

Océanographie

L'ISMER reçoit des promesses de subventions pour plus de 1,3 million \$

D'importantes subventions de recherche thématiques ont été promises récemment aux professeurs de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski. Ces subventions dépassent **1 300 000 \$** au cours des trois prochaines années. En plus, l'ISMER a reçu la confirmation d'une autre subvention, dans le domaine de l'aquaculture, dont le montant sera connu en juin.

« Pour l'ISMER, explique le directeur de l'Institut, M. **Serge Demers**, ces subventions sont majeures. En plus d'aborder des problèmes de grande actualité dans le monde scientifique, elles

assurent un financement important pour les trois prochaines années. Elles permettent de générer de nouvelles idées qui vont conduire à l'élaboration de nouveaux programmes de recherche. Pour la région immédiate de Rimouski, les retombées sont considérables puisque chacune de ces subventions nécessite la mise en place d'équipes de recherche différentes. Il y aura donc embauche de personnel et d'étudiants gradués qui seront impliqués dans ces études pour les prochaines années. »

Suite à la page 2



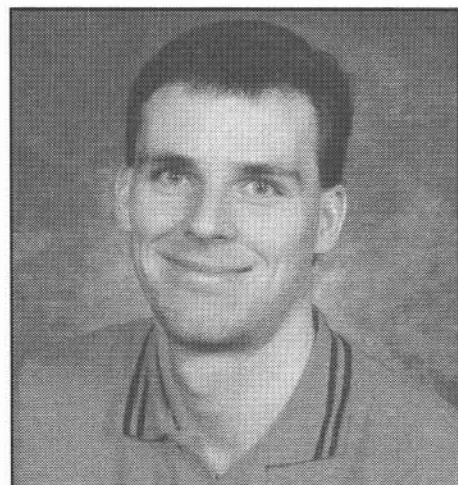
Michel Gosselin, Serge Demers (directeur de l'ISMER), Suzanne Roy, Céline Audet et Émilien Pelletier.

Dans ce numéro :

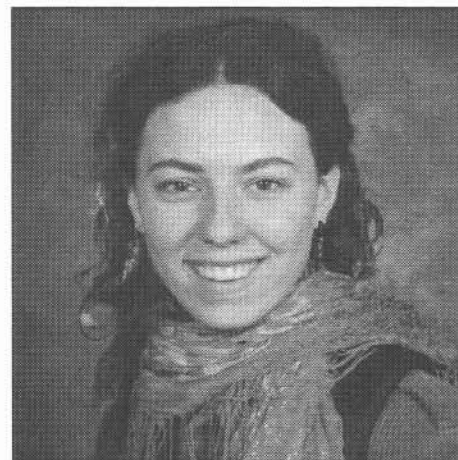
- Soirée reconnaissance p. 3
- L'Amphithéâtre
Mohammed-El-Sabh p. 6
- Gaspésie et développement p. 8
- Nouvelle équipe
à l'AGEUQAR p. 10
- Concours Prêt d'honneur p. 16



Les personnalités étudiantes de l'année à l'UQAR



Daniel Ouellet, dans le domaine sportif. Étudiant en enseignement secondaire, originaire de Rimouski, Daniel est capitaine de l'équipe de basket-ball de l'UQAR.



Joëlle Rondeau, dans le domaine culturel. Étudiante en biologie, originaire de Cap-santé, Joëlle est membre du Club photo de l'UQAR.

Détails à l'intérieur.



Suite de la page 1

« On peut donc considérer le chercheur comme une PME qui génère toute une activité économique et scientifique dans son entourage », poursuit M. Demers, qui tient à féliciter les chercheurs de l'ISMER et à les encourager à continuer, par leur travail, à dépasser les frontières des connaissances.

Caractéristiques des masses d'eau

D'abord, les professeurs **Suzanne Roy et Serge Demers** ont obtenu une subvention CRSNG-stratégique intitulée : *Effects of changes in composition and physiological state of phytoplankton on the optical characteristics of the surface waters of the Estuary and Gulf of St. Lawrence*. Ce programme de recherche se fait en collaboration avec des chercheurs du Ministère des Pêches et des Océans et du groupe CARTEL de l'Université de Sherbrooke. Il vise à comprendre comment les changements des caractéristiques physiques et chimiques des masses d'eau vont s'exprimer dans le traitement optique des particules des eaux de surface. Les régions étudiées, soit l'estuaire et le Golfe du Saint-Laurent, présentent une variabilité spatio-temporelle importante. Les résultats de la recherche permettront de mieux comprendre les caractéristiques des eaux maritimes à partir des observations par satellite. (Montant: 366 000 \$) .

Toxicité

Le professeur **Émilien Pelletier** a obtenu une subvention de recherche du programme CRSNG-industrie. Cette subvention intitulée *Séquestration et toxicité des HAP* s'effectue en partenariat avec Alcan International Ltée. Les hydrocarbures aromatiques polycycliques (HAP) sont des substances toxiques rejetées par de nombreuses industries dont les alumineries. Plusieurs scientifiques ont montré par des travaux de laboratoires que les HAP déposés dans le milieu hydrique durant une longue période de temps (20 à 50 ans) présentent un caractère beaucoup moins toxique que ceux fraîchement émis à cause d'un mécanisme chimique naturel appelé « séquestration ». Un processus qui fait en sorte que les molécules toxiques sont capturées par les particules sédimentaires et sont ainsi beaucoup moins disponibles pour les organismes aquatiques. Les travaux, réalisés en collaboration avec Alcan International Limitée, porteront sur un examen exhaustif de la séquestration et de la toxicité des HAP contenus dans les sédiments de la rivière Saint-Louis (Québec). Un grand nombre de paramètres physico-chimiques sera examiné afin de comprendre comment le mécanisme de la séquestration peut se mettre en place dans les sédiments et à quelle vitesse les différentes étapes de la séquestration

peuvent intervenir. Sera étudiée la possibilité d'un réversibilité du phénomène. La toxicité des diverses fractions sera examinée par une batterie de six biotests afin d'obtenir une évaluation optimale de la biodisponibilité toxicologique des HAP en fonction de leur degré de séquestration. Les résultats de ces travaux seront immédiatement utiles à l'entreprise impliquée pour lui permettre de se positionner par rapport aux autres intervenants industriels et gouvernementaux dans le dossier spécifique du site de la rivière Saint-Louis et d'une façon plus générale, d'améliorer la gestion environnementale canadienne des sédiments contaminés pour d'autres sites industriels à problèmes. (Montant: 204 000 \$) .

Rayons UV-B

Les professeurs **Serge Demers, Suzanne Roy, Émilien Pelletier et Michel Gosselin** ont pour leur part obtenu une subvention de recherche dans le cadre du programme du CRSNG « Occasion de recherche concertée ». Ce programme de recherche s'intitule : *Réponses de l'écosystème marin (soumis ou non à des contaminants) à l'augmentation des radiations UV-B à différentes latitudes*. Il aborde un sujet d'actualité concernant l'action synergique des radiations UV et de certains contaminants sur les premiers maillons de la chaîne alimentaire marine. L'objectif à long terme poursuivi par ce programme de recherche a trait aux facteurs anthropiques qui affectent les processus de production biologique impliqués dans le contrôle du climat en milieu marin et ce, à différentes latitudes. L'équipe intéressera plus spécifiquement à évaluer les effets des RUV (en présence ou non de contaminants) sur la composition spécifique des communautés phytoplanctoniques, la productivité du phytoplancton (fixation et exportation de carbone et assimilation des éléments nutritifs), les mécanismes de photo-protection et les interactions entre les différents niveaux trophiques pour les régions tropicales, tempérées et de hautes latitudes. Les travaux aborderont donc la problématique des effets additifs ou synergiques des RUV en présence de certains contaminants sur les premiers maillons de la chaîne alimentaire marine et ce sous toutes les latitudes. (Montant: 570 000 \$) .

Étude sur les pesticides

Le professeur **Jean-Pierre Gagné** a obtenu la reconduction d'une subvention de l'Initiative de recherche sur les substances toxiques (IRST) de **Santé Canada** pour le projet intitulé : *Le toxaphène dans l'écosystème marin du Saint-Laurent : État de la contamination, écotoxicologie et santé humaine*. Ce pro-

jet vise à évaluer : 1) la dispersion du toxaphène dans l'écosystème marin du Saint-Laurent (EMSL); et 2) certains risques écotoxicologiques chez les organismes marins et les humains pouvant être associés à la présence de ce polluant organique. Le groupe de recherche coordonné par le professeur Gagné, le TOXAGROUP, est formée de six chercheurs provenant de l'ISMER, de l'Institut Maurice-Lamontagne (Mont-Joli), de l'Institut des eaux douces (Winnipeg), de l'INRS-IAF (Montréal) et de l'Association du Cancer de l'Est du Québec (Rimouski). À ces chercheurs se greffent actuellement deux étudiants gradués et plusieurs assistants de recherche. L'équipe est à la recherche d'un troisième étudiant gradué pour étudier l'embryotoxicité de cette famille de composés. Le toxaphène est un mélange de pesticides toxiques et persistants dans l'environnement. Il avait remplacé le DDT au cours des années 1970 mais son usage a été banni au Canada vers 1980. Dans l'Est du Canada, on connaît mal les concentrations de ce contaminant dans les sédiments ainsi que dans les organismes marins ou chez l'humain. Cependant on sait que les bélugas du Saint-Laurent sont les organismes les plus contaminés au monde par ce produit. (Montant : 251 300 \$).

Aquaculture

Signalons aussi que Mme **Céline Audet** est impliquée dans le sous-projet d'**AquaNet**, un réseau de recherche canadien dont la raison d'être est d'améliorer la productivité de l'aquaculture grâce à la diversification des espèces, à la biotechnologie, aux techniques de durabilité environnementale et à la formation de personnel hautement qualifié. Le projet sur lequel travaille Mme Audet s'intitule : *Optimization of larval feeding and digestion in Atlantic halibut, Atlantic cod, haddock and two small flounder species*. Les objectifs sont : 1) D'étudier et de comparer le développement fonctionnel du tractus digestif et de l'alimentation chez le flétan, l'aiglefin, la morue, la limande à queue jaune et la plie rouge de l'éclosion à la métamorphose; 2) De déterminer le début de l'expression des enzymes digestives en réponse à différents types de proies ou nourritures artificielles enrichies; 3) De déterminer les niveaux bactériens dans les systèmes de culture en réponse aux différents types de proies ou nourritures artificielles offertes; 4) De développer des stratégies de première alimentation qui vont accroître la production de juvéniles chez les espèces d'intérêt pour le développement de l'aquaculture marine. (Les budgets disponibles à l'UQAR seront connus en juin, lorsque les responsables du réseau auront répartis, pour les 32 sous-projets, le budget de 3,5 M\$ par année pour une période de sept ans.)

Soirée de reconnaissance des étudiants dans le sport et le culturel

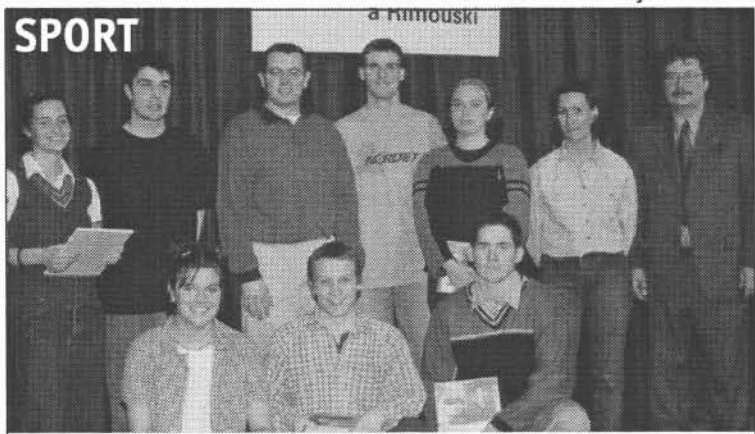
Les Services aux étudiants de l'UQAR ont souligné, le jeudi 13 avril 2000, la performance de dix-huit de ses étudiants et étudiantes, dans le domaine sportif, dans le volet culturel ainsi que dans le secteur de la collaboration aux activités.

Deux personnalités de l'année ont été choisies : il s'agit de **Daniel Ouellet** (sport) et de **Joëlle Rondeau** (culturel). Pour décerner les prix, le jury a pris en considération les réalisations dans l'activité, mais aussi la personnalité, la performance scolaire et l'implication dans le milieu.

Daniel Ouellet étudie au baccalauréat en enseignement secondaire (mathématiques/informatique). Il a conservé une moyenne de 3,85. Membre de l'équipe de basket-ball de l'UQAR pour une deuxième année, il a été l'un des meilleurs compteurs en plus d'être nommé capitaine de l'équipe. Il joue aussi dans les ligues de volley-ball et de hockey cosom de l'UQAR. Notons aussi que Daniel s'est classé 1^{er} sur 30 participants à la demi-finale provinciale du Concours de mathématiques de la Fédération québécoise des jeux mathématiques et logi-

ques.

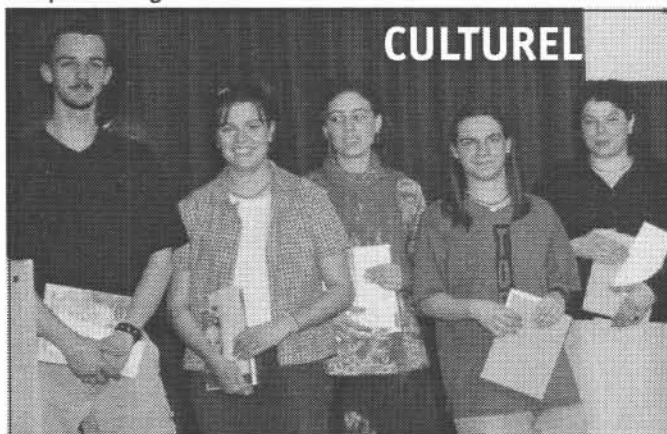
Joëlle Rondeau est inscrite en biologie. Elle a conservé une moyenne de 3,48. Comme membre du Club photo, est a participé à l'exposition du club photo à la Galerie UQAR, elle est à l'origine d'une sortie de nuit en photo, et elle a été en nomination au concours interuniversitaire de photo 2000. Elle a aussi été actrice dans la Troupe en T et elle participe aux activités du CÉDRE (Comité étudiant de Rimouski en environnement).



SPORT

SPORT

- Au basket-ball féminin : **Lise-Hélène Morissette**, de Rimouski (étudiante en enseignement secondaire français/histoire)
- Au basket-ball masculin : **Daniel Ouellet**, de Rimouski (enseignement secondaire maths/informatique)
- Au golf : **Christian Viens**, d'Amqui (étudiant en sciences comptables)
- Au hockey sur glace : **Patrick Létourneau**, de Lévis (enseignement secondaire maths/géographie)
- Au soccer féminin : **Mélanie Shaw**, de Gaspé (maîtrise en éducation)
- Au soccer masculin : **Louis Saint-Laurent**, de Lac-au-Saumon (génie)
- Au volley-ball féminin : **Geneviève-Laura Michaud**, d'Amqui (enseignement préscolaire/primaire)
- Au volley-ball masculin : **Hugue Malenfant**, de Notre-Dame-du-Lac (enseignement secondaire).



CULTUREL

CULTUREL et SOCIOCULTUREL

- Pour le spectacle UQ'ART : **Frédéric Thibodeau**, de Rimouski (étudiant en informatique)
- Pour la troupe de Théâtre en T : **Mélanie Shaw**, de Gaspé (maîtrise en éducation)
- Au Club photo : **Joëlle Rondeau**, de Cap-Santé (biologie)
- Pour le journal *Cacouac* : **Patrick-Guy Desjardins**, de Rimouski (littérature)
- Pour la revue *Caractère* : **Mélanie Gagné**, de Matane (maîtrise en études littéraires)
- Pour la Galerie UQAR : **Mathieu Rap**, de Creuse, France (biologie).

COLLABORATEURS

- Au Club photo : **Yanick Bouillon**, de Rimouski (étudiant en enseignement secondaire maths/chimie)
- À la troupe de Théâtre en T : **Hugues Fournier**, de Terrebonne (étudiant à la maîtrise en études littéraires)
- À la revue *Caractère* : **Janik Trépanier**, de Granby (études littéraires)
- Au journal *Cacouac* : **Mathieu Gosselin**, de Rimouski (littérature).



COLLABORATEURS



Conférences pour l'an 2000
Au musée régional de Rimouski

Le mercredi 19 avril, à 19h30

Esprits des eaux, une histoire de l'imaginaire maritime du Saint-Laurent

par **Gaston Desjardins**, professeur d'histoire à l'UQAR

L'espace maritime a toujours été propice aux manifestations fantasmagoriques. Les images répulsives de la mer, son caractère imprévisible et mystérieux, les mythes, les récits bibliques, les croyances populaires ont contribué à alimenter un imaginaire peuplé d'êtres fabuleux. Cet héritage culturel et mythique, élaboré dans les sociétés anciennes, a eu une influence considérable sur la culture du Québec maritime. Longtemps les populations du littoral laurentien ont nourri leur imaginaire d'une multitude de croyances insolites. Esprits, démons et personnages fantastiques habitaient les lieux et le quotidien.



Cette causerie se présente comme une sorte d'incursion dans l'imaginaire historique et, peut-être en même temps, comme une invitation à la rêverie maritime. Évocation des origines et des mythes fondateurs de communautés locales, appel aux génies des eaux, aux âmes rôdeuses, en somme, il s'agit de ramener en mémoire un vieil esprit des grèves que le règne nouveau a mis en fuite.

Professeur d'histoire à l'UQAR, **Gaston Desjardins** s'intéresse depuis plusieurs années à l'histoire des sociétés et des cultures maritimes au Québec et dans le monde occidental. En plus des articles, des conférences et des cours qu'il a déjà produits sur le sujet, M. Desjardins prépare un site internet et un livre sur l'histoire de l'imaginaire maritime en Occident.

Le mercredi 26 avril, à 19h30

La musique comme vous ne l'avez jamais entendue : Une représentation sur la physique de la musique

par **Jean Brousseau**, professeur en génie à l'UQAR

La musique fait partie de nos vies. Omniprésente, elle accompagne nos plus beaux moments. On la savoure sans se poser de questions. Pourtant, entre l'art et la perception de la musique se cachent des phénomènes physiques fascinants. Un instrument de musique est une machine à fabriquer des sons d'une très grande subtilité. Cette machine génère dans l'air une succession de compressions et de dépressions plus ou moins complexes. Ces variations de pression de l'air sont captées par notre système auditif qui nous permet de percevoir, intégrer, reconnaître et apprécier les sons.



Le Département de mathématique, d'informatique et de génie de l'UQAR, le Centre de démonstration en sciences physiques et le Conservatoire de musique de Rimouski sont heureux de vous proposer une représentation sur le thème de la physique de la musique. Pendant la soirée, des démonstrations expérimentales présenteront l'allure des phénomènes dissimulés derrière la musique.

Deux professeurs et trois musiciens du Conservatoire de musique de Rimouski et de l'Orchestre symphonique de l'Estuaire participent à la représentation. Il s'agit de **Jean Brousseau**, professeur en génie à l'UQAR, **Daniel Rochette**, du Centre de démonstration en sciences physiques et professeur en physique au Cégep François-Xavier-Garneau, **Hugue Laforte-Bouchard**, violoniste, **Alexis Carrier**, percussionniste et **Anne Vincent**, flûtiste. Bienvenu à tous.

Financement des universités

La politique proposée par le Ministère reçoit un accueil plutôt froid

À l'occasion de la réunion du Conseil d'administration de la **CREPUQ**, le 6 avril, les chefs d'établissement universitaires ont discuté du document de travail sur la politique de financement que le ministère de l'Éducation a déposé récemment comme dernière étape d'un chantier en trois volets, lancé en juin dernier. « Autant les chefs d'établissement ont accueilli favorablement les deux premiers volets du chantier portant sur le plan de réinvestissement et la politique à l'égard des universités, autant ils sont surpris de la façon dont on semble avoir traduit cette dernière dans la politique de financement qui, dans son état actuel, leur apparaît hautement problématique », de déclarer M. **François Tavenas**, président de la CREPUQ.

Les chefs d'établissements universitaires se disent parfaitement d'accord pour rendre des comptes à l'État et à la société sur leurs plans de développement, sur les indicateurs permettant de juger de leur atteinte et sur l'utilisation qu'ils font des ressources dont ils disposent. Par contre, ils sont d'avis que le document ministériel soulève de nombreuses questions importantes qui méritent d'être discutées.

Pour sa part, la Fédération québécoise des professeurs et professeurs d'université reproche au projet de porter atteinte à l'autonomie des universités et de faire preuve d'ignorance des conditions réelles du travail universitaire et des exigences d'encadrement des étudiants.



2000-2001

L'UQAR va chercher plus de 700 000 \$ en subventions de recherche

Pour l'année 2000-2001 seulement, les chercheurs de l'UQAR viennent d'obtenir confirmation pour l'obtention de plus de 700 000 \$ en différentes subventions provenant des organismes de financement de la recherche du gouvernement du Canada et du gouvernement du Québec. Ainsi, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (Canada) a accordé **562 500 \$**, le Conseil de recherches en sciences humaines (Canada), **45 800 \$**, et le Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR-Québec), **116 000 \$**.

Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada

Versements

Dominique Arseneault (biologie) : **18 480 \$** pour le versement annuel d'une subvention sur la Dynamique millénaire des forêts dans le Haut-Boréal : une analyse dendroécologique et cartographique.

Pierre Blier (biologie) : **28 875 \$** pour le versement d'une subvention pour un appareil à PCR mesurant la valeur adaptative du génome mitochondrial chez une population de poissons.

Luc Sirois (biologie) : **18 480 \$** pour le versement d'une subvention sur la dynamique de la forêt boréale subarctique.

Adberrazak El-Ouafi (génie) : **16 800 \$** pour le versement d'une subvention sur l'étude et l'optimisation des performances métrologiques des machines à axes multiples.

Bernard Héту (géographie) : **20 887 \$** pour une étude sur l'impact des processus géomorphologiques sur les systèmes forestiers d'interface en montagne.

Adrian Ilinca (génie) : **13 650 \$** pour l'application des techniques CFD dans les courants environnementaux.

Steeve de Mora (océanographie) : **28 455 \$** pour l'étude du cycle biogéochimique du DMSO dans les eaux océaniques.

Gaston Desrosiers (océanographie) : **17 325 \$** pour un projet sur les processus de bioturbation dans les couches sédimentaires.

Jean-Pierre Gagné (océanographie) : **12 600 \$** pour une recherche sur la géochimie organique de l'écosystème marin du Saint-Laurent et l'identification des substances organiques.

Michel Gosselin (océanographie) : **26 250 \$** pour une étude sur la photoacclimatation et la production de

silice biogénique par les diatomées sous couvert de glace.

Philip Hill (océanographie) : **17 325 \$** pour une recherche sur la sédimentologie des deltas.

Bernard Sainte-Marie (IML, océanographie) : **15 015 \$** pour une étude sur la reproduction du crabe des neiges.

Alain Vézina (IML, océanographie) : **17 556 \$** pour développer un modèle numérique sur la production de nourriture planctonique.

Émilien Pelletier (océanographie) : **31 500 \$** pour une recherche sur les organométaux dans les écosystèmes marins.

Suzanne Roy (océanographie) : **18 900 \$** pour mieux comprendre l'acclimatation du phytoplancton marin en rapport avec les radiations ultraviolettes.

Subvention d'appareillage

Abderrazak El-Ouafi (génie) : **40 168 \$** pour l'achat d'instrumentation pour un système de supervision de procédés de fabrication.

Michel Gosselin (océanographie) : **42 876 \$** pour un compteur à scintillation liquide.

Philip Hill (océanographie) : **47 880 \$** pour l'achat d'un treuil pour des mesures sonar en eaux profondes.

Serge Demers (océanographie) : **25 820 \$** pour un camion de travail de terrain.

Subventions de recherche individuelle

Serge Demers (océanographie) : **27 700 \$** pour une recherche sur les effets des ultra-violets sur les processus de production biologique en milieu marin.

Tayeb Denidni (génie) : **22 271 \$** pour une recherche sur les antennes-réseaux adaptatives pour les communications PCS.

Éric Hudier (génie) : **16 600 \$** pour une analyse du paramètre rugosité dans la dynamique des échanges Océan-glace-atmosphère.

Bruno Urli (économie et gestion) : **11 736 \$** pour la programmation multiobjectif stochastique avec décideurs multiples et applications.

Jocelyne Pellerin (océanographie) : **12 000 \$** pour une recherche sur l'implication des hormones stéroïdes et des perturbateurs endocriniens dans la production de *mya arenaria*.

Bruno Zakardjian (océanographie) : **13 500 \$** pour une étude sur le couplage production planctonique/circulation aux échelles locales à moyennes.

Conseil de recherches en sciences humaines

Marie Beaulieu (psychosociologie) : **15 000 \$** pour une étude sur les enjeux éthiques de l'intervention psychosociale dans les situations de mauvais traitements envers les personnes âgées.

Robert Dion et Frances Fortier (lettres) : **14 625 \$** pour une recherche sur un genre en émergence : la biographie imaginaire d'écrivain.

André Mineau et Gilbert Larochelle (éthique) : **16 197 \$** pour une étude sur les discours de l'hygiène sociale du nazisme à nos jours.

Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR, Québec)

Programme de soutien aux équipes de recherche

Robert Dion (lettres) et collaborateurs de l'UQAR et de l'Université Laval : subvention de **62 035 \$** pour une recherche sur la dynamique des genres dans la littérature et le théâtre québécois depuis 1980 : différenciations, hybridations et transpositions.

Établissement de nouveaux chercheurs

Dominique Arseneault (biologie) : **14 600 \$** pour une recherche sur la reconstitution dendroécologique de l'histoire des pinèdes en Radissonnie.

Élisabeth Mazalon (éducation) : **15 000 \$** pour une étude sur l'évolution des projets professionnels et de formation des élèves inscrits dans les programmes de formation professionnelle en alternance travail-études au secondaire.

Programme Action concertée Fonds FCAR-MTQ-SAAQ

Bruno Urli (économie et gestion) : **24 500 \$** pour le développement d'une méthodologie multicritère de classification des sites routiers potentiellement dangereux en regard des infrastructures routières.

L'amphithéâtre de l'ISMER portera le nom de Mohammed El-Sabh

La grande salle de conférence de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) s'appellera désormais l'amphithéâtre **Mohammed-El-Sabh**, en souvenir de ce professeur d'océanographie décédé en février 1999, à l'âge de 59 ans.

L'UQAR et tout le Québec ont alors perdu une personnalité de premier plan qui a contribué à faire connaître Rimouski à travers le monde, dans le domaine des sciences marines.

C'est lors d'une cérémonie marquant le premier anniversaire de l'ISMER que cette annonce a été faite. Ont alors pris la parole le recteur de l'UQAR, **Pierre Couture**, le directeur de l'ISMER, **Serge Demers**, et la compagne de M. El-Sabh, **Pauline Côté**, professeure à l'UQAR en sciences de l'éducation. Une plaque mémoriale en souvenir de Mohammed El-Sabh a été dévoilée. Elle sera fixée à l'entrée de l'amphithéâtre.



Lors de l'inauguration : Mme Pauline Côté, M. Serge Demers et M. Pierre Couture.

Né en Égypte, Mohammed El-Sabh a obtenu un Ph.D. en océanographie physique de l'Université McGill, à Montréal. Il est arrivé à l'UQAR en 1972, pour faire partie de la première équipe de chercheurs qui se sont lancés dans la mission de développer l'océanographie à Rimouski. Ses cours, ses travaux, ses nombreuses publications et interventions, ont aidé grandement à la réputation de l'UQAR au fil des années, tant au niveau national que mondial.

À l'UQAR, il a supervisé une vingtaine de mémoires de maîtrise ou de thèses de doctorat en océanographie. On a fait appel à ses compétences dans plusieurs universités pour l'évaluation de travaux universitaires.

En recherche, il est à l'origine de plusieurs publications scientifiques majeures, notamment : *Natural and Man-Made Hazards* (Pays-Bas, 1986), *Oceanography of the St. Lawrence Estuary* (Allemagne, 1990) et *Integrated Management and Sustainable Development in Coastal Zones* (États-Unis, 1998).

Le chercheur rimouskois a participé activement à l'organisation de divers colloques et rencontres de spécialistes, à travers le monde, dans le but de mieux connaître nos environnements côtiers et aussi, pour contribuer à prévenir les catastrophes causées par la nature, et à limiter leurs dégâts. Il avait développé, à travers le monde, un impressionnant réseau de relations professionnelles dans le domaine des sciences de la mer.

Mohammed El-Sabh a mérité de nombreux prix, notamment : le Mérite de la International Tsunami Society (pour l'organisation du Symposium international *Périls et Catastrophes*, à Rimouski, en 1986), le Prix d'océanographie appliquée de la



Mohammed El-Sabh en compagnie d'Alcide C. Horth, dans les années 1970.

Société canadienne de météorologie et d'océanographie (1989), le prix Michel-Jurdant (Sciences de l'environnement, ACFAS, 1991), la distinction Alcide-C.-Horth (contribution à l'avancement de la recherche, 1991), le Prix de reconnaissance de l'UQAR (1997) et le Prix scientifique de la Société internationale des catastrophes naturelles (1998).

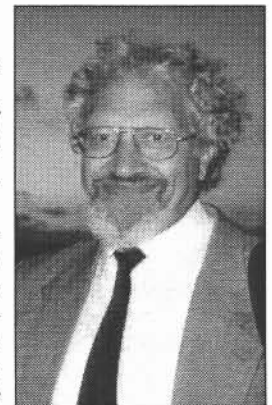
Dans l'Université, il a occupé à deux reprises les fonctions de directeur du Département d'océanographie. Il était aussi membre du Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR.

Texte sur la plaque mémoriale de Mohammed El-Sabh

Sourate Fater (Le créateur),
verset 28 (en français) :

« Il y a pareillement des couleurs différentes, parmi les hommes, les animaux, et les bestiaux. Parmi Ses serviteurs, seuls les savants craignent Allah » Allah est, certes, puissant et Pardonneur.

Note : Les savants : Il faut entendre par la science, aussi bien la science « révélée » que la science acquise. Cela prouve que les savants croyants sont plus aptes à craindre Allah, et cela rend un vibrant hommage aux hommes de sciences.



Vers du poète Ahmed Chawki

« Respectez les professeurs

Car un professeur, c'est comme un prophète ».

Premier anniversaire de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski

Même s'il a été inauguré officiellement en septembre 1999, c'est quelques mois auparavant, au printemps 1999, que l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) a commencé à fonctionner. La communauté universitaire a donc célébré, le 5 avril dernier, le premier anniversaire de création de l'ISMER.

L'ISMER est le produit de la fusion des ressources du Département d'océanographie de l'UQAR et de celles du centre INRS-Océanologie. Ce regroupement des forces dédiées à la formation et à la recherche en sciences de la mer a donné une dimension nouvelle à la vocation maritime de la région rimouskoise.

Sous la direction du chercheur **Serge Demers**, l'ISMER se veut un pôle d'excellence en enseignement et en recherche regroupant des chercheurs ayant développé une expertise reconnue en sciences de la mer. Sa mission est la formation aux études de cycles supérieurs en océanographie (maîtrise et doctorat, en collaboration avec l'Université Laval et l'Université McGill), de même que la découverte et l'avancement des connaissances, tant fondamentales qu'appliquées, des milieux côtiers. On y évalue par exemple les impacts de l'activité humaine sur les ressources maritimes et on y développe des outils scientifiques et techniques indispensables à une saine gestion du patrimoine côtier.

La création de l'Institut a impliqué différents aménagements, dont le rattachement à l'Institut de la plupart des pro-

fesseurs du Département d'océanographie de l'UQAR et de l'INRS-Océanologie, ainsi que du personnel de soutien concerné.

Tant le recteur de l'UQAR, **Pierre Couture**, que le directeur de l'ISMER, **Serge Demers**, ont affirmé que l'acquisition d'un nouveau bateau de recherche (conjointement avec l'Université Laval, l'Université McGill et l'Université du Québec à Montréal) représentait le dossier majeur de la prochaine année.



L'ISMER, un Institut multidisciplinaire et à vocation internationale

L'Institut des sciences de la mer de Rimouski offre un encadrement idéal pour tout étudiant intéressé à entreprendre des études avancées en océanographie. L'implantation de la maîtrise en océanographie en 1973 fut suivie du doctorat en 1982. Ces programmes ont attiré depuis lors des étudiants de toutes les régions du Québec ainsi que du Canada et de plusieurs pays étrangers. Au niveau du doctorat, le diplôme est décerné conjointement depuis 1999, avec les Universités Laval et McGill.

Les programmes d'études supérieures en océanographie à l'ISMER se caractérisent par leur approche multidisciplinaire. Ces programmes visent à former des personnes aptes à comprendre la dynamique du système marin et à participer au développement des ressources de la mer, principalement par la recherche fondamentale et appliquée. À la fin de leur programme de formation en océanographie, les étudiants ont acquis une connaissance suffisante du milieu marin, de ses ressources, des techniques d'étude et d'exploitation de ce milieu, des problèmes de pollution qu'on y rencontre ainsi que des méthodes d'intervention appropriées. Les recherches en océanographie à l'UQAR visent à faire progresser la connaissance du milieu marin, notamment le milieu côtier : la zone littorale, l'estuaire, le golfe, le plateau continental.

Les chercheurs de l'ISMER et leurs étudiants parcourent les océans pour répondre aux grandes questions de l'heure. Mentionnons entre autres, du côté des professeurs : M. **Émilien Pelletier** qui revient d'Antarctique; MM. **Serge Demers** et

Michel Gosselin qui sont invités au Japon pour rendre compte de leurs récents résultats sur l'impact des radiations UV sur les premiers maillons trophiques; Mme **Jocelyne Pellerin** qui s'intéresse à la qualité du milieu côtier sur la côte atlantique mauritanienne et la côte méditerranéenne de la Tunisie. Du côté des étudiants, **Marie-Ève Garneau**, **Catherine Lalande**, **Dominique Hamel** et **Josée-Nina Bouchard** sont allées étudier de près la polynie North Water dans l'Arctique canadien avec leurs directeurs de recherche, MM. Demers et Gosselin. Ils étaient accompagnés du professeur **Stephen de Mora** et de son étudiant, **Peter Lee**. Sans compter les nombreux colloques, plus de 40 publications par année, les congés sabbatiques et les recherches, qui font que Rimouski et l'ISMER rayonnent partout dans le monde.

L'UQAR possède un navire, le Alcide-C.-Horth, sur lequel se réalisent de nombreuses missions océanographiques, donnant ainsi aux étudiants l'occasion de côtoyer des chercheurs chevronnés et de participer à des missions de recherche dans toutes leurs réalités. Pour l'avenir, l'UQAR a obtenu une importante subvention de la Fondation Canadienne pour l'Innovation (FCI) qui lui permettra d'acquérir un navire océanographique d'envergure. Les étudiants et les chercheurs en océanographie seront donc encore mieux positionnés pour réaliser leurs objectifs de recherche.

Pour plus de détails, n'hésitez pas à nous contacter! L'environnement marin est à protéger!

Jocelyne Pellerin



Gaspésie-Les-Îles

Vers une spécificité de l'agroalimentaire: une région du terroir durable

La région Gaspésie-Les-Îles est à finaliser sa planification stratégique pour les cinq prochaines années. Le **secteur agroalimentaire** n'y fait pas exception et s'est donné une vision originale : *Vers une spécificité de l'agroalimentaire gaspésien et madelinot, une région du terroir durable.*

Au départ, une analyse des forces et des faiblesses du secteur a été faite par les différents intervenants concernés. Les principales **forces** font état de l'excellente qualité agroenvironnementale (sols, eau, air), des particularités reliées au milieu maritime, de la fréquentation touristique importante et de la disponibilité de terres agricoles de bonne qualité.

En ce qui concerne les **faiblesses**, il fut relevé : le chiffre d'affaires peu élevé et la faible marge bénéficiaire de beaucoup d'entreprises; le potentiel des sols sous-utilisé; les ressources techniques restreintes (encadrement, R & D, Vigie, transfert technologique); le savoir faire insuffisant en transformation et mise en marché.

Compte tenu de cet état de fait, il fut convenu de développer l'agroalimentaire régional en misant sur les avantages stratégiques que nous avons (notoriété, environnement sain), tout en profitant des opportunités de marchés qui s'ouvrent. Nous voulons produire, transformer et mettre en marché nos produits agroalimentaires, pour pouvoir aller chercher une valeur ajoutée sur des marchés

spécifiques.

En bref, il serait illusoire de penser concurrencer le type d'agriculture qui se fait dans le Centre du Québec. L'évolution des marchés agroalimentaires s'ouvre toutefois sur des possibilités dont nous voulons nous prévaloir. Par exemple, notre climat maritime, généralement plus frais et humide, permet la culture de **crucifères-légumes** (comme le brocoli, le chou chinois et le bok choi) à un moment où la majeure partie du continent américain subit une canicule qui empêche ce type de production. Le marché des restaurants et communautés asiatiques du nord-est américain est d'ailleurs visé.

Par ailleurs, avec une croissance de 20% par année depuis cinq ans, le marché des **produits biologiques** est en explosion aux États-Unis et au Canada anglais. Le fait qu'on s'utilise 2/3 de moins d'intrants de synthèse dans la région comparativement au reste du Québec, et aussi la disponibilité de fertilisants issus des résidus de poissonnerie et de la biomasse végétale marine (algues) : voilà qui ouvre la porte à des modes de production originaux destinés à des marchés assurés.

Dans un autre ordre d'idée, nous voulons développer le concept de **multifonctionnalité**, qui confirme le rôle moteur de l'agriculture à d'autres niveaux que la production alimentaire. On peut ici s'inspirer de la Communauté économique européenne et du Japon,

qui apportent un support aux agriculteurs qui améliorent l'aménagement de leur territoire à des fins fauniques, touristiques ou paysagers. Nous voulons être innovateurs à ce niveau, dans ce qu'on peut appeler « la **culture des paysages** ». Par exemple un agriculteur pourrait recevoir une aide pour implanter dans un corridor paysager donné, une plante à forte valeur esthétique. Un bon exemple serait le lupin, qui est en plus une légumineuse qui fixe l'azote et enrichit le sol.

Appel à l'UQAR

Ces points illustrent quelques axes du virage que nous voulons prendre en agroalimentaire. Cependant, pour réaliser nos objectifs, nous aurons besoin du support des milieux de l'enseignement et de la recherche. Que ce soit en biologie, en administration et marketing, en développement régional, en océanographie et autre, si vous vous retrouvez dans notre plan d'action, vous êtes les bienvenus à participer à sa réalisation.

En ce qui concerne les Îles-de-la-Madeleine, le virage qui a été pris va dans la même veine qu'en Gaspésie, même si les moyens peuvent être différents.

Pour plus de détails, contactez : **Luc Potvin, B.A.A.**, agent de développement et commissaire, Table de concertation agroalimentaire Gaspésie. Tél : (418) 392-4466. Courriel : [tcag@globetrotter.net]. Aux Îles, on peut contacter : **Hélène Tardif, 986-2225.**

Un colloque sur le devenir des espaces régionaux, horizon 2025

On parlera de la Gaspésie au Congrès de l'ACFAS

Au cours du prochain congrès de l'**ACFAS**, qui se déroule à l'Université de Montréal, un colloque spécial aura lieu, les 15 et 16 mai, sur le thème suivant : « **La prospective régionale : le devenir des espaces régionaux, horizon 2025.** » Lors de cette rencontre, le cas de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine retiendra particulièrement l'attention des conférenciers et conférencières.

Deux professeurs en développement régional, **Danielle Lafontaine**, de l'UQAR, et **Patrice Leblanc**, de l'UQAT, sont les organisateurs de cette activité, qui s'inscrit dans la section « Développement régional » du Congrès. Plusieurs spécialistes des questions régionales prendront la parole, notamment des professeurs et étudiants de l'UQAR : **Nicole Thivierge, Bruno Jean, Hugues Dionne, André Gagné, Pierre Bru-**

neau, Marie-Josée Ouellet et Estelle Delay. Des personnalités publiques comme le ministre **Marcel Landry**, Mgr **Bertrand Blanchet** et M. **Jules Bélanger** s'adresseront aussi à l'auditoire.

Dans ces deux journées de discussion, on parlera des réalités actuelles et en devenir des régions périphériques, en mettant l'accent sur la Gaspésie et les Îles ou en comparant avec d'autres régions semblables.

Programme

Lors de la **première session**, en après-midi de la première journée, on analysera la situation (économique, culturelle, identitaire, technologique), prévalant en territoire gaspésien et madelinot.

Au matin de la seconde journée, lors d'une **table ronde**, on s'interrogera sur l'expérience québécoise de planification,

de développement et d'aménagement régional débutée dans l'Est du Québec dans les années 60. En Gaspésie ou ailleurs au Québec, quels sont les résultats des efforts de planification et de développement régional?

La **seconde session**, en après-midi de la seconde journée, est consacrée à la présentation d'outils nouveaux offrant aux chercheurs, mais aussi aux praticiens du développement, des possibilités inédites de mieux saisir les réalités, les changements ou les dynamiques socio-territoriales passées, présentes et en devenir.

La **troisième et dernière session** questionne, du point de vue des régions considérées « perdantes », « en perte de vitesse » ou « fragiles », les possibilités de mettre en œuvre des alternatives durables à la marginalisation, notamment en Gaspésie.

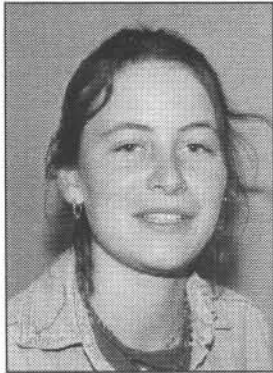


Concours de photos
Mention spéciale
pour Catherine Duhaime

Une étudiante de l'UQAR en géographie/biologie, **Catherine Duhaime**, a reçu une mention spéciale pour une photo qu'elle a fait parvenir au concours interuniversitaire de photographie organisé annuellement par le Regroupement des services universitaires d'animation culturelle et communautaire.

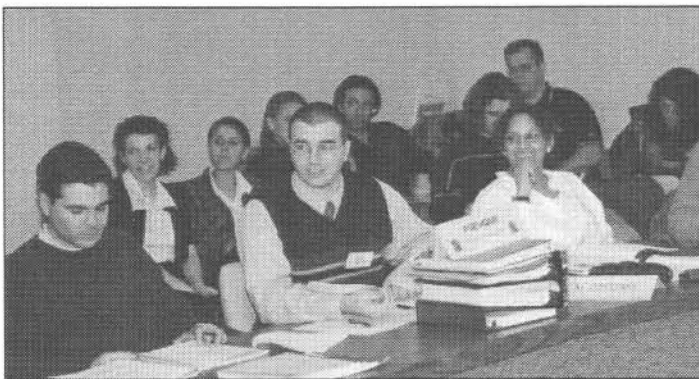
Le thème cette année était : « **Par la fenêtre** ». Pas moins de 350 photos ont été présentées par l'ensemble des étudiants des universités québécoises et francophones hors-Québec.

Catherine, une étudiante originaire d'Aylmer, dans l'Outaouais, a reçu un prix de 100\$ pour « l'originalité de la vision » de sa photo intitulée « **Champignons vus du moustiquaire** ». Les juges ont apprécié « l'angle de la prise de vue, l'étagement des plans, l'éclat de la lumière, les jeux d'ombre qu'elle engendre et qui redoublent, comme en négatif, le motif des champignons ».



L'automne prochain, une exposition itinérante circulera pour présenter une série des meilleures photos présentées. On pourra les voir à la Galerie UQAR. En plus de la photo prise par Catherine Duhaime, une autre étudiante de l'UQAR, **Joëlle Rondeau**, est l'auteure d'une photo qui fera partie de cette exposition.

La FEUQ a tenu son Assemblée générale à Rimouski



Lors de l'Assemblée générale annuelle de la Fédération des étudiants des universités du Québec, qui s'est déroulée à Rimouski au début d'avril, **Christian Robitaille**, étudiant à l'UQAM, a été élu comme nouveau président de la FEUQ, alors qu'**Éric Dion**, étudiant finissant à l'UQAR (et président sortant de l'AGEUQAR) occupera les fonctions de vice-président. « Il s'agit d'un emploi à temps complet, à Montréal », explique Éric. Les trois principaux dossiers sur lesquels il travaillera sont : le suivi du Sommet du Québec et de la jeunesse, l'aide financière aux étudiants et l'augmentation des transferts de fonds du fédéral aux provinces dans le domaine de l'éducation.

UQAR

Votre réussite : notre fierté!

Les études supérieures à l'UQAR

Vous songez à poursuivre des études de 2^e et de 3^e cycles à l'automne 2000.
Saviez-vous que l'UQAR offre plus de 25 programmes de cycles supérieurs.
Renseignez-vous.

Maîtrise en océanographie	724-1702
Doctorat en océanographie	
Diplôme en gestion de la faune	724-1537
Maîtrise en gestion de la faune et de ses habitats	
Doctorat en sciences de l'environnement	
Maîtrise en ingénierie	724-1610
Maîtrise en science infirmières*	724-1571
Diplôme en administration publique régionale	724-1648
Maîtrise en développement régional	
Doctorat en développement régional	
Programme en éthique	724-1555
Maîtrise en éthique	
Maîtrise en études littéraires	724-1302
Programme court en administration scolaire	724-1679
Programme court sur les transformations des pratiques professionnelles en milieu socio-sanitaire	
Maîtrise en éducation	
Doctorat en éducation	
Programme court en gestion de projet	724-1546
Diplôme en gestion de projet	
Maîtrise en gestion de projet	
Diplôme en sciences comptables	
Maîtrise en gestion des personnes en milieu de travail	
Maîtrise en gestion des ressources maritimes	724-1537
Maîtrise en administration des affaires (MBA)	
1 800 463-4712 poste 240	

** Ces programmes sont en instance d'approbation.*

UQAR
www.uqar.qc.ca

Une nouvelle équipe au Conseil d'administration de l'AGEUQAR

Une toute nouvelle équipe a été élue au Conseil d'administration de l'Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR, lors de l'Assemblée générale annuelle, le 5 avril dernier. Cette équipe entre en fonction dès maintenant, pour l'année 2000-2001, et elle peut compter sur l'appui de l'équipe sortante pour transmettre les dossiers. La nouvelle équipe est présentement composée de quatre étudiantes et d'un étudiant, tous en enseignement secondaire. Une autre personne s'ajoutera à cette équipe, pour représenter le Campus de l'UQAR à Lévis.

Est-ce un inconvénient de représenter l'ensemble des étudiants quand toutes les personnes étudient dans un seul domaine? La nouvelle équipe ne voit pas les choses de cette façon: d'abord, en enseignement secondaire, chaque étudiant doit suivre des cours dans au moins deux disciplines en plus de l'éducation, ce qui fait que les étudiants sont en contact régulièrement avec d'autres modules: lettres, géographie, biologie, etc. Aussi, le fait que l'équipe provienne d'un même module peut faciliter les possibilités de se réunir et stimuler le désir de travailler ensemble à différents projets.

« Nous voulons représenter le mieux possible les étudiants et étudiantes de l'UQAR, affirme la présidente **Carole Boucher**, et aussi, demeurer à l'écoute de leurs besoins et de leurs revendications. »

300 \$

Il faut aussi signaler quelques changements importants au Conseil d'administration de l'AGEUQAR: d'abord, l'équipe d'officiers du Conseil d'administration est passée de neuf à six membres. Ensuite, chaque officier pourra recevoir une indemnisation de **300 \$ par mois** (2400 \$ pour l'année universitaire), en autant que soit présenté un rapport mensuel des activités réalisées dans son secteur de responsabilité. Selon les officiers sortants, l'Association dispose d'une marge financière suffisante pour offrir cette indemnisation, qui ne fait que fournir une certaine récompense pour les nombreuses heures exigées par la cause étudiante. Le principe de cette rémunération a été adopté par la majorité des membres présents à l'assemblée.

Projets de l'AGEUQAR

Les participants à l'Assemblée générale ont accepté d'appuyer le contenu d'un « **Cahier de positions 2000-2001** », qui propose une liste d'environ



De gauche à droite, la présidente de l'AGEUQAR **Carole Boucher** (de Saint-Gabriel-de-Rimouski), la secrétaire générale **Marie-Claude Thériault** (de l'Isle-Verte), la coordonnatrice aux affaires financières **Émilie Dubé** (de Saint-Épiphane), la coordonnatrice aux affaires académiques **Isabelle Guerrette** (de Rimouski), et le coordonnateur aux affaires modulaires et à la vie étudiante **Dave Dumas** (de Saint-Hubert de Rivière-du-Loup). L'autre étudiante sur la photo, à droite, est Mme **Marie-Ève Dubé** (de Grande-Rivière, elle aussi étudiante en enseignement secondaire); elle sera, en compagnie d'Isabelle Guerrette, représentante des étudiants à la Commission des études de l'UQAR. Par ailleurs, la présidente **Carole Boucher** a aussi été choisie pour siéger en tant qu'étudiante au Conseil d'administration de l'UQAR.

150 points. On retrouve sur cette liste des projets qui pourront être réalisés à court terme, mais aussi plusieurs positions de principe et des orientations à long terme que défendra l'Association dans les prochaines années. Les positions de l'AGEUQAR concerne la mission générale de l'UQAR, les affaires universitaires, les conditions de vie étudiante, l'emploi étudiant, la participation aux instances, le développement du Campus de Lévis, la vie culturelle et sociale, les communications avec les membres, le recrutement des étudiants, les étudiants internationaux, l'administration, les logements, les liens avec d'autres organismes, la participation étudiante, les interventions sociales et nationales, et enfin, le développement de l'AGEUQAR. On peut consulter ce document au local de l'Association (E-220).

Autres points

- **BAROMÈTRE** Grâce à une collaboration entre le Service des terrains et bâtiments de l'UQAR et l'AGEUQAR, le **Baromètre sera réaménagé** au cours de l'été: on y trouvera, dès septembre prochain, une petite scène pour les spectacles, un nouveau comptoir à boisson, des fenêtres teintées, un plafond et un éclairage rénovés. Un grand changement d'atmosphère!
- **INTERNATIONAL** Une bonne idée! L'AGEUQAR suggère de désigner les étudiants qui proviennent d'autres pays par l'expression « **étudiants internationaux** » plutôt que « étudiants étrangers ». Le mot « étranger » garde toujours une connotation proche de

« étrange », « curieux », « irrégulier », même si certains d'entre eux demeurent ici pendant plusieurs années. Pour sa part, le mot « international » indique bien la provenance extérieure de personnes tout en mettant en valeur les liens à développer avec d'autres pays. En anglais, on utilise d'ailleurs très généralement le terme « *international students* ».

- **QUESTION NATIONALE** L'AGEUQAR envisage de consulter à nouveau ses membres sur la **question nationale**, probablement au début de l'automne. Depuis plusieurs années déjà, l'AGEUQAR avait résolu, à même ses règlements généraux, de donner son appui au projet politique de la **Souveraineté du Québec**. La résolution reviendra donc sur la table afin de rafraîchir et de revalider la question auprès des membres actuels. D'ailleurs, la FEUQ elle-même a questionné sa position sur l'avenir politique du Québec, lors de son récent congrès à Rimouski.
- **DÉFIS** Dans son rapport moral, le président sortant **Éric Dion** a signalé que les principaux **défis de l'AGEUQAR** étaient de susciter une plus grande participation des membres dans différents dossiers et aussi, de faire connaître l'Association non seulement comme un lieu de services, mais également comme une organisation prête à défendre les intérêts des étudiants. Signalons que l'AGEUQAR fête cette année ses **20 ans** d'existence.

Quelques participants. À l'avant, Patrick Létourneau (UQAR), Geneviève Lavoie (UQAR), Isabelle Coulombe (UQAM) et Geneviève Landry (UQAM). Derrière : Pascal Ouellet, Martin Harel et Frédéric Ouellet (tous de l'UQAR)



Enseignement secondaire Participation à un colloque à Hull

Les 3, 4 et 5 mars à Hull, s'est déroulé le cinquième Colloque en enseignement secondaire. L'UQAR avait dépêché une délégation très énergique de 27 représentants. Les universités suivantes : UQAC, UQTR, UQAM, UQAH, Laval, de Sherbrooke et de Montréal, étaient également présentes. Évidemment, on a parlé d'aspects pédagogiques à l'intérieur des ateliers, très enrichissants par leur rapport avec la réalité. Vous avez cependant deviné qu'un colloque en enseignement ne fait pas que traiter du domaine scolaire. Il y avait aussi quelques compétitions pour favoriser les échanges : dictée, génies en herbe, volley-ball, soccer intérieur, et... disons l'aspect social. Les représentants de l'UQAR ont connu du succès en décrochant la deuxième place, tout juste derrière Sherbrooke. Notons la performance de notre équipe de soccer intérieur, équipe cendrillon du Tournoi, qui a remporté les plus grands honneurs. On raconte que le duo des Ouellet y est sûrement pour quelque chose...

Notez que le **Colloque en enseignement secondaire 2002** aura lieu à Rimouski, au début mars. Bravo à tous les participants et un gros merci aux généreux commanditaires.



Michelle Atherley, ing.
Entrepreneure, Enviro-Source

« La désignation "ing." est venue valider mon engagement personnel pour faire mon travail au mieux de mes capacités. »

La désignation **ing.** est le gage de qualité en génie que recherchent les employeurs. En obtenant ta désignation **ing.**, tu démontres au monde entier que :

- ton diplôme, obtenu dans le cadre d'un programme d'ingénierie accrédité, est sans égal
- ton expérience professionnelle répond aux normes les plus rigoureuses
- tu es un véritable professionnel, prêt à relever tous les défis d'un monde en constante évolution

La désignation **ing.**, c'est l'avantage concurrentiel qui t'aidera tout au long de ta carrière.

Va jusqu'au bout! Obtiens la désignation **ing.**



Invincibles!

Bravo à l'équipe de soccer intérieur de l'UQAR qui a remporté onze victoires contre aucune défaite cette année.



Renseigne-toi sur la désignation **ing.** et sur ce qu'elle peut apporter à ta carrière.

Consulte notre site Web à l'adresse : www.ing.ca



Ordre des ingénieurs du Québec • Association of Professional Engineers and Geoscientists of British Columbia • Association of Professional Engineers of Yukon
Association of Professional Engineers, Geologists and Geophysicists of Alberta • Association of Professional Engineers, Geologists and Geophysicists of the Northwest Territories
Association of Professional Engineers and Geoscientists of Saskatchewan • Association of Professional Engineers and Geoscientists of Manitoba • Professional Engineers Ontario
Association des ingénieurs et des géoscientifiques du Nouveau-Brunswick • Association of Professional Engineers of Nova Scotia
Association of Professional Engineers of Prince Edward Island • Association of Professional Engineers and Geoscientists of Newfoundland

L'AEESUQAR envisage de faire partie de la FEUQ

L'Association des étudiants et étudiantes aux études supérieures de l'UQAR a exprimé son désir de faire partie de la Fédération étudiante des universités du Québec (FEUQ) et de rejoindre ainsi les nombreuses associations étudiantes universitaires et collégiales à travers le Québec qui sont en déjà membres, notamment l'AGEUQAR.

Une démarche a été entreprise par l'AEESUQAR dans ce sens. Le 12 avril, les membres du Conseil d'administration ont voté une résolution visant à devenir membre actif de la FEUQ. Une assemblée générale extraordinaire aura lieu le jeudi **27 avril**, à 15 h, à la salle F-215, afin de demander aux membres présents de se prononcer sur l'adhésion à la FEUQ et d'autoriser un référendum sur la question. Si la proposition est acceptée, il faudra donc tenir un référen-

dum auprès de l'ensemble des membres. L'AEESUQAR regroupe tous les étudiants et étudiantes inscrits dans les programmes de 2^e et de 3^e cycles de l'UQAR, soit plus de 500 personnes.

Lors de l'assemblée générale, il sera aussi question des règlements généraux de l'Association.

FEUQ

Pourquoi faire partie de la FEUQ? « La plupart des associations étudiantes au Québec font déjà partie de la Fédération », explique **Jean-Marie Kabera**, vice-président aux affaires externes de l'AEES et l'un des promoteurs de cette alliance. « Cela nous permettra de nous joindre à l'ensemble des étudiants, de travailler en commun dans les dossiers politiques. »

À l'intérieur de la FEUQ, il existe un

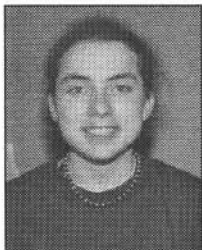
regroupement des associations étudiantes de 2^e et de 3^e cycles qui s'appelle le **CNCS** (Conseil national des cycles supérieurs). Deux représentants de ce Conseil, Mme **Marie-Claude Ladouceur** et M. **Yannick Machabée**, seront présents à l'UQAR le 27 avril, lors de l'assemblée générale, pour parler des avantages de faire partie de la FEUQ et pour expliquer la politique du CNCS par rapport à la recherche et au développement scientifique du Québec.

La FEUQ regroupe 17 associations de campus universitaires, ce qui représente environ 135 000 membres. Au cours des années, la FEUQ a obtenu de nombreux gains, notamment le maintien du gel des frais de scolarité et la réduction de l'endettement étudiant de 25% grâce au règlement sur les Bourses du millénaire.

Mission difficile

Isabelle Lavoie partira pour le Guatemala

Elle n'a pas froid aux yeux, **Isabelle Lavoie**. Elle se rendra au Guatemala, au début de l'été, pour une stage de plus de deux mois, en tant que coopérante dans une mission difficile : l'exhumation de fosses communes. Elle est parrainée dans cette activité par « Projet accompagnement Québec-Guatemala ».



Le mercredi **19 avril**, de 9h à 16h, elle sera présente à un kiosque, à l'Atrium de l'UQAR, pour dévoiler les grandes lignes de son projet et pour discuter avec les personnes intéressées. Des t-shirts seront en vente (15\$) et il sera possible de faire des dons pour faciliter la réalisation de la mission.

Étudiante en enseignement secondaire à l'UQAR, Isabelle est déjà une globe-trotter accomplie. Elle s'est déjà rendue au Mali, en Afrique, de septembre 1997 à janvier 1998, pour vivre une intégration interculturelle durant laquelle elle a enseigné dans l'école primaire de son village d'accueil. Elle a aussi passé l'été 1999 au Mexique, où elle travaillait auprès de jeunes dans un centre communautaire.

Fosses communes

Mais cette fois, Isabelle sera confrontée à un défi humanitaire hors de l'ordi-

naire, qui demandera énormément de courage et de patience. Rappelons que le Guatemala a été un pays en guerre de 1960 à 1996. On y a compté plus d'un million de personnes déplacées et plus de 200 000 morts, en majorité des civils et des descendants des Mayas. Ainsi, une vaste entreprise d'exhumation des corps a lieu présentement, sous la supervision de la communauté internationale, afin de répondre aux demandes des familles touchées et aussi, afin d'établir des preuves des massacres dans le cadre de procès éventuels. Avec une équipe d'anthropologues guatémaltèques, Isa-

belle s'assurera donc que les normes internationales soient respectées. « Les gens du Québec sont peu sensibilisés à cette question. Puisque la guerre est finie, on pense que tout est revenu à la normale. Ce n'est pas le cas. »

Pour Isabelle Lavoie, l'objectif qu'elle se donne n'est pas si compliqué qu'on peut l'imaginer. « Je veux juste partager le quotidien de ses gens, comprendre leurs souffrances, aller m'enrichir de leur vie, de leur culture, en apportant simplement ce que je suis. Point. »



Isabelle Lavoie avec des jeunes du quartier Bejero, à Mexico

Patricia Posadas

Marjorie joue à vrai ou faux

« C'est un rêve qui se réalise », affirme, toute fière, **Patricia Posadas**. Celle-ci vient de mettre en circulation son premier roman, **Marjorie Stonehenge**. Il a été publié par une jeune maison d'édition de Montréal, **Point du fuité**, qui est dirigée notamment par Emmanuel Aquin, fils d'Hubert.



Le lancement du nouveau-né a eu lieu récemment, d'abord à Montréal, puis à

Rimouski, à l'Institut maritime du Québec, là où Patricia travaille comme enseignante en littérature française. À l'Institut, le personnel, les étudiants, tout le monde a été invité au lancement. « C'était une belle marque de reconnaissance, dit-elle, un bel événement plein de joie! Aussi, mes étudiants savaient que c'était un moment important dans ma vie. »

Le cheminement de Patricia n'est pas banal. D'origine espagnole, elle est née en Algérie, a vécu une vingtaine d'années en France avant d'arriver au Québec en 1982. Là, elle a décidé d'effectuer un retour aux études « pour l'amour de l'écriture ». Elle a d'abord obtenu à

l'UQAR un baccalauréat en lettres puis, en 1996, une maîtrise en études littéraires. « Mes études universitaires m'ont aidé à mieux lire la littérature, à être plus consciente des stratégies utilisées par les écrivains pour faire avancer l'intrigue. »

L'auteure préfère rester discrète quant au contenu de son roman... « L'histoire est complexe, pleine de zones d'ombre, mais facile à suivre, explique-t-elle. Tous les éléments se tiennent très bien, mais il ne faut pas en dévoiler les morceaux. Il faut consommer l'histoire en entier. »

Le récit, qui se déroule dans un futur et dans un lieu indéterminés, s'apparente à de la science-fiction. Par la bande, il aborde des questions comme les conflits mère-fille, les relations de pouvoir et d'entraide, la recherche du vrai, le rapport au réel.

À l'origine de ce récit, quelques questions de fond ont stimulé la sensibilité de l'auteure : avec tout l'appareillage technologique d'aujourd'hui, ne risque-t-on pas de trafiquer les images du réel? Comment faire pour discerner le vrai du faux? Comment ne pas se faire bernier par tous ceux qui veulent imposer leur vérité par tous les moyens? « J'ai un peu peur d'un monde uniformisé où tout le monde fait les mêmes activités, reçoit les mêmes informations, mange les mêmes produits, consomme les mêmes films. »

M.B.

Publication

L'université possible

M. Denis Rhéaume, chercheur à l'INRS et à l'UQTR, vient de faire paraître aux Presses de l'Université du Québec un livre intitulé : *L'Université possible, un regard personnel et prospectif porté sur l'université québécoise*.

De 1992 à 1998, M. Rhéaume a été directeur du Groupe de recherche sur l'enseignement supérieur de l'Université du Québec (**GRES**). Cette expérience lui a donné non seulement une documentation pertinente, mais aussi une riche matière à réflexion sur la situation de l'université dans la société d'aujourd'hui.

L'auteur présente le fruit de ses observations sur les responsabilités du réseau universitaire, sur le pouvoir de l'État en la matière, sur la pédagogie, sur l'évaluation de la formation, sur les défis à relever aux trois cycles universitaires, sur le perfectionnement des diplômés et sur la recherche universitaire. Il souhaite apporter quelques solutions pour « une université plus performante, davantage branchée sur la vie et sur le travail, plus critique d'elle-même et plus respectueuse des compétences professorales ».

Bref, il lance un appel à la modernisation de l'université. « L'université québécoise, dit-il, semble paralysée par ses traditions, ses modèles du passé, ses peurs des changements profonds. »

Par exemple, il souhaite que l'université, dans ses programmes de formation, tienne davantage compte des trois différents types d'apprentissage qui existent : l'acquisition de connaissances; le développement de la pensée personnelle; et le développement d'habiletés. Ces trois types d'apprentis-

sage nécessitent un encadrement, du matériel pédagogique et un renouvellement des connaissances très différents l'un de l'autre. Reconnaître cette diversité aiderait à prendre des décisions mieux adaptées aux besoins de formation.

Autre exemple : l'auteur s'interroge sur quelques mythes persistants dans le domaine de la recherche universitaire. En réalité, affirme-t-il, les profs ne sont pas tous des « chercheurs », les profs ne veulent pas tous être des chercheurs et la recherche d'un professeur n'est pas toujours féconde pour l'enseignement. Il serait pertinent, selon lui, de mieux reconnaître les différents types de recherche et de mieux accepter les différences considérables qui existent entre professeurs d'universités, certains étant plus « chercheurs » que d'autres.

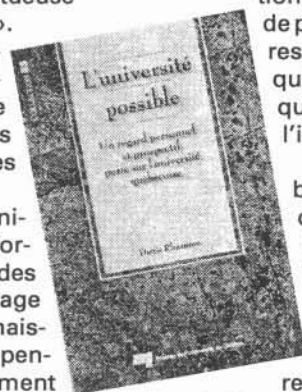
M. Rhéaume espère par ailleurs que le redressement des universités vient des universitaires eux-mêmes plutôt que de l'État ou de l'entreprise privée.

Ce livre s'adresse d'abord aux gestionnaires des universités et de programmes universitaires, mais aussi à tous ceux qui souhaitent reconstruire quelques pans de mur de l'institution universitaire.

En vente dans les librairies : 25\$. Signalons que M. Rhéaume a déjà été chargé de cours à l'UQAR et que la préface de son livre a été rédigée par M. Guy Massicotte, autrefois recteur à l'UQAR.

M.B.

UQAR-INFO, 18 avril 2000



Revue *Caractère* Un numéro coloré

L'équipe de la revue **Caractère**, composée surtout d'étudiants en lettres de l'UQAR, n'allait pas partir pour l'été sans nous laisser un souvenir plein de mots colorés. Voilà donc 58 pages bien tassées, dans lesquelles plus d'une quinzaine d'étudiants et d'étudiantes ont fait couler leur plume du printemps, sous les rayons citron du soleil sortant. Rires jaunes, nuits blanches, enfers bleus et routes grises croisent leurs contrastes. Le numéro s'intitule d'ailleurs : **Jaune indigo**. En passant par le rouge vin, le rose éléphant et le vert pomme, l'arc-en-ciel étale ses pétales. La revue est disponible à l'UQAR. La version avec couverture couleur se vend 5\$.



En bref

- **HISTOIRE DE L'ART** Durant le trimestre d'été, les mardis et jeudis soir à 19h15, sera offert le cours Histoire de l'art québécois (LIT-305-87). Ce cours est ouvert à tout membre de la communauté universitaire qui désire élargir le champ de ses connaissances en matière de culture et d'art québécois. Pourquoi ne pas profiter des beaux jours pour vous initier à un domaine fascinant du savoir? Renseignements: **Robert Dion**, Module de lettres, 724-1554.
- **DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL** Trois étudiants sont nouvellement diplômés au programme de maîtrise en développement régional. **Estelle Delay** a rédigé son mémoire de maîtrise sur *La question identitaire en Europe et en Amérique du Nord : dimensions sociales, politiques et théoriques*. **Rita Giguère** s'est intéressée aux *Politiques culturelles et politiques de développement régional au Québec : la Culture dans les planifications stratégiques des régions du Québec 1992-1998*. Enfin, **Oumar Sarr** a étudié *Le financement des PME manufacturières dans la région de Rimouski*. Ces mémoires peuvent être consultés au Centre de documentation du GRIDEQ.
- **NOMINATION** Mme **Madeleine Guimond** a été nommée au poste de commis aux achats et aux comptes à payer affecté au Service des approvisionnements. On peut la rejoindre au poste téléphonique 1338.
- **NOMINATION** M. **Mike Sinclair** vient d'être nommé directeur régional, Sciences, région des Maritimes, pour **Pêches et Océans Canada**. Il assumait ces fonctions par intérim depuis mai dernier. M. Sinclair a déjà été professeur-chercheur en océanographie biologique à l'UQAR, de 1973 à 1978. Il s'est par la suite joint à Pêches et Océans. Il a complété des études universitaires en biologie et en océanographie à l'Université Queen's (Ontario), à l'Université de Southampton (Angleterre) et à Scripps Institution of Oceanography (Californie).
- **NOMINATION** M. **Pascal Bérubé**, diplômé de l'UQAR en enseignement secondaire, vient d'être embauché au cabinet du ministre d'État à l'Éducation et à la Jeunesse, M. François Legault. M. Bérubé travaillera particulièrement sur des dossiers liés à la jeunesse, à l'éducation postsecondaire et à l'aide financière aux études. Bravo Pascal!
- **PUBLICATIONS** Mme **Micheline Morisset**, diplômée de l'UQAR en études littéraires, fait paraître ce mois-ci **deux nouveaux livres** : l'un, aux Éditions *Nota bene*, s'intitule **Arthur Buies, chevalier errant**. Il rappelle cette passionnante série de dix émissions que Micheline avait signée pour le FM de Radio-Canada en 1996 sur cet écrivain fougueux du 19^e siècle. Elle imaginait Arthur Buies qui revenait à Rimouski cent ans plus tard pour y interroger les lieux et la vie. Le second livre, **États de manque**, aux éditions *Trois*, propose 36 petites fictions émouvantes autour du désir et du vide. Micheline, qui a aussi écrit **Les mots pour séduire**, était dernièrement au Salon du livre de Québec.
- **CÉFRANC** Pas moins de **90 personnes** se sont présentées pour passer le test du CÉFRANC, qui permet d'enseigner dans la majorité des commissions scolaires du Québec. Il y avait donc un besoin certain et cette initiative de l'AGEUQAR pourrait être renouvelée l'an prochain.
- **MASCOTTE Barnabé!** Voilà le joli nom qui a été choisi pour désigner la mascotte des **Jeux du Québec Hiver 2001**, qui se dérouleront à Rimouski en mars 2001. Il s'agira d'un crabe des neiges. Et c'est une élève de 11 ans de l'école primaire Dominique-Savio, **Anne-Sophie Bélisle**, qui a eu cette charmante idée. Beau clin d'œil à l'ermite Toussaint Cartier! Signalons aussi qu'il y aura un super-party de crabe au Colisée de Rimouski, le samedi 27 mai, au profit des jeux.
- **PARENTS/ENFANTS/ADOS** La Maison des familles de Rimouski-Neigette présente deux conférences publiques sur les relations **parents/enfants** (le 8 mai) et **parents/adolescents** (le 9 mai). La conférencière invitée est Mme Danie Beaulieu, docteure et psychologue, hypnothérapeute et Maître en thérapie d'impact. Les deux activités se déroulent à la cafétéria de l'École Paul-Hubert, de 19h à 22h. Coût : 5\$ par personne.
- **PLAGIAT** Aux États-Unis présentement, l'une des grandes questions d'actualité par rapport aux universités concerne le **plagiat** des étudiants dans leurs travaux scolaires. À l'ère d'Internet, on s'interroge sur l'accès rapide à une multitude d'informations, de qualité souvent très variable. Et surtout, on s'inquiète de la facilité avec laquelle on peut copier et coller des paragraphes complets, et de les faire passer pour siens, sans mentionner la source d'origine.
- **FRANCOPHONIE** M. **Guy Gélinau** a été nommé directeur du Bureau Amérique du Nord de l'**Agence universitaire de la Francophonie**, dont le siège est à Montréal. Il était jusqu'à récemment sous-ministre au ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie du gouvernement du Québec, et il a auparavant occupé les fonctions de cadre à la CRÉPUQ et de secrétaire général de l'Institut Armand-Frappier. M. Gélinau est un diplômé de l'Université d'Ottawa. Créée à Montréal en 1961, l'Agence universitaire de la Francophonie a pour mandat de contribuer au développement de l'enseignement universitaire et de la recherche entre ses 400 établissements membres, leurs enseignants, leurs chercheurs et leurs étudiants.
- **CINÉMA** Les dimanches soirs, **Cinéma 4** présente quelques films de qualité dans les prochaines semaines. **Le feu sacré**, le 30 avril (avec Kate Winslet); **La beauté de Pandore**, le 7 mai (avec Pascale Bussières); **Accords et désaccords**, le 14 mai (avec Sean Penn); et **Une histoire vraie**, le 21 mai (avec Richard Farnsworth et Sissy Spacek). Entrée Régulière: 5\$. Étudiants: 4\$. Ciné-Carte (5 films): 15\$.
- **PATRIMOINE** Le Conseil de la culture du Bas-Saint-Laurent et la MRC de Rimouski-Neigette invitent les personnes intéressées à s'inscrire au concours de **Prix du patrimoine**, édition 2000. Ces prix visent à souligner les actions en vue de restaurer, de conserver, d'interpréter ou de diffuser le patrimoine culturel, que ce soit au plan architectural, archivistique, archéologique, religieux ou maritime. Il faut s'inscrire avant le **28 avril** et les prix seront attribués en juin. Renseignements : **Danielle Dufresne**, 724-5154.
- **INFORMATIQUE** La Fédération de l'informatique du Québec offre des bourses de **1000\$** chacune à 70 des meilleurs finissants inscrits à des **programmes d'informatique** dans les cégeps ou universités du Québec. Le ministère de l'Industrie et du Commerce ainsi que diverses compagnies privées ont réuni le montant nécessaire pour accorder ces bourses, qui offertes dans le but de stimuler les carrières en sciences et réduire le manque de main-d'œuvre qualifiée.
- **MÉTIER DE LA MER** Mme **Solange Huard**, une enseignante de la polyvalente Antoine-Roy, de Rivière-au-Renard, en Gaspésie, a mis au point un programme de formation visant à mieux faire connaître les **professions** liées aux biotechnologies et au domaine de la mariculture. Le programme « **Mission en milieu marin** » s'adresse aux jeunes de Secondaire 1. Ceux-ci peuvent découvrir, sur CD-ROM, les professions de biologiste, d'océanographe, de microbiologiste ou de technicien aquicole. Le matériel éducatif est offert à toutes les écoles. Pour en avoir un aperçu, un site web est hébergé à l'adresse suivante : [mmm.citeweb.net].

Suite à la page 15



Calendrier

- Mercredi **19 avril** : M. **Gervais Sirois** présente une conférence intitulée : **Pourquoi l'évaluation et le développement de l'intelligence émotionnelle sont-ils devenus des préoccupations importantes pour les organisations?** L'activité se déroule à la salle F-210, à 8 h 30. M. Sirois a travaillé dans le domaine de l'éducation et de la gestion du personnel pendant plus de 30 ans à titre de directeur d'école, tant au primaire qu'au secondaire, ainsi que comme cadre dans une commission scolaire. Jeune retraité, il travaille à la formation des nouvelles directions d'école et agit aussi comme chargé de cours au programme de formation en administration scolaire aux universités de Chicoutimi et de Sherbrooke. Au cours de cette rencontre, il sera question de cette forme d'intelligence qu'est le « Q.É. » (quotient émotionnel) et des raisons pour lesquelles les organisations s'y réfèrent de plus en plus dans la sélection de leurs futurs employés. Cette activité est organisée par le professeur **Pierre Cadieux**, dans le cadre du cours Gestion stratégique, et le Département d'économie et de gestion. Entrée libre.
- Mercredi **19 avril** : **Esprits des eaux (une histoire de l'imaginaire maritime du Saint-Laurent)**, une conférence de **Gaston Desjardins**, professeur en histoire à l'UQAR, au Musée régional de Rimouski, dans le cadre des conférences Musée-UQAR. Entrée libre.
- Du **21 avril au 24 avril** : congé de Pâques.
- Mercredi **26 avril** : **La physique de la musique**, une conférence de **Jean Brousseau**, professeur en génie à l'UQAR, à 19h30, au Musée régional de Rimouski, dans le cadre des conférences Musée-UQAR. Entrée libre.
- Jeudi **27 avril** : assemblée générale de l'Association des étudiants et étudiantes aux études avancées de l'UQAR, à la salle F-215, à 15h. Il sera notamment question de l'adhésion de l'Association à la FEUQ.
- Vendredi **28 avril** : fin de la session d'hiver 2000.
- Du lundi **1^{er} mai** au vendredi **11 août** : session d'été 2000.
- Vendredi **5 mai** : tournoi de quilles du personnel de l'UQAR, au Salon de quilles Vézina, à compter de 20h. Formule « Clair de lune ».
- **15 et 16 mai** : dans le cadre du congrès de l'**ACFAS**, à l'Université de Montréal, un colloque a lieu sur le thème : **La prospective régionale : le devenir des espaces régionaux, horizon 2025**. Le cas de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine retiendra l'attention. Mme **Danielle Lafontaine** est l'une des responsables de ce colloque.
- Lundi **22 mai** : congé de la fête de Dollard.
- Mardi **5 septembre** : début de la session d'automne 2000.

En bref

- **RECHERCHE ET INFORMATIQUE** C'est le vendredi **28 avril**, au Pavillon Palasis-Prince de l'Université Laval, que se tiendra la 18^e édition du **Séminaire Alfred-Houle**. Cet événement aura pour thème l'impact des technologies de l'information et des communications (TIC) sur la recherche. Différents points de réflexion y seront abordés : la fiabilité des collectes de données sur Internet; l'émergence de nouveaux domaines de recherche; les changements de la recherche doctorale, les nouvelles compétences requises dans la quête d'informations; l'édition électronique et les nouveaux modèles de communication savante. De plus, le Séminaire recevra le conférencier **Pierre Lévy**, philosophe et professeur à l'UQTR, qui donnera une conférence sur « La nouvelle convergence entre le monde de la recherche universitaire et le monde des affaires dans le cyberspace ». Tous les enseignants et tous les étudiants de **2^e et 3^e cycles** des universités du Québec sont invités à participer à cette journée de travail qui se déroulera de 9h à 17h. Il est possible de s'inscrire sans frais par le biais du site Internet du Séminaire, avant le 20 avril. Détails et inscription : [www.fsa.ulaval.ca/formation/3ecycle/seminaire/].
- **GESTION BANCAIRE** Les Presses de l'Université du Québec viennent de faire paraître un ouvrage intitulé **Traité de gestion bancaire**, rédigé par M. **Raymond Théoret**, professeur à l'UQAM.
- **CINÉASTES** L'Office national du film organise un **concours** qui s'adresse aux cinéastes amateurs. Il faut avoir déjà réalisé, dans des conditions non professionnelles, au moins un film d'animation sonorisé. Il faut aussi présenter un scénario (visuel et sonore) d'un film animé de moins de quatre minutes. Détails : [www.onf.ca/animation/].
- **JOUR DE LA TERRE** Le samedi **22 avril**, ayez une bonne pensée pour votre planète. Cette date est en effet la journée choisie à travers de nombreux pays pour célébrer la beauté exubérante de la grosse Boule bleue, son environnement fragile et la qualité de vie qu'elle arrive à nous procurer.
- **ACCIDENTS** Le nombre de victimes d'**accidents du travail** est trois fois plus élevé au Canada que le nombre d'accidents de la route. Un accident du travail survient toutes les neuf secondes travaillées. Et les jeunes de 15 à 29 ans subissent environ le tiers de ces accidents. Au Québec seulement, plus de **3000 jeunes** seront victimes d'un accident du travail cet été, ce qui conduira malheureusement à quelques décès. Attention! Renseigne-toi sur tes droits! [www.qc.hrdc-drhc.gc.ca/travail/html/snasst.html]
- **ÉNERGIE** Le concours **Énergia** vise à reconnaître l'excellence et le mérite chez les étudiants et étudiantes qui maîtrisent l'énergie. L'**Agence de l'efficacité énergétique** remettra trois prix (3000\$, 2000\$ et 1000\$) aux étudiants qui présenteront les meilleurs projets d'efficacité énergétique. Il faut s'inscrire avant le 5 septembre 2000. [www.aee.gouv.qc.ca]. Un CD sur les meilleurs projets présentés au cours des dernières années peut être consulté au Module de génie de l'UQAR (K-209).

Prêt d'honneur de l'Est du Québec

À l'UQAR, Francis, Sara, Robin et Sébastien sont les gagnants du concours

Le Prêt d'honneur de l'Est du Québec a dévoilé, le 10 avril dernier, les noms des gagnants de son concours régional d'écriture littéraire, qui portait cette année sur le thème « **Pour la suite du monde... les Rêves** ». Quatre étudiants de l'UQAR ont reçu des prix.

Deux bourses étaient réservées aux étudiants en études littéraires. **Robin Servant**, de Montréal, a reçu des mains de la députée de Rimouski, Solange Charest, un prix de 300\$ pour son texte « *Le rêve et les bonbons* ». **Sébastien Chabot**, de Sainte-Florence (Matapédia), a reçu de M. Irvin Pelletier, du groupe Mallette Maheu, un prix de 200\$ pour son texte « *Le rêve d'exister* ».

Dans les autres disciplines, les gagnants de l'UQAR sont : **Francis Coulombe**, de Cloridorme, étudiant à la maîtrise en éthique, et **Sara Lévesque**, de Sayabec, étudiante à la maîtrise en éducation. Francis a reçu une bourse de 300\$ accordée par Les Frères du Sacré-Cœur, pour son texte « *Le patient 12507* ». Il a également reçu un prix supplémentaire de 250\$, attribué par M. Thomas Gagnon, de la firme PG Systèmes d'information, au meilleur texte provenant de l'UQAR. Enfin, Sara a reçu un prix de 200\$ de la part de la députée de Matapédia, Mme Danièle Doyer, pour son texte intitulé « *Mutation* ».

La présidente du Prêt d'honneur, Mme Liz Fortin, a révélé que 24 étudiantes et étudiants de l'UQAR ont participé au concours cette année, sur un total de 97 pour tout le Bas-Saint-Laurent.



Robin Servant, Jean-Marc Cormier, écrivain et président d'honneur du concours de cette année, Sébastien Chabot, Liz Fortin, présidente du Prêt d'honneur de l'Est du Québec, Sara Lévesque et Francis Coulombe.

**La campagne de financement de la Fondation
de l'UQAR est en cours...**

**Apportez vite votre contribution au local de
la Fondation, le D-405,
ou remettez-la à votre solliciteur.**

**Fondation
de l'Université du Québec
à Rimouski**



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
Montage : Richard Fournier
Photos : Jean-Luc Thériège, Mario Bélanger
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382

Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA

Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA

Campus de Rimouski :

Campus de Lévis :

Baie-Comeau :

Matane :

Rivière-du-Loup :

Carleton :

Gaspé :

(418) 724-1446

(418) 833-8800

(418) 589-9853

(418) 566-2846

(418) 862-5167

(418) 364-3378, après-midi

(418) 368-1860