

UQAR-INFO

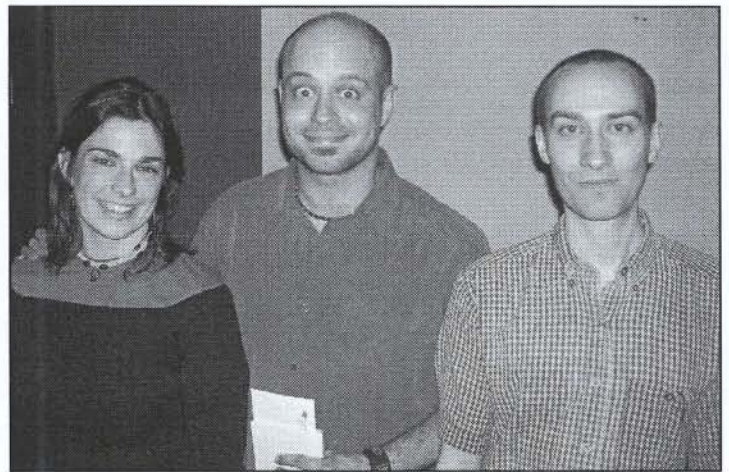
Journal de
l'Université
du Québec
à Rimouski

37^e année, numéro 8 Avril 2006



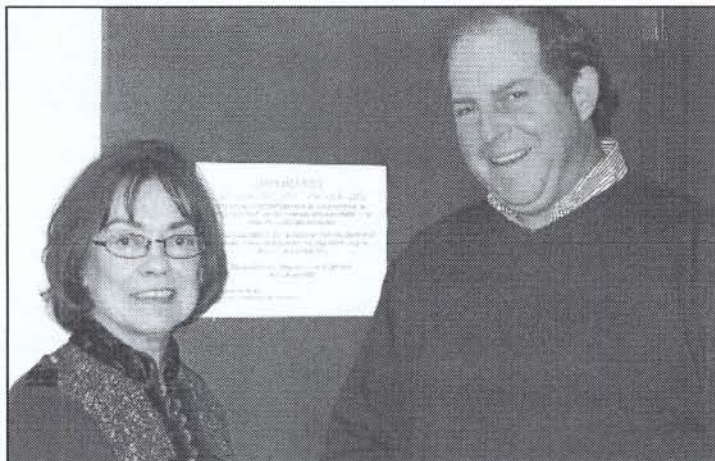
25 ans de présence à Lévis

Pour souligner les 25 ans de présence de l'UQAR à Lévis, une fête du personnel est prévue pour le **20 avril**, à 18h au Club de golf de Lévis. À lire : une entrevue avec **Robert Paré** et **Lyne Ruest**, deux des pionniers de cette aventure. Aussi **Daniel Rousse** parle de l'avenir du Campus.
P. 6 à 8



Bravo!

Meilleures présentations par des étudiants au colloque *La biologie dans tous ses états* : **Marie-France Gévry**, **Dominic Boisjoly** et **Pierre Saint-Laurent**.
P. 16 et 17



MBA pour cadres

À Lévis, la professeure **Berthe Lambert** accueille l'homme d'affaires **Jacques Tanguay**, qui se joint au Comité de programme du **MBA pour cadres**.
P. 13



Du théâtre

La Troupe en T propose une pièce de théâtre de Michel Tremblay.
P. 20

Dans ce numéro :

L'UQAR s'intéresse aux produits de l'érablep. 14
Remise des bourses d'études aux 2^e et 3^e cyclesp. 9 à 12
Conférence de Luc Dupont à Lévisp. 18

Un nouveau roman pour Micheline Morissetp. 19
Exposition à la Galerie de l'UQARp. 20

Dimanche 30 avril 2006

Brunch de l'Association des diplômés de l'UQAR

Les membres des conseils d'administration de l'Association des diplômées et des diplômés de l'UQAR et des Saveurs du Bas-Saint-Laurent vous invitent à leur 4^e brunch bénéfice, le dimanche **30 avril 2006**, à la cafétéria de l'UQAR, de 11h à 13h30. Le menu est composé de délicieux produits régionaux.

Le Prix annuel de l'ADUQAR sera remis lors de cette journée. L'an dernier, c'est le politologue **Alain G. Gagnon** (diplômé de l'UQAR en enseignement secondaire, 1975) qui avait reçu ce prix de prestige.

L'ADUQAR convie les diplômées et les diplômés de l'UQAR et toute la population à ce brunch annuel. Le coût du billet: 25 \$ (régulier), 12 \$ (8 à 12 ans) et gratuit (7 ans et moins).

Renseignements: Sylvie Carroll,
coordonnatrice ADDUQAR

418-724-1484 assoc_diplomes@uqar.qc.ca

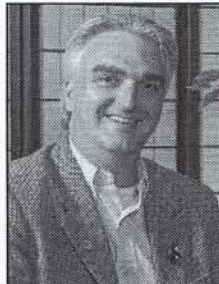


24 mai, à Lévis

Conférence de l'Association des diplômés de l'UQAR

**Les employeurs veulent du « cash »
et les employés veulent du bien-être !**

Gestion de la relève, rétention de personnel, rotation du personnel, absentéisme, productivité, gestion de carrière. Au cours d'une activité organisée à Lévis par l'Association des diplômés et diplômées de l'UQAR, M. **Bruno Bégin**, conférencier professionnel, consultant et diplômé de l'UQAR, vous présentera les éléments clés pour maintenir une bonne santé émotionnelle au travail et ainsi développer des stratégies gagnantes pour la gestion des ressources humaines.



Où ? La Courtisane, 51, rue Saint-Louis, Lévis. Quand ? Mercredi 24 mai 2006, à 17h, un buffet froid sera servi. Durée : 90 minutes. Prix : 35 \$. Réservations : 418-724-1484 ou assoc_diplomes@uqar.qc.ca

Avez-vous du plaisir à faire votre travail ? Vous sentez-vous compétent face à ce dernier ? Avez-vous l'occasion de relever des défis stimulants à l'intérieur de votre travail ? Que vous soyez entrepreneur, gestionnaire ou employé dans une entreprise ou un organisme, venez découvrir les secrets de la réussite professionnelle pour les années à venir.

Conférence présentée par l'Association des Diplômées et des Diplômés de l'UQAR, en collaboration avec la Fédération des caisses Desjardins du Québec et le Campus de l'UQAR à Lévis, dans le cadre du 25^e anniversaire du Campus de Lévis.

Soirées du Mérite étudiant à l'UQAR

Le 6 avril à Lévis

Le 7 avril à Rimouski

Plus de détails sur www.uqar.ca, Toutes les nouvelles.

Conférence au Musée régional de Rimouski,
le mercredi 5 avril 2006, à 19h30

Vérité et réconciliation : De l'Afrique du Sud aux autochtones du Canada

par **Dany Rondeau**, professeure d'éthique à l'UQAR

Comment la confiance se restaure-t-elle après des années de massacres, d'arrestations arbitraires, de disparitions et d'enlèvements perpétrés par des groupes agissant au nom du pouvoir? Comment des communautés et des groupes déchirés et séparés par la haine peuvent-ils à nouveau vivre ensemble? Ces questions, l'Argentine, le Pérou, Haïti, le Sierra Leone, le Rwanda et tous les pays qui ont voulu se donner un avenir après une guerre interne marquée par la haine et la cruauté ont dû y répondre. En Afrique du Sud, la Commission de vérité et de réconciliation mise en place après l'apartheid, a choisi de faire appel à une forme de justice qu'on appelle réparatrice parce qu'elle ne vise pas à punir les coupables, mais à reconnaître le mal qui a été fait et à rétablir la dignité des personnes. Au Canada, on parle depuis quelque temps d'une Commission de vérité et de réconciliation avec les autochtones du Canada. La conférencière se propose de montrer que la réconciliation relève d'une intention éthique et non pas seulement d'une nécessité politique ou juridique. Elle appelle une forme de justice qui relève d'une telle intention.



Docteure en philosophie, professeure au Département des sciences humaines de l'UQAR et directrice des programmes d'études avancées en éthique, **Dany Rondeau** a vécu à Cape Town au moment où naissait la « Nouvelle Afrique du Sud » et où se mettait en place la Commission de vérité et de réconciliation présidée par l'archevêque Desmond Tutu. Elle s'intéresse aux théories éthiques et philosophiques qui tentent de répondre aux défis contemporains posés à l'être humain et au citoyen.

Mercredi 12 avril

Forum sur l'avenir socio-économique du Bas-Saint-Laurent

« Ensemble, nous avons des solutions ». Un groupe d'étudiants de l'UQAR inscrits en gestion se propose de lancer un dialogue avec les dirigeants d'entreprises du Bas-Saint-Laurent. Cette discussion ouverte aura lieu dans le hall de la nouvelle salle de spectacle Desjardins-Telus de Rimouski, le mercredi 12 avril 2006, de 8h30 à midi.

Cette initiative des étudiants en gestion vise à échanger avec le monde régional des affaires sur différentes questions préoccupantes pour l'avenir. Que faire pour garder les jeunes en région, pour contrer la vive concurrence asiatique, pour créer de nouveaux emplois? Quelles sont les innovations sur lesquelles il faut miser? Aurons-nous la main d'œuvre qualifiée pour les emplois de l'avenir? Comment limiter les problèmes de l'industrie forestière?

Une invitation a été lancée à plusieurs



Le comité organisateur, formé d'une vingtaine d'étudiants de l'UQAR.

chefs d'entreprises. Une demi-journée donc, pour discuter avec eux des enjeux, des défis et des actions à prendre pour développer la région. Les étudiants présenteront d'abord

leurs réflexions. Les gens d'affaires livreront ensuite leurs commentaires.

Alexandre D'Auteuil-Auclair et Karine Boucher-Plourde

Au Campus de Lévis, 19 avril

Conférence par une spécialiste suisse de la pédagogie

Dans le cadre des activités du LÉADRE, l'UQAR Campus de Lévis reçoit le 19 avril 2006, de 13h30 à 16h, au local 325, Mme Chantal Tièche-Christinat, docteure en

psychologie de l'Université de Genève, professeure en enseignement spécialisé à la Haute École Pédagogique de Lausanne et chercheuse à l'Institut de recherche et de

documentation pédagogique à Neuchâtel.

Elle présentera une conférence intitulée : **Entre fondement et injonction didactiques, la réalité de la classe**, portant sur les effets de 10 ans de réforme en Suisse. Elle expliquera le système scolaire suisse, l'obligation d'utiliser des moyens d'enseignement uniques et officiels, et la marge de liberté des enseignants.

Tous les professeurs(es) et étudiants(es) sont invités à participer à cette activité. Il s'agit d'un sujet très actuel puisque la réforme de l'éducation en Suisse a inspiré grandement celle du Québec. Cette réforme et ses effets au Primaire ainsi que son implantation au Secondaire soulèvent un débat important dans le monde de l'éducation.

Mme Tièche-Christinat a collaboré aux enquêtes PISA, au projet d'harmonisation scolaire suisse (HarmoS) et à la construction d'un plan d'études en mathématiques pour le cycle infantin.

Mme Cathy Arsenault, professeure en didactique des mathématiques au Campus de Lévis a établi des collaborations avec Mme Tièche-Christinat. Elle vous invite à communiquer avec elle pour d'autres renseignements.

Gestion de projet, Québec, 29 mai

Garder le cap dans un monde en turbulence

Le 29 mai 2006, la ville de Québec accueillera la 4^e édition du colloque en gestion de projet organisé par l'UQAR Campus de Lévis, en collaboration avec le PMI Lévis-Québec.

Dans la dynamique du succès des trois premières éditions, ce colloque d'une journée entièrement dédiée à la gestion de projet se déroulera au **Hilton Québec** et offrira aux quelque 300 participants des conférences ainsi que des panels de discussions orientés sur quelques thématiques principales.

Sous le thème « **Gestion de projets: Garder le cap dans un monde en turbulence** », l'événement vise à procurer aux praticiens de la gestion de projet une occasion d'échange sur les façons d'**anticiper les tendances émergentes** de la nouvelle économie, de **mobiliser les compétences** dans

cet environnement et de **piloter avec succès les alliances stratégiques** au sein des organisations publiques, para-publiques et privées. Cette rencontre permettra aux participants d'approfondir leurs connaissances sur les nouveaux enjeux, les pratiques innovantes et les formules gagnantes en gestion de projet.

À la suite de ce colloque, les diplômés de la maîtrise en gestion de projet seront invités à participer à une réception spéciale soulignant le lancement d'une **association des maîtres en gestion de projet** ainsi que le 30^e anniversaire du programme. Cette réception se déroulera en présence de **M. Sam Hamad, maître en gestion de projet** et député de la circonscription de Louis-Hébert à l'Assemblée Nationale. Ce dernier prononcera le discours inaugural de cette nouvelle association. colloquemgp.uqar.ca

Lundi 10 avril

Conférence sur la forêt publique au Québec

Vous vous intéressez à l'avenir de la forêt publique québécoise? Le CEDRE (Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement), en collaboration avec SNAP (Société pour la nature et les parcs), vous convie à la conférence de la tournée «On dort comme une bûche!», initiative de la coalition «Aux Arbres Citoyens!». La conférence sera donnée par **Nicolas Mainville**, biologiste (Msc. Environnement) et coordonnateur à la campagne Boréale. Basée sur une évaluation de la situation actuelle, la conférence abordera la question de la conservation de la biodiversité et de l'intégrité des écosystèmes forestiers québécois (lacunes, solutions, etc.) Le 10 avril, à 19h30 au F-215 de l'UQAR. Entrée libre. Détails: **Sarah Drolet-Laflamme** (sarahlaflamme@hotmail.com) ou **Suzan Taylor** (petitefleur514@yahoo.ca).

6 avril, à Rimouski

Table ronde sur l'intégration culturelle des minorités

L'intégration culturelle des minorités: autour des tribunaux islamiques. C'est le thème d'une table ronde organisée par le Groupe de recherche Ethos et le Module d'enseignement secondaire de l'UQAR, le jeudi **6 avril** 2006, à 19h30, salle J-480. Trois professeurs de l'UQAR prendront la parole : **Bernard Gagnon** (sur le multiculturalisme), **Dany Rondeau** (sur l'acceptation des différences et sur la connaissance de l'autre) et **R'Kia Laroui** (sur la question du statut de la femme). Entrée libre.



Formations sur l'énergie éolienne à LÉVIS

En collaboration avec le groupe éolien de l'UQAR, le bureau de la formation continue du Campus de Lévis offre deux sessions de formations sur l'énergie éolienne à l'hôtel L'Oiselière de Lévis.

Une première session intitulée «**Exploitation et entretien des éoliennes**» est offerte en collaboration avec des praticiens industriels les 10 et 11 avril 2006. Une deuxième session intitulée «**Développement de projets éoliens-aspects techniques, financiers, environnementaux et sociaux**» est offerte les 12 et 13 avril 2006. Plus de détails sur www.uqar.ca, à Toutes les nouvelles.

12 et 13 avril

Journées Santé à l'UQAR (Rimouski)

Les membres du Module des sciences de la santé de l'UQAR vous invitent, les 12 et 13 avril, entre 8h et 10h, à profiter de leur expertise infirmière et de leur laboratoire (F-300). Vous pourrez bénéficier d'un bilan de santé sommaire fait par des infirmières compétentes. Il serait préférable d'être à jeun pour la rencontre. Une collation santé sera servie sur place et l'activité est gratuite. Inscription : Sonia Leblanc, 723-1986 poste 1276 ou sonia_leblanc@uqar.qc.ca

AGEUQAR ET AEEESUQAR

Assemblée générale, le 12 avril

Les associations étudiantes, l'AGEUQAR et l'AEEESUQAR, convient tous les membres à l'Assemblée générale annuelle commune qui aura lieu le mercredi **12 avril** 2006, à 12h15, au local F-215. Différents points se retrouvent à l'ordre du jour, entre autres l'élection des nouveaux officiers. La composition du futur Comité exécutif comprend sept postes. Si un poste vous intéresse, présentez-vous au local E-220 afin de vous procurer un bulletin de mise en candidature. Vous avez jusqu'au mardi 11 avril 2006 à 12 h pour le remettre accompagné de votre programme électoral. On vous attend en grand nombre!

Une coiffeuse... c'est pas obligatoire!

**Mais une assurance
médicaments,
c'est obligatoire.**

Si tu as accès à un régime privé à ton travail ou grâce à ton conjoint ou à tes parents, **tu dois y adhérer.** Sinon, assure-toi d'être inscrit au régime public.

es-tucouvert.qc.ca

Toi, es-tu couvert ?

Visite le
es-tucouvert.qc.ca
vérifie ta situation
et cours la chance
de gagner un des
30 iPod !

Régie de
l'assurance maladie
Québec

Colloque, les 25 et 26 mai, à Rimouski

Bilan de la mise en œuvre de pratiques novatrices en organisation du travail dans les établissements de santé et de services sociaux

À l'UQAR, les 25 et 26 mai 2006, un colloque est organisé pour faire le bilan de la mise en œuvre de pratiques novatrices en organisation du travail dans les établissements de santé et de services sociaux des régions 01 et 11.

L'un des objectifs du colloque est de permettre aux acteurs impliqués de partager les expériences vécues à la suite de l'implantation de pratiques novatrices dans les

services ou dans l'organisation du travail. Le colloque devrait aussi permettre d'identifier des facteurs de succès et les écueils à éviter. « Nous voulons proposer des pistes de solutions pour guider la mise en œuvre de pratiques novatrices », explique l'un des organisateurs, **Jean-Pierre Roger**.

Le colloque est organisé conjointement par deux Agences de la santé et des services sociaux (celle du Bas-Saint-Laurent et celle

de la Gaspésie et des Îles), et par deux Comités de programmes d'études avancées de l'UQAR (gestion des personnes en milieu de travail et sciences infirmières).

Renseignements : Guy Bélanger (guy_belanger@uqar.ca) ou Jean-Pierre Roger (jean-pierre_roger@uqar.ca).

Sciences infirmières, à Rivière-du-Loup et à Lévis Présentations par affichage

En sciences infirmières, le temps est venu pour les étudiantes et étudiants du cours **Stage d'intégration** de présenter des séances de communication par affichage. Tous les membres de la communauté de l'UQAR, en particulier ceux et celles qui enseignent ou étudient en sciences infirmières, sont invités à observer les réflexions et le travail des étudiants, pilotés par la professeure **Céline Pelletier**.

D'abord, le mardi 12 avril, sept étudiants et étudiantes présenteront leurs affiches au **Cégep de Rivière-du-Loup** (au Carrefour), entre midi et 15h.

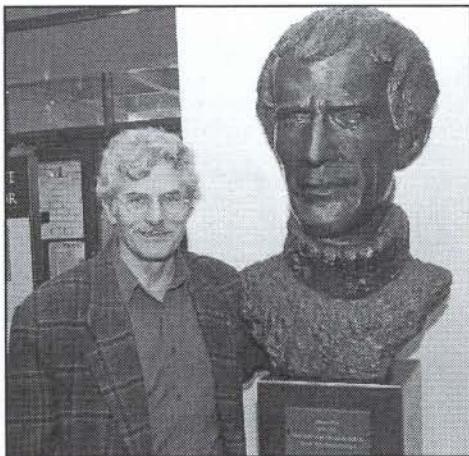
Le lendemain, 13 avril, 38 projets seront présentés au local 465 du **Campus de Lévis** (local 465), de 9h à midi pour le premier groupe et de 13h à 16h pour le second.

La plupart des projets présentés sont des programmes d'éducation à la santé et de formation touchant diverses problématiques actuelles en santé. Ces programmes ont été mis en œuvre auprès de différentes clientèles dans des milieux cliniques, institutionnels, communautaires de la région. Ces projets de fin d'études établissent un pont entre l'université et les milieux cliniques.

25-26-27 avril

Séminaire en psychosociologie

Le septième Séminaire de fin d'année en psychosociologie aura lieu du 25 au 27 avril 2006, au 325, rue St-Jean Baptiste est. Les étudiantes et étudiants finissants nous présentent une réflexion issue de leur pratique pendant leur stage de 3^e année en intervention psychosociologique. Le conférencier invité sera M. **André Paré**, professeur maintenant à la retraite de l'Université Laval, leader influent du mouvement humaniste en éducation. Le thème de ce séminaire a été inspiré par une conférence de M. Paré : « Être là ». Mme Denise Pilon est responsable de l'organisation de ce séminaire.



Roger Langevin dévoile un nouveau bronze sur Georges Dor

Roger Langevin, sculpteur et professeur en éducation à l'UQAR, vient de dévoiler un nouveau bronze à l'effigie du poète et chanteur Georges Dor, à la bibliothèque des Vieux-Longueuil.

En bref

RANDONNÉE DE VÉLO ENTRE LÉVIS ET RIMOUSKI

Pour la 3^e année, l'UQAR organise une randonnée à vélo entre Lévis et Rimouski, pour tout son personnel, du 25 au 27 août 2006. Une vingtaine de cyclistes seront acceptés compte tenu de la capacité d'hébergement hôtelier lors du parcours. Nous vous demandons de nous confirmer votre intérêt **avant le 14 avril** et par la suite, une rencontre d'information sera organisée. Renseignements: Serge Bérubé à Lévis et Denis Boisvert à Rimouski.

ENSEIGNEMENT

D'ici 2009, on prévoit que plus d'une soixantaine d'enseignants et d'enseignantes prendront leur retraite à la Commission scolaire des Phares, dans le Bas-Saint-Laurent. Le renouvellement du personnel s'avère une question importante pour les milieux scolaires.

AMIGO EXPRESS

Une nouvelle entreprise de covoiturage sur Internet, **Amigo Express**, a vu le jour au Québec. Le projet a été lancé en février 2006 par deux étudiants universitaires, **Marc-Olivier Vachon** (Université de Montréal) et **Joël Bouchard** (Université Laval). Selon eux, le site permet aux « passagers » de choisir en toute facilité leurs « chauffeurs », selon la destination, l'horaire, les disponibilités et le tarif. Voilà un moyen de transport économique et écologique, qui couvre tout le Québec. Pour commencer, les étudiants universitaires peuvent s'inscrire gratuitement au système. Les transactions peuvent se faire directement sur internet. www.amigoexpress.com

Depuis 1980

Robert Paré et Lyne Ruest, pionniers de l'UQAR à Lévis

Robert Paré et Lyne Ruest comptent chacun 30 ans de carrière à l'UQAR. Et depuis les années 1980, ils ont été de véritables pionniers des services universitaires offerts dans la région Chaudière-Appalaches. C'est en bonne partie grâce à eux si le Campus de Lévis a connu un développement fulgurant (plus de 2300 étudiants aujourd'hui) et si l'avenir s'annonce plein de promesses (avec la nouvelle construction).

À l'UQAR, après avoir été chargé de cours en géographie et en éducation, **Robert Paré** travaille, dès 1975, à l'extension de l'enseignement vers l'ouest du territoire : Rivière-du-Loup et La Pocatière. En 1980, comme la demande se manifeste également du côté de la rive sud de Québec, Robert est affecté à l'ouverture d'un bureau à Lévis. À partir de 1984, **Lyne Ruest**, qui a commencé sa carrière à Rimouski au Département des sciences de l'administration, vient appuyer Robert dans son travail à Lévis, au poste de secrétaire de direction. **Jean Casgrain, Doris Rioux**, et plusieurs autres, se joindront à eux par la suite.

Dans les années 1980, le « **Centre d'études universitaires de la Rive-Sud** », comme on l'appelait à l'époque, accueillait de 500 à 600 étudiants à temps partiel, d'abord en animation et en administration, puis en sciences infirmières.

Aux environs de 1990, l'UQAR accueille à Lévis 1200 étudiants, concentrés à Place Tanguay. « On répondait à de nombreux besoins, se rappelle Robert Paré. Avec nos professeurs accessibles et nos groupes restreints, on prenait notre place tranquillement, sans faire de vagues, sans feux d'artifice. »

À Lévis, le Campus universitaire est né « du temps partiel et de la formation continue », constate Lyne Ruest. « Encore aujourd'hui, notre secrétariat ferme à 19h30

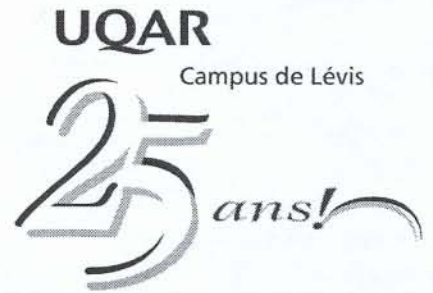


sur semaine, pour répondre à la demande des étudiants à temps partiel. »

Le Sommet socioéconomique régional de 1990 avait assuré une légitimité certaine à la présence de l'UQAR à Lévis. À la lumière des résultats d'une étude des besoins de formation dans Chaudière-Appalaches, le ministre de l'Éducation du temps, **M. Claude Ryan**, confie à l'UQAR le mandat de développer les services universitaires sur le littoral, considérant que l'UQAR joue un rôle important dans la région depuis une dizaine d'années déjà.

En 1991, l'UQAR loue la section Est du **Collège de Lévis**, après d'importants travaux de rénovation. « C'est un bâtiment patrimonial qui a été construit en 1851, explique Robert Paré. Nous sommes situés exactement là où Alphonse Desjardins a donné les premiers cours sur la coopération, dans ce qui était alors une École de commerce. »

Plus tard, l'UQAR a ajouté la section centrale, au fur et à mesure que le Collège pouvait en accorder. La collaboration de **M. Denis Delamarre**, directeur général du Collège de Lévis, a été un atout inestimable pour l'Université dans tous ces aménagements.



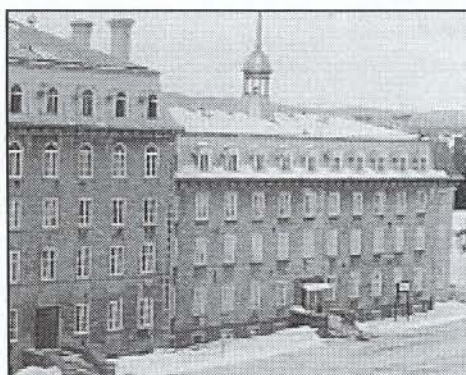
Entre 1990 et 2000, le Campus de Lévis est marqué par l'arrivée des programmes à temps complet : administration, sciences comptables, puis enseignement préscolaire-primaire, adaptation scolaire et sociale et sciences infirmières. « Dans cette période, on recevait par centaines des jeunes qui sortaient des collèges. Voilà de nouveaux défis pour nous. On aime ça les défis », résume Lyne Ruest. L'explosion de la population étudiante a amené, en parallèle, le développement des ressources professorales et du personnel de soutien.

Crise politique

Les années 1995 et 1996 ont été marquées par une crise politique majeure. **M. Jean Garon**, alors ministre de l'Éducation, se fait le promoteur d'une université autonome à Lévis. D'autres intervenants estiment qu'il faut développer à partir des bases que l'UQAR a déjà implantées dans la région. Quelques temps plus tard, le recteur du temps, **Marc-André Dionne** démissionne et **M. Garon** quitte son poste de ministre.

« Dans cette période, se souvient Robert Paré, les clientèles étaient en baisse à Lévis, particulièrement en administration, en raison de l'incertitude. Le campus de l'UQAR va-t-il rester à Lévis? Va-t-on pouvoir continuer la formation? Les étudiants pourront-ils y étudier pendant trois ans? Les parents étaient inquiets, tout comme les étudiants potentiels et les conseillers en information scolaire dans les cégeps. »

Dans les années qui ont suivi cette crise, la clientèle étudiante a connu une croissance ininterrompue à Lévis, en particulier grâce à l'arrivée des programmes d'études en éducation à temps complet, en 1998. Le



Présence de l'UQAR à Lévis

Tout a commencé près d'une cabine téléphonique... ... lors d'une discussion avec M. Roméo Tanguay

On peut affirmer que le développement de l'UQAR dans la région de Lévis a été associé de près à la famille Tanguay. Et on peut dire aussi que l'histoire de l'UQAR à Lévis a commencé autour d'une cabine téléphonique...

À l'été 1980, **Robert Paré**, alors responsable des Bureaux de l'UQAR à La Pocatière et à Rivière-du-Loup, se rendait occasionnellement à Lévis, pour évaluer les besoins en formation universitaire. « Beaucoup d'étudiants de Lévis s'inscrivaient à nos activités de formation à La Pocatière et à Montmagny, et on sentait que l'UQAR était sollicitée pour offrir des cours à Lévis », explique-t-il. L'UQAR avait commencé par offrir à Lévis, les fins de semaine, deux ou trois activités du certificat en animation, un

programme à temps partiel qui était alors très populaire.

Cependant, quand Robert Paré se rendait à Lévis, il n'avait pas de bureau... Il faisait donc ses appels à partir d'une cabine téléphonique, dans la cour d'un concessionnaire automobile. « Je faisais quelques appels et parfois, je demandais aux gens de me rappeler, au numéro de la cabine, à telle heure précise. Il n'y avait pas de téléphone cellulaire dans le temps. Et nous étions à la recherche de bureaux. »

C'est dans une de ces occasions que **Roméo Tanguay**, homme d'affaires alors bien connu à Lévis, a demandé à Robert Paré ce qu'il faisait là à attendre des appels près de la cabine téléphonique. Alors propriétaire de Place Tanguay, Roméo Tanguay était le père de Maurice et de Roger, qui ont fait de prestigieuses carrières dans le monde des affaires, à partir de Lévis.

C'est à ce moment que Roméo Tanguay a proposé à l'UQAR, par l'entremise de Robert Paré, de louer des locaux à même Place Tanguay. L'entente s'est concrétisée et en septembre 1980, l'UQAR avait donc ses premiers locaux à Lévis.

Robert Paré se souvient des paroles de M. Roméo Tanguay : « Il m'a dit, "moi, je n'ai pas eu la chance d'aller à l'université, mais je crois à l'éducation et je suis très heureux de contribuer à l'implantation de l'UQAR à Lévis". »

Vingt-cinq ans plus tard, cette collaboration entre la famille Tanguay et l'UQAR se poursuit. L'homme d'affaires **Jacques Tanguay**, petit-fils de Roméo, fils de Maurice, est le principal partenaire dans la construction du nouveau Campus de l'UQAR à Lévis, qui ouvrira ses portes en septembre 2007.

Mario Bélanger

SUITE DE LA PAGE 6

Campus de Lévis compte maintenant sur un vice-recteur, M. **Daniel Rousse**. Et avec le nouveau pavillon qui sera érigé d'ici septembre 2007, les défis sont emballants.

« Les opinions sont unanimes dans la région, affirme Robert Paré. Le nouveau pavillon, c'est un projet sérieux, avec tous les services fonctionnels à portée de la main. Les gens savent que l'UQAR est un partenaire incontournable dans le développement social et économique. Ils apprécient. »

« Le nouveau campus, c'est une nouvelle étape, qui confirme que l'UQAR est à Lévis pour longtemps, ajoute Lyne Ruest. C'est du solide. Les étudiants ne se rendront plus au « collègue », mais bien au Campus de l'UQAR à Lévis. »

Merci!

Plusieurs noms viennent en tête de Robert Paré et de Lyne Ruest, lorsqu'ils évoquent leurs souvenirs reliés au développement du Campus de Lévis. « Nous avons eu d'excellents collaborateurs au fil des ans, autant dans le milieu socioéconomique que parmi les étudiants et les enseignants. Il est important de les remercier. »

Quelques noms, au risque d'en oublier? Roméo Tanguay, Denis Delamarre, Clément Samson, Léo Valois, Joël Gendron, Jean Buteau, Hélène Roberge, Valérie Dion, Sylvain Pouliot, Laurent Bisson, etc. À Rimouski aussi : Pascal Parent, Yves-Marie Dionne, Gabriel Bérubé... Et tous les autres!

Mario Bélanger

Souvenirs du Campus de Lévis

1992 : première remise de bourses d'excellence à Lévis, en présence du recteur **Marc-André Dionne** et de plusieurs personnalités socioéconomiques, dont le maire **Robert Guay** et **Laurent Bisson**, directeur de la Caisse Desjardins de Lévis et membre du CA de l'UQAR.



1995 : comité organisateur du colloque **Contact-Travail**, organisé dans le but d'impliquer les étudiants dans le monde du travail : **Sylvie Roberge**, **Myrienne Gagné**, **Émilie Hasbun**, **Chantal Vermette**, présidente, **Réjean Lachance**, **Jean-Pierre Langlois** et **Francine Boilard**.



1997 : Lancement d'un site web par les étudiants en administration de Lévis, dont **Joël Gendron** et **Valérie Dion**.



2000 : première cohorte d'étudiants au programme de MBA pour cadres, à Lévis.



Daniel Rousse

Le nouveau campus, un atout pour Lévis, pour la région de Chaudière-Appalaches et pour la communauté métropolitaine de Québec

Pour plusieurs raisons, le vice-recteur du Campus de l'UQAR à Lévis, M. **Daniel Rousse**, est emballé par le projet d'un nouveau Campus universitaire. Dès ce printemps à Lévis, un chantier sera ouvert pour cette construction de trois étages, à la croisée du boulevard Étienne-Dallaire et du boulevard Alphonse-Desjardins. L'annonce de ce projet de 25 millions \$ a été faite le 28 septembre 2005, à Lévis, en présence du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, M. **Jean-Marc Fournier** et de plusieurs invités de marque. L'immeuble de 12 000 m² devrait accueillir ses premiers étudiants en septembre 2007. Entrevue avec Daniel Rousse.



Q. Qu'est-ce que ça représente pour vous cette nouvelle construction?

R. D'abord, ça nous aidera à être mieux connu par la communauté lévisienne et métropolitaine de Québec. Beaucoup de personnes ne savent même pas que nous existons. Pourtant, l'UQAR est présente à Lévis depuis 25 ans. Mais comme nous avons surtout, dans les débuts, répondu à des besoins de formation à temps partiel, et que nous avons été logés dans un centre commercial, puis dans une aile du Collège de Lévis, il était difficile de faire rayonner davantage le Campus de Lévis. Malgré cela, nous attirons de plus en plus d'étudiants chaque année, surtout de la rive Sud, mais aussi beaucoup de la rive Nord de Québec. Environ 2350 étudiants fréquentent notre Campus. Nous répondons à un besoin régional. La nouvelle construction permettra de mieux établir notre personnalité institutionnelle, de mieux définir nos atouts, dans le grand bassin de la Capitale qui rassemble 750 000 personnes.

Q. Quels avantages le nouveau Campus fournira-t-il à la communauté universitaire lévisienne, au quotidien, comme milieu de travail et de vie?

R. La nouvelle construction nous permettra de compter sur des infrastructures adéquates pour remplir notre mission. Nous allons passer de 5500 m² actuellement à 12 000 m². Nous aurons 20 locaux de cours, dont deux classes divisibles, au lieu de 16 actuellement. L'amphithéâtre de 200 places, avec atrium, sera très utile à la communauté universitaire, pour des colloques et des conférences, mais aussi pour des événements particuliers à la région. Nous serons fiers d'inviter la population à nos activités. Grâce à une soixantaine de bureaux disponibles, nous pourrions accueillir des chercheurs invités, des étudiants gradués et des stagiaires postdoctoraux. Nous aurons davantage accès à des laboratoires d'informatique. Il y aura des espaces communs d'accès à internet sans fil. Les liaisons téléphoniques seront améliorées. Bref, nous sommes présentement dans un environnement saturé, hasardeux, et nous allons vers un environnement moderne et fonctionnel.

Q. Si l'UQAR a la réputation d'être une université décentralisée, le Campus de Lévis lui-même n'hésite pas à se lancer dans des activités décentralisées?

R. C'est vrai. Par exemple, l'automne dernier, un groupe de 47 étudiants et étudiantes a suivi un certificat en santé mentale à Saint-Georges-de-Beauce. Nous avons aussi le baccalauréat en sciences infirmières qui est offert à Montmagny. La Régie régionale de la santé de Chaudière-Appalaches nous a approchés pour de la formation. Nous avons des demandes de la Beauce. Nous tentons de répondre aux besoins, dans la mesure de nos moyens.

Q. Une fois le nouveau Campus en place, comment évaluez-vous les perspectives d'avenir?

R. Notre défi, c'est de faire face aux besoins de la région, par nos programmes d'enseignement, nos spécialités de recherche et nos activités de transfert technologique et de services à la collectivité. Nous avons déjà une bonne gamme de programmes en sciences de l'éducation, en sciences de la gestion et en sciences de la santé, mais il faudra voir plus loin. Par exemple, la région de Chaudière-Appalaches est bien développée du côté de l'alimentation, avec des entreprises comme Frito Lay, Exceldor et Lafleur. Elle a aussi une expertise dans le transport, avec 25 entreprises, dont Prévost Car. C'est essentiel d'être sensible à cette réalité, d'anticiper les besoins en formation et en recherche, en collaboration avec les entreprises mais aussi avec les Cégeps de Lévis-Lauzon, Beauce-Appalaches, et Thetford-Mines, ainsi qu'avec les quatre commissions scolaires de la Chaudière-Appalaches.

Ce qui est certain, c'est que nous continuerons d'offrir des services personnalisés, qui sont notre marque de commerce. C'est rare que nos groupes d'étudiants dépassent les 40 personnes. Dans le nouvel édifice, sans tenir compte de l'amphithéâtre, la plus grande salle de classe a 85 places, et elle est divisible. Chez nous, c'est facile de rencontrer un professeur ou un membre du personnel. A l'UQAR-Lévis, c'est l'être humain d'abord!

Ce qui est important, c'est de bien évaluer les besoins du milieu, de bien connaître le potentiel de notre Campus, et de développer nos activités en conséquence.

Mario Bélanger

Bourses d'études de 2^e et 3^e cycles

285 000 \$ versés aux étudiants et étudiantes de l'UQAR

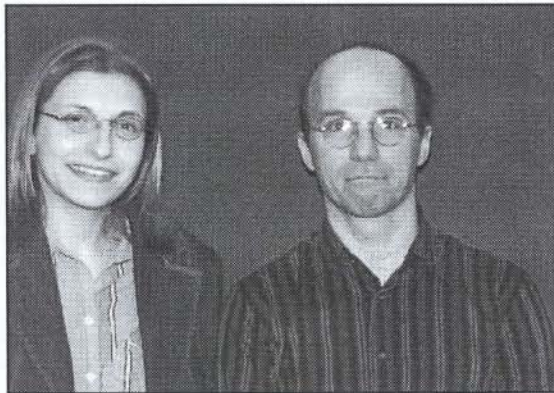
« En accordant des bourses d'excellence à nos étudiantes et étudiants de 2^e et de 3^e cycles, nous les encourageons à poursuivre leurs études, mais aussi, nous les incitons à mettre leurs rêves et leurs compétences au service de la collectivité. » C'est dans ces mots que le recteur de l'UQAR, **Michel Ringuet**, a félicité la quarantaine d'étudiants et d'étudiantes inscrits dans des programmes de maîtrise ou de doctorat qui ont obtenu une bourse, par l'entremise de la Fondation de l'UQAR. Le président de la Fondation, **Me Gaston Desrosiers**, a pour sa part exprimé sa fierté de voir qu'un total de 285 000 \$ a été attribué aux étudiants cette année. Les bourses ont été remises lors de deux cérémonies, à **Rimouski** le 7 mars et à **Lévis** le 14 mars.

RIMOUSKI



Sciences comptables (DESS)

Le recteur Michel Ringuet, les étudiantes **Marie-Claude Harrisson**, **Marlène Poirier**, **Pascale Richard**, **Isabelle Thériault**, Mme Nancy Michaud, comptable chez Malette et représentante de la Fondation des comptables agréées du Québec, **Me Gaston Desrosiers**, président de la Fondation de l'UQAR, et **M. Guy Perron**, professeur et représentant du programme de sciences comptables. Boursiers absents : **Sylvie Lavoie** et **Luc Poirier**.



Éducation

Magalie Morel, Bourse d'excellence en éducation, et **Harold Foy**, bourse d'excellence en éducation (doctorat).



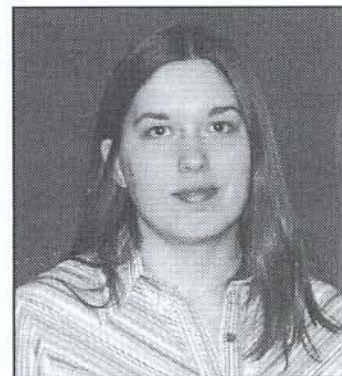
Éthique

Marie-Claude Côté, Bourse d'excellence Pascal Parent, et **Marie-Noëlle St-Pierre**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR.



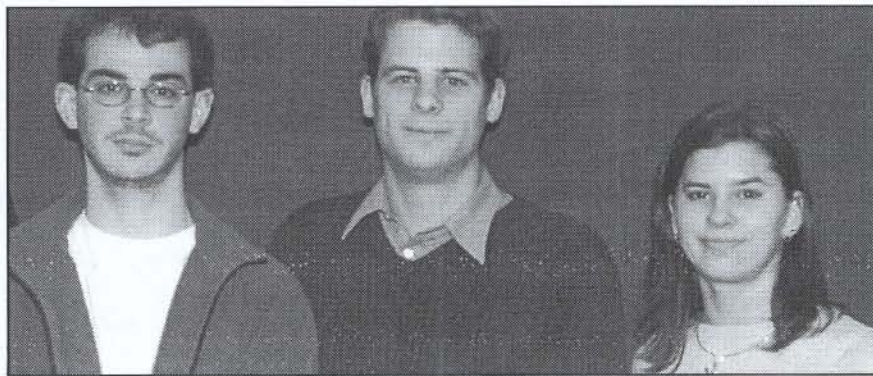
Étude des pratiques psychosociales

Chantale Gagnon, bourse d'excellence en recherche de l'UQAR.



Études littéraires

Mme **Lucie Arsenault**, bourse d'excellence en recherche de l'UQAR



Gestion des ressources maritimes

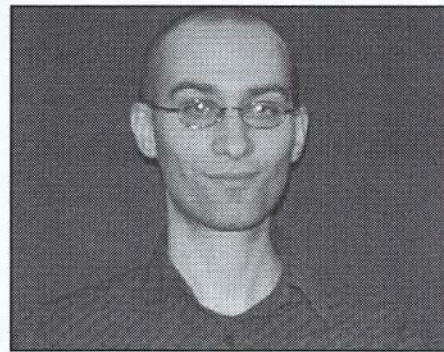
Francis Bilodeau, Bourse d'excellence du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation; **Guillaume Couillard**, Bourse d'excellence du Fonds de solidarité FTQ et des Fonds régionaux BSL, Gaspésie, Côte-Nord; **Marion-Florie George**, bourse d'excellence en recherche de l'UQAR. Absent : **Frédéric Lapointe**, Bourse Estelle-Laberge en gestion des ressources maritimes.



Gestion de la faune, biologie, environnement
 Devant : **Sébastien Descamps**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR; **Jacinthe Beauchamp**, Bourse Marcel Coulombe; **Dominic Boisjoly**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR; **Caroline Hins**, Bourse Pesca. Derrière : le recteur Michel Ringuet, **Sébastien Lemieux-Lefebvre**, Bourse d'excellence en gestion de la faune; **Richard Vézina**, Bourse TELUS Québec dans le domaine des biotechnologies marines; **Marion Vaché**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR; Josée-Anne Beauchesne, biologiste et chargée de projet chez PESCA; Jean-Pierre Ouellet, professeur et représentant des programmes d'études; Dominic Jalbert, vice-président Solutions Clients, Telus Québec; Gaston Desrosiers, Fondation de l'UQAR.
 En mortaise : **Simon Dostaler**, Bourse Sébastien-Boisvert.



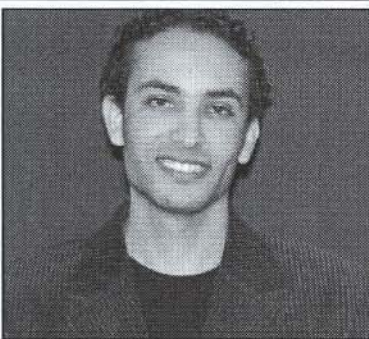
Gestion de projet
Marie-Nadine Lamontagne, Bourse d'excellence en gestion de projet; et **Yvéric Rousseau**, Bourse TELUS pour des études en gestion de projet.



Océanographie
Pierre Saint-Laurent, Bourse Mohammed El-Sabh.



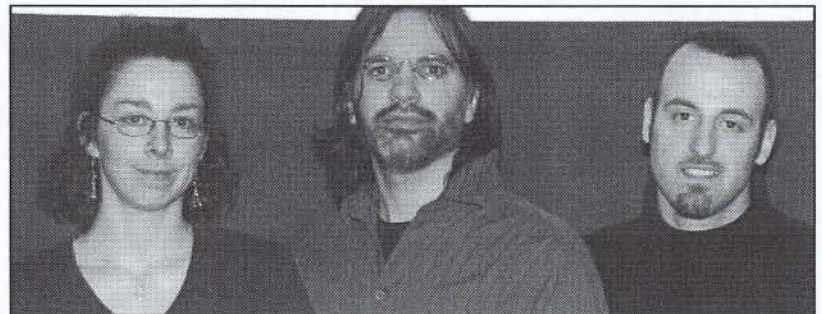
Andrea Riedel, Bourse Estelle-Laberge pour des études en océanographie.



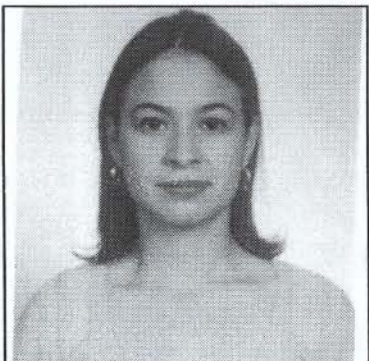
Gestion des personnes en milieu de travail
Sami Oerghi, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR.

Ingénierie

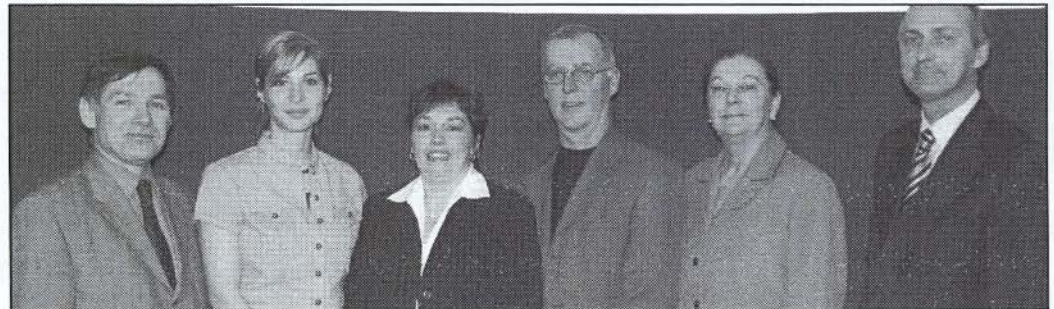
Absent : **Clément Hochart**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR.



Développement régional
Julie Guillemot, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR; **Dominique Pépin-Filion**, Bourse du GRIDEQ; **Daniel Roberge**, Bourse du ministère du Développement économique, Innovation et Exportation du Québec. Absente : **Nancy Gagné**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR.



Gemma Mejia, Bourse d'excellence en gestion des personnes en milieu de travail.

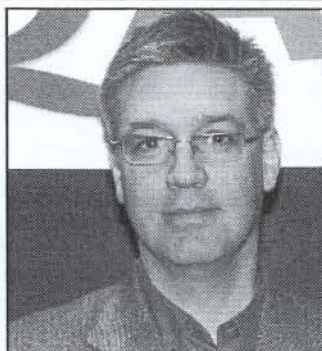


Sciences infirmières
 Le recteur Michel Ringuet, **Emmanuelle Jean** et **Hélène Rioux**, Bourses de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Bas-St-Laurent/Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine; M. Guy Bélanger, directeur du programme d'études; Mme Cécile Voyer, présidente de l'Ordre des infirmières et infirmiers du BSL, Gaspésie-Les Îles; Me Gaston Desrosiers, président de la Fondation.

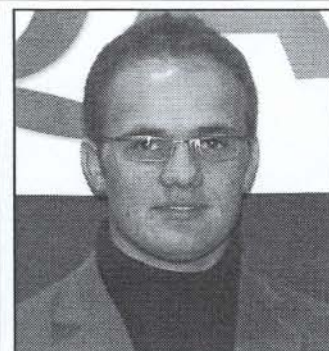
LÉVIS

**Gestion de projet**

Le recteur Michel Ringuet, **Josée Bélanger**, Bourse d'excellence de PMI Lévis-Québec, François Lajoie, président de Project Management Institute, et Jean-Yves Lajoie, directeur du programme d'études.



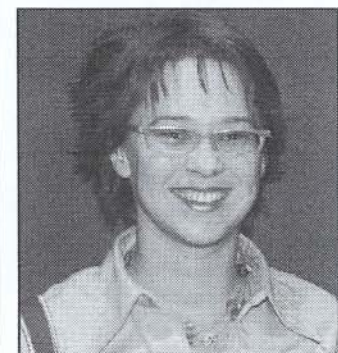
Jean Mercille, Bourse de reconnaissance professionnelle en gestion de projet



Benjamin Rouxel, Gestion de projet, Bourse d'excellence en gestion de projet

**Sciences comptables (DESS)**

Le recteur Michel Ringuet, **Jérôme Bouchard**, Bourse des Comptables agréés de Québec; Denise Banville, Fondation de l'UQAR, Stéphanie Joncas, présidente des comptables agréés de Québec et chargée de projet au Vérificateur général du Québec; et Francis Belzile, directeur du Comité modulaire des sciences comptables Campus de Lévis.



Audrey Payeur, Bourse au programme de d'études spécialisées en sciences comptables.



François Couillard, Bourse au programme de d'études spécialisées en sciences comptables.

**Éducation**

Le recteur Michel Ringuet, **Catherine Bédard**, Bourse d'excellence en recherche de l'UQAR, Denise Banville, directrice de la Fondation de l'UQAR, et Abdellah Marzouk, directeur du programme d'études.

Rapport annuel de l'Université du Québec

Le rapport annuel 2004-2005 de l'Université du Québec et de ses établissements vient de paraître. Il est possible de s'en procurer un exemplaire au Service des communications de l'UQAR (E-215) ou au Secrétariat du Campus de Lévis. Bonne lecture!

L'Université du Québec présente dix initiatives d'envergure

Le 2 mars 2006, l'Université du Québec a tenu sa **Journée Réseau 2006** à l'École de technologie supérieure de Montréal. L'activité, à laquelle participaient tous les établissements du réseau, a permis d'apprécier le dynamisme de l'institution en matière de réussite étudiante et de découvrir, par le biais d'ateliers, dix initiatives d'envergure qui ont en commun de favoriser la qualité de la formation et le succès des étudiants. « La Journée Réseau est une belle occasion de montrer la qualité de nos projets réseau et de mettre en évidence les liens qui existent entre ceux-ci », a souligné **Pierre Moreau**, le président de l'Université du Québec.

Les participants ont eu la chance de se familiariser avec divers outils développés par l'Université du Québec, dont « **Parcours étudiants** », un outil novateur d'analyse en temps réel qui permet une meilleure compréhension du cheminement des cohortes étudiantes grâce à divers croisements de données (persévérance aux études, taux de diplomation, taux de rétention, provenance des étudiants, etc.). Seule application du genre utilisant des outils de visualisation, « Parcours étudiants » met à profit 20 ans d'expertise en matière de suivi des cohortes étudiantes.

Voici les autres initiatives présentées aux participants lors de la Journée Réseau 2006 :

Indicateurs de conditions de poursuite des études (ICOPE)

Réalisées depuis 1993, les enquêtes ICOPE améliorent la connaissance de l'effectif des nouveaux étudiants à l'Université du Québec et donnent une meilleure compréhension du phénomène de la persévérance aux études. Les enquêtes ICOPE sont effectuées à une fréquence de cinq ans. La prochaine sera exécutée au cours de l'année 2006.

Profil de succès personnel des études (PROSPERE)

Système de profilage des conditions de réussite des étudiants qui entreprennent un programme de baccalauréat à l'Université du Québec. Le système comprend un outil qui produit un profil personnel de réussite accessible par l'étudiant et un profil de cohorte destiné aux directeurs de programmes et aux professeurs.

Programme de mobilité de l'Université du Québec (MobilUQ)

MobilUQ permet aux étudiants inscrits dans un établissement de l'Université du Québec de compléter des études ou un stage dans un établissement du réseau d'une autre région. Les circuits de mobilité entre les établissements sont construits sur des thématiques d'intérêt commun, telle la géographie physique ou les carrières dans la fonction publique. Un montant de 2,6 M \$ sera investi sur 5 ans dans ce projet de mobilité.

Programme de développement des compétences communicationnelles et langagières (CommUniQ)

Un programme piloté par l'UQAR qui développera les compétences communicationnelles et langagières des étudiants. Il a pour but de favoriser le passage de la compréhension à l'expression des savoirs, en situation d'interaction.

Programme de développement des compétences informationnelles

Le développement des compétences informationnelles chez l'étudiant amène celui-ci à réfléchir sur ses besoins d'information lorsqu'il doit répondre à une demande précise. La démarche lui permet d'élaborer différentes stratégies afin d'acquérir l'information et de l'organiser, en vue de la communiquer.

Innovier pour mieux former

Une initiative qui soutient l'innovation pédagogique. Celle-ci est née de la nécessité pour les enseignants d'explorer de nouvelles avenues pédagogiques de manière à

améliorer la qualité de la formation et de favoriser la réussite des étudiants.

Former et se former en réseau

Un projet qui mise sur les échanges à l'intérieur du réseau afin d'innover en matière de programmes et de modèles de formation. À ce jour, seize programmes réseau se distinguent par l'importance qu'ils accordent à la collaboration (concertation des professeurs, partage des connaissances et des pratiques d'encadrement).

Communauté de pratique en évaluation de programmes

Au sein du réseau, la communauté de pratique des évaluateurs de programmes échange sur les façons de faire dans les établissements. Elle se penche également sur les nouvelles approches et les outils permettant de simplifier l'évaluation des programmes.

La Journée Réseau 2006 est organisée par le Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur, la Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle et la Direction des études et de la recherche de l'Université du Québec.

Avec plus de 86 000 étudiants et neuf établissements de formation, de recherche et d'enseignement à distance dans plus d'une cinquantaine de villes du Québec, l'Université du Québec est le plus vaste réseau universitaire au Canada.

*René Beaudet, agent d'information,
Université du Québec
(418) 657-4304*



L'UQAR a accueilli à Rimouski, à l'été 2005, la première cohorte du programme MobilUQ, qui a accueilli des étudiants en géographie de plusieurs constituantes UQ.

MBA pour cadres à Lévis Plus de 100 diplômés déjà

Le programme du MBA pour cadres, que l'UQAR offre à son Campus de Lévis, devrait normalement compter 104 diplômés d'ici la fin de l'année 2006. Pas mal pour un programme qui a démarré en janvier 2000, il y a moins de sept ans, et qui a attribué ses premiers diplômes en 2002 seulement. « Nous lancerons une dixième cohorte à l'automne 2006 », explique avec fierté la professeure **Berthe Lambert**, qui dirige le programme du MBA pour cadres depuis le début.

Dernièrement, **M. Jacques Tanguay**, une personnalité très en vue dans la région de Québec, s'est joint au Comité de programme du MBA pour cadres à Lévis, à titre de membre socio-économique. Homme d'affaires très actif, M. Tanguay a été choisi au premier rang dans la région de Québec parmi les personnalités ayant du pouvoir et de l'influence (*Le Soleil*, 1^{er} novembre 2005).

Les étudiants et étudiantes qui s'inscrivent à ce programme d'études proviennent pour la plupart de Lévis et de la grande région de Québec. Ils sont déjà sur le marché du travail et souhaitent acquérir de nouvelles habiletés de gestion. On retrouve parmi les étudiants des ingénieurs, des gestionnaires et des professionnels du domaine de la santé et de l'éducation, des représentants des caisses Desjardins et du monde bancaire, etc.

Font partie des diplômés de ce programme : **M. Laurent Simoneau**, président directeur général de COVEO Solutions inc., **M. Cristian Guay**, directeur général, division Communications de GE Security Canada, **Mme Gina Gaudreault**, directrice générale de la Chambre immobilière de Québec, **M. Steven Blaney**, le nouveau député conservateur de Lévis-Bellechasse, **Mme Marie Girard**,



Voici les membres actuels du comité de programme du MBA pour cadres offert par l'UQAR à Lévis. Devant : **Isabelle Plante**, secrétaire du programme, **Claudine Robitaille**, étudiante, et **Berthe A. Lambert**, directrice du programme. Derrière : **Paul Racicot**, étudiant, **Jacques Tanguay**, représentant socio-économique, et **Jules Bouchard**, professeur.

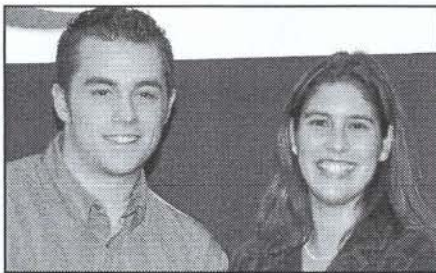
directrice générale du Centre hospitalier affilié universitaire de Québec, **Mme Sonia Doré**, directrice principale Avance Services Réseaux, Québec, et **Mme Marie-Thérèse Brunelle**, directrice du Service des communications de l'UQAR.

Le MBA pour cadres est un programme de 2^e cycle de l'UQAM que l'UQAR a extensionné à Lévis. Les étudiants sont invités à suivre trois cours par session et le programme se déroule sur 30 mois. La formule connaît aussi du succès à l'étranger : le programme est offert dans une vingtaine de pays différents.
M.B.

Campus de Lévis

Deux étudiants en sciences infirmières remportent des bourses de 5000 \$ de l'OIIQ

M. Philippe Asselin et **Mme Marie-Pierre Simard**, deux étudiants en sciences infirmières dans les programmes de baccalauréat de perfectionnement et de DEC-BAC intégré offert par l'UQAR au Campus de Lévis, ont obtenu chacun une bourse



de 5000\$ de l'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec (OIIQ). Les bourses ont été accordées sur les critères suivants : excellence du dossier académique, engagement personnel, social et communautaire, intérêt manifesté dans la poursuite des études, et enfin, capacité à transposer les connaissances acquises dans la pratique clinique en tant que professionnels de la santé.

Tout en poursuivant ses études au Campus de Lévis, **Marie-Pierre Simard** travaille à l'Hôpital Laval de Québec. Elle envisage de poursuivre ses études à la maîtrise afin de contribuer à augmenter la qualité des soins infirmiers. **Philippe Asselin** travaille au Département de chirurgie de l'Hôtel-Dieu de Lévis et veut faire carrière dans les domaines de la gestion des soins infirmiers et de l'enseignement. Pendant leurs études collégiales, Marie-Pierre et Philippe ont aussi remporté une bourse pour l'excellence de leur dossier scolaire.

L'OIIQ offre onze programmes de bourses visant à encourager les infirmières et les infirmiers à poursuivre des études universitaires au

baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat. Ces programmes sont regroupés sous trois axes : CLINIQUE, GESTION et RECHERCHE. Les bourses octroyées aux étudiants de l'UQAR-Campus de Lévis font partie de l'axe CLINIQUE et proviennent de deux programmes de bourses dont les récipiendaires sont sélectionnés avec la collaboration des universités.

Jacques d'Astous, UQAR-Campus de Lévis



Un gros merci à **Jacques D'Astous** et à **Frédérique O'Sullivan**, qui ont été les antennes d'**UQAR-Info** au Campus de Lévis au cours de l'année 2005-2006.

En lien avec le CETTA

L'UQAR s'intéresse aux produits de l'érable

Les produits de l'érable : voilà un nouveau secteur dans lequel l'UQAR pourrait être appelée à intervenir dans les prochaines années. Le Conseil d'administration de l'Université a conclu un protocole de coopération avec le Centre d'expérimentation et de transfert technologique en **acériculture** du Bas-Saint-Laurent, le **CETTA**, qui est basé à Pohénégamook. Cette entente ouvre la porte à des collaborations scientifiques concernant la recherche en acériculture.

Le CETTA est le seul centre de recherche appliquée aux produits de l'érable au Québec. Il couvre trois domaines de l'activité acéricole : le domaine forestier et son aménagement, le domaine de la production / extraction de l'eau d'érable et son évaporation, le domaine de la transformation du sirop d'érable dans sa valeur ajoutée. Il a été fondé par des intervenants du milieu témiscouatain et bas-laurentien et d'autres parte-

naires intéressés à développer cette industrie. L'acériculture est très présente dans le Bas-Saint-Laurent, mais, comme ailleurs au Québec, elle connaît des hauts et des bas quant à l'écoulement de ses produits sur les marchés. Dans ce contexte, le soutien à l'innovation et le transfert technologique vers les entreprises acéricoles pourront permettre de développer de nouvelles opportunités.

« Les gens du CETTA ont déjà des liens informels avec quelques professeurs de l'UQAR, explique **Jean Ferron**, vice-recteur à l'UQAR. L'entente va permettre de faciliter et d'intensifier les rapports entre les deux organisations. L'UQAR peut apporter une expertise en foresterie, en chimie, en biologie, en marketing ou dans la transformation des aliments. Selon les besoins, des professeurs et des étudiants pourraient travailler sur ces questions, dans nos laboratoires ou

sur le terrain. »

La directrice générale du CETTA, Mme **Suzette de Rome**, explique que le principal rôle de son organisme est de « soutenir l'innovation et de faciliter le transfert technologique vers l'entreprise acéricole. Dans ce sens, la collaboration avec l'UQAR peut être très appréciable. » Organisme sans but lucratif, le CETTA fait affaires avec des fabricants d'équipements et de produits, des transformateurs, des producteurs, des conseillers techniques, des représentants gouvernementaux, etc. M.B.



Relais pour la vie, le 10 juin

Tous ensemble contre le cancer

Pour une 3^e année, trois employées de l'UQAR, **Lise Lepage** (D-205), **Marielle Lepage** (ISMER) et **Lorraine Massé** (D-206), participent à l'événement communautaire unique organisé par la Société canadienne du cancer, **Relais pour la vie**. Avec quelques autres femmes, elles font partie de l'équipe des Papillons bleus.



Lise Lepage, Marielle Lepage et Lorraine Massé font partie de l'équipe des Papillons bleus.

L'activité se déroulera le samedi 10 juin au Complexe Guillaume-Leblanc. Elle vise à reconnaître les personnes ayant perdu ou gagné leur lutte contre le cancer. Les participants s'engagent dans un relais de 12 heures, du soir au matin. « Le cancer ne dort jamais », explique Lorraine Massé, capitaine de l'équipe. Elle profite de l'occasion pour vous inviter à venir se joindre à elles pour quelques tours de piste ou à former vous-même votre propre équipe.

Les survivants du cancer ouvriront la marche à compter de 19h. Activités et plaisir en perspective : cérémonie spéciale des luminaires (au coucher du soleil), village de tentes, lieu de repos et d'échanges, etc.

Les fonds recueillis permettent à la Société canadienne du cancer de financer des projets de recherche prometteurs, d'offrir des services d'information et des programmes de soutien, et d'améliorer la qualité de vie des personnes touchées par le cancer. Encourageons-les par notre appui, par nos dons et par l'achat de luminaires.

Position de la CREPUQ

Budget décevant et inquiétant

Les chefs d'établissement universitaire ont accueilli avec déception et inquiétude le budget que vient de présenter le ministre des Finances du Québec, qui ne comporte aucun réinvestissement dans les universités. Selon M. **Roch Denis**, président de la CREPUQ et recteur de l'UQAM, « la déception est d'autant plus vive que les attentes sont grandes, bien documentées et largement partagées. Inquiétude aussi parce que l'absence de réinvestissement signifie le début d'une spirale déficitaire désastreuse pour la santé de notre système universitaire et la qualité de la formation. Pendant ce temps, nos voisins et concurrents continuent, eux, d'investir dans leurs universités. Par ailleurs, il appert que les coûts de système seraient couverts, ce qui aurait pour effet de maintenir la base budgétaire à son niveau actuel. Tout en reconnaissant cet effort, il faudra attendre la publication des règles budgétaires du Ministère de l'Éducation pour en avoir la confirmation ».

UQAR-Rimouski

Bourses du Fonds de soutien aux projets étudiants

Parmi les projets présentés au Campus de Rimouski, voici ceux que la Fondation de l'UQAR a accepté de financer, pour l'hiver 2006, dans le cadre du Fonds de soutien aux projets étudiants. Les sommes d'argent pour ce fonds proviennent d'une contribution spéciale et volontaire des étudiants et étudiantes, lors de l'inscription à l'Université.

Première rangée : **Julie Lefebvre** (du groupe d'achat du CEDRE), **Denis Lévesque** (de la radio UQAR), **Étienne-Georges Poirier** (projet Mexique 2006), **Frédérique C. Doucet** (voyage d'étudiants en lettres au Festival REGARD sur le court-métrage, au Saguenay), **Yannick Neveux** (compostage aux résidences universitaires, CEDRE), **Keven Gaudreau** (participation au congrès des CA étudiants, à l'Université Concordia). Debout : **Dany Thibault** (colloque en enseignement secondaire à l'Université Laval), **Richard Lemay** (Éducat@erm, groupe étudiant pour le logiciel libre, GELL), **Éric Malenfant** (destination Murdoch 2006, regroupement des étudiants en développement social), **Marie-Claire Bouchard** (Brasil 2006, groupe d'étudiants en développement social), **Émilie**



Doussantousse (organisation du colloque La biologie dans tous ses états). Absente : Valérie Lévesque, participation aux Jeux Inter-bio.

Fonds de soutien aux projets étudiants

Près de 8000 \$ remis aux étudiants du Campus de Lévis

Au Campus de Lévis, près de 8000 \$ ont été accordés cette année par le Fonds de soutien aux projets étudiants. L'objectif de ce fonds est de contribuer financièrement à la réalisation de différents projets parascolaires présentés par des étudiants et étudiantes de l'UQAR.



Mylène Pelletier, représentante du projet **Congrès de l'AQETA**, l'Association québécoise des troubles d'apprentissage. Neuf étudiants étaient inscrits à ce congrès, à Montréal, fin mars.

Prix du Lieutenant gouverneur Aux finissantes et finissants de l'UQAR

Vous vous êtes impliqués de diverses façons tout au long de vos études? Par votre implication, vous avez permis l'avancement d'une cause? Le **Prix du Lieutenant-gouverneur** a été institué afin de reconnaître le mérite d'une finissante ou d'un finissant s'étant particulièrement distingué par son engagement personnel, social et communautaire, tout au long de ses années d'études universitaires. Ce prix sera remis lors de la collation des grades de l'automne 2006.

Toutes les personnes intéressées à présenter un dossier de candidature peuvent le faire en déposant celui-ci, avant le **28 avril 2006** au bureau des Services aux étudiants à Rimouski, local E-105, ou encore au guichet étudiant du Campus de Lévis. Ce dossier doit comprendre un c.v., une description des implications personnelles, sociales ou communautaires, et des lettres de références s'il y a lieu. Les Services aux étudiants



Guillaume Demers, représentant du projet **Carnaval étudiant**, une initiative qui a permis d'organiser diverses activités à caractère culturel et sportif, fin mars, ainsi que **François Couillard**, représentant du projet **Congrès CA étudiant**, qui a donné la chance à sept étudiants de participer à des conférences et activités professionnelles.



Julie Bergeron, représentante du projet **Théâtre engagé** (présentation de la pièce *Mademoiselle Rouge*, de Michel Garneau, devant des élèves du primaire de la région); **Josianne Duval**, représentante du projet **Nuit sportive pour les étudiants en sciences comptables**; et **Kim Deschênes**, représentante du projet **Conférence de Luc Dupont en marketing**.

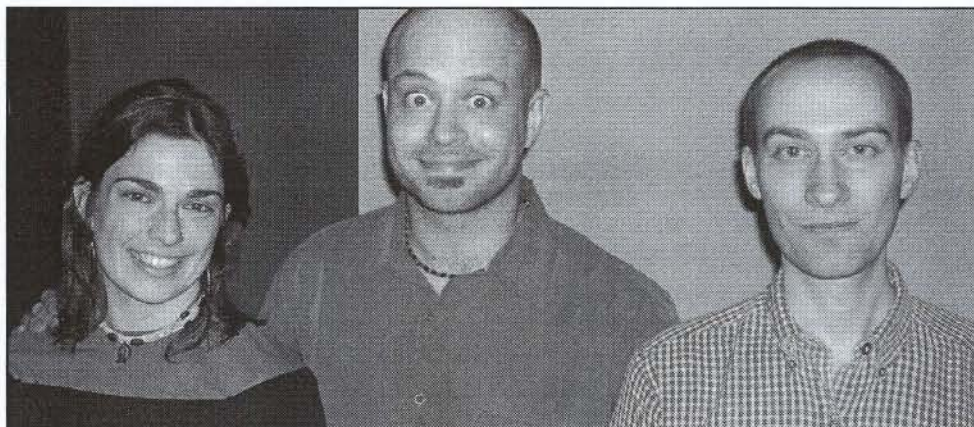
Colloque la Biologie dans tous ses états

La remise des prix

Lors du colloque la Biologie dans tous ses états, qui s'est déroulé à l'UQAR les 23 et 24 mars 2006, un concours était organisé afin d'inciter à l'excellence la quarantaine d'étudiants et d'étudiantes en biologie et en océanographie qui ont présenté des communications orales ou des affiches scientifiques. Suite à l'évaluation d'un jury formé de six personnes, **Bionord** et le **Centre d'études nordiques (CEN)** ont chacun remis une bourse de 200\$ pour les deux meilleures présentations scientifiques orales.

Pierre Saint-Laurent a remporté le prix Bionord, pour son exposé qui rendait public de nouvelles observations et simulations numériques du cycle saisonnier océanographique de mer dans la Baie d'Hudson.

Le prix du CEN a été accordé à **Dominic Boisjoly** pour sa recherche sur l'utilisation de l'habitat par le coyote de l'Est et ses implications pour la conservation du caribou de la Gaspésie.



Les gagnants : Marie-France Gévry, Dominic Boisjoly et Pierre Saint-Laurent.

Un prix *Coup de cœur* était également offert. Les 300 participants au colloque pouvaient voter pour attribuer ce prix. **Marie-France Gévry** et **Sarah Berthiaume** sont sorties gagnantes, avec leur kiosque intitulé : « Succombez aux délicieux champignons des forêts ». Un montant de 200\$ a été remis par **Océanova**, représenté par

M. Martin Beaulieu.

Par ailleurs, les étudiantes **Isabelle Bécharde** et **Marie-Hélène Ouellet-D'Amours** ont remporté respectivement les 1^{er} et 2^e prix du concours de rédaction scientifique organisé par Bionord. Elles reportent des prix de 400\$ et 200\$.

Le colloque des étudiants d'histoire

Kaléidoscope historique

Le vendredi 24 mars dernier s'est tenu au Musée régional de Rimouski le premier colloque étudiant du Module d'histoire. Lors de ce « Kaléidoscope historique », cinq étudiants ont partagé avec leurs collègues le fruit de leurs recherches historiques ou de leurs réflexions sur la mémoire et l'histoire.

Dans une première table ronde intitulée « L'histoire entre religion et musique underground », trois étudiants présentaient une communication. **Maude Flamand-Hubert** s'est penchée sur l'idéologie de Mgr Courchesne au sujet de l'exploitation forestière et de la colonisation. **Jean-François Fournier** a examiné, grâce à des sources orales, la question de la mémoire et de l'histoire à partir d'une figure centrale de l'historiographie québécoise, Lionel Groulx. **Bruno Lévesque** s'est attaqué à un sujet méconnu, l'histoire de la musique underground au Québec et les relations récentes qu'elle a développées avec les contes et légendes ainsi qu'avec l'histoire contemporaine. Par la suite, **Étienne Poirier** a présenté un court-métrage sur la guerre, et **Isabelle Malenfant** a exposé un montage photographique sur le passage du temps et la relation à l'histoire. Deux professeurs, **Karine Hébert** et **Julien Goyette**, ont par la suite offert une communication sur la Maison Louis-Bertrand.

Ce colloque visait à familiariser les étu-

dants avec l'organisation d'un véritable colloque scientifique. Un prix récompensait la meilleure présentation de la journée. Le jury, composé de Benoît Beaucage, professeur à la retraite, Jean Larrivée, documentaliste au GRIDEQ, et Stéphane Pineault, étudiant à la maîtrise en développement régional, a attribué le « Prix des professeurs » à **Maude Flamand-Hubert**. Un vin et fromage clôturait ce bel après-midi qui a rassemblé près de 30 personnes.

Je tiens à remercier très chaleureusement les étudiants et collègues qui se sont joints à moi pour organiser ce colloque : Pascal Scallon-Chouinard, Amélie Brière, Isabelle Malenfant, Valérie Gauthier, Jacques Lemay et Julien Goyette. Ce colloque ayant été une réussite, il ne me reste qu'à vous dire : à l'an prochain.

*Karine Hébert,
directrice du Module d'histoire*



Le club de golf de BIC inc. vous invite
pour la **saison 2006**,
avec une **tarification**
des plus intéressantes.

- ▶ Adulte de 30 ans et moins
580.88 \$ taxes incluses
- ▶ Étudiante, étudiant de 25 ans
et moins **287.56 \$** taxes incluses
- ▶ Junior (18 ans ou moins)
149.53 \$ taxes incluses

Pour informations **723-1305**

Valide jusqu'au 1^{er} mai 2006.
Sur présentation de la carte étudiante.

Colloque la Biologie dans tous ses états Nordicité et vulgarisation

La **Nordicité** et la **vulgarisation scientifique** étaient au cœur des préoccupations lors du colloque « La biologie dans tous ses états », qui s'est déroulé à l'UQAR les 23 et 24 mars 2006.

Pourquoi la **Nordicité**? Parce qu'elle caractérise non seulement notre hiver « frette et blanc », mais aussi nos arbres, notre flore, nos animaux à fourrure, notre littérature, nos sports sur neige et sur glace, nos vêtements, bref, on parle ici de **notre** nordicité. « Là où règne un climat froid, explique le biologiste **Dominique Berteaux**, les réactions chimiques sont ralenties. La vie doit nécessairement innover et s'adapter. »

Et la **vulgarisation**? Les jeunes scientifiques estiment qu'il est important de faire comprendre leurs recherches, de rendre compte à la population des plus récentes découvertes. Il faut aussi intéresser les plus jeunes à la science.

Depuis trois ans, les étudiants et étudiantes de l'UQAR en biologie et en océanographie organisent le colloque « La biologie dans tous ses états », et l'activité prend de l'ampleur et de la consistance. Plus de 300 inscriptions cette année! En plus des 280 étudiants en biologie et des 60 en océanographie, le colloque s'adresse aussi aux élèves des collèges, aux enseignants de tous les niveaux, à la population en général. D'ailleurs, cette année, plus de 100 personnes provenaient de l'extérieur de l'UQAR.

En plus d'une trentaine d'exposés oraux et d'une dizaine de présentations par affiches qui étaient proposés par les étudiants de l'UQAR, une table ronde sur les notions de Nordicité et de vulgarisation s'est déroulée le jeudi soir en présence d'un professeur de biologie, **Dominique Berteaux**, d'un journaliste scientifique, **Mario Masson** (émission *Découverte*, Radio-Canada), et **Jean-Claude Simard**, professeur de philosophie.

Vulgarisation

En tant que scientifique, **Dominique Berteaux** trouve important de partager les connaissances et d'en arriver à simplifier des idées complexes. Selon lui, la vulgarisation peut avoir des bénéfices : les contacts avec le grand public, les retombées parfois amplifiées, la réflexion sur des grandes questions. « La vulgarisation peut même être un plaisir artistique. » Elle a aussi des coûts : elle bouffe du temps, le message peut être déformé et elle oblige le scientifique à sortir de son espace habituel.

Le journaliste **Mario Masson** a pour sa part expliqué le défi de bâtir une émission de télévision consacrée à la science. Avec plus de 600 000 téléspectateurs, *Découverte* représente l'une des rares



Dominique Berteaux, Mario Masson et Jean-Claude Simard.

émissions scientifiques dans la francophonie actuellement. Réussir une émission scientifique, c'est avant tout « une entreprise de séduction », dit-il. Il faut trouver le bon sujet, le bon ton, équilibrer l'information de base et les renseignements plus pointus. Les invités doivent être captivants. Il faut figoler des phrases brèves et imagées. Et la télévision a besoin continuellement de mouvements, de couleurs, de nouvelles images. Voilà un média qui peut avoir de l'impact, mais qui s'avère souvent lourd.

Enfin, le philosophe **Jean-Claude Simard** estime que pour rejoindre le public avec la science, il faut toucher à la quête de sens. « C'est de cette façon qu'on peut rendre la science signifiante, dit-il. Il est difficile de vulgariser les mathématiques, trop abstraites, ou la chimie, trop industrielle. Par contre, les gens s'intéressent à la biologie, à l'écologie ou même à la physique parce qu'il est question du rapport avec la nature, les origines de la vie, l'univers. » Les gens sont conscients aussi que la science peut apporter des solutions, mais qu'elle peut aussi engendrer bien des problèmes.

La discussion s'est terminée sur une interrogation. À l'époque actuelle, il n'y a jamais eu autant de gens informés à propos de la science. Les gens posent des tas de questions et ont un accès facile à une multitude de sources. Alors, comment se fait-il que l'attrait pour les carrières scientifiques soit en baisse?

Mario Bélanger

Lectures

TANGENCE

La revue d'analyse littéraire *Tangence*, publiée conjointement par l'UQAR et l'UQTR, vient de lancer un nouveau numéro, *Art et avatars de la conversation*, sous la direction de **Nicolas Xanthos**. Cinq spécialistes démontrent, à partir d'exemples précis, comment la littérature ou le cinéma utilisent la pratique de la conversation ou de l'échange verbal pour faire avancer l'action, pour élaborer l'intrigue, pour mieux faire

connaître la trame des personnages. Dans ce même numéro, **Louis Hébert**, professeur de littérature à l'UQAR, propose une étude hors dossier sur le *Schéma tensif, synthèse et propositions*.

PUBLICATION SUR LES PHOQUES

Un outil d'identification complet sur les **phoques** est enfin disponible en français. Saviez-vous que l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent abritent six différentes

espèces de phoques ? Le guide d'identification *Pinnipèdes du Canada Atlantique et du nord-est des États-Unis*, qui vient de paraître, vous permettra de partir à leur découverte. Abondamment illustré, ce guide contient une vue d'ensemble des phoques et une foule de renseignements à leur sujet. En vente : 5,95 \$. Contactez : info@romm.ca ou (418) 867-8882 poste 207.

Conférence de Luc Dupont, à Lévis

Pour se faire connaître, il faut savoir faire sa promotion

« Sans promotion, quelque chose de terrible risque d'arriver : rien! ». Cette phrase de **Phineas T. Barnum**, ce grand entrepreneur de spectacles américain, reflète bien la pensée de **Luc Dupont**, ce grand spécialiste en marketing, qui croit qu'une bonne promotion bien rodée est essentielle pour se faire connaître ou pour mettre un produit sur le marché.

À Lévis, le 24 février dernier, près de 200 personnes ont assisté à la demi-journée de conférence de **Luc Dupont**, qui est professeur à l'Université d'Ottawa et auteur de livres à succès : *1001 trucs publicitaires* (Éditions Transcontinental) et *500 images clés pour réussir vos publicités* (Boucheron). Le Campus de l'UQAR à Lévis était associé à cette activité, organisée par la Chambre de commerce de Lévis.

Selon Luc Dupont, une promotion efficace doit respecter quelques règles de base. Bien sûr, pour avoir du succès, il faut travailler fort. Le talent, l'éducation, l'argent, la créativité et les bonnes idées sont des atouts de taille. Cependant, les relations publiques représentent un volet indispensable pour réussir en affaires.

Le succès de Barnum, à la fin du 19^e siècle, ne repose pas seulement sur la valeur de ses cirques et sur quelques exploits étonnants (comme d'avoir organisé le mariage d'un nain avec la femme la plus grande au monde...). M. Barnum a aussi inventé les parades, les dépliants, les expressions comme JUMBO, etc. « Il savait comment faire parler de lui, attirer de nouveaux clients », explique Luc Dupont.



Le conférencier Luc Dupont pose ici avec trois étudiants du Campus de l'UQAR à Lévis qui ont assisté à l'activité organisée par la Chambre de commerce de Lévis. De gauche à droite : **Valérie Gourgues** (de Lévis), **Luc Dupont**, **Éric Fontaine** (de Lévis) et **Kim Deschênes** (de Québec). En tout, 16 étudiants et étudiantes du Campus de Lévis ont participé à cet atelier, dans le cadre du cours Synthèse de marketing donné par la professeure Suzanne Pelletier. Le Fonds de soutien aux étudiants de l'UQAR a fourni 550\$ pour l'inscription des étudiants à cette activité, qui était également une belle occasion pour rencontrer des gens d'affaires. D'ailleurs, les étudiants du Campus de Lévis ont exprimé leur intention de créer un club de marketing.

Quelques principes-clés

Le conférencier a d'ailleurs présenté quelques principes à respecter lorsqu'on se lance en affaires ou lorsqu'on veut mettre un nouveau produit sur le marché.

D'abord, il faut trouver un nom évocateur, facile à mémoriser, à prononcer et à épeler. Ensuite, c'est important de se donner une mission. Qu'est-ce qu'on propose exactement? Quels sont les avantages de ce produit? Qu'est-ce qui le distingue des autres? Quel est le public-cible? Quels sont objectifs visés?

M. Dupont croit qu'il est important de se créer une liste de contacts, un réseau, en participant à des rencontres sociales ou par des échanges de cartes d'affaires. Il faut aussi se faire connaître par les médias. Pourquoi ne pas écrire une chronique dans le journal local? Donner une conférence? Créer un événement?

La publicité demeure un élément primordial d'une démarche de marketing. Le conférencier a présenté une foule de détails visant à mettre en valeur un produit. Il recommande un titre court, un texte bien résumé, une mise en page aérée, l'utilisation d'une image forte et vivante, et, si possible, ajouter de la couleur (le jaune et le rouge attirent particulièrement l'attention). Pas plus de sept éléments graphiques dans une publicité, s'il vous plaît. On peut personnaliser son texte en incluant des mots comme « vous », « votre », etc. Des mots comme « Nouveau » et « Gratuit » attirent toujours l'attention des lecteurs et auditeurs. La répétition du message est importante. À éviter : les points d'exclamation et les trois points, qui ont tendance à semer le doute... Évitez aussi les formulations négatives et l'utilisation abusive des lettres capitales ou italiques.

« Pour réussir, il faut un nom crédible, un réseau, du marketing et des médias », conclut Luc Dumont.

Il y a quelques décennies, la première étude sur les photocopieurs prévoyait un marché de 200 appareils dans le monde... La bonne idée était là. Il ne restait plus qu'à faire de la promotion pour en vendre des millions.

Mario Bélanger



L'équipe de l'UQAR au tournoi d'improvisation.

Bilan de l'Open de Lévis en improvisation

Une douzaine d'équipes ont pris part à la première édition de l'Open de Lévis en improvisation qui s'est déroulé au Pub l'Interdit, du 10 au 12 mars 2006. C'est l'équipe du *Rire en Canne de Montréal* qui a obtenu la médaille d'or. Un gros merci aux joueurs et aux spectateurs. Bravo à Pierre Miousse et Guillaume Demers, organisateurs de ce tournoi d'improvisation à Lévis.

Nouveau roman de Micheline Morisset
La Musique, exactement

Diplômée de l'UQAR en études littéraires, **Micheline Morisset** vient de faire paraître chez *Québec Amérique* son cinquième livre, un roman de 120 pages, intense et plein de poésie mélancolique, intitulé **La Musique, exactement**.



Ce n'est pas l'action qui prime dans ce roman, mais bien plutôt la description sensible et fouillée d'une histoire familiale qui a tracé son chemin dans le temps, malgré les intempéries de la vie et les incompatibilités de caractère entre les individus.

La narratrice, début cinquantaine, retourne en Gaspésie pour placer dans un foyer d'accueil sa pauvre mère atteinte d'Alzheimer. C'est l'occasion d'un retour sur le passé de la famille. La petite maison, le voisinage, une tante accaparante, un oncle

dissimulé, les photos, les souvenirs, les émotions refoulées, les désillusions... Le regard qu'une adulte porte sur sa vie écoulée a-t-il changé depuis ses perceptions d'enfance? Est-il possible de trouver un équilibre quand les deux rails sur lesquels on vous a propulsé dans la vie, les parents, prennent des directions si divergentes, en raison de leur personnalité aux antipodes?

Il y a d'abord le père, un artiste bon vivant, un chanteur enchanteur... Un papa qui répand « du merveilleux sur le réel ». Un homme qui préfère « la beauté à la vérité », qui adore « faire croire ». Mais aussi un homme peu attentif au quotidien, qui s'installe à Montréal, « loin des préoccupations de la maison ». Un père pour qui tout est musique, volupté.

Il y a aussi la mère. Une maman qui craint « les emportements, les dérives ». Une mère qui a placé « toute sa fièvre et son intensité dans l'attente ». Une femme qui a toujours habité son nid tranquille, face au

fleuve en Gaspésie, et pour qui tout est silence et résignation.

La présence dans la maison d'une tante, plutôt « austère et hostile », apporte elle aussi son lot de frustrations à l'enfant. C'était une femme qui « pourfendait la frivolité et dénigrait tout artifice ».

Les souvenirs de l'enfance remontent en surface, avec ces désirs qui n'ont pas trouvé leur lumière. Où s'en va la vie entre la banalité du quotidien et les mirages du spectaculaire? « Les désirs lorsqu'ils ne repèrent pas de canal façonnent des grimages dans le corps, des empreintes. »

Micheline Morisset sait figurer de belles phrases sur le temps qui fuit, sur la mémoire « qui n'accumule plus de petites pierres, qui ne trouve plus son chemin ».

Mario Bélanger

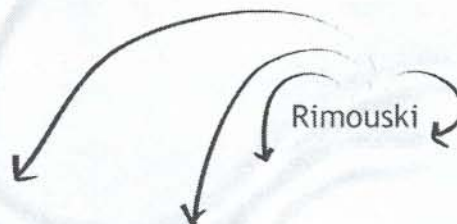
Nouveau service multi-accès de **COVOITURAGE**

- ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ accessible sur le web : www.amigoexpress.com
- ○ ○ ○ ○ accessible par téléphone : 1.877.AMIGO.XP (264.4697)
- ○ accessible à toutes les municipalités



Pour une durée limitée, l'inscription est gratuite pour les étudiants et étudiantes.

www.amigoexpress.com/etudiant





À la Galerie de l'UQAR
du 2 au 8 avril 2006

Exposition: « Eau en mouvement »

Mme **Hermane Delage** tiendra une exposition sous le thème « **Eau en mouvement** », à la Galerie de l'UQAR du 2 au 8 avril 2006. Passionnée de la nature, elle est toujours aussi fascinée par les eaux tumultueuses de la Rivière Sainte-Anne dans le Parc de la Gaspésie, par les vagues qui déferlent sur les rochers du Parc du Bic et par les paysages marins comme ceux de la Nouvelle-Écosse. Voilà quelques-unes des scènes de la nature qui seront présentées lors de cette exposition qui regroupera une trentaine de tableaux tous réalisés à la spatule. Hermane a également exploité le thème « Eau en mouvement » dans certains de ses tableaux qui sont représentés selon diverses formes géométriques au gré de l'imaginaire.

La Galerie est ouverte tous les jours de 9h à 21h.

La Troupe en T de l'UQAR présente sa production 2005-2006



La troupe de théâtre amateur de l'Université du Québec à Rimouski présentera à deux reprises la pièce *Le vrai monde ?* de l'auteur québécois Michel Tremblay : le jeudi 6 avril à 19h30 et le samedi 8 avril à 14h, à l'auditorium de l'école Paul-Hubert (entrée 1, face au boulevard Arthur-Buies).

La Troupe en T est la troupe du Module de Lettres à l'UQAR. Cette année, elle est composée d'étudiantes et d'étudiants provenant des programmes en Études littéraires, en Psychosociologie et en Développement social. À sa dixième année d'existence, elle revient en force après sa production de l'année dernière, *Rêve d'une nuit d'hôpital* du dramaturge Normand Chaurette. La troupe en T dépend entièrement de l'implication des étudiantes et étudiants qui la compose.

La pièce présentée cette année est un drame psychologique où se jouent vérités trompeuses et illusions convaincantes. Chaque personnage cherche à découvrir « sa » propre vérité et à déguiser celle qui ne lui convient pas.

La Troupe en T est dirigée cette année par **Mylène Desrosiers** et **Marc-Antoine Faubert** (tous deux en Études littéraires à l'UQAR). Elle fera monter sur les planches **Myriam Thériault** (Développement social) dans le rôle de Claude, **Louis Gagnon** (Études littéraires) dans le rôle d'Alex I, **Sarah Kelly** (Psychosociologie) dans le rôle d'Alex II, **Christine Jacques** (Psychosociologie) dans les rôles de Madeleine I et II, **Marie-Ève Saint-Pierre Campbell** (Études littéraires) dans le rôle de Mariette I et **Marie-Ève Turcotte** (Psychosociologie) dans le rôle de Mariette II.

Les billets sont en vente auprès des membres de la troupe et au comptoir des Services aux étudiants (local E-105) de l'UQAR. Des billets seront aussi disponibles à la porte, le soir des représentations. Pour renseignements : marcauclibre@hotmail.com.



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié une fois par mois par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger
À Lévis : Jacques D'Astous et Frédérique O'Sullivan
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous
Impression : Gervais Caron, imprimerie

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: [HTTP://WWW.UQAR.QC.CA](http://WWW.UQAR.QC.CA)
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un tuteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.