communication-Québec, 727-3950.

d'adultes qui désirent se perfectionner sur tout le territoire. Par ailleurs, le taux de persévérance aux études mérite d'être haussé, dès cette année, notamment par l'implantation de nouveaux modèles d'encadrement individuel des étudiantes et des étudiants en difficulté de cheminement.

La seconde priorité vise à accroître les liens avec le milieu. Bien que profondément attachée à l'Université, la population de chacune des régions exprime un niveau d'attentes élevé par rapport aux services universitaires. De plus, les caractéristiques des régions du Bas Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, de la Côte-

Nord et de la Rive-Sud sont fort différentes et conditionnent en quelque sorte la nature des services universitaires à offrir. L'Université souhaite donc accroître les services universitaires dans chacune des régions en ce qui concerne la formation initiale, la formation continue, les activités de recherche-intervention et de recherche commanditée. Ainsi en recherche, l'Université propose de concentrer ses efforts dans les secteurs qui auront

des retombées pour les régions desservies ou qui permettront de susciter des partenariats régionaux. Parallèlement, l'Université voudra faire connaître davantage ses réalisations en enseignement et en recherche auprès de la population et des intervenants de chaque

interventions et surtout la manière d'assurer la réalisation de leurs missions universitaires. L'UQAR doit, dans ce contexte, s'assurer que le niveau de ses ressources financières lui permette d'accomplir toutes les activités essentielles à la réalisation de ses missions. Parmi les actions entreprises pour maintenir la stabilité financière de l'Université, mentionnons la réalisation d'une deuxième campagne de financement.

En matière de gestion, dernière priorité proposée, deux volets principaux sont retenus. D'une part, l'implantation du nouveau réseau de communication interne et la définition de son contenu, et d'autre part, la révision d'un certain nombre de processus décisionnels et de gestion afin de les simplifier.

Enfin, il faut prévoir que la réflexion en cours sur l'avenir de l'éducation influencera le développement futur de l'Université. Les membres de la Commission des États généraux sur l'éducation se pencheront certainement sur la question de la configuration du réseau universitaire québécois. La spécialisation des établissements, particulièrement en matière de recherche et d'études avancées ainsi que la concurrence entre les établissements universitaires seront des thèmes majeurs de cette réflexion à laquelle les membres de la communauté universitaire seront invités à participer.



La direction de l'UQAR:
Jean-Nil Thériault, Hélène Tremblay et Michel Bourassa

région et accroître la présence des professeurs, des professeurs et du personnel cadre à l'extérieur du campus de Rimouski.

Le financement de l'Université constitue la troisième priorité. De nouvelles compressions sont prévues pour le prochain exercice budgétaire. Elles s'ajouteront à celles des dernières années et forceront les établissements du système universitaire québécois à envisager différemment la nature de leurs

Colloque à l'UQAR

L'éthique et l'esthétique

Du mercredi soir 11 octobre jusqu'au vendredi après-midi 13 octobre, un colloque belgo-québécois se déroulera à l'UQAR, sous le thème suivant: «L'éthique et l'esthétique: l'une sans l'autre?».

Ce colloque est organisé conjointement par le groupe de recherche Éthos, de l'UQAR, et le Centre interdisciplinaire d'études philosophiques de l'Université de Mons-Hainaut, en Belgique (CIÉPHUM).

Six séances comprenant dix-sept conférences sont prévues à l'horaire. Les objectifs de la rencontre sont de réfléchir sur la nature et la complexité des rapports entre l'éthique et l'esthétique, dans une perspective multidisciplinaire, et aussi, d'analyser le rapport entre l'éthique et l'esthétique chez certains auteurs contemporains.

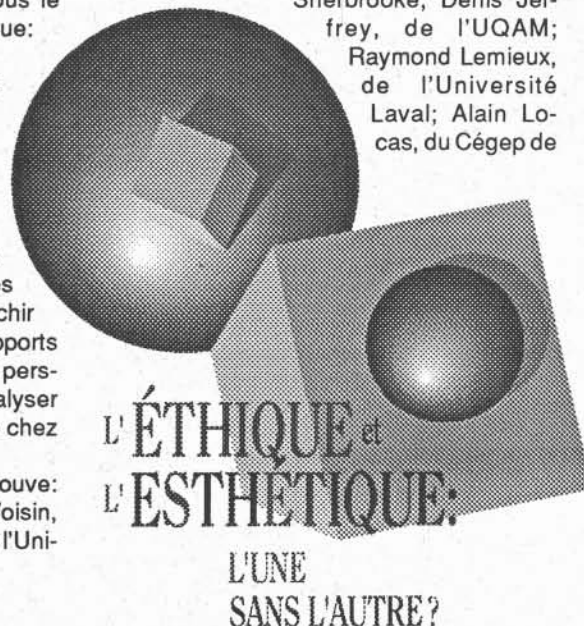
Parmi les conférenciers, on retrouve: Claire Lejeune, Anne Staquet, Marcel Voisin, Georges Périlleux et Hedwig Reuter de l'Uni-

versité de Mons-Hainaut; Marie-Noëlle Ryan, de Paris; Georges Legault, de l'Université de Sherbrooke; Denis Jeffrey, de l'UQAM; Raymond Lemieux, de l'Université Laval; Alain Locas, du Cégep de

Rimouski; ainsi que Pierre Fortin, Jean-Yves Thériault, Monique Dumais, Vianney Gallant, Pierre-Paul Parent, Michel Fortier et Renald Bérubé de l'UQAR.

Les actes de passion et de création que sont la poésie, l'écriture et la peinture combineront donc leurs couleurs au monde de l'éthique, afin de redéfinir les balises de notre expérience existentielle.

Inscription: 75 \$, ce qui comprend le souper du jeudi, les pauses-café et les Actes du colloque. Les étudiants de 2^e et de 3^e cycles peuvent y assister gratuitement. Renseignements: 724-1784.

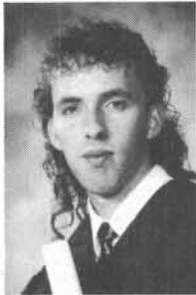


L'UQAR et l'examen CMA Un taux de réussite de 75 %

Six des huit candidates et candidats de l'UQAR qui se sont présentés pour la première fois à l'examen d'admission de l'Ordre des comptables en management accrédité du Québec (CMA), en juin 1995, ont réussi leur

examen. Le taux de réussite des étudiants de l'UQAR à la première tentative est donc de 75 %, alors que ce pourcentage pour l'ensemble du Canada est de 64,7 %.

En tout cette année, huit diplômées et diplômés de l'UQAR au baccalauréat en sciences comptables ont passé l'examen avec succès. Nous en profitons pour les féliciter:



Alain Saindon,
de Saint-Antonin



France Viel,
de Rivière-du-Loup



Éric Gauthier,
de Matane



Jean-Claude Arsenault,
de New-Richmond



Julie Légaré,
de Rimouski



Danny Fournier,
de Gaspé



Steve Poirier,
de Rimouski

et France Pomerleau, de Sainte-Foy

Conférence internationale à l'UQAR, en août 1996

Les zones côtières

Du 12 au 17 août 1996, «Zones côtières 1996», une conférence majeure, réunira à Rimouski quelques centaines de scientifiques provenant de plusieurs pays du monde. Le thème de la rencontre sera: «Les zones côtières: gestion intégrée et développement durable».

Partout dans le monde, les régions côtières, riches en ressources, sont soumises à des pressions intenses et dramatiques: forte densité de population, surexploitation des produits de la pêche, déversements de déchets, érosion des rives, déboisement, etc. «Seule une gestion rationnelle et prudente de nos régions côtières permettra d'offrir un héritage salubre aux générations futures», explique M. Mohammed El-Sabh, président du comité organisateur.

La conférence de Rimouski est la deuxième d'une série qui a commencé à Halifax en 1994 et qui réunit des spécialistes de différentes disciplines, de partout au monde. Elle sera l'occasion de revoir l'état actuel des connaissances théoriques et pratiques concernant la zone côtière, incluant les aspects scientifiques, économiques et sociaux. Elle rassemblera des intervenants gouvernementaux, universitaires, ainsi que des représentants de l'industrie et du secteur de l'aménagement. L'événement vise enfin à émettre des recommandations aux gouvernements et à établir de nouvelles directions pour la recherche.

La date limite pour présenter une con-

férence ou pour proposer la tenue d'une table ronde a été fixée au 1er février 1996.

Outre M. Mohammed El-Sabh, du Département d'océanographie de l'UQAR, qui est le président du comité, les autres membres sont: Serge Demers (programme scientifique), Jean-François Dumais (trésorerie et inscription), Larry Hildebrand et Brian Nicholls (publicité et promotion), Jean-Claude Brêthes (support technique), Georges Drapeau (traduction), Gaston Desrosiers (édition et publications), Najat Chaouq et Barbara Karakiewicz (accueil et activités pour personnes accompagnatrices), Daniel Delisle (aide bénévole et audiovisuel), Éric Hudier (hébergement), Peter Simpkin

(foire et exposition commerciale), Gordon Walsh (commandites) et Jean-Pierre Chanut (activités sociales). Mme Paule Maranda est la secrétaire du comité.

L'activité est organisée par le Groupe de recherche en environnement côtier (GREC) en collaboration avec l'Association «Zone côtière Canada». La conférence est parrainée par l'UQAR, l'INRS, l'Institut Maurice-Lamontagne, le Centre océanographique de Rimouski et l'Association internationale pour les sciences physiques des océans (IAPSO).

Renseignements sur l'organisation de la conférence: 724-1707. Sur le contenu scientifique: 724-1483.



Le comité organisateur

L'Association des retraités de l'UQAR

L'Association des retraitées et des retraités de l'UQAR a été, dès sa première année, un lieu dynamique de loisirs et d'entraide. Elle entreprend donc la deuxième année avec enthousiasme. Il est dans son intention, bien sûr, d'agrandir son champ d'activités, mais elle s'efforcera tout particulièrement de s'articuler sur les groupes d'employées et d'employés en poste à l'UQAR, de manière à assurer la meilleure continuité possible entre la vie au travail et la vie de retraité.



L'Association s'est donné comme objectifs généraux de favoriser le bien-être individuel et collectif de ses membres, leur vie culturelle et sociale, de protéger leurs intérêts et de défendre leurs droits. Peuvent en faire partie, avec leur conjoint, ceux qui, à un moment ou à un autre, ont occupé un poste régulier à l'UQAR, et qui sont aujourd'hui retraités ou en préretraite.

Les premiers mois ont été consacrés à l'organisation matérielle de l'Association, à son financement et au recrutement des membres. La première assemblée générale annuelle, au mois de mai, a été l'occasion de retrouvailles pour une trentaine d'entre nous. Le dernier trimestre a été consacré à la définition des orientations de l'Association. Tout est en place maintenant.

Raymond Saint-Pierre, président de l'Association

Golf

Le 16 septembre avait lieu la 13^e édition du Tournoi annuel de golf du personnel de l'UQAR, au terrain de golf des Saules. 120 personnes ont participé à l'activité et de nombreux prix ont été tirés.



Diane Plourde et Joseph Ouellet ont remporté chacun un prix majeur pour leur performance au golf. Ils ont reçu leur téléviseur des mains de la rectrice par intérim, Mme Hélène Tremblay.



Non, ce n'est pas Céline Dupuis qui a remporté la bicyclette! Elle l'a tout simplement essayée avant de la remettre à Raymond Saint-Pierre, bien content de ce beau cadeau.



Yves Michaud a remis le trophée à l'équipe gagnante, composée de Johanne Boisjoli, Jean-Denis Desrosiers et Hélène Tremblay.

Bravo au comité organisateur et aux participants, qui ont profité d'une journée très agréable et d'un buffet savoureux.

Professeure en
didactique des maths

Cathy Arsenault

«Je reviens chez nous...». Ces paroles d'une chanson bien connue de Jean-Pierre Ferland, Cathy Arsenault les avait en tête quand elle est arrivée à l'UQAR, fin août,



pour occuper le poste de professeure régulière en didactique des mathématiques, au Département des sciences de l'éducation.

Originnaire d'ici, elle a fait toutes ses études à Rimouski, sauf le doctorat. Elle est diplômée de

l'UQAR au baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (1982) et à la maîtrise en éducation (1987). Son mémoire a porté sur les stratégies de résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur. Elle a aussi fait un certificat en applications pédagogiques de l'ordinateur. Au cours de l'été, elle a déposé sa thèse de doctorat en éducation à l'Université de Montréal, en didactique des mathématiques.

Du côté professionnel, elle a enseigné dans les écoles de Bic et de Rimouski-Est, à la maternelle et au primaire. Elle a donné quelques cours à l'UQAR. À Montréal, elle a travaillé pendant plus de quatre ans pour la société GRICS (Gestion du réseau informatique des commissions scolaires), à la direction des services de l'enseignement, pour développer du matériel didactique informatisé.

À l'UQAR, Cathy Arsenault donnera des cours de base en didactique des maths aux futurs maîtres du programme PREP. En recherche, elle continuera de s'intéresser aux connaissances que l'enfant a besoin pour résoudre des calculs d'addition et de soustraction. «Je m'intéresse à l'enseignement des procédés de calcul et à l'interprétation des erreurs de calcul.»

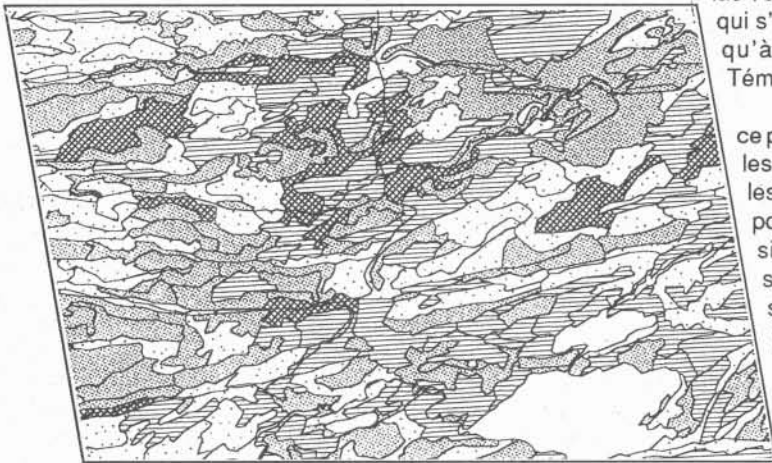
«C'est un point important pour moi de revenir à Rimouski, explique-t-elle. C'est un endroit où l'on retrouve une bonne qualité de vie et je pourrai y travailler avec des gens que je connais bien.»

On peut rejoindre Mme Arsenault au numéro 724-1539 ou au local A-116.

Gestion de la faune à l'UQAR Le potentiel faunique de la Forêt modèle du Bas-Saint-Laurent sera cartographié

Sur le territoire du Bas-Saint-Laurent, quelles sont les zones forestières les plus propices à l'habitat de certaines espèces animales comme le castor, l'original, le cerf, la martre, la bécasse, le lièvre et la gélinotte huppée? Quelles sont les zones les plus appropriées pour y développer, dans les prochaines années, le potentiel récréo-touristique?

Une équipe de recherche de l'UQAR tente de trouver des réponses à ces questions. L'alliance de l'écologie et de l'informatique devraient donner des résultats clairs et très raffinés. Les chercheurs travaillent à partir des cartes forestières existantes et des connaissances scientifiques actuelles sur les habitats fauniques. L'objectif général est de traduire, sur des cartes géographiques très détaillées, le potentiel du territoire comme habitat pour la faune, à partir des particularités du terrain et de la répartition des essences forestières.



L'équipe de recherche est composée de deux professeurs du programme de maîtrise en gestion de la faune: **Luc Sirois**, spécialiste en écologie forestière, et **Jean-Pierre Ouellet**, spécialiste en zoologie. Ils comptent sur la collaboration d'**Yves Lemay**, professionnel en gestion de la faune, et d'**Éric Aubert**, géomaticien. L'équipe dispose d'ordinateurs performants et d'un programme informatique très spécialisé pour réaliser ce projet. Le projet a reçu une subvention de 145 000 \$ de Forêt Canada, pour une période

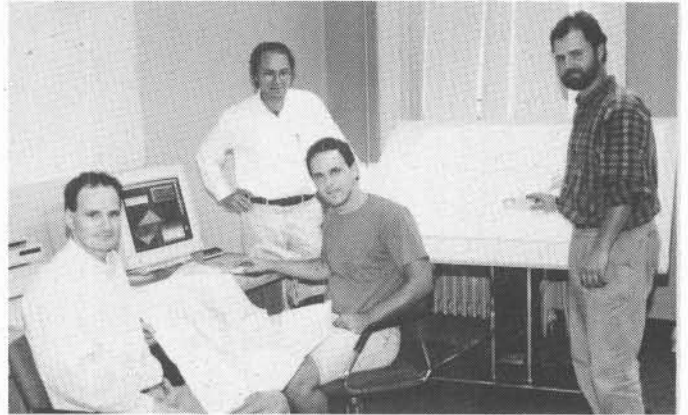
de deux ans, et le groupe «Forêt modèle du Bas-Saint-Laurent» fournit une collaboration soutenue.

Gestion intégrée

Le projet de «Forêt modèle du Bas-Saint-Laurent» fait partie d'un important plan du gouvernement fédéral pour mieux développer le potentiel du territoire forestier. Dix projets semblables existent à travers le Canada. Le projet du Bas-Saint-Laurent est composé de trois vastes espaces forestiers: la Seigneurie Nicolas-Riou, 134 km² au sud de Saint-Fabien; la Seigneurie Métis, 347 km² à l'ouest d'Amqui; et la Seigneurie de l'Est du lac Témiscouata, 645 km² et qui s'étend de Squatec jusqu'à Dégelis, dans le Témiscouata.

Dans le cadre de ce projet de Forêt modèle, les propriétaires de lots et les métayers s'organisent pour vivre le mieux possible de la forêt, en misant sur l'ensemble de son potentiel. Il s'agit pour eux de faire la preuve que la forêt est rentable sur le plan forestier, mais aussi sur le plan de la faune et de l'exploitation récréo-touristique (chasse, pêche, ornithologie, camping, excursions, canotage, cueillette des petits fruits, etc.).

Luc Sirois explique: «La forêt devient plus rentable si les travailleurs l'aménagent et l'exploitent convenablement. Il faut diversifier les sources de revenus qu'on peut en tirer et voir à la conservation de la ressource pour l'avenir. Nos données contribueront à mieux connaître le potentiel général de nos forêts et à mettre en pratique une gestion plus fine de l'ensemble des ressources forestières.»



Jean-Pierre Ouellet, Luc Sirois, Éric Aubert et Yves Lemay.

Jean-Pierre Ouellet ajoute: «Avec de tels renseignements, les travailleurs forestiers pourront minimiser l'impact de la coupe forestière sur les habitats fauniques, aménager la forêt en fonction d'un type de faune particulier, augmenter la valeur d'une zone à fort potentiel touristique, etc. Ce sont des renseignements qui seront très utiles dans le développement de la région.»

À la fin du projet, en 1997, l'équipe de recherche prévoit organiser un colloque régional à l'UQAR pour faire connaître les résultats aux personnes intéressées. Il sera aussi facile d'avoir accès aux données accumulées.

Ce projet s'inscrit dans un effort de recherche plus général de la part des écologistes du Département de biologie et des sciences de la santé de l'UQAR, pour mieux comprendre, mettre en valeur et conserver les ressources renouvelables du milieu naturel de position continentale.

COLLÉGIAL • UNIVERSITAIRE

Desjardins

CHANGE LES RÈGLES

Découvrez les nouveaux outils financiers conçus sur mesure pour que les étudiants et étudiantes des niveaux collégial et universitaire puissent épargner en obtenant plus de rendement et mieux planifier leurs affaires personnelles.

Nouveau!

Le compte épargne rendement études pour toucher des intérêts supérieurs tout en gardant accès à votre argent en tout temps.

Ouf!

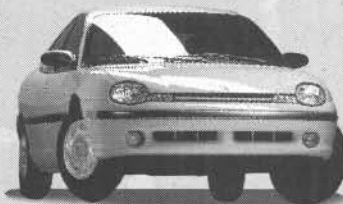
Le prêt avantage étudiant vous permet de respirer pendant que vous étudiez.

Concours

Renseignez-vous avant le 31 octobre et courez la chance de gagner une Néon Sport 1995 d'une valeur de 16 350 \$!
Tirage le 15 novembre 1995.

Une collaboration des Assurances générales des caisses Desjardins.

PR
DES
L'argent qui
GRAMME
jeunesse
ARDINS
grandit.



La caisse populaire
Desjardins

Les règlements du concours sont disponibles dans les caisses Desjardins participantes.

 Desjardins

Nouveau programme de quatre ans pour le préscolaire-primaire (PREP)

Depuis septembre à l'UQAR, le programme de baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (PREP) est offert sur une base de quatre ans (au lieu de trois) et il comprend 120 crédits (plutôt que 90).

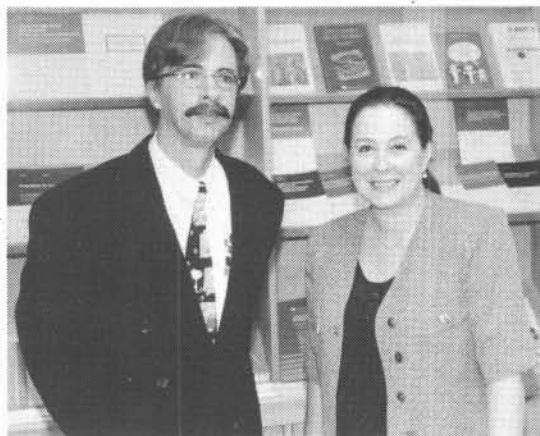
Le nouveau programme met davantage l'accent sur les activités en psychopédagogie et sur la formation pratique (les stages). Il a été approuvé par le ministère de l'Éducation pour une période d'un an, renouvelable, et il s'inscrit dans un cadre d'exigences applicables à l'ensemble des universités québécoises.

«Le nouveau programme vise à mieux répondre aux besoins actuels de l'éducation», explique M. **Jean-Yves Lévesque**, directeur de ce programme à l'UQAR. Pour cette réorganisation, le programme s'est appuyé sur un document d'orientation du ministère de l'Éducation qui présentait les compétences que l'on attend des enseignants et enseignantes en formation.

Ainsi, les futurs maîtres ont maintenant une formation plus poussée sur des questions comme: l'apprentissage, la discipline, la gestion et l'animation de la classe, tant au préscolaire qu'au primaire. Dès le début, ils ont droit à un cours intitulé «Projet personnel de formation», qui les aide à mieux se connaître comme enseignant ou enseignante, à planifier leur cheminement dans le programme et à se familiariser avec la problématique de l'enseignement et avec les services disponibles à l'Université.

Des cours nouveaux sont offerts dans le programme. Ils concernent par exemple: l'utilisation pédagogique des technologies médiatiques, les réalités interculturelles, les approches interdisciplinaires et les interventions auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Les deux cours existants sur «le développement de l'enfant» ont été harmonisés en un seul cours de six crédits qui suit les étapes de développement des jeunes de la naissance jusqu'à douze ans. Auparavant, un seul cours était obligatoire à propos de l'éducation préscolaire; maintenant, trois cours le sont. De plus, il est maintenant nécessaire de suivre deux cours de didactique en langue maternelle et deux cours de didactique en mathématiques.

Autre changement majeur: la formation pratique devient plus approfondie. Ainsi, les



Le directeur du programme, Jean-Yves Lévesque, en compagnie de la directrice du département des sciences de l'éducation, Pauline Côté

étudiantes et étudiants inscrits dans ce programme font un stage de familiarisation avec le milieu scolaire (trois crédits) dès la première année. En deuxième année, à la session d'hiver, ils sont invités à un stage d'observation participante et d'intervention en classe. Et en quatrième année, à l'automne, ils passent une session complète dans une école (15 crédits).

Les conditions d'admission au programme ont également été modifiées. En plus de détenir un DEC (ou d'être âgé de 22 ans et d'avoir vécu une expérience pertinente), il faut maintenant, pour être admis, avoir réussi le fameux test de français du ministère de l'Éducation. Selon Mme **Pauline Côté**, directrice du Département des sciences de l'éducation, la réussite de ce test (ou son équivalent, c'est-à-dire s'être conformé aux exigences de la politique du français écrit à l'UQAR) est maintenant une condition d'admission au programme. «Une telle exigence existe non seulement à l'UQAR, mais aussi à Trois-Rivières, à Chicoutimi et à l'UQAM.»

Le cheminement en mathématiques des étudiantes et étudiants est également surveillé avec rigueur. Ainsi, dès la première session, on vérifie par un test si les étudiantes et étudiants ont une connaissance suffisante de la matière enseignée au primaire dans ce domaine. Ceux et celles qui n'ont pas réussi le test doivent s'inscrire à un cours de connaissances en mathématiques, cours qui devra être suivi parallèlement à ceux de la session d'hiver et qui pourra être crédité comme cours libre.

Bien entendu, ces nouvelles exigences ont contribué à faire chuter le nombre d'admissions dans ce programme cette année. De 194 qu'il était l'an dernier, le nombre de nouvelles admissions est passé à 69 cette année. Ce nombre ne rejoint pas pour cette année le quota autorisé d'étudiants, c'est-à-dire 120 nouvelles admissions au maximum par année. Au besoin, ce sera la «cote Z» qui permettra d'identifier les meilleurs dossiers.

Une formation plus exigeante sans doute, mais qui permettra de répondre avec plus d'acuité aux besoins de monde de l'enseignement.

En bref

- Plusieurs dizaines de **microillons usagés** (33 tours) sont en vente de débarras à 1 \$ chacun aux Services aux étudiants (E-105). Ces disques appartenaient à la radio étudiante. Les profits serviront à l'organisation d'activités pour les étudiants. Avis aux intéressés!
- Les **électeurs et électrices** qui seront à l'extérieur du Québec pourront se prévaloir de leur droit de vote lors d'un éventuel référendum cet automne. Les personnes qui sont à l'extérieur depuis deux ans ou moins et qui ont l'intention de revenir au Québec peuvent voter par correspondance, à la condition d'en faire la demande au Directeur général des élections. Au Québec: 1 800 461-0422. À l'extérieur: (418) 528-0422.
- **M. Pierre Reid**, recteur de l'Université de Sherbrooke, est le nouveau président de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (**CREPUQ**).

Un succès La soirée de l'UQAR à Baie-Comeau

À succès! Plus de 500 personnes ont assisté à la soirée spéciale organisée par l'UQAR à Baie-Comeau, le 15 septembre dernier. Le clou de la soirée: un voyage sur le réseau informatique Internet.

Organisée par le Bureau régional de l'UQAR à Baie-Comeau, l'activité était l'occasion de réunir, pour une première fois, étudiants et diplômés de l'UQAR qui résident sur

la Côte-Nord. L'activité était également ouverte au grand public. Selon Richard Tremblay, du bureau régional, plus de la moitié des participants étaient reliés à l'UQAR, comme étudiants ou diplômés.

En collaboration avec Québec-Téléphone, l'UQAR évaluera la pertinence d'organiser de telles soirées dans les autres centres régionaux de l'UQAR.



À l'avant: Yves Collin, Jacques Émond et Luc Gagnon. Debout: Pierre Cadieux (directeur du programme de maîtrise en gestion de projet), Hélène Tremblay (rectrice par intérim), Jean Domingue, Sylvie Bonneau, Véronique Gilain, Mario Lavoie, Estelle Leblanc, Pierre Tessier, Line Lepage, Pierre Simard et Claude Théberge. Absents: Marc Grenier et Bruno Bélanger.

Gestion de projet
Profitant de la tenue de cette soirée à Baie-Comeau, les organisateurs ont fait monter sur scène un groupe d'étudiants et d'étudiantes de l'UQAR qui termineront bientôt leurs études de maîtrise en gestion de projet, à Baie-Comeau.

Manifestation étudiante

Le 20 septembre dernier, près de 200 étudiantes et étudiants du Cégep de Rimouski et de l'UQAR ont manifesté leur opposition aux coupures que le gouvernement fédéral s'apprête à faire dans l'éducation postsecondaire.

Selon les tracts qui circulaient, le Québec pourrait recevoir 154 millions \$ de moins en 1996-1997 au chapitre de l'éducation collégiale et universitaire. Les coupures pourraient avoir des conséquences graves: abolition de la gratuité scolaire au collégial, réduction des budgets pour les cégeps et les universités, baisse de la qualité de l'enseignement, et surtout, hausse des frais de scolarité de 900 \$ en 1996 et de 600 \$ en 1997, soit des augmentations de 50 % et de 21 %. Selon les porte-parole, l'endettement des étudiants est déjà très élevé. L'éducation est une valeur essentielle pour l'avenir de la société. Les étudiantes et étudiants ne doivent pas être pénalisés dans leur volonté d'entreprendre des études postsecondaires.

Les étudiants ont reçu divers appuis: le Syndicat des professeurs et professeurs de l'UQAR, le Syndicat des personnes chargées de cours de l'UQAR, la Fédération québécoise des professeurs et professeurs d'université, le Bloc Québécois et la députée de Rimouski Solange Charest.



AVIS AUX CHERCHEURS DE TOUTES LES DISCIPLINES

Saint-Laurent Vision 2000 (SLV 2000) sollicite des projets de recherche dans le domaine de la santé environnementale relié au Saint-Laurent. Le terme «santé» désigne ici autant le bien-être physique et psychologique que social.

Qui peut soumettre un projet de recherche?

- Les chercheurs de disciplines variées;
- Les chercheurs autonomes ou les équipes de recherche.

Critères d'admissibilité

Les projets doivent :

- établir un lien entre le fleuve Saint-Laurent et un problème de santé humaine;
- mener au développement d'outils d'analyse et d'intervention sur la santé des riverains;
- comporter une ou plusieurs approches : fondamentale, clinique, épidémiologique et évaluative.

Contributions

Les contributions peuvent atteindre 100 000 \$ par année pour une durée maximale de deux ans.

Date limite

La date limite est le 13 octobre 1996.

Pour en savoir davantage, vous êtes invité à consulter le prospectus 1996-1997 du Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ) au programme n°29.

UQAR

Formation en gestion dans le domaine maritime

L'UQAR vient de modifier la structure de son programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes. Dorénavant, le programme comprendra trois orientations: la gestion des ressources halieutiques, la gestion de l'environnement maritime et la gestion

du transport maritime et des activités portuaires.

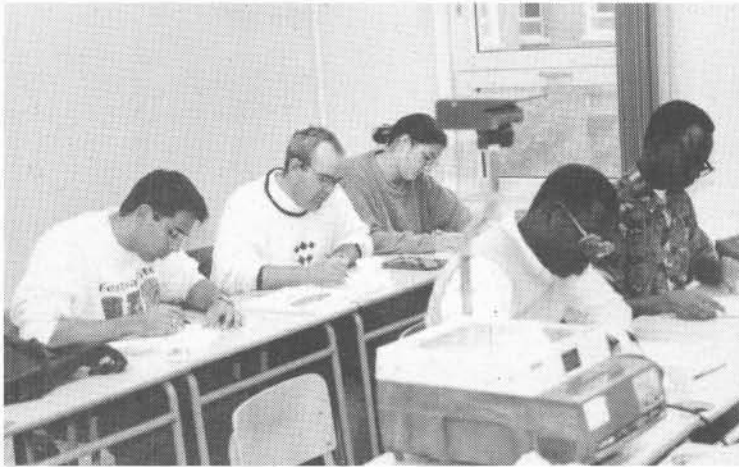
«Nous avons voulu nous rapprocher des priorités exprimées par les organismes internationaux comme la FAO et la Banque Mondiale, et mettre l'accent sur la gestion intégrée des ressources dans une perspective de développement durable», explique M. Jean-Pierre Roger, directeur du programme.

Ainsi, le programme pourra former des gestionnaires et des analystes maîtrisant, selon l'orientation choisie, les problèmes de gestion de pêcheries, de pollution de l'environnement maritime et côtier ou du trans-

port maritime des marchandises. Les ressources professorales de l'UQAR en économie, en gestion et en océanographie seront mises à contribution, avec la collaboration de l'industrie maritime, des centres de recherche et des ministères concernés.

Soulignons qu'il existe pour les ressortissants des pays en développement des programmes de bourses pour les personnes intéressées par cette formation: les Bourses de perfectionnement en gestion des ressources maritimes de l'ACDI (5 à 7 bourses par année à des gens qui œuvrent dans des organismes du secteur maritime) et les Bourses de la francophonie de l'ACDI, pour des personnes n'ayant pas encore nécessairement acquis d'expérience professionnelle dans le domaine maritime.

Cette formation se donne en 20 mois, sur cinq trimestres consécutifs. Elle comporte un stage dans un organisme du milieu maritime. Il s'agit du seul programme de ce type qui se donne en français en Amérique du Nord. Renseignements: (418) 724-1544.



une carrière passionnante
ça débute par un emploi

PASSIONNANT

Michel Bonhomme, candidat
GROLIER LTÉE

Chantal Jobin, c.g.a.
INTERNOSCIA & ASSOCIÉ, CGA

France Caron, c.g.a.
HYDRO-QUÉBEC

Daniel Archambault, c.g.a.
BOUTIQUES JACOB INC.



ORDRE DES
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS
DU QUÉBEC

Près de 95% des CGA ayant reçu leur permis l'an dernier occupent aujourd'hui un **emploi prometteur.**

Devenez CGA, pour avoir les meilleures perspectives de succès, d'emploi et de carrière.

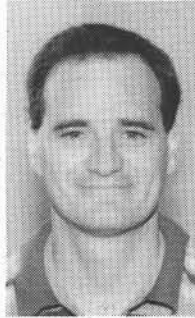
Informations : (514) 861-1823 • 1 800 463-0163

Jean-Pierre Ouellet

La survie du cerf de Virginie

Le cerf de Virginie n'a pas la vie facile dans le Bas-Saint-Laurent et en Gaspésie. Même si la chasse au cerf est fermée depuis quelques années, il est en difficulté à cause des rigueurs de l'hiver et par la présence du coyote. Que peut-on faire pour le cerf?

M. Jean-Pierre Ouellet s'intéresse à la survie du cerf de Virginie dans l'Est du Québec. Diplômé de l'UQAR en biologie (1984), il a par la suite obtenu une maîtrise de l'Université de Montréal et un doctorat de l'Université de l'Alberta. Il enseigne maintenant à l'UQAR en biologie.



19e siècle. On remarque des baisses importantes du cheptel au milieu des années 1970 (associées à des hivers difficiles), et depuis 1990, en raison à la fois des coyotes et de la rigueur des hivers.

Il faut savoir que le cerf de Virginie, présent dans une grande partie des forêts de l'Amérique du Nord, est ici à la limite nordique de son aire de répartition. Ses pattes fines ne sont guère favorisées par l'épais tapis de neige qui nous tombe dessus six mois par année. L'apparition du coyote dans son décor, vers 1975, n'aide sans doute pas à améliorer son sort. Le coyote est maintenant en diminution, mais il n'a pas disparu et il faut le considérer comme un acteur non négligeable. L'arrêt de la chasse au cerf, en raison de sa rareté, représente pour le Bas-Saint-Laurent une perte économique annuelle estimée à 8 millions \$.

Transplanter dans la région des cerfs de l'île d'Anticosti (là où il est abondant) serait-il une solution viable? Jean-Pierre Ouellet en doute. «D'abord, c'est une méthode onéreuse. Le cerf, moins bien adapté à ce nouvel environnement, subit des mortalités importantes. Des recherches américaines ont montré l'inefficacité de cette approche. Le



C. Pichette

Jeune cerf se frayant un chemin dans la neige.

taux de survie est très faible.»

Que faire? Il faut favoriser les conditions propices à la survie des cerfs qui sont toujours présents dans la région. Comment? En aménageant l'habitat et en étudiant les moyens d'apporter un complément de nourriture équilibré pour que les cerfs puissent passer à travers les durs mois d'hiver.

Diverses subventions, provenant du ministère Environnement et Faune, de la Fondation de la faune, de la Fondation de l'UQAR et de la Fondation Héritage-Faune, lui permettent de mener des recherches, conjointement avec le Ministère et l'Université Laval. Il mène ses recherches dans le ravage de Pohénégamook, où l'on retrouve environ 500 cerfs dans une aire de 20 km². Son projet tente de mieux comprendre l'écologie du cerf de Virginie, en tenant compte de la rigueur des hivers et de la prédation par le coyote.

Signalons que les populations de cerfs ont été soumises à d'importantes fluctuations depuis leur arrivée dans la région, à la fin du



C'est pas le travail qui manque!

Es-tu de ceux qui cherchent les défis à relever, qui ont le goût d'investir leurs ressources et leurs talents à la construction d'un monde meilleur?

Si tel est le cas, la communauté religieuse des RÉDEMPTEURISTES te propose bien plus qu'une simple carrière, mais un engagement de vie!

Ça t'intéresse? Chez-nous, c'est pas le travail qui manque!

Nom: _____ Âge: _____
Adresse: _____ Ville/Prov.: _____
Code postal: _____ Tél.: Dom.: () _____ Trav.: () _____

Retourner à: L'Équipe de la Pastorale Vocationale des RÉDEMPTEURISTES Tél.: (418) 872-0687.
Résidence St-Rédempteur, 4957 rue Honoré-Beaugrand, St-Augustin-de-Desmaures, (Québec) G3A 1T8.

pour une parole vivante!



Galerie UQAR Un comité et une nouvelle politique

Le comité de la Galerie-UQAR pour cette année est composé de Françoise Burton (professeure en sciences de l'éducation), Kathleen Albert (étudiante en arts), Jacques Lavoie (Services aux étudiants) et Richard Fournier (Service des communications). Les personnes qui désirent exposer, à la Galerie UQAR ou dans les vitrines du mur adjacent, peuvent contacter l'une ou l'autre de ces personnes.

La Galerie UQAR propose maintenant une nouvelle politique qui contribuera au dynamisme du milieu étudiant. Ainsi, la priorité sera accordée aux expositions de travaux réalisés à l'UQAR dans le cadre d'activités de formation et de recherche. La programmation sera complétée par des expositions d'œuvres par des membres de la communauté universitaire ou par des artistes professionnels de la région.



Ainsi, pour le **premier volet** (travaux réalisés dans le cadre d'activités de formation et de recherche), toute demande devra être pilotée par un professeur et être acheminée aux Services aux étudiants. Les exposants auront la responsabilité du montage et démontage de l'exposition, de la publicité et de la surveillance. Cependant, un budget pourra être disponible sur demande et en fonction de l'enveloppe disponible.

Pour le **deuxième volet** (œuvres provenant de membres de la communauté universitaire ou d'artistes professionnels de la région qui n'ont aucun rapport avec les activités d'enseignement et de recherche), il faut acheminer les demandes aux Services aux étudiants. Les exposants ont la responsabilité du montage et démontage de l'exposition, de la publicité et de la surveillance. Cependant, aucun budget ne pourra être disponible en dehors de l'attribution de la Galerie et de la promotion de l'activité dans le journal UQAR-info.

Expositions à venir à la Galerie UQAR

La Galerie UQAR, située sur la mezzanine de l'Université, nous offre quelques expositions de qualité au cours de la session d'automne.

Du 30 octobre jusqu'au 10 novembre, **Hélène Couture**, chargée de cours en arts plastiques, présentera quelques tableaux récents.

Du 13 au 24 novembre, ce sera au tour d'**Edgar McIntyre**, professeur d'art au Département des sciences de l'éducation, de nous faire partager sa vision artistique.

Marie Voyer, artiste-peintre et membre du personnel de l'Université, exposera ses paysages du 27 novembre au 3 décembre.

Enfin, du 5 au 17 décembre, les étudiantes et étudiants du certificat en arts présenteront les meilleures œuvres réalisées durant le cours «Dessin», au cours de la session d'automne.

Coordonnatrice de la Soirée Talents UQAR Nathalie Lavoie

L'étudiante **Nathalie Lavoie** sera cette année la coordonnatrice bénévole de la célèbre **soirée des Talents UQAR**. Vous connaissez cet événement? Ce sera la 10^e édition des Talents UQAR en mars prochain. Cette soirée annuelle donne l'occasion aux étudiantes et aux étudiants de l'UQAR de faire connaître leurs talents vocaux et musicaux devant une salle bondée.



L'activité nécessite toujours une organisation minutieuse et de nombreuses répétitions. On y entend des compositions ainsi que des interprétations de chansons francophones.

Étudiante en enseignement au secondaire (français-histoire), Nathalie participera à la Soirée des Talents UQAR pour une troisième année. L'an dernier, en plus d'être musicienne et interprète, elle a dirigé les choristes. «J'aime l'esprit de famille qui se dégage de ça, l'enthousiasme, l'excitation. C'est une occasion de rencontrer des gens, de partager un intérêt commun, de monter sur scène l'un après l'autre, de donner un bon spectacle.» Nathalie fait aussi partie de Triangle, un groupe de musique qui joue dans la région de Matane.

Pour participer à la Soirée des Talents UQAR, on peut s'adresser à Nathalie (E-106, lundi, mardi et vendredi, de 8 h 30 à 11 h 30 et le mercredi de 13 h à 16 h). Elle sera sous la responsabilité de Jacques Lavoie, responsable des activités communautaires à l'UQAR, qui continuera de s'occuper de la production de la Soirée des Talents.

En bref

- La nouvelle présidente de l'**ACFAS** (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences) se nomme Mme **Jennifer Stoddart**. Elle est directrice des enquêtes à la Commission des droits de la personne, elle a déjà enseigné l'histoire à l'UQAM et elle a collaboré au livre *Ces femmes qui ont bâti Montréal*, paru l'an dernier.
- **M. Robert J. Giroux** a accepté la présidence de l'Association des universités et des collèges du Canada (AUCC). Il était jusqu'à dernièrement secrétaire du Conseil du Trésor et contrôleur général du Canada.

Il était aussi membre du Conseil d'administration de l'UQAH (Hull).

- **M. Frederick H. Lowry**, universitaire, psychiatre et éthicien, a été nommé recteur de l'Université Concordia, à Montréal.
- Le dernier numéro de la revue de la recherche **Interface** (septembre 1995) présente un dossier sur «le français québécois standard»: une langue de qualité qui garde ses distances par rapport au jodel et par rapport au français de France. Aussi, un article sur l'évaluation de l'enseignement et des enseignants.

Calendrier

- **Mercredi 27 septembre** (et peut-être le jeudi, au besoin): consultation des jeunes et étudiants de la région du Bas-Saint-Laurent dans le cadre des **États généraux** sur l'éducation, à l'amphithéâtre de l'UQAR (F-215). Une occasion de donner son point de vue sur le monde de l'éducation et de l'enseignement.
- **Jedi 28 septembre**: conférence de M. **Claude Rivet**, coordonnateur régional aux interventions d'urgence à Environnement Canada (Montréal), sur «Les choix environnementaux en cas d'urgence», à 13 h 30, au local I-221 (Centre océanographique de Rimouski). Bienvenue à tous!
- **Samedi 30 septembre**: cérémonie de collation des grades, à 15 h.
- **Lundi 9 octobre**: congé de l'Action de grâce.
- **11, 12 et 13 octobre**: colloque «Éthique et esthétique», avec des conférenciers de la Belgique et du Québec. (Groupe de recherche Éthos, 724-1784)
- **Mercredi 11 octobre**: conférence publique «**Vieillesse en région**, le cas du Bas-Saint-Laurent et de l'Acadie», par M. **Renaud Santerre**, professeur titulaire à l'Université

- Laval, au local D-340, de 19 h 30 à 21 h 30.
- **Du 11 au 14 octobre**: Exposition et Symposium de la FAO (Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture), au Centre des congrès de Québec. Quelques personnes de l'UQAR y participeront.
- **Mercredi 18 octobre**: date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- **Jedi 19 octobre**: premier de trois séminaires de recherche sur «**Les donations de fermes**: comment peut-on généraliser?», de 16 h à 18 h, au local D-305. Les autres séminaires sont prévus pour les 16 novembre et le 7 décembre. (Renseignements: Danielle Lafontaine, 724-1627)
- **23 au 27 octobre**: période de lecture.
- **Du 26 au 29 octobre**: 30e **Salon du livre** de Rimouski, au Centre de congrès, avec un thème qui ravive les souvenirs: «Au fil de l'Histoire». La présidente cette année est Mme Suzie Brisson.

- **Samedi 18 novembre**: cérémonie de remise des bourses d'excellence.
- **Samedi 25 novembre**: Casino de l'UQAR.
- **Lundi 18 décembre**: fin de la session d'automne.
- **Lundi 8 janvier 1996**: début de la session d'hiver.
- **Fin janvier**: les Géolympiades 1996 se déroulent à Rimouski. Elles réunissent des étudiantes et étudiants en géographie de l'ensemble des universités québécoises.
- **Dimanche 28 janvier**: test de français du MEQ.
- **15, 16 et 17 mars**: à l'UQAR, colloque provincial en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Plus de 200 étudiantes et étudiants en éducation provenant d'une dizaine d'universités, ainsi que des enseignantes et enseignants. Le thème: «Enseigner... et faire réussir: le défi d'aujourd'hui».

En bref

- Mme **Anne Mauviel** (océanographie) et M. **Pandelis Vlahopoulos** (administration) ont démissionné de leur poste de professeur régulier.
- **MM. François-Pierre Gagnon**, professeur au Département des sciences pures, de l'informatique et du génie, a annoncé sa retraite prochaine.
- Nous vous informons du décès de Mme **Jeanne Bélanger-Lévesque**, survenu à Saint-Valérien, le 18 septembre. Elle était la mère de M. **Jean-Yves Lévesque**, professeur au Département des sciences de l'éducation.

Humourendum

Oui ou non?

- *Un politicien futé a déclaré dernièrement que le Québec, étant trois fois moins peuplé que l'ensemble des autres provinces canadiennes, ne pourrait jamais négocier d'égal à égal avec le Canada. Avec ce genre de raisonnement, il faudrait vite demander à nos gouvernants d'arrêter de négocier avec les États-Unis (dix fois plus gros que le Canada) ou avec la France (deux fois plus gros). Pareillement, pas un seul pays ne devrait accepter de faire des affaires avec la Chine, parce qu'elle est vraiment trop grosse pour en arriver à une négociation équitable. Et on devrait aussi proposer au Luxembourg, un tout petit État, de ne plus négocier avec ses voisins, tout simplement parce qu'ils sont franchement trop corpulents en nombre d'habitants. Vive l'égalité dans la parité!*
- *Si on vote «oui» au référendum, il n'y a pas de problème, on garde le dollar canadien... Avec le visage de la reine d'Angleterre, souveraine du Royaume-Uni et de ses colonies d'outre-mer!? Est-ce que M. Parizeau envisage, dans les pourparlers à venir, de proposer des modifications sur le huard? Du côté pile, à l'envers de madame Élisabeth La Seconde, pourquoi pas le profil de Louise Beaudoin, ministre des affaires culturelles? Éventuellement, ça pourrait peut-être faire augmenter la valeur de notre monnaie commune. M.B.*

UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :
Rédaction :
Montage :
Secrétariat :

Photos :
Impression :

Marie-France Maheu
Mario Bélanger
Richard Fournier
Monique April
Diane Proulx

Jean-Luc Thériège et Mario Bélanger
Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

