

Océanographie

Une catastrophe surprenante, qui remonte à plus de 8500 ans



Guillaume St-Onge tient ici dans ses mains une carotte de sédiments qui a été tirée du fond de la baie d'Hudson.

Il y a plusieurs millénaires, un immense lac d'eau douce, deux fois plus grand que les cinq Grands Lacs réunis, s'étendait au sud de la Baie d'Hudson. Sur la partie nord de ce lac, un imposant barrage de glace (la calotte de glace laurentidienne) retenait les eaux. En raison de la déglaciation de l'Amérique du Nord, ce barrage de glace s'est soudainement rompu, il y

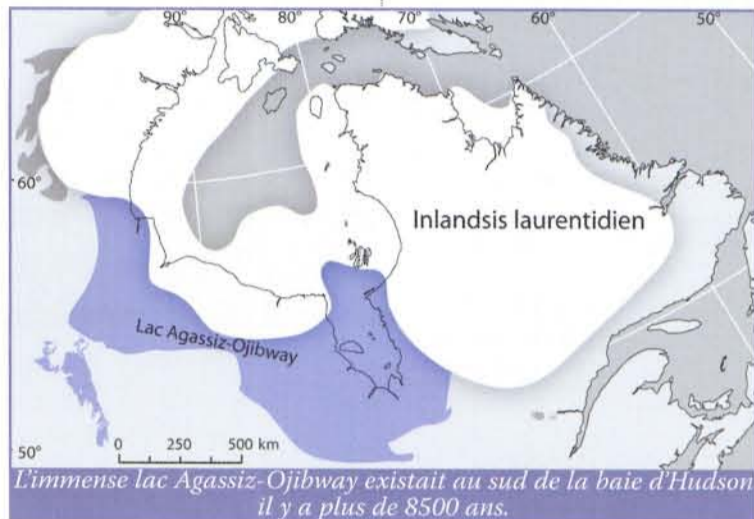
environ 8500 ans, entraînant en quelques années seulement une quantité phénoménale d'eau douce à se déverser vers le détroit d'Hudson, puis dans l'Atlantique.

Un spécialiste en géologie marine de l'ISMER-UQAR, M. **Guillaume St-Onge**, ainsi que son collègue du Département de géographie et du Centre d'études nordiques de

l'Université Laval, **Patrick Lajeunesse**, viennent de publier un article expliquant le déroulement de cette catastrophe naturelle, dans le numéro de mars 2008 de la prestigieuse revue scientifique *Nature Geoscience*.

La fameuse surface d'eau qui est disparue a été nommée le lac Agassiz-Ojibway. En fait, d'autres chercheurs avaient confirmé l'existence de ce lac ancien, en se basant sur la

ce qui a pu causer des perturbations climatiques importantes jusqu'en Europe.



L'immense lac Agassiz-Ojibway existait au sud de la baie d'Hudson il y a plus de 8500 ans.

topographie des lieux ainsi que sur les fossiles et sédiments qu'on avait retrouvés dans la région. Par contre, c'est la première fois que des chercheurs démontrent comment ce lac est disparu, soudainement et dans un temps relativement court,

Guillaume St-Onge explique : « la vidange catastrophique de ce lac, jusqu'à 5 millions de m³/seconde, est souvent associée à un ralentissement de la circulation océanique et à un refroidissement important de

l'Atlantique nord, jusqu'en Europe. L'événement a laissé des traces sur le fond marin de la baie d'Hudson tel que des cicatrices causées par des icebergs ainsi que des champs de dunes sous-marines, en plus d'avoir engendré le dépôt d'une couche de sédiments rouges typique de grandes crues. Lors d'une expédition, en 2005, nous avons pris des images du fond marin de la baie d'Hudson, obtenues à l'aide d'un sonar multifaisceaux installé sous la coque du brise-glace de la garde-côtière canadienne Amundsen. Nous avons également recueilli des échantillons de sédiments. Ainsi, l'étude des couches sédimentaires et des images nous a permis de confirmer et d'expliquer cette reconfiguration géologique de grande importance, dans les environs de la baie d'Hudson. »

L'ensemble des observations présentées dans l'article de Lajeunesse et St-Onge indique que la vidange du Lac Agassiz se serait produite en deux événements successifs, et que les eaux se seraient écoulées sous la calotte de glace laurentidienne, et non pas au dessus ou à travers.

L'article publié par les chercheurs québécois dans la revue *Nature Geoscience* s'intitule *The subglacial origin of the Lake Agassiz-Ojibway final outburst flood*.

Mario Bélanger

SOMMAIRE



L'UQAR remporte un trophée Fidéides pour son campus de Lévis

► p. 5



François Desfossés défend sa thèse de doctorat en lettres

► p. 4



Colloques et activités à venir

► p. 2, 3 et 7

Enseignement

16 étudiants de l'UQAR en stage dans des communautés francophones de l'Ouest canadien



Au campus de Lévis, les stagiaires sont : Esther Morin, Stéphanie St-Laurent Dubé, Mélissa Prévost, Mélissa Morasse, Julie Fouquereau, Danessa Blais, Joanie Niquet, Isabelle Carrier, Geneviève Bourque et Andréanne Rhéaume. En médaillon : Klaudia Simard.

En avril 2008, 16 étudiants de l'UQAR (du campus de Lévis et du campus de Rimouski) quitteront le Québec pour aller faire un stage de huit semaines dans une école francophone de l'Ouest canadien.

Les étudiants, inscrits au baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire ou au baccalauréat en adaptation scolaire et sociale, vivront cette expérience dans le cadre

du programme de Stages en enseignement dans les communautés francophones de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Ils seront accueillis en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon.

Les motivations des étudiants par rapport à cette expérience sont nombreuses. La possibilité d'enrichir leur formation par la



Au campus de Rimouski, voici les stagiaires : Peggy St-Laurent, Mathieu Babin, Joane Deneault (professeure à l'UQAR), Mireille Dupuis et Sarah Desjardins. En médaillon : Julie de L'Étoile.

découverte des particularités d'un autre milieu éducatif est pour plusieurs un aspect très stimulant. **Klaudia Simard**, qui fera son stage en Ontario, entretient déjà les multiples apprentissages qui l'attendent. « Ce stage me permettra d'acquérir un bagage de connaissances sur la culture francophone et l'enseignement hors Québec. »

Pour **Mireille Dupuis**, qui sera en Alberta, le stage coïncide avec ses intérêts d'emploi. « Mes motivations sont grandes face à ce stage à Fort McMurray. Je souhaite pour le futur enseigner dans ma langue maternelle dans un milieu où elle n'est pas celle qui est la plus parlée. »

Enfin, pour d'autres, l'enthousiasme par rapport au projet est nourri par les retombées positives d'expériences antérieures de voyages ou de séjours à l'étranger. C'est le cas notamment d'**Esther Morin**, qui a voyagé en Haïti, en Bolivie et en Nouvelle-Écosse. « Ces séjours m'ont permis d'apprécier la richesse de cultures différentes, dit-elle. Je crois que mon stage m'amènera à vivre une expérience unique dans le monde de l'enseignement. »

Ces Stages reçoivent un appui financier majeur du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec. Au cours de leur stage, les étudiants produiront un journal avec photos, qui sera diffusé sur le site Internet de l'ACELF (www.acef.ca).

Caroline Jean, coordonnatrice des stages
418 681-4661 - jean@acef.ca - www.acef.ca

DANS CE NUMÉRO :

Initiation des jeunes aux énergies renouvelables	p. 4
Desjardins Sécurité financière : au 4 ^e étage à Lévis	p. 5
En ligne : évaluation de l'enseignement	p. 5
Colloque La biologie dans tous ses états	p. 6
24 heures de science	p. 7
Colloque sur la famille et la ruralité	p. 9
Fondation de l'UQAR : soutien aux projets étudiants	p. 10

Fin août 2008

Colloque international en développement régional, à Rimouski

Le Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT), un centre interdisciplinaire et interuniversitaire rattaché à l'UQAR, travaille, avec ses partenaires, à l'organisation d'un important colloque international. Il s'agit du XLV^e colloque de l'Association de science régionale de langue française (ASRDLF). Celui-ci se déroulera à Rimouski les 25, 26 et 27 août 2008 et aura comme thème : « Territoires et action publique territoriale : nouvelles ressources pour le développement régional ».

L'ASRDLF est une association scientifique prestigieuse qui existe depuis plus de 45 ans. Ses colloques annuels attirent environ 200 chercheurs. Principalement basée en France,

l'Association tient, aux deux ans, son colloque à l'extérieur de l'Hexagone, surtout en Belgique wallonne ou

en Suisse romande. L'ASRDLF a déjà tenu des colloques en 1991 à Montréal et en 2003 à Trois-Rivières. C'est donc une première pour l'UQAR et Rimouski en 2008, et elle comporte une particularité : l'Association canadienne des sciences régionales devrait apporter son concours au Colloque et il a été convenu que des sessions pourraient se tenir en anglais. Il sera donc possible de faire se

rencontrer des chercheurs francophones provenant de l'Europe, de l'Amérique de

Nord et du Sud et de l'Afrique, et des chercheurs canadiens et étatsuniens anglophones qui s'intéressent à la question du développement des territoires et des régions.

La présence d'un centre de recherche comme le CRDT à l'UQAR, ainsi que l'existence du GRIDEQ depuis plusieurs décennies, sont apparues à la

direction de l'ASRDLF comme des éléments garantissant le succès de son colloque. L'UQAR et toute la région ont ainsi une occasion de renforcer leur importance comme pôle de recherche sur les questions de développement territorial et régional.

Le colloque s'adresse principalement aux chercheurs universitaires, aux enseignants, aux professionnels, aux stagiaires postdoctoraux, aux étudiants de niveau doctoral et aux étudiants de maîtrise intéressés par les thèmes abordés dans le colloque. Par ailleurs, toute personne acquittant les droits d'entrée peut assister aux conférences.

Parmi les thèmes abordés, on retrouve les suivants : les politiques publiques ou stratégies de

développement et de gouvernance; le rôle des territoires et des régions dans l'économie de la connaissance et de l'innovation; les facteurs de différenciation territoriale; les acteurs du changement socio-économique-spatial; les rapports entre les ressources, le patrimoine culturel et l'environnement; les rapports urbains-ruraux, etc.

Pour plus de détails :

asrdlf2008.uqar.ca.

Bruno Jean, directeur du CRDT, bruno_jean@uqar.ca

Stève Dionne, professionnel de recherche au CRDT, steve_dionne@uqar.ca

Luc Gobeil, auxiliaire de recherche au CRDT, luc_gobeil@uqar.ca

XLV^e
Colloque ASRDLF 2008

Prix d'excellence ADDUQAR 2008

Le président de l'Association des diplômés et diplômées de l'UQAR, M. Alain Couette (maîtrise en gestion de projet, 1992) invite l'ensemble des acteurs socio-économiques québécois à soumettre des candidatures de prestige pour le Prix d'excellence ADDUQAR 2008.

Le Prix a été créé en 1999 afin de souligner l'excellence professionnelle et l'apport à la collectivité des diplômées et diplômés de l'UQAR. « L'ADDUQAR tient à souligner cette contribution remarquable en attribuant chaque année son prix à l'un de ses grands diplômés », explique M. Couette.

Si vous côtoyez dans votre milieu un diplômé de l'UQAR qui suscite l'admiration, alors n'hésitez pas à proposer sa candidature. Le prix sera remis dans le cadre de la Collation des grades à l'automne 2008

par le recteur, M. Michel Ringuet. Cette cérémonie sera précédée d'une rencontre privée à laquelle les proches du ou de la récipiendaire seront également conviés. Cette belle journée se terminera par un banquet où il sera l'invité d'honneur.

À ce jour, huit diplômés de l'UQAR ont reçu le Prix d'excellence ADDUQAR : M. Hugues St-Pierre, Mme Jeanne-Paule Berger, Mme Michelle Chartrand, M. Valmond Santerre, Mme Marjolaine Castonguay, M. Alain G. Gagnon, M. Jean Domingue et M. Johnny Huard.



Plus de détails sur ces lauréats à l'adresse Internet suivante, sous la rubrique « Prix d'excellence ADDUQAR » :

www.uqar.qc.ca/associations/adduqar/prixADDUQAR.asp

Vous y découvrirez également toute l'information nécessaire pour soumettre une candidature. Faites vite, car la date limite est le 25 avril 2008.

Johanne Grondin,
Coordonnatrice ADDUQAR
Tél.: (418) 724-1484, poste 1484
Sans frais: 1 800 511-3382, poste 1484

Fête de reconnaissance des personnes retraitées de l'UQAR

Au printemps 2008, l'UQAR ajoutera une grande fête au calendrier de ses activités institutionnelles : la Fête de reconnaissance des personnes retraitées de l'UQAR. Le coup d'envoi de cet événement se fera avec les personnes ayant pris leur retraite entre le 1^{er} janvier 2006 et le 31 mai 2008.

Par ces retrouvailles, qui auront lieu le jeudi 29 mai à l'Atrium du campus de Rimouski, la direction de l'Université souhaite reconnaître officiellement les personnes qui, au fil des ans, ont contribué avec générosité et créativité à bâtir et développer l'UQAR telle qu'elle est aujourd'hui. Tous les membres du personnel, de Rimouski et de Lévis, seront invités à y participer.

Nicole Poirier,
Service des communications, UQAR

L'Opéra au temps de la Grèce antique

L'Opéra-Théâtre de Rimouski présentera, les 27 et 28 juin 2008 à 19h30 et le 29 juin 2008 à 13h30, l'opéra *La Belle Hélène* de Jacques Offenbach. Trois membres du personnel de l'UQAR font partie de cette équipe : Catherine Broué, Murielle Côté et Louise-Michelle Rousseau. On y trouve également quelques étudiantes : Sonia Brugel, Sarah Granier, Marie Lionard et Lucie Chouan.

La Belle Hélène – La Grèce antique en toile de fond. La guerre de Troie n'a pas encore eu lieu! Mais Vénus mène la belle Hélène dans les bras de Paris tandis que les rois de la Grèce, le bouillant Achille et Ménélas, l'époux de la Reine, font la fête à Sparte et à Nauplie. C'est la fatalité! Offenbach avec sa musique étincelante nous conduit au royaume des rois et des reines, des dieux et des déesses... D'une place publique à Sparte à



la chambre de la Reine, puis aux bains de Nauplie, cet opéra-bouffe en trois actes sera haut en couleurs tout comme les précédentes productions de l'Opéra-Théâtre de Rimouski.

Mis en scène par Odette Beaupré, dans un décor de la Grèce antique, l'opéra *La Belle Hélène* mettra en vedette de nombreux comédiens. Le Chœur de Rimouski interprétera les nombreux airs du Chœur de l'Opéra. L'Orchestre symphonique de l'Estuaire sera sous la direction de Jean-François Lapointe et les chorégraphes seront signées Esther Carré.

Les billets, au coût de 50\$ (25\$ pour les 18 ans et moins), sont en vente à la billetterie de la Salle Desjardins-Telus au 724-0800 et auprès de l'Opéra-Théâtre de Rimouski au 722-1985. Il sera aussi possible de s'en procurer auprès des choristes du Chœur de Rimouski.

Opéra-Théâtre de Rimouski
722-1985

À l'UQAR campus de Lévis Congrès étudiant CMA 2009



Le Comité étudiant CMA de l'UQAR Campus de Lévis annonce l'organisation de la 17^e édition du Congrès étudiant CMA qui se tiendra du 13 au 15

mars 2009, sur le nouveau Campus de Lévis.

Cet événement, qui réunit chaque année plus de 200 parti-

cipants, sera l'occasion pour les étudiants en comptabilité et en administration des affaires provenant des différentes universités québécoises, de se rencontrer et de faire la connaissance de plusieurs professionnels de la comptabilité de management. Cette rencontre permettra également de promouvoir le titre de CMA et le rôle de ces professionnels reconnus.

Lors de ce Congrès, les participants auront la chance de concourir entre eux et d'être évalués par des professeurs hautement qualifiés ainsi que par des professionnels qui évoluent dans

des domaines de pointe de la comptabilité de management. Les étudiants inscrits auront aussi la chance de participer à plusieurs activités afin de démontrer leur capacité à travailler en équipe et à résoudre des problèmes. Il s'agit véritablement d'une expérience unique où ils pourront joindre la théorie à la pratique, en plus d'échanger des connaissances avec les autres participants.

C'est au Centre des Congrès Four Points by Sheraton de Lévis que seront hébergées les diverses délégations. Voilà un événement qui fera rayonner la

région à travers le Québec, sans compter la visibilité qui sera accordée à l'UQAR et à ses étudiants.

Enfin, le Comité étudiant CMA tient à souligner l'appui de la direction de l'UQAR, de ses intervenants et de ses enseignants dans ce projet.

Kathleen Isabelle-Mercier
Comité étudiant CMA, UQAR -
Campus de Lévis
418 304-4454
mercierkathleen@hotmail.com

Colloque à l'UQAR campus de Lévis, le 18 avril

La bande dessinée et l'enseignement du français



À l'occasion du *Festival de la bande dessinée francophone de Québec*, l'UQAR sera l'hôte, à son **Campus de Lévis**, du premier colloque *La bande dessinée et l'enseignement du français*, le jeudi 18 avril, de 8h30 à 16h.

À l'école, la bande dessinée demeure mal connue. En classe de français, sa crédibilité reste à construire, comparativement à d'autres formes narratives davantage plébiscitées : roman, conte, légende, nouvelle, théâtre. Cette journée sera donc l'occa-

sion de réfléchir à la place que peut occuper la bande dessinée à l'école et plus spécifiquement dans l'enseignement du français. Des discussions thématiques et des idées pratiques permettront de reconsidérer la valeur pédagogique de la BD. Bienvenue à tous les intervenants du monde de l'éducation et du neuvième art ainsi qu'aux passionnés de bande dessinée et d'enseignement du français.

Renseignements : colloquebd2008@yahoo.ca

6 au 8 août 2008, à Québec

Séminaire international de l'OMEP: «Nourrir la paix avec les enfants»

Sous la gouverne de l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire (OMEP), un important Séminaire international aura lieu à Québec (à l'hôtel Pur, rue de la Couronne), du 6 au 8 août 2008. Deux professeurs de l'UQAR en sciences de l'éducation font partie du comité organisateur : **Jean-Yves Lévesque**, de Rimouski, et **Monica Boudreau**, de Lévis. L'OMEP a pour but le



développement d'une éducation préscolaire de qualité dans le monde entier. Le séminaire rassemblera les principaux acteurs du domaine de l'éducation. « Durant trois jours, explique M. Lévesque, la réflexion, la discussion et l'émergence de nouvelles idées seront encouragées afin d'améliorer l'éducation à la culture de la paix dans le monde. » www.omep-canada.org/seminaire

Des conférenciers d'expérience se succéderont pour partager leurs connaissances, proposer des solutions, des méthodes et des outils en gestion de projet. Toute personne intéressée par la gestion de projet pourra tirer avantage de ce colloque en assistant à sept conférences parmi les douze proposées.

Pour inscription ou information, contactez le comité organisateur au (418) 833-8800 #3243 ou visitez le site web de l'événement au colloquegp2008.uqar.qc.ca

À Lévis, 1^{er} mai 2008

Colloque en gestion de projet

Le colloque 2008 en gestion de projet de l'UQAR aura lieu le jeudi 1^{er} mai au campus de Lévis. Le comité organisateur est composé de cinq étudiants finissants au programme de maîtrise en gestion de projet (MGP) de l'UQAR, campus de Lévis. Une collaboration est apportée par l'Association des Maîtres en Gestion de Projet (AMGP) et le



PMI Lévis-Québec.

Ce colloque d'une journée propose de se concentrer sur les principaux aspects permettant aux entreprises de se démarquer

de la concurrence. Sous le thème « **Réussir dans un monde concurrentiel** », les conférences du colloque traiteront des éléments fondamentaux de la pratique en gestion de projet.

Table ronde, au campus de Lévis, le 10 avril

Les universitaires et la formation en éthique



Dany Rondeau, professeure en éthique

Une table ronde intitulée **Les universitaires, la formation en éthique et la culture religieuse**, se déroulera à l'UQAR campus de Lévis, le jeudi 10 avril, de 9h à 17h.

Le programme d'éthique et de culture religieuse entrera en application dans toutes les écoles du Québec à partir de septembre prochain. Partout au Québec, c'est vers les universitaires que les équipes régionales se sont tournées pour former les enseignants au nouveau programme. Ainsi, depuis un an, de nombreux universitaires participent aux formations régionales qui visent à préparer les milieux

éducatifs de tout le Québec à appliquer convenablement ce programme. Le contexte est relativement difficile : nouveauté, échéance rapprochée, critiques sociales, type de formation, etc. Dans ce contexte, les formateurs universitaires ont adapté et adaptent encore leur pratique professionnelle pour qu'elle soit efficace.

Au terme de la première étape de cette formation, le moment est venu de prendre un peu de recul pour questionner cette pratique, réfléchir sur les démarches suivies dans différentes régions, échanger sur

nos manières respectives d'aborder cette formation, partager des outils, au bénéfice de l'ensemble des agents intéressés par ce nouveau programme.

Lors de cette table ronde, des formateurs universitaires porteront un regard réflexif sur leur pratique d'agents d'implantation du programme d'éthique et de culture religieuse dans les écoles du Québec. Cette réflexion portera sur le programme, mais aussi sur le type de formation choisi par le MELS, sur le rôle et la pertinence des universitaires dans cette formation, sur les approches, sur les orientations, etc.

Le lendemain, vendredi, toujours au campus de Lévis, aura lieu un **Colloque de formation en éthique et culture religieuse** pour les enseignants et conseils d'établissements de la région de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalache.

Organisateurs : Jacques Cherblanc (UQAC) et Dany Rondeau (UQAR)
Renseignements : Dany Rondeau au 723 1986, poste 1755 ou dany_rondeau@uqar.ca

Autres activités au campus de Lévis

JEUDI 10 avril

Atelier **Qui sont nos étudiants? Génération X ou Y?** De 17h à 20h30, au local 3041. Une activité du Comité de Pédagogie Universitaire de l'UQAR (CPU) à l'intention des professeurs et des chargés de cours. Réflexion sur les pistes permettant d'adapter les pratiques d'enseignement à la nouvelle génération d'étudiants. Animation: **Lise Pelletier**, MGP, formatrice pour le MSSS sur la gestion des différences individuelles. Inscription: cpu@uqar.qc.ca

JEUDI 10 avril

Soirée du mérite étudiant de l'UQAR campus de Lévis. Plus d'une douzaine d'étudiants et de regroupements d'étudiants se partageront 5600 \$ en bourses dans 15 catégories à l'honneur. C'est l'occasion de remercier l'implication des étudiants du Campus de Lévis ou de récompenser certains étudiant pour leurs performances et réalisa-

tions. Cet événement, organisé par les Services aux étudiants, est réalisé grâce au soutien de plusieurs commanditaires, dont l'AGECALE et la Fondation de l'UQAR.

MERCREDI 7 mai

Colloque « La biodiversité marine au service de la santé »

La bioscience marine a rendez-vous avec l'histoire pour le 40^e anniversaire de la fondation de la ville de Québec. Ce colloque se déroule au Centre des congrès de Québec, dans le cadre de la 76^e édition de l'ACFAS. Cet événement scientifique, proposé conjointement par l'UQAR et l'INAF, regroupera les scientifiques du secteur marin qui ont à cœur la santé publique. Le thème proposé couvrira des sujets partant de l'identification et la caractérisation des biomolécules actives à la validation de leurs effets sur la santé. Renseignements : Lucie_beaulieu@uqar.qc.ca

Colloque au campus de Lévis, le 12 juin

Les enjeux entourant la sûreté maritime et la sécurité terrestre dans les transports



L'UQAR et l'Institut Maritime du Québec organisent une journée de formation sur les enjeux de la sûreté maritime et de la sécurité terrestre dans les transports. Cette activité se tiendra au Campus de l'UQAR à Lévis, le jeudi 12 juin. Une brochette de spécialistes présenteront une approche théorique et pratique de la question qui tient compte du contexte actuel de mondialisation.

La voie maritime du Saint-Laurent est l'une des plus importantes en Amérique du Nord et 70% des navires qui empruntent

cette voie se dirigent vers un port américain. Le transport des marchandises par bateau est ainsi soumis à une pression de plus en plus grande dans l'établissement d'une chaîne de sécurité en lien avec des mesures terrestres. La formation s'adresse aux directions et aux gestionnaires en logistique du transport, aux gestionnaires d'infrastructures (villes, ports, forces de l'ordre), aux gestionnaires maritimes, aux ministères et à toutes les personnes intéressées par la question.

Les formateurs sont tous détenteurs d'un brevet de Capitaine au

long cours. Ils ont travaillé de nombreuses années comme officiers et capitaines avant de rejoindre l'Institut Maritime du Québec à titre de professeur. Il s'agit des Capitaines **Jean-Louis Pinsonnault**, **Serge St-Pierre** et **Gérard « Jerry » Young**. Aussi, **M. Denis Gendron**, de Dolbec Logistique International, qui œuvre dans le domaine de l'import/export depuis 1960, se joindra à l'équipe de formateurs.

Inscription et renseignements : campus_levis@uqar.qc.ca.

Jacques d'Astous

Soutenance de thèse au campus de Rimouski

François Desfossés, premier docteur en lettres de l'UQAR

C'est maintenant fait : le 12 mars, un premier étudiant, M. **François Desfossés**, a soutenu à l'UQAR une thèse de doctorat en lettres, et ce au terme d'une cérémonie empreinte de la fébrilité des grandes premières. Ce programme avait débuté à l'automne 2002 après plusieurs années d'efforts concertés de la part des directions de programmes en études littéraires avancées, efforts qui ont mené à une «conjointitude» entre l'UQAC, l'UQAR et l'UQTR.

Vivant à Québec, François Desfossés avait choisi l'UQAR pour travailler sous la direction de M. **Paul Chanel Malenfant**,

poète et professeur maintenant retraité. Sa thèse, en substance, interroge les fondements de la création poétique en croisant la pensée des philosophes Heidegger et Lévinas. Ce faisant, il a cherché à mettre les fruits de ses recherches à l'épreuve en observant le phénomène de création à partir de sa propre expérience. Le résultat : près de 600 pages où s'amalgament prose d'idées, réflexion théorique et poésie. Les membres du jury, composé de M. **Jacques Paquin** (UQTR), Mme **Simone Plourde** (UQAR) et Mme **Catherine Broué** (UQAR), ont été convaincus par la grande cohésion de la théorie et de la création de son travail.



M. Jacques Paquin, directeur du Département de lettres et de communication sociale (UQTR), Mme Frances Fortier, directrice des études littéraires avancées (UQAR), M. François Desfossés, docteur en lettres, et M. Paul Chanel Malenfant, directeur de thèse (UQAR).

Soulignant « la virtuosité » du projet et « la transparence » de la présentation de M. Desfossés, ils ont recommandé la publication de certains chapitres sous forme d'articles ainsi que la mise

en recueil des poèmes insérés dans la thèse.

Loin du domaine littéraire, M. Desfossés œuvre au sein de la Fonction publique québécoise à titre d'évaluateur d'emplois au Secrétariat du Conseil du trésor. En marge de cette occupation professionnelle, il s'adonne à la poésie : c'est un lecteur vorace qui a aussi publié quelques poèmes dans les collectifs du *Groupe poésie combattante* et qui compte écrire davantage. « Ce passage du doctorat, je le prends comme un passeport pour la création », nous a-t-il confié.

Phillip Schube Coquereau

Éducation

Les jeunes pourront se familiariser avec les énergies renouvelables

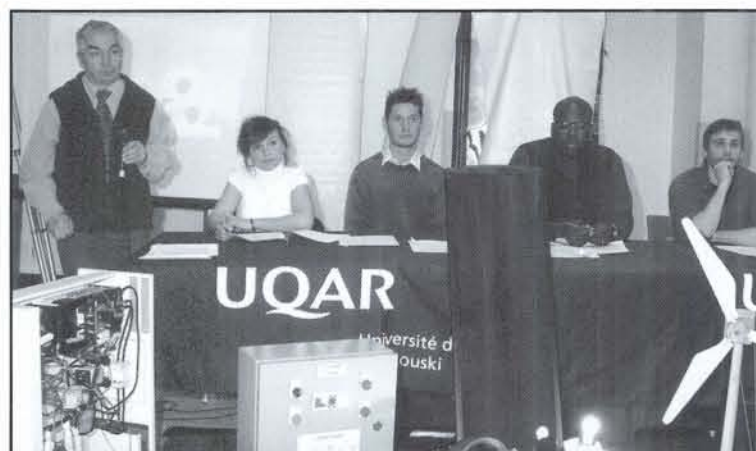
De l'école primaire jusqu'au niveau collégial, les jeunes pourront prochainement se familiariser avec les énergies renouvelables, qu'elles soient d'origine éolienne ou solaire. « Il faudra de plus en plus compter sur ces formes d'énergie dans l'avenir, explique **Kevin Demange**, stagiaire à l'UQAR. En plus, nous manquons de main-d'œuvre compétente pour travailler dans ces domaines. C'est important d'intéresser les

nouvelles générations à ces questions. »

Le projet est une initiative de l'organisme **Francommunautés virtuelles de l'éolien**, qui réunit différentes universités à travers le Canada, dont l'Université du Québec à Rimouski, et qui est financée par Industrie Canada. Le 19 mars, le projet a été dévoilé par une équipe de professeurs de l'UQAR et d'étudiants-stagiaires qui travaillent

sur le dossier.

L'objectif du projet est de mettre au point des kits pédagogiques qui permettraient aux jeunes de s'initier concrètement aux principes de fonctionnement et de production de l'énergie éolienne ou de l'énergie solaire. Un autre kit pourrait aussi expliquer la transformation de résidus forestiers en bio-combustibles. Quatre entreprises privées ont démontré de l'intérêt



Une partie de l'équipe : Jean-Louis Chamel, Geneviève Allaire, Clément Guitard, Adolphe Adihou et Kevin Demange.

pour la fabrication de tout ce matériel.

« Nous pouvons produire différents concepts pédagogiques, selon le niveau scolaire et selon l'intérêt des écoles », explique **Jean-Louis Chamel**, professeur. Le kit de base, inclus dans une mallette, pourrait se vendre 500\$ alors qu'un laboratoire plus complet pourrait être disponible pour environ 5000\$.

que pour les élèves, ça m'apparaît très pertinent de mettre au point du matériel pédagogique pour former les jeunes à ces réalités », ajoute le professeur **Adolphe Adihou**. Ces équipements pourraient être vendus autant au Québec que dans les autres provinces canadiennes, et même en Afrique, où les besoins en énergie renouvelable sont importants.

Mario Bélanger

« Autant pour les enseignants

TU AS TROP À FAIRE POUR DEMANDER CETTE BOURSE ? TU AS LE PROFIL PARFAIT.

Occupé, Jean-Philippe Julien ? Disons hyper occupé, par ses études en biochimie et ses recherches sur un vaccin contre le VIH. Si tu as la même urgence d'explorer de nouvelles pistes, de lancer de nouvelles idées, tu devrais poser ta candidature pour une bourse d'excellence du millénaire. C'est une bourse d'études pouvant atteindre 10 000 \$, une occasion unique de progresser pour les jeunes performants dans leurs études, leaders et innovateurs dans la société. C'est plus qu'une question de notes, c'est une question d'attitude. As-tu la bonne ? Fais-nous signe.

Millennium Scholarships Les bourses du millénaire **FORMULAIRE ET DATE LIMITE D'INSCRIPTION SUR www.boursedexcellence.ca**

Canada Millennium Scholarship Foundation / Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

Carrefour d'affaires au féminin



Lors de la Journée des femmes, le 8 mars, le Carrefour d'affaires au féminin du Bas-Saint-Laurent, a été lancé. Créé à l'UQAR, il assure la représentation dans le Bas-Saint-Laurent du Réseau des femmes d'affaires du Canada (REFAC). La professeure **Rakia Laroui** est la présidente-déléguée du Carrefour. Le bureau est constitué de Nadia Morin, Valeda Osmani, Imane Benhayoune, Salima Alalou, Caty Gasse, Malika Bouzaachane et Isabelle Lavoie. Plusieurs étudient ou ont étudié à l'UQAR. L'objectif du Carrefour est de promouvoir l'entrepreneuriat des femmes en région et d'organiser des actions de formation et de réseautage. Renseignements : nourimanou@hotmail.com

Les Fidéides 2008 de la Chambre de commerce de Québec

L'UQAR remporte le prix de la catégorie Public et parapublic pour l'implantation de son nouveau campus de Lévis

Lors du gala des **Fidéides** de la Chambre de commerce de Québec, tenu le jeudi 13 mars au Centre des congrès de Québec, l'UQAR a remporté le prix de la catégorie « Public et parapublic ». Le prix a été accordé pour l'implantation du nouveau campus de Lévis, notamment pour sa performance exceptionnelle et sa contribution au développement économique des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches.

M. **Philippe Sicotte**, vice-président (Est du Canada), de Rogers sans Fil inc., a remis une plaque commémorative à M. **Michel Ringuet**, recteur de l'UQAR. Plus de 800 personnes du milieu des affaires du territoire de Québec et de Chaudière-Appalaches étaient rassemblées pour l'occasion.

Le concours des Fidéides, qui célébrait ses 25 ans, a pour mission de



reconnaître et de mettre en valeur l'audace, la créativité et les succès des entrepreneurs qui « osent ».

En 2007, le personnel et les étudiants du campus lévisien de l'UQAR ont déménagé dans un nouvel édifice, sur le boulevard Alphonse-Desjardins. Ce bâtiment écologique, dont la construction et le fonctionnement représentent un modèle de partenariat Public-Privé, utilise la technologie géothermique

pour le chauffage et la climatisation. Très fonctionnel et conçu pour faciliter une qualité de vie universitaire de premier plan, le campus de Lévis contribue activement au développement de la formation universitaire en Chaudière-Appalaches. Le recteur a tenu à souligner le précieux partenariat du groupe AMT dans la réalisation de ce beau projet.

Jacques D'Astous

Campus de Lévis

Le personnel de Desjardins Sécurité financière occupe le quatrième étage

Depuis le mois de mars 2008, environ 150 employés de **Desjardins Sécurité financière**, majoritairement des femmes, occupent le quatrième étage du campus de l'UQAR à Lévis. « Nous sommes très contents d'être ici, affirme Mme **Bibiane Laflamme**, directrice principale Administration des contrats et Affaires nouvelles, assurance pour les groupes et les entreprises. La plupart d'entre nous étaient auparavant au siège social de Desjardins Sécurité financière, mais il manquait d'espace. Nous travaillons à l'administration des régimes collectifs pour le personnel de plusieurs ministères, entreprises et maisons d'enseignement. Nous avons des contrats à la grandeur du Canada. »

Ainsi, le quatrième étage est



maintenant occupé au complet. « L'arrivée de cette équipe de Desjardins Sécurité financière aura des effets positifs sur le financement du nouveau campus de Lévis, explique M. **Serge Bérubé**, chargé de projet pour l'UQAR. Non seulement une partie du loyer général est assurée pour les prochaines années, mais l'utilisation de différents services par ces employés, comme la cafétéria ou

le centre sportif, permettra de répartir les coûts et d'améliorer l'offre de services. »

Afin de pourvoir aux besoins de stationnement de ces employés, 225 cases de stationnement supplémentaires ont été aménagées au sud du campus, ce qui devrait suffire aux besoins, estime M. Bérubé.

Mario Bélanger

Campus de Lévis

Robert Paré nommé au C.A. du Cégep Beauce-Appalaches

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme **Michelle Courchesne**, a procédé à la nomination de M. **Robert Paré** au Conseil d'administration du Cégep de Beauce-Appalaches à titre de représentant des établissements d'enseignement de niveau universitaire, pour un second mandat de trois ans.

M. Paré est directeur de la formation et des partenariats à l'UQAR Campus de Lévis. Depuis septembre 2008, il est aussi responsable de la gestion provisoire des affaires courantes au bureau du vice-recteur au campus de Lévis.

Détenteur d'une maîtrise en géographie de l'Université Laval



et d'une maîtrise en administration publique de l'ÉNAP, M. Paré complète actuellement à l'Université de Sherbrooke un doctorat en éducation portant sur la gestion de la formation.

Jacques d'Astous

Expérience à l'UQAR

L'évaluation des enseignements se fera en ligne

Dans les prochaines semaines, certains étudiants et étudiantes de l'UQAR pourront, directement sur leur ordinateur, procéder à l'évaluation des enseignements qu'ils ont reçus durant la session d'hiver 2008.

« Nous allons expérimenter ce nouvel outil informatique pour valider certains éléments importants qui nous permettront d'élaborer des recommandations sur les suites à donner au projet », affirme le registraire, M. **Philippe Horth**, membre du comité d'expérimentation de l'évaluation en ligne.

« Il est certain, dit-il, que le système génère des bénéfices quant à la simplification de la cueillette et la compilation des données, et aussi pour éliminer l'utilisation des milliers de feuilles de papier. Par contre, il peut être problématique dans d'autres éléments importants, comme pour le taux de réponse des étudiants. »



Le projet est lancé à titre expérimental auprès des étudiants inscrits dans les modules suivants : sciences comptables (à Lévis et à Rimouski), biologie, géographie, mathématiques-informatique, et également auprès des étudiants aux études avancées en océanographie.

À partir de l'Intranet étudiant, les étudiants concernés sont ainsi invités à faire l'évaluation de leurs cours. Il s'agit de la même grille d'évaluation qui se faisait déjà sur papier, mais le travail pourra se faire directement sur l'écran d'ordinateur.

Ce nouveau processus d'évaluation informatisé a été mis en place par un Comité qui devra faire rapport à la Commission des études, en juin prochain. Différents aspects seront analysés : le taux de réponse, l'évaluation des coûts, la fiabilité du système, etc. L'aspect « confidentialité des données » est aussi un élément clé d'un tel processus. Les recommandations de ce comité indiqueront si l'outil devrait connaître des modifications et si la formule pourrait être étendue à tous les étudiants.

Alors, une invitation est lancée aux étudiants concernés : bientôt, l'évaluation des enseignements se fait sur l'Intranet. Donnez votre avis!

Mario Bélanger

Lévis

Rencontre des directeurs de la maîtrise en gestion de projet



De gauche à droite : **Renaud De Camprieux**, UQO; **Pierre Cadieux**, UQAR Rimouski; **Hélène Sicotte**, UQAM; **Luc Cassivi**, UQAM; **Jean-Yves Lajoie**, UQAR Lévis; **Jacques Desbiens**, directeur réseau de la maîtrise en gestion de projet, UQAC; **Jocelyne Gélinas**, UQAC; **Rachid Khali**, UQAT; et **Sébastien Azondékon**, UQO.

Le comité des directeurs locaux de la maîtrise en gestion de projet se rencontre régulièrement durant l'année académique. Ces réunions sont tenues à Montréal et à Québec mais, à l'invitation de l'équipe des professeurs en gestion de projet de l'UQAR, la réunion du 29 février a eu lieu dans les nouveaux locaux à Lévis. Les professeurs présents à cette rencontre ont apprécié l'accueil bien connu de leurs collègues de l'UQAR comme ils ont aussi noté la qualité des installations sur place. En particulier, ils ont été impressionnés par la luminosité que dégageait l'atrium sur les lieux communs.

EN BREF

La CREPUQ, qui regroupe les directions des universités québécoises, fait paraître actuellement trois annonces faisant la promotion de l'éducation universitaire, sous le thème suivant : « **Il faut le savoir** ».

Colloque La biologie dans tous ses états Conservation et biodiversité



En compagnie de l'animateur de la soirée, Jean-Pierre Ouellet de l'UQAR, les conférenciers : Jean-Philippe Messier, François Brassard, Philippe Archambault et Christian Dussault.

Pour une cinquième année, les étudiants de l'UQAR inscrits aux études supérieures en biologie et en océanographie ont organisé avec succès un colloque *La biologie dans tous ses états*, les 13 et 14 mars 2008. Cette année, les activités, qui portaient sur le thème suivant : « Conservation et biodiversité : les enjeux d'un héritage », ont attiré près de 200 personnes. Les organisateurs sont très satisfaits du déroulement de l'activité ainsi que de la qualité du débat d'ouverture et des présentations étudiantes (kiosques, affiches et exposés oraux). Des entreprises de la région se sont également déplacées pour rencontrer les étudiants en environnement.

Spécialement pour le colloque, les étudiants ont réussi à obtenir une intervention vidéo du célèbre vulgarisateur canadien-anglais **David Suzuki**. Sa réputation n'est pas surfaite : il a livré un vibrant témoignage sur l'importance de la nature sur Terre.

Un arbre n'a pas seulement une valeur une fois qu'il est coupé, explique-t-il. Pendant qu'il pousse, ses racines retiennent la terre, son tronc absorbe le CO₂, ses feuillages abritent les oiseaux.

« Malheureusement, nous agissons comme si la nature ne faisait pas partie de l'économie. C'est pourtant une donnée essentielle. »

La soirée d'ouverture présentait une table ronde avec des experts. Professeur à l'ISMER, **Philippe Archambault** a discuté de l'importance d'avoir une vision d'ensemble de la biodiversité. « On connaît encore peu la grande variété des espèces qui peuplent la terre et les océans, dit-il. On porte en général une attention spéciale aux espèces charismatiques, comme l'ours blanc, mais celles-ci représentent moins de 1% des espèces qui existent, alors que d'autres espèces, qui fournissent des services essentiels comme les insectes pollinisa-

teurs, s'avèrent tout aussi importantes. » De plus, ces insectes montrent l'importance de la biodiversité sur les services à l'écosystème, notamment par l'aération du sédiment, la création d'oxygène et l'absorption du carbone. Le chercheur mentionne qu'il faudrait un programme de recherche sur la biodiversité de l'ampleur d'un programme spatial et qu'il faut décroiser les domaines de recherche pour comprendre et conserver la biodiversité de notre planète.

Christian Dussault, biologiste au ministère des Ressources naturelles et de la Faune du Québec, a présenté un exposé sur les activités de recherche qui permettent de mieux connaître une espèce animale, en s'attardant au cas du caribou : dénombrement, reproduction, alimentation, aire de distribution, prédateurs, caractéristiques génétiques, interventions à apporter pour améliorer sa survie, etc.

Quant à **François Brassard**, du ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec, il a brossé un tableau de l'état actuel des aires protégées : elles couvrent maintenant 4,9 % du territoire, c'est-à-dire 82 000 km² qui sont à l'abri des interventions humaines qui pourraient être néfastes. « Le réseau des aires protégées s'étend dans toutes les régions, dit-il. C'est un acquis. La cible est de 8 % du territoire. Le ministère souhaite protéger chacun des écosystèmes présents au Québec. Ceux-ci jouent alors un rôle

Et le prix est remis à...

Lors du colloque *La biologie dans tous ses états*, une quarantaine d'étudiants ont présenté des exposés oraux ou des affiches sur les recherches effectuées dans notre université. Bravo aux étudiants qui ont remporté les quatre prix de vulgarisation scientifique :



M^{lle} **Jessie Héon** (à droite sur la photo), pour l'excellence de sa présentation orale sur la dynamique des feux de forêt (un prix de 300\$ offert par le Centre d'études nordiques) ainsi qu'un second prix pour l'excellence de son résumé écrit (100\$ offert par *La biologie dans tous ses états*) ;

M^{lle} **Valérie Bélanger**, pour l'excellence de sa présentation orale sur les moules bleues (un prix de 300\$ offert par BioNord) ;



L'équipe du monde de **Bob l'éponge**, pour leur kiosque sur les invertébrés marins (un prix de 200\$ remis par l'entreprise Océanova biotechnologies).

« La capacité de bien vulgariser les connaissances, c'est une couleur que l'on veut donner à nos étudiants à l'UQAR », a expliqué le vice-recteur **Jean Ferron**, au début du colloque.

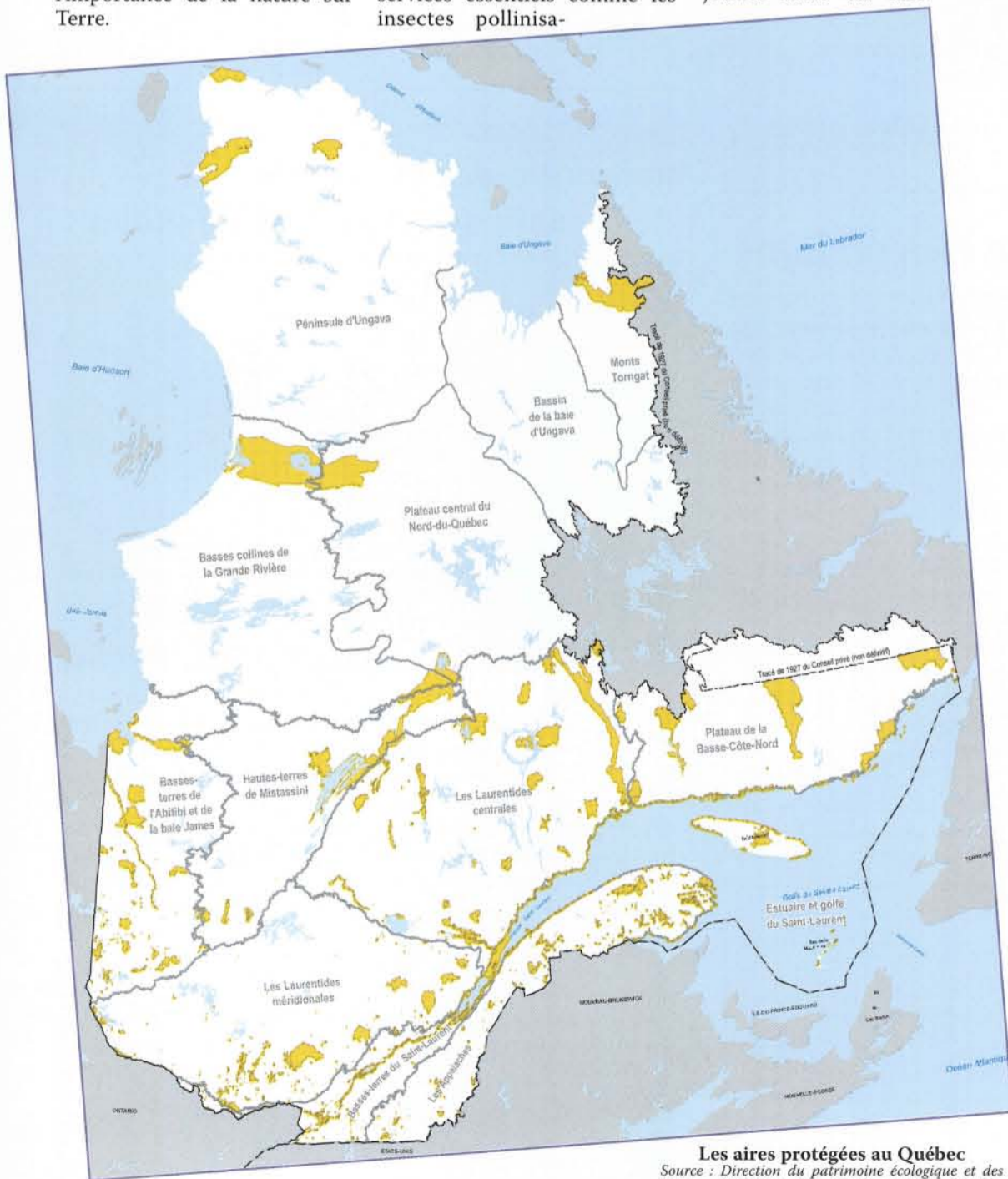
témoin, en pleines conditions naturelles, et nous pouvons évaluer périodiquement leur évolution. »

Enfin, **Jean-Philippe Messier**, ancien étudiant de l'UQAR, a présenté la Réserve de la biosphère Manicouagan-Uapishka. Il est le directeur de cette réserve de l'UNESCO qui fait suite à une action locale et volontaire visant à développer une région de façon durable et concertée. Située sur la Côte-Nord, de Baie-Comeau jusqu'aux monts Groulx, la réserve s'étend sur 55 000 km² et compte 33 000 habitants. Son conseil d'administration réunit des représentants de l'industrie et du tourisme, des autochtones, des intervenants des gouvernements, des experts en environnement, etc. « En fait, explique M. Messier, s'il s'agit d'établir un dialogue entre les intervenants dans un milieu donné pour voir comment on peut faire les choses autrement, ensemble. Dans nos décisions, nous tenons compte autant de l'écologie que de l'économie. » Voilà un exemple impressionnant d'un réseau d'intervention basé sur le dialogue et la confiance.

Mario Bélanger

Zéro déchet, zéro carbone et Préventif pour le climat^{MD}...

Les organisateurs du colloque ont fait des efforts remarquables pour que leur activité n'ait pas d'effets dommageables sur l'environnement. Le colloque se voulait **zéro déchet, zéro carbone et Préventif pour le climat^{MD}**. Ainsi, on a utilisé du papier recyclé dans toutes les phases de l'organisation, le buffet, composé de produits régionaux ou biologiques, a été servi avec de la vaisselle réutilisable, les déchets de table ont été compostés, etc. Et plus encore, une collecte auprès des participants a permis de ramasser 270 \$ qui seront remis à l'organisme **Planetaire** pour compenser en double l'émission de gaz à effet de serre (GES) générés par le colloque. Ceci a pour but de retarder le doublement prévu des GES dans l'atmosphère et ainsi permettre aux générations futures un plus grand laps de temps pour se préparer au réchauffement de la planète. La somme sera réinvestie, par exemple, dans des projets d'énergies renouvelables et d'efficacité énergétique. « C'est notre manière d'être écoresponsable, explique **Arnaud Tarroux**, étudiant. Nous invitons les organisateurs de colloques à l'UQAR à en faire autant. C'est possible. »



Les aires protégées au Québec

Source : Direction du patrimoine écologique et des parcs, Ministère du Développement durable, Environnement et Parcs

9 et 10 mai

Regardez bien le 24 heures de science



L'équipe d'organisation du colloque La biologie dans tous ses états poursuit ses activités de vulgarisation au 24 heures de science, en mai.

Plusieurs activités seront organisées dans la région les 9 et 10 mai 2008, à l'occasion du **24 heures de science**.

Le thème, « **Regardez bien** », incite à croire qu'on en verra de toutes les couleurs.

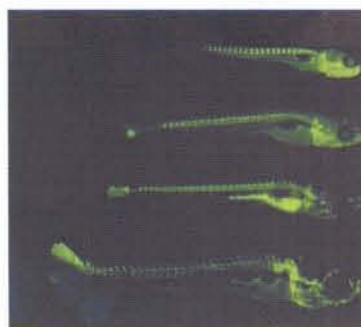
Quant au porte-parole, **Boucar**

Diouf, voilà un citoyen qui porte autant le chapeau d'humoriste estimé que celui de scientifique rigoureux, étant un diplômé de l'UQAR au doctorat en océanographie.

L'UQAR fera aussi sentir sa présence. D'abord, l'équipe d'étudiants en biologie et en océanographie de l'UQAR qui a présenté le colloque La Biologie dans tous ses états, à la mi-mars,

revient à la charge le 9 mai avec un **Bar des sciences** sur les **mamifères marins**, au

Bar 700 de Rimouski. Le thème : « Nos baleines sont-



elles stressées ? » Un des conférenciers invités sera le spécialiste **Pierre-Henry Fontaine**.

Des étudiants et des professeurs de l'UQAR présenteront des **ateliers scientifiques** dans une polyvalente de la région. Il sera question de biologie, de génie mécanique, de génie électrique, de sciences de la mer... Par exemple, il y aura un atelier sur l'adaptation des poissons à leur

milieu, et un autre sur les concepts reliés à la protection des passagers en automobile. Les responsables sont notamment : Joël Bêty, Jean Brousseau, Suzie Loubert, Jean-François Méthot, Richard Cloutier, Laurence Fisher-Rousseau, Cyrena Riley, Karine Lemarchand et Roselyne Escarras.

Des étudiants de Génie participeront à la finale du Concours de projets **Émulscience** au Centre commercial le Carrefour de Rimouski.

Enfin, une étudiante du professeur de biologie Joël Bêty fera un **atelier sur les insectes**, à la bibliothèque Lisette Morin pour les 7-11 ans.

Mario Bélanger

Sciences comptables

Premier prix pour l'UQAR au concours Spécial Cas

Voici l'équipe d'étudiants en sciences comptables de l'UQAR qui a remporté le 1^{er} prix au concours Spécial Cas 2008 de l'Ordre des comptables agréés du Québec, remis avec une bourse de 3500 \$. En compagnie du professeur **Jean-Hugues Rioux**, CA, on retrouve : **Sébastien Dionne** (de Mont-Joli), **Philippe DeChamplain**



(de Rimouski), **Marie-Hélène Ouellet** (de Causapscal) et **Nancy Arguin** (d'Amqui). L'équipe a été choisie parmi 21 équipes participantes, provenant de différentes universités. Le cas qu'ils ont présenté, « **Procter in Trouble inc.** », relate différentes problématiques d'une entreprise de fabrication de produits de nettoyage qui souhaite un virage

au biodégradable. Les auteurs ont fait intervenir plusieurs compétences professionnelles dignes d'un comptable agréé : finance, certification, fiscalité et mesure de performance, en démontrant leur capacité d'intégration d'un problème important de notre société. Bravo!

Éducation

Magalie Morel se rendra en France

Diplômée du Baccalauréat en enseignement secondaire et de la Maîtrise en éducation à l'UQAR, Mme **Magalie Morel**, 29 ans, poursuit



des études doctorales en éducation. S'intéressant à la question de l'éducation interculturelle en milieu peu diversifié, elle s'interroge, plus précisément, sur les représentations sociales qu'en ont des enseignants, des élèves et des parents d'écoles secondaires du Bas-Saint-Laurent. Une meilleure compréhension de ces représentations sera particulièrement utile pour mettre en place une formation à l'interculturel adaptée à la réalité rencontrée puisque, le Programme de formation de l'école québécoise veut amener les jeunes à s'ouvrir à la diversité.

Au cours des mois de mai et juin 2008, Mme Morel aura l'occasion d'effectuer son second stage de recherche à l'intérieur d'une équipe de recherche de l'Université Charles-de-Gaulle-Lille 3. Elle participera aux travaux du laboratoire PROFOR (Équipe de Recherche sur les Interactions Professions, Education, Orientation) dans le cadre d'une recherche de doctorat en cours portant sur les curriculums scolaires et l'évaluation. La réalisation de ce stage est aussi l'occasion, pour Mme Morel, de se familiariser avec les méthodes de recherche qualitative et quantitative et avec le milieu de la recherche dans une université française. Son stage de recherche sera effectué sous la responsabilité du professeur **Rakia Laroui**, du Département des sciences de l'éducation et du professeur **Régis Malet**, de l'UFR de l'Université Lille 3. Ce stage s'inscrit dans la mobilité étudiante programmée dans l'entente spécifique, signée entre le Département des sciences de l'éducation de l'UQAR et l'Unité de formation et de recherche des sciences de l'éducation de l'Université Lille 3.



Service
Canadien du
renseignement
de sécurité

Un monde de défis

Une carrière à la fine pointe de la sécurité nationale

La sécurité préoccupe chaque Canadien. Dans le domaine de la sécurité nationale, le Service canadien du renseignement de sécurité (SCRS) évolue à l'avant-scène et veille à ce que le pays soit un endroit sûr pour y vivre et y travailler. Notre rôle est d'enquêter sur les menaces pour la sécurité, de recueillir et d'analyser des informations et de conseiller les décideurs sur les questions liées à la sécurité du Canada et des Canadiens. Le SCRS est un milieu de travail où tout évolue rapidement et dans lequel les employés ont l'occasion de relever de nombreux défis. Le Service encourage également la diversité et l'inclusion et son personnel est à l'image de la population canadienne.

Exigences

Pour poser votre candidature à un poste au SCRS, vous devez :

- être citoyen canadien et résider au Canada depuis au moins dix ans;
- détenir, à tout le moins, un certificat ou un diplôme collégial, ou un baccalauréat d'une institution reconnue;
- pouvoir vous soumettre à un processus d'enquête des plus rigoureux.

Le Service recrute activement des candidats qualifiés d'origines ethniques diverses. Pour plus d'informations sur le SCRS ou les possibilités de carrière immédiates, veuillez consulter notre site Web à www.csis.gc.ca.



Les 20 meilleurs
employeurs de la
région de la capitale

Pour une carrière valorisante,
mettez-y du vôtre :
**joignez-vous à
l'équipe du SCRS!**

Le SCRS adhère au principe de l'équité en matière d'emploi
et ne tolère aucune drogue illicite

www.csis.gc.ca

Merci de votre intérêt. Seuls les candidats retenus recevront une réponse.

Canada

Palestine, une marmite bouillonnante

Il reste un espoir à la Palestine et à Israël pour en venir à la paix : ce serait que les deux peuples discutent ensemble, face à face, pour élaborer une solution. Ils en sont capables! Mais pour cela, il faudrait que les dirigeants extrémistes laissent la place à d'autres. Et surtout, il faudrait que les puissances occidentales, nommément les États-Unis et le Canada, se retirent carrément de la région.

Telle est l'opinion de M. Rezeq Faraj, un des fondateurs de l'organisme Palestiniens et Juifs unis (PAJU). « Cela va arriver, dit-il, peut-être pas de mon vivant, mais c'est l'espoir que j'ai. Des deux côtés, la majorité des gens souhaitent une solution pacifique. Beaucoup de monde en ont assez de la guerre. » Son organisation, le PAJU, basée à Montréal, réunit d'ailleurs des citoyens d'origines juive, palestinienne et québécoise qui militent tous ensemble pour une solution de paix dans cette région bouleversée du monde.

M. Faraj a présenté une conférence le 11 mars à l'UQAR Rimouski et le 19 mars à



Devant, Paul Huot, journaliste et réalisateur d'un documentaire vidéo sur la Palestine, le conférencier Rejeq Faraj et R'kia Laroui, professeure à l'UQAR. Derrière : Daniel Castonguay et Jean-François Fortin, enseignants au Cégep de Rimouski et organisateurs d'une mission en Palestine avec un groupe d'élèves, en 2005.

l'UQAR Lévis, à l'initiative du Syndicat des chargés de cours de l'UQAR et de Accueil et Intégration Bas-Saint-Laurent. À Rimouski, d'autres intervenants ont pris la parole. Deux enseignants du Cégep de Rimouski, Daniel Castonguay et Jean-François Fortin, ont

raconté leur courageux voyage en Israël (Jérusalem) et en Palestine (Cisjordanie), en 2005, avec un groupe d'élèves du Cégep. Ceux-ci ont pu alors discuter avec des intervenants tant israéliens que palestiniens pour essayer de comprendre les enjeux complexes dans cette

partie du monde. Le journaliste de Radio-Canada Paul Huot, qui avait accompagné le groupe, a présenté un film qu'il a réalisé à partir des séquences tournées par les élèves. « Toute l'information que l'on voit à la télévision est autorisée par l'armée israélienne, explique-t-il. Je n'aurais même pas pu tourner ces images en tant que journaliste. Avec la collaboration des élèves, qui avaient des caméras, j'ai tenté de présenter ce qu'on ne voit pas d'habitude. »

ciment, avec des miradors et des avions téléguidés pour surveiller leurs allées et venues. Pour se rendre au village voisin ou même pour se rendre à l'école, ils doivent traverser de longs couloirs entourés de fils barbelés, sous l'œil de soldats armés de mitraillettes. Surpopulation, chômage, pauvreté, manque de salubrité et absence de liberté : voilà le lot quotidien des Palestiniens. Une véritable marmite qui bouillonne et qui est prête à sauter.

Les témoignages entendus lors de cette soirée étaient bouleversants, tout comme les images présentées. Les Palestiniens, qui vivent dans les territoires occupés par Israël, sont confinés dans des prisons à ciel ouvert, entourées d'immenses murs de

La situation est invivable pour les Palestiniens, mais aussi pour les Israéliens, qui, en dépit de leurs conditions économiques plus favorables, en ont assez de vivre continuellement sous tension. En tout, ils sont 10 millions de personnes à se partager un



territoire plus petit que la Gaspésie. « Notre seul choix est de vivre ensemble, affirme Rezeq Faraj. Il faut dialoguer. »

Mario Bélanger

Des étudiants de l'UQAR actualisent la politique québécoise de santé et de bien-être

Des étudiants en Développement social et analyse des problèmes sociaux, inscrits au cours « Santé, bien-être et développement social » (donné par M. Mario Handfield), ont lancé une réflexion sur la

Politique québécoise de santé et de bien-être, en proposant de nouvelles priorités d'action pour les prochaines années. La population était invitée à venir voir le résultat de cet exercice, sous forme d'affiches. Cette politique

renouvelée aborde les thèmes suivants : adaptation sociale, santé physique, santé publique, santé mentale et intégration sociale. Les étudiants ont analysé l'évolution de la situation depuis 1992, en regard



des objectifs définis à cette époque par le gouvernement du Québec. Constat : la prévention

et la concertation sont des mots-clés pour l'avenir.

FUTUR INGÉNIEUR, AS-TU LA TÊTE DE L'EMPLOI ?

SI TU AS LES MOYENS DE PERDRE 1 MILLION \$ EN TRAVAILLANT 30 ANS POUR LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC... ALORS LE CHAPEAU TE FAIT, METS-LE !

ÉTUDIANTS EN GÉNIE, COUREZ LA CHANCE DE GAGNER L'UN DES DEUX PRIX DE 2500 \$ EN PARTICIPANT AU CONCOURS DE L'ASSOCIATION PROFESSIONNELLE DES INGÉNIEURS DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC.

VA SUR : WWW.CONCOURS-APIGQ.COM

Association professionnelle des ingénieurs
APIGQ
du Gouvernement du Québec

Colloque sur la famille, les générations et la ruralité



Nathalie Lewis, de l'UQAR (animatrice), Richard Rancourt, de la Fédération de l'âge d'or de l'Est du Québec, Philippe Veilleux, du Ralliement Jeunesse Rimouski-Neigette, Christine Pelletier, du CLSC Rimouski, et Johanne Boisjoly, professeure à l'UQAR.

Famille et ruralité : même si ces deux mots n'ont aucun mal à vivre ensemble, il n'est pas courant de discuter en profondeur de cette réalité. Pourtant, la présence de jeunes qui vivent dans les villages et qui prendront un jour la relève des plus vieux, voilà ce qui est au cœur de l'avenir des municipalités rurales.

Des étudiants de l'UQAR au baccalauréat en Développement social et analyse des problèmes sociaux ont eu l'initiative audacieuse d'organiser un colloque sur ce thème. L'activité s'est déroulée au Musée régional de Rimouski, devant près d'une centaine de personnes. La rencontre avait le mérite de réunir des gens de différentes provenances et de lancer une réflexion dans une perspective intergénérationnelle, c'est-à-dire en regardant comment, dans un milieu, les biens et les valeurs peuvent se transmettre d'une génération à l'autre pour le bénéfice de la communauté. La solidarité existe-t-elle encore entre les générations?

Philippe Veilleux, du Ralliement Jeunesse Rimouski Neigette, a exprimé l'anxiété des

jeunes devant les disparités qu'ils vivent par rapport aux plus vieux, d'abord sur le plan financier, mais aussi vis-à-vis la bureaucratie et la lourdeur des conventions collectives. « On dirait qu'on n'a pas tous les mêmes chances à la naissance. » Il invite les organisations existantes à faire de la place pour les jeunes, à expliquer clairement les règles de fonctionnement et à accueillir leurs idées. « On nous dit qu'on va avoir beaucoup d'emplois à combler. On n'y croit pas encore, c'est comme un mirage. » En même temps, certains jeunes ont peur de devoir travailler comme quatre, si trop de gens se retrouvent à la retraite.

Représentant la Fédération de l'âge d'or de l'Est du Québec, **Richard Rancourt** croit qu'il est important de mettre la famille au cœur de toutes les actions, surtout dans un contexte où plusieurs familles sont reconstituées ou que certains jeunes ont de lourdes charges familiales. Il a signalé que la génération des baby-boomers fournit une contribution majeure à la société grâce aux impôts qu'elle paie généreusement et aux héritages qu'elle lèguera à la progéniture.

Il croit aussi que le retour de plusieurs aînés vers l'emploi représente un apport social et économique significatif. « Les grands-parents peuvent soutenir les jeunes, être des guides, mais parfois, ils ne savent pas comment s'y prendre. C'est important de créer des échanges, des passerelles entre les générations. »

Christine Pelletier, du CSLC de Rimouski, a expliqué que la physiologie des villages change : la population est vieillissante, les familles comptent moins d'enfants, le travail est exigeant, certaines personnes se sentent isolées. Aussi, les gens ne peuvent pas consacrer autant de temps qu'avant pour du bénévolat, ce qui fait que la pression est forte sur les services de santé et sur les services sociaux.

Quant à **Johanne Boisjoly**, de l'UQAR, elle a exprimé sa crainte que les pressions des citoyens pour payer moins de taxes et d'impôt aient des impacts négatifs sur la solidarité sociale envers les plus démunis, en particulier les jeunes générations qui entrent sur le marché du travail. « Si on fait les mêmes choix que les Américains, on va avoir les mêmes problèmes de disparité et de criminalité dans nos milieux. Qu'est-ce qu'on veut comme société? » Elle a aussi expliqué que les jeunes de 20 à 29 ans restent plus longtemps qu'avant chez leurs parents. Plus de 43% de nos jours contre 32% au début des années 1980. Pour des raisons économiques ou en raison des études qui se prolongent, l'autonomie des jeunes arrive plus tardivement.



Jean Larrivée, de l'UQAR (animateur), Alexandre Anctil, de l'UPA, Nancy Dechamplain, de Place aux jeunes Rimouski, Marlène Dubé, mairesse d'Esprit-Saint, et Alain Rioux, de la Commission scolaire des Phares.

Représentant l'UPA, **Alexandre Anctil** croit que les petites municipalités doivent miser sur leurs valeurs et leurs ressources, notamment sur la solidarité familiale. « Dans les milieux ruraux, le taux de natalité est deux fois plus élevé qu'en ville. C'est important de tenir compte de la famille dans toutes les activités, y compris dans les loisirs et le travail. »

Nancy Dechamplain, de Place aux Jeunes Rimouski, s'occupe de faire connaître la région à des jeunes qui s'apprentent à se faire un nid, ici ou ailleurs. « Plusieurs jeunes apprécient la qualité de vie en région, le rythme de vie moins rapide. C'est important que les jeunes connaissent le potentiel de leur région si on ne veut pas qu'ils partent vers les grands centres. Les jeunes aiment les milieux dynamiques, qui ont des choses à leur proposer. »

Mairesse du village d'Esprit-Saint (400 habitants), **Marlène Dubé** a présenté un exposé sur les nombreux organismes et les multiples activités qui existent dans une municipalité de petite taille. Surprenant! Il y a même un projet de construction de 12 nouveaux logements sur la table. « Le respect des autres, l'in-

stinct de survie, la solidarité, l'implication, la nature à proximité, ce sont des valeurs essentielles dans un village », explique-t-elle. La mairesse a même un slogan prêt à afficher à l'entrée de son accueillant village : « Pour éviter les fermetures, les portes doivent s'ouvrir ».

Quant à **Alain Rioux**, de la Commission scolaire des Phares, il a ajouté quelques bémols sur le maintien des petits villages éloignés. D'abord, dans le territoire couvert par sa Commission scolaire, trois écoles ayant moins de 20 élèves sont maintenues à bout de bras. Ensuite, le transport des jeunes vers les polyvalentes, matin et soir, représente des coûts importants, en plus d'être une cause d'abandon scolaire. C'est plus facile pour les jeunes d'être près des milieux urbains, lance-t-il.

En conclusion, plusieurs intervenants ont invité les jeunes à s'investir dans les organisations, à faire leur place. En bref, la société va changer, elle va s'adapter à la réalité des jeunes, inévitablement, dans la mesure où ceux-ci sont présents et font connaître leurs besoins.

Mario Bélanger

À l'UQAR campus de Lévis

Le Centre financier aux entreprises Lévis-Lotbinière de Desjardins

Le mercredi 20 février 2008, à l'UQAR campus de Lévis, le Centre financier aux entreprises Lévis-Lotbinière de Desjardins a organisé une conférence économique, en collaboration avec le campus de Lévis. Mme **Joëlle Noreau**, économiste principale à la Vice-présidence Études économiques de la Fédération des caisses Desjardins du Québec, a présenté une conférence intitulée : « Perspectives économiques 2008 : faut-il espérer mieux qu'en 2007 ? ». Près de 170 chefs d'entreprises de la région Lévis-Lotbinière ont assisté à la conférence et 65 d'entre eux sont arrivés une heure à l'avance pour visiter le campus de l'UQAR à Lévis.

Après avoir fait le point sur la conjoncture économique potentielle en 2008 au Québec, au Canada et dans le monde, Mme Noreau a mentionné que le Québec devrait réussir à afficher une croissance modeste de son économie en 2008, à la condition que l'économie américaine réussisse à passer à travers la tourmente actuelle.

Dans son mot de bienvenue, M. **Robert Paré** a insisté sur la présence de l'UQAR comme moteur de développement économique dans la région avec son personnel (professeurs, personnel administratif et autres), qui avoisine dorénavant la centaine

de personnes, en plus de ses 150 chargés de cours et de ses 2500 étudiants, à temps complet ou à temps partiel. Il a aussi invité les entreprises à faire appel aux étudiants du campus de Lévis, qui peuvent fournir de belles collaborations pour des stages en milieu de travail. Enfin, il a mentionné que certaines formations créditées et non créditées, offertes par l'Université, pouvaient être très utiles pour le développement des entreprises de Lévis-Lotbinière.

Les chefs d'entreprises ont apprécié se retrouver dans cet environnement universitaire et se sont dit impressionnés par la qualité du campus de Lévis.

Jacques d'Astous

UQAR Campus de Lévis

Le personnel obtient un Certificat Or pour sa participation à la Campagne Centraide 2007

Lors d'une cérémonie « **Honneurs aux donateurs 2007** », qui se tenait le jeudi 21 février au Musée national des beaux-arts du Québec, un Certificat Or a été remis au personnel de l'UQAR Campus de Lévis pour sa contribution à cette campagne.

Toutes nos félicitations au professeur **Jean-François Boutin** ainsi qu'aux membres de son équipe de sollicitation : **Francis Belzile, Jacques d'Astous, Jean-Claude Huot, Maryse Labbé et Robert Paré**. Leur bon travail a permis d'amasser un montant fort appréciable dans le cadre de la Campagne Centraide 2007.



M. Boutin et son équipe remercient tous les membres de la communauté universitaire de Lévis d'avoir généreusement accepté de donner lors de cette Campagne.

Jacques d'Astous

EN BREF

L'Association des aînées et aînés de l'UQAR fête son 20^e anniversaire cette année. Différentes activités sont prévues, dont une exposition à la Galerie de l'UQAR en mai.

M. Jean-Nil Thériault, directeur des Services administratifs à l'UQAR campus de Lévis, a été reconduit pour un second mandat à titre de membre du Conseil de la famille et de l'enfance du Québec.

La formation universitaire hors des campus principaux : bilan, enjeux et perspectives. C'est le thème d'un colloque organisé par l'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française, au Centre de congrès Le Georgesville, à Saint-Georges-de-Beauce, les 29 et 30 mai. Renseignements : Huguette Lagacé, UQAR, 723-1986 poste 1817.

Fonds de soutien aux projets étudiants Lancement d'une deuxième série de projets pour 2007-2008

Plus de 37 000 \$ ont été accordés, en février 2008, à des étudiants de l'UQAR, du campus de Rimouski et du campus de Lévis, pour soutenir leurs projets. Il s'agit de la deuxième liste de projets à être financés pour l'année 2007-2008, pour un total de 119 000 \$ jusqu'à maintenant. Ce programme, géré par la Fondation de l'UQAR, permet de financer des projets proposés par les étudiants à partir d'une cotisation volontaire versée par les étudiants et les étudiantes en début d'année universitaire.

CAMPUS DE LÉVIS

À Lévis, les projets acceptés obtiennent 17 130 \$ et portent sur : l'organisation de la soirée du Mérite étudiant (le 10 avril); la participation de 16 étudiants au Congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, en avril à Montréal; la participation d'un groupe d'étudiants en sciences comptables au Congrès des comptables



Voici des représentants étudiants qui ont vu leurs projets acceptés au campus de Lévis.

agréés étudiants 2008 et d'un autre groupe au Congrès CMA 2008; la tenue d'une Journée santé par des étudiantes et étudiants en sciences infirmières; l'organisation d'une Semaine de l'environnement (avec des kiosques d'information et des conférences); la tenue d'une activité parascolaire, le *Delirium Tagball* (un jeu d'équipe et de stratégie); la participation à un Tournoi de hockey sur glace amateur à Jonquière, fin avril; l'organisation d'une Journée d'aide bénévole à la déclaration d'impôts par des étudiants de l'UQAR pour les citoyens à faibles revenus, le 5 avril; la participation à la Coupe universi-

taire d'improvisation (qui a eu lieu à Rimouski); et enfin, une sortie en traîneau à chiens, une expérience hivernale typiquement québécoise.

CAMPUS DE RIMOUSKI

À Rimouski, les projets ont reçu 20 650 \$ et touchent les dossiers suivants : l'organisation de la Coupe universitaire d'improvisation, en mars à Rimouski; la participation aux Géolympiades 2008, à Trois-Rivières, par les étudiants en géographie; l'organisation d'un voyage culturel à Ottawa par des étudiants en histoire; la réalisation d'un documentaire sur la



Ces étudiants, du campus de Rimouski, pourront concrétiser leurs projets grâce au Fonds de soutien.

situation linguistique dans des villages du Sud du Togo; la préparation d'un concours de photographie pour les étudiants en géographie; des sorties culturelles en lettres pour voir des pièces de théâtre contemporaines au Théâtre du Bic; la production d'une pièce de théâtre; la participation au Congrès des comptables agréés étudiants 2008; l'organisation par des étudiants en génie du Congrès de la Confédération pour le rayonnement des étudiants en ingénierie du Québec (CRÉIQ), en mai à Rimouski; l'élaboration d'un Rendez-vous des arts rimouskois, au début mai, par des étudiants en Développement social; l'organisation d'un 5^e colloque scientifique *La biologie dans tous ses états*, à la mi-mars, par les étudi-

ants-chercheurs en biologie et en océanographie; la création d'une veille stratégique sur le développement durable, par le Comité étudiant pour un campus durable; la préparation d'une Semaine de l'environnement par le CÈDRE (Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement à l'UQAR); l'organisation d'un colloque sur la famille et la ruralité, par des étudiants en Développement social; une sortie terrain sur la Côte-Nord par des étudiants en Développement social; la création d'une équipe féminine de canot à glace; et finalement, des activités de sensibilisation par le Comité d'action de l'UQAR sur les changements climatiques (CADUCC).

Mario Bélanger

Emploi Relance auprès des diplômés de l'UQAR

En novembre 2007, une relance a été faite auprès des étudiants et étudiantes de l'UQAR qui ont été tout fraîchement diplômés dans un

des programmes de baccalauréat durant l'année 2007. Au total, 515 entrevues ont été complétées auprès de personnes qui ont fait leurs études au cam-



Association des
diplômées et diplômés
Université du Québec à Rimouski

pus de Rimouski ou à celui de Lévis.

Dans les programmes en **éducation** (préscolaire-primaire, adaptation scolaire, enseignement secondaire), 182 diplômé(e)s ont été rejoints. Sur les 182, 15 poursuivent des études à temps complet, donc 167 se destinent au marché du travail. 94% d'entre eux ont trouvé un emploi à temps complet ou à temps partiel, très majoritairement dans leur domaine d'études. 4% étaient en congé de maternité. Les salaires oscillent entre 24 et 33 \$ de l'heure, en moyenne.

En **administration** et en **sciences comptables**, 116 diplômés ont remis leurs réponses lors de l'enquête. De ces 116, 19 poursuivent des études à temps complet, notamment pour la certification des futurs comptables. Des 97 s'étant destinés au marché du travail, 97% sont en situation d'emploi, à temps complet ou à temps partiel, et 91% travaillent directement dans leur domaine d'études ou dans un domaine connexe. Les salaires vont de 16 à 19 \$ de l'heure en moyenne.

Dans les programmes en **sciences humaines** (géographie, histoire, études littéraires, communication, développement social), 40 diplômés ont été rejoints. Que ce soit à temps complet ou à temps partiel, 14 ont un emploi et 23 sont encore aux études à temps complet ou partiel, pour la plupart à la maîtrise. Deux autres vivent une maternité. Ceux qui travaillent ont un salaire qui varie de 18 à 25 \$ de l'heure.

En **sciences** (biologie, génie, informatique, sciences infirmières), parmi les 177 personnes qui ont été rejoints, 139 ont trouvé du travail, à temps plein ou à temps partiel. Une quarantaine parmi elles poursuivent des études à temps complet ou à temps partiel, une réalité particulièrement marquée en biologie. Presque tous les diplômés en génie et en informatique travaillent dans leur domaine d'études. Le salaire moyen va de 17 à 24 \$.

Mario Bélanger

muv média.tv

**Destination 2008
Europe-Amérique du Nord**

**10 FILMS À RÉALISER
2 CONTINENTS À EXPLORER**

DÉPART : AUTOMNE 2008

www.muvmedia.tv

CANDIDATS RECHERCHÉS
INSCRIVEZ-VOUS AVANT LE 9 MAI 2008.
POUR LES 18-30 ANS

espresso PRODUCTIONS
division de espresso communication design

lojia Les Offices jeunesse
internationaux du Québec

L'urgence d'agir ensemble

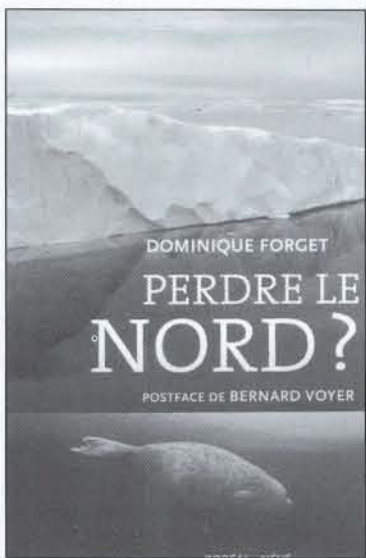
L'explorateur **Jean Lemire** était de passage à l'UQAR Rimouski, le 26 mars, lors d'une journée de sensibilisation au développement durable pour les générations à venir, dans le cadre d'une tournée des universités québécoises par le **Pacte des générations**. À l'UQAR, en plus de M. Lemire, **Serge Demers**, de l'ISMER, et d'autres intervenants, ont pris la parole devant 150 personnes. Leur message : nos habitats sont

menacés par la pollution et des changements climatiques. Il est urgent d'agir ensemble, dans un esprit humaniste et soucieux de l'avenir. Les universités sont un lieu de premier plan pour éveiller les consciences. MM. **Jean Ferron**, vice-recteur à l'UQAR, et **Samuel-Jean Cassou**, de l'AGECAR, ont appuyé ce message qui place les étudiants au cœur du changement.

Un livre de Dominique Forget **Perdre le Nord?**

Avec son talent de journaliste qui va droit au but, **Dominique Forget** vient de publier un ouvrage qui, en moins de 200 pages, fait le tour de nos principales questions et préoccupations concernant le Grand Nord. Le livre s'appelle **Perdre le Nord?** Publié aux éditions Boréal-Névé, il se vend 27,50\$.

L'auteure est allée chercher la collaboration de plusieurs spécialistes, dont **Dominique Berteaux**, professeur en biologie à l'UQAR, directeur de la Chaire de recherche du Canada en conservation des écosystèmes nordiques et membre du groupe BioNord et du Centre d'études nordiques. Également dans ce livre, **Bernard Voyer** signe la postface, intitulée **SOS**. Le grand explorateur, qui a voyagé dans les zones de l'extrême Nord, entre 1978 et 2007, s'inquiète que les ruisseaux qui coulaient des glaciers soient devenus, en quelques décennies, des torrents. Selon lui, les pôles devraient « appartenir à l'Humanité et non pas à un drapeau ».



Avec *Perdre le Nord?*, Dominique Forget propose un ouvrage qui touche aux différents aspects de la réalité du Grand Nord : les fameux changements climatiques, qui affectent au premier degré les régions froides du globe; la géographie physique; la fragile biodiversité (la faune et la flore); la présence humaine (en particulier les Inuits, qui sont là depuis 8000 ans); l'attrait d'un passage maritime entre l'Atlantique et le Pacifique par le Nord; les abon-

dantes ressources (hydrocarbures, métaux, diamants); etc.

Un chapitre est consacré aux questions plus politiques et juridiques : à qui donc appartient ce continent? Qui sont les prétendants? Quels sont leurs arguments? Le chapitre final fait le point sur les défis que représente l'avenir du Grand Nord pour l'Humanité, à partir notamment des engagements de Kyoto et des positions canadiennes. Elle dénonce d'ailleurs les agissements peu convaincants du gouvernement Harper et du ministre canadien John Baird dans ce dossier.

Le livre est rempli de graphiques et de statistiques, de dessins et de références. On y retrouve des renseignements sur les grands explorateurs qui ont arpenté les régions nordiques, une carte détaillée du Pôle et de ses vastes banlieues, et même une vingtaine de belles photos couleurs de l'environnement nordique. Bref, un petit guide bien vulgarisé et fort utile pour toute personne dont la réflexion chemine dans ces vastes espaces frisés.

Mario Bélanger

Lecture **Vu d'ici**, par Mathieu Arsenault



Pas reposant à lire le récent livre du rimouskois **Mathieu Arsenault**, *Vu d'ici*, paru aux éditions Triptyque. Je ne sais pas

si vous aimez ça parcourir de longues phrases qui s'éternisent sans ponctuation avec un déluge de reproches à notre société qui pourrait dans la surabondance et l'injustice mais c'est en plein le genre de prose que vous trouverez dans cet ouvrage de 100 pages. Ras-le-bol devant la télévision qui nous nourrit de violences et de banalités, déception devant les rêves de jeunesse qui s'évanouissent entre l'hypothèque et le gros char, haut-le-cœur face au train-train aseptisé du quotidien. Tout ce cirque va-t-il déraiper un jour? On ne le sait pas, mais en attendant, Mathieu Arsenault en profite pour se défouler orageusement.

Mario Bélanger

Lecture **La machine à orgueil**, de Michel Vézina

La machine à orgueil, c'est l'histoire de deux marginaux, bourgeois mais attachants, avec qui nous partageons une certaine intimité. Le premier, Djipi, personnage principal, tente de se rebâtir un quotidien plus vivable et mieux enraciné, après avoir galéré dans différents pays, mais surtout, après la perte de Mado, une amie d'enfance qui est morte tragiquement. Le second, l'Allumé, est un vieux fumeux de pot qui s'est rangé sur une terre,



tranquille et solitaire. Les deux hommes se voient dans une belle amitié. Djipi refait sa vie grâce à une machine à orgueil; il s'agit d'un jeu qu'il fait circuler dans les foires de villages et qui consiste à inviter les hommes forts à gagner des toutous en utilisant une masse pour faire sonner une cloche. L'auteur, Michel Vézina, qui a ses entrées à Rimouski, raconte ses histoires avec une plume vivante et drôle, coléreuse et grivoise à l'occasion. Enfin, ça mérite d'être signalé : esthétiquement, ce livre est fort plaisant. (Québec-Amérique, 23\$)

Mario Bélanger

Date limite : 23 mai 2008 **Concours 2008 de la Fondation canadienne des bourses du millénaire**

Nous recherchons activement des étudiantes et des étudiants canadiens ou résidents permanents qui terminent leur 1^{ère} ou leur 2^e année au baccalauréat, qui sont inscrits à temps complet en 2007-2008 et en 2008-2009 à l'UQAR, et qui sont engagés dans la communauté uqarienne, locale, régionale, provinciale ou internationale tout en ayant de bons résultats scolaires.

Au plus tard le 23 mai 2008, il s'agit de rédiger votre dossier de candidature en ligne, auprès de la Fondation canadienne des bourses du millénaire. Vous pourriez avoir la chance d'obtenir une bourse d'études d'une valeur de 4 000 \$ à 10 000\$.

Le défi vous intéresse ? Pour obtenir toute l'aide et l'informa-

tion nécessaires pour rédiger votre dossier, contactez les personnes responsables du dossier aux Services aux étudiants, **Lise Blanchette** à Rimouski, au E-105, ou **Sébastien Dubé** à Lévis, local 1017. Le formulaire est disponible sur le site des bourses d'excellence de la Fondation canadienne des bourses du millénaire

www.boursepourlexcellence.ca

Voici les récipiendaires d'une bourse nationale en cours d'études depuis 2006 à l'UQAR campus de Rimouski : Caroline Arsenault, Dany Picard-Lavoie, Mathieu Babin, Sarah Desjardins et Suzanne Taylor. C'est prouvé : 100 % de ces gagnants ont tenté leur chance...

Lise Blanchette, responsable d'aide financière, UQAR

Lancement d'un nouveau site Web sur les contenus numériques et droit d'auteur

Dans le cadre d'activités visant la création de banques de ressources d'enseignement et d'apprentissage, une équipe du réseau de l'Université du Québec a mis en place un site qui vise à présenter de façon simple et concise ce qu'il est permis de faire avec différents types de contenus numériques dans le respect de la loi sur le droit d'auteur.

Le site, qui peut être consulté au www.uquebec.ca/reauq-pi, s'adresse aux enseignants, aux concepteurs de matériel péda-

gogique et à tous les membres du personnel des universités québécoises, qui produisent et diffusent leur contenu en ligne ou encore utilisent du matériel produit par d'autres dans leurs activités d'enseignement et de recherche.

Le site a été réalisé sous la direction de **Magda Fusaro**, professeur au Département de management et technologie de l'UQAM dans le cadre des activités du projet financé par le FODAR auquel participe tous les établissements du réseau UQ. Bonne visite!



Étudiant au Dec-Bac en sciences infirmières à l'UQAR, Hugues Robitaille procède ici à une évaluation de l'état de santé de François Cormier, du Service des communications de l'UQAR. Monsieur Cormier se porte très bien, paraît-il!

Plus d'une quarantaine de personnes ont répondu à l'invitation des étudiantes et étudiants en sciences

Journées santé

infirmières, au campus de Rimouski, à la mi-mars, afin de procéder à un bilan sommaire de santé. Tension artérielle, fréquence cardiaque, indice de la masse corporelle, acuité visuelle et auditive : chaque « patient » devait passer différents tests permettant de faire le point sur son état de santé. Il était possible également de recevoir diverses informations sur une alimentation bien équilibrée ou bien les facteurs de risques des maladies cardiovasculaires. L'activité, qui était inscrite dans le cours **Évaluation clinique de l'adulte**, était financée par le Fonds de soutien aux projets étudiants et supervisée par l'équipe du **Projet Santé Sciences Infirmières**.

UQAR C'est quoi le développement social?

C'est quoi le développement social? Qu'est-ce que vous étudiez dans ce programme? Ça mène vers quelles sortes d'emplois? Le programme de baccalauréat en développement social et analyse des problèmes sociaux, qui est offert par l'UQAR à Rimouski, soulève parfois ce genre de questions.

En collaboration avec ses collègues étudiants, **Jason Fournier**, un finissant en développement social et analyse des problèmes sociaux, a décidé d'offrir des réponses à ces questions en préparant un petit film de huit minutes. Il s'agit d'un outil de promotion qui permet de découvrir le baccalauréat et éventuellement, de donner le

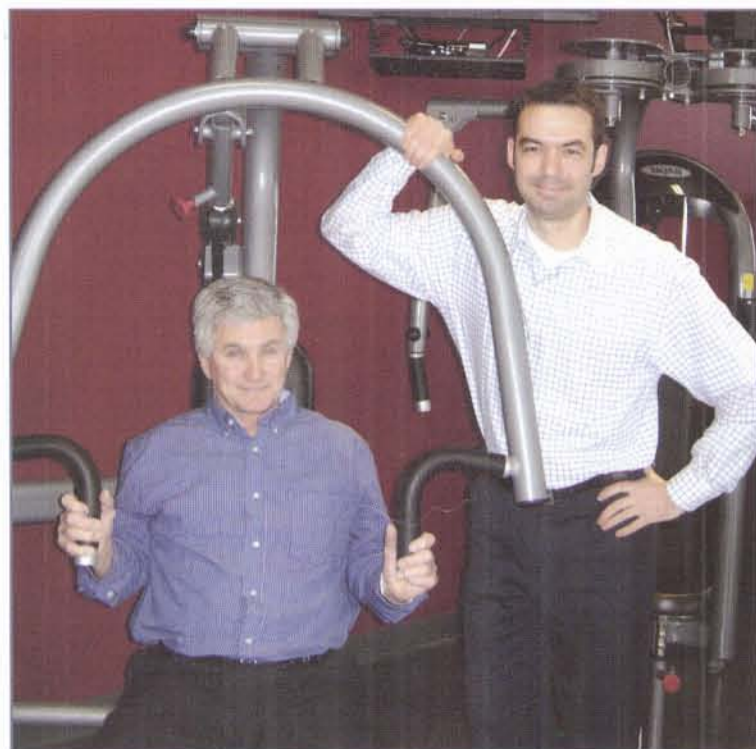


goût de venir y étudier. On peut voir le film directement sur le site de l'UQAR : www.uqar.ca/developpement/prigramme/

EN BREF *Magie d'une cuisine simplifiée*. C'est le titre d'un nouveau livre offrant 70 recettes faciles à faire tout en gardant la préoccupation d'une saine alimentation. Vous êtes coincés par le temps, limités dans vos gestes ou encore en panne d'énergie... Ce livre, écrit par Johanne Montminy et de Sylvie Tétréault et diffusé par les Presses de l'Université Laval, s'adresse à vous. (15\$)

Campus de Lévis

Ouverture de la salle d'entraînement



Lors de cette rencontre, vous serez initié aux appareils, aux procédures de la salle et recevrez l'un de nos programmes d'entraînement préétablis, qui tiendra compte de votre condition et de vos objectifs. Retenez qu'il n'y aura pas de service d'élaboration de programme personnalisé. Suite à cette rencontre, vous serez en mesure de commencer votre entraînement. Un instructeur sera sur place pour vous conseiller et répondre à vos questions afin que vous puissiez bénéficier d'un entraînement optimal.

Heures d'ouverture, jusqu'au 25 avril :

Du lundi au jeudi : 7h à 9h, 11h30 à 13h30 et 16h à 20h30.

Vendredi : 7h à 9h et 11h30 à 13h30.

Les tarifs de la salle d'entraînement du Campus de Rimouski et du Campus de Lévis seront identiques à compter de la session d'automne 2008.

Bienvenue à la salle d'entraînement du SAPS de l'UQAR à Lévis.

Jacques D'Astous

Les Services aux étudiants vous invitent à la nouvelle salle d'entraînement du SAPS (Secteur d'activités physiques et sportives) de l'UQAR Campus de Lévis, située au local 1122.

trouverez des appareils cardiovasculaires, des stations musculaires à poids sélectifs, une section de travail en poids libres ainsi qu'une section étirement.

Avant de venir vous entraîner, vous devez :

Bien que la salle ne soit pas entièrement complétée, le personnel du SAPS est fin prêt pour vous accueillir. Sur place, vous y

prenez rendez-vous avec un instructeur pour une séance d'initiation (environ 1 heure) au Guichet étudiant (local 1011).

Gestion de la faune

Martin-Hugues St-Laurent reçoit une bourse d'AbitibiBowater

Stagiaire post-doctoral en biologie et gestion de la faune à l'UQAR, M. Martin-Hugues St-Laurent a reçu dernièrement une bourse de recherche de 10 000 \$ remise par AbitibiBowater, division Saguenay-Lac-St-Jean.



La compagnie veut ainsi contribuer à favoriser la recherche sur la conservation du Caribou forestier au Saguenay-Lac-St-Jean. Alors que le Caribou de la toundra abonde dans la partie nordique du Québec, le Caribou forestier se fait plus rare et vit principalement au nord du fleuve Saint-Laurent, dans des environnements boisés.

« Mon travail consiste à vérifier comment les caribous forestiers s'adaptent à un paysage forestier exploité, explique M. St-Laurent. C'est important de comprendre l'effet des coupes ou de la fragmentation de la forêt sur son mode de vie. »

Ainsi, l'objectif de ses recherches est de déterminer comment le caribou réagit à la progression des coupes forestières, notamment lors de la création de chemins forestiers ou de développement de villégiature.



Le Nordet de l'UQAR remporte le championnat de la Ligue de soccer intérieur de l'UQAR



C'est dimanche soir, le 16 mars, que se déroulait la finale masculine de la division A de la Ligue de soccer intérieur de l'UQAR, opposant le Nordet de l'UQAR à l'équipe civile Riverplay. Les membres de l'équipe compétitive de l'UQAR ont remporté le championnat.

Toutes nos félicitations à l'équipe dirigée par Stéphane Rioux. Devant : Gabriel Simard-Johnson, Johann Chalopin, Maximilien Faivre, Thomas Lepage-Gouin. Derrière : Stéphane Rioux, David Coulombe, Richard Courcelles, Hermann Gaël Sayap Nguoko et Nicolas Obry. Depuis plus de 12 ans, cette Ligue de soccer intérieur regroupe des équipes provenant de la grande région du Bas-St-Laurent. Les villes de La Pocatière, Matane et Rimouski sont principalement représentées. La dynamique de la ligue

est particulièrement intéressante car elle touche des groupes d'âge allant de 13 à 50 ans. Des clubs scolaires et civils, féminins et masculins, se présentent hebdomadairement entre les mois d'octobre et mars.

Le Nordet participe également à la ligue intersectorielle du réseau scolaire de la FQSE où plusieurs institutions de partout au Québec se disputent le titre de meilleure équipe provinciale. Pour ne rien manquer, consultez le site suivant :

www.sportetudiantstats.com/universitaire/soccer-m-int-7/classement.php

Jean-Philippe Angers
Responsable de ligue, UQAR
(418) 723-1986 poste 1980
jean-philippe_angers@uqar.ca

Déjà, des colliers ont été fixés au cou d'une vingtaine de caribous au Saguenay. Munis de la télémétrie GPS, ces colliers enregistrent à toutes les deux

heures différentes données sur chacun des caribous : déplacements, environnements fréquentés, etc.

Même si une bonne partie du travail de compilation des données se fera à l'UQAR Rimouski, Martin-Hugues Saint-Laurent aura à se déplacer à plusieurs reprises au Saguenay pour rencontrer les intervenants du milieu, ainsi que les représentants des ministères et des compagnies forestières.

Mario Bélanger

UQAR-INFO est publiée au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 20 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski :
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis :
1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle
Responsable de la rédaction : Mario Bélanger
Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous

Montage : Mireille Desgagnés
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Thériège, Jacques D'Astous
Impression : Transcontinental Rimouski

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes : 1 800 511-3382
Courrier électronique : uqar@uqar.ca
Site Internet : www.uqar.ca
Campus de Rimouski : 418 724-1446
Campus de Lévis : 418 833-8800
Rivière-du-Loup : 418 862-5167
Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR (www.uqar.qc.ca).
Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.