

31^e année, numéro 14-Mardi, 21 mars 2000

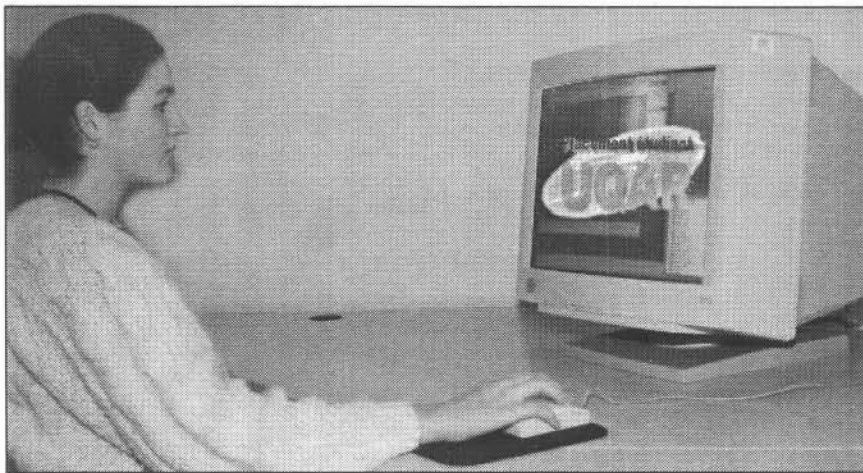
Pour ses étudiants et ses diplômés L'UQAR met en place un site Internet sur l'emploi

L'UQAR vient de mettre au point un site Internet fonctionnel qui permet aux étudiants et aux diplômés de l'Université de consulter aisément une liste d'emplois disponibles ou de déposer leur *curriculum vitae* dans le but d'entrer en contact avec d'éventuels employeurs intéressés par leurs services.

Les employeurs ont également accès aux fichiers et, simplement en naviguant sur le site, ils peuvent rapidement trouver le personnel dont ils ont besoin ou afficher de nouvelles offres d'emploi.

Ce babillard électronique est en activité depuis quelques semaines seulement, à l'adresse suivante : www3.uqar.quebec.ca/placement. Le site a été réalisé en collaboration avec la Banque Nationale du Canada.

Fin le temps où les C.V. s'empoussièrent dans les classeurs, avec des données rapidement dépassées!



temps complet qu'à temps partiel, et aussi pour des emplois d'été.

Pour sa part, un employeur peut également entrer dans le site avec une identification et un mot de passe. Grâce à quelques mots clés, il peut trier les candidats et candidates qui pourraient convenir à sa demande. Il peut alors contacter directement les personnes visées pour avoir plus de détails ou pour leur offrir un emploi.

Dans ce numéro :

- Plan d'orientation stratégique p. 3
- UQAR EN FÊTE p. 5
- Nancy Proulx, Association des diplômés p. 7
- Bourse CMA à Valérie Cantin p. 8
- Daniel Beaulieu à Hydro-Québec p. 9
- Bourse du SPPUQAR p. 10
- Emplois en gestion des ressources maritimes p. 11
- Deux numéros pour *Tangence* p. 16

« Aujourd'hui, tout le processus de consultation des fichiers se fait directement par les personnes intéressées, à l'aide d'un simple mot de passe », explique l'un des responsables, M. Régis Beaulieu. De plus, les dossiers peuvent être facilement repérés. Les candidats doivent eux-mêmes remettre à jour leur C.V. à tous les six mois (sinon ils sont enlevés automatiquement, pour éviter de se retrouver avec des piles de dossiers désuets).

Ce qui est magique aussi, c'est que le site est accessible de partout sur la planète : que l'on soit à Rimouski, à Gaspé ou à Lévis, au Chili, en Guinée ou en Australie, il s'agit simplement de trouver un ordinateur branché sur Internet pour accéder aux emplois disponibles ou pour exposer sa demande.

Démarche simple

Les candidats n'ont qu'à suivre une démarche simple pour afficher leur C.V. Après avoir indiqué leur nom et choisi un mot de passe, ils doivent préciser les détails de leur formation et des expériences qu'ils ont vécues. Ils expliquent aussi en quoi consiste l'emploi désiré. Le site est accessible autant pour des emplois à

Le site donne aussi accès à une série de rubriques sur le marché du travail : les entreprises, les emplois dans la fonction publique, l'aide à la recherche d'emploi, les stages, les expériences internationales, l'entrepreneurship, etc.

En quelques semaines seulement, le site de l'UQAR a reçu plus d'une cinquantaine d'offres d'emploi. Plus de 1000 visiteurs ont navigué sur le site, qui est à l'avant-garde de ce qui se fait dans le réseau de l'Université du Québec.

M. Michel Ringuet, vice-recteur à la formation et à la recherche, Mme Marie-France Maheu, directrice par intérim des Services aux étudiants, et M. Régis Beaulieu, responsable du Placement étudiant à l'UQAR, donneront le 22 mars une démonstration de ce nouveau système devant la presse régionale.

Étudiants et diplômés de l'UQAR, employeurs : nous vous invitons à consulter ce site, qui attire déjà l'attention de plusieurs.



De la visite des États-Unis

Mme **Lois A. Aroian**, consulate des États-Unis à Québec, a donné au campus rimouskois de l'UQAR, le 15 mars dernier, une conférence sur la question des **Noirs aux États-Unis**. M. **David Burnett**, conseiller économique de l'ambassade des États-Unis à Ottawa, a pour sa part parlé de la **position des États-Unis à l'Organisation mondiale du commerce internationale (OMCI)**. Sur la photo, on voit Mme Aroian en train de signer le Livre d'or de l'UQAR, en compagnie du recteur **Pierre Couture** de Mme **Valerie Grady**, une étudiante stagiaire au Consulat et de M. Jacques Lemay, professeur d'histoire.



Devant : Mme Emmanuelle Degorce, le recteur Pierre Couture et M. Jean-Claude Loncle signent le Livre d'or de l'Université. Derrière, des représentants de l'UQAR : Jean-Pierre Roger, Danielle Cyr, Marcel Lévesque, Lucien Adamounou, Jean-Claude Brêthes et Claude Rioux.

Des représentants de l'ENSAR en visite à l'UQAR

Dans le cadre de l'accord de coopération signé avec l'UQAR, Mme **Emmanuelle Degorce**, chargée des relations internationales et M. **Jean-Claude Loncle**, directeur de l'enseignement et de la pédagogie à l'**ENSAR** (École Nationale Supérieure d'Agronomie de Rennes, France), étaient de passage à l'UQAR les 1^{er} et 2 mars dernier.

Avec une dizaine de leur collègues de l'UQAR, ils ont pu faire le point sur les perspectives d'échanges d'étudiants et de professeurs entre le programme de troisième cycle en étude halieutique de Rennes et principalement le programme de maîtrise en gestion des ressources maritimes de l'UQAR.

Ils ont aussi profité de leur séjour pour rendre visite, au Centre hospitalier de Rimouski, à M. **Julien Barde**, un étudiant de l'ENSAR en stage à l'UQAR. Celui-ci avait été blessé gravement lors d'un tragique accident de voiture, fin janvier dernier, au Bic. Un autre étudiant, **Thomas Dricot**, avait perdu la vie dans ce même accident. Les deux représentants de l'ENSAR ont d'ailleurs profité de l'occasion pour exprimer leurs remerciements à la communauté universitaire pour tout le soutien apporté à leurs étudiants, dans les suites de cet accident.

Conseil d'administration, Commission des études, Comité exécutif Échos des instances décisionnelles

- **CAMPUS DE LÉVIS** Les membres du Conseil d'administration ont eu droit, en janvier dernier, à un exposé sur le développement de l'UQAR au Campus de Lévis. Lorsque l'UQAR a ouvert un bureau à Lévis, en 1980, pour répondre aux demandes du milieu, quelque 200 étudiants se sont inscrits. En 1990, le nombre d'inscription était passé à 1000. Au cours de la dernière décennie, ce qui a été marquant, c'est que la population étudiante à ce campus, auparavant très majoritairement à temps partiel, est passée aujourd'hui à près de 40% à temps complet, grâce à l'offre à temps complet de programmes de baccalauréat en éducation et en administration. Depuis 1996, la présence de la population étudiante au Campus de Lévis a contribué indiscutablement au maintien de l'effectif étudiant général de l'UQAR. À Rimouski même, malgré le développement de nouveaux programmes d'études, la population étudiante a continué de chuter en raison du déclin démographique dans le Bas-Saint-Laurent et en Gaspésie. Par contre, les statistiques indiquent que l'ouverture de programmes à temps complet au Campus de Lévis a attiré avant tout des étudiants de la grande région de Québec. Cela n'a pas provoqué de déplacement des étudiants des collèges de l'Est vers Lévis, comme certains le craignaient.
- **ÉDUCATION** Deux programmes de **baccalauréat en éducation** [préscolaire/primaire et enseignement en adaptation scolaire], qui étaient offerts sur une base expérimentale au **Campus de Lévis**, seront ouverts sur une base permanente à compter de septembre prochain.
- **CHIMIE** Des **modifications** ont été apportées au programme de baccalauréat en **chimie**. Le nombre de cours du tronc commun passe de 17 à 23. Quatre cours des orientations deviennent obligatoires. Le nombre de cours des orientations passe de 47 à 29. La description de tous les cours a été revue. Trois cours devraient être médiatisés dans le futur.

- **DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE** Le Comité exécutif a attribué, à même le Fonds de développement pédagogique, **neuf subventions** à des professeurs de l'UQAR pour un montant total de 29 600 \$.
- **PROFESSEURS ASSOCIÉS** Mme **Anne de Vernal** (UQAM), M. **Richard Cloutier** (Université de Lille) et M. **Bernard Long** (INRS-Géoresources) ont obtenu le titre de professeurs associés à l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER).
- **COMMISSION DES ÉTUDES** M. **Benoît De Champlain**, étudiant en géographie, a été nommé membre de la Commission des études, pour un mandat de deux ans.
- **CMDI** Le recteur **Pierre Couture** a été désigné comme représentant de l'UQAR au Conseil d'administration du Consortium maritime de développement international (CMDI). L'UQAR, le Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière (Cégep de la Gaspésie et des Îles) et l'Institut de marine du Québec (Cégep de Rimouski) ont formé ce consortium afin de développer des projets et des activités de recherche dans les domaines de la pêche et de l'aquiculture, des sciences de la mer, des transports maritimes et des activités connexes.



Plan d'orientation stratégique

Bilan de la première rencontre

La première rencontre du comité affecté au Plan d'orientation stratégique de l'UQAR a eu lieu le 1^{er} mars dernier, entamant du même coup un important travail de réflexion et de consultation. Le processus, qui devrait se conclure au printemps 2001, mènera à l'identification des potentiels à exploiter et des orientations stratégiques à privilégier pour les prochaines années.

La rencontre poursuivait essentiellement trois objectifs :

- S'entendre sur une démarche méthodologique et sur un calendrier de travail;
- Avancer vers une vision commune des grands enjeux de l'UQAR;
- Se rencontrer, créer des liens.

Au sein du comité de travail, la présence de personnes provenant de l'extérieur du milieu universitaire contribue à l'enrichissement de la démarche

« L'avenir de l'UQAR sera celui que l'on saura se donner »,

Pierre Couture, recteur

et à son originalité.

Lors de cette rencontre, une démarche méthodologique en dix étapes a été proposée de même qu'un échéancier qui couvre l'année 2000. [Voir texte ci-joint.] Le plan de travail est large et permet de créer un espace pour le dialogue. Mais, il est ambitieux et les délais sont extrêmement serrés. De ce fait, il a d'ores et déjà été envisagé de planifier le dépôt final pour le printemps, plutôt qu'en février, tel qu'annoncé.

Trois rencontres du comité de travail auront eu lieu avant la consultation interne qui se tiendra du 1^{er} au 15 mai. Celle-ci invitera les services, les départements, les groupes de recherche et associés, les cadres et les syndicats à se faire entendre sur les enjeux et les défis qui attendent l'UQAR dans ce tournant de

millénaire. Individuellement ou par petit groupe, les travailleurs auront une tribune, une occasion d'exprimer leurs préoccupations, de discuter des performances de l'institution, de son rayonnement, tant actuels que futurs. L'information recueillie servira de matière première aux travaux des membres du comité qui se réuniront, pour deux journées d'études, les 8 et 9 juin. La version préliminaire du Plan d'orientation, qui sera rédigée au cours de l'été, fera l'objet d'une consultation interne : une journée colloque en septembre. La nouvelle version, bonifiée de ces échanges, sera soumise lors de la tournée de consultation externe, en octobre.

En février dernier, un questionnaire avait été proposé à la communauté et aux membres du comité de travail. La synthèse des réponses à ce questionnaire a orienté et alimenté les participants dans la définition des grands enjeux de l'UQAR.

PLAN D'ORIENTATION STRATÉGIQUE

Proposition d'une démarche et d'un calendrier, Marie-France Maheu, responsable de l'élaboration du plan

Étape I Rencontre du comité, le 1^{er} mars

Planification de l'organisation (calendrier). Synthèse des défis et enjeux (document de travail). Discussions. Dépôt du document « **Bilan environnement externe** ». Tableau à compléter (opportunités et menaces). *Finalisation des priorités sur les défis. Synthèse des opportunités et menaces (document de travail).*

Étape II Rencontre du comité, le 22 mars

Analyse de l'environnement externe. Synthèse des opportunités et contraintes – discussions (Occasions de se développer). Dépôt du document « Bilan environnement interne ». Tableau à compléter (forces et faiblesses). *Finalisation de la synthèse des opportunités et menaces. Synthèse des forces et faiblesses (document de travail). Organisation des consultations.*

Étape III Consultation auprès des étudiants (12 avril)

Dépôt de documents : Priorités sur les défis et enjeux et Synthèse des opportunités et contraintes. *Compilation de la consultation.*

Étape IV Rencontre du comité, le 18 avril

Analyse de l'environnement interne. Synthèse des forces et faiblesses (discussions). *Finalisation de la synthèse des forces et faiblesses.*

Étape V Consultation à l'interne (Du 1^{er} au 15 mai)

Dépôt de documents : Priorités sur les défis et enjeux. Synthèse des opportunités et contraintes. Synthèse des forces et faiblesses. Document par département et service. Groupes consultés : départements, services, groupes de recherche, cadres, groupes associés (Fondation, Association des aînés, Association des diplômés). *Synthèse des consultations.*

Étape VI Réalisation d'un plan préliminaire (les 8 et 9 juin)

Rencontre du comité. Dépôt du document Synthèse des consultations.

Objectifs : définition d'une vision commune d'avenir, élaboration d'une mission, définition des grandes orientations, identification de quelques actions prioritaires.

Rédaction d'un plan préliminaire (Juillet).

Étape VII Consultation à l'interne par une journée d'études (Début septembre)

Rencontre du comité. Dépôt du document préliminaire : 1) faire connaître les commentaires sur les enjeux, missions, orientations. 2) ateliers pour faire connaître les actions prioritaires selon les orientations.

Finalisation du document préliminaire (Fin septembre). Contenu : enjeux, mission, orientations stratégiques, actions prioritaires.

Étape VIII Consultation à l'externe – tournée (Début octobre)

Envoi du document. Rencontres dans les principales villes d'enseignement du territoire. Durée : deux semaines (participation du comité). Objectif : bonification du projet de plan d'orientation stratégique. *Ajust de modifications.*

Étape IX Retour sur la tournée (Début novembre)

Finalisation du plan (Rencontre du comité). *Rédaction finale.*

Étape X Dépôt du document au comité (Début décembre)

Rencontre du comité. Dépôt du document dans les instances (commission des études, conseil d'administration).

Après chacune des étapes du processus de réalisation, **UQAR-Info** présentera l'état d'avancement des travaux du comité et des réalisations en cours.



Conférences pour l'an 2000
Au Musée régional

Le mercredi 22 mars, à 19h30

Un portrait de l'économie sociale au Bas-Saint-Laurent

par Nicole Thivierge
et Carol Saucier,
professeurs à l'UQAR

Quelle est la contribution de l'économie sociale au développement économique et social de la région du Bas-Saint-Laurent? Cette économie comprend 600 organismes et entreprises. Nous découvrirons comment l'économie sociale participe à la transformation d'un modèle de développement par la mobilisation importante des ressources humaines, par la force économique qu'elle représente et par le nombre d'emplois qu'elle crée. Nous aurons ainsi une meilleure idée de sa contribution à la cohésion sociale, garante d'un développement harmonieux.



La conférence présentera les résultats d'une recherche menée dans la région du Bas-Saint-Laurent en 1998-1999. Saviez-vous, par exemple, que les retombées économiques de ce secteur sont de plus de 400 millions \$ et que plus de 2600 travailleurs et travailleuses y gagnent leur vie, pour la plupart à temps complet?

Deux professeurs de l'UQAR, passionnés par les questions de développement régional, Nicole Thivierge, historienne, et Carol Saucier, sociologue, font le point sur cette question. Dans ses recherches, Mme Thivierge s'intéresse à l'histoire de l'éducation, à la contribution des femmes au développement et à l'économie sociale, alors que M. Saucier porte son attention sur les coopératives et mouvements populaires en région ainsi que sur le rapport des entreprises avec leur collectivité.

Le mercredi 29 mars, à 19h30

Pourquoi (se) raconter des histoires?

Par Renald Bérubé,
professeur en études littéraires
à l'UQAR

Depuis la nuit des temps — et pourquoi pas « depuis le premier jour » — les êtres humains aiment (se) raconter des histoires, se faire des histoires et s'entendre raconter des histoires. Homère, s'il a existé et s'il était toujours vivant, pourrait en dire long sur le sujet. De notre enfance la plus tendre jusqu'à l'âge adulte le plus avancé, ne sommes-nous pas bercés par des comptines et des contes de fée, puis par des chansons, des romans ou des téléromans? « Il était une fois... ». « En ce temps-là... ».



Et pourtant, les histoires ne sont pas toujours les bienvenues. « Cessez de raconter des histoires... », « On n'est pas dans un roman... », sont des expressions bien connues. Et pourtant encore, il est généralement accepté que la réalité peut dépasser la fiction, tout téléjournal qui se respecte pouvant en témoigner.

Alors, pourquoi ce besoin insatiable d'histoires alors même que nous n'aimons pas qu'on nous mène un bateau?

Renald Bérubé est né au Lac-au-Sau-mon, dans la vallée de la Matapédia. Il enseigne la littérature à l'UQAR depuis 1975. Il a participé à la fondation de la revue *Voix et images* et à celle du Camp littéraire Félix. Il a publié une variété d'articles dans des revues au Québec, en Europe et aux États-Unis. Il a tenu une chronique hebdomadaire au *Rimouskois*. Tout cela fait beaucoup d'histoires...

Deuxième édition de « Chansons à risque Papier volé »

et lancement du numéro 2 de Papier volé
(à la dérision du monde)

Papier volé invite toute la population à la deuxième édition de **Chansons à risque Papier volé**. S'inspirant toujours de l'esprit des « boîtes à chansons », ce concept de spectacle présente une douzaine d'auteurs-compositeurs-interprètes de la région qui offrent au public quelques-unes de leurs créations.

Papier volé profite de l'occasion pour lancer officiellement le numéro 2 de la revue **Papier volé (à la dérision du monde)**. La revue, publiée quatre fois l'an, présente avant tout des essais sur des sujets culturels variés ainsi que des chroniques et des textes de fiction.

Les deux événements auront lieu le lundi **27 mars 2000**, au Baromètre de l'UQAR. Le lancement débute à 19h tandis que la soirée de chansons commence à 20h. L'entrée est gratuite pour tous.

Pour plus de renseignements, contactez **Marcel Méthot**, 723-1986 poste 1901.

10 mai

Colloque sur la formation à distance dans le Bas-Saint-Laurent

Le Conseil régional de concertation et de développement du Bas-Saint-Laurent organise pour le 10 mai un colloque sur la formation à distance. Voilà une occasion de faire le point sur de nouvelles formes d'apprentissage, sur les technologies utilisées, sur les contenus à multimédiaser et sur les pistes d'avenir dans ce domaine. Des conférenciers et des utilisateurs viendront témoigner des hauts et des bas de la formation à distance.

Pour plus de détails : **Gilles Gagnon**, CRCD-BSL, 724-6440, ou **Michel Bourassa**, de l'UQAR, poste 1416, qui font partie du comité organisateur.

Entrée libre



UQAR EN FÊTE

Du 23 mars au 6 avril 2000
PROGRAMMATION

Jeudi 23 mars

Ouverture UQAR en fête

- **Midi-musical, Atrium, 12h à 13h**
Band « Papier volé »
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Espagne
- **Baromètre/Casse-croûte**
16h à 01h30
5 à 7 des bénévoles et soirée d'ouverture
(SAE/SPORT/CEES/ORÉA)

Vendredi 24 mars

Journée multiculturelle

- **Atrium, 9h à 16h**
Kiosques des continents
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Chine
- **Cafétéria, 18h30 à 20h30**
Souper des nations
- **Baromètre/Casse-croûte**
20h30 à 01h30
Soirée musicale avec invités : Tabasco

Lundi 27 mars

- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Haïti
- **Baromètre/Casse-croûte, 19h**
Lancement du 2^e numéro de «Papier volé »
- **20h à 01h30**
Chansons à risque (2^e activité)

Mardi 28 mars

Journée Plein-Air

- **Atrium, 8h30 à 16h**
Kiosques
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Mexique
- **F-215, 20h**
Le Vertigo présente le film «Sitcom »

Mercredi 29 mars

Journée AEEESUQAR

- **Atrium, 8h30 à 16h**
Kiosques
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
France
- **Auriculaire**
5 à 7 Bistro breton

Jeudi 30 mars

- **Atrium, 12h à 13h**
Midi-musical
Artiste invité : Jean-Paul Lemoine
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Tunisie

Amphithéâtre F-215, 20h

Soirée de théâtre par la Troupe en T
«Branle-bas de combat »
Dans le cadre de l'UQAR en fête, la Troupe en T entre en guerre avec le spectacle «Branle-bas de combat », un collage d'extraits de pièces de Bertolt Brecht, Boris Vian, Fernando Arrabal et Roch Carrier. Étudiants : 3\$, admission générale 4\$. BILLETS en vente aux Services aux étudiants (E-105).

Vendredi 31 mars

- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
États-Unis
- **Amphithéâtre F-215, 20h**
Soirée de théâtre par la Troupe en T
«Branle-bas de combat »
Étudiants : 3\$, admission générale 4\$. BILLETS en vente aux Services aux étudiants (E-105).

Samedi 1^{er} avril

- **Amphithéâtre F-215, 20h**
Soirée de théâtre par la Troupe en T
«Branle-bas de combat »
Étudiants : 3\$, admission générale 4\$. BILLETS en vente aux Services aux étudiants (E-105).

Lundi 3 avril

Journée environnement

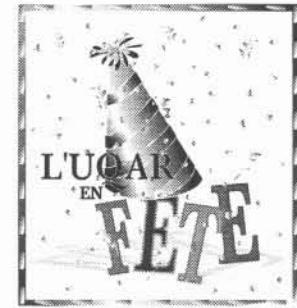
- **Atrium, 8h30 à 16h**
Kiosques
Lancement du bulletin *l'Écorce* (2^e)
- **F-215, 8h30 à 13h et 16h15 à 19h**
Présentation de films en continu :
«L'effet bœuf »
«Mains basses sur les gènes »
«L'erreur boréale »
«Le commerce équitable »
et autres à déterminer
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Repas végétarien
- **F-215, 19h à 22h**
Conférence et débat sur les OGM (organismes génétiquement modifiés), précédés du film «Mains basses sur les gènes »

Mardi 4 avril

Journée internationale

- **Atrium, 8h30 à 16h**
Kiosques
- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Allemagne
- **Conférence sur la Bolivie, au E-303, de midi à 13h**

Un groupe d'étudiantes et d'étudiants de l'UQAR au préscolaire-primaire racontent leur expérience de coopération internationale en



Bolivie. Ils ont séjourné dans ce pays en mai et juin 1999, dans le cadre d'un programme jeunesse parrainé par le Centre canadien d'étude et de coopération internationale (CECI).

- **Bar le Rhinocéros, 20h**
Lancement de la Revue *Caractère*

Mercredi 5 avril

- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Italie
- **Baromètre Casse-croûte, 20h**
Match d'impro
- **F-215, 19h15**
Le Vertigo présente le film «Crime, Arnaque, Botanique »

Jeudi 6 avril

- **Spécial midi, Menu Cafétéria**
Inde
- **Baromètre/Casse-croûte**
20h à 01h30
Spectacle UQART
- **Clôture**
UQAR en fête

Coordonnateur : Jacques Lavoie, responsable des activités communautaires

Responsables :

Journée multiculturelle : Association des étudiants (es) musulmans, Association des étudiants (es) en gestion des ressources maritimes et Mahnaz Fozi (AIBSL)
Chansons à risque : Papier volé
Journée Plein-air : Bureau voyage
«Le Magellan »
Journée AEEESUQAR : AEEESUQAR
Soirées théâtre : Troupe en T
Journée Environnement : Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement (C.E.D.R.E.)
Journée internationale : Bureau-Voyage (Le Magellan)
Impro-UQAR : AGEUQAR
UQAR en Art : Frédéric Thibodeau, Vincent Poirier et Jean-Paul Lemoine
5 à 7 Bistro breton : Cécile Angot
Soirée ciné-vidéo : Le Vertigo

Collaborateurs :

Brasserie Labatt – Brasserie Molson-Okeefe – Bombardier – Groupe maritime Verreault – PG Informatique – AGEUQAR – Services aux étudiants – Service des activités physiques et sportives – Service des Communications – Service des Terrains et Bâtiments – Sodexo cafétéria.



PRIX SI J'ÉTAIS PREMIER MINISTRE

LE CONCOURS *Si J'étais Premier ministre* 2000

1 x 20 000 \$

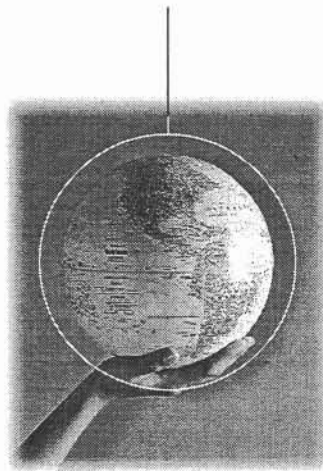
9 x 10 000 \$

50 x 500 \$

Stages de travail

Reconnaissance nationale

« Si vous étiez Premier ministre du Canada, quelle vision politique proposeriez-vous pour rehausser notre niveau de vie? »



FAITES VALOIR VOS IDÉES GAGNANTES

date limite : 5 juin 2000

VEUILLEZ CONSULTER NOTRE SITE WEB POUR OBTENIR LES RÈGLEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.

www.asprimeminister.com



MAGNA FOR CANADA
SCHOLARSHIP FUND
MAGNA POUR LE CANADA
BOURSES D'ÉTUDES



NATIONAL POST



Résultats partiels du télémarketing auprès des diplômés

Dans le cadre de la campagne de financement de la Fondation de l'UQAR, le télémarketing se poursuit jusqu'à la fin du mois de mars. Après cinq semaines de sollicitation, les diplômés se sont engagés pour une somme de 45 677 \$, sur un objectif de 50 000 \$.

Apparaissant sur la photo, le président de la campagne 2000 auprès des diplômés, M. **Jules Fugère** (administration 1979, vice-président Autobus Ménard de Sept-Îles) en compagnie de quelques étudiants qui effectuent le télémarketing : **Isabelle Thibeault**, **Red Méthot**, **Isabelle Rousseau** et **Annie Girard**.

Assemblée générale

La **Fondation de l'UQAR** tient son **Assemblée générale** annuelle le lundi 10 avril, au local D-340, à 17h. Cette réunion avait d'abord été annoncée pour le 29 mars.

Concours

Si j'étais Premier ministre...

Le concours **Si j'étais Premier ministre...** propose des récompenses aux étudiantes et étudiants qui possèdent des idées novatrices pouvant servir à tracer la voie que suivra le Canada au cours du nouveau siècle. Le Fonds de bourses d'études Magna pour le Canada accordera plus de 300 000 \$ de prix en argent comptant et en stages de travail auprès de Magna International Inc., premier fournisseur de systèmes et de pièces automobiles du Canada.

Le concours est ouvert aux étudiants qui poursuivent des études à temps complet dans une université ou un collège à travers le Canada. Il s'agit de répondre, avant le **5 juin**, en français ou en anglais, dans un essai d'au plus **2500 mots**, à la question suivante : « *Si vous étiez Premier ministre du Canada, quelle vision politique proposeriez-vous pour rehausser notre niveau de vie?* ».

Plus de détails : [www.asprimeminister.com] ou 1-800-97-MAGNA. Les dissertations gagnantes seront publiées dans un ouvrage spécial. Les prix sont nombreux : 50 personnes obtiendront 500\$ en argent, 10 recevront 10 000 \$ et un stage de quatre mois, alors que le grand gagnant méritera 10 000 \$ pour un stage d'un an chez Magna, à Toronto.

Marjolaine Viel, directrice du Service des finances

Mme **Marjolaine Viel** a été confirmée dans ses fonctions de directrice du Service des finances de l'UQAR, elle qui occupait déjà le poste par intérim, depuis janvier 1999. Mme Viel possède un baccalauréat en comptabilité de l'UQAR (1982). Elle est à l'emploi de l'UQAR depuis 1991. Auparavant, elle avait travaillé à la Régie régionale de la santé et des services sociaux.

Bonne chance Marjolaine, qui accepte de relever le défi malgré une période financièrement pas très facile pour l'Université.



Association des diplômés de l'UQAR Nancy Proulx, nouvelle agente de liaison

Mme **Nancy Proulx** est la nouvelle agente de liaison de l'Association des diplômés de l'UQAR. À ce titre, elle sera responsable des activités et des services offerts aux diplômés de l'UQAR. L'organisation de rencontres de retrouvailles et la publication du journal **Le Lien** sont deux dossiers qui prendront une bonne partie de son temps. Elle sera aussi à la recherche de services avantageux à offrir aux membres de l'Association, en termes d'assurances, de voyages de groupe ou d'accès à des activités.

Originaire de Saint-Anaclet, Nancy possède un baccalauréat en animation et recherche culturelle de l'UQAM (1990).

De 1991 à 1995, elle a travaillé à la Société nationale de l'Est du Québec (SNEQ) comme coordonnatrice de la Fête nationale pour le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie et les Îles. Elle a aussi travaillé à l'animation et à la rédaction pour Cogéco Câble. Depuis 1995, elle était permanente à la SNEQ, comme responsable de l'animation culturelle (la Fête nationale) mais aussi de divers concours dans les écoles. Ces concours, en rapport avec la littérature, l'histoire et les légendes, ont connu et connaissent encore un grand succès.

« Travailler avec les diplômés, c'est un travail qui me plaira beaucoup, j'en suis certaine », affirme Nancy. « Ma première intention, c'est de me rapprocher des diplômés pour être bien au courant de leurs besoins. »





CMA

Valérie Cantin

mérite une bourse d'excellence

Une étudiante de l'UQAR en sciences comptables, **Valérie Cantin**, de Rimouski, a mérité une bourse d'excellence de 1000\$ remise par l'Ordre des comptables en management accrédité du Québec. La bourse a été remise le 6 mars dernier, à l'Université, devant un groupe de membres CMA et d'étudiants en sciences comptables, par M. **François Renaud**, président-directeur général de l'Ordre. À gauche sur la photo, le professeur **Michel Légaré**, de l'UQAR, et à droite, M. **Luc Laurendeau**, président du Conseil régional CMA de l'Est du Québec. M. Laurendeau est directeur général de l'entreprise Canboard, de Mont-Joli.

Chaque année, l'Ordre CMA remet une bourse d'excellence à un étudiant ou à une étudiante de l'UQAR inscrit au 1^{er} cycle en sciences comptables. C'est une façon d'encourager l'excellence et d'inviter les étudiants à se présenter à l'examen d'admission CMA qui se déroule en juin. « Le marché de l'emploi est présentement très bon pour les comptables », affirme M. François Renaud.

La TROUPE EN T entre en GUERRE!



Pour son cinquième anniversaire, la **Troupe en T de l'UQAR** passe à l'attaque avec le spectacle **Branle-bas de combat**, un collage de pièces ayant pour thème l'horreur et l'absurdité de la **guerre**.

Au programme :

La guerre, yes Sirl!, de **Roch Carrier** (Québec)

Schweyk dans la deuxième guerre mondiale,

de **Bertolt Brecht** (Allemagne)

Pique-nique en campagne, de **Fernando Arrabal** (Espagne)

Le goûter des généraux, de **Boris Vian** (France)

Nouvelles de l'AGEUQAR

- **Assemblée générale AGEUQAR** C'est le **5 avril** prochain qu'aura lieu l'**Assemblée générale annuelle** de l'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR. Des **élections** permettront d'élire un nouveau Conseil d'administration. Les postes de : président(e), secrétaire général(e), coordonnateur(trice) aux affaires financières, coordonnateur(trice) aux affaires académiques et coordonnateur(trice) aux affaires modulaires et à la vie étudiante (Rimouski) sont ouverts. La composition du Conseil pourra d'ailleurs être modifiée afin d'offrir un meilleur pouvoir de représentation aux étudiants du campus de Lévis. (Consultez l'affiche électorale pour les détails.) Au moins deux autres points importants sont à l'ordre du jour : la **rémunération** des administrateurs de l'AGEUQAR et le **nombre d'administrateurs** en fonction. C'est un rendez-vous.
- **LA FEUQ À RIMOUSKI** L'Assemblée générale annuelle de la **Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ)** se déroulera cette année à Rimouski, les **31 mars, 1^{er} et 2 avril** prochains. À cette occasion, une centaine de délégués de partout au Québec débattront des grandes orientations de la Fédération et procéderont à l'élection d'un nouveau comité exécutif national. L'actuel président de l'AGEUQAR, **Éric Dion**, est candidat à la vice-présidence. Pour plus de détails, consultez le site Web de la FEUQ [www.feuq.qc.ca]. Bienvenue chez nous à tout ce beau monde!
- **Test du CÉFRANC** Le test se tiendra le mercredi **12 avril**, à 13h, à l'amphithéâtre Ernest-Simard (F-215). Pour s'inscrire, il faut remplir le bulletin d'inscription disponible à l'AGEUQAR (E-216) et l'expédier au CÉFRANC avant le 31 mars. Le coût est de 60\$.
- **FINANCEMENT DES UNIVERSITÉS** L'AGEUQAR a émis un communiqué demandant au Gouvernement du Québec des **ressources financières** d'urgence pour l'UQAR. Il s'agit d'un appui aux demandes de la direction de l'UQAR. « Le budget annuel de fonctionnement de l'UQAR devrait être majoré de 10,2 millions \$, affirme le président de l'Association, **Éric Dion**. Il faut investir dans les priorités : l'achat de livres pour la bibliothèque et de matériel informatique, les services offerts aux étudiants et le renouvellement du corps professoral. »

La direction de la troupe et la mise en scène sont de **Hugues Fournier** et **Daniel Ross**, étudiants à la maîtrise en études littéraires. En outre, une quinzaine d'étudiants prendront la scène d'assaut et plusieurs autres s'engageront dans la réalisation du projet.

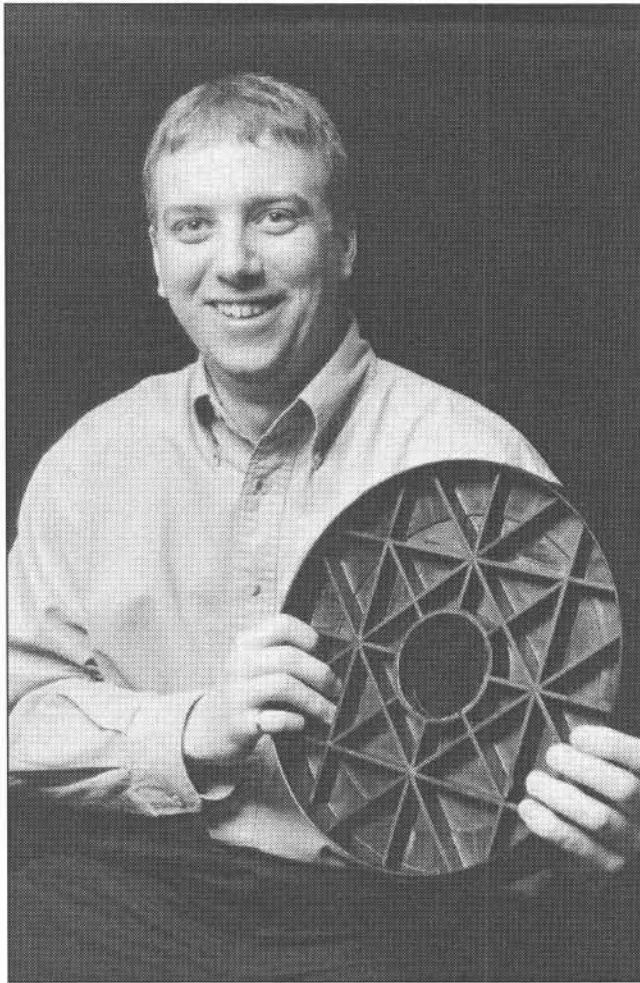
Soyez vous aussi du **Branle-bas de combat**, dont les représentations auront lieu les **30, 31 mars et 1^{er} avril 2000**, à **20 h**, à l'**Amphithéâtre Ernest-Simard** de l'UQAR (F-210/F-215). Les billets sont en vente aux Services aux étudiants de l'UQAR (E-105), au coût de 3\$ pour les étudiants et de 4\$ pour l'admission générale.

Daniel Beaulieu Du sur mesure

[NDLR : Cet article, écrit par **Josée Ratelle**, est paru dans la revue **Hydro-Press** (édition de février 2000), publiée par Hydro-Québec. Le texte porte sur un diplômé en génie de l'UQAR, **Daniel Beaulieu**. Il fait partie d'un dossier spécial présentant de jeunes employés de la compagnie. Merci à la responsable de la revue, Mme **Marie Chamberland**, qui a gentiment accepté que nous reproduisions le texte dans les pages d'**UQAR-Info**.]

Daniel Beaulieu est originaire de Mont-Joli. Il adore sa région natale et devoir la quitter signifierait y laisser une partie de lui-même. Il a étudié en génie des systèmes électromécaniques à l'Université du Québec à Rimouski. « *J'ai entrepris mes études sans trop savoir à quelle carrière je me destinais. Je savais, par contre, que je ferais tout ce que je pourrais pour me trouver un travail dans la région.* » Une bonne fée est passée dans sa vie en 1999. Un affichage à l'université invitait les futurs diplômés à poser leur candidature pour des postes d'ingénieurs à Hydro-Québec. « *J'ai d'abord été étonné, se souvient-il. Les finissants ne considèrent pas vraiment Hydro comme un employeur potentiel et on ne connaît personne qui y soit entré à la fin de ses études.* » Mais l'affichage était bel et bien là et Daniel a soumis sa candidature au processus de sélection. La suite de l'histoire est cousue de fil blanc. Daniel obtient un poste d'ingénieur commercial à Hydro-Québec. Lieu de travail : Rimouski. « *Je ne pouvais trouver mieux. Le travail est passionnant et je vais dîner à la maison !* »

À Hydro, il faut bien l'avouer, les jeunes de 23 ans se font assez rares. Les choses sont appelées à changer à moyen terme mais, pour le moment, l'arrivée de ces jeunes étonne encore. « *À mon entrée en poste, j'ai dû faire plusieurs démarches administratives – mon premier choc culturel ! – afin de régler les détails de mon installation. À chaque fois que je communiquais avec quelqu'un de l'entreprise pour la première fois, on me*



demandait de quelle unité je venais. Lorsque je répondais que je sortais tout droit de l'université, on me faisait répéter à chaque fois, sans trop sembler y croire. »

De la théorie à la pratique

L'arrivée en poste de Daniel a grandement été facilitée par l'accueil chaleureux de tous les gens qu'il a eu à côtoyer jusqu'ici. La plupart de ses collègues ont plutôt l'âge de son père que le sien, mais il y voit des avantages inestimables. Il apprécie leur grande disponibilité à répondre à ses questions. « *Tu te rends vite compte qu'Hydro, c'est une mine de connaissances incroyable. Si je pose une question par téléphone à un autre ingénieur, je peux être certain que, le lendemain, le fax va être rempli d'informations relatives à ma demande. Et sou-*

vent, on m'appelle pour s'assurer que j'ai bien trouvé ce que je cherchais. »

Ce qu'il cherchait, Daniel l'a bel et bien trouvé. Il est heureux de pouvoir enfin voir une application concrète de ce qu'il a appris à l'université. En tant qu'ingénieur commercial, il est en contact avec des clients industriels actuels ou potentiels repérés par le délégué commercial et il les conseille dans l'implantation d'électrotechnologies. « *Par exemple, si les dirigeants d'une entreprise de bois de sciage veulent installer un séchoir à bois plus performant et qui fonctionne à l'électricité, je leur fournis toute l'information nécessaire. Pour y arriver, je dois moi-même me renseigner sur toutes les technologies existantes – électriques ou non -, faire des calculs précis à l'intention du client afin de démontrer le gain à réaliser. C'est très vaste comme champ d'étude. En février, je m'attaque à la fonte d'aluminium et j'aurai la chance d'assister à une formation sur les produits métalliques; il faut être un peu généraliste pour pouvoir intervenir partout.* »

Partout, c'est un territoire qui couvre le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie. Ses trois premiers mois à l'emploi d'Hydro, il les a passés sur la route. Ce qui ne semble pas l'ennuyer du tout. « *Je suis privilégié. Je fais des visites d'usines qui sont généralement interdites au public. Je vois des choses fascinantes. Quand j'étais petit, je me demandais tout le temps comment on fabriquait tel ou tel objet. Je peux maintenant répondre à plusieurs de mes questions.* »

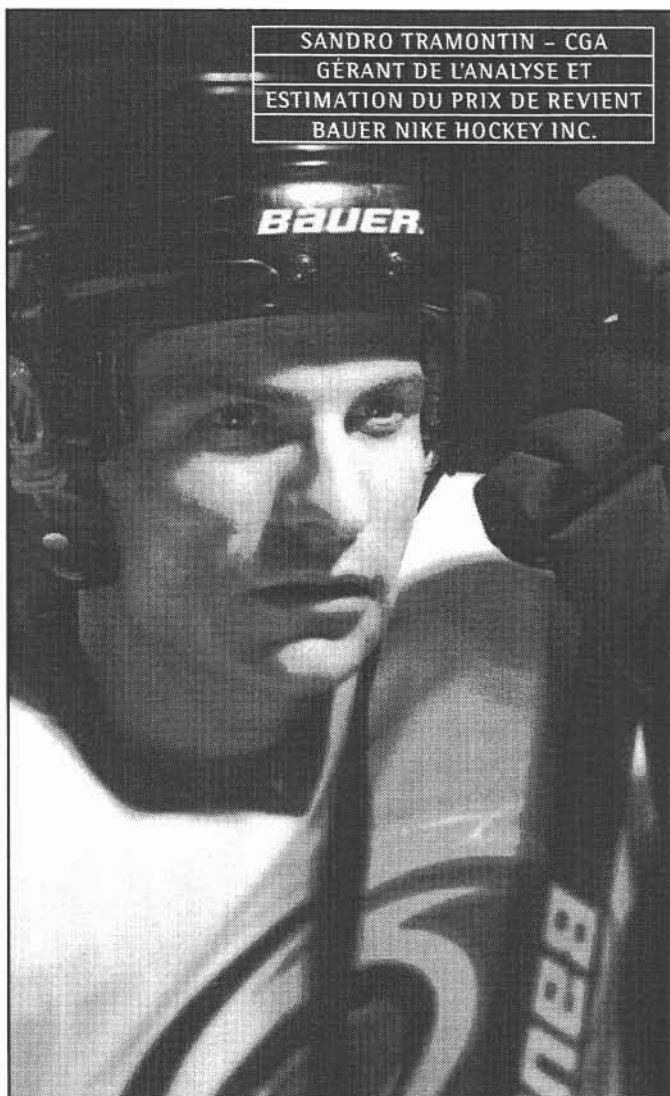


Deux fois 2500 \$

Syndicat des professeures et des professeurs de l'UQAR

BOURSE DU SPPUQAR - 2000-2001

SANDRO TRAMONTIN - CGA
GÉRANT DE L'ANALYSE ET
ESTIMATION DU PRIX DE REVIENT
BAUER NIKE HOCKEY INC.



**C'EST PERFORMANT
CE QUE TU POURRAS
FAIRE AVEC LES CHIFFRES.**

Le titre de CGA, c'est un passeport vers le succès et la réussite de ta carrière. Vois plus loin et deviens expert-comptable en performance financière. Avec une formation hors pair et un taux de placement de 99%, tu pourras prendre une part active dans le secteur d'activité de ton choix.

www.cga-quebec.org



Ordre des
comptables généraux licenciés
du Québec

LA PERFORMANCE EN TÊTE

Le SPPUQAR offre chaque année un montant de **5000 \$** qui vise à reconnaître la participation active des étudiantes et des étudiants à des organismes syndicaux, associatifs, populaires ou liés à la solidarité internationale. Comme il s'agit d'une bourse d'études à l'UQAR, les résultats scolaires occupent une place importante dans les critères d'attribution.

Cette année, le montant de cette bourse est scindé en deux parts égales de 2500 \$; la première sera versée à une personne dont l'**expérience de militantisme** est d'une durée de **moins de dix ans** tandis que la seconde sera versée à une personne dont l'expérience de militantisme est d'une durée de **dix ans ou plus**. Selon la qualité des candidatures soumises, ces montants peuvent être partagés entre deux personnes ou réunis pour ne constituer qu'une seule bourse de 5000 \$. Le SPPUQAR se réserve aussi le droit de ne pas attribuer la bourse si les dossiers soumis lui paraissent trop faibles ou inadmissibles.

CRITÈRES

Le concours est ouvert aux étudiantes et étudiants qui **poursuivent leurs études à l'UQAR** et qui sont inscrits à temps complet dans un programme de 1er cycle et qui auront complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée ou qui sont inscrits dans un programme de 2e ou de 3e cycles. Le boursier ou la boursière devra poursuivre des études à temps complet à l'UQAR pendant l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée. La candidature de ceux qui ont déjà reçu la bourse est automatiquement rejetée.

Dans l'ordre, les critères de sélection sont les suivants:

- 1) la qualité du dossier de militantisme:** toutes les activités militantes qui ont pour objet le développement social au sens large, au plan international, national, régional ou local. Sont exclues les activités politiques partisans, ou de nature proprement économiques ou commerciales.
- 2) la qualité du dossier universitaire;** **3) qualité de la présentation écrite du dossier.**

Le dossier doit comporter:

- 1) Le dossier de militantisme.** Dans au plus 15 lignes, il faut expliquer le genre de développement social généré par l'organisme et préciser ses responsabilités dans cet organisme. Fournir des références, si possible.
- 2) Le dossier universitaire,** qui fournit un relevé officiel et à jour du dossier universitaire du candidat ou de la candidate.
- 3) Le formulaire,** disponible au **E-230**, qui doit être rempli par la candidate ou le candidat et complété par un répondant. Toute demande de bourse doit être faite sur ce formulaire.

Les dossiers complets des candidates et candidats devront parvenir au **secrétariat du SPPUQAR, local E-230**, au plus tard le **lundi 3 avril 2000**, avant 17h.

Les pêches maritimes au Québec: des perspectives d'emploi intéressantes

Loin de l'image irréaliste d'un secteur d'activités sans avenir, l'industrie des pêches maritimes se renouvelle depuis quelques années et est porteuse de nouveaux projets de développement. C'est le message clair que sont venus apporter à l'UQAR ces derniers mois quelques conférenciers intervenant dans le cadre des activités de la **maîtrise en gestion des ressources maritimes**.

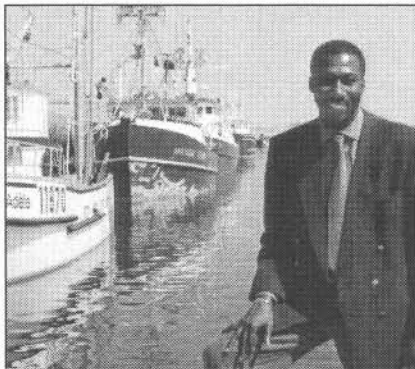
Sylvain Lafrance

Diplômé de ce programme, **Sylvain Lafrance**, maintenant directeur du **Comité sectoriel de main-d'oeuvre des pêches maritimes** (CSMOPM), dressait le 18 novembre dernier, à l'UQAR, le portrait des nouvelles structures publiques, associatives et de concertation de cette industrie. Selon lui, la crise qui a suivi l'effondrement des stocks de morue, les mesures de rationalisation de l'effort de pêche, la diminution du nombre des usines de transformation ont projeté hâtivement l'image d'une industrie en déclin. Toute crise peut cependant se révéler un catalyseur de changements, forçant les acteurs et institutions, tant publiques (ministères) que privés, à reconsidérer leurs missions et stratégies de développement. C'est précisément ce qui caractérise actuellement le secteur des pêches maritimes et de l'aquaculture au Québec.

Des **structures d'appui à l'innovation et à la concertation** ont ainsi vu le jour ces dernières années: nouvelle direction de l'innovation et des technologies du **ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation**, la **Table maricole**, le **Réseau pêches et aquaculture Québec** qui organisait en octobre à Rimouski le colloque «Innovier et faire des affaires au Québec». Lors de ce colloque, auquel participaient les étudiants en gestion des ressources halieutiques de l'UQAR, des témoignages de succès de plusieurs entrepreneurs ont souligné que l'embauche de personnes hautement qualifiées devient nécessaire pour le lancement d'activités nouvelles, tant au stade de la recherche et du développement qu'à celui de la production et de la commercialisation: autant de **débouchés concrets** pour les étudiants formés en gestion et connaissant bien le secteur des pêches et de l'aquaculture.

Rappelant le mandat du comité qu'il dirige, Sylvain Lafrance affirme «qu'il est temps d'instaurer une véritable culture de formation et de valorisation des ressources humaines à tous les niveaux de la filière des pêches». Ces propos se trouvent confirmés par l'insertion professionnelle des diplômés de l'UQAR en gestion des ressources maritimes.

Myriam Arseneault, Alain Desrosiers, Éric Gilbert, Jean-Pierre Sirois, œuvrent maintenant comme agents de développement du MAPAQ, tandis que **Louise Perreault** est devenue chargée de projet du CSMOPM. D'autres diplômés de la maîtrise sont à l'emploi de Pêches et Océans: **Marc Naud, Danielle Dorion, Claire Rollet**.

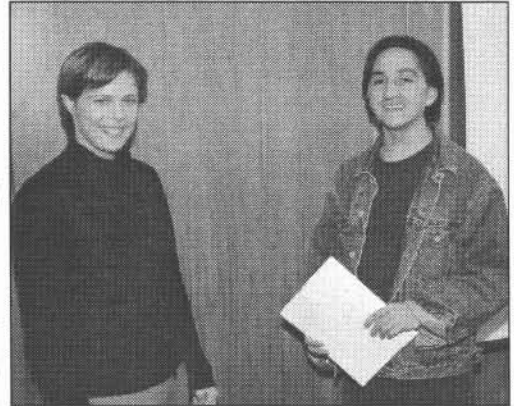


Abdoul Aziz Niang, diplômé de l'UQAR, est le nouveau directeur régional du MAPAQ aux Îles-de-la-Madeleine.

D'autres enfin ont accédé à de hautes responsabilités: **Michelle Chartrand**, directrice générale des Pêches et Océans, région Laurentienne, à Québec, ou tout récemment **Abdoul Aziz Niang**, nouveau directeur régional du MAPAQ aux Îles-de-la-Madeleine.

Julie Daigle

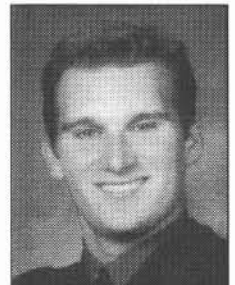
Le **secteur privé des pêches** offre aussi de belles occasions d'emploi, comme vient d'en témoigner **Julie Daigle**, détentrice d'un baccalauréat en géographie-biologie de l'UQAR et diplômée 1999 à la maîtrise en gestion des ressources maritimes. **Agente de développement international** chez **Pêcheries Marinard** à Montréal, Julie était le 24 février de retour à Rimouski comme conférencière pour parler des efforts en recherche & développement et en marketing des Pêcheries Marinard, dont l'usine principale est à Rivière-au-Renard. Résolument tournée, tout comme d'autres entreprises de la région, vers l'exploitation systématique des résidus de poissons et de crustacés et la recherche de nouveaux débouchés, cette entreprise n'a pas hésité à se doter à Montréal d'un laboratoire où 16 personnes travaillent en recherche et développement et en marketing, en partenariat avec les clients industriels potentiels.



Lors de son récent passage à l'UQAR, la diplômée **Julie Daigle** était en discussion avec un étudiant actuellement inscrit au programme, **Hector Trinidad**, du Mexique. Julie, qui s'exprime couramment en espagnol, a alors pu échanger dans la langue de Picasso.

Tony Wright

En gestion des ressources maritimes, on peut même créer **son propre emploi** tout en terminant ses études, comme le démontre **Tony Wright**. Après son stage de recherche auprès de la direction régionale de Pêches et Océans à Sept-Îles, Tony apporte maintenant ses conseils en matière de gestion aux **Conseils de bandes des communautés autochtones** pour l'organisation de leurs pêches de subsistance et commerciale. Tony présentera les résultats de son travail de recherche de maîtrise lors de la Conférence de l'**International Institute of Fisheries Economics and Trade**, qui se tiendra en Oregon, en juillet prochain. Ce travail, réalisé sous la direction du professeur **James Wilson**, s'intitule « L'implication des Premières Nations dans l'exploitation des ressources halieutiques; économie et politique des pêches de subsistance ».





Publication

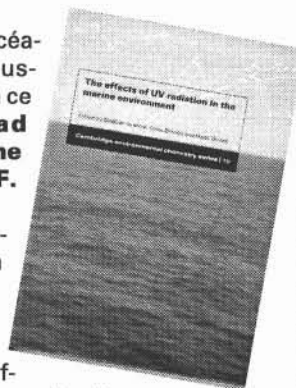
Les effets des radiations UV dans l'environnement marin

Les Presses de l'Université de Cambridge, en Grande-Bretagne, viennent de publier un livre scientifique sur les effets des radiations ultraviolettes dans l'environnement marin (*The effects of UV radiation in the marine environment*). Ce livre a été dirigé par trois chercheurs : **Stephen de Mora** (autrefois de l'UQAR et maintenant au Laboratoire d'environnement marin de Monaco), **Serge Demers**, directeur de l'ISMER, ainsi que **Maria Vernet**, de l'Université de la Californie à San Diego.

Une vingtaine d'auteurs, non seulement du Québec, mais aussi de l'Ontario, des États-Unis et de l'Argentine, ont apporté leur contribution à cet ouvrage qui deviendra un document de premier plan pour l'étude et les recherches sur cette question. Outre ceux déjà mention-

nés, trois autres océanographes rimouskois ont travaillé à ce projet : **Behzad Mostajir**, **Suzanne Roy** et **Robert F. Whitehead**.

Même si l'environnement marin a toujours été exposé aux rayons UV en provenance du soleil, l'affaiblissement de la couche d'ozone autour de la Terre provoque une augmentation du flux de radiations UV vers la surface de la planète, en particulier dans les régions polaires. Il devient donc important, à une échelle mondiale, d'avoir une meilleure connaissance des effets de



ces radiations sur la chaîne alimentaire. Ce livre fournit donc une contribution scientifique importante, par une approche multidisciplinaire qui allie la physique, la chimie et la biologie.

La contribution de l'ISMER porte principalement sur trois grands aspects : l'état des connaissances actuelles concernant les radiations UV en milieu marin (en particulier les réactions chimiques qui surviennent dans l'atmosphère et dans la mer), les stratégies développées par les organismes vivants pour minimiser les dommages causés par les UV, et enfin, l'impact des rayons UV dans la chaîne alimentaire et ses conséquences de leur action sur le flux carbonique qui circule dans les océans.

Le budget Landry et les universités québécoises

De bonnes nouvelles

Pour les chefs des établissements universitaires du Québec, le budget présenté le 14 mars par le ministre des Finances **Bernard Landry** contient de bonnes nouvelles et il est porteur d'espoir. En plus de confirmer les engagements pris lors du Sommet du Québec et de la jeunesse en matière de réinvestissement, le budget comporte des mesures intéressantes pour les établissements et pour les étudiants eux-mêmes.

Suite au budget du gouvernement du Québec, le ministre d'État à l'Éducation et à la Jeunesse, M. **François Legault**, a dévoilé le montant du réinvestissement qui sera fait dans les universités au cours des trois prochaines années. Les montants en cause sont de **120 M \$** en 2000-2001, **180 M \$** en 2001-2002 et **300 M \$** en 2002-2003. S'ajoutent à ces sommes un montant annuel de **23 M \$** provenant des économies réalisées dans le cadre de l'entente sur les bourses du millénaire.

Le budget du Québec annonce aussi l'octroi de **100 M \$** non récurrents pour l'année en cours pour contribuer au rétablissement de la situation financière des universités, et de **120 M \$** non récurrents aux crédits de 1999-2000 du Ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie pour Valorisation-Recherche Québec.

Étudiants

D'autres bonnes nouvelles dans le récent budget, particulièrement intéressantes pour les étudiants et étudiantes :

- **40 M \$** sur trois ans pour les conseils subventionnaires de recherche du Québec (FCAR, FRSQ, CQRS);
- **8 M \$**, en 2000-2001, pour améliorer le soutien financier aux étudiants des cycles supérieurs par une bonification du programme de bourses au mérite administré par le Fonds FCAR;
- le relèvement de **500 \$** à **3 000 \$** de la partie des bourses exemptée d'impôt;
- l'exemption de la totalité des bourses accordées au mérite aux étudiants universitaires.

Concurrence et performance

« Un premier pas important a été franchi pour rétablir graduellement la position concurrentielle des universités québécoises sur la scène canadienne et internationale », de souligner M. **François Tavenas**, président de la CREPUQ.

« Il reste encore beaucoup à faire pour atteindre cet objectif, mais la démarche est enclenchée, et avec la décision qui a été prise lors du Sommet du Québec et de la jeunesse de mettre en place un mécanisme conjoint MEQ-CREPUQ pour surveiller les écarts dans le financement des universités québécoises par rapport

à celui des autres provinces, il est permis d'espérer que l'on verra à éliminer ces écarts graduellement », d'ajouter M. Tavenas.

Dans la présentation qu'il a faite de son plan de réinvestissement, le ministre Legault a fait état des orientations qu'il privilégie pour la suite des choses, en parlant de « contrat de performance ». Les chefs d'établissement offrent au ministre leur entière collaboration pour travailler en concertation avec lui à déterminer la forme et le contenu que pourraient prendre ces contrats. Les universités ont l'habitude de rendre des comptes et elles sont toujours ouvertes à la discussion en vue d'améliorer les mécanismes qui sont utilisés à cette fin.

« Le gouvernement du Québec, et les ministres de l'Éducation et des Finances en particulier, doivent être félicités pour avoir posé un geste qui était très attendu par la communauté universitaire et par un vaste éventail de la population québécoise, dont les milieux d'affaires. La place qu'occupera le Québec au sein de l'économie du savoir sera plus que jamais tributaire de la vitalité de ses universités. Dans ce sens, c'est le Québec tout entier, et les générations actuelles et futures d'étudiantes et d'étudiants, qui seront les bénéficiaires de cet investissement dans l'avenir », de conclure M. Tavenas.

Les régions :

Souvent le parent pauvre du développement

Parmi ceux et celles qui scrutent à la loupe le développement des régions au Québec, plusieurs ont l'impression que les régions sont peu écoutées par les politiciens haut placés et que les gouvernements préfèrent distribuer aux régions des « grenailles de temps en temps », davantage pour apaiser les tensions que pour apporter une collaboration entière et soutenue.

Des professeurs et étudiants en développement régional étaient réunis à l'UQAR, le 9 mars dernier, pour échanger leurs perceptions sur l'avenir des régions périphériques et sur le rôle des « sciences régionales » face à cette question.

Certains ont exprimé leur amertume, en constatant par exemple que les régions ne se retrouvent même pas dans la nouvelle réforme des « cités-territoires » proposée récemment par le gouvernement du Québec, qui n'inclut que les grandes agglomérations. La tendance est à valoriser les grands ensembles, les noyaux urbains. Pour les régions, les politiques sont morcelées, pas toujours appropriées aux réalités. « Pendant ce temps, constate un étudiant, on laisse agir les forces déstructurantes qui affectent plus gravement les régions ».

Montréal - Gaspésie

D'ailleurs, si certains secteurs connaissent des développements considérables à Montréal (en particulier l'industrie pharmaceutique et les technologies de l'information), c'est que des entreprises de la métropole bénéficient d'avantages économiques que les pouvoirs politiques leur ont accordés. Des avantages qui ne se retrouvent pas dans les régions. « À cause des délais d'autorisation très longs pour la reproduction de copies génériques, nous payons plus cher dans tout le Québec pour nos médicaments. Nous contribuons ainsi à financer l'industrie montréalaise », a lancé un intervenant.

On a parlé aussi de la situation socio-économique de la Gaspésie, en soulignant que les problèmes étaient semblables au Bas-Saint-Laurent. « Le cas gaspésien est plus criant, constate un étudiant, mais d'autres régions du Québec ne sont pas loin derrière en terme de carences économiques et de dépopulation. »

En Gaspésie, l'un des problèmes graves en serait un de « leadership ». Question : comment se fait-il, encore aujourd'hui, que beaucoup de postes de leaders en Gaspésie, dans de nombreux secteurs, soient occupés par des gens de l'extérieur, qui sont là temporairement, pour prendre de l'expérience, pour gagner des galons, en attendant un déménagement dans un grand centre? Cette réalité conduit à des décisions qui manquent d'enracinement et qui évitent de sortir des normes.

De bonnes questions

Que peuvent faire des intervenants en développement régional pendant ce temps? D'abord, continuer de produire de bonnes connaissances sur les particularités des régions. Faire la synthèse des connaissances dans diverses sciences, analyser comment on peut mettre en valeur les ressources régionales, regarder sur quoi il faut agir, transmettre les connaissances, développer des liens entre les intervenants du milieu, les chercheurs et les étudiants. « Il faut surtout poser de bonnes questions et faire de bonnes interventions », résume un professeur.

Il faut aussi avoir à l'esprit que la lutte aux disparités sociales a été à la base du concept de développement régional, rappelle une autre spécialiste. Ce qui n'est pas du tout le cas dans l'approche américaine des « Regional sciences », qui s'inscrit

dans une économie néoclassique, dans laquelle l'économie mondiale existe et dans laquelle les ajustements au marché sont importants, mais dans laquelle il n'est aucunement question de lutte aux disparités.

Sociologie

L'étude du développement régional est installée sur un socle fragile. Alors que l'UQAR a joué depuis 30 ans un rôle important au Québec dans le développement de notions propres au développement régional, alors que d'autres régions montrent de l'intérêt pour l'approche en développement régional bâtie à l'UQAR, voilà qu'un programme de baccalauréat comme la sociologie est en train de disparaître à Rimouski, faute d'étudiants. L'étude des sociétés est pourtant un aspect essentiel pour mieux comprendre le développement régional, les interactions sociales, les disparités, etc. En plus, le baccalauréat en sociologie offert par l'UQAR était le seul programme de sociologie offert au Québec en dehors des grands centres.

Mario Bélanger



Ministère des Affaires étrangères
et du Commerce international

Department of Foreign Affairs
and International Trade

Le nouveau Guide de référence canadien sur les Nations Unies

Pour ceux et celles qui veulent
en savoir plus sur l'ONU et sur le
rôle que joue le Canada au sein
du système des Nations Unies

Pour obtenir votre exemplaire
gratuit, composez sans frais

le 1 800 267-8376

ou visitez www.canecole.org

Also available in English



Canada



En bref

ISMER

Invitation à toute la communauté universitaire

Une cérémonie aura lieu pour souligner le 1^{er} anniversaire de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) et pour rendre un hommage posthume au professeur d'océanographie Mohammed El-Sabh.

L'activité aura lieu le mercredi 5 avril, à 16h, à la salle de conférence de l'ISMER. Un cocktail sera servi.

Bienvenue à toute la communauté universitaire.

Gestion de projet

Sessions de préparation à l'examen pour l'obtention de la certification PMP

Des sessions de préparation à l'examen pour l'obtention de la certification PMP (Project Management Professional) sont présentement organisées.

Quand? **Les samedis** 8 avril, 15 avril, 29 avril et 6 mai **de 8h30 à 17 h.**

Où? Au bureau de CGI à Québec.

(Il n'est pas obligatoire de participer à toutes les rencontres mais le prix comprend l'ensemble des sessions.)

- La session couvre les huit composantes et les cinq processus du PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*) sur lequel est basé l'examen.
- La documentation est remise à l'avance aux personnes inscrites, comprenant le PMBOK et les notes de cours.
- Les sessions sont dispensées par des praticiens certifiés PMP et par des professeurs chevronnés en gestion de projet.

COÛT: 500\$ (membres PMI Lévis-Québec), ou 650\$ (non-membres). Le nombre minimal requis pour tenir une formation est fixé à 12 inscriptions.

Il faut s'inscrire avant le 27 mars 2000. Pour plus de détails: (418) 833-8800, poste 500 (laissez le message) ou [pmi.lq@moncourrier.com] ou [pmiquebec.qc.ca].

- **CANADA / USA** Selon des statistiques regroupées par le Conseil des universités ontariennes (COU), le support à l'enseignement supérieur aurait augmenté de **28%** aux **États-Unis** au cours des quatre dernières années (entre 1995 et 1999) pendant qu'il aurait baissé de **6%** au **Canada**. Les champions de la croissance: la **Floride** (+52%), la **Californie** (+50%) et le **Massachusetts** (+36%). Loin derrière à la queue: l'**Ontario** (-8%) et... le **Québec** (-16%). Souhaitons que le nouveau budget réussisse à modifier ces terribles statistiques...
- **SCFP 1575** Les membres du Syndicat du **personnel de soutien** de l'UQAR (SCFP 1575) ont accepté, le 15 mars dernier en assemblée générale, le renouvellement de la **convention collective**, conformément à l'entente de principe intervenue le 3 mars. Ce renouvellement serait effectif du 1^{er} juin 2000 au 31 mai 2004.
- **ACFAS** Le prochain congrès de l'**ACFAS** aura lieu à l'**Université de Montréal**, du 15 au 19 mai. Sous le thème suivant: « **Les sciences au 21^e siècle** », ce 68^e congrès annuel attirera près de 5000 congressistes.
- **IMQ** M. **Gaétan Boivin** est le nouveau directeur général de l'Institut maritime du Québec. Il remplace M. **Raymond Giguère**, qui est devenu directeur général du Cégep de Rimouski.
- **CAISSE POP** Bravo à **Katie Berthelot**, diplômée de l'UQAR en sciences comptables, qui vient d'être engagée à titre de directrice de compte au Centre financier des entreprises de la **Caisse populaire Desjardins** de Rimouski.
- **MONT-JOLI** La Ville de Mont-Joli vient d'embaucher un **agent de développement**. Elle a choisi **Jean-François Ouellet**, un diplômé de l'UQAR en administration des affaires. Il entrera en fonction à la mi-avril. Félicitations!
- **TARIF ÉTUDIANT SPV** La Coalition des associations étudiantes de Rimouski (CAÉR) interpelle les compagnies **QuébecTel** et **Cogéco Câble** pour demander qu'elles offrent à leur clientèle étudiante un **tarif spécial** qui tiendrait compte de leurs conditions économiques plus précaires que la moyenne de la population. La Coalition considère qu'il est anormal que les étudiants, qui viennent à Rimouski pendant quelques années, doivent payer des **frais de rebranchement** à

chaque mois de septembre, à leur retour de la période estivale. « Les compagnies devraient établir un fichier pour qu'un étudiant qui fréquente une maison d'enseignement à Rimouski ne paie qu'une seule fois les frais de branchement durant son séjour d'études », estime **Éric Dion**, de l'AGEUQAR.

- **EMPLOI AU KAMOURASKA** Ça vous intéresse de travailler au **Kamouraska**? Alors, vous êtes attendus aux Galeries La Pocatière, le dimanche 2 avril de 12h à 17h, pour le **Téléthon « Destination-Emploi »**. Vous aurez la chance de postuler des emplois, de vous faire connaître auprès d'employeurs et de vous informer aux différents kiosques d'organismes et d'établissements scolaires. N'oubliez pas votre C.V. Détails: Carrefour Jeunesse-Emploi du Kamouraska, (418) 492-9127.
- **CINÉMA** Le **Cinéma Lido** [92, 2^e Rue Ouest, Rimouski], présente quelques productions récentes de l'**ONF**. C'est **gratuit!** Les représentations commencent à 19h30. Le mardi soir **21 mars, À l'ombre d'Hollywood**, ou lorsque Hollywood, par la surenchère d'effets spéciaux et de mythes guerriers, renforce son empire sur les écrans du monde au détriment des autres cultures. Le lundi **27 mars: L'Armée de l'ombre**, où la parole est donnée aux jeunes de la rue. [La réalisatrice Manon Barbeau sera présente.] Le mardi **28 mars: L'Arbre mort**, animation, et **L'Effet boeuf**, un portrait alarmant de l'industrie agroalimentaire.
- **NAVIRE DE RECHERCHE** Dans la dernière édition de la revue **Réseau**, M. **Serge Demers**, le directeur de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), fait le point sur le projet d'acquisition d'un nouveau **navire de recherche** en océanographie. Il explique aussi pourquoi un navire est essentiel à la recherche en océanographie et comment les choses se passent à bord d'un navire lorsque chercheurs et étudiants participent à une mission de recherche.
- **DÉCÈS** Nous avons le regret de vous informer du décès de Mme **Marie-Lise Roy**, le 16 mars à Montréal. Elle était la mère de M. **Gilles Roy**, professeur au Département d'économie et de gestion. Nos sympathies.



Calendrier

- **Mardi 21 mars** : « **Pour une pédagogie de l'accompagnement de la personne polyhandicapée** », conférence de **M. Louis Bourdages**, professeur au Cégep de Rimouski et massothérapeute. L'activité, qui se déroule au K-425 à compter de 19h30, est ouverte au public.
- **Mercredi 22 mars** : **Un portrait de l'économie sociale au Bas-Saint-Laurent**, une conférence de **Nicole Thivierge**, professeure en histoire et en développement régional, et **Carol Saucier**, professeur en sociologie et en développement régional, à 19h30, au Musée régional de Rimouski, dans le cadre des conférences Musée-UQAR. Entrée libre.
- Le mercredi **22 mars** : **Les bons débarras**, un film de John Mankiewicz, est présenté à 20h, au F-215, par **Vertigo** (AEEESUQAR), en partenariat avec le Ciné-Vidéo Club de Rimouski. Bienvenue à tous! Entrée libre.
- Du **23 mars au 6 avril** : **UQAR en fête**. Activités culturelles, sociales et multiculturelles.
- **Jeudi 23 mars** : **M. Richard Cloutier**, de l'UQAR et du CNRS, présente, dans le cadre des conférences-midi en sciences naturelles : « **Fossiles, conservation et patrimoine** », au J-480 à 12h.
- **Jeudi 23 mars** : présentation de deux films de l'ONF sur le thème **Femmes et religieuses** à l'amphithéâtre Ernest-Simard (F-215), de 19h30 à 21h30. Le premier film, **Épouses de Dieu**, s'interroge sur le sens de la vocation; le second, **Ouvrières de Dieu**, s'intéresse à la portée sociale de l'engagement. Une activité du Module des sciences religieuses. Entrée libre.
- Jusqu'au **25 mars** : l'artiste **Odette Levesque** présente à la Galerie de l'UQAR son exposition « Recherche sur le cerveau gauche et le cerveau droit par la peinture », qui regroupe une vingtaine d'œuvres. La Galerie est ouverte tous les jours de 9h à 21h. Bienvenue!
- **Samedi 25 mars** : Colloque régional sur **l'agriculture biologique**, à l'UQAR, au F-215, de 12h45 à 17h. Les conférenciers sont : **Robert Beauchemin** (La situation du BIO chez nous et ailleurs), **Marc Bérubé** (Le BIO et la fine restauration) et **Pierre Turcotte** (Les cultivars transgéniques : un tremplin pour l'agriculture biologique). Mme **Raymonde Rioux**, de

Radio-Canada Rimouski, animera la journée. Admission : 8\$. Renseignements : 723-0355.

- **Mercredi 29 mars** : **Pourquoi (se) raconter des histoires ?**, une conférence de **Renald Bérubé**, professeur en études littéraires à l'UQAR, à 19h30, au Musée régional de Rimouski, dans le cadre des conférences Musée-UQAR. Entrée libre.

• **Mercredi 5 avril** : **assemblée générale** annuelle de L'Association générale des étudiants de l'UQAR, au C-410, à 11h30. Il y aura **élections** aux cinq postes disponibles : président(e), secrétaire général(e), coordonnateur(trice) aux affaires financières, coordonnateur(trice) aux affaires académiques et coordonnateur(trice) aux affaires modulaires et à la vie étudiante (Rimouski). Les personnes intéressées par l'un ou l'autre des postes doivent s'inscrire avant le **27 mars**, 16h. Renseignements au E-216. [Notez qu'un poste de vice-président aux affaires internes est également ouvert au Campus de Lévis. Renseignements auprès de M. Jacques D'Astous.]

- **Mercredi 5 avril** : premier anniversaire de la création de **l'ISMER** et hommage posthume à M. **Mohammed El-Sabh**. Cérémonie à 16h, à la salle de conférence de l'ISMER.
- **Mercredi 5 avril** : conférence de M. **Jacques Beauchemin**, de l'UQAM, sur « **La nouvelle citoyenneté** : enjeux éthiques et politiques », à 19h15, au D-340. Entrée libre à cette activité organisée par le groupe de recherche

Ethos.

- **Mercredi 5 avril** : **Le règne des dinosaures: 150 millions d'années de terreur et de douceur**, une conférence de **Richard Cloutier**, paléontologue, professeur associé à l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (UQAR), à 19h30, au Musée régional de Rimouski, dans le cadre des conférences Musée-UQAR. Entrée libre.
- **Lundi 10 avril** : La **Fondation** de l'UQAR tient son Assemblée générale annuelle, au local D-340, à 17h.
- **Mercredi 12 avril** : **Immigration : ouverture des municipalités bas-laurentiennes**, une conférence de **Micheline Bonneau**, professeure en sociologie à l'UQAR, à 19h30, au Musée régional de Rimouski, dans le cadre des conférences Musée-UQAR. Entrée libre.
- **Jeudi 13 avril** : soirée de **reconnaissance aux athlètes étudiants**, au F-215, à 20h30.
- **Samedi 15 avril** : journée **Portes ouvertes** pour les étudiantes et étudiants admis à l'UQAR.

Étudiants

Démarrez votre propre entreprise

La Banque de développement du Canada (BDC) offre de nouveau cette année le programme Prêts aux étudiants entrepreneurs (PÉE), accessible par le biais de la succursale virtuelle BDC Connex [www.bdc.ca]. Un prêt sans intérêt (jusqu'à concurrence de 3000\$ et jusqu'au 1^{er} octobre 2000) pourra permettre à des étudiants et étudiantes de démarrer leur propre entreprise.

Commandité par le gouvernement fédéral pour créer des emplois d'été, le programme aide les étudiants à mettre en pratique les connaissances acquises à travers leurs études. On peut directement s'inscrire sur le site Internet ou composer 1-888-463-6232.

Le programme s'adresse aux étudiants qui fréquentent une école secondaire, un cégep ou une université et qui comptent reprendre leurs études à l'automne. **Vite** : premier arrivé, premier servi! Soumettez rapidement un plan d'affaires démontrant la pertinence et la viabilité de votre projet.

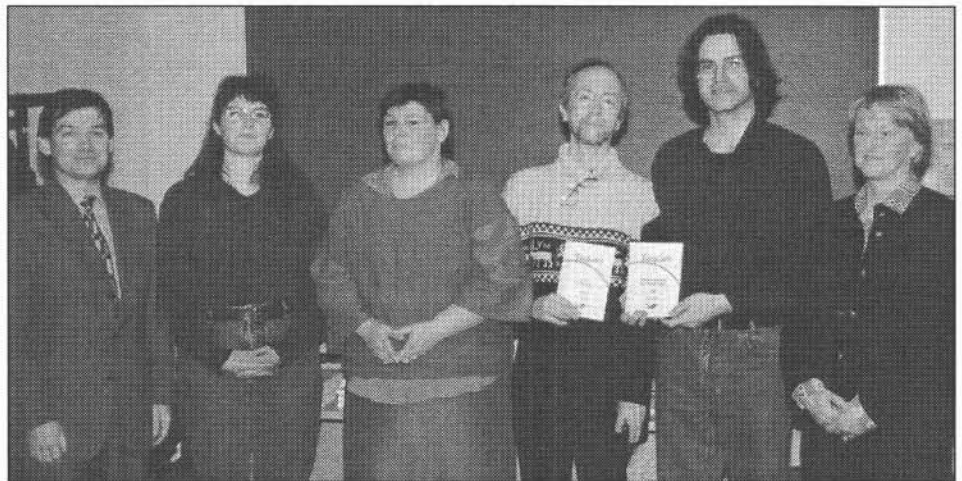
Deux numéros et une liaison pour la revue *Tangence*

Le 23 février dernier, le Module et le Département de lettres ont procédé au lancement des deux derniers numéros de la revue d'analyse littéraire *Tangence* : *L'éloquence du corps sous l'ancien régime* (no 60) et *Savoir et littérature* (no 61). Chaque numéro est en vente à 8\$.

L'éloquence du corps

Préparé par Mme **Monique Moser-Verrey**, le numéro 60 de *Tangence* porte sur l'éloquence du corps sous l'Ancien régime (17^e et 18^e siècles). On connaît, de nos jours, l'efficacité du corps humain pour attirer l'attention dans tous les aspects de la vie sociale : cinéma, spectacle, peinture, publicité, etc. L'appétit de l'œil est insatiable devant les courbes et les gestes du corps, devant les charmes de l'expression et du vêtement, devant les secrets dévoilés de la nudité.

Comment se vivait cet attirance dans les siècles précédents? Neuf auteurs ont scruté le langage du corps tel qu'il s'exprimait dans les arts et la littérature des XVII^e et XVIII^e siècles. Ce numéro présente donc le corps, plein de beauté ou affecté par la maladie, dans le feu du désir ou sur la frontière des tabous. Le corps, tel que l'ont décrit les écrivains de ce temps, de Marivaux jusqu'au Marquis de Sade en passant par Isabelle de Charrière. Des universitaires provenant de plusieurs établissements (Laval, Montréal, UQAM, UQTR, UQAC et McGill) ainsi que M. Paul Fortier, du Cégep de Rimouski, signent les textes de ce numéro.



Lors du lancement : le vice-recteur Michel Ringuet, les deux nouvelles secrétaires de rédaction de la revue, Isabelle Fournier et Jacqueline Chénard, ainsi que les professeurs André Gervais, Louis Hébert et Thérèse Paquin.

Savoir et littérature

Sous la direction de **Lucie Guillemette**, le numéro 61 de *Tangence* aborde la constitution et l'histoire des savoirs au sein de l'œuvre littéraire. Par l'étude de certains auteurs (Jean François de Bastide, Marcel Proust, Claude Péloquin, John Undike et Monique LaRue), les articles traitent de la problématique de l'écriture et des connaissances qu'elle met en discours. Que sait la littérature? Ce numéro nous fait découvrir « ce que la littérature partage avec d'autres disciplines, tout en exploitant et en approfondissant son propre champ de rationalité ».

Les auteurs proviennent du CNRS-France, de l'UQTR et de l'UQAM. Éli-

beth Haghebaert, de l'UQAR, signe également une recension de livre.

UQAR-UQTR

Une entente est en voie d'être signée pour que la revue *Tangence* soit coéditée conjointement par l'UQAR et l'Université du Québec à Trois-Rivières, ce qui permettrait pour l'avenir de partager les responsabilités et les coûts de production reliés à la publication. Une liaison pleine de promesses.



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Jean-Luc Thériège, Mario Bélanger
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382

Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA

Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA

Campus de Rimouski :

(418) 724-1446

Campus de Lévis :

(418) 833-8800

Baie-Comeau :

(418) 589-9853

Matane :

(418) 566-2846

Rivière-du-Loup :

(418) 862-5167

Carleton :

(418) 364-3378, après-midi

Gaspé :

(418) 368-1860

Envoi de postes-publication, # convention no =1630547

UQAR-INFO, 10 JANVIER 2000