

# UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

27e année, numéro 13 Mardi, 5 mars 1996

Bientôt à l'UQAR

## Colloque provincial en éducation

Les 15, 16 et 17 mars 1996, l'UQAR sera l'hôte d'un colloque provincial en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Cette activité attirera à Rimouski 250 étudiantes et étudiants en éducation provenant de sept d'universités (Université de Sherbrooke, Université Laval, UQAH, UQAC, UQTR, UQAM et UQAR). Une trentaine de personnes-ressources (enseignants, spécialistes, etc.) seront également présentes. Le thème qui a été choisi pour ce colloque est: «Enseigner... et faire réussir: le défi d'aujourd'hui».

Ce colloque provincial en est à sa septième année d'existence, mais ce sera la

colloque se dérouleront en partie à l'hôtel Rimouski (Centre des congrès), en partie à l'UQAR.

Le vendredi 15, tous se donnent rendez-vous à l'UQAR pour un souper et une soirée d'accueil. Il est possible que la nouvelle ministre de l'Éducation, Mme Pauline Marois, soit présente.

Le samedi 16, à 9 h, à l'Université, M. Jocelyn Berthelot, de la CEQ, prononcera la conférence d'ouverture: «Un nouvel horizon démocratique pour l'éducation». Au cours de la journée, les participants pourront assister à plus de 25 ateliers et conférences en plus de pouvoir visiter le Salon des exposants, où plusieurs maisons d'édition feront étalage de leur matériel pédagogique. Parmi les conférenciers, on retrouve plusieurs personnes de l'UQAR (Suzanne Dallaire, John Kabano, Pauline Côté, Sonia Fournier, Carrole Lebel, Léonard Marquis, Nicole Testa, etc.) et aussi le comédien Martin Lajeunesse, qui s'intéresse aux troubles d'apprentissage chez les enfants. En soirée: souper et party, à l'Hôtel Rimouski.

Le dimanche 17, les activités se déroulent à l'hôtel Rimouski, jusqu'à 14 h. L'apogée de l'événement: une conférence sur la réussite dans l'enseignement par le scientifique et philosophe Albert Jacquard, à 11 h 30.

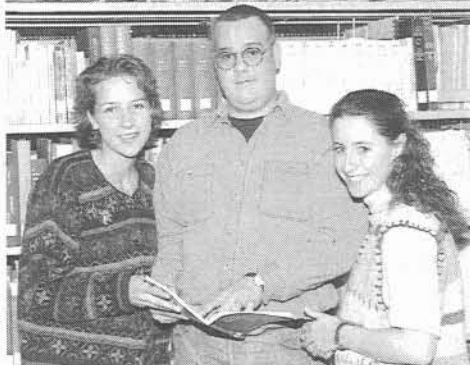
Deux étudiantes et un étudiant de l'UQAR dirigent le comité organisateur de ce colloque: Stéphanie Gagnon, Mélanie Chagnon et Sébastien Lord, qui sont inscrits au préscolaire-primaire. Des comités et des bénévoles ont fourni un appui substantiel pour la réalisation de cet événement d'importance. Les responsables tiennent à remercier pour leur appui: le Service des communications et les Services aux étudiants de l'UQAR, Terrains et bâtiments, le Module Préscolaire-Primaire, le Décanat des études

Enseigner...  
et faire réussir :  
le défi d'aujourd'hui



de premier cycle, ainsi que les généreux commanditaires et les infatigables bénévoles. Le comité organisateur fait tirer un voyage à Cuba pour financer l'activité.

Bienvenue à Rimouski à tous les participants et participantes!



Stéphanie Gagnon, Sébastien Lord et Mélanie Chagnon sont les membres du comité organisateur.

première fois qu'il se déroule à Rimouski. Il a eu lieu à Québec l'an dernier et à Trois-Rivières en 1994. À Rimouski, les activités du

### Dans ce numéro:

- Journée des femmes (p. 3)
- Bourses SPPUQAR (p. 3)
- Conférences au Musée régional (p. 4)
- Concours Vivre le français (p. 5)
- Mémoires de maîtrise en éducation (p. 6)
- Décès de Francine D'Anjou (p. 7)
- Forum sur l'adaptation scolaire (p. 8)
- Colloque sur l'exode des jeunes (p. 9)



Le programme  
de la Semaine interculturelle,  
en page 2

## L'unité dans l'activité

Du 7 au 15 mars

# Semaine interculturelle à l'UQAR

Une semaine pleine de surprises et d'émotions! Une bordée de belles activités vous sont proposées pour la Semaine interculturelle qui a lieu à l'UQAR du 7 au 15 mars, sous le thème suivant: «L'unité dans l'activité». Cette semaine est l'occasion de développer, d'enrichir et de faire valoir les cultures des personnes qui vivent dans la communauté universitaire. Le grand public est invité.

### Judi 7 mars:

- \* Un événement attendu: la 10<sup>e</sup> édition de la **Soirée des Talents de l'UQAR**, à 20 h, à la salle Georges-Beaulieu du Cégep. Dix-huit interprètes nous dévoilent leurs aptitudes vocales. On y promet des surprises! Mme Nathalie Lévesque, journaliste à CFER-TV, est la marraine d'honneur. (Entrée: 4 \$.)



- \* Début d'une **exposition** d'œuvres par des étudiantes et étudiants de l'Université, à la Galerie UQAR. Pendant une semaine, voici un reflet de la vie artistique sur le campus, sous forme de peinture et de sculpture.

### Vendredi 8 mars:

- \* **Souper** international (à 18 h, à la cafétéria) et **soirée** interculturelle (à 20 h 30, à l'Atrium de l'UQAR). Venez goûter des plats de différents pays. En soirée, une parade de mode des plus colorées, avec des costumes d'ici et d'ailleurs. (Billets en vente au E-105, 6 \$ pour les étudiants de l'UQAR, 10 \$ autres, 3 \$ enfants de moins de huit ans.)

### Lundi 11 mars:

- \* **Kiosque** de renseignements des organismes internationaux, de 9 h à 17 h, à l'Atrium.
- \* **Lancement** de la revue *Caractère*, à 20 h 30, à l'Auriculaire. Textes préparés par des étudiantes et étudiants qui se risquent à partager leur expérience de l'écriture.
- \* Conférence sur l'**Indonésie**, avec Daniel Delisle, étudiant en océanographie, au Baromètre, E-120, de midi à 13 h.

### Mardi 12 mars:

- \* **Exposition** internationale (des informations et des images pour se familiariser avec différents pays), de 10 h à 16 h, au Baromètre.
- \* Conférence sur le **Sénégal**, par Sidy Sambou Eniab, de Développement et Paix, à la salle D-340, à 19 h.

### Mercredi 13 mars:

- \* **Sculpture** en direct, dès 9 h, à l'Atrium (sous la direction de Roger Langevin, professeur). Une occasion de voir des artistes au travail.
- \* **Peinture** en direct, dès 13 h, à l'Atrium (sous la direction de Françoise Burton, professeure). Réalisation d'une œuvre collective, avec la participation possible du public.
- \* Conférence sur l'**Afrique**, une expérience vécue par Marie-Josée Vachon et Marie-Claude Bélanger. Présentation d'objets et d'instruments de musique. À la salle D-340, à 19 h.

### Judi 14 mars:

- \* **Midi-musical**, de 12 h à 13 h, au Baromètre. Deux élèves du Conservatoire de musique de Rimouski, Steve Saint-Pierre, au violon, et Nadia Labrie, à la flûte, ajoutent un peu de rose à la vie.
- \* «L'écrit en crise / les cris en crise». C'est le thème du «**24 heures d'écriture**» qui se tiendra à compter de 17 h, à l'Atrium. Inscription le 6 mars, aux Services aux étudiants (E-105). Les marathoniens de la plume livreront une partie de leur imaginaire, avec la fébrilité propre à l'écriture spontanée. Attention: maximum 20 participantes et participants. L'épreuve consistera à produire un texte à chaque heure. Ces textes seront affichés pour permettre aux spectateurs de les lire. Ils sont d'ailleurs invités à partager leurs impressions et à encourager les participants par le biais d'un grand tableau.
- \* **Théâtre**, à 20 h, à l'amphithéâtre F-215. Présentation de *Je t'aime tant bien que mal*, un collage d'extraits de pièces d'auteurs québécois, mis en scène par Christian Saint-Pierre. Le thème: le couple... (Étudiants 4 \$; non-étudiants, 6 \$).

### Vendredi 15 mars:

- \* «**24 heures d'écriture**» (suite), jusqu'à 17 h, à la Mezzanine.
- \* 5 à 7, «L'après 24 heures», de 17 h à 1 h, à l'Auriculaire. (Lecture de certains textes par les auteurs.)
- \* **Théâtre**, à 20 h, à l'amphithéâtre F-215. Présentation de *Je t'aime tant bien que mal*. (Étudiants 4 \$; non-étudiants, 6 \$).



Le comité responsable de la Semaine interculturelle: Jacques Lavoie, Anabelle Avery, Julie Christie, Françoise Burton, Nathalie Lavoie, Céline Leclerc, Pierrette Blaquière, Henriette Lauzier et Sonia Ouellet.



Le comité responsable de la Soirée des Talents UQAR: Stéphane Barrette, Jacques Lavoie, Sébastien Lord, Nathalie Lavoie, Martin Cayouette, Josée Cloutier, Sonia Ouellet et Nathalie Lévesque.

Le 18 mars

## Albert Jacquard sera à Rimouski

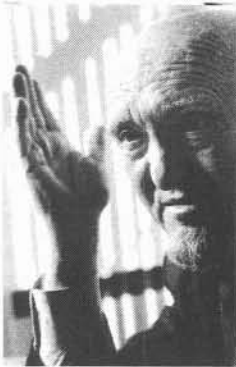
Un invité de marque, le philosophe et homme de science français Albert Jacquard sera de passage à Rimouski le 18 mars prochain. Il présentera alors une conférence publique à l'auditorium de l'école Paul-Hubert de Rimouski, le lundi soir à 19 h 30. Sa conférence s'intitule: «Réussir sa vie, respecter les différences dans une époque de communication mondiale».

M. Jacquard abordera les grandes questions suivantes: quelle direction donner à sa vie dans une société qui mise sur la compétition et la domination? À l'aube d'une civilisation où les réseaux de communication transcendent le temps et l'espace, quelle place accorder aux êtres humains?

Albert Jacquard a publié plus de 25 ouvrages, dont plusieurs ont connu un grand succès populaire, notamment: *Cinq milliards d'hommes dans un vaisseau*, *Éloge de la différence*, *Tous différents, tous pareils* et *J'accuse l'économie triomphante*. Il est aussi un orateur hors pair.

L'événement est organisé conjointement par sept organismes du domaine de la santé et de l'éducation à Rimouski, dont le Département des sciences de l'éducation et le Module d'adaptation scolaire et sociale de l'UQAR. Il fait partie d'une série d'activités qui se dérouleront à travers le Québec dans le cadre du Mondial des communications. Objectif: mieux connaître le monde actuel et améliorer les relations avec son entourage.

Les billets sont en vente à la Coop étudiante de l'UQAR, à la Coop étudiante du Cégep et à la Librairie Blais (rue Cathédrale). Prévente: 3 \$ étudiants, 5 \$ adultes. À la porte: 10 \$.



Le vendredi 8 mars à l'UQAR

### «Journée internationale des femmes»

Le comité de la condition des femmes de l'UQAR invite toute la communauté universitaire à assister à un «Forum sur la réussite des femmes de l'UQAR», animé par Denise Pilon, professeure au Département de sciences humaines.

Dès 14 h, des femmes de l'UQAR viendront nous parler de leur réussite personnelle, à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski (COR, 2.15).

Pour clore cette belle rencontre, un vin en l'honneur des femmes sera servi. Bienvenue.

Inscription

### Session d'été 1996

Les étudiantes et les étudiants de premier cycle à temps complet qui désirent suivre des cours à l'été 1996 devront se présenter au Bureau de registraire, **avant le vendredi 8 mars**, afin de se procurer leur bulletin d'inscription et l'horaire des cours.

Les étudiantes et les étudiants de premier cycle à temps partiel et ceux de deuxième et de troisième cycles recevront leur bulletin d'inscription par la poste.

Le Bureau de registraire

Bourse du SPPUQAR 1996-1997

## Une bourse d'études de 5000 \$, ça vous intéresse?

Le SPPUQAR (Syndicat des professeures et professeurs de l'UQAR) offre chaque année une bourse qui vise à reconnaître la participation militante des étudiantes et des étudiants à des organismes syndicaux, associatifs, populaires ou reliés à la solidarité internationale. Comme il s'agit d'une bourse pour des études à l'Université du Québec à Rimouski, les résultats scolaires des candidates et candidats occupent une place importante dans les critères d'attribution.

Un montant de 5 000 \$ (cinq mille dollars) est consacré chaque année à cette bourse. Le montant peut être accordé en entier à une personne ou partagé entre deux ou trois candidates et candidats. Le SPPUQAR se réserve le droit de ne pas attribuer la bourse si les dossiers soumis lui paraissent trop faibles ou inadmissibles.

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

**Le concours est ouvert aux étudiantes et étudiants qui poursuivent leurs études à l'UQAR et**

1 - qui sont inscrits à temps complet dans un programme de premier cycle et qui auront complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée

ou

2 - qui sont inscrits dans un programme de deuxième ou de troisième cycle.

De plus, le boursier ou la boursière devra poursuivre des études à temps complet à l'UQAR pendant l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée.

Ne sont pas admissibles les candidates et candidats qui ont déjà reçu la bourse.

### CRITÈRES DE SÉLECTION

**Dans l'ordre, les critères de sélection sont les suivants:**

- 1 - qualité du dossier de militantisme;
- 2 - qualité du dossier universitaire;
- 3 - qualité de la présentation écrite du dossier.

### CONTENU DU DOSSIER

Toute demande de bourse doit être faite sur des formulaires spécifiques à cette fin, disponibles au secrétariat du SPPUQAR, local E-230.

**Le dossier doit comporter:**

- 1 - le dossier de militantisme du/de la candidat/e
- 2 - le dossier universitaire du/de la candidat/e
- 3 - le formulaire, disponible au E-230, rempli par la candidate ou le candidat et dûment complété par le répondant.

### ÉCHÉANCIER

Les dossiers complets des candidates et candidats devront parvenir au secrétariat du SPPUQAR, **local E-230, au plus tard le vendredi 29 mars 1996**, avant 17 heures.

Le mercredi 6 mars, au Musée régional à 19 h 30

## Rimouski, ville moyenne et capitale régionale,

par Pierre Bruneau, professeur  
de géographie à l'UQAR et membre du GRIDEQ

Sous l'angle du développement, le rôle de Rimouski doit être appréhendé dans le cadre de la place qu'elle occupe dans la division du travail au Québec et donc du rang qui est le sien dans le réseau urbain national. Pour bien comprendre ce rôle, il faut remonter dans le temps jusqu'au milieu du siècle dernier et particulièrement à la Révolution tranquille, au moment où l'État québécois revoit sa mission et modernise ses appareils.

Sous l'angle de l'aménagement, Rimouski est à la croisée des chemins. Là comme ailleurs, l'étalement spatial des activités menace la survie de son centre-ville, notamment l'apparition de nouveaux noyaux d'activités en périphérie. Par ailleurs, la multiplication des municipalités de banlieue est responsable de l'éclatement du pouvoir politique et donc de la paralysie des acteurs.

Le mercredi 20 mars, au Musée régional

## Vivre sur une île

Le Musée régional de Rimouski, en collaboration avec l'UQAR et l'INRS, présente une conférence-tandem sur le phénomène de l'insularité, le mercredi 20 mars, à 19 h 30. Entrée libre. Bienvenue à tous.

- **Les îles de la Madeleine:  
des plages qui résistent au temps**  
par Georges Drapeau,  
chercheur à l'INRS-océanologie

Les îles de la Madeleine sont constituées d'îlots rocheux auxquels se sont accrochés de longues plages de sable qui forment des tombolos et des flèches. Les falaises rocheuses du littoral sont érodées par les vagues du golfe du Saint-Laurent et par les intempéries. Les plages de sable oscillent entre les cycles d'érosion et de sédimentation, maintenant un équilibre dynamique qui assure la stabilité de l'ensemble du littoral. Les îles de la Madeleine sont un bel exemple d'un équilibre dynamique des forces de la nature, un équilibre à la fois fragile et enduring.

- **«Aux îles, c'est pas pareil!»**  
par Serge Côté, professeur de sociologie  
à l'UQAR et membre du GRIDEQ

Habiter une île, c'est souvent vivre en un lieu exigu et d'accès difficile. Ces contraintes conditionnent fortement le style de vie et la mentalité des insulaires. Les Madelinots disent volontiers: «Aux îles, c'est pas pareil!». Et leur différence n'est pas que celle du cadre physique; elle se traduit aussi dans une manière différente d'entrer en communication et de se gouverner.

L'identité des insulaires, malgré la permanence relative des facteurs physiques qui l'influencent, peut connaître des remodelages considérables. C'est le cas de l'identité madelinienne. L'une de ses composantes, «l'acadianité», s'est redéfinie de façon importante depuis un demi-siècle.

L'avenir réserve plusieurs défis aux milieux insulaires: faire un usage judicieux d'un territoire souvent écologiquement fragile, apprivoiser les nouvelles technologies et les nouveaux métiers, trouver des pistes de diversification de leur économie, aménager en tant que périphéries leurs rapports avec les pouvoirs centraux.

Galerie UQAR

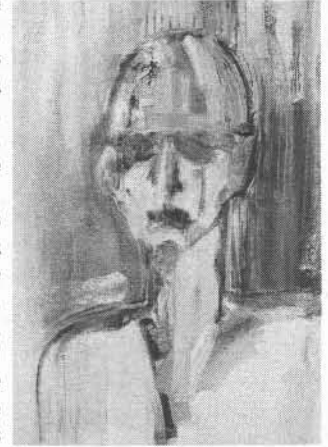
## Une exposition de Yolaine Plante

M<sup>me</sup> Yolaine Plante, artiste peintre et étudiante à l'UQAR, présente ses œuvres les plus récentes, du 17 au 23 mars à la Galerie de l'UQAR. Pour la plupart, les tableaux sont réalisés à l'huile, un médium que cette artiste privilégie pour ses qualités plastiques.

Sous le titre «L'écho des fleuves», cette exposition regroupera des œuvres dont la thématique embrasse les idées de continuité, d'existence, de métamorphose, bref, de la vie humaine en soi. Le travail de l'artiste est caractérisé par le dynamisme du geste et la dualité complexe qu'entretiennent entre elles les couleurs utilisées, tantôt harmonieuses, tantôt choquantes.

Les images proposées, parfois aux limites de l'abstraction et de la figuration, tentent de traduire l'expérience humaine dans ses différentes réalités sensibles et spirituelles.

Vous êtes cordialement invités à venir voir cette exposition et à vous joindre à nous le **mercredi 20 mars**, de 17 h à 19 h, lors du vernissage. L'artiste sera présente.



## Emplois d'été dans l'Ouest canadien

Faites votre choix parmi:

- Tourisme dans les Rocheuses (Banf et Jasper)
- Plantation d'arbres en Colombie-Britannique
- Cueillette de fruits dans la Vallée d'Okanagan
- Hôtellerie dans les régions de Vancouver/Victoria

Nous pouvons vous aider à rejoindre des centaines d'employeurs.

Renseignements: postez une enveloppe préaffranchie à:

Entreprises Quwest, dossier #105

c.p. 54066-707, boul. Charest Ouest, Québec (Qué.) G1N 4T1

## Jacinthe Barriault

SEXOLOGUE  
PSYCHOTHÉRAPEUTE



Tél. : (418) 722-6816

CLINIQUE MÉDICALE CENTRE-VILLE, 95, RUE ROULEAU  
RIMOUSKI (QUÉBEC) G5L 5S4

## Vivre le français à l'UQAR et ailleurs

La Semaine du français en éducation aura lieu du 18 au 22 mars 1996. À cette occasion, le Centre d'animation et d'information sur le français écrit (CAIFÉ) lance, en collaboration avec le Bureau du doyen des études de premier cycle et les Services aux étudiants de l'UQAR, un concours intitulé:

### Vivre le français à l'UQAR et ailleurs

Ce concours s'adresse aux cégépiens et aux cégépiennes de l'Est du Québec et aux étudiants et aux étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle de l'UQAR. Les participants sont invités à écrire un texte de TROIS FEUILLETS au maximum (vingt-cinq lignes de soixante frappes par feuillet, dactylographiées à double interligne) traitant de:

**L'importance du français dans la vie professionnelle**  
ou

**L'importance du français dans la conceptualisation des choses et le développement de la personne.**

Les textes devront parvenir en trois exemplaires au plus tard le 22 mars 1996 à 17 h à *Concours Vivre le français à l'UQAR*, CAIFÉ, bureau J-240 (Bibliothèque de l'UQAR), 300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1.

Les prix suivants seront attribués:

- 1<sup>er</sup> Prix: frais de scolarité pour un cours de trois crédits à l'UQAR
- 2<sup>e</sup> Prix: bon d'achat de 100 \$ à la Coop de l'UQAR
- 3<sup>e</sup> Prix: abonnement au Centre sportif de l'UQAR ainsi que de nombreux autres prix offerts par nos commanditaires (Librairie L'Alphabet, Librairie Blais, Librairie-salon Vénus; Éditions HMM Hurtubise, Éditions Logiques, Québec-Amérique) : dictionnaires, romans, abonnement à une revue, logiciels, T-shirts, etc.

Ils seront décernés par un comité composé de divers représentants de l'institution (étudiant et étudiante, personnel cadre, personnel de soutien, personnel enseignant). Les noms des gagnantes et gagnants seront divulgués en avril dans *La Feuille* et *UQAR-Information*.

Pour plus de détails, s'adresser à Élisabeth Haghebaert, CAIFÉ, bureau J-240, tél. 723-1986, poste 1249, de 13 h 30 à 17 h du mardi au vendredi. Télécopieur: (418) 724-1621.

## Service d'orientation Bienvenue Julie!

Le personnel des Services aux étudiants de l'UQAR accueille au sein de son équipe Mlle **Julie Chénard**, une stagiaire à la maîtrise en orientation de l'Université de Sherbrooke.

Elle travaillera à l'UQAR au cours des mois de mars et avril 1996. Sa principale tâche sera d'offrir à la population étudiante inscrite à temps complet ou à temps partiel, et ce, pour tous les cycles, une **démarche d'orientation en groupe**.

Cette démarche d'orientation en groupe se déroulera en quatre rencontres de trois heures chacune. Pour que le stage de Julie Chénard soit significatif, il faudrait former deux groupes de six à douze personnes. Les rencontres se dérouleront du 12 mars au 12 avril 1996.

Le groupe sera un instrument visant à amener les participantes et participants à s'épauler et à s'encourager mutuellement dans leur démarche d'orientation. Le groupe aidera chacun et chacune à recueillir les opinions et les critiques constructives des autres participants. L'animatrice favorisera l'interaction entre les participants par le biais d'activités variées. De plus, elle fournira un support technique en information scolaire et professionnelle et agira comme consultante en orientation.

C'est donc une occasion unique pour ceux et celles qui, préoccupés par leur orientation professionnelle et par leur carrière, souhaitent s'inscrire à cette démarche d'orientation. Communiquez avec les Services aux étudiants (bureau E-105) au **723-1986 poste 1530** pour plus de détails ou, mieux encore, pour vous inscrire.

Diane Jean, responsable



## Géolympiades 1996

Après des mois de préparation pour le comité organisateur, les «Géolympiades 1996» se sont déroulées à l'UQAR et à l'hôtel Rimouski, les 26, 27 et 28 janvier. Le temps maussade n'a pas empêché les 200 étudiantes et étudiants en géographie, provenant de huit universités, de participer à des compétitions sportives et culturelles où se mêlaient les rires et les franches discussions.

Les représentants de l'UQAR ont livré une belle performance dans l'ensemble des activités avec une troisième position au classement général. L'UQAM et l'Université

de Sherbrooke remportent respectivement les première et deuxième positions.

Le comité organisateur lance un GROS merci à tous ceux et celles qui ont contribué au succès de ce projet: les commanditaires, les bénévoles pour les activités, etc.

Les étudiantes et étudiants des universités participantes sont repartis avec un très bon souvenir de Rimouski et de ses gens. Ils s'en souviendront longtemps. L'an prochain, les Géolympiades auront lieu à Chicoutimi. À la prochaine.

UQAR

## 34 nouveaux diplômés à la maîtrise en éducation

Saviez-vous que le programme de maîtrise en éducation de l'UQAR compte plus de 300 diplômés et diplômées depuis son début en 1976? Seulement pour la période de janvier 1994 à décembre 1995, 34 personnes ont été nouvellement diplômées. Vous trouverez plus bas la liste de ces personnes, le titre de leur mémoire et le nom du ou des professeurs-tuteurs qui les ont supervisés. Ces mémoires sont disponibles à la bibliothèque de l'UQAR.

Êtes-vous intéressé par ce programme? La maîtrise en éducation (45 crédits) comporte deux profils; l'un avec un mémoire de recherche de 21 crédits (M.A.) et l'autre avec un stage (6 crédits) et un rapport de stage (6 crédits) (M.Ed.). Ces deux profils peuvent se réaliser dans trois concentrations: enseignement, administration scolaire et intervention éducative en milieu régional. Ce programme peut se réaliser à temps complet ou à temps partiel et les cours se donnent durant les fins de semaine, spécialement pour accommoder les personnes provenant de tout le territoire de l'UQAR. Les admissions pour la session automne 1996 sont en cours jusqu'au 1<sup>er</sup> mai pour la prochaine cohorte de Rimouski. Pour encourager les études à temps complet à la maîtrise en éducation l'UQAR offre, à chaque année, au moins trois bourses d'excellence de 5 000 \$ chacune. Pour plus de renseignements sur le programme, vous pouvez contacter M. Carol Landry, bureau B-203 à l'UQAR ou au numéro 724-1679.

### LISTE DES DIPLÔMÉS EN 1994, 1995 ET 1996

#### AMOUDRY, Brigitte

L'intégration de l'écoute musicale en classe : son effet sur la performance en mathématique chez des élèves de 4<sup>e</sup> année du primaire.  
M.A. sous la direction de Romain Rousseau.

#### BALTHAZARD, Hélène

Modèle interactif en compréhension de textes et stratégies d'intervention en enseignement de la lecture au primaire.  
M.A. sous la direction de Romain Rousseau et de Lucie Gauvin (codirectrice).

#### BEAULIEU, Julie

La classification homogène en éducation physique et l'apprentissage moteur.  
M.A. sous la direction de Yvon Bouchard.

#### BEAULIEU, Lizette

Motifs d'abandon de l'étude d'un instrument de musique en dehors de l'école entre 11 et 13 ans.  
M.A. sous la direction de Françoise Burton.

#### BEAUMIER, Lise

Analyse du processus d'apprentissage de comportements prosociaux chez des enfants de trois et quatre ans dans une approche expérientielle.  
M.A. sous la direction de Raynald Horth et de Madeleine Aubin (co-dir.).

#### BILODEAU, Maryse

La valeur associée à l'enseignement et à l'apprentissage de l'écriture par les enseignantes et enseignants au deuxième cycle du primaire.  
M.A. sous la direction de Romain Rousseau.

#### BUJOLD, Réjean

Les stages en milieu de travail dans le cadre des cheminements particuliers de formation en vue de l'insertion sociale et professionnelle.  
M.A. sous la direction de Carol Landry.

#### CAOUCETTE, Pauline

Étude du rôle de l'enseignante-formatrice auprès de stagiaires au baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire.  
M.A. sous la direction de Hermance Gagnon.

#### CHÉNARD, Anne

Du pluralisme éducatif et de l'unité de la science au plan épistémologique : La crise du rationalisme scientifique contemporain?  
M.A. sous la direction de Yvon Bouchard.

#### COTE, Jacynthe

Compréhension de l'information télévisuelle chez les enfants du 2<sup>e</sup> cycle du primaire.  
M.A. sous la direction de Romain Rousseau.

#### D'AMOURS, Nadine

Les émotions du parent ou de la personne responsable associées à son interaction avec l'enfant au moment de la réalisation des devoirs au primaire.  
M.A. sous la direction de Sylvie Leclerc.

#### DESROSIERS, Claudine

Une démarche poétique en éducation.  
M.A. sous la direction de Jacques Daignault et de Paul-Chanel Malenfant (co-tuteur).

#### DUBÉ, Marie

Étude descriptive de l'organisation des services éducatifs à l'intention des jeunes en difficulté d'adaptation dans des centres de réadaptation du Québec.  
M.A. sous la direction de Arthur Gélinas.

#### DUMONT, Vincent

L'évaluation de quelques programmes visant le développement de l'estime de soi et la

motivation scolaire des élèves.

M.A. sous la direction de Romain Rousseau.

#### ÉMOND, Lucie

L'influence de l'image sur l'écriture de l'enfant.  
M.A. sous la direction de Thérèse Paquin.

#### GAGNÉ, Chantale

L'impact de l'alternance travail-études sur les habitudes d'étude et les attitudes face aux études des étudiants en technique de bureautique au collégial.  
M.A. sous la direction de Carol Landry et Romain Rousseau (co-tuteur).

#### LATULIPPE, Guy

Stimulation du jugement moral auprès de jeunes mésadaptés socio-affectifs en centre de réadaptation.  
M.A., sous la direction de François Mourant.

#### LAVOIE, Nathalie

Étude des représentations d'enseignants et d'enseignantes par rapport aux élèves vivant avec une déficience intellectuelle moyenne.  
M.A. sous la direction de Raynald Horth.

#### LEMIEUX, Ginette

Les composantes de la situation pédagogique dans le programme de cheminement particulier de formation visant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes 16-18 ans.  
M.A. sous la direction de Carol Landry.

#### MEADOWS, Jocelyne

L'enseignement correctif par ordinateur de l'anglais écrit langue seconde au secondaire pour des élèves en difficulté d'apprentissage.  
M.A. sous la direction de Pauline Côté.

#### MÉTHOT, Marcel

Retrouver le sens de la démocratie : l'avenir de l'éducation.  
M.A. sous la direction de Jacques Daignault.

#### MORIN, Michel

Profil et motifs d'élèves du Bas-Saint-Laurent qui changent de secteur d'enseignement secondaire public et privé.  
M.A. sous la direction de Michel Dionne.

#### MORIN, Onil

L'importance de l'efficacité cognitive pour la performance académique en apprentissage individualisé chez des adultes du secondaire.  
M.A. sous la direction de Thérèse Morin.

#### NADEAU, Noëlla

Le décrochage scolaire : un scénario de prévention par le projet éducatif.  
M.A. sous la direction de Michel Dionne.

## Décès de Francine D'Anjou

### OUELLET, Suzette

Les modes de participation des élèves du primaire de la région Bas-Saint-Laurent-Gaspésie au projet éducatif de l'école. M.A. sous la direction de Arthur Gélinas.

### PICARD, Mireille

Étude des représentations sociales de l'environnement chez des enseignants du primaire. M.A. sous la direction de Régent Fortin.

### PROULX, Rollande

Essai d'élaboration d'un modèle d'évaluation formative de stage en enseignement au secondaire. M.Ed. sous la direction de Hemance Gagnon.

### RIOUX, Lisette

Un processus de dépistage des problèmes de développement chez des enfants de dix-huit mois. M.A. sous la direction de Raynald Horth.

### ROBB, Darcy

Attitudes, motivation et caractéristiques socio-culturelles et économiques des adultes inscrits à des cours d'anglais, langue seconde : étude descriptive et corrélationnelle. M.A. sous la direction de Romain Rousseau.

### RODRIGUE, Raynald

Programme d'entraînement aux habiletés sociales pour des personnes ayant une déficience intellectuelle. M.A. sous la direction de Raynald Horth.

### SIMARD, Daphnée

Impact du programme intensif en anglais langue seconde sur les performances des apprenants de première secondaire en milieu majoritairement francophone. M.A. sous la direction de Sylvie Leclerc.

### SOUCY, Micheline

Stage exploratoire d'intervention éducative à l'adolescence. M.Ed. rapport de stage sous la direction de Michel Dionne.

### THIBAUT, Annette

La décentralisation en éducation : urgence démocratique ou paradoxe administratif. M.A. sous la direction de Arthur Gélinas.

### TURCOTTE, Pauline

Étude exploratoire des manifestations comportementales de participation sociale et de co-construction cognitive d'un enfant de maternelle issu de milieu économiquement faible. M.A. sous la direction de Jacqueline Thériault et de Arthur Gélinas (co-dir.).

Nous avons appris avec regret le décès de Mme Francine D'Anjou, survenu à Montréal, le dimanche 18 février 1996. Elle a travaillé aux Services aux étudiants de l'UQAR de 1969 à 1990. Ceux et celles qui l'ont connue gardent un excellent souvenir de cette personne tendre et joviale, toujours disponible. Elle aura été la confidente de nombreuses personnes, autant chez le personnel que parmi les étudiantes et étudiants.



Nous avons demandé à Suzanne et France Ross, ses filles, de nous rappeler quelques bons souvenirs de Francine. Suzanne est elle-même une diplômée de l'UQAR, en sciences infirmières.

### En souvenir de Francine D'Anjou

Mieux connue sous le nom de madame Ross par les étudiants et le personnel de l'UQAR, on la surnommait «*Le sourire des affaires étudiantes*». En effet, elle adorait le rire, - jeune, elle en était même punie à l'école -, et elle le laissait fuser spontanément à l'intérieur de bien des conversations.

Francine a toujours eu le sens du devoir accompli. Son dévouement était constant. Qu'elle ait vécu une angoisse pour ses enfants,

un souci pour sa mère ou un moment pénible la veille, elle était toujours au poste le lendemain, non seulement pour informer au niveau des prêts et bourses, mais aussi pour écouter les confidences de l'un ou l'autre étudiant, et même pour donner un comprimé d'aspirine au besoin. Il ne faudrait surtout pas passer sous silence son amour pour la «*langue de chez nous*» et son extrême souci de bien parler et écrire. Nous n'oublierons jamais les règles de grammaire qu'elle nous récitait afin que nous les mémorisions à jamais.

Francine avait une extrême sensibilité qui la faisait larmoyer à l'écoute d'un chansonnier (Leclerc, Brel, Ferland, etc.), d'une grande œuvre musicale, d'un film tendre ou d'un aveu touchant. Elle vivait intensément ses émotions et ses passions. Son goût pour le voyage a été présent depuis notre enfance. C'était «*notre plus bel héritage*» se plaisait-elle à nous répéter. Son séjour en Europe lui a permis de réaliser un grand rêve.

Son goût de vivre a été fort dans cette terrible maladie et son courage, au cours de cette lutte acharnée, très grand. Malgré la lourde souffrance physique et psychologique des derniers mois, elle nous accueillait à son chevet avec son sourire unique qui illuminait son beau visage en laissant toujours briller ses yeux bleus inoubliables.

France et Suzanne Ross, filles de Francine D'Anjou

## Consultation

### Emploi et finances publiques

Le 19 février dernier, la Commission consultative sur l'emploi et les finances publiques était de passage à l'UQAR, pour prendre le pouls des milieux universitaire et collégial de Rimouski. Cette commission a été mise sur pied par des organisations étudiantes québécoises, la FEUQ (universités) et la FECQ (cégeps). Son objectif est de recueillir des opinions visant à assainir les finances publiques et à mieux orienter les choix de société qu'il est nécessaire de faire.

Les personnes de la communauté universitaire qui ont présenté une intervention sont: MM. Pierre Fortin et Bruno Boulianne,

du groupe de recherche Ethos, M. Benoît Beaucage, du Syndicat des professeurs, M. Pascal Bérubé, de l'Association générale des étudiants ainsi que M. Marcel Méthot. Des représentants du Cégep de Rimouski étaient aussi présents.

Au nom de l'Association générale des étudiants de l'UQAR, M. Pascal Bérubé a réclamé une meilleure équité fiscale (notamment par l'abolition des abris fiscaux), la fin des dédoublements entre le provincial et le fédéral et la réduction des dépenses à la Défense. Selon lui, l'éducation et la santé doivent demeurer des priorités sociales, tout comme le développement des régions.

Il est prévu qu'un rapport sur l'ensemble de la tournée de consultation soit rendu public à Trois-Rivières, le 3 mars. Ce bilan représentera la position du mouvement étudiant lors du Sommet socio-économique du premier ministre Lucien Bouchard, attendu pour la fin mars.



M. Pierre Fortin, de l'UQAR, discute avec les membres de la Commission: Marie-Eve Sylvestre (FEQ), Christine Fréchette (FEUQ) et Étienne Vézina.

Photo: Jean-François Labbé

## Enseignement Forum de concertation en adaptation scolaire

**E**n tout, 150 personnes ont participé au Forum de concertation des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire, à l'UQAR le 15 février dernier. L'objectif de la rencontre était de consulter les milieux scolaires sur les orientations et le contenu du nouveau programme d'enseignement en adaptation scolaire que l'Université se propose d'offrir en septembre 1997.

On retrouvait à cette rencontre une centaine d'enseignantes et d'enseignants du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles, en compagnie de plusieurs cadres des directions d'école et des commissions scolaires. De l'UQAR, ils étaient environ 35 étudiants, une dizaine de professeurs et quelques représentants de la direction.

«Depuis quelques années, explique l'un des responsables de la journée, M. Raynald Horth, le ministère de l'Éducation conduit une réflexion globale sur les profils de formation des enseignantes et des enseignants, réflexion à laquelle les différents partenaires en éducation sont associés.»

En septembre 1994, un nouveau programme de baccalauréat en enseignement au secondaire a été établi, à travers l'ensemble des universités qui offrent ce programme. L'an dernier, c'était au tour du nouveau baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire. En septembre 1997, le baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire sera implanté. Tous ces programmes en éducation s'étendront dorénavant sur quatre ans au lieu de trois, ils comporteront 120 crédits et ils accorderont plus d'importance à la formation pratique.



En septembre dernier à l'UQAR, le Conseil du Module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale a formé un comité ayant pour mandat d'élaborer le nouveau programme, à partir des recommandations du ministère et à la lumière des besoins exprimés par les milieux scolaires. Font partie du comité: les professeurs **Madeleine Aubin, Denis Bégin, Raynald Horth et Clovis Théberge**; les étudiantes **Caroline Gagné, Catheline Jeffrey et Claudia Pelletier**; une diplômée dans le domaine, **Kathia Gagnon**; Mme **France Royer**, du Centre régional de soutien éducatif en déficience intellectuelle; ainsi que quatre personnes du milieu scolaire, MM. **Gérald Wafer et Georges Rousseau** ainsi que Mmes **Lucie Sénéchal et Colette Cullen**.

Le Forum de février faisait partie de la démarche de consultation devant mener à l'acceptation du nouveau programme. Au cours du mois des mars, d'autres consultations auront lieu auprès des chargés de cours et des professeurs du Département des sciences de l'éducation ainsi qu'auprès des étudiantes et étudiants du Module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale. Le dossier cheminera ensuite à travers les instances universitaires, jusqu'à son implantation prévue pour septembre 1997.

Le programme qui sera offert par l'UQAR tient compte des recommandations émises par le ministère de l'Éducation dans le document intitulé *La formation des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire*. Ce document explique les nouvelles exigences éducatives auxquelles les universités doivent répondre. Le document situe d'abord la formation dans le contexte social propre aux années 1990: pluralité des modèles familiaux, nouvelles valeurs, problèmes économiques accrus, développement des nouvelles technologies, droits de la personne, etc.

Par la suite, on y présente les grands principes qui doivent diriger la formation de ceux et celles qui se destinent à l'enseignement en adaptation scolaire: une solide culture générale, une formation polyvalente, pratique et à caractère professionnel. Les aptitudes d'ouverture et de tolérance, la consciences des enjeux sociaux en éducation, l'esprit critique et la capacité de renouvellement sont des qualités personnelles qui devraient être davantage mises en valeur.

## Mets un peu d'Ordre dans tes études!

*Membre d'un ordre professionnel, l'administrateur agréé s'identifie par les initiales Adm.A. à la suite de son nom. Auprès de ses clients et de ses employeurs, c'est par son niveau de compétence supérieur qu'il se distingue.*

*Tu peux prendre une longueur d'avance et devenir maintenant membre de l'Ordre des administrateurs agréés du Québec, les vrais professionnels de la gestion.*

*Ton avenir t'appartient, il n'en tient qu'à toi de saisir toutes les chances d'en faire un succès.*

**ADMA**

ORDRE DES ADMINISTRATEURS AGRÉÉS DU QUÉBEC

**1 800 465-0880**

## La vidéocommunication à Gaspé

**U**ne salle de vidéocommunication a été inaugurée à Gaspé le 20 février 1996. Parmi les invités, on retrouvait, à Gaspé, le directeur général du Cégep de la Gaspésie et des Îles, M. Jules Bourque, et le directeur du Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière, M. Richard Loiselle, et à Rimouski, la rectrice par intérim de l'UQAR, Mme Hélène Tremblay, et le doyen des études de premier cycle, M. Bernard Demers. Le premier réseau québécois d'enseignement à distance est maintenant en état de fonctionnement. L'UQAR a lancé ce projet avec la firme Québec-Téléphone et grâce à la collaboration de cinq cégeps (Rivière-du-Loup, La Pocatière, Baie-Comeau, Matane et Gaspésie/ Les Îles).



Colloque

## Des conditions pour contrer l'exode des jeunes

Plus de 200 personnes, dont beaucoup de jeunes, se sont réunies le 23 février dernier, au Centre de formation Rimouski-Neigette, pour discuter de formation, d'emploi et d'avenir. Au cœur de la question: l'exode des jeunes du Bas-Saint-Laurent. Comment faire pour donner aux jeunes d'ici un milieu de vie stimulant et confortable? Quelles sont les conditions favorables à leur intégration? Que doivent faire les entreprises et les maisons d'enseignement pour faciliter le cheminement des jeunes vers un marché du travail plein d'embûches? Des conférences et des ateliers auront permis aux participants de saisir les dimensions du problème et de réfléchir à des solutions pratiques.

Voici quelques-unes des pistes que les jeunes nous invitent tous à explorer:

- Les jeunes sont conscients que la formation demeure un moyen essentiel de se faire une place sur le marché du travail. Ils souhaitent cependant que les maisons d'enseignement et les entreprises établissent davantage de maillage entre elles. Ils veulent savoir dans quels secteurs les entreprises en région prévoient embaucher. De tels renseignements permettraient aux jeunes de mieux prévoir leur cheminement de formation et aux maisons d'enseignement, d'offrir des programmes qui tiennent davantage compte de cette réalité.
- Les jeunes souhaitent que les entreprises ouvrent plus régulièrement leurs portes à l'intégration de la relève. Ils proposent des activités de parrainage entre les travailleurs et les étudiants, des visites ou des stages en entreprises afin de mieux faire connaître la réalité du travail. De tels stages pratiques pourraient être inclus dans la formation des jeunes, dès le secondaire.

- La société est exigeante pour les jeunes, qui doivent continuellement performer pour être appréciés. Les échecs sont difficilement tolérés, et les jeunes qui en commentent se font regarder de haut.



- Que ces échecs soient scolaires ou autres, les jeunes qui les subissent se sentent affectés, dévalorisés. Pourtant, on peut apprendre de ses échecs. Surmonter un échec peut conduire à de nouvelles perspectives plus souriantes. Il serait utile d'aider les jeunes à gérer les échecs, de les soutenir face à un malheur passager. Par exemple, le fait de valoriser la différence, la diversité, l'originalité (plutôt que la performance et la compétition à tout prix) peut être une façon de stimuler les talents de chacun.
- Les entrepreneurs qui créent des emplois nouveaux, ceux qui développent des initiatives, ceux qui mettent sur le marché de nouveaux produits, ceux qui embauchent des jeunes, devraient être encouragés en priorité par les gouvernements et par les leaders régionaux.
- Une ville comme Rimouski, tout comme les entreprises et les organismes publics, pourrait se doter d'une politique pour l'emploi des jeunes pendant l'été. Cette politique devrait mettre l'accent sur le parrainage des jeunes par les adultes au travail.

une carrière passionnante  
ça débute par un emploi

# PASSIONNANT

Michel Bonhomme, candidat  
GROLIER LTÉE

Chantal Jobin, c.g.a.  
INTERNOSCIA & ASSOCIÉ, CGA

France Caron, c.g.a.  
HYDRO-QUÉBEC

Daniel Archambault, c.g.a.  
BOUTIQUES JACOB INC.



ORDRE DES  
COMPTABLES GÉNÉRAUX LICENCIÉS  
DU QUÉBEC

Près de 95% des CGA ayant reçu leur permis l'an dernier occupent aujourd'hui un **emploi prometteur**.

Devenez CGA, pour avoir les meilleures perspectives de succès, d'emploi et de carrière.

Informations : (514) 861-1823 • 1 800 463-0163

## En bref

- Le **rapport annuel** de l'UQAR pour l'année 1994-1995 est maintenant disponible. Les personnes intéressées peuvent en obtenir un exemplaire au Service des communications (E-215).
- Sur les dix-neuf établissements à vocation universitaire au Québec, douze doivent supporter un **déficit accumulé**. Par ailleurs, l'UQAR fait partie (avec Laval, l'UQTR, l'UQAM, l'UQAH, l'ÉNAP et la TÉLUQ) des établissements qui, au 31 mai 1995, présentaient un surplus.
- **Voir Venise...** «Lorsqu'on arrive à Venise, en Italie, c'est comme si on débarquait sur une autre planète», affirme **Robert Siron**, un océanographe encore ébahi par son voyage. Sur cette planète, les rues sont des canaux, les autoroutes, des lagunes, et les voitures, des bateaux. Tous les «marins d'eau douce» sont invités à une excursion sur la «ville-île», où l'on prend le bateau au quotidien. Robert racontera son fascinant périple. Il a plein de diapositives à vous montrer. Ça aura lieu à l'Institut maritime du Québec (près de la Cathédrale), le mardi 5 mars, à 19 h 30. Bienvenue à tous.
- Mme **Nicole Thivierge**, professeure d'histoire à l'UQAR, était la conférencière invitée de la Chambre de commerce de Rimouski, ce matin du 5 mars. Le thème de sa présentation: «La place des femmes dans l'histoire de Rimouski».
- Le Conseil de la science et de la technologie vient de faire paraître une étude sur le **financement de la recherche universitaire** au Québec. L'originalité du document, selon les auteurs, est de colliger une série d'informations statistiques rarement présentées ensemble. Les chapitres portent sur: la performance globale, le financement de la recherche par rapport à l'ensemble canadien, la part de la recherche financée à même les budgets des universités, la recherche subventionnée et commanditée, le financement par les sources privées et enfin, la recherche en collaboration. L'étude peut être consultée au Service des communications (E-215). Renseignements: (418) 644-1165.



## Femmes d'action

Plusieurs des **femmes d'action** du Bas-Saint-Laurent qui ont été interviewées par **Christiane Bérubé**, dans le cadre de son mémoire de maîtrise en développement régional, étaient présentes lors du lancement de son livre, le 16 février. De gauche à droite sur la photo: Cécile Vignola, Colette Marquis, Nicole Thivierge, Micheline Laroche, Simone Gagné-Lepage, la rectrice Hélène Tremblay, l'auteure Christiane Bérubé, Denise Levesque, Monique Vézina, Andrée Gauthier, Paulette Griffin, Monique Dumais et Madeleine Aubin. Le livre, publié par le GRIDEQ, présente le point de vue de quatorze femmes de tête: leur engagement, leurs motivations et les actions qu'elles ont menées pour améliorer la qualité de vie et de travail de leur communauté.

## Salon

### Inter-Tech

L'UQAR avait un kiosque au Salon **Inter-Tech** qui s'est déroulé à Rimouski du 15 au 18 février. Sur la photo, le professeur **André Jacques**, du Département de mathématiques, d'informatique et de génie, donne des renseignements à un passant.



- Le Cégep de Rivière-du-Loup prépare la neuvième édition de son **camp-école en biotechnologies** prévu du 23 juin au 7 juillet. Le camp s'adresse aux jeunes de niveau secondaire et propose un séjour de vacances scientifiques uniques au Québec. Près de 200 jeunes y ont pris part jusqu'à maintenant. Inscription: jusqu'au 31 mai. Renseignements: (418) 862-6903, poste 240.
- **M. Hugues Saint-Pierre**, diplômé de l'UQAR en administration (1974), vient d'accéder à la vice-présidence (Administration, Finance) de Québec-Téléphone ainsi qu'au poste de trésorier. Il travaille à Québec-Téléphone depuis 1975. Félicitations.
- Nous offrons nos sympathies à **M. Jean-Nil Thériault**, vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines, en deuil de son frère, M. Réjean Thériault, décédé à Trois-Pistoles le 22 février dernier.
- Le CALACS, le Club politique féminin, le Débrouille et la Maison des femmes de Rimouski invitent les femmes à souligner la **Journée internationale des femmes** lors d'un 5 à 7 qui se tiendra le vendredi 8 mars, à la Salle du Conseil de l'Hôtel de ville de Rimouski, où un vin d'honneur sera servi. On discutera des suites à donner à la Marche des femmes contre la pauvreté. Des artistes régionales créeront l'ambiance musicale et un buffet léger sera offert. L'activité est gratuite mais une contribution financière de chacune sera la bienvenue. Confirmez votre présence s.v.p. aux numéros 725-4220 ou 723-0333 avant le 1er mars. Bienvenue.
- Le 8 mars, à compter de 16 h, au café-bar Le Rhinocéros, le groupe **Ficelles** (pour l'accès des femmes au travail) fait le point sur l'avancement des revendications de la Marche contre la pauvreté des femmes, «Du pain et des roses». Deux musiciennes de l'Orchestre symphonique de l'Estuaire (OSE) souligneront les dix ans d'existence de Ficelles.
- Le Théâtre des Cuisines présente, le vendredi 15 mars, à la salle Georges-Beaulieu, la pièce **Trompe-la-peur-blues**. Il s'agit d'un solo théâtral de 90 minutes écrit et joué par Véronique O'Leary. Passant de l'humour au drame, utilisant autant la parole que la musique et le jeu, le spectacle porte sur la peur et la violence vécues par les femmes et les enfants. Différents personnages, colorés et délirants, parlent à leur façon de leurs craintes au quotidien. Le spectacle mis en scène par Suzanne Boivert a été présenté plus de 20 fois à travers le Québec. Le Syndicat des professeures et des professeurs de l'UQAR a contribué au financement de cette activité. Des billets sont en vente (6 \$, 3 \$ pour les étudiants et les sans-emploi) à la Coop étudiante de l'UQAR.

Suite à la page 11



## À propos des droits humains

Des enfants de l'école la Rose-des-Vents, de Pointe-au-Père, étaient présents au lancement du didacticiel et du guide pédagogique sur les **droits humains**, le 16 février dernier. Autour d'eux, on remarque la rectrice par intérim Hélène Tremblay; les principaux auteurs du projet John Kabano, Pauline Côté et Guillaume Dionne; un représentant du Patrimoine Canada, commanditaire du projet, M. Luc Paquette; M. Bertin Hins, de l'école la Rose-des-Vents; Mme Marielle Dubé, enseignante qui a collaboré au projet, et Mme Ghislaine Bérubé, de l'école la Rose-des-Vents.

- «Si vous étiez le **premier ministre du Canada**, que feriez-vous pour améliorer le niveau de vie des Canadiens et favoriser l'unité du pays?» Répondre à cette question pourrait vous mériter une bourse d'études de 5000 \$ ou de 10 000 \$, de la part du Fonds de bourses d'études Magna pour le Canada (Ontario). Le concours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants des collèges et des universités. Pour participer, il faut soumettre une proposition dactylographiée comptant au plus 2500 mots, en français ou en anglais, au plus tard le 15 mai. Selon les responsables, «le statu quo n'est plus une option valable. Plus que jamais, le Canada a besoin d'idées neuves.» Renseignements: 1-800-97-MAGNA.
- **Erratum...** Sur la photo en rapport avec l'exposition de Lynnda Proulx, publiée dans notre dernier numéro, on devrait lire le nom de **Christian Saint-Pierre** au lieu de Michel Lamontagne.



## Sylvie Audet

Mme **Sylvie Audet**, diplômée de l'UQAR en comptabilité (1995), est la nouvelle directrice générale de l'Association générale des étudiantes et des étudiants de l'UQAR (AGE). Elle s'occupera particulièrement de la gestion de l'Auriculaire et du Baromètre, ainsi que de certaines activités de l'Association. Elle remplace à ce poste M. Jean-Pierre Larouche, qui est en démarrage d'une entreprise dans le domaine de la «créativité».

## Les CGA investissent dans la performance financière!

À cours des deux prochaines années, l'Ordre des comptables généraux licenciés du Québec investira plus de 215 000 \$ dans des travaux de recherche et développement. Pour assurer la rentabilité et le financement des organisations où ils oeuvrent, les CGA ont résolu de développer quatre créneaux essentiels: l'évaluation de la rentabilité, la planification et la gestion financière, la planification et la gestion budgétaire, ainsi que les systèmes de contrôles et procédures.

L'Ordre a lancé un appel de soumissions auprès des universités québécoises pour la rédaction de six documents de référence, appelés à devenir les «règles de l'art» en ces matières. Ces volumes, qui se veulent avant tout des outils de travail dont la consultation sera facile et rapide, couvriront six sujets liés de près aux créneaux identifiés par les CGA.

Des ententes ont déjà été signées pour la rédaction des deux premiers volumes. Ainsi, l'ouvrage portant sur les indicateurs de performance, dont la parution est prévue pour le printemps, sera réalisé en collaboration avec l'École des HEC. Le livre de référence sur la gestion des risques financiers sera produit de concert avec l'Université de Sherbrooke.

Partisan de l'appui à la recherche et au développement, CGA-Canada, auquel l'Ordre est affilié, a remis au cours des dix dernières années des subventions totalisant 1 million \$ par l'entremise de sa Fondation de recherche. L'Ordre des comptables généraux licenciés du Québec regroupe 6100 experts-comptables et il compte également près de 3000 candidats et étudiants inscrits.

Pour avoir des renseignements supplémentaires, communiquez avec le directeur du Département d'économie et de gestion de l'UQAR.

L'UQAR  
un fleuve  
de différences

## Les études de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles à l'UQAR

### C'est le temps d'y penser

L'Université du Québec à Rimouski offre des programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles dans plusieurs champs de connaissance. Ce sont :

- le diplôme de deuxième cycle en gestion de la faune
- le diplôme de deuxième cycle en administration publique régionale
- la maîtrise en développement régional
- la maîtrise en éducation
- la maîtrise en éthique
- la maîtrise en études littéraires
- la maîtrise en gestion de projet
- la maîtrise en gestion des ressources maritimes
- la maîtrise en océanographie
- le doctorat en éducation
- le doctorat en océanographie

Pour obtenir le Guide des études de deuxième et de troisième cycles ou les documents d'information sur l'un ou l'autre de ces programmes, communiquez avec le Service des communications (724-1446) ou avec la direction du comité de programme concerné.

Université  
du Québec  
à Rimouski

# Calendrier

- **Mardi 5 mars: soirée de la relève**, avec comme artistes invités les gagnants locaux de «**Cégep en spectacle**», au Baromètre à 21 h. Il y aura des participants des cégeps de Gaspé, de Baie-Comeau, de Matane et de Rimouski. Le ou les gagnants se produiront sur la scène lors de la dixième édition des Talents de l'UQAR, le 7 mars.
  - **Mercredi 6 mars: conférence de M. Maurice Levasseur**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, de Mont-Joli: «Production bactérienne de toxines de type IPM (intoxication paralysante par les mollusques) dans le Saint-Laurent», à 15 h 15, à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski.
  - **Mercredi 6 mars: Rimouski, ville moyenne et capitale régionale**, par Pierre Bruneau, professeur de géographie à l'UQAR et membre du GRIDEQ. Au Musée régional de Rimouski, à 19 h 30.
  - **Jeudi 7 mars: conférence-tandem sur les oiseaux**, avec **Jean-Sébastien Bouchard**, «Faits d'hiver chez les oiseaux», et **Sébastien Roy**, «Terminator III: perte de chaleur par les pattes chez les oiseaux», à midi, salle D-420, dans le cadre des Midis des sciences naturelles. Les deux conférenciers sont étudiants à la maîtrise en biologie à l'Université Laval.
  - **Jeudi 7 mars: conférence en gestion de projet de M. Marcel Lepage**, président de Datran inc. et diplômé de la maîtrise en gestion de projet de l'UQAR, à la salle C-415, à 19 h 15. Le thème abordé: «Gestionnaire de projet et entrepreneuriat: quelques convergences à travers le processus de faisabilité».
  - **Jeudi 7 mars: quatrième conférence sur le thème «École et religion: un débat ouvert»**, à l'Amphithéâtre F-215 de l'UQAR, à 20 h. Mgr **Bertrand Blanchet**, archevêque de Rimouski, traitera de «l'éducation religieuse: un projet ouvert». Bienvenue.
- **Du 7 au 15 mars: Semaine interculturelle à l'UQAR (voir programme à l'intérieur).**
- **Vendredi 8 mars: un forum de style «Droit de parole»** avec des femmes de l'UQAR, dans le cadre de la **Journée internationale des femmes**. Le thème: «Dire sur tous les tons la réussite des femmes». De 14 h à 16 h 30, salle 2.15 du Laboratoire océanographique de Rimouski. Renseignements: Monique Dumais, 724-1739. Bienvenue à toutes les personnes intéressées.
  - **15, 16 et 17 mars: à l'UQAR, colloque provincial en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire**. Lethème: «Enseigner... et faire réussir: le défi d'aujourd'hui». (Renseignements: Jean-Yves Lévesque, 724-1692).
  - **Du 17 au 23 mars: Yolaine Plante expose à la Galerie UQAR.**
  - **Lundi 18 mars: Albert Jacquard**, philosophe et homme de sciences bien connu, prononce une conférence à l'auditorium de l'école **Paul-Hubert**, à Rimouski, à 19 h 30. Le thème: «Réussir sa vie, respecter les différences dans une époque de communication mondiale».
  - **Mardi 19 mars: conférence de M. Alexander Chekalyuk**, de Woods Hole Institute, États-Unis: «Active Fluorometry of Phytoplankton: Macro to Micro Scale», à 15 h 15, à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski.
  - **Mercredi 20 mars: conférence de M. Yvan Simard**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, de Mont-Joli: «Présence de baleines dans la région de l'estuaire du Saint-Laurent», à 15 h 15, à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski.
  - **Mercredi 20 mars: L'insularité (vivre sur une île)** (conférence tandem) avec Georges Drapeau, chercheur à l'INRS, et Serge Côté, professeur de sociologie à l'UQAR et membre du Grideq. Au Musée régional de Rimouski, à 19 h 30.
  - **Du 25 au 31 mars: M. Paul Brillant**, artiste et employé de l'UQAR au Service des technologies de l'information, offre à nos regards une quinzaine de dessins minutieux et quelques peintures détonantes, à la Galerie UQAR.
  - **Mercredi 27 mars: «Les multiples facettes de la profession de gestionnaire de projets»**, une conférence de **M. Sam Hammad**, vice-président de l'Ordre des ingénieurs du Québec. (Il travaille aussi dans le groupe Roche.) L'activité se déroule à la salle U-460 du Centre d'études universitaires de la Rive-Sud, à Lévis, à 19 h 15. Bienvenue.
  - **Mercredi 27 mars: une conférence de M. Marcel Fréchette**, de l'Institut Maurice-Lamontagne, intitulée «Ma réponse au syndrome du pouce vert en recherche aquicole: le diagramme B-N», à la salle D-420, à midi. Dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
  - **Mercredi 27 mars: conférence de M. Mme Rita Haase**, du Département d'océanographie de l'UQAR (post-doc.): «The Dimethylsulfide Emission of the Intertidal Macroalgae *Enteromorpha intestinalis*», à 15 h 15, à la salle de conférence du Centre océanographique de Rimouski.
  - **Mercredi 27 mars: Les sédiments et la glace** (conférence tandem), avec Bernard Long, de l'INRS-Océanologie, et Bernard Héту, professeur de géographie à l'UQAR. Au Musée régional de Rimouski, à 19 h 30.

## UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone: (418) 724-1427, télécopieur: (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :  
Rédaction :  
Montage :  
Secrétariat :

Photos :  
Impression :

Marie-France Maheu  
Mario Bélanger  
Richard Fournier  
Monique April  
Diane Proulx

Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger  
Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

