

# UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

27e année, numéro 18 Mercredi, 12 juin 1996

## Un contexte de compressions importantes pour l'Université du Québec à Rimouski

Le mercredi 12 juin, la direction de l'UQAR a rendu public le budget de l'Université lors de deux rencontres, l'une avec la presse régionale, l'autre avec le personnel de l'établissement.

La direction de l'Université a d'abord expliqué l'ampleur des compressions auxquelles toutes les universités sont exposées. L'UQAR doit absorber des compressions directes de 3 573 500 \$. Ces compressions comprennent principalement une diminution de 8 % des subventions de base (plus de 2 millions \$) et une baisse des subventions gouvernementales due aux variations des clientèles (654 000 \$). L'UQAR est de plus confrontée à une diminution des revenus de droits de scolarité pour la prochaine année, pour un montant de 515 300 \$, en raison d'une diminution de clientèles de 267 EETC (étudiants équivalant à temps complet), en excluant le programme de génie. Jusqu'à l'an dernier, la clientèle étudiante à temps complet était en hausse constante depuis plusieurs années, ce qui atténuait les effets de la baisse de la clientèle étudiante à temps partiel, en décroissance depuis 1990. Mais depuis l'an dernier, la clientèle à temps complet est également en diminution.

À ces compressions directes, il faut ajouter des compressions indirectes de 756 300 \$, dues au non-financement des indexations des masses salariales et des avantages sociaux, à la fin de l'application de la Loi 102 et à l'augmentation des coûts d'électricité et de chauffage.

Compte tenu de ces éléments, le manque à gagner est de 4 329 800 \$.

Des revenus additionnels de subvention de 430 900 \$ ont été estimés pour l'entretien des nouveaux espaces, pour l'intégration de

l'enveloppe budgétaire pour le programme d'actions structurantes et pour le programme de mobilité des cadres.

Au total, l'UQAR présente pour l'année 1996-1997 un budget qui prévoit des revenus de 30 425 000 \$ et dépenses de 32 170 000 \$, pour un déficit de 1 745 000 \$.

Les choix budgétaires ont été effectués à partir des principes directeurs suivants:

- Protéger, à long terme, la capacité de réaliser l'ensemble des missions de l'UQAR.
- Préserver la qualité de la formation et les services directs aux étudiantes et étudiants.
- Maintenir l'équilibre financier de l'institution à moyen terme.
- Prendre en considération l'urgence d'analyser et de revoir nos façons de faire.

### Conditions pour une gestion financière efficace

Afin d'assurer l'opérationnalisation des décisions prises dans le cadre du budget 1996-1997, diverses modalités de gestion ont été arrêtées:

- Que les discussions se poursuivent avec les différents groupes d'employés afin de trouver des moyens de réduire les masses salariales et qu'un plan d'action soit préparé pour que le déficit de l'année 1996-1997 soit ramené à un montant n'excédant pas le surplus accumulé au 31 mai 1996.
- Que la planification de la réduction des effectifs porte sur un horizon d'au moins deux ans dans le cadre d'une réflexion devant mener à une révision de l'ensemble des activités et des structures.
- Que les moyens soient pris pour que les personnels qui occupent des postes et qui n'ont pas encore obtenu leur permanence, ne puissent l'obtenir avant que l'Université ne se soit assurée d'atteindre les objectifs financiers découlant du contexte budgétaire relatif aux années budgétaires 1996-1997 et 1997-1998.
- Que pour l'ensemble des catégories de personnel, aucun poste vacant ne soit comblé de façon permanente au cours de l'année 1996-1997.

- Que les mécanismes d'information relatifs aux mesures volontaires — programme de préretraite, réduction volontaire du temps de travail (poste intermittent, poste temps partiel, horaire de travail flexible, congé sans solde, etc.) — soient mis en place rapidement.
- Que les modalités relatives à la gestion du temps supplémentaire et au remplacement du personnel soient précisées et diffusées le plus tôt possible.
- Qu'une politique intégrée sur le financement institutionnel de la recherche soit élaborée au cours de l'année en vue de l'implanter avant l'année budgétaire 1997-1998.
- Que les budgets des départements soient attribués en trois enveloppes fermées: les dépenses courantes, les dépenses spécifiques et l'embauche d'auxiliaires d'enseignement.
- Qu'un plan d'action soit préparé en vue de solliciter la participation de l'ensemble des membres de la communauté universitaire, dont les étudiants et étudiantes, pour identifier et mettre en place différents moyens pour augmenter les revenus et réduire les dépenses.
- Que des discussions soient entreprises avec les différentes instances syndicales sur une nouvelle approche de négociation des conventions collectives qui permettrait de diminuer les coûts inhérents aux négociations.
- Que l'Université ne rembourse plus les cotisations professionnelles des employés qui sont membres d'une corporation professionnelle reconnue par l'Office des professions.

Le comité du budget était composé des personnes suivantes: la rectrice par intérim Hélène Tremblay, les vice-recteurs Jean-Nil Thériault et Michel Bourassa, les employés cadres Michel Guérette et Jean-Denis Desrosiers, les professeurs Pierre Fortin et Marcel Lévesque, l'employée de soutien Huguette Saint-Laurent, l'étudiant Rachid Elaimani et la chargée de cours Carrole Lebel.

### Dans ce numéro:

- Hélène Tremblay quitte ses fonctions (p. 4)
- Colloque en soins infirmiers (p. 5)
- Projets de l'association des aînés (p. 3)
- Assemblée annuelle des retraités (p. 7)
- Zones côtières (p. 8)

Suite à la page 2

**COMPRESSIONS BUDGÉTAIRES ET BAISSÉ DES REVENUS  
AU BUDGET DE FONCTIONNEMENT 1996-1997**  
*Compressions directes*

Compressions directes des subventions générales d'opération (8 %)	2 039 000 \$	
Diminution des subventions (variation des clientèles)	654 000 \$	
Transfert à l'investissement d'une enveloppe pour le dév. informatique	299 000 \$	
Diminution des subventions pour location d'espaces	173 000 \$	
Autres ajustements	(106 900 \$)	
<b>Sous-total :</b>		<b>3 058 100 \$</b>

Diminution des droits de scolarité et autres frais en relation avec la baisse des clientèles estimée à 267 EETC pour l'année 1996-1997	515 417 \$	
<b>Sous-total :</b>		<b>3 573 517 \$</b>

*Compressions indirectes*

Compressions indirectes	756 300 \$	
<b>Total manque à gagner</b>		<b>4 329 817 \$</b>

**SYNTHÈSE DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT 1996-1997**

Total du manque à gagner 1996-1997		4 329 817 \$
Total des revenus additionnels	(476 622 \$)	
Mesures de réductions des dépenses	(2 442 784 \$)	
Budget non récurrent 1995-1996	(584 842 \$)	
Revenus de stationnement	(63 000 \$)	
<b>Sous-total du manque à gagner</b>		<b>762 569 \$</b>

<u>Allocation de ressources nécessaires :</u>		983 131 \$
Priorités à caractère permanent	217 381 \$	
Support à la réduction des masses salariales	570 000 \$	
Priorités de consolidation et développement	195 750 \$	
- enseignement & recherche		
- gestion		
<b>DÉFICIT</b>		<b>1 745 700 \$</b>

**REVENUS ADDITIONNELS 1996-1997**

Entretien de nouveaux espaces	127 000 \$
Programme «Action structurante»	244 000 \$
Programme de mobilité de cadres	59 909 \$
Programme de génie (Fonds de développement pédagogique)	45 713 \$
<b>Total des revenus additionnels</b>	<b>476 622 \$</b>

**MESURES DE RÉDUCTIONS DES DÉPENSES**

<b>Total des réductions de dépenses</b>	<b>2 442 784 \$</b>
---	---------------------

**a) Ressources professorales 530 140 \$**

- Économies dues aux congés (maladie, sans solde) de professeurs en cours d'année
- Mise en place du processus pour abolir huit postes vacants de professeur (les activités d'enseignement seront assurées par les chargés de cours)
- Abolition des activités d'enseignement dispensées en équipe (présence simultanée)

**b) Personnel cadre 300 000 \$**

- Économies de masses salariales pour l'équivalent de trois postes de cadre et enclenchement du processus d'abolition de ces postes, abolition de 0,5 poste vacant de cadre

**c) Personnel non enseignant 951 800 \$**

- Réduction de 50 % de la masse salariale correspondant à la croissance des effectifs non enseignant observée entre 1988-1989 et 1995-1996
- Économies liées au remplacement partiel du personnel absent pour une courte ou une longue période
- Réductions substantielles des budgets de personnel surnuméraire et de temps supplémentaire

**d) Les activités d'enseignement 105 685 \$**

- Attention particulière au dédoublement de cours
- Rationalisation des activités de moins de 5 étudiants pour les études de 2<sup>e</sup> cycle
- Amélioration du délai de prise de décision concernant l'annulation des activités à faible clientèle afin d'éviter des coûts découlant de l'application des conventions collectives

**e) Les autres dépenses 555 159 \$**

- Examen des dépenses de toutes les unités administratives afin de réduire les budgets de matériel de bureau, imprimerie, frais de déplacement, etc.
- Économies additionnelles à réaliser au niveau des dépenses autres que les salaires
- Élimination des budgets affectés aux remboursements des cotisations professionnelles
- Réduction des coûts d'impression aux Services auxiliaires suite à l'acquisition d'un nouveau photocopieur dont le coût est financé au budget d'investissement
- Diminution du budget pour l'acquisition de ressources documentaires
- Diminution du budget de location de salles de cours

**PRIORITÉS NÉCESSAIRES  
DE CONSOLIDATION ET DE DÉVELOPPEMENT  
195 750 \$**

**1. Mesures de support à l'enseignement et à la recherche 106 500 \$**

- Support au Comité de recrutement des clientèles 55 000 \$\*
- Support à la recherche et aux études avancées 10 000 \$\*
- Support aux ressources professorales 11 500 \$\*
- Formation à distance 13 000 \$\*
- Évaluation des programmes 8 000 \$\*
- Décentralisation des programmes 2 000 \$\*
- Support aux étudiants pour le français écrit 7 000 \$\*

**2. Mesures de support à la gestion 89 250 \$**

- Allocation de ressources pour le renouvellement des conventions collectives 45 950 \$\*
- Allocation pour le projet de réingénierie du Service d'approvisionnements 7 000 \$\*
- Allocation pour l'entretien des équipements de vidéocommunication 31 000 \$
- Plan de développement de l'UQAR 2 700 \$\*
- Formulaires du Service d'approvisionnements 2 600 \$\*

\* Budget non récurrent

## Priorité à la relève

Campagne annuelle de la Fondation de l'UQAR

### Des nouvelles positives

Les nouvelles sont positives du côté de la campagne annuelle de la Fondation de l'UQAR, présentement en cours.

La sollicitation téléphonique auprès des «diplômées et diplômés» de l'UQAR est maintenant terminée. Sur un total de 17 000 personnes, 11 265 ont été rejointes. 30 % ont accepté de faire un don, pour un grand total anticipé de 56 000 \$. En date du 3 juin, 44 000 \$ sont déjà versés à la Fondation de l'UQAR.

Une lettre de sollicitation a été expédiée aux diplômées et diplômés vivant à l'extérieur du pays.

Nous continuons de recevoir les dons à tous les jours. Le président de ce comité, M. Gaétan Lavoie, et son équipe, sont confiants de dépasser l'objectif de 55 000 \$ pour ce volet.

Du côté de la «communauté universitaire», la sollicitation se poursuit. À ce jour, 221 dons sont parvenus à destination pour un total de 53 000 \$, soit 81 % de l'objectif

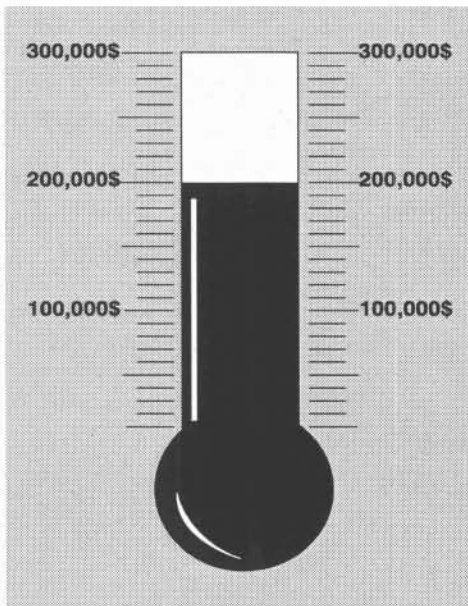
qui avait été fixé à 65 000 \$. Selon M. Ronald Plante, président de ce comité, le taux de participation sera sensiblement le même que

l'an dernier, ce qui est excellent dans le contexte actuel.

Quant au comité «entreprises et collectivité», sous la présidence de Denise Verreault, la campagne bat son plein avec les quelque 70 bénévoles répartis sur le territoire de l'UQAR. À ce jour, des dons totalisant 91 000 \$ ont été versés ou promis, soit 50 % de l'objectif du comité. La majorité des entreprises et des organismes sollicités acceptent de faire un don et de nombreuses réponses seront confirmées au cours des prochaines semaines.

Au grand total, en date du 7 juin, 200 000 \$ sont comptabilisés, soit 66 % de l'objectif total de 300 000 \$. Le président de la campagne, M. Ghislain Bouchard, tout comme les bénévoles qui collaborent à la campagne, sont convaincus d'atteindre l'objectif. Ensemble, accordons «Priorité à la relève».

Diane Blais, directrice du Bureau du soutien financier



Association des aînés

### Des projets plein la tête

L'Association des aînées et des aînés de l'UQAR, sous la présidence de M. Rodrigue Lemay, a tenu son assemblée générale le 29 mai dernier. En plus des activités de formation habituelles, l'Association évalue présentement l'opportunité d'offrir de nouveaux ateliers en écriture, en dessin et peinture ainsi qu'en relaxation et mieux-être.

L'Association souhaite aussi organiser un programme de cours universitaires crédités destiné aux personnes aînées et au retraités, ainsi que diverses conférences données par des gens du milieu.

D'autres éléments font partie des projets pour la prochaine année: la préparation d'un plan triennal permettant d'établir des priorités à plus long terme; la confection d'un dépliant et d'un vidéo promotionnels permettant à l'Association de mieux se faire connaître dans le milieu; la mise au point d'une campagne de financement afin d'acquérir une plus grande autonomie; enfin, l'établissement de ponts avec la génération des 20 ans.

#### Bilan

Au cours de l'année 1995-1996, 75 personnes ont suivi des activités de formation régulières qui sont offertes par l'Association, allant de l'anglais à l'espagnol en passant par le tai-chi et l'initiation informatique. L'Association a également présenté une initiation au phénomène Internet, une activité très populaire avec 70 participants.



Quelques-unes des personnes qui ont suivi des activités de formation

D'autres ont pu faire une visite guidée de la bibliothèque de l'UQAR. L'Association s'est également impliquée dans divers dossiers socio-politiques concernant le grand public et les aînés en particulier. Une attention spéciale a été accordée à la reconfiguration des services de la santé au Québec et aux relations avec d'autres organismes qui regroupent des aînés.

## Un message d'Hélène Tremblay, vice-retrice à l'enseignement et à la recherche, à tous les membres de la communauté universitaire

J'aurai quitté mes fonctions de vice-retrice à l'enseignement et à la recherche d'ici la fin de l'été, le moment exact dépendant de l'arrivée de notre nouveau recteur. Je tiens à profiter de ce dernier numéro de l'UQAR-Information avant les vacances pour vous livrer la piste de réflexion que je juge essentiel de partager avec vous.



Les universités québécoises, comme celles d'ailleurs, entrent dans une ère de bouleversements dont l'ampleur, difficile à prédire, demeure certaine.

Il faut, en premier lieu, se rappeler qu'aux trois fonctions traditionnelles de l'université, à savoir la formation des personnes, l'avancement des connaissances et la fonction critique, s'en est récemment ajoutée une quatrième: le soutien au développement du milieu<sup>1</sup>. Les universités en région ont été des précurseurs à ce chapitre. Un texte éloquent

de Camille Limoges<sup>2</sup> complète cette idée en ajoutant que l'objet même qui permet aux quatre fonctions de s'incarner, leurs conditions d'exercice également, sont en train de changer radicalement. Ainsi, l'avancement des connaissances, traité dorénavant comme une condition nécessaire de progrès social, se matérialise par des savoirs devenus transdisciplinaires, produits en équipe et contextualisés. L'UQAR connaît bien ces dimensions et s'y sent à l'aise. En revanche, la multiplication des lieux de production, voire de transmission de ces savoirs engendre une concurrence dont nous n'avons pas encore beaucoup tenu compte. De plus, les nouveaux moyens de communication, non seulement amplifient cette tendance mais, plus fondamentalement encore, vont entraîner une mutation des modèles d'acquisition des savoirs, donc de la relation entre professeur et étudiants, c'est-à-dire au coeur même de la mission universitaire.

L'UQAR, à cause de son sens des responsabilités envers sa communauté, des ambitions légitimes de ses membres, à cause aussi de sa vulnérabilité potentielle, devrait être la première à saisir le sens de ces bouleversements et à s'en servir comme levier pour son développement futur. En effet, les périodes de transition sont des moments privilégiés pour remettre en question les acquis et faire des choix innovateurs, mobilisants.

Parmi les nombreux défis qui pourront être relevés au cours des prochaines années, deux me semblent prépondérants. En premier lieu, il faudra réussir avec les ordres d'enseignement antérieurs et d'autres partenaires, l'intégration sociale et professionnelle de la génération complète des 16-25 ans. Le progrès social et économique est impossible dans une société en train de produire un nombre croissant d'exclus, les jeunes en particulier. Si l'université n'est pas la seule responsable d'un renversement de tendance, sa part de responsabilité est grande. En deuxième lieu, l'université devra continuer à assumer sa «vocation civilisationnelle», pour reprendre une expression de Michel Freitag<sup>3</sup>, c'est-à-dire sa vocation à la fois scientifique, culturelle et idéologique, tout en tentant de réconcilier les deux pôles du paradoxe existant entre les comportements du citoyen-consommateur et du citoyen-contribuable.

Pour relever ces défis avec succès, plusieurs moyens sont à la portée de l'UQAR. Je me contenterai d'en présenter trois:

- la signature d'un véritable contrat éducatif entre l'Université et ses étudiantes et étudiants, ces derniers pris individuellement et en groupe; ce serait l'occasion de partager clairement les droits et les responsabilités des uns et des autres, d'inviter l'étudiant à dépasser le rôle de client ou d'émetteur passif, de lui confier celui de partenaire actif dans sa réussite académique personnelle et dans celle de l'UQAR en général;

- la reconnaissance de la relation qui existe entre le succès et la confiance, en soi et dans les autres; la confiance en soi est directement reliée au sentiment de compétence, qui s'acquiert en période de changement en acceptant de se mettre en situation de formation, de perfectionnement; la confiance dans les autres est cruciale dans la mesure où les anticipations du groupe, lorsqu'elles convergent, ont tendance à se réaliser;

- la reconnaissance d'un écart grandissant entre la réussite collective et la somme des réussites individuelles des membres. Le choix délibéré d'objectifs communs parfois contraignants pour l'individu, leur atteinte exigeant un travail d'équipe, donc une grande solidarité et des compromis au profit du projet de l'équipe comme de l'ensemble vont constituer des incontournables. La planification et l'évaluation des activités devront en tenir compte dorénavant.

En terminant, je désire vous remercier, chacune et chacun d'entre vous, de la confiance que vous m'avez témoignée en me permettant d'occuper ces fonctions au cours des sept dernières années.

Hélène Tremblay  
Juin 1996

### À Rimouski bientôt Congrès de l'Association des archivistes du Québec

Du 12 au 14 juin, le 25e Congrès annuel de l'Association des archivistes du Québec se déroulera à l'Hôtel Rimouski sous le thème suivant: «Concertation et partenariat».

Des membres de la communauté universitaire rimouskoise participeront à ce congrès: Mme **Danielle Lafontaine**, sociologue, conférencière invitée; M. **Pierre Jobin**, chargée de cours en sociologie, co-animateur du forum de clôture; M. **Pierre Collins**, de la bibliothèque, qui s'occupera de la logistique; et M. **Gaston Lavoie**, du Secrétariat général, participant.

Le comité d'organisation du 25e Congrès est formé d'archivistes de la région de l'Est du Québec regroupés au sein d'une association, le RUDAEQ (réseau des utilisateurs et des diffuseurs d'archives de l'Est du Québec), qui a pris l'initiative en 1994 de demander que ce congrès provincial se tienne à Rimouski, à l'occasion des fêtes du tricentenaire de la ville. M. Pierre Collins, de l'UQAR, est le trésorier de ce regroupement.

<sup>1</sup> Cette nomenclature est proposée par le Conseil supérieur de l'éducation dans *Réactualiser la mission universitaire*, Québec, 1995.

<sup>2</sup> LIMOGES, Camille, *L'université entre la gestion du passé et l'invention de l'avenir*, Symposium de la Commission de planification, Université du Québec, 12 octobre 1995.

<sup>3</sup> FREITAG, Michel, *La recherche dans l'université et la société: le bateau ne coule pas encore, mais l'eau monte*, dans *Société*, été 1993.

## Création d'un comité régional sur la formation infirmière

Les professeurs de l'UQAR en sciences infirmières ainsi que les enseignantes et enseignants en soins infirmiers des sept cégeps situés sur le territoire de l'UQAR ont décidé de mettre sur pied un comité conjoint de dix personnes qui s'occupera d'examiner la possibilité de développer un programme de formation infirmière continue entre le collège et l'université.

Cette résolution a été prise lors d'un colloque régional sur la formation en soins infirmiers qui a eu lieu à l'UQAR le 24 mai dernier. C'était la première fois qu'une telle rencontre était organisée. Soixante-dix enseignantes et enseignants provenant de sept cégeps et de l'UQAR étaient présents. Ces cégeps, où se donne la formation en soins infirmiers, sont ceux de Gaspé, Matane, Rimouski, Rivière-du-Loup, La Pocatière, Lévis et Baie-Comeau.

Le comité sera composé d'une représentante ou d'un représentant pour chacun des cégeps présents et de trois professeurs en sciences infirmières pour l'UQAR. Ces dix personnes seront désignées au cours des prochaines semaines. Une demande sera acheminée à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec afin de défrayer le fonctionnement de cette organisation. Le comité pourra au besoin aller chercher dans d'autres établissements l'expertise nécessaire à ses réflexions.

### Priorités

Au cours des derniers mois, un important débat a été soulevé au Québec quant à la formation en soins infirmiers. Faut-il exiger une formation initiale de niveau universitaire? Comment faire un meilleur arrimage entre les programmes collégiaux et la formation universitaire? Comment répondre aux transformations dans le domaine de la santé (ex. le virage ambulatoire, le vieillissement de la population)? Quels seront, par rapport au marché du travail, les besoins réels de la société dans le domaine des soins infirmiers?



Louise Lepage, Hélène Lachapelle et Renée Proulx

«Beaucoup de questions déterminantes sont posées», explique Mme Hélène Lachapelle, la directrice du Module des sciences de la santé de l'UQAR. «Il est important que les enseignantes et enseignants, tant du niveau collégial qu'universitaire, aient leur mot à dire dans les décisions qui seront prises. Le comité régional devrait nous donner cette opportunité.»

Le comité s'occupera d'établir des alliances entre les milieux collégiaux et universitaire, et aussi avec le milieu clinique, pour mieux définir les compétences nécessaires et évaluer l'environnement du

travail de l'infirmière et de l'infirmier de l'an 2000, dans le contexte socio-économique que nous connaissons. Le comité compte intervenir au sein du comité national de concertation sur la formation en soins infirmiers. Il pourra aussi soumettre à la ministre de l'Éducation des recommandations sur ces questions.

Lors du colloque, autant Mme Lachapelle que le doyen des études de premier cycle de l'UQAR, M. Bernard Demers, ont parlé de l'importance d'accroître les collaborations entre l'ensemble des cégeps du territoire et l'UQAR. Le comité organisateur de cette rencontre était composé de Mme Hélène Lachapelle, de l'UQAR, et de Mmes Louise Lepage et Renée Proulx, du Cégep de Rimouski.



Ordre des administrateurs agréés du Québec

### Une bourse à Frédéric Dechamplain

M. Paul Marois, président régional de l'Ordre des administrateurs agréés du Québec, a remis, au nom de l'Ordre, une bourse de 500 \$ à M. Frédéric Dechamplain, de Rimouski. Étudiant de 3<sup>e</sup> année à l'UQAR au baccalauréat en administration, option finances, M. Dechamplain reçoit ici sa bourse, en présence de la rectrice par intérim de l'UQAR, Mme Hélène Tremblay.

Cette bourse est remise annuellement par l'Ordre à un étudiant ou une étudiante de l'UQAR qui présente un dossier scolaire de qualité, qui s'implique dans le milieu universitaire et qui a des aptitudes à la communication écrite. M. Dechamplain est, depuis 1994, membre du Comité étudiant des administrateurs agréés de l'UQAR et il s'implique aussi au sein du comité provincial étudiant.

M. Paul Marois, conseiller en gestion de portefeuille à la Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent, a reconnu que M. Dechamplain a des qualités personnelles qui lui permettront d'aller loin. «Il a de l'ambition et il est capable d'entretenir un réseau d'alliances.»

Depuis la signature en 1992 d'un protocole d'entente avec l'UQAR, l'Ordre, par l'intermédiaire de sa régionale Bas-Saint-Laurent, Gaspésie et Côte-Nord remet annuellement 2000 \$ en bourses à des étudiants méritants.

L'Ordre des administrateurs agréés du Québec a comme objectif de favoriser, auprès des professionnels de l'administration, l'innovation et l'atteinte d'un niveau de compétence supérieur pour qu'ils contribuent de façon dynamique au développement des entreprises et des organisations.

## En bref

- Le président de l'Université du Québec, M. **Claude Hamel**, a annoncé sa décision de mettre fin à son mandat à la présidence du réseau UQ, fonction qu'il occupe depuis 1988. M. Hamel, qui souhaite prendre sa retraite, restera en poste jusqu'à l'entrée en fonction de la personne qui le remplacera.
- Trois nouveaux membres socio-économiques ont été nommés pour siéger au **Conseil d'administration** de l'UQAR. Il s'agit de: M. **Marc Doucet**, greffier à la Ville de Rimouski; M. **Jean-Claude Parenteau**, de l'UPA; et M. **Irvin Pelletier**, de la firme Malette Maheu. Ils remplaceront à ces postes MM. Pierre Rousseau, Jean-Pierre Brassard et André P. Casgrain.
- De nouvelles têtes ont été nommées à la direction de quelques modules et départements: Mme **Renée Sirois-Dumais** (Module de mathématiques et d'informatique), Mme **Claire Page** (Module des sciences de la santé), M. **Stephen de Mora** (Département d'océanographie) et Mme **Thérèse Paquin** (Département de lettres). D'autres ont obtenu un renouvellement de mandat, à la direction de certains modules (Claude Lassus, Pierre Saint-Laurent, Jean-Yves Lévesque, Gaston Desjardins et Jacques Tremblay) ou de départements (Pauline Côté, Pierre Bruneau et Mario Lavoie).
- Une quinzaine de **chargés de cours** ont obtenu des fonds pour leur demande de perfectionnement: Ginette Bégin, France Bernier, Carrole Lebel, Anne Roy, J. Émilien Arseneault, Marie-Lorraine Bérubé, Danielle Huot, Mire-O B. Tremblay, Noëlla Gagnon, Mario Côté, Claude Rouleau, Louis Hébert, Michel Gendron, Johanne Lepage et Jean-Pierre Lusignan.



- M. **Camille Morneau**, un diplômé de l'UQAR à la maîtrise en développement régional, a reçu le 14 mai dernier, l'Ordre du mérite coopératif québécois, pour sa contribution à l'implantation, à la grandeur du Québec, des coopératives d'utilisation de matériel agricole, mieux connues sous le nom de

CUMA. M. Morneau, qui est professionnel au ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ), a reçu son prix des mains de M. **Claude Béland**, président du conseil d'administration du Conseil de la coopération du Québec (CCQ), et en présence de M. **Carol Saucier**, professeur à l'UQAR et président de la Coopérative de développement régional du Bas-Saint-Laurent. C'est dans le cadre de ses études en développement régional à l'UQAR, à la fin des années 1980, que M. Morneau a eu l'idée d'étudier cette forme de gestion du matériel agricole, très populaire en France, et de la développer pour le Québec. «Je cherchais un projet original pour mon mémoire de maîtrise. J'avais eu vent de cette formule française et j'ai décidé de l'étudier et de l'adapter à la réalité de notre milieu rural.»

- Le congrès annuel des **conseillères et conseillers en orientation** du Québec s'est déroulé à Rimouski, du 5 au 7 juin. Plus de 400 participants ont assisté aux activités. L'UQAR était présente par le biais d'un kiosque d'information et par deux ateliers-visités sur le campus. M. Réjean Martin, du Service des communications, participera également au Congrès 1996 de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP), qui aura lieu à Laval, du 17 au 19 juin.
- Ne manquez pas la prochaine édition de la **Revue d'histoire du Bas-Saint-Laurent**, qui est lancée au Musée régional le 13 juin. Il s'agit d'un numéro double sur les 300 ans de Rimouski, avec textes, photos et cartes de circonstance. On retrouve parmi les auteurs plusieurs collaborateurs de l'UQAR.
- Le **GRIDEQ** s'appelle toujours le GRIDEQ. Mais le nom du groupe a été officiellement modifié lors de la réunion du Conseil d'administration du 30 avril dernier. L'appellation «Groupe de recherche interdisciplinaire en développement de l'Est du Québec» devient «Groupe de recherche interdisciplinaire **sur le développement régional**, de l'Est du Québec». Ces petits changements indiquent mieux que les recherches portent sur le développement régional en général et que le groupe provient de l'Est du Québec.
- Par l'entremise de la CREPUQ, une entente est intervenue entre l'**ICIST** (Institut canadien de l'information scientifique et technique) et les **bibliothèques universitaires** québécoises. Cette entente prévoit des collaborations, des échanges ainsi qu'un partage de ressources, d'expertise et de personnel entre les bibliothèques. L'accord vise à promouvoir l'édition

scientifique et technique, à développer l'usage des nouvelles technologies des communications et à optimiser les ressources humaines et matérielles.

- Nous avons le regret de vous informer du décès de M. Jean-Paul Duquette, survenu à Rimouski le 30 mai. Il était le père de M. **Luc-Bernard Duquette**, professeur au Département des sciences de l'éducation.
- Le **Musée régional** de Rimouski présente au cours de l'été trois expositions: la première sur l'histoire de la ville de Rimouski qui célèbre ses 300 ans, la deuxième sur la cathédrale de Rimouski, la mère des églises du diocèse, et la troisième consiste en une activité de création d'une douzaine d'œuvres devant public, à l'occasion des 25 ans d'enseignement des arts au Cégep de Rimouski. Bienvenue à tous!
- Saviez-vous que l'**espace scientifique francophone** a maintenant son site sur **Internet**? Le Centre SYFED-REFER a en effet été inauguré dernièrement à Montréal. Il fait partie d'un réseau international de production et de diffusion d'informations à travers la Francophonie (le SYFED), qui recouvre 23 pays. Le REFER (Réseau électronique francophone pour l'éducation et la recherche) souhaite devenir un véritable boulevard de convivialité bien identifié à la francophonie au sein des autoroutes de l'information. Cinq grands chantiers seront développés: les interfaces et les logiciels; la navigation; les contenus; la connectivité et les réseaux physiques; enfin, l'animation et la formation. Le site offre un répertoire de nombreux sites universitaires, scientifiques et de recherche. Pour que l'Internet soit l'affaire de tous les francophones du monde! On peut visiter le site à l'adresse suivante: <http://www.refer.qc.ca/ESF/>
- Le Conseil supérieur de l'Éducation du Québec vient de faire paraître un avis intitulé **Pour un accès réel des adultes à la formation continue**. On peut consulter le document au Service des communications ou à la bibliothèque de l'UQAR.
- **Cent ans d'automobile au Québec**. C'est le thème qu'a développé la revue d'histoire *Cap-aux-diamants*, dans sa dernière édition. On y retrouve par exemple des textes sur les belles voitures d'autrefois, sur l'impact de l'auto sur les métiers traditionnels et sur le Musée Gilles Villeneuve (le père de Jacques)...

## L'Association des retraités de l'UQAR tient son assemblée générale chez Raymond Saint-Pierre

L'Association des retraités et des retraitées de l'UQAR a tenu son assemblée générale annuelle le 10 mai dernier, à la résidence champêtre du président de l'organisme, M. **Raymond Saint-Pierre**.

Quarante-trois personnes étaient présentes pour assister à l'assemblée et aussi pour prendre ensemble un gargantuesque repas: cipaille, fèves au lard, truite et saumon fumés, tire d'érable. Tant les anciens employés que leurs conjoints peuvent être membres de l'Association et être élus au Comité exécutif.

Parmi les invités, on retrouvait Mgr **Bertrand Blanchet**, la députée **Suzanne Tremblay** ainsi que M. **Alain Caron** et Mme **Lise Gauvin**, du Service des ressources humaines de l'UQAR.

Mgr Blanchet, biologiste de formation, a présenté un exposé



comparatif sur l'évolution de l'être humain et des animaux. Quant à Mme **Ernestine Lepage**, elle a profité de l'occasion pour prononcer une conférence sur la présence des Lepage à Rimouski et sur le rassemblement des familles Lepage qui aura lieu cet été à Rimouski dans le cadre des festivités des 300 ans de la ville.

Le Conseil d'administration de l'Association pour l'année 1996-1997 sera composé des officiers

suivants: **Raymond Saint-Pierre**, réélu président; **Rodrigue Hubert**, réélu vice-président, et **Géraldine Poirier-Horth**, élue secrétaire-trésorière, ainsi que de deux autres membres choisis par les officiers: **Colomban Canuel** et **Marie-Josée Demalsy**.



### UQAR

## Intervention du groupe Ethos dans l'élaboration d'un code de conduite à l'intention des parlementaires fédéraux

**M. Pierre Fortin** et **Bruno Boulianne**, du groupe de recherche Ethos de l'UQAR, ont comparu, les 8 et 9 mai dernier à Ottawa, devant le Comité mixte spécial sur l'élaboration d'un code de conduite à l'intention des députés de la Chambre des communes et des sénateurs.

Ce comité, composé de 21 personnes — 14 députés et 7 sénateurs —, s'occupe présentement d'élaborer un code de déontologie à l'intention des parlementaires fédéraux. Des intervenants de partout au Canada — journalistes, représentants de comité de citoyens, universitaires, conseillers d'intégrité reliés à des gouvernements

provinciaux, etc. —, viennent donc, sur invitation du comité, proposer des pistes de réflexions sur ce thème.

Le comité souhaite avoir des informations non seulement sur les principes généraux d'éthique, mais aussi sur les règles spécifiques concernant les conflits d'intérêt, l'acceptation de cadeaux, la divulgation des activités et intérêts privés, la conduite à adopter face aux lobbyistes, etc.

Devant le comité, les deux représentants d'Ethos ont d'abord fait la distinction entre l'éthique, la morale et la déontologie. Ils ont par la suite parlé des écueils à éviter dans la formulation d'un tel

code, des enjeux éthiques concernant les hommes et femmes politiques, des raisons et des lignes directrices à respecter pour se donner un code de déontologie. Ils ont notamment proposé la création d'un poste de conseiller en éthique au gouvernement.

MM. Fortin et Boulianne avaient été invités par le comité sur une suggestion de la députée de Rimouski-Témiscouata, **Suzanne Tremblay**, qui est aussi vice-présidente du comité. «Nos idées ont été bien reçues, affirme Bruno Boulianne. Selon des deux coprésidents du Comité, notre réflexion et notre approche leur ont fourni un éclairage intéressant.»

## Calendrier

- Vendredi 9 août: fin de la session d'été.
- 12 au 17 août: Congrès international «Zone côtière». Des scientifiques et des spécialistes du monde entier se rencontrent à Rimouski. (Responsables: Mohammed El-Sabh, 724-1770, et Serge Demers, 724-1483)
- Mardi 3 septembre: Journée d'accueil pour la session d'automne.
- Mercredi 4 septembre: Début des cours.
- Samedi 14 septembre: la 14e édition du Tournoi de golf du personnel de l'UQAR, au Golf des Saules.
- Du 23 au 27 septembre: à la Grande-Maison de Sainte-Luce, colloque sur l'arrimage des programmes de formation qui visent le développement de la personne dans une optique de développement de la collectivité. L'activité réunira une centaine de personnes de la région ainsi qu'une quarantaine d'invités français. Renseignements: **Jean-Marc Pilon**, 723-1986, poste 1469.
- Les 3, 4 et 5 octobre: Symposium sur l'approche biographique, «Le Je-Nous dans nos histoires de vie», à Pohénégamook, dans le Témiscouata. Une cinquantaine d'universitaires français et québécois sont attendus a cette activité est organisée par des chercheurs de l'UQAR (Rimouski), de l'UQAM (Montréal) et de la Télé-Université. Renseignements: M. **Serge Lapointe**, 723-1986,1641.
- Samedi 26 octobre: cérémonie de collation des grades.
- Du 28 octobre au 1er novembre: période de lecture.
- Lundi 23 décembre: fin de la session d'automne.

Du 11 au 17 août à l'UQAR

### Zones côtières

Souhaitons chaleureusement la bienvenue à tous ces scientifiques et spécialistes du monde entier qui seront réunis à Rimouski, du 11 au 17 août, pour la conférence internationale «Zones côtières: gestion intégrée et développement durable». M. **Mohammed El-Sabh** est le président du comité organisateur alors que M. **Serge Demers** est le responsable du programme scientifique.

La conférence de Rimouski sera l'occasion de revoir l'état actuel des connaissances théoriques et pratiques concernant la zone côtière, incluant les aspects scientifiques, économiques, écologiques, touristiques et sociaux. Elle rassemblera des intervenants gouvernementaux, des universitaires, ainsi que des représentants de l'industrie et du secteur de l'aménagement. L'événement vise enfin à émettre des

recommandations aux gouvernements et aux développeurs et à établir de nouvelles directions pour la recherche.

La conférence proposera environ 200 communications et des séances d'affichage. Les participants pourront aussi voir une exposition commerciale et technologique ainsi qu'une exposition artistique portant sur le thème maritime.

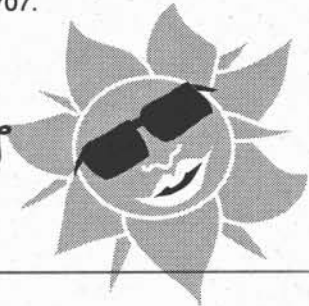
Le grand public est invité à une activité gratuite, le dimanche 11 août: une conférence intitulée «La conquête de la mer», par M. **Paul LeBlond**, chercheur d'origine québécoise qui enseigne maintenant à l'Université de Colombie-Britannique.

Partout dans le monde, les régions côtières, riches en ressources, sont soumises à des pressions intenses et dramatiques: forte densité de population, surexploitation

des produits de la pêche, déversements de déchets, érosion des rives, déboisement, etc. Seule une gestion rationnelle et prudente de nos régions côtières permettra d'offrir un héritage salubre aux générations futures.

Cette rencontre internationale est organisée par le Groupe de recherche en environnement côtier (GREC) en collaboration avec l'Association canadienne pour la zone côtière, l'UQAR, l'INRS, l'Institut Maurice-Lamontagne (Pêches et Océans Canada), Environnement-Canada, le ministère de l'Agriculture, des Pêches et de l'Alimentation du Québec ainsi que l'Association internationale pour les sciences physiques des océans (IAPSO). Renseignements: 724-1707.

Bonnes vacances d'été!



## UQAR-INFO

JOURNAL DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 724-1427, télécopieur : (418) 724-1525. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande.

Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source.

Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Direction :  
Rédaction :  
Montage :  
Secrétariat :

Photos :  
Impression :

ISSN 0711-2254

Marie-France Maheu  
Mario Bélanger  
Richard Fournier  
Monique April  
Diane Proulx

Jean-Luc Théberge et Mario Bélanger  
Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

