

Les professeurs appuient la campagne majeure de financement

Signature d'une entente de cinq ans entre le Syndicat des professeurs et des professeures et la Fondation de l'UQAR

Réunis en assemblée générale le 15 novembre, les membres du SPPUQAR ont décidé à l'unanimité de verser un don de 150 000 \$ à la Fondation de l'UQAR, ce don s'ajoutant à une contribution significative des professeurs et des professeures sur une base individuelle. Il s'agit d'un montant qui dépasse largement la moyenne des dons consentis à des fondations par des syndicats ou des associations de professeurs et de professeures dans les universités québécoises, de petite et de grande tailles.



Le président du SPPUQAR, Régis Fortin, entouré du président de la campagne majeure de financement auprès de la communauté universitaire, Jean-Pierre Ouellet, et du recteur, Michel Ringuet.

« Pour nous, la boucle est bouclée, souligne Jean-Pierre Ouellet, président de la campagne majeure auprès de la communauté universitaire. Avec la contribution du Syndicat des professeurs et des professeures, ce sont maintenant les trois syndicats de l'UQAR qui se rallient à la campagne majeure. Une première dans l'histoire! »

Le don du SPPUQAR servira à supporter deux programmes distincts. Une somme de 50 000 \$ sera versée au programme de Bourses de militantisme du SPPUQAR, pour les étudiants et les étudiantes qui se démarquent par leurs actions militantes. Ainsi, deux bourses de 5000 \$ seront versées au cours des cinq prochaines années.

Une somme de 100 000 \$ servira par ailleurs à la création d'un programme de subvention pour le soutien à la recherche et à l'enseignement à l'intention des nouveaux professeurs réguliers et des nouvelles pro-

fesseures régulières. Un projet de protocole d'entente sera bientôt recommandé par le recteur aux instances de l'UQAR afin que ce programme de subvention soit appuyé par l'Université par une contribution égale à ce montant. C'est donc un fonds de recherche de 4000 \$ qui serait accordé aux nouveaux professeurs et professeures qui seront embauchés au cours des cinq prochaines années. Ce programme permettra de faciliter le recrutement du corps professoral dans un contexte où les besoins sont importants dans l'ensemble du réseau universitaire.

Par cette contribution, le Syndicat désire réaffirmer son soutien aux étudiants et aux étudiantes, aux nouveaux professeurs et aux nouvelles professeures, à l'Université et à sa Fondation. C'est aussi parce que le Syndicat croit fortement aux retombées positives d'une telle campagne qu'il a décidé d'y participer.

31 janvier L'UQAR offre une journée de formation sur l'énergie éolienne

Dans le Bas-Saint-Laurent, les intervenants du domaine éolien ont beaucoup de questions et d'inquiétudes en tête. Ils souhaitent mieux comprendre cette nouvelle réalité énergétique sur les plans social, économique, technique et écologique.

Pour faire face à ce défi de formation, la Coopérative de développement régional (CDR) et l'UQAR se sont associées afin de permettre à tous les partenaires de s'informer et de mieux planifier l'avenir éolien. Une session de formation, *L'énergie éolienne au service du développement*

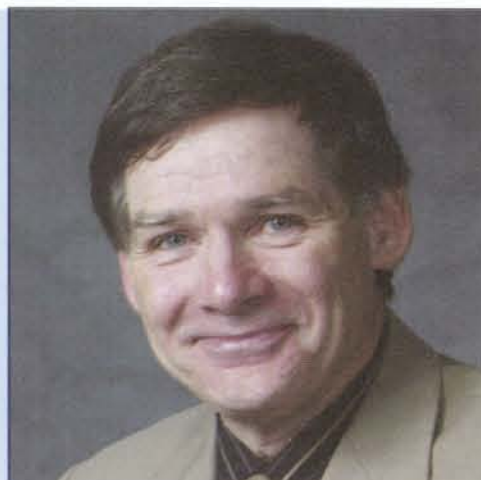


des régions : la solution coopérative, sera offerte à l'UQAR le mercredi 31 janvier 2007. Des spécialistes, mais aussi des investisseurs, des agriculteurs, des forestiers, ainsi que des représentants des municipalités et des groupes coopératifs, seront réunis pour mieux saisir les subtilités du développement d'un projet éolien collectif et des moyens de se regrouper. On peut s'inscrire à cette session au Service de la formation continue de l'UQAR (1-888-724-1818).

Autre texte en page 2.

Entrevue avec le recteur Michel Ringuet sur différentes questions qui concernent la communauté universitaire

p. 4



Une journée au Togo, en compagnie de Lisa Arsenault

p. 10

Le 8 janvier 2007 Mononc'Serge vous attend à l'Atrium

p. 2



2 et 3 mars L'UQAR accueille des étudiants en enseignement de partout au Québec

p. 3



Fonds de soutien aux projets étudiants

p. 6



Michel Gosselin reçoit la Distinction Alcide-C.-Horth

p. 2

DANS CE NUMÉRO :

Activités à surveiller	p. 3
Jean-Pierre Ouellet, nouveau doyen	p. 3
TELUS soutient l'UQAR	p. 5
La Fondation reçoit beaucoup de la communauté	p. 5
Bourses d'excellence aux étudiants	p. 7
Un volet africain pour la radio étudiante	p. 11
Richard Fournier reçoit le Prix Reconnaissance	p. 12
Les retraités de 2006	p. 12
25 ans de service à l'UQAR	p. 12

Rentrée hiver 2007 au Campus de Rimouski

La Fête de la rentrée, les 8, 9 et 10 janvier

Du 8 au 10 janvier, ne manquez pas les activités sociales, sportives et culturelles qui sont organisées pour les étudiants et étudiantes au Campus de Rimouski.

En particulier, le **lundi 8 janvier**, le groupe rimouskois **Baraka** fera de l'animation



musicale de 17h à 19h, au Baromètre. Et en soirée, de 21h à 2h à l'Atrium, le groupe **Boukane** fera la première partie de l'audacieux **Mononc'Serge**, pour le grand spectacle de la rentrée.



Kiosques d'information, midi-musical, déjeuner pyjama, sports d'hiver à Val Neigette : pour connaître les autres activités de cette rentrée d'hiver 2007, une feuille bleue circule sur le campus. Bonne rentrée à tous!



Baraka

Activités de la Rentrée Hiver 2007 au Campus de Lévis

Les activités de la rentrée au Campus de Lévis auront lieu cette année en deux temps : d'abord, les étudiants sont invités à participer à une conférence et à une **visite virtuelle** du nouveau Campus par M. **Daniel Rousse**, vice-recteur au Campus de Lévis. Deuxièmement, les Services aux étudiants invitent toute la communauté universitaire à s'amuser lors d'un **5 à 7** qui aura lieu le **jeudi 18 janvier** au Pub l'Interdit. Ensuite, vers 20 h débutera le toujours très populaire **Casino** organisé par l'AGECALE. Cette activité sera suivie du **party de la Rentrée**, avec musique, jeux et surprises. Bienvenue!

Jeudi 11 janvier

De 12 h 15 à 13 h : **Conférence et visite virtuelle du nouveau Campus**, par M. Daniel Rousse, vice-recteur au Campus de Lévis, au Pub l'Interdit.

Jeudi 18 janvier

16 h 30 à 20 h : **5 à 7 des Services aux étudiants**, chansonnière, présentation de spectacles rock sur écran géant, ailes de poulet gratuites et tirages de prix de présence au Pub l'Interdit.

Jeudi 18 janvier

20 h à 2 h : **Soirée Casino et party de la Rentrée** de l'AGECALE avec musique, jeux et surprises, au Pub l'Interdit.

UQAR (Rimouski)

Horaire des rencontres modulaires Temps complet, premier cycle

Lundi, 8 janvier 2007

MODULE	PROGRAMME	CATÉGORIE	HEURE	SALLE
Ens. secondaire	Bac en ens. au secondaire Bac en ens. au secondaire – français (À la demande du Module de lettres)	Aucune rencontre Tous les niveaux	11 h 30	E-305
Génie	Bac en génie	Tous les niveaux	11 h 15	K-430
Géographie	Bac en géographie	Les nouveaux admis	11 h 30	D-510
Lettres	Bac en études littéraires et cert. en français écrit	Tous les niveaux	11 h 30	E-305

Bureau du doyen des études de 1^{er} cycle

Michel Gosselin reçoit la Distinction Alcide-C.-Horth

La Fondation de l'UQAR a remis la **distinction Alcide-C-Horth** au professeur-chercheur **Michel Gosselin**. Cette distinction vise à reconnaître le travail d'un chercheur, d'un créateur ou d'une équipe de chercheurs ou de créateurs. Elle est accompagnée d'une bourse de recherche d'une valeur de 2500 \$.

Le professeur Michel Gosselin est un chercheur d'envergure internationale dans le domaine de l'océanographie biologique en milieu nordique. Son implication dans plusieurs missions de recherche internationales

ainsi que ses nombreuses publications dans des revues scientifiques, comme la prestigieuse revue *Nature*, témoignent de l'apport considérable qu'il fournit à l'avancement des connaissances océanographiques. Il contribue généreusement à la formation en dirigeant ou codirigeant des étudiants à la maîtrise, au doctorat et pour des stages postdoctoraux.

La distinction lui a été remise par Mme **Géraldine Horth**, épouse du regretté Alcide C. Horth, et par Me **Gaston Desrosiers**, président de la Fondation de l'UQAR.



Gaétan Ruest, maire d'Amqui, **Jean-Louis Chaumel**, de l'UQAR, **Étiennette Therriault**, de la Coopérative de développement régional, et **Martin Gagnon**, du Conseil en développement coopératif, ont dévoilé les nouveaux plans pour le développement de l'éolien dans le Bas-Saint-Laurent.

Puissante rafale dans l'éolien

Le développement de l'énergie éolienne dans le Bas-Saint-Laurent vient de vivre un puissant coup de vent qui pourrait lui donner un élan favorable. Lors d'une conférence de presse tenue à l'UQAR le 12 décembre 2006, des intervenants venant du milieu coopératif, du milieu municipal et de l'UQAR, ont lancé officiellement le **CRERQ** : Coopératives regroupées d'énergie renouvelable du Québec.

Ce nouvel organisme tente d'apaiser les tensions actuelles dans l'éolien en réunissant les intervenants autour d'une même table régionale. L'idée de base est de démarrer un consortium de coopératives qui s'occupera de planifier le développement éolien dans un partenariat 50-50 avec les entreprises privées qui le désirent. Pour ce consortium, l'acceptabilité sociale et éco-logique des projets sera un facteur important. « Nous voulons trouver une solution coopérative aux préoccupations actuelles des citoyens qui veulent qu'une partie plus importante des profits du vent demeurent dans la région », explique **Martin Gagnon**, du Conseil en développement coopératif, un spécialiste dans le montage financier de projets éoliens.

À partir de maintenant, il sera bien difficile pour une entreprise privée d'investir seule dans la région en ne laissant que 1 ou 2% des profits. Une entreprise ne pourra financer un projet éolien qu'à 50% maximum. Le consortium veut ainsi éviter que les grandes sociétés privées prennent les meilleurs gisements de vent et engorgent le réseau électrique d'Hydro-Québec en ne laissant que peu de possibilités pour les projets issus des communautés. « Entre Rimouski et La Pocatière, le réseau d'Hydro-Québec ne pourrait techniquement accepter plus que 500 MW supplémentaires, fait remarquer le professeur **Jean-Louis Chaumel**, de l'UQAR. C'est important que les groupes régionaux intéressés prennent leur place tout de suite. »

La nouvelle de Radio-Canada sur le fait que les entrepreneurs en éolien proposaient de meilleurs tarifs en Ontario qu'au Québec pour installer leurs éoliennes, a créé un choc dans la région, tout comme l'information que certains maires tiraient un profit personnel de ces ententes. Aussi, le colloque sur l'énergie éolienne, organisé notamment par l'UQAR en octobre dernier, a permis à plusieurs de se concerter sur le plan régional.

Pour le maire d'Amqui, **Gaétan Ruest**, il est temps que la région prenne en main le développement de son énergie éolienne. « Après la morue et le 2 par 4 à bas prix, voilà qu'on veut avoir notre vent à rabais. Les investisseurs voudraient ne laisser que des miettes. Actuellement, les vrais emplois dans l'éolien sont à

Montréal. Il faut que ça se passe davantage en région. Le consortium devient incontournable. Et selon moi, l'UQAR devrait devenir un fer de lance dans le domaine éolien. »

Après avoir déposé une déclaration d'intérêt, le consortium CRERQ souhaite maintenant présenter à Hydro-Québec un appel d'offres en bonne et due forme pour le 15 mai 2007.

En collaboration avec l'UQAR, l'organisme veut aussi contribuer à mieux former les intervenants régionaux à la réalité éolienne.

Journée portes ouvertes 2007

Le vendredi 2 février, les étudiants et étudiantes des collèges de tout le Québec sont attendus à l'UQAR (Rimouski) pour une visite de l'Université. Bienvenue!

24 et 25 janvier

Journées de l'éthique à l'UQAR

Qu'est-ce que l'éthique? Pourquoi étudier en éthique? Qui peut faire des études dans ce domaine? Différentes activités sont organisées à l'UQAR (Rimouski), les 24 et 25 janvier 2007, autour de ce qui se fait en éthique dans notre université.



Dany Rondeau

D'abord, le **mercredi** 24, une séance d'information se déroulera sur l'heure du midi à propos de **l'éthique de la recherche**. L'activité s'adresse aux étudiants et professeurs de toutes les disciplines des sciences humaines et sociales et des sciences de l'éducation qui font ou feront des recherches impliquant la participation d'êtres humains : enquêtes, entrevues, sondages, observation, etc. Cette séance d'information vise à mieux faire connaître les règles d'éthique dans le domaine de la recherche.

Ensuite, le **jeudi** 25 janvier, un kiosque à l'Atrium permettra de s'informer sur les programmes en éthique offerts à l'UQAR

(maîtrise, DESS, programme court) et de constater la diversité des sujets de recherche dans ce domaine, à travers des publications de professeurs et d'étudiants et des affiches. Ce sera également l'occasion de faire connaître le nouveau volet Éthique et culture religieuse du baccalauréat en enseignement secondaire. En effet, à partir de l'automne 2008, dans les écoles du Québec, le programme d'enseignement moral et religieux sera remplacé par un nouveau programme d'éthique et de culture religieuse.

Sur l'heure du midi, une table ronde réunira les quatre professeurs de la maîtrise en éthique autour du thème : **Regards croisés sur la barbarie**. **André Mineau** parlera d'idéologies et de la barbarie. **Dany Rondeau** s'intéressera à la réconciliation dans les pays qui sortent d'un épisode de barbarie. **Bruno Leclerc** posera la question suivante : Le posthumanisme : une barbarie biotechnologique? Alors que **Bernard Gagnon** s'interrogera sur le thème : Intégration culturelle ou amadouer le barbare?

Enfin, toujours jeudi, lors d'un cinq à sept très convivial et ouvert à tous, des étudiants en éthique présenteront des affiches sur leurs travaux.

Renseignements :
Dany Rondeau,
723-1986 poste 1755.

Colloque à Rimouski, 2 et 3 mars 2007

L'UQAR accueillera des étudiantes et étudiants en enseignement de partout au Québec

Avec fierté, un groupe d'étudiantes et d'étudiants en enseignement à l'UQAR annonce la tenue du **Colloque en enseignement 2007**, un événement d'envergure qui se déroulera à Rimouski, les 2 et 3 mars. Plus de 400 étudiants et étudiantes de partout à travers les universités au Québec seront alors regroupés.

Sous le thème « **Contre vents et marées, la passion d'enseigner** », le Colloque se veut un événement rassembleur pour les futurs enseignants des différentes universités du Québec. À travers plusieurs ateliers animés par des professionnels du milieu de l'enseignement, les

participants trouveront une formation enrichissante et complémentaire à leur programme d'études. « C'est avec enthousiasme que nous allons accueillir, dans notre belle région, des centaines d'étudiants, affirme **François Bérubé**, président de l'Association des étudiants et étudiantes au Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire. Nous avons une merveilleuse équipe qui travaille d'arrache-pied à l'organisation de cet événement et nous allons prouver que les universités de petite taille peuvent réaliser de très grandes choses. »

Durant cette fin de semaine, les

Jean-Pierre Ouellet est nommé doyen des études avancées et de la recherche à l'UQAR



Le recteur de l'UQAR, M. Michel Ringuet, a annoncé la nomination de M. **Jean-Pierre Ouellet** au poste de doyen des études avancées et de la recherche. À ce titre, il coordonnera l'ensemble des activités des études avancées et de la recherche à l'Université, à l'exclusion du développement de la recherche qui se déroule à l'ISMER. Il sera donc responsable du développement de la qualité des programmes de 2^e et

de 3^e cycles et de l'encadrement des chercheurs et des équipes de recherche. Il assure aussi la liaison avec les organismes qui subventionnent la recherche et la coordination des activités de coopération internationale.

Jean-Pierre Ouellet est actuellement professeur en biologie à l'UQAR et directeur du Groupe de recherche BIONORD. Il est membre du Centre d'études nordiques.

Côté formation, il possède un baccalauréat en biologie de l'UQAR (1984). Il a par la suite obtenu une maîtrise en biologie de l'Université de Montréal, puis un doctorat en zoologie de l'Université de l'Alberta (1992).

Jean-Pierre Ouellet est un spécialiste des cervidés (cerfs de Virginie, orignaux, caribous) et

de leur habitat. Au cours de sa carrière de professeur, il a supervisé une trentaine d'étudiants et d'étudiantes aux 2^e et 3^e cycles, il a collaboré à la rédaction d'environ 125 publications scientifiques et il a donné plusieurs dizaines de conférences. Il a reçu plus de 4,5 M \$ en financement pour ses recherches. Il a aussi travaillé à l'organisation de plusieurs forums et congrès dans les domaines de la biologie et de la nordicité.

Jean-Pierre Ouellet a été le président de la Campagne majeure de financement de la Fondation de l'UQAR auprès de la communauté universitaire, campagne au cours de laquelle la Fondation a recueilli un montant record de 1,6 M \$. Enfin, il a reçu en 2004 la Distinction Alcide C. Horth.

Kaléidoscope historique II

Le colloque des étudiantes et des étudiants en histoire Appel de communications

Considérant le succès du premier colloque des étudiantes et des étudiants en histoire tenu en mars dernier, le Module d'histoire réitère l'expérience cette année. Le colloque aura lieu le **23 mars 2007** au Musée régional de Rimouski.

Les étudiants et les étudiantes en histoire sont invités à soumettre leurs projets de communications avant le **22 janvier**

2007. Résultats de recherche, réflexion sur la pratique historique : tous les thèmes seront considérés pour autant que l'aspect historique y soit prépondérant. Deux types de projets sont acceptés : des communications orales de 15 à 20 minutes; des affiches, montages photos, documentaires, etc.

Les projets de communications doivent comprendre le titre de la communication, un résumé de 150 mots et vos coordonnées.

Vous devez acheminer vos propositions à **Julien Goyette**, poste 1756, julien_goyette@uqar.qc.ca

Le comité d'organisation est formé de : Andrée-Anne Côté, Julien Goyette, Karine Hébert, Jacques Lemay, Isabelle Malenfant et Pascal Scallon-Chouinard. N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions.

Participez en grand nombre!

Organigramme de la direction de l'UQAR

Il existe maintenant, sur le portail de l'UQAR, un organigramme qui présente, avec photos, les personnes qui occupent des postes de direction dans les différents services de l'UQAR. On peut avoir accès à cet **Organigramme avec photos** à l'adresse suivante : <http://www.uqar.qc.ca/directionServices/index.asp>

Du 17 au 21 septembre 2007

La prochaine Université rurale québécoise se déroulera en Côte-du-Sud

Du 17 au 21 septembre 2007, la Côte-du-Sud sera l'hôte de la 6^e édition de l'Université rurale québécoise (URQ). C'est sous le thème « **Façonner des projets territoriaux en milieu rural** » que seront conviés à **La Pocatière** et dans les MRC de Montmagny, de L'Islet et du Kamouraska, les décideurs, acteurs socioéconomiques, agents de développement et professeurs/chercheurs préoccupés par les questions de développement du milieu rural.

Les objectifs visés par cette rencontre sont : de confirmer le rôle moteur des institutions collégiales dans le développement territorial en région rurale (notamment par l'enseignement, la formation, la recherche, l'innovation et le transfert technologique), et aussi, de consolider les liens entre les organismes, institutions et entreprises des trois territoires de MRC impliqués.

Cette semaine de formation et d'échanges, centrée sur les enjeux et solutions de développement rural propres à la Côte-du-Sud, portera sur six thématiques :

- Les stratégies territoriales d'innovation en agroalimentaire et agroforesterie
- Les enjeux et défis dans la ruralité manufacturière
- L'innovation sociale dans le développement territorial
- La mise en valeur des territoires : culture, tourisme, patrimoine
- Le rôle de la gouvernance dans le développement de projets territoriaux
- Le développement durable et l'innovation.

Le Comité organisateur local de l'URQ 2007 vous invitent à garder contact avec le site web de l'Université rurale québécoise : [\[www.uqar.qc.ca/chrural/urq/\]](http://www.uqar.qc.ca/chrural/urq/).



Le comité organisateur

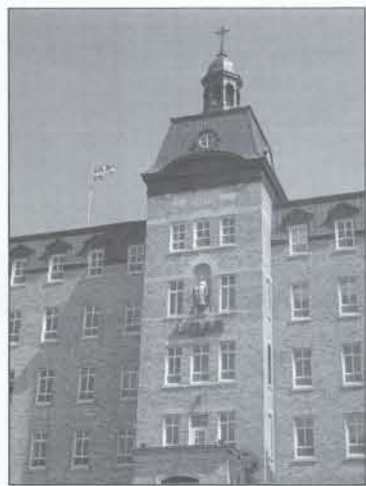
Les projets de l'année 2007

Entrevue avec le recteur Michel Ringuet

En ce début d'année 2007, UQAR-Info a demandé au recteur Michel Ringuet de faire le point sur différentes questions qui concernent la communauté universitaire. Il a accepté avec plaisir. Voici un compte rendu de cette entrevue, réalisée par Mario Bélanger.

Que reprenez-vous de l'année 2006, qui vient de se terminer?

Le bilan est positif. Ma première image de l'année 2006, c'est le chantier du nouveau Campus de Lévis, qui avance à grands pas et qui fera la fierté des gens de Chaudière-Appalaches, dès cette année. C'est un beau bâtiment bien situé, bien construit et très écologique. Remarquez que le Campus de Rimouski n'est pas en reste avec les nouveaux locaux en développement régional, en sciences infirmières et la station aquicole.



Je retiens aussi les Prix d'excellence en recherche et en enseignement de l'Université du Québec qui ont été remis à deux de nos professeurs, **Bernard Héту**, en géographie, et **Claude La Charité**, en littérature. N'oubliez pas qu'ils étaient en compétition pour ces prix avec l'ensemble des professeurs de tout le réseau de l'Université du Québec. Je garde également le souvenir que c'est l'un de nos étudiants, **Daniel Martineau**, au Campus de Lévis, qui a reçu la Médaille d'or de l'Ordre des



CGA du Québec. Il est arrivé premier parmi tous les candidats au Québec en 2006. Pour l'UQAR, ce sont des éléments qui confirment la qualité de nos travaux et font notre fierté, notre notoriété.

Dans les faits marquants, je pourrais aussi mentionner la création du Département en sci-

ences infirmières, le colloque sur le génocide rwandais et celui du mois d'octobre sur l'énergie éolienne ainsi que la participation de trois étudiants de l'ISMER à la mission sur le continent antarctique.

La question du financement des universités est une préoccupation majeure. Êtes-vous optimiste dans le contexte actuel?

Oui. En toute fin d'année 2006, nous avons reçu deux messages d'espoir. D'abord, pour le financement des universités, le ministre de l'Éducation, **Jean-Marc Fournier**, a annoncé en décembre que l'UQAR recevrait un montant supplémentaire de **3,4 millions \$**, sur les 90 M \$ accordés à l'ensemble des universités. Cela nous donne enfin une marge de manœuvre majeure pour soutenir nos activités d'enseignement et d'encadrement. Le gouvernement a été sensible aux revendications de l'UQAR, notamment pour les coûts reliés à la dimension du territoire que nous couvrons et pour notre implication intensive dans les études de 2^e et de 3^e cycles. Nous avons été convain-

Ensuite, dans la Campagne de financement menée par la Fondation de l'UQAR, la réponse de la communauté universitaire a été extrêmement positive. C'est vraiment un message d'allégeance et de solidarité autour de la mission de notre université. Nous avons ainsi recueilli des promesses de don pour **1,6 M \$** alors que notre objectif de **1,1 M \$** semblait très élevé pour plusieurs. Près de 80% des employés ont contribué, tout comme les syndicats, les associations étudiantes, etc. Tout le monde a collaboré. Nous allons maintenant ouvrir notre campagne à l'extérieur de l'Université. Autour de **M. Alban D'Amours**, de Desjardins, nous avons monté un cabinet de campagne très impressionnant, avec des gens bien placés à Hydro-

Québec, TELUS, Bombardier, etc. Des gens qui acceptent de venir nous appuyer. Pour l'Université, ça donne des signaux très positifs, financièrement mais aussi en termes d'appui de tout le milieu social et économique. Les gens apprécient ce qu'on fait et veulent contribuer au développement de notre expertise.

Est-ce que l'augmentation des frais de scolarité est toujours dans l'actualité chez les recteurs des universités?

Oui. Plusieurs recteurs sont d'avis que le gouvernement devrait procéder à une augmentation annuelle progressive. De fait, le gel devient de plus en plus difficile à défendre : il est inéquitable puisqu'il s'agit en fait d'une diminution des frais, si l'on considère que le coût de la vie continue d'augmenter pendant ce temps et que l'on reporte donc la facture sur les générations futures. Par contre, comme



recteur d'une université en région, j'insiste pour que, si dégel il y a, celui-ci soit limité à une indexation et nécessairement accompagné d'une révision du système de prêts et bourses pour le rendre plus généreux de façon à garantir à tous et toutes une réelle accessibilité aux études universitaires.

Du côté des programmes de formation, quels sont les programmes qui pourraient être lancés à l'UQAR dans la prochaine année?

En 2007, nous avons l'intention de lancer le Doctorat en gestion des ressources maritimes et aussi, un Baccalauréat en enseignement de la musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Rimouski. Nous aimerions aussi offrir à Lévis le Baccalauréat en travail social en collaboration avec l'UQAT, ainsi qu'un programme de formation continue en médiation.

Nous savons qu'il y a un besoin pour un Baccalauréat d'enseignement en anglais, mais nous sommes confrontés sur notre territoire au faible nombre d'étudiants potentiels qui auraient déjà une bonne maîtrise naturelle de la langue anglaise. À Lévis, nous voulons également offrir la Maîtrise en sciences infirmières, qui est offerte à Rimouski, mais dans ce cas, c'est le manque de ressources professorales spécialisées qui pose un problème. Nous travaillons sur ces dossiers et, autant à Lévis qu'à Rimouski, nous continuons d'évaluer les besoins de formation qui ne sont pas satisfaits actuellement. En parallèle, nous travaillons à la révision de pro-

grammes, par exemple en chimie et en informatique, pour en améliorer la pertinence.

L'UQAR vit une dualité particulière avec ses deux campus, à Rimouski et à Lévis. Le développement ne se fait pas au même rythme aux deux endroits et ça amène parfois des frictions dans la répartition des responsabilités. Quel portrait faites-vous de la situation?

C'est une question difficile. C'est clair que nous devons revoir la gouvernance des unités académiques et des services sur les deux campus. À Lévis, le campus a connu dans les dernières années un accroissement important de sa population étudiante. Cela crée de nouveaux besoins; des ressources sont ajoutées. Une partie des problèmes vient sans doute des contraintes physiques que nous avons dans le bâtiment actuel. À Rimouski, c'est surtout dans les études avancées et en recherche que les développements ont été percutants. Notre université a obtenu près de **15 M \$** pour la recherche cette année, essentiellement à Rimouski. C'est dire qu'en moins de dix ans, ce montant a quintuplé sans que les ressources d'encadrement dans les services soient nécessairement ajustées.

Un comité a été mis en place en 2006, sous la direction du secrétaire général **Alain Caron**, afin de revoir la gouvernance entre les deux campus et de proposer un nouvel équilibre dans les services offerts aux professeurs et aux étudiants. La nouvelle construction à Lévis était d'ailleurs une prémisses à cette réorganisation. On poursuit donc la consultation cet hiver et l'objectif que nous nous sommes fixé est d'arriver en septembre prochain avec des propositions de modifications de gouvernance à soumettre aux instances de l'université.

Ceci dit, je continue de croire que notre Université, avec ses deux campus, est une formule gagnante. Le fait de partager les ressources d'administration et d'encadrement constitue une réelle économie. C'est, par exemple, ce qui nous permet de continuer à donner nos activités d'enseignement à des groupes moyens de 28 à 30 étudiants. Les possibilités de développement sont différentes aux deux endroits, mais elles existent, et de belle façon, tant à Rimouski qu'à Lévis.

Ces dernières années, l'UQAR a mis beaucoup d'accent sur le recrutement et sur sa présence à l'international. Pourquoi?

Comme pour toute université, c'est important pour l'UQAR de développer sa notoriété, d'être

reconnu pour la qualité de ce qu'on fait. C'est alors plus facile de se positionner dans le recrutement d'étudiants, tant dans la région qu'au Québec ou ailleurs dans le monde.

Notre présence à l'international va aussi dans ce sens. Nous voulons nous faire connaître, améliorer notre visibilité, développer des partenariats porteurs avec d'autres universités. Nous voulons nous insérer dans des réseaux spécialisés, faire partie du club des meilleurs dans les secteurs où nous pouvons apporter nos compétences. Notre présence sur le SEDNA et le colloque au Rwanda ont beaucoup attiré l'attention sur l'UQAR. Nous aurons un colloque international en développement régional à Rimouski en 2008.

Nous avons donc déjà plusieurs collaborations avec l'Europe et l'Afrique francophone. Et dans les dernières années, nous avons par exemple développé des liens avec le Portugal, avec l'Argentine (pour mieux connaître le continent Antarctique et y développer un projet en éolien) et avec la Chine. Nous avons aussi un projet de collaboration avec l'Université San Francisco, à Quito, en Équateur, pour des recherches en océanographie et en écotourisme aux Îles Galápagos. On se rend compte que les chercheurs de là-bas ont des préoccupations écologiques et touristiques qui ressemblent à celles des Îles de la Madeleine. Ça peut être pertinent de comparer les situations.

Mais l'accent sur la visibilité ne touche pas que l'international. Nous travaillons aussi à développer une image positive de l'UQAR au Québec. On adopte une nouvelle signature, plus moderne, et les gens auront l'occasion de visionner de nouveaux messages télévisés en janvier et février.

En quoi est-ce important de participer à la campagne de la Fondation de l'UQAR?

On ne réalise pas toujours comment c'est important. Un étudiant qui reçoit une bourse d'encouragement, ça peut l'aider à se consacrer davantage aux études, à mieux réussir. Un professeur qui obtient une subvention de recherche, ça peut le lancer vers des projets majeurs, ça ouvre d'autres portes. Ça lui permet d'attirer l'attention des étudiants sur certains questionnements. Aussi, tout ce que nous achetons avec l'argent investi, les équipements d'informatique, les appareils de laboratoire ou les livres à la bibliothèque, ça aide à mettre à la disposition des étudiants des outils de travail de première qualité. Ça donne aussi l'occasion de faire parler de l'UQAR, dans la sphère des hautes directions des grandes entreprises qui sont invitées à

Suite de la page 4

nous appuyer. Pour plusieurs d'entre elles, c'est un découverte. Ces gens ne nous connaissent pas et ils apprécient ce qu'ils découvrent.

Quelles sont les perspectives actuelles de développement pour l'UQAR?

Je pense que nous devons d'abord établir une gouvernance équilibrée et crédible entre les deux campus, une gouvernance dans laquelle les gens se sentiront bien servis. C'est une priorité.

Une autre question qui me préoccupe, c'est le renouvellement du personnel, en particulier le corps professoral. Les tiers des professeurs de l'UQAR ont été embauchés au cours des dernières cinq années. Un autre tiers a plus de 55 ans d'âge, et il faudra remplacer la majorité d'entre eux dans les dix prochaines années. C'est un défi majeur. Il faut le voir comme une opportunité de bien choisir nos ressources, dans des créneaux à fort potentiel de développement.

Et pour attirer de jeunes professeurs prometteurs, nous avons un projet original dans notre manche, un projet initié par le Syndicat des professeurs. Il s'agirait de remettre à chaque nouveau professeur que nous embauchons une subvention de démarrage pour la recherche d'un montant de 4000 \$. C'est une façon de bien les accueillir et de faciliter leur entrée dans le monde de la recherche subventionnée.

Nous voulons aussi retoucher certains programmes et en développer de nouveaux, dans le but de mieux répondre aux désirs des étudiants et aux besoins du marché du travail.



Caractère

Les étudiants en lettres viennent de faire paraître un numéro de la revue *Caractère*, sur le thème suivant : *La Bête lumineuse*.

La direction de l'UQAR apprécie le soutien de TELUS dans la création du Fonds JINETTE-CÔTÉ

Le recteur de l'Université de Québec à Rimouski, M. Michel Ringuet, tient à signaler son appréciation à la suite de l'annonce d'un don de 400 000 \$ remis par TELUS à la Fondation de l'UQAR, ce 11 décembre 2006, à l'occasion de la création du nouveau Fonds JINETTE-CÔTÉ.

« Par cette généreuse contribution, affirme le recteur, TELUS apporte un soutien important à l'Université. Cette compagnie appuie les étudiants et les nouveaux professeurs de l'UQAR dans une variété de projets qui auront des impacts dans le développement économique et technologique du Bas-Saint-



Hugues St-Pierre, Isabelle Plante (Telus) et Michel Ringuet.

Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord. En créant le Fonds JINETTE-CÔTÉ, TELUS assure une pérennité pour supporter la formation universitaire dans nos régions. Ce partenariat est très

apprécié. »

Le Fonds JINETTE-CÔTÉ viendra rappeler à notre mémoire le nom de celle qui a été l'épouse de l'ex-dirigeant de TELUS, M. Hugues

St-Pierre. Celle-ci est décédée il y a deux ans. Signalons enfin que M. St-Pierre est un diplômé de l'UQAR en administration (1974).

UQAR

La communauté universitaire contribue pour 1 615 968 \$ à la 1^{ère} campagne majeure de financement de son histoire

Un objectif largement dépassé et une participation exceptionnelle, c'est ce que l'on retiendra des cérémonies de clôture de la campagne majeure de financement de l'UQAR auprès de la communauté universitaire qui ont eu lieu fin décembre 2006, à Lévis et à Rimouski.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à vous rendre directement sur le site de la Fondation :

<http://fuqar.uqar.ca/Cloturedelacampagneaupresdelacommunautéuniversitaire.asp>

La Fondation de l'UQAR tient à remercier tous les membres du cabinet de la campagne majeure de financement auprès de la communauté pour leur travail exceptionnel et particulièrement M. Jean-Pierre Ouellet, président de la Campagne auprès de la communauté, pour son dévouement.

À tous, merci !
La Fondation de l'UQAR



Rimouski



Lévis

VIH Sida

L'année 2006 soulignait le 30^e anniversaire de l'arrivée de la trithérapie qui a permis, dans certaines parties du globe, de faire passer le sida de maladie mortelle à maladie chronique. Cependant, plusieurs difficultés surviennent dans la prise de ce traitement. Ici à l'UQAR, on s'y intéresse, notamment par le biais de deux projets de recherche sur lesquels travaille la professeure Hélène

Sylvain, du Département des sciences infirmières. Un des projets est financé par le FIR de l'UQAR et l'autre, en France. Les deux projets visent à mieux comprendre les facteurs qui favorisent l'adhésion thérapeutique des personnes vivant avec le VIH. Pour en savoir plus : [\[www.unaids.org/en/HIV_data/2006GlobalReport/2006-GR_fr.asp\]](http://www.unaids.org/en/HIV_data/2006GlobalReport/2006-GR_fr.asp)

Ils se sont rencontrés ce jour-là

Rôle de hasard! C'est rare qu'on peut croquer sur le vif deux personnes le jour même qu'ils se rencontrent pour la première fois et qui forment un couple dans la vie depuis ce temps! Lors d'une Journée carrières à l'UQAR, en 2003, Kurt Vignola (diplômé en histoire, à droite sur la photo) représentait la SADC à un kiosque d'emploi. Maude Flamand-Hubert (étudiante en histoire, à l'avant-plan sur la photo) s'informait des possibilités d'emploi. C'est justement ce jour-là qu'ils se sont rencontrés pour la première fois!

Depuis ce temps, ils sont ensemble et ils ont donné naissance à Edmond, qui a maintenant deux ans. Ah la vie...



Publication en développement régional Inégalités, démocratie et développement

Inégalités, démocratie et développement, Des enjeux pour la gouvernance des territoires locaux et régionaux. Une quarantaine d'auteurs, du Québec et d'ailleurs, ont collaboré à une publication de 400 pages qui vient de paraître sous ce titre, dans le domaine du développement régional. C'est le CRDT (Centre de recherche sur le développement territorial) qui a coordonné les travaux. Le livre est divisé en trois parties : des

études sur les inégalités socioterritoriales, des réflexions sur les inégalités et le développement, et enfin, au-delà des inégalités : l'environnement et la démocratie. De l'UQAR, Danielle Lafontaine a codirigé l'ouvrage alors que Liette Perreault et Dominic Lapointe ont signé des textes.

Revue Ethica

La revue *Ethica*, publiée à l'UQAR sous la direction du professeur Bruno Leclerc, vient de faire paraître un nouveau numéro (automne 2006) qui explore, grâce à six articles de fond, différentes thématiques reliées à l'éthique. Les thèmes abordés sont les suivants : le cadre éthique dans l'organisation; une théorie écologiste de la justice; l'éthique pour l'environnement; l'am-

bigüité du concept de chimère; chimères et hybrides humain-animal; et enfin, les communications journalistiques et les OGM dans la presse québécoise. Renseignements : (418) 724-1784.

Rimouski et Lévis

Les projets du Fonds de soutien aux projets étudiants

Plus de 40 000 \$ ont été accordés, en décembre 2006, à des projets soumis par les étudiants de l'UQAR, aux Campus de Rimouski et de Lévis. Ces sommes sont fournies par le **Fonds de soutien aux projets étudiants de l'UQAR**, dont les fonds proviennent d'une contribution volontaire des étudiants et étudiantes en début de session. Renseignements : aux Services aux étudiants ou à [www.uqar.qc.ca/fuqar/].



Voici une bonne partie des représentants des étudiants et étudiantes du Campus de Rimouski qui bénéficieront de ces fonds pour leurs projets.

Campus de Rimouski

À Rimouski, les projets acceptés, pour un montant de 29 700 \$, sont les suivants :

- **Concours de photographie** et exposition par les étudiants en géographie
- **Compétition de mini-baja** (construction d'un véhicule tout-terrain, sécuritaire et performant)
- Comité d'action de l'UQAR sur les **changements climatiques** (CADUCC, activités de sensibilisation à l'UQAR et dans la population, notamment par une tournée des écoles primaires pour inciter les jeunes à poser des gestes concrets pour préserver l'environnement)

- **Journal des étudiants internationaux** *Couleur Café* (faire participer les étudiants étrangers à la vie universitaire et contribuer à leur intégration)
- **Géoui-dire**, revue étudiante en géographie
- **Mission en Belgique** (un étudiant en développement social rencontre des organisations de jeunesse)
- **Radio étudiante** UQAR (achat de musique)
- **Jeux Inter-bio** (délégation de

- **Troupe de danse de l'UQAR** (préparation d'un spectacle de danse pour avril)
- **Soccer** (participation à des matchs hors concours avec d'autres universités, en préparation de la saison de soccer 2007 dans la Ligue interuniversitaire)
- **Jeux de génie 2007** (délégation à Sherbrooke, début janvier)
- **Humeurs de l'encre** (3^e édition de ce concours de poésie qui s'adresse aux étudiants des cégeps de l'Est et de l'UQAR)
- **Sortie ornithologique** dans le Parc de la Gaspésie (activité de plein air pour les étudiants de la maîtrise en gestion de la faune et de ses habitats)
- **Visite d'entreprises sur la Côte-Nord** (les étudiants en génie visiteront les mines Cartier à Fermont, l'Alcoa à Baie-Comeau et le barrage Daniel-Johnson)
- **Troupe de théâtre T'es qui toué?** (cette équipe d'intervention propose des activités de sensibilisation sur la problématique de l'intimidation chez les jeunes)
- **Voyage culturel à Chicoutimi** (participation au Festival du court métrage Regard)
- **Projet Togo** (quatre étudiantes en sciences infirmières se rendront en Afrique pour faire de la prévention sanitaire et mieux comprendre la réalité du Togo dans le domaine de la santé)
- **Troupe en T** (présentation de la pièce *Les fées ont soif*, au printemps, à Rimouski et ailleurs)
- **Livre de cuisine Plein air et faune** (production d'un recueil de recettes pratiques pour des randonnées de différentes durées)
- **Jeux du commerce** (délégation de 75 étudiants de

- **Centre entrepreneurial étudiant** (CEE) (deux projets : mettre en place un réseau de contacts avec les entrepreneurs régionaux et participer à un colloque avec des organismes semblables en Belgique)
- **Stage dans une communauté inuit** (neuf étudiants et étudiantes en adaptation scolaire et sociale se rendront dans une école de Puvirnituq pour vivre cette expérience d'un mois)
- **Colloque au Cœur de la géographie** (rencontre des étudiants en géographie de tout le Québec à Rimouski, le 14 février)

- **Jeux du commerce 2007**, à Montréal)
- **Gestion du site Web** (évaluer les besoins des groupes étudiants pour les contenus du site Web et déterminer un système de gestion de contenu (SGC) convenable).

Rimouski et de Lévis aux Jeux du commerce 2007, à Montréal)

- **Gestion du site Web** (évaluer les besoins des groupes étudiants pour les contenus du site Web et déterminer un système de gestion de contenu (SGC) convenable).

des membres de la profession).

Le Fonds de soutien vise à soutenir financièrement les projets parascolaires des étudiants et étudiantes de l'UQAR. Ces projets concernent la vie étudiante, notamment le développement social, culturel ou sportif,



Voici quelques représentants des étudiants et étudiantes au Campus de Lévis qui ont reçu une aide financière du Fonds de soutien aux projets étudiants : **Alexandre Blanchette, Patrick Veuilleux, Éveline Dion-Laliberté, Marie-Pier Goulet, Catherine Beaupré et Marie-Christine Cloutier.**

Campus de Lévis

Le Comité du Fonds de soutien aux projets étudiants accorde 11 750 \$ à six projets présentés au Campus de Lévis. Les projets portent sur :

- **Conférence en gestion de projet** (partage d'expérience avec une diplômée en gestion de projet, Mme Lynda Roy, responsable de la programmation du 400^e anniversaire de la Ville de Québec)
- **Jeux du commerce** (délégation de 75 étudiants de Lévis et de Rimouski aux Jeux du commerce 2007, à Montréal)
- **Alphabétisation des jeunes en Afrique** (deux projets d'aide humanitaire pour favoriser une meilleure scolarisation chez les jeunes élèves, au Togo et au Cameroun)
- **Semaine des sciences comptables** (les comités étudiants CA, CGA et CMA organisent des activités avec

l'entraide, la participation à des colloques, congrès ou événements spéciaux, la réalisation de projets innovateurs et l'attribution de bourses d'implication.

Deux autres concours auront lieu au cours de l'année académique en cours, soit le 1^{er} février et le 1^{er} avril. Pour plus de renseignements, à Lévis, communiquez avec M. **Sébastien Dubé** (833-8800 poste 3269).

Par ailleurs, 6400 \$ ont été réservés aux programmes de bourses **Force Avenir** et aux bourses d'implication et de reconnaissance.

Mario Bélanger
et Jacques d'Astous

Écritures de pratique et pratiques d'écriture

5^e Colloque du programme de maîtrise en étude des pratiques psychosociales

Le 5^e Colloque annuel du programme de **maîtrise en études des pratiques psychosociales** s'est tenu le samedi 9 décembre dernier autour du thème de l'écriture.

faisant puisque sur les 20 étudiants inscrits à la première cohorte en 2001, 18 ont complété les cours et 16 ont déposé leur mémoire.

produites par les étudiants et l'équipe professorale. Plusieurs publications ont été présentées :

- Christophe Gagnon 2006, maîtrise publiée sous le titre *De la relation d'aide à la relation d'être* aux éditions l'Harmattan, Paris.
- Lucie Lévesque, *L'aventure des douze petits mois*, Québec : éditions Thot.
- Pascal Galvani 2006, « *La conscientisation de l'expérience vécue, des ateliers pour la recherche formation* », dans B. Courtois & H. Bezille (coord.), *Penser l'expérience en formation*, Lyon : Chronique Sociale.
- « *L'exploration des moments d'autoformation : prise de conscience réflexive et compréhension dialogique* ». *Éducation Permanente : l'autoformation actualité et perspectives*, n°168.
- Serge Lapointe, Jeanne-Marie Rugira, Denise Pilon, Jean Philippe Gauthier, 2006 « *Sa vie, notre histoire : le récit de vie collectif, une pédagogie soignante* », dans L. Mercier et J. Rhéaume, *Récits de vie et sociologie clinique*, Québec : Presses de l'Université de Laval.



De gauche à droite **Christophe Gagnon, Lucie Lévesque, Pascal Galvani et Jean-Philippe Gauthier.**

Un atelier d'écriture et des groupes d'échanges ont permis de faire le point sur les difficultés de l'écriture mais aussi de partager sur les supports et les ressources qui peuvent être développés pour aider les étudiants à mener à terme leur recherche. Le taux de persévérance et de réussite au programme apparaît très satisfaisant.

Lors de cette journée, quatre finissants : **Louise Dionne** (cohorte 1), **Christophe Gagnon** (cohorte 2), **Lucie Lévesque** (cohorte 2) et **Réjeanne Audet** (cohorte 3), ont témoigné de leur expérience d'écriture.

Au-delà de la réflexion, ce colloque fut aussi l'occasion de se réjouir des publications récentes

UQAR

Le professeur James R. Wilson nommé conseiller scientifique à l'Institut universitaire européen de la mer (IUEM)

Le professeur **James R. Wilson**, directeur du Comité du Programme en Gestion des ressources maritimes (GRM) à l'UQAR, a récemment été nommé conseiller externe à l'**Institut universitaire européen de la mer (IUEM)**, dans le domaine de l'économie, pour un mandat de quatre ans (jusqu'en 2010). L'IUEM est situé à Brest (France), à l'Université de Bretagne Occidentale.

L'Institut assure la coordination de la recherche et des programmes éducatifs dans différentes disciplines scientifiques. En particulier, l'IUEM est responsable, avec ses laboratoires affiliés, d'un programme de Maîtrise en sciences de la mer et d'un programme de Doctorat en sciences de la mer. L'IUEM travaille aussi étroitement avec les laboratoires du CNRS (Conseil national de la recherche scientifique), l'IFREMER



(Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer) et ceux d'autres universités du nord de la France.

Le Comité auquel siègera M. Wilson a notamment pour rôle de guider l'IUEM dans ses efforts pour créer un réseau de programmes éducatifs en lien avec d'autres établissements de recherche et d'enseignement, en Europe et ailleurs.

UQAR Rimouski - Lévis

Cérémonie de remise de bourses d'excellence

L'UQAR, en collaboration avec sa Fondation, a procédé à la remise de plus de 210 bourses d'excellence cette année. Certaines de ces bourses ont été accordées à partir des fonds accumulés par la Fondation de l'UQAR, d'autres provenaient de différentes sources : les Conseils de recherche du Canada, le Gou-

vernement du Québec, Desjardins, des compagnies privées, des organismes sociaux, bourses de soutien Valmond-Santerre, etc. Le montant de chacune des bourses variait de 1000 à 5000 \$, sauf pour les bourses provenant des grands Conseils subventionnaires et les Bourses du Millénaire. Seulement pour les bourses d'accueil au 1^{er} cycle,

plus de 130 000 \$ ont été distribués. Nous présentons dans cette page quelques-uns des boursiers et boursières.

Au **Campus de Rimouski**, la cérémonie de remise des bourses, qui s'est déroulée le 6 décembre, a été l'occasion de présenter 152 bourses aux étudiants et étudiantes les plus méritants. Au

Campus de Lévis, une soixantaine de bourses ont été remises le 5 décembre.

Comme le signalait le recteur **Michel Ringuet** : « Nos régions ne peuvent se développer qu'avec des gens talentueux et bien formés. C'est important de bien encourager la relève. »

La Fondation tient à remercier tous les généreux donateurs qui ont contribué à la campagne de financement annuelle. Une partie importante des fonds recueillis dans cette campagne va directement aux étudiants et étudiantes, afin de les appuyer financièrement dans leur cheminement universitaire.

Rimouski



Voici les boursiers et boursières en provenance du **Cégep de Rimouski**. Devant : David Adam, Marise Belletête, Audrey Caron, Julien Gagné, Élixa Mercier-Jutras. Derrière : David Perron-Ringuet, Caroline Philibert, Mia-Lisa Pichette, Sylvie Plessis-Bélair et Nicolas Sirois. Michel Ringuet, recteur de l'UQAR, et M^{re} Gaston Desrosiers, président de la Fondation de l'UQAR, sont aussi sur la photo.



Voici les boursiers et boursières de **Desjardins**. Devant : Marie-Lou Beaudin, Marie-Claude Caron, Jean-François Fournier. Derrière : le recteur Michel Ringuet, M. Richard Dufour, de Desjardins, Lisa Fournier, Mariane Iza, Catherine Rioux, Catherine Roussel et M^{re} Gaston Desrosiers, président de la Fondation.



Voici les étudiants et étudiantes inscrits aux 2^e et 3^e cycles qui reçoivent des bourses d'accueil. Devant : Mélanie Belzile, Lucie Dionne, Mélissa Marceau, Jessy Marin, Chantal Bergeron, Hélène Bernier. Derrière : Jean-François Chiasson, Sylvain Cloutier, Martin Pelletier, Roland Braun, David Tremblay, Thierry Ratté et Édith Sénéchal.



Voici les étudiants qui ont reçu une bourse d'entrée de la Fondation canadienne des bourses du **Millénaire** : Philippe Cornelier, Nathalie Forget, Suzan Taylor, Ludovic Jolicoeur et Rémi Villeneuve. Mathieu Babin et Sarah Desjardins ont également reçu des bourses nationales.

Lévis



Voici trois boursières provenant du **Cégep Lévis-Lauzon** : Andréanne Carrier, Nancy Roy et Émilie Vachon, entourées de Denise Banville, Fondation de l'UQAR et Michel Ringuet, recteur de l'UQAR.



Voici les boursières et un boursier provenant du **Cégep de Ste-Foy** : Mireille Bilodeau-Carrier, Catherine Desmarais, Josianne Jean, Stéphanie Julien, Michèle Paré, Joanie Poudrier et Steven Robert-Mercier.



Voici deux boursières de **Desjardins** : Annick Gervais et Amélie Jacques, en compagnie de M. Clément Samson, des caisses Desjardins, et du recteur Michel Ringuet.



Voici un boursier de la Fondation canadienne des bourses du **Millénaire** : Jean-Simon Talbot, en compagnie de Mme Lise Blanchette, des Services aux étudiants, et du recteur.

Stage en animation pour l'été 2007 en France

La compagnie européenne **InterAnim**, entreprise privée française, est à la recherche d'une quarantaine d'animatrices et d'animateurs québécois pour la saison estivale 2007. Cette entreprise du domaine récréotouristique possède un total de 25 sites en milieu de plein air ou hôtelier. Elle embauche des stagiaires canadiens à chaque saison estivale et, depuis trois ans, plusieurs étudiantes et étudiants de l'UQAR (Lévis et Rimouski) se sont engagés dans l'aventure. Pour la saison estivale 2007, les étudiantes et les étudiants désireux de vivre l'expérience sont invités à faire parvenir leur CV avec photo au plus tard le 1^{er}

février 2007.

L'expérience proposée par InterAnim permet de s'enrichir au contact des touristes européens qui visiteront la France au cours de la saison estivale. Il s'agit pour vous d'être disponible entre le 1^{er} juillet et le 31 août 2007. Les conditions que vous offre l'entreprise sont attrayantes. Le transport aller-retour à partir de Montréal est offert gratuitement par InterAnim (billets d'avion et de train). Le logement et la nourriture sur votre site de travail sont fournis par l'employeur. L'assurance Croix-Bleue est également fournie par l'employeur. Un montant de 456 euros vous est offert pour

les deux mois de stage, ce qui équivaut à environ 680 \$ (ceci correspond à une gratification pour le stage et non à un salaire). Les équipes de travail varient entre 2 et 12 animateurs selon le site.

Pour plus de renseignements : Pierre Miousse, Campus de Lévis, 833-8800, poste 3291 ou à pierre_miousse@uqar.qc.ca Vous pouvez également visiter le site d'InterAnim à www.cia-animloisirs.com.

Jacques d'Astous,
Campus de Lévis



Campus de Lévis

Participation au 1^{er} Congrès biennal du Comité québécois sur les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC.org)

Plusieurs intervenants en éducation du Campus de l'UQAR à Lévis ont participé au Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement, qui s'est déroulé à l'Université Laval, à Québec, du 2 au 4 novembre dernier. Ce congrès d'envergure nationale, avec des invités de l'international, a réuni plus de 300 participants. Parmi les membres du comité organisateur, on comptait deux membres de l'UQAR Campus de Lévis : **Michel Marchand** (chargé de cours) et **Martin Gendron** (professeur en adaptation scolaire).



Martin Gendron

Les chargées de cours **Jacinthe Tardif** et **Danièle Ouellet** ont présenté une communication intitulée « Accompagner les étudiants en formation en enseignement en tenant compte du vécu émotionnel ».

L'intelligence émotionnelle est cette capacité à utiliser positivement ses émotions dans sa relation à soi et au monde. On a donc analysé ici son apport en pédagogie.

Les professeurs **Martin Gendron**, **Jean-François Boutin**, **Isabelle Beaudoin** et **Virginie Martel** ont proposé une conférence sur « Les habiletés sociales et la compétence en lecture au primaire : le rôle de la

bande dessinée dans la prévention de l'inadaptation sociale et du décrochage scolaire chez les élèves à risque ». Ils ont expliqué le rôle que peut avoir la bande dessinée chez les enfants pour favoriser la compétence et la motivation. **Martin Gendron** a aussi présenté une seconde communication intitulée « Pratiques Ensemble nos Compétences (programme PEC) : une intervention auprès d'adolescents en difficulté de com-

portement et de leurs parents ».

Fait à souligner, parmi les 50 bénévoles lors de ce congrès, 30 bénévoles étaient des étudiants et étudiantes du Campus de Lévis issus des programmes PREP et EASS. Sans eux, ce rendez-vous n'aurait pas été le même. Bravo à toute l'équipe et au plaisir d'accueillir un tel événement sur le futur site à Lévis!

MG et MB

Lévis

Conférence de Rolland Viau

Le vendredi 1^{er} décembre au Campus de Lévis, **M. Rolland Viau**, professeur à l'Université de Sherbrooke, a prononcé une conférence et animé un atelier visant à préciser les caractéristiques qui influencent la persévérance et la réussite des étudiants et sur lesquelles les professeurs et les chargés de cours peuvent intervenir. Organisée par le Comité de pédagogie universitaire (CPU), cette journée a permis à une vingtaine de professeurs et de chargés de cours de l'UQAR de réfléchir sur les caractéristiques des étudiants et de discuter de leurs pratiques actuelles et envisageables pour maintenir et alimenter la motivation des apprenants.

L'activité du CPU s'inscrit à l'intérieur d'un projet FODAR (Fonds de développement académique du Réseau UQ) dont l'objectif est de mettre en

place un ensemble d'activités pédagogiques permettant de répondre aux préoccupations actuelles des professeurs et chargés de cours de l'UQAR. Les participants ont d'ailleurs été invités à faire des suggestions à cet égard.

Deux membres du comité organisateur, Mme **Jacinthe Tardif**, chargée de cours, et M.

Claude Galaise, professeur, constatent que les professeurs et chargés de cours apprécient avoir un lieu d'échange et de partage en regard de leur vécu pédagogique. Ce constat orientera les activités du CPU au cours des prochains mois.

Jacques d'Astous,
Campus de Lévis



Claude Galaise, Jacinthe Tardif, Rolland Viau

Campus de Lévis

Atelier complémentaire en sciences infirmières sur la fabrication d'attelles et de plâtres

Le 12 décembre, un atelier pratique de confection d'attelles et de plâtres, organisé par la professeure en soins critiques **Céline Plante**, s'est tenu à l'auditorium du Campus de Lévis. 46 étudiantes et étudiants en sciences infirmières ont pu démystifier le matériel orthopédique retrouvé à l'urgence et s'initier à son maniement. Mme Plante tient à remercier Mme **Paule Bussière**, représentante de la compagnie BSN, qui a gracieusement fourni pour quelques milliers de \$ de matériel.

De plus, la collaboration des infirmiers **Yves Bilodeau** (retraité) et **Daniel Campagna** (bachelier de l'UQAR) fut très

précieuse pour la réussite de cette activité.

Jacques d'Astous,
Campus de Lévis



Paule Bussière de la compagnie BSN et Daniel Campagna

INRS

La science en ACTION pour un monde en ÉVOLUTION

Étudiants recherchés

L'INRS est une université qui offre un environnement valorisant et stimulant de recherche et de formation de 2^e et de 3^e cycle.

Découvrez nos programmes d'études

<ul style="list-style-type: none"> :: Biologie :: Démographie :: Études urbaines :: Microbiologie appliquée :: Sciences expérimentales de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> :: Sciences de l'eau :: Sciences de l'énergie et des matériaux :: Sciences de la terre :: Virologie et immunologie :: Télécommunications
---	--

Développez des expertises de pointe

<ul style="list-style-type: none"> :: Changements climatiques :: Communications sans fil :: Génie logiciel et télédétection :: Gestion intégrée des ressources :: Immunité, maladies infectieuses et cancer :: Nanotechnologies et photonique 	<ul style="list-style-type: none"> :: Phénomènes sociaux et gouvernance :: Santé environnementale :: Technologies et biotechnologies environnementales :: Tendances économiques et démographiques
---	---

L'INRS accueille aussi des stagiaires postdoctoraux et des stagiaires de recherche.

Université du Québec
Institut national de la recherche scientifique

Téléphone : (418) 654-2500
Sans frais : 1 877 326-5762

www.inrs.ca

Financement des universités : l'UQAR obtient 3,4 M \$ pour l'année en cours

Le réinvestissement du gouvernement du Québec dans les universités apparaît comme une nouvelle agréable à l'UQAR. « C'est un message positif, un pas dans la bonne direction, affirme le recteur **Michel Ringuet**. Ça nous permet de souffler un peu financièrement, même si je crains que les coûts de système nous rattrapent à moyen terme si le Gouvernement fédéral ne suit pas rapidement avec des transferts dédiés à l'enseignement supérieur ». Le recteur tient par ailleurs à saluer l'ajustement spécial pour les universités en région. « Ça démontre que le gouvernement reconnaît les particularités et obligations des universités ayant à desservir de

vastes territoires moins densément peuplés ».

Le gouvernement du Québec, par l'entremise du premier ministre **Jean Charest** et du ministre de l'Éducation **Jean-Marc Fournier**, a annoncé, le 12 décembre, qu'un montant supplémentaire de **90 M \$** serait distribué dans les universités pour l'année 2006-2007. De ce montant, **60 M \$** sont récurrents et **30 M \$** non récurrents. Le mi-



nistère de l'Éducation a modifié la grille de financement de l'ensemble des universités, avec l'accord de la CREPUQ. La part des universités en région s'élève à **16,2 M \$**.

Sur ces montants, l'UQAR obtient **3 405 000 \$**, dont **2,7 M \$** récurrents et **700 000 \$** non récurrents. Dans l'année 2007-2008, il est prévu qu'un ajustement semblable, de **3,4 M \$**, sera ajouté à la subvention de l'UQAR suivi d'un **2,7 M \$** en 2008-2009.

Rappelons que l'UQAR avait prévu cette année un déficit de **1,2 M \$** alors que sa dette accumulée s'élève à **6,4 M \$**. « Cette nouvelle contribution du gou-

vernement nous ramène à un équilibre budgétaire pour l'année en cours, explique le recteur Ringuet, et en plus, ça nous donne une marge pour du développement ».

Dans quoi l'UQAR souhaite-t-elle investir cette marge de manœuvre? « Des orientations seront proposées au Conseil d'administration, répond le recteur. On pourrait, par exemple, proposer que des montants soient attribués en priorité pour l'embauche de nouvelles ressources professorales, pour des opérations touchant le recrutement étudiant, pour des ajouts au budget à la bibliothèque, et pour l'acquisition d'équipement scientifique. Un plan plus précis

sera élaboré avec le Conseil d'administration lors de l'étude du budget révisé à la fin janvier ».

Les représentants des universités québécoises (CREPUQ) estiment que ce réinvestissement dans l'éducation supérieure est judicieux, mais ils soulignent qu'on est encore loin, au Québec, des investissements qui sont attribués pour l'ensemble du Canada. Depuis quelques années déjà, on convient en effet qu'il faudrait encore **375 M \$** par année pour que les universités québécoises rattrapent la moyenne du financement des universités canadiennes.

Mario Bélanger

Lévis

L'Association des maîtres en gestion de projet (AMGP)

Le 14 novembre, s'est tenue au Campus de l'UQAR à Lévis la première activité organisée par l'Association des



Maîtres en gestion de projet (AMGP), association lancée en mai dernier. Un grand nombre d'étudiants et de diplômés de la maîtrise en gestion de projet (MGP) ont participé à cette activité rendue possible grâce à la participation du Fonds de

différents enjeux concrets de la gestion de projet dans les différents milieux de travail. « Les échanges ont été très enrichissants pour les étudiants parce qu'ils ont pu avoir le poulx des gens qui pratiquent la profession de gestionnaire de projet, affirme **Guy Vaillancourt**, président de l'Association. Il s'agit là d'un complément essentiel à la formation qu'ils suivent actuellement. »

À propos de l'AMGP

L'AMGP souhaite favoriser la connaissance, la reconnaissance



Les organisateurs de l'activité : MM. **Alexandre Blanchette**, trésorier, **Guy Vaillancourt**, président, et **Jean Mercille**.

soutien aux projets étudiants de l'UQAR. Ce premier rassemblement avait pour but d'établir des liens entre les étudiants et les diplômés actifs sur le marché du travail.

Au cours de cette soirée, Mme **Lynda Roy**, responsable de la programmation aux fêtes du 400^e de Québec (Québec 2008) et diplômée de la Maîtrise en gestion de projet à l'UQAR, a donné une conférence sur son travail et l'utilisation des compétences acquises par sa formation. Elle a ainsi mentionné que dans le domaine de l'organisation d'événements, l'ensemble des compétences et connaissances que la maîtrise lui a permis d'acquérir sont mises à contribution.

Suite à cette conférence, les étudiants et les diplômés ont pu poursuivre la discussion sur les

Adultes et formation

Shanoussa Aubin-Horth soutient sa thèse de doctorat en éducation



Mme **Shanoussa Aubin-Horth** a soutenu sa thèse de doctorat en éducation à l'UQAR le 1^{er} décembre dernier. Voici le titre de sa thèse : Les obstacles à la participation à des activités de formation structurées selon des adultes qui n'ont pas de diplôme d'études du Secondaire.

L'étudiante avait obtenu son diplôme de maîtrise en sociologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Pendant son

baccalauréat et sa maîtrise, elle a été assistante de recherche au Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) où elle étudiait différentes questions liées à la sociologie de l'éducation, entre autres, la production de programmes en formation continue. Depuis 2001, elle est assistante de recherche au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR et elle a été chargée de cours à ce même département.

Cette thèse porte sur les obstacles qui nuisent à la participation à des activités de formation structurées pour des adultes n'ayant pas de diplôme d'études du Secondaire et qui n'ont participé, depuis la fin de leurs études, à aucune formation offerte aux adultes.

En donnant la parole, pour la première fois au Québec, aux

acteurs directement concernés, cette recherche permet de jeter un éclairage nouveau sur le phénomène de la non-participation. Cette thèse met en évidence quatre catégories d'obstacles : les obstacles liés aux dispositions des personnes, à leur situation de vie, à l'information reçue et aux obstacles relatifs aux institutions. Les connaissances qui émergent de cette étude contribuent à mieux comprendre la nature des obstacles que rencontrent ces adultes ainsi que les défis qui se posent pour bâtir une société éducative pour tous. Cette recherche pourra permettre aux organismes qui s'intéressent à l'éducation des adultes, de dégager des pistes pour mieux saisir l'expression de la demande éducative, pour revoir les modes de recrutement mais également pour diversifier ou adapter les modes de formation.

Toponymie régionale : noms de lieu d'origine amérindienne

SOURCE : <http://www.toponymie.gouv.qc.ca/topos.htm>

RIMOUSKI : mot micmac *animouski* : demeure du chien.

D'autres disent : terre de l'original, mais c'est contesté. Soit qu'il y avait des chiens errants, soit une image pour montrer que les Amérindiens étaient mécontents, agressifs « comme des chiens ».

MATAPÉDIA : mot micmac *matapegiag* : jonction de rivières.

Cela traduit la situation géographique des lieux où la Matapédia se jette dans la Ristigouche.

TÉMISCOUATA : mot probablement micmac *timi goateg* : lac profond.

SAYABEC : mot micmac *siapeg* : rivière obstruée, remplie.

AMQUI : mot micmac *amqui* : (aussi écrit *humqui*, *ankwi*, *unkoui*) : là où l'on s'amuse, où l'on joue; lieu d'amusement et de plaisir.

POHÉNÉGAMOOK : Mot abénaquis *ponegamikw* : campement d'hiver.

SQUATEQ : Mot micmac ou malécite *esqoateg* ou *squatook* : source d'une rivière.

CACOUNA : mot probablement malécite *kakona* : tortue (selon d'autres sources : porc-épic).

MATANE : la rivière a reçu ce nom de Champlain en 1603, sous la forme *Mantanne*. Selon différentes versions, ça peut vouloir dire : vivier de castor (en micmac), moelle épinière (malécite), rencontre des eaux, ou débris de navire.

GASPÉ : mot micmac *gespeg* : bout, fin, extrémité, allusion à la fin des terres.

MITIS : mots micmac *miti sipo* : rivière du peuplier.

CAUSAPSCAL : mots micmac *goesôpsiag* ou *gesapsgel* : fond pierreux et brillant, eau rapide.

MIGUASHA : terme micmac *meoasag* : cap rouge ou falaise rouge.

PASPÉBIAC : mot micmac *ipsigiag* : barachois, lagune. Fait allusion au port naturel de forme triangulaire créé à cet endroit.

SAGUENAY : mot innu : là où coule l'eau.

KAMOURASKA : mot algonquin : il y a des joncs au bord de l'eau.

Jour de marché au Togo

par Lisa Arsenault, diplômée de l'UQAR en géographie et en interventions culturelles



Lisa, entourée de jeunes Africains

Aujourd'hui, c'est samedi. Comme chaque matin, mon voisin qui habite derrière scie bruyamment du bois avec sa nouvelle acquisition électrique, et les enfants de ma voisine de gauche pleurent au bord de ma fenêtre. Pourtant, je pense que si du jour au lendemain tout ce vacarme s'arrêtait, ce serait un étrange silence qui me réveillerait.

Je sors dehors et je constate, comme la veille et les matins précédents, toute la beauté de cette Afrique tropicale luxuriante, accompagnée du chant des oiseaux en plein concert dans mon jardin. Comme tous les samedis du monde, je me sens en congé, et je prends mon temps pour boire mon similité Nescafé. Ma douche d'eau froide me rappelle toutes les fois où, dans ma salle de bain à Rimouski, je me suis brûlée avec de l'eau trop chaude. Mais, heureusement, au bout de quelques secondes, mon corps s'est habitué à cette fraîcheur, tout comme mon esprit s'est adapté à cette nouvelle vie ouest-africaine.

En effet, quelle chance j'ai d'être en Afrique, au Togo, dans le village de Kpalimé, à me faire doré par un chaud soleil subsaharien, entourée des plus hautes montagnes du pays. Il faut dire que j'en ai fait des recherches, pour me rendre ici ! A la suite d'un stage « Québec Sans Frontières » au Bénin en 2005, j'ai obtenu ce poste avec le programme PSJ de l'ACDI, en partenariat avec Oxfam-Québec. Je suis stagiaire chez l'A.DE.TO.P., dans le cadre du projet « Appui au développement du Tourisme Solidaire », de juillet à décembre 2006.

Mais aujourd'hui, c'est jour de week-end et il n'est pas question d'aller au bureau pour travailler. Aujourd'hui, c'est LE jour de marché, le jour où Kpalimé grouille comme une fourmilière, dans tous les coins et recoins du village. Je mets donc mon plus beau pagne pour m'y rendre et je prépare, pour l'occasion, une liste de ce que je veux acheter : nécessaire pour préparer les repas, mais aussi quelques habits et parfois un ou deux cadeaux ou accessoires divers. Je sors de la maison, c'est le moment des salutations : Marie

et Emmanuel, les voisins d'en face, qui m'envoient la main en laissant leur fils Gédéon, 3 ans, m'agripper comme une bouée de sauvetage. Les voisins d'à côté qui vendent du charbon devant leur maison. Les jeunes garçons qui jouent au ballon devant chez moi. La belle Monique, 11 ans, silencieuse comme le Monastère du village voisin, qui vend des habits usagés avec sa maman sur le coin de la rue. La dame qui tient la cabine téléphonique, sur l'autre coin de rue, qui me souhaite « Bonne arrivée! » plusieurs fois par jour. Et tous les passants qui marchent sur la même rue que moi, au même moment, avec un chargement de bois sur la tête, une bassine remplie d'eau, une cargaison de bananes plantains ou 20 kilos de riz, tout cela en évitant le troupeau de chèvres qui se déplace avec nous. Ça, c'est mon quartier. Il s'appelle « To Tchoigni ». Cela signifie « l'oreille collée au sol ». Ceux qui marchent dans la même direction que moi avec quelque chose sur la tête s'en vont sûrement au marché, en espérant vendre tout ça avant la tombée de la nuit. Je cesse immédiatement de me dire que mon petit sac en bandoulière est lourd pour mon épaule.

Sur la route qui me mène au marché, des dizaines d'enfants hurlent mon nom en riant. Des chauffeurs de moto-taxi me



La friperie en plein air

crient : « Yovo Yovo (le blanc! le blanc!), c'est où ? », dans l'espoir de me déposer quelque part pour la modique somme de 0,20\$ CAD. Des vendeurs de « Fan Yogo » (yogourt glacé) abusent de leur pouvoir de klaxonner. Les boutiques de cassettes et de CD ont sorti les hauts-parleurs à l'extérieur pour

nous faire entendre, dans une cacophonie totale, les dernières nouveautés de la Côte d'Ivoire et du Ghana. L'immense cathédrale n'oublie jamais de nous rappeler solennellement chacune des heures, sans oublier la demie de l'heure. Les toits des voitures-taxis, reconnaissables à leur couleur rouge, sont surchargés de 1001 sacs, bagages, récoltes agricoles, chèvres et moutons, de sorte que le pare-chocs arrière frôle le sol.

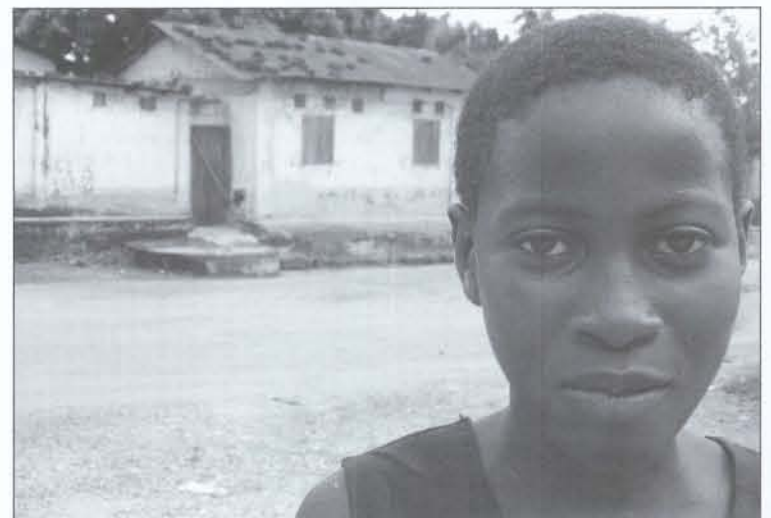
J'ai fait à peine 500 mètres depuis chez moi et me voilà déjà à l'entrée du marché. Ce demi-kilomètre me suffit pour lire que la majorité des commerçants remettent entre les mains de Dieu l'avenir de leurs affaires : Pharmacie La Grâce, Clinique Dieu Seul T'aime, Garage La Gloire de Dieu, Salon de Coiffure Jérusalem, Restaurant Dieu Guérit et Magasin Général La Louange du Seigneur. Décidément, je m'en remets à cette grâce et je bois une orangeade à la Buvette Conscience à Jésus.

Déjà près d'une heure s'est écoulée, j'entre dans le marché. C'est un centre d'achats à aire ouverte, à la croisée des deux principaux axes routiers (l'un va au Ghana, l'autre dans le Nord du Togo). C'est un désordre parfait, un fouillis exemplaire, les Français diraient : un « sacré bordel ». Il est commun de trouver des poules vivantes attachées par les pattes avec du fil de métal, à côté de la vendeuse de papiers mouchoirs. Un jeune Nigérien, avec un plateau sur la tête, vend à la fois des bonbons, des lampes-torches, des biscuits, des clous, des préservatifs, du savon à lessive, des billets de loterie et des montres en plastique.

Je m'arrête devant le vendeur de noix de coco. Ce jeune adolescent passe sa fin de semaine à pousser sa brouette remplie de cocos, s'arrêtant devant les

cueillie du cocotier. Le travail terminé, ce qui avait l'air d'un ballon de basket avant le carnage ressemble désormais à un pamplemousse. J'engloutis le délicieux lait de coco avant de poursuivre ma route.

Je passe devant les vendeuses de pain. Elles sont neuf, assises l'une à côté de l'autre, bien serrées. Elles ont acheté leur pain à la même boulangerie et elles le vendent au même prix! Toutes crient en chœur : « Madame, Madame, Pain salé, Pain sucré, 100 Francs, 200 Francs, 300 Francs ! Bon pain ! Bon pain ! ». C'est vrai, j'ai besoin d'acheter du pain. Mais à laquelle vais-je en acheter ? Elles se chamaillent déjà avant même que j'aie fait mon choix. Je laisse le hasard faire des siennes et ma main empoigne le pain qui me semble



La belle Monique, 11 ans

le plus frais. Je continue... sans me retourner, même si je les entends encore ! Le bruit, en Afrique de l'Ouest, il fait parti du quotidien. On ne peut pas l'arrêter, on doit apprendre à le respecter, on s'y accomode. Même dans le village le plus profond de la brousse, lorsque le jour de marché a lieu, le marchandage se fait dans le plus grand brouhaha, pour ne laisser, le lendemain, que quelques traces de sacs en plastique vides, indiquant aux passants qu'il y a bel et bien des habitants dans ce petit village aujourd'hui silencieux.

J'évolue dans le marché. C'est la grande place des fruits et légumes. Kpalimé jouit d'un micro-climat tropical exceptionnel. Il y pousse des avocats, des bananes, des noix de coco, des ananas, des papayes, des goyaves, des oranges, des pamplemousses, des choux, des tomates, des carottes, des poivrons, des aubergines, de l'igname, du manioc, du maïs, des laitues, du cacao et du café. Quand chacune de ces invitées récoltes prend place dans un immense panier en osier, devant les bonnes femmes qui vendent en allaitant leur bébé, j'ai l'impression de regarder la carte postale que j'ai envoyé à mes parents trois semaines auparavant. Pourtant, c'est bien là, devant moi, et contrairement à la carte postale, j'ai droit aux effluves bien parfumées de ce festival fruité. Un vrai V8 !

Je passe devant la boucherie, le seul endroit en ville où l'on peut se procurer de la viande de bœuf ou de mouton. Le poulet lui, s'il n'est pas acheté hurlant au poulailler, il attend souvent ses acheteurs dans le congélateur du marchand de poissons. La boucherie est une expérience sensorielle unique. Le boucher, un rasta à l'allure de Mr T., s'acharne violemment sur le gigot d'agneau avec sa grande machette. Il a installé, sur la table devant lui, la tête bien blanchie de la vache qu'il a vidée de son sang, le matin même. Aucune partie de l'animal ne sera gaspillée, chaque morceau a son preneur. Comme je ne suis pas une cliente fidèle, je ne m'attarde pas bien longtemps, et je me dis que les œufs à la coque substitueront les viandes jusqu'à mon retour au Canada.

Avant de rentrer, je passe faire plaisir à mes yeux avec un détour vers les tables débordantes de tissus africains. Les couleurs scintillent sous le soleil, les motifs sont plus originaux d'un samedi à l'autre. Par dizaines, par centaines, soigneusement pliés les uns sur les autres, ils sont vert lime, rouge vif, bleu ciel, jaune orange, turquoise et violet. Ils forment un agencement si désordonné, mais en même temps si éclatant, que j'ai l'impression qu'ils dansent autour de moi. Je les touche, je les déplie, je répond à la vendeuse : « pas cette fois-ci, mais peut-être un autre samedi ». J'omets de lui dire que mes armoires sont pleines de tels tissus et qu'ils semblent toujours plus beaux sur sa table.

J'ai chaud, je suis fatiguée car j'ai beaucoup parlé, mes sacs sont un peu lourds et la cathédrale me rappelle par ses quatre grands « dong ! » qu'il est 16h. Je rentre à la maison, au moins, ce n'est pas loin.

Je ne trouve pas toujours ce que je cherche lors des jours de marché, mais parfois je découvre des choses que je ne cherchais même pas, et je me dis que j'ai de la chance. En fait, ce n'est peut-être pas de la chance, c'est simplement se balader dans un marché africain, un beau samedi après-midi ensoleillé.

Je ne sais pas si toute cette histoire est véritablement sur-

Suite à la page 11

Recherche sur le climat

Le professeur **Dominique Berteaux**, du Département de biologie, chimie et géographie de l'UQAR, a collaboré à un dossier qui vient d'être diffusé dans la revue internationale *Climate Research*. Cette revue scientifique, publiée en Allemagne, s'intéresse aux interactions du climat avec les organismes, les écosystèmes et les sociétés humaines. Le numéro spécial paru le 31 octo-



bre propose diverses études de cas sur les mammifères, dans un contexte de variations climatiques. En plus d'être coéditeur de ce dossier, le professeur Berteaux collabore à trois textes sur l'évaluation des variations climatiques et leur impact potentiel sur les populations animales.

La radio de l'UQAR en direct avec l'Afrique

À partir de janvier 2007, la radio étudiante de l'UQAR envisage de diffuser chaque semaine un reportage de **Stéphane Blais**, journaliste à Radio-Canada International, actuellement en poste en pleine Afrique francophone.



Emmanuel Mbaïro

C'est **Emmanuel Mbaïro**, étudiant à l'UQAR au doctorat en développement régional et lui-même animateur de l'émission « L'invité », à la radio étudiante, qui a développé cette collaboration. Cette émission est offerte actuellement le mercredi de chaque semaine, entre 14h et 16h, et porte généralement sur deux thèmes : les ressemblances culturelles et l'implication paracadémique des étudiantes et étudiants de l'UQAR.



Stéphane Blais

« Il y a en effet à l'UQAR des étudiants de partout sur la planète et il serait intéressant, explique Emmanuel, de voir les ressemblances entre les cultures du monde, en passant, entres autres, par l'éducation, la musique de chez eux, la nourriture de base, d'un pays à l'autre. Je m'intéresse aussi à faire parler des étudiants de leurs réalisations par leur implication dans différents projets qu'ils ont à cœur. Et pour bien situer les auditeurs, la présentation des pays fait partie intégrante de mon émission ».

Cette émission existe bientôt depuis deux années, et Emmanuel veut donc incorporer un volet spécial avec la collaboration offerte par Stéphane. « C'est un journaliste qui fait des reportages au Niger, au Mali, au Togo et au Burkina Faso, et ce, selon les deux axes de réflexion suivants : des initiatives locales positives, des projets canadiens prometteurs. Ces reportages, dont la synthèse dure entre 4 à 8 minutes, dé-crivent bien un volet captivant de la vie en

Afrique, si bien qu'ils s'intègrent parfaitement à mon émission. Aussitôt que Stéphane nous les fera parvenir, nous les diffuserons à nos auditeurs. »

Vous avez donc le loisir, qui que vous soyez, de participer à l'émission d'Emmanuel, simplement en le contactant à : mbaïro@hotmail.com, ou en lui laissant un message à : (418) 723-1986, poste 1203. Merci d'avance de votre collaboration.

Suite de la page 10

prenante et si loin de la réalité des *Galleries de la Capitale* ou du *Carrefour-Rimouski*, mais ce que je peux vous dire, c'est qu'au même moment où j'écris ces lignes, la fenêtre de mon bureau m'offre un spectacle pour le moins exotique... Une moto a comme passagers huit moutons vivants bien ligotés à l'avant, à l'arrière et sur les côtés. Un bébé de 10 mois se roule par terre au pied d'un arbre, nu comme un ver, sous les rires de sa maman qui ne s'en fait pas. Et un vendeur se trimbalant dans la rue tente de convaincre quelqu'un d'acheter son petit flacon contenant de l'artère de lion mort au Niger et qui devrait guérir les rhumatismes. Je ne suis pas sûre de comprendre tout ce que je vois, mais ce dont je suis sûre, c'est que j'atterris à Montréal le 5 janvier, les deux pieds dans la neige, encaissant un écart thermique invraisemblable, après six mois passés dans une Afrique abracadabrante : Mon Afrique.

Pour supporter la planète, faites un geste dans la salle de bain !



Le saviez-vous ? Lorsqu'on fait la lessive, 92 % de l'énergie utilisée sert à chauffer l'eau, et seulement 8 % à faire fonctionner la machine à laver. Par contre, en lavant et en rinçant les vêtements à l'eau froide, on évite de rejeter jusqu'à 225 kg de CO₂ par année. Chaque Canadien utilise

en moyenne plus de 300 litres d'eau à la maison tous les jours, ce qui équivaut environ au contenu d'une baignoire remplie à capacité. Si nous devons aller puiser ce volume d'eau, il nous faudrait faire 75 voyages avec un bidon de 4 litres dans chaque main. Pour en savoir plus, visitez le site de Ressources Naturelles Canada :

<http://adaptation.rncan.gc.ca/>

Conférences Musée régional-UQAR

La série des conférences **UQAR-Musée régional de Rimouski** reprendra en février. L'historien **Nicolas Beaudry** présentera la première conférence le mercredi 7 février, à 19h30, au Musée : « Archéologie d'une église de Syrie du Nord ». **Emmanuel Guy**, professeur en transport maritime, donnera celle du 14 février : « Transport maritime : menace ou opportunité environnementale? ».

Mme Suzanne Landry, diplômée de l'UQAR, nommée Fellow à l'Ordre de CMA du Québec

L'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (CMA) a annoncé dernièrement la nomination de sept de ses membres au titre prestigieux de Fellow (FCMA). Parmi ceux-ci, on retrouve une diplômée de l'UQAR, Mme **Suzanne Landry**, qui est professeure au Service de l'enseignement des sciences comptables, HEC Montréal.



Cette distinction nationale honorifique est décernée, par CMA Canada, à des comptables en management accrédités dont les réalisations contribuent au rayonnement de cette profession et qui, par leur compétence, leur engagement et leur leadership s'imposent comme des modèles. Les Fellows se distinguent notamment par les qualités sui-

vantes : leur excellence dans l'exercice de la profession de comptable en management, leur apport important à l'Ordre des CMA du Québec et leur contribution à la collectivité. L'Ordre compte maintenant 72 Fellows. MB

Silvia Markova

Les daphnies des Alpes et celles de l'Arctique sont proches parentes

Mme **Silvia Markova**, étudiante au doctorat à l'université Charles de Prague (République tchèque), a séjourné à trois reprises à l'UQAR dans le laboratoire de la biologiste **France Dufresne**. Cette étudiante slovaque a effectué ses travaux de doctorat sur la génétique des daphnies (petits invertébrés) des montagnes européennes.



Dans le cadre de ses recherches, elle a trouvé des affinités génétiques très proches entre les daphnies alpines et les daphnies que l'on retrouve dans les étangs de l'Arctique canadien. Ces ressemblances génétiques étaient tout à fait inattendues, étant donné la distance géographique séparant les espèces arctiques et alpines.

tébrés, constate Mme Dufresne. Cette collaboration entre la République tchèque et le Québec a permis de tisser des liens scientifiques qui nous assureront la continuité de l'étude des processus de maintien de la biodiversité dans les environnements nordiques et alpins, à la fois en Amérique du Nord et en Europe. »

« Les résultats de Silvia vont nous aider à identifier les facteurs qui favorisent la dispersion et la formation de nouvelles espèces chez ces petits inver-

Silvia, qui a défendu sa thèse avec succès à Prague le 17 septembre, revient parmi nous en janvier pour poursuivre des travaux postdoctoraux.



France Dufresne et Silvia Markova.

Projet d'un stade de soccer intérieur

L'UQAR aura-t-elle un jour un stade de soccer intérieur sur ses terrains? Les Services aux étudiants de l'UQAR sont en train de mûrir un projet de ce type et d'en évaluer l'intérêt pour l'ensemble de la communauté rimouskoise. À suivre.

L'UQAR et les accommodements raisonnables?

À lire sur le site de l'UQAR : www.uqar.qc.ca/uqarinfo/011206/Accommodementsraisonnables.asp

25 ans de service



Huit membres du personnel de l'UQAR ont atteint leurs 25 ans de service à l'UQAR en 2006 (ou 50 sessions dans le cas des chargés de cours). Leur contribution au développement de l'Université a été soulignée lors de la soirée de Noël du personnel de l'UQAR, le 14 décembre. Bravo! Il s'agit de : M. Serge Depatie, chargé de cours en sci-

ences de la gestion, au Campus de Lévis. Mme Jacinthe Tardif, chargée de cours au Département des sciences de l'éducation du Campus de Lévis. M. Claude Rioux, du Département des sciences de la gestion. Mme Sylvie Dubé, du Département des sciences de la gestion. M. Guy Perron, du Département des sciences de la gestion. Mme

Marie-France Riendeau, du Département des sciences de l'éducation. Mme Gaétane Thériault, du Service de la bibliothèque. Absent : M. Pierre St-Laurent, du Service des terrains et bâtiments.

Photo : Jean-Luc Théberge



UQAR

Le Prix Reconnaissance 2006 est remis à Richard Fournier, graphiste au Service des communications

C'est M. Richard Fournier, graphiste à l'UQAR depuis 32 ans, qui a reçu, le 14 décembre, le Prix Reconnaissance 2006. Ce prix, d'une valeur de 500 \$, est remis chaque année à un membre du personnel de l'Université pour souligner la qualité de son travail et la valeur de ses relations avec ses collègues.

Difficile de compter les réalisations de Richard. Elles suivent le rythme des événements et des activités de l'UQAR depuis 1974 : cérémonies, galas, soirées méritas, inaugurations, fêtes de reconnaissance, congrès, colloques, publications, dépliants, cahiers de programme, affiches, etc. Tous ces événements et réalisations ont été symbolisés par des présentations visuelles, des concepts produits par le travail et l'imagination de M. Fournier.

Traduire en images et en couleurs l'essence des événements, produire des créations qui marquent l'identité de l'institution : cet artiste a relevé une multitude de défis au nom de l'UQAR. Certaines créations furent très appréciées de la communauté. En 1994 par exemple, il a conçu le visuel qui allait incarner les 25 ans d'existence de l'UQAR. La « fibre optique » symbolisait une université aux rayonnements multiples. Cette conception visuelle fut choisie par le réseau UQ pour représenter également les 25 ans du réseau!

Impossible de passer sous silence la contribution remarquable de Richard Fournier au montage du journal UQAR-Info. Qui, dans la communauté universitaire, n'a pas un jour fait appel aux talents de Richard Fournier? Il s'est aussi impliqué dans l'organisation de plusieurs activités sportives pour le personnel : golf, quilles, ski de fond, course à pied. Il est engagé également pour la cause de l'Hôtellerie Omer-Brazeau.

Richard Fournier mérite bien qu'on lui remette le Prix de reconnaissance de l'UQAR, pour tout le travail accompli.

Nicole Poirier et Mario Bélanger

En 2006 et au début de 2007

Seize membres du personnel de l'UQAR ont pris leur retraite

Au cours de l'année 2006, 10 membres du personnel de l'UQAR ont pris leur retraite. Six autres personnes quitteront l'UQAR dans les premières semaines de 2007. Voici la liste de ces personnes, à qui nous souhaitons de la santé et de belles réalisations dans les années qui viennent.

2006



Monique April,
Service des communications.



Francine Boutin,
Département des sciences
de l'éducation.



Gilles Couture,
Département des sciences
de la gestion.



Régine Desrosiers,
Service des technologies
de l'information.



Reine Dubé,
Service des technologies
de l'information.



Suzanne Fortin,
Terrains, équipements
et bâtiments.



Arthur Gélinas,
Département des sciences
de l'éducation.



Marcel Laroche,
ISMER.



Michel Morrissette,
ISMER.



Renaud Thibeault,
Bureau du doyen
des études de 1^{er} cycle.

Au début de 2007



Yvon Bouchard,
Bureau du doyen des études
avancées et de la recherche.



Solange Côté,
Sciences de l'éducation.



Richard Fournier,
Service des communications.



Louis Gosselin,
Département des sciences
de la gestion.



Vladimir Koutitonsky,
ISMER.



Maurice Rousseau,
Terrains, équipements
et bâtiments.



UQAR

UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 20 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Responsable de la rédaction : Mario Bélanger
Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous
Montage : Richard Fournier et Mireille Desgagnés
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous
Impression : Impressions L. P. inc.

ISSN 1711-4888 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca].
Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: uqar@uqar.ca
Site Internet : http://www.uqar.ca
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Gaspé : (418) 368-1860