

SOMMAIRE



Marie Lacombe (sciences infirmières) obtient la Distinction Pascal-Parent

▶ p. 3



Les pompiers de Rimouski reçoivent une Médaille de l'UQAR

▶ p. 3



Le prix Reconnaissance est remis à Madeleine Dubé

▶ p. 3



Fonds de soutien aux projets étudiants

▶ p. 11

À l'orée de 2010

Entrevue avec le recteur Michel Ringuet

par Mario Bélanger

Pour ce début d'année 2010, UQAR-Info fait un tour d'horizon avec le recteur Michel Ringuet, pour résumer les douze derniers mois et pour anticiper les douze prochains.

Q. En tant que chef d'établissement, quel bilan faites-vous de l'année 2009 ? L'incendie du mois de mai dernier a sans doute été un élément autant imprévisible que déstabilisant.

R. Ce bilan est somme toute satisfaisant. En fait, nous avons connu deux événements majeurs, à haut risque, qui auraient pu se conclure sur une note toute différente de celle, très encourageante, que nous avons connue. Je parle bien sûr d'une campagne de financement audacieuse et du pénible incendie du campus rimouskois.

En ce qui a trait à la **campagne de financement**, plusieurs pensaient qu'on ne pourrait jamais atteindre notre objectif de 11 millions \$. C'était une cible ambitieuse. Au terme de la campagne, nous avons dépassé le cap des 13 millions \$. C'est un indicateur très moti-



vant de l'appui que l'Université reçoit de la communauté universitaire et des milieux régionaux. En même temps, cela représente de nombreux défis à relever pour les prochaines années, afin d'utiliser cet argent avec pertinence, au service des étudiants et de la recherche.

Quant à l'**incendie** du mois de mai 2009, il s'agit d'une épreuve difficile qui a causé bien des désagréments à toute la communauté. Ça aurait pu être catastrophique pour l'UQAR. Heureusement, nous avons eu beaucoup d'appuis : le Ville a accéléré le traitement des permis

de construction. Le Cégep de Rimouski nous a ouvert ses portes. Les équipes de pompiers, d'assureurs, de gestion en sinistre et d'entrepreneurs ont fait un travail remarquable. Je dois aussi féliciter grandement tout le personnel, en particulier le Service des terrains, bâtiments et équipement. Tous ont compris que nous avons une épreuve à traverser et qu'il fallait redoubler d'efforts et faire preuve de patience et de compréhension à l'égard des collègues. Je suis heureux de voir que tout est maintenant revenu à la normale, ou presque.

Paradoxalement, les travaux à faire dans les suites de l'incendie ont accru positivement l'activité économique dans la région de Rimouski. L'UQAR et l'entreprise Gérald Albert ont remporté, ex-aequo, le Prix entreprise de service de l'année au Gala de la Chambre de commerce et de l'Association des marchands de Rimouski.

Q. Quelles sont les autres réalisations de l'année qu'il est important de souligner?

R. En **recherche**, l'UQAR a obtenu en 2009 un total de 19 millions \$ en subventions. Ce sont de grosses sommes qui s'avèrent très stimulantes dans un milieu universitaire. Le taux de succès de nos nouveaux professeurs pour obtenir des subventions est élevé, ce qui représente un bon indicateur pour l'avenir. En plus de la douzaine de chaires de recherche en activité, nous avons trois nouvelles chaires de recherche du Canada qui sont en préparation et qui pourraient éventuellement être lancées dans la prochaine année.

Du côté des **infrastructures**, l'Université a obtenu du Programme d'infrastructure du savoir près de 8 millions \$ pour différents projets : d'une part, construire un nouveau pavillon de laboratoires, ce qui va améliorer notre capacité de recherche et de partenariat avec le milieu, d'autre part, apporter des améliorations essentielles à la Station aquicole de Pointe-au-Père, au remplacement du réservoir d'eau de cette station, et aussi au navire Coriolis II, et

suite en page 2

BORÉAS

GROUPE DE RECHERCHE SUR LES ENVIRONNEMENTS NORDIQUES

À l'UQAR, le groupe de recherche **BioNord** fait peau neuve : il s'appelle désormais **BORÉAS**. « Nous avons trouvé que cela symbolisait bien l'esprit des recherches que nous menons sur les environnements nordiques », explique le directeur du groupe, **Dominique Berteaux**. Pour les Grecs, Boréas était le dieu du vent du Nord, celui qui apporte l'hiver. Il était le père de la neige.

BioNord

Le groupe de recherche **BioNord** avait été créé en 2002 à l'UQAR pour rassembler une dizaine de professeurs de biologie et leurs étudiants afin d'analyser la biodiversité des environnements nordiques et sa conservation. Les recherches ont eu lieu en forêt, dans la toundra, sur les lacs et les

rivières, ainsi qu'en mer. Les chercheurs concernés ont défini les environnements nordiques de façon large, en incluant tous



Dominique Berteaux

ceux couverts de neige ou de glace en hiver. La biodiversité qu'ils hébergent joue un rôle capital dans l'équilibre écologique de la planète.

La Nordicité

Ces recherches ont progressivement pris une dimension nouvelle à cause de l'intensité des changements globaux qui affectent les écosystèmes des environnements nordiques : modification du climat, augmentation des pressions sur les ressources, érosion mondiale de la géodiversité et de la biodiversité. En 2005, l'UQAR a créé un nouvel axe institutionnel, la Nordicité, pour stimuler les recherches sur les environnements nordiques. « C'était pour nous un événement historique, affirme M. Berteaux, car il n'y avait auparavant que deux axes de recherche institutionnels à l'UQAR : l'océanographie et le développement régional. »

BORÉAS

Pour mieux comprendre notre monde en changement, BioNord s'est élargi en recrutant de nouveaux professeurs et en intégrant une équipe de géographes. La longue histoire de nos environnements nordiques, l'évolution de nos côtes, de nos montagnes et de nos cours d'eau sont maintenant également scrutées à la loupe. BioNord s'est transformé pour devenir le *groupe de recherche sur les environnements nordiques BORÉAS*. Il réunit maintenant des biologistes, des géographes et des chimistes.

Près d'une vingtaine de professeurs, quatre chaires de recherche (plus deux en projet) et environ 80 étudiants de maîtrise et doctorat font partie de BORÉAS. Le site web de BORÉAS est en gestation et les idées fourmillent pour le développement futur du groupe.

Dominique Berteaux et Mario Bélanger

DANS CE NUMÉRO :

Johanne Boisjoly, doyenne
L'UQAR a 40 ans : 2005 à 2009
Le LASER : la santé en région
Journée sans déchets
Le personnel retraité en 2009

p. 4
p. 6 et 7
p. 9
p. 11
p. 12

suite de la Une

enfin, rénover l'amphithéâtre et aménager une salle multifonctionnelle à la bibliothèque de Rimouski. En plus, nous avons obtenu une subvention de 3 millions \$ de Développement économique Canada pour des équipements de recherche.

Je suis très fier du nouvel **amphithéâtre F-210**, qui a été inauguré en décembre. Cette salle multifonctionnelle de 280 places constitue une belle réussite visuelle et sonore. Avec la vidéocommunication, nous pourrions enfin organiser des activités conjointes majeures entre les deux campus de Rimouski et de Lévis, à partir de leurs amphithéâtres respectifs.

Dans les réalisations de l'année 2009, je souligne aussi la mise au point d'un nouveau système de gestion administrative et les travaux de mise à jour du SIGER, sur la gestion du dossier étudiant.

Nous avons revu la **gouvernance académique** de départements implantés sur les deux campus. Le dossier n'est pas finalisé, mais le modèle qui a été développé accorde une prise en charge locale pour certains mandats, par exemple pour la gestion de l'offre de cours, tout en conservant une structure sectorielle générale. C'est important d'offrir des programmes d'études qui ont les mêmes paramètres à Rimouski et à Lévis, mais on veut en même temps responsabiliser chacun des sites en regard des opérations et de la gestion des tâches.

Enfin, durant la dernière année, nous avons signé de nouvelles conventions collectives avec les chargés de cours et le personnel de soutien. Et nous souhaitons conclure les négociations avec les professeurs dans les meilleurs délais.

Q. Du côté de la formation, sur quoi faut-il porter notre attention?

R. Je suis très heureux de voir le succès que connaît le programme de baccalauréat en **travail social**, à Rimouski et à Gaspé. Nous répondons à un besoin de la société. D'autre part, nous relançons actuellement le programme de baccalauréat en **chimie de l'environnement et des bioressources**, pour accueillir des étudiants en septembre prochain. C'est un programme très moderne et les besoins de tels spécialistes sur le marché du travail sont réels.

Du côté de Lévis, nous avons développé un bon potentiel en **formation continue** avec des activités de perfectionnement en hygiène et salubrité, et depuis peu, en gestion de projet pour les fonctionnaires de la grande région de Québec. C'est un créneau qui a de l'avenir pour nous.

Nous sommes interpellés dans la région de la Beauce pour offrir davantage de formations universitaires à **Saint-Georges**, en collaboration avec le Centre universitaire des Appalaches et l'Université Laval.

À Rimouski, nous jouons déjà un petit rôle dans les services para-académiques offerts aux étudiants en médecine de l'Université Laval qui viennent poursuivre leur formation en région. Nous discutons présentement d'une implication accrue



de l'UQAR dans le secteur de la santé.

Enfin, nous avons intensifié nos activités de développement pédagogique pour les professeurs et chargés de cours, ce qui devrait avoir un effet bénéfique sur la réussite des étudiants.

Q. Le recrutement de nouveaux étudiants continue d'être le nerf de la guerre pour une université. Sur quoi l'UQAR orientera-t-elle sa stratégie dans ce domaine?

R. Cette année, le nombre de nouveaux inscrits à temps complet au baccalauréat a connu une chute au campus de Rimouski. C'est une ombre à notre tableau, et c'est certainement en partie dû à l'incendie. Nous avons un taux très satisfaisant de nouvelles inscriptions entre mars et mai, mais au cours de l'été, le nombre de nouveaux étudiants a plafonné alors que traditionnellement il continuait à croître. Les étudiants qui fréquentaient déjà l'UQAR ont continué leurs études, ils nous ont fait confiance, mais les nouveaux étudiants, qui hésitent à choisir leur université, ont peut-être été craintifs par rapport aux suites de l'incendie.

En 2010, nous devons donc concentrer nos efforts dans le recrutement, démontrer aux étudiants des collègues que tout est en place pour bien les accueillir avec des programmes de qualité. Nous voulons nous rapprocher des cégeps, en particulier ceux de l'Est du Québec, pour mieux faire connaître la diversité et la pertinence de nos programmes. Nous pouvons aussi améliorer notre soutien financier aux étudiants, offrir de nouveaux stages en entreprises. Il faut être proactif.

Q. L'UQAR fait aussi du recrutement à l'international. C'est toujours une avenue importante?

R. Oui. Le bilan démographique de nos régions nous incite à recruter ailleurs, là où des étudiants en grand nombre souhaitent fréquenter une université comme la nôtre. Actuellement, nous avons plus de 300 étudiants internationaux. Je pense qu'il faudra bien cibler certains partenariats, qui auront des retombées positives. La France

continue d'être un marché important, naturel. Nous venons d'accueillir, en novembre, une délégation de l'Université catholique de l'Ouest (Angers) avec qui nous avons des affinités.

Pareillement, j'ai participé, au début décembre, en tant que chef de mission, à une délégation en **Guadeloupe** et en **Martinique**, avec des représentants des Universités du Québec à Montréal et à Trois-Rivières. Nous avons rencontré les hautes instances décisionnelles en milieu éducatif. Pas moins de 800 étudiants ont pris des renseignements. J'ai senti un grand intérêt chez eux à faire des études outre-mer. Ce sont des étudiants très motivés. Le Québec, où l'on parle français, peut devenir une destination très prisée. En fait, il faut concentrer nos efforts sur certains lieux, se bâtir une réputation et trouver des avenues facilitantes pour les candidats intéressés.

Ce voyage a également ouvert une porte sur un projet intéressant : nous explorons la possibilité d'utiliser le navire *Coriolis II* comme bateau de recherche dans les eaux des Antilles au cours des mois d'hiver. Au lieu de garer le navire de novembre à avril, celui-ci serait utilisé à l'année, l'été dans le Saint-Laurent et l'hiver dans les Antilles. Ce serait une belle façon d'optimiser l'usage du navire et, pour la recherche, d'établir des partenariats avec l'Université Antilles-Guyane pour comparaison de nos milieux maritimes respectifs.

Q. L'UQAR est également présente dans les régions environnantes par diverses collaborations. Comment résumer ce volet?

R. Dans le milieu que nous desservons, nous avons établi plusieurs activités de collaboration. Avec des organismes du **Bas-Saint-Laurent** et de la **Gaspésie**, nous avons des projets dans les domaines de la forêt, de la mer ainsi que dans la tourbe. Nous avons des ententes de partenariat avec les Cégeps de Rivière-du-Loup (usine pilote) et de La Pocatière (soudage au laser). Dans le domaine des **projets éoliens**, une équipe de l'UQAR accompagne les municipalités dans leur cheminement pour définir les conditions gagnantes et identifier les irritants. Aux Îles-de-la-Madeleine, nous sommes impliqués dans le CERMIM, qui s'intéresse aux milieux insulaires. Ces quelques exemples démontrent le genre de présence concrète que l'UQAR peut avoir dans le milieu.

Q. Dans la ville de Rimouski, la question du transport en commun est devenue une priorité. Est-ce que c'est important pour l'UQAR?

R. Oui. J'apprécie que le conseil municipal soit bien sensibilisé à cette question. Je suis prêt à collaborer pour trouver les meilleures solutions. L'Association étudiante de l'UQAR est active dans le dossier. Les étudiants ont des horaires très variés. Ils ne résident pas tous à proximité du campus. C'est certain qu'un transport en commun mieux développé serait un facteur positif pour répondre aux besoins des étudiants.

Q. Du côté de Lévis, c'est surtout le stationnement qui pose problème. Il manque parfois de places pour les automobiles.

R. Ça arrive à certaines périodes de la semaine que les stationnements sont rares. D'une part, il doit y avoir des améliorations au transport en commun. Des discussions sont en cours pour qu'un autobus fasse le trajet directement entre la rive-nord de Québec et Lévis (campus de l'UQAR et cégep). Mais il nous faut aussi considérer un agrandissement du stationnement et là aussi des solutions sont examinées avec la ville et un promoteur.

Q. L'année 2010 représente aussi le début d'un nouveau Plan d'orientation stratégique pour l'UQAR.

R. Oui, nous voulons développer un nouveau Plan, pour les années 2010 à 2015. Une réflexion sera donc lancée auprès de la communauté universitaire et du milieu régional. Il faut réfléchir à ce que nous voulons devenir comme université, en tenant compte des enjeux que constituent par exemple la démographie, l'utilisation des nouvelles technologies comme véhicule d'information et de formation, en tenant compte aussi de notre présence sur un vaste territoire, de la dynamique Lévis-Rimouski, etc. Je vous convie tous à cette grande réflexion dans l'année 2010.

La sculpture Les Amoureux est retrouvée

Mystérieusement disparue de la cour intérieure de l'UQAR en octobre, la sculpture **Les Amoureux**, de l'artiste Roger Langevin, a été retrouvée, le 18 décembre 2009, dans une résidence de Rimouski. La police, qui a retracé la sculpture perdue, en bon état malgré quelques éraflures, poursuit l'enquête. L'artiste **Roger Langevin** se dit très heureux : « faire disparaître une œuvre, c'est comme une amputation. On enlève aux gens le plaisir visuel de regarder une sculpture, qui fait partie de leur environnement. Merci à ceux qui l'ont retrouvée. » « C'est un grand soulagement pour nous que ce retour de nos **amoureux**, ajoute le recteur de l'UQAR, **Michel Ringuet**. Il y avait comme un grand vide dans la cour intérieure de l'Université depuis sa disparition. » Après des travaux de réparation, l'œuvre sera réinstallée dans la cour intérieure de l'UQAR, d'ici le printemps 2010.



Abonnement au journal UQAR-Info électronique

En plus de sa version imprimée, le journal **UQAR-Info** publie une version électronique (www.uqar.ca/uqar-info) sur laquelle vous pouvez trouver, chaque semaine, des informations sur les activités et les réalisations des membres de la communauté universitaire, tant sur les campus de Rimouski et de Lévis que sur le territoire. Nous invitons les abonnés par la poste à l'édition papier d'UQAR-Info à s'inscrire à une liste d'envoi qui nous permettra de vous informer directement à propos des dernières nouvelles de l'UQAR sur notre portail Internet. Vous pouvez vous inscrire à cette liste d'envoi à l'adresse suivante : uqar@uqar.ca.

Fondation de l'UQAR et qualité de l'enseignement

La professeure Marie Lacombe remporte le Prix Pascal-Parent

Professeure en sciences infirmières à l'UQAR, Mme Marie Lacombe a remporté la Distinction Pascal-Parent pour l'année 2009. Ce prix annuel est accordé par la Fondation de l'UQAR pour souligner une carrière de qualité dans le domaine de l'enseignement. Le prix, accompagné d'une bourse de recherche de 2500 \$, a été remis à Lévis, le 11 décembre. Rattachée au campus de Lévis, Mme Lacombe est actuellement en poste à Rivière-du-Loup, supervisant un groupe d'étudiantes en sciences infirmières à temps complet qui font leurs études dans cette ville.

Après des études en sciences infirmières au Cégep de Rivière-

du-Loup et à l'UQAR, Marie Lacombe a obtenu une maîtrise en sciences infirmières de l'Université Laval, puis, en 2006, un doctorat en sciences infirmières de l'Université de Montréal.

Professeure à l'UQAR depuis 2003, Marie Lacombe est spécialisée en périnatalité. Ces intérêts l'ont amené à développer un programme court de 1^{er} cycle en soins infirmiers dans le volet périnatalité. Ce programme, unique au Québec, est totalement médiatisé et offert via la plateforme Claroline de l'UQAR. Offerte à distance, cette formation permet de rejoindre tous les infirmiers et infirmières du Québec qui



Lors de la remise du Prix Pascal-Parent, à Lévis : Jacinthe Tardif, du bureau de la pédagogie universitaire ; Denise Banville, de la Fondation de l'UQAR ; Marie Lacombe, professeure en sciences infirmières et lauréate du prix ; ainsi que Jean-Pierre Ouellet, vice-recteur à la formation et à la recherche.

désirent développer des compétences en périnatalité.

Marie Lacombe s'est également distinguée par sa réflexion sur les approches pédagogiques à privilégier dans un contexte de cours à distance, afin de favoriser un apprentissage varié et en profondeur. « Les étudiants et étudiantes doivent circuler à l'intérieur d'un parcours riche en possibilités tout en pouvant compter sur un soutien de qualité », affirme-t-elle.

Mario Bélanger

UQAR

Le prix Reconnaissance est remis à Madeleine Dubé

Mme Madeleine Dubé, du Service aux ressources humaines, a reçu pour l'année 2009 le prix Reconnaissance de l'UQAR. Ce prix annuel est remis à une personne membre du personnel de l'Université, en dehors du corps professoral, qui s'est distinguée de manière spéciale et qui a démontré un degré élevé de compétences professionnelles et d'engagement dans la communauté universitaire.

Madeleine Dubé vient de terminer un important chantier institutionnel dont elle a assumé le pilotage au cours des derniers mois : le projet d'implantation SOFE est un nouveau système informatisé de gestion administrative qui appréhende tous les

au sein de l'équipe. Ses capacités d'analyse, de résolution de problèmes, d'animation et de persuasion étaient appréciées par tous.

Avant cette affectation spéciale, elle a assumé pendant 10 ans le poste de technicienne à la rémunération et aux avantages sociaux, qui est en lien direct avec l'ensemble du personnel. Elle a développé une grande expertise des programmes d'avantages sociaux pour lesquels ses avis sont appréciés de la clientèle.

Madeleine Dubé travaille dans un champ d'activités techniques, mais doit aussi composer avec l'élément humain, dans des contextes parfois difficiles.



Le recteur Michel Ringuet et le vice-recteur Daniel Bénéteau ont remis le prix à Madeleine Dubé.

volets de la fonction ressource humaine au sein du Service des ressources humaines.

Mme Dubé a cumulé 33 ans de service à l'Université, d'abord au Bureau du registraire, puis au Service des finances et enfin, au Service des ressources humaines, où elle œuvre depuis 13 ans et où elle a développé une connaissance affûtée de l'ensemble des processus techniques. Au moment de choisir une personne pour piloter l'implantation de SOFE, son nom a fait consensus

Elle est donc appelée à transiger avec une clientèle vulnérable : personnes en invalidité, en détresse psychologique ou endeuillées.

Madame Dubé s'est distinguée par la qualité constante de son travail, son sens des responsabilités, ses rapports humains respectueux de la clientèle et par son engagement organisationnel.

Mario Bélanger

Les pompiers de Rimouski reçoivent une Médaille de l'UQAR

Le corps de pompiers du Service de sécurité incendie de la Ville de Rimouski a reçu, le 17 décembre 2009, sous les applaudissements des membres du personnel de l'Université, la médaille de l'UQAR. « En remettant cette médaille, a expliqué le recteur l'Université M. Michel Ringuet, nous voulons souligner l'efficacité, la compétence et le courage exemplaire dont les pompiers ont fait preuve lors de l'incendie sur la toiture du bâtiment principal du campus de Rimouski, survenu le 14 mai 2009. »

L'Université cherche de temps à autre à souligner l'exemplarité de carrières, de réalisations ou

mêmes de gestes d'éclat posés par certains individus. Le 14 mai dernier, le campus de Rimouski de l'UQAR était la proie des flammes. En pleine nuit, sous de grands vents, un violent incendie s'est déclaré dans la toiture du bâtiment de cinq étages. Il aura fallu que les pompiers du Service sécurité incendie de Rimouski déploient des efforts intenses durant plus de dix heures pour sauver cet édifice patrimonial. Ces pompiers ont fait preuve de courage lorsque perchés au sommet des grandes échelles ou circulant au cinquième étage dans une fumée des plus opaques pour couvrir les équipements de baches protectrices. « Ils ont démontré leur compétence par

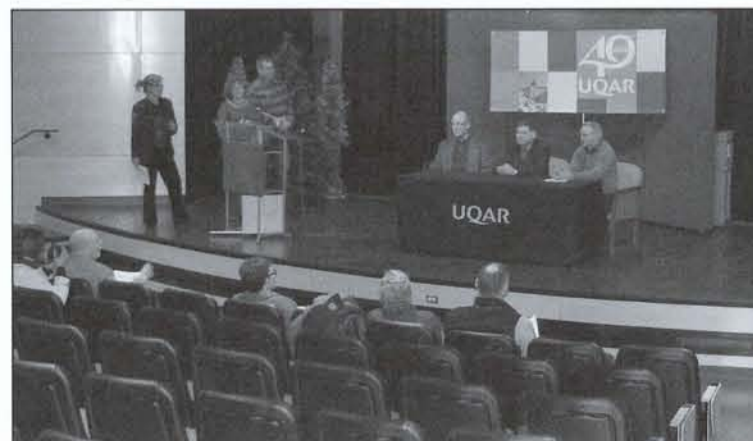
une coordination exemplaire des opérations et par l'utilisation des mesures adéquates pour combattre le feu », affirme le recteur.

Parce qu'ils ont permis de conserver l'intégralité de la structure du bâtiment, parce qu'ils ont su limiter l'élément destructeur, parce qu'ils ont fait en sorte que l'UQAR puisse poursuivre ses activités et envisager une reconstruction aujourd'hui quasi complétée, l'UQAR remet donc à l'équipe de pompiers, avec gratitude, la Médaille de l'UQAR. « Nous sommes extrêmement redevables à ces pompiers et ils constituent de véritables modèles de professionnalisme », a conclu M. Ringuet.



UQAR Rimouski

Ouverture de l'amphithéâtre F-210, complètement rénové



Au campus de l'UQAR à Rimouski, l'amphithéâtre F-210 vient d'être complètement rénové. Dès janvier 2010, cette belle salle de 285 places, moderne et à la fine pointe de la technologie, est accessible pour des cours, conférences, colloques et congrès. Elle pourra aussi être utilisée à l'occasion pour des spectacles et des projections cinématographiques. Il est possible d'accéder à cette salle par les portes principales, à partir de la mezzanine, juste en haut de l'atrium.

Les travaux, réalisés par la firme Construction de l'Empress (de Rimouski), s'élèvent à environ 750 000 \$, en plus des systèmes de son et d'image, qui sont évalués à 150 000 \$. C'est le ministère de

l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec et le gouvernement du Canada qui financent ces montants, dans le cadre du programme des Infrastructures du savoir.

Le nouvel amphithéâtre compte donc davantage de places assises et offre un meilleur confort, avec des sièges bien rembourrés et munis d'une tablette mobile pour écrire. La scène a été agrandie et derrière celle-ci, une loge et deux entrées en coulisse ont été ajoutées. Des premières rangées jusqu'à l'arrière, la pente est constante. Aussi, une bonne partie de l'équipement technique a été renouvelé : projecteurs, sonorisation, équipements de vidéoconférence haute-définition, nouvelle régie, etc.

Mario Bélanger

UQAR

Johanne Boisjoly est nommée doyenne aux affaires départementales

Mme **Johanne Boisjoly** a été nommée doyenne aux affaires départementales à l'Université du Québec à Rimouski, en remplacement de **M. Jean A. Roy**, qui quitte pour la retraite. Mme Boisjoly occupait depuis 1982 un poste de professeure régulière à l'UQAR, dans le domaine du développement social et régional au Département sociétés, territoires et développement.



« Après 28 ans dans des fonctions d'enseignement et de recherche, explique Johanne Boisjoly, j'avais le goût de relever de nouveaux défis et d'avoir une expérience plus complète de l'université en y jouant un rôle différent. Aussi, j'ai toujours trouvé important d'être au service de l'enseignement et de la recherche. Je suis donc heureuse de me joindre à l'équipe de

direction en place, qui a aussi cette philosophie. »

Johanne Boisjoly a fait ses études à l'Université de Montréal. Après un baccalauréat en sociologie et en informatique, elle a obtenu une maîtrise et un doctorat en sociologie. À l'UQAR, elle a enseigné aux trois cycles, dans les programmes en

sociologie, en développement social et analyse des problèmes sociaux et en développement régional. Son expertise porte notamment sur la sociologie des inégalités et les méthodologies d'enquête et d'analyse.

Elle a supervisé une quinzaine d'étudiants à la maîtrise et au doctorat. Elle a aussi collaboré à

plus de 80 articles scientifiques, rapports de recherche ou communications.

Au cours de sa carrière, Johanne Boisjoly a été professeure invitée à l'Université du Michigan (en 1993, 1994, 1995), à l'Université Northwestern (en 2001) et à l'Université de la Caroline du Nord à Chapel Hill (en 2001 et en 2006). Elle fait d'ailleurs encore partie d'une équipe de recherche américaine très en vue sur la santé des adolescents et la transition vers l'âge adulte : le « National Longitudinal Study of Adolescent Health ».

Mme Boisjoly compte également sur une précieuse expérience de gestionnaire, non seulement au sein de l'UQAR (directrice de module, de comité de programme et de département, SPPUQAR), mais aussi au plan

national (CQRS, FQRSC, ACSALE, etc.).

Dans ses nouvelles fonctions de doyenne, et sous la responsabilité du vice-recteur à la formation et à la recherche, Johanne Boisjoly s'occupe notamment d'assurer la coordination du travail des directeurs et des directrices de départements, de présider et de coordonner les activités du Comité de gestion des ressources départementales; de collaborer au bon fonctionnement des activités d'enseignement aux campus de Rimouski et de Lévis; d'évaluer les besoins en ressources humaines, matérielles et financières pour tous les nouveaux programmes d'enseignement et de recherche, ainsi que de participer à la préparation et à la négociation des conventions collectives des professeurs et des chargés de cours.

Mario Bélanger

Projet de modernisation du système de gestion des dossiers académiques de l'UQAR

Une importante entente de partenariat a été signée récemment entre l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec en Outaouais et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Cette entente fait référence à la modernisation du système informatique « Siger », qui est utilisé par les trois constituantes et permet de mettre en commun les ressources informatiques de chacune d'elle pour la durée du projet.

Par ressources informatiques, pensons ici à l'ensemble des systèmes qui permettent la gestion de la banque de cours, de la banque de programmes, des cheminements, de la banque d'activités, du dossier de l'étu-



Devant : Marlène Couture, Ghislaine Rodrigue, Michelle Lévesque et Denis Deschênes. Derrière : Danny Mathurin, Sylvain Loignon, Philippe Horth et Denis Lebel.

diant, des admissions, du grade par cumul et des finances (liens avec la facturation). Cela inclut aussi la gestion de l'information sur les prêts et bourses étu-

diant, la gestion des ressources reliées à l'enseignement, ainsi que d'autres systèmes satellites tels que la gestion de locaux, l'évaluation en ligne, etc.

Cet important système, qui est au cœur de la gestion académique de l'UQAR, fera l'objet d'une importante mise à niveau, de façon graduelle au cours des trois prochaines années. En effet, ce système qui a été implanté à l'UQAR en 1998 subira de profonds changements afin de remplacer le système de gestion de la base de données et les environnements technologiques afin d'utiliser des composantes à la fine pointe de la technologie. L'équipe de l'UQAR affectée à ce projet est formée de deux analystes et trois développeurs provenant de l'équipe de soutien à la gestion.

L'intégration des changements au système sera graduelle et s'effectuera en collaboration avec les utilisateurs concernés. Il est

bien entendu que cette période de développement intense aura pour effet de réduire significativement la disponibilité de l'équipe de soutien à la gestion. Comme le souligne **M. Philippe Horth**, du Bureau du registraire, « nous comprenons bien qu'il y aura un impact direct sur les autres projets de développement, mais ce projet est incontournable et il faut nous concentrer sur les bénéfices qu'apportera sa modernisation. Parmi ceux-ci, notons des améliorations significatives par rapport aux interfaces utilisateurs, une plus grande autonomie des usagers, une performance globale améliorée et une meilleure exploitation des données. »

De nouveaux visages à la Fondation de l'UQAR



Francine Julien



Katie Berthelot



Jean-François Ouellet

De nouveaux visages s'ajoutent au conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR, à la suite de la prise en charge des services aux diplômé(e)s par la FUQAR. Ces trois nouveaux administrateurs vont revoir l'ensemble des services qui étaient offerts autrefois par l'Association des diplômées et diplômés de l'UQAR (ADDUQAR), tout en introduisant quelques nouveautés.

Depuis le début de l'automne 2009, les diplômé(e)s de l'UQAR ont reçu deux éditions du bulletin électronique appelé *Le Lien Express*, diffusé à quatre reprises durant l'année. Tout comme la revue *Le Lien*, *Le Lien Express* est sous la direction de Mme **Francine Julien**, diplômée de l'UQAR (Administration, 1988) et retraitée de TELUS. Rappelons que Mme Julien a été

présidente du conseil d'administration de l'UQAR. Elle s'occupera également des activités de retrouvailles.

Mme **Katie Berthelot**, diplômée de l'UQAR (Sciences comptables, 1997) et conseillère conformité et autorisation de crédit chez Desjardins, sera responsable d'une toute nouvelle activité qui prendra la forme d'un cocktail annuel des finissants de

l'UQAR. Cette activité se déroulera au printemps, à la toute fin du trimestre d'hiver. Elle permettra à un plus grand nombre d'étudiants de fraterniser ensemble à la fin de leurs études. Mme Berthelot a également le mandat de représenter la Fondation de l'UQAR lors de la collation des grades de Rimouski et de Lévis.

Enfin, **M. Jean-François Ouellet**, diplômé de l'UQAR (Administration, 1998) et directeur à l'investissement Capital de risque chez Desjardins, verra à la mise en place d'un tout nouveau prix d'excellence de la FUQAR pour les diplômés. M. Ouellet a également le mandat d'établir des partenariats auprès de commanditaires pour la majorité des activités des services aux diplômé(e)s, en plus de développer de nouveaux programmes affinités pour les membres.

Équipes de soccer de l'UQAR

Voici le calendrier des deux équipes de soccer de l'UQAR :

Samedi le 24 janvier (Lévis)

Samedi 13 février (Trois-Rivières)

Dimanche 7 mars (Lévis)

Samedi 27 mars (Trois-Rivières)

Les **équipes féminines** qui participent à ce réseau provincial : UQAR, UQO, UQAC, Collège François-Xavier-Garneau, Collège Lionel-Groulx et Champlain Collège Saint-Lambert.

Les **équipes masculines** qui participent à ce réseau provincial : UQAR, UQO, UQAC, ETS, Bishop, Collège François-Xavier-Garneau, Collège Lionel-Groulx et Champlain Collège Saint-Lambert.

Gestion de projet

L'UQAR contribue à la formation des fonctionnaires du Gouvernement du Québec

L'UQAR et son campus de Lévis ont obtenu un important contrat de 625 000 \$ pour la formation des fonctionnaires du gouvernement du Québec en matière de gestion de projet. Ce contrat, d'une durée de trois ans, a été octroyé à la suite d'un appel d'offre lancé auprès des établissements universitaires par un organisme gouvernemental qui a une responsabilité dans la formation du personnel, le Centre de services partagés du gouvernement du Québec. Cette formation non créditée en gestion de projet pourra ainsi être offerte à l'ensemble du personnel des 82 ministères et organismes publics, en commençant par la région de Québec.

Pour obtenir ce contrat majeur, l'UQAR s'est associée avec le

Centre de perfectionnement de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM. La firme GPBL, spécialisée en gestion de projet, agira également comme collaborateur dans ce dossier.

Au nom de l'UQAR, l'offre de service a été préparée par **Robert Paré**, vice-recteur au campus de Lévis, et **Jean-Marc Simard**, chargé de cours à l'UQAR en gestion de projet et spécialiste de la gestion des risques. Les professeurs **Pierre Cadieux** et **Jean-Yves Lajoie** ont aussi apporté leur contribution.

« Le rôle de l'UQAR se fera principalement auprès des nouveaux chargés de projet et des chargés de projet potentiels », explique M. Paré. Déjà, le professeur **Pierre Cadieux** vient



Robert Paré

d'entreprendre la formation d'un premier groupe de 25 fonctionnaires de la région de Québec qui ont à travailler principalement en technologies de l'information (TI). Ces formations de perfectionnement, qui s'étendent sur quatre journées, se



Pierre Cadieux

poursuivront jusqu'en mai 2010 avec deux autres cohortes. D'autres professeurs et chargés de cours de l'UQAR pourraient intervenir car l'intérêt se manifeste pour créer de nouveaux groupes.

Pour le volet assumé par l'UQAR (la formation GP-100), la responsabilité de la coordination administrative de ce contrat relève de Robert Paré tandis que la coordination pédagogique est sous la responsabilité du professeur Pierre Cadieux.

« L'avantage de cette formation, c'est qu'elle fournit aux fonctionnaires de différents ministères des outils communs de travail et d'évaluation », explique Robert Paré. « Il s'agit d'un contrat qui peut nous ouvrir des portes pour d'autres collaborations. »

Mario Bélanger

Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine

24 heures de science : présentez une activité !

Pour une cinquième année consécutive, le **24 heures de science**, un grand événement québécois de sciences et de technologies, se déroulera du 7 au 8 mai 2010. Du vendredi midi jusqu'au samedi même heure, ce sont 24 heures consacrées à faire

Nous invitons les représentants d'organisations publiques ou privées en lien avec les sciences et les technologies, ainsi que les membres d'associations, d'institutions d'enseignement, de laboratoires, de centres de recherche, de musées, de centres

Lors de l'édition 2009 du **24 heures de science**, 165 activités à l'échelle du Québec ont été présentées sous forme d'ateliers scientifiques, de kiosques, de conférences, de projection de films, de débats scientifiques ou de visites guidées. Faites partie de ce grand événement en organisant ou en accueillant une activité spéciale !

Le thème choisi, « **Au cœur de la biodiversité** », fait écho au choix des Nations Unies de désigner 2010 comme étant l'Année internationale de la biodiversité. Du gène aux espèces, la biodiversité, richesse inestimable de la planète, est plus que jamais au cœur de l'actualité. Faites partie de la fête !

Pour plus de renseignements, contactez : Roselyne Escarras, chargée de projet Carrefour des sciences et technologies de l'Est du Québec, 418 724-1880, poste 2420, Carrefour.st@uqar.qc.ca .



découvrir, partager et transmettre le monde étonnant de la science.

d'interprétation, sans oublier les entreprises et les industries, à contribuer au **24 heures de science**.

Résultats de l'UQAR à l'examen C.A.

Quatorze diplômés de l'UQAR (campus de Lévis et campus de Rimouski) ont réussi l'Examen pancanadien des comptables agréés (EFU) 2009. Mme **Patricia Michaud**, MBA, CA, responsable des programmes d'études avancées en sciences comptables à l'UQAR, tient à féliciter tous ces étudiants, au nom de l'ensemble des professeurs et chargés de cours qui ont contribué à leur formation.

Mélanie Beaupré-Dion, Lemieux Nolet (Lévis)

Maude Benoit-Pépin, Raymond Chabot Grant Thornton (Lévis)

Catherine Boily, Blanchette Vachon (St-Georges-de-Beauce)

France Boutin, Mallette (Québec)

Josianne Duval, Mallette (Montmagny)

Myriam Fortier-Simard, Aubé, Anctil, Pichette et Associés (Québec)

Judith Gagnon, Lemieux Nolet (Lévis)

Stéphanie Lachance, PricewaterhouseCoopers (Québec)

Louis Massicotte, PricewaterhouseCoopers (Québec)

Benoît Pelletier, PricewaterhouseCoopers (Québec)

Alexandra Poiré, Ernst & Young (Québec)

Yannick Roussel, Mallette (Mont-Joli)

Frédéric Thériège, Raymond Chabot Grant Thornton (Rimouski)

Patrick Veilleux, Mallette (Québec)

Colloque en enseignement à Montréal

Par Caroline Arsenault

À la fin de février 2010, 40 étudiants de l'UQAR en enseignement préscolaire et primaire, en Adaptation scolaire ainsi qu'en enseignement secondaire participeront au colloque annuel en enseignement qui aura lieu, cette année, à Montréal.

Des centaines d'étudiants en enseignement de partout à travers le Québec seront réunis à l'Université de Montréal pour participer au 15^e Colloque en enseignement sous le thème « Enseigner, c'est tout un sport », du 26 au 28 février. C'est un

événement qui tient à cœur aux futurs enseignants puisqu'il permet une formation complémentaire au baccalauréat.

Durant cette rencontre interuniversitaire, les étudiants seront conviés à participer à divers ateliers portant sur des notions comme la gestion de classe, différentes approches pédagogiques, les premières années d'enseignement ainsi que d'autres aspects plus administratifs de la profession. Ces ateliers seront animés par plusieurs professionnels de l'éducation tels que des enseignants, pro-

fesseurs, orthopédagogues et plus encore. Ce colloque se veut aussi un lien de socialisation et d'échange entre les étudiants de diverses universités. En plus des différents ateliers et conférences, les futurs enseignants prendront part à des activités sportives et intellectuelles.

Les participants ont pu bénéficier d'appuis financiers. Merci au Fonds de soutien aux projets étudiants, à la Coop UQAR, à l'AGECAR, au CEES et à l'APREP.

17 février, à Rimouski

Journée de l'éthique : Médias et Démocratie

Le mercredi 17 février 2010 aura lieu à l'UQAR Rimouski la 4^e Journée de l'éthique, sous le thème : Médias et Démocratie. Entre midi et 18 h, la programmation de la journée comprend : une conférence d'ouverture de M. **Alain Gravel**, journaliste à Radio-Canada et animateur de l'émission Enquête ; la projection commentée de **Manufacturing Consent**, en collaboration avec Paraloel ; ainsi qu'une table-ronde sur l'engagement citoyen des médias. Des représentants de plusieurs organismes locaux seront alors présents.

40 ans

UQAR

L'incendie qui a dévasté le toit du pavillon central de l'UQAR, le 14 mai 2009, faisant choir le majestueux clocher datant de 1937, est sans doute l'événement que l'on retiendra des années 2005 à 2009. Événement malheureux, oui, mais qui aurait pu être bien plus dévastateur si une imposante dalle de béton de six pouces d'épaisseur, juste sous le toit, n'avait pas empêché les flammes de se propager aux six étages de l'édifice. Beaucoup de dégâts ont quand même été causés par l'écoulement des eaux et la fumée. Tous les membres du personnel ont serré les rangs pour pouvoir accueillir convenablement sur le campus rimouskois la cuvée d'étudiants pour l'automne 2009. Et en décembre, tous les travaux de reconstruction étaient terminés.

S'il faut choisir dans ces années deux événements heureux pour contrebalancer ce drame, allons-y d'abord avec l'inauguration, en 2007, d'un nouveau campus à Lévis, sur le boulevard Alphonse-Desjardins, un investissement de 25 millions \$ pour un bâtiment de quatre étages totalisant plus de 14 000 m². Ensuite, signalons le succès de la Campagne majeure de la Fondation de l'UQAR qui, en 2008, sous la présidence de M. Alban D'Amours, a recueilli dans le milieu plus de 13 millions de \$ pour accorder des bourses d'études, financer des projets de recherche et fournir du matériel pour la bibliothèque et les laboratoires.

2005-2009

L'Université dans les années

par Mario Bélanger



Au début de 2005, les étudiants manifestent avec force contre les compressions dans le régime des prêts et bourses.

2005 : Les Jeux du commerce se déroulent à Rimouski, avec plus de 1100 participants. Pour la première fois à l'UQAR, une fête est organisée pour souligner la présence des Noirs dans la société québécoise et dans la région. La bibliothèque de l'UQAR accroît ses services pour les personnes handicapées. Une Journée portes ouvertes est organisée pour souligner les 35 ans de l'UQAR. Des manifestations étudiantes de grande ampleur se déroulent à travers le Québec pour protester contre la décision du gouvernement de sabrer plus de 100 M \$ dans les prêts et bourses. Une exposition est présentée sur la présence des Sœurs ursulines à Rimouski, depuis 1906. Un colloque international est organisé aux Îles de la Madeleine sur l'énergie éolienne et les sites éloignés alors qu'à Rimouski a lieu un symposium sur les médicaments tirés de la mer. L'Université souligne ses 25 ans de présence à Lévis. On annonce l'agrandissement de la station aquicole de Pointe-au-Père et l'ajout d'un étage sur l'aile G. L'explorateur Bernard Voyer, qui vient de recevoir un doctorat honorifique, donne une conférence à l'UQAR dans le cadre d'une Journée de la Nordicité. Le professeur Claude La Charité est le titulaire d'une Chaire de recherche du Canada en histoire littéraire. L'Université devient propriétaire de la maison patrimoniale Louis-Bertrand, à L'Isle-Verte. Chantal Chrétien, étudiante en sciences comptables au campus de Lévis, reçoit le 30 000^e diplôme accordé par l'UQAR. L'étudiante Lisa Arsenault lance un film sur l'expérience vécue par les étudiants étrangers à l'UQAR. Le programme de MBA pour cadres souligne la remise de son 100^e diplôme à Lévis. L'UQAR remporte encore un prix au concours québécois Forces AVENIR; depuis l'an 2000, sept réalisations provenant de l'UQAR ont été choisies, ce qui est exceptionnel pour une université de petite taille.

2006 : Une équipe en éducation de l'UQAR collabore à l'organisation d'un colloque international au Rwanda dans le but de reformuler l'imaginaire commun après le terrible génocide. Rimouski reçoit les Géolympiades. Le projet Mobiluq accueille dans l'Est du Québec, pour une session intensive sur le terrain, des étudiants en géographie de tout le réseau UQ. L'UQAR participe à une mission en Antarctique, en collaboration avec les Argentins et l'équipage du Sedna IV, spécialisé en cinéma. Les professeurs Bernard Héту (en enseignement) et Claude La Charité (en recherche) reçoivent les Prix d'excellence de l'Université du Québec. Les sciences infirmières ont dorénavant un Département autonome et de nouveaux laboratoires. L'équipe qui s'occupe de Caroline à l'UQAR contribue à promouvoir l'usage de cette plateforme de gestion de cours au Chili. La professeure Virginie Martel, au campus de Lévis, contribue à développer des outils sur Internet pour faciliter la persévérance chez les étudiants universitaires. Le Service des communications lance sa campagne autour du mot *Soif*. Le professeur Hubert Gascon, du campus de Lévis, contribue à un vaste ouvrage sur l'état des connaissances concernant la déficience intellectuelle. L'étudiant en sciences comptables Daniel Martineau, du campus de Lévis, remporte la Médaille d'or de l'Ordre des CGA du Québec. Bernard Voyer et Jean Lemire participent à un colloque sur les changements climatiques. La communauté universitaire appuie à fond la campagne de la Fondation de l'UQAR avec une contribution de 1,6 million \$. À Rimouski, des



L'Association des retraités de l'UQAR s'agrandit à chaque année avec de nouveaux membres. Voici une réunion en 2006.

2007 : L'UQAR inaugure fièrement son tout nouveau campus de Lévis, le 29 août, en présence de nombreux invités. L'UQAR obtient une Chaire en génie de la conception (CRSNG), sous la gouverne des professeurs Abderrazak El-Ouafi et Jean Brousseau. Le professeur Yvan Simard, de l'ISMER, met au point un réseau acoustique de bouées satellitaires, qui permettra de mieux comprendre le déplacement des baleines dans l'océan. Des étudiants de l'UQAR à Lévis et à Rimouski remportent les deux premières positions du concours Spécial Cas, de l'Ordre des comptables agréés du Québec. Aux Îles de la Madeleine, on lance officiellement le Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes (CERMIM). À Pointe-au-Père, on inaugure un laboratoire de toxicologie marine et de radiomarquage. L'Université réoriente son baccalauréat en chimie vers l'environnement et les bioressources, mais la clientèle se fait toujours rare. Les géographes de l'UQAR fournissent leur expertise suite à l'inondation qui a bouleversé la région de Rivière-au-Renard. L'UQAR arrive au premier rang au Québec pour les nouvelles inscriptions au 1^{er} cycle (9,7%) et est la première dans le réseau UQ pour l'augmentation de ses étudiants provenant de l'international (21%). Les professeurs Natalie Lavoie et Jean-Yves Lévesque, en éducation, dévoilent une recherche montrant l'importance d'insister sur la lecture et l'écriture pour que les garçons persévèrent à l'école. Le Grand Séminaire de Rimouski remet une collection patrimoniale de 11 000 volumes à l'UQAR. Des ententes sont signées avec l'Université catholique de l'Ouest et l'Université de Lille 3, en France.



L'UQAR inaugure fièrement son tout nouveau campus de Lévis, le 29 août 2007, en présence de nombreux invités.



colloques sur l'énergie éolienne et sur l'éducation retiennent l'attention. À Lévis, Danielle Nolin est la première étudiante à soutenir une thèse de doctorat, en éducation.

2008 : Une Chaire de recherche du Québec sur l'érosion côtière est attribuée au professeur Pascal Bernatchez. Une nouvelle résidence étudiante de 44 chambres s'ajoute sur le campus rimouskois. On construit à Pointe-au-Père un laboratoire souterrain de techniques radio-isotopiques appliquées aux sciences marines. Les Jeux Inter-Bio se déroulent à Rimouski. Un colloque sur l'économie sociale en Gaspésie est organisé à Bonaventure. L'UQAR accueille un colloque international en développement territorial ainsi qu'un colloque sur la famille et la ruralité. À Lévis, on développe une formation spéciale en Hygiène et salubrité auprès du personnel du réseau de la santé et des services sociaux. Le Service des ressources humaines élabore un plan d'action pour le renouvellement de la main d'œuvre : 40% du personnel pourrait partir à la retraite dans les sept prochaines années. L'Université renouvelle son plan de mesures d'urgence. Un ancien entrepôt du CN, sur la rue Saint-Jean-Baptiste Est à Rimouski, est transformé en école d'art. Un Guide écologique, qui met l'accent sur la récupération, est publié à l'attention des membres de la communauté universitaire. Des étudiants en génie remporte une compétition provinciale de mini-baja, à Québec. À Lévis, un nouveau cheminement de type coopératif est proposé à la maîtrise en gestion de projet. Le nouveau baccalauréat en travail social, offert à Rimouski et à Gaspé, attire une centaine d'étudiants. La formation DEC-BAC en sciences infirmières est offerte à Rivière-du-Loup. Plusieurs étudiants français font un stage à l'UQAR sur l'énergie éolienne. Le chercheur en sciences de la mer Guillaume Saint-Onge contribue à la découverte d'une catastrophe géologique survenue il y a 8500 ans près de la baie d'Hudson; Québec-Science considère qu'il s'agit d'une des découvertes de l'année. L'étudiant François Desfossés est le premier à recevoir un doctorat en lettres. L'UQAR remporte deux prix, des Chambres de commerce de Lévis et de Québec, pour l'implantation de son nouveau campus à Lévis. L'UQAR s'associe au projet de Lévis, ville éducative. Une étude indique que 94% des diplômés de l'UQAR de l'année précédente ont un emploi. L'étudiante Geneviève Allard et le professeur Claude La Charité sont parmi les lauréats du Concours de vulgarisation de l'ACFAS. Un guide à l'intention des élus municipaux sur l'énergie éolienne et l'acceptabilité sociale est publié. À Lévis, on organise un événement rassembleur : le Vélothon 24 heures, avec des activités pour activer les muscles et les méninges.



L'incendie sur le toit de l'aile centrale de l'UQAR, en mai 2009, a causé un choc dans toute la communauté.

2009 : Pour une 4^e année de suite, les étudiants en géographie de l'UQAR remportent le trophée principal des Géolympiades. Une délégation de l'Argentine visite Rimouski et des ententes sont signées dans les domaines océanographiques et éoliens. Daniel Carré, qui détient un baccalauréat en enseignement au secondaire en biologie et en chimie de l'UQAR, traverse avec brio les épreuves de l'émission *Tous pour un* qui porte sur le corps humain. Deux diplômés de l'UQAR, Hugues St-Pierre et Camille Leblanc, jouent un rôle majeur dans l'organisation du Tournoi de hockey de la Coupe Memorial à Rimouski. L'UQAR est représentée par une équipe de canot à glace dans différentes compétitions. L'UQAR devient un partenaire majeur dans un nouveau réseau de recherche canadien sur la santé des océans. Plusieurs étudiantes et étudiants en éducation font des stages dans les communautés francophones de l'Ouest canadien, alors que d'autres se rendent en France. Pour ses travaux sur la dynamique des rivières, le professeur de géographie Thomas Buffin-Bélanger est le premier Québécois à recevoir le prix J.-Ross-Mackay, remis par le Groupe canadien de recherche en géomorphologie. Le professeur Jean-Hugues Rioux obtient le titre prestigieux de Fellow (FCA) de l'Ordre des comptables agréés du Québec. Une équipe d'étudiants du campus de Lévis remporte le concours Spécial Cas, de l'Ordre des comptables agréés. Une journée de mobilisation est organisée pour le personnel de l'UQAR sur le recrutement étudiant. Une entente de services est signée entre l'Université et son Association des retraités. Une équipe incluant des chercheurs de l'ISMER-UQAR, sous la direction de la chercheuse Céline Audet, obtient une importante subvention de 1,1 M \$, pour développer différents aspects liés à la formation en aquaculture continentale et marine. Louise Guay, conseillère à la formation au campus de Lévis, reçoit le Prix Distinction de l'Ordre régional des infirmières et infirmiers de Chaudière-Appalaches (ORIICA), en guise de reconnaissance pour l'ensemble de sa carrière. Présent sur les deux campus de l'UQAR, un Groupe institutionnel de recherche sur l'apprentissage et la socialisation (APPSO) est créé, en éducation. Le professeur Dominique Gravel obtient une chaire de recherche du Canada en écologie des écosystèmes continentaux. Des sculptures du professeur Roger Langevin sont implantées dans la ville de Gaspé et à Alexandrie, en Égypte. Par contre, l'œuvre *Les Amoureux*, du même sculpteur, disparaît mystérieusement de la cour intérieure de l'UQAR... pour être retrouvée deux mois plus tard. Les gouvernements du Québec et du Canada annoncent des subventions de 6,7 M \$ pour la modernisation de plusieurs installations de l'UQAR et de l'ISMER, dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir. Le professeur Bruno Jean et ses collaborateurs publient *Comprendre le Québec rural*. Le 10^e Forum québécois des sciences de la mer se déroule à Rimouski. Des doctorats honorifiques sont remis au journaliste Bernard Derome, à l'homme d'affaires Maurice Tanguay et à l'infirmière Élisabeth Carrier. Mme Marie Lacombe, professeure en sciences infirmières au campus de Lévis, reçoit la Distinction Pascal-Parent, pour souligner la qualité de son enseignement. L'amphithéâtre F-210 est réouvert après d'importantes rénovations.

Les travaux d'installation de la cloche et du clocheton sur le toit de l'UQAR, en décembre 2009, sont venus clore les rénovations.



Les séminaires d'épistémologie et d'histoire des sciences humaines

Dire, c'est faire...

L'être humain n'est pas une bête comme les autres ! Traqué par l'incertitude, il s'interroge sans cesse sur « ce qu'il est » et « ce qu'il fait ». À peine a-t-il crié : « eureka! », que son voisin lui rappelle que dans la sphère complexe de la raison humaine « un doute éclairé vaut mieux que mille certitudes ».

C'est dans cet esprit, et un goût marqué pour les débats théoriques, que des professeurs de l'UQAR ont lancé les Séminaires d'histoire et d'épistémologie des sciences humaines. « L'idée c'est de poursuivre une longue tradition du monde universitaire, celle des échanges animés autour des fondements et des paradigmes des sciences humaines et sociales », a déclaré **Bernard Gagnon**, l'un des instigateurs de ce projet.

Deux séminaires ont eu lieu à l'automne. « Sommes-nous libres ou déterminés ? », telle fut la question posée par le professeur **Frédéric Deschenaux**, sociologue de l'éducation et lecteur attentif de l'ouvrage *Raisons pratiques* de Pierre Bourdieu. « Vérité ou Pertinence » fut la réplique du professeur **Julien Goyette** (histoire), inspiré, pour sa part, du livre *L'Anthropologie en l'absence de l'homme* de Fernand Dumont. À l'hiver, les échanges se poursuivront autour des pensées et des écrits de John Searle, de Joan Scott et d'Antoine Compagnon, commentés et présentés par trois autres professeurs de l'UQAR : **Bernard Gagnon** (éthique), **Karine Hébert** (histoire) et **Claude La Charité** (lettres).



Conférence de Julien Goyette, professeur d'histoire à l'UQAR

Loin d'être réservés à des spécialistes, ces séminaires sont ouverts à tous. « Nous partageons le souci pédagogique de rendre accessibles au plus grand nombre de personnes ces auteurs

et ces savoirs fondamentaux, explique Bernard Gagnon. D'ailleurs, nous ne nous positionons pas comme des experts, mais comme des gens désireux d'apprendre les uns et des autres. »

Une trentaine de personnes, principalement des professeurs et des étudiants, ont participé à l'un ou l'autre des deux premiers séminaires. Malgré le sérieux des sujets, les participants ne cachaient pas leur plaisir de débattre d'idées phares des sciences humaines et, parfois, de manière bien amicale, d'établir leur désaccord. Cet automne, ces échanges ont réuni des collègues et des étudiants des diverses disciplines des sciences humaines représentées à l'UQAR (histoire, sociologie, développement régional, éthique, gestion...). « Notre idée, ajoute M. Bernard Gagnon, c'est de favoriser le dialogue entre ces disciplines tout en soulignant

leur richesse et leur diversité ». L'idée d'élargir les séminaires aux disciplines des sciences naturelles et physiques est d'ailleurs souhaitée. « Nous avons tout à gagner d'une meilleure compréhension des uns et des autres, même si, au final, c'est pour mieux constater les différences qui nous séparent. »

Cette année, les séminaires sont organisés par le Groupe de recherche Éthos de l'UQAR, qui vient tout juste d'avoir 25 ans (fondé en 1984).

Les personnes intéressées à participer aux séminaires ou à en connaître davantage sur le Groupe de recherche Éthos sont invitées à contacter **Bernard Gagnon** (directeur du groupe), bernard_gagnon@uqar.ca, ou **Cylia Themens** (agente de recherche), 418 723-1986, poste 1608, cylia_themens@uqar.ca.

International

Stagiaires de recherche accueillis à l'UQAR

Au cours des trois dernières années, l'UQAR a accueilli six stagiaires de recherche grâce au programme des futurs leaders dans les Amériques et au programme canadien de bourses du Commonwealth (www.scholarships.gc.ca).

Ces programmes offrent annuellement des bourses de séjour de recherche de cinq à six mois d'une valeur pouvant atteindre 10 000 \$ pour payer les frais de transport, de subsistance et autres dépenses liées au séjour au

Canada de stagiaires de 2^e ou 3^e cycles provenant d'un pays du Sud visé par ces programmes. C'est ainsi que des stagiaires de l'Argentine, du Chili, du Brésil, du Cameroun et de l'Afrique du Sud ont effectué des séjours de recherche auprès de professeurs en éthique, en éducation, en biologie, en développement régional et en océanographie de l'UQAR. Pour les professeurs intéressés à accueillir des stagiaires, le prochain appel à candidature est prévu pour février 2010.



Guillaume St-Onge (paléontologue à l'ISMER) et son stagiaire du Chili, Marcos Salas Saaverda, sont en compagnie de Christian Nozais (biologiste au Département de biologie, chimie et géographie de l'UQAR) et de sa stagiaire d'Afrique du Sud, Nicola Kim Carrasco.

APPEL DE CANDIDATURES

DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS :
LE JEUDI 14 JANVIER 2010, 16 H

PRIX UNIVERSITAIRE du Mérite 2010

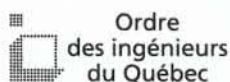
1^{er} prix 7 500 \$
2^e prix 5 000 \$
3^e prix 3 000 \$

Admissibilité

- Être membre de la Section étudiante de l'Ordre des ingénieurs du Québec.
- Être étudiant à plein temps dans un programme d'études de premier cycle en génie.
- Cumuler 60 crédits ou plus.
- Avoir une moyenne générale cumulative minimale de 3 sur une note maximale de 4 (ou l'équivalent).

Renseignements et formulaires de candidature disponibles auprès de votre association étudiante et auprès du professeur représentant de l'Ordre de votre campus, ainsi que sur le site Internet de l'Ordre au www.oiq.qc.ca

514 845-6141 • 1 800 461-6141, poste 3123



Environnement

Détecter le rayonnement solaire réfléchi par les océans depuis l'espace

L'analyse du rayonnement solaire réfléchi par la surface des mers et des océans permet de découvrir, grâce à la télédétection par satellite, les constituants biologiques et chimiques présents dans un environnement maritime. En accumulant des données sur l'état d'un lieu, les chercheurs peuvent par exemple constater l'évolution environnementale de cette zone dans le temps, vérifier si l'eutrophisation des zones côtières est en expansion ou bien faire des comparaisons avec d'autres lieux semblables. (L'eutrophisation est un mot commun en environnement qui signifie qu'un plan d'eau est affecté par une surproduction d'algues qui l'appauvrit en oxygène, avec toutes les conséquences négatives qui en résulte. C'est une forme de pollution que l'on peut détecter depuis un satellite.)

L'un des spécialistes de cette question s'appelle **Marcel Babin**. Ce Montréalais d'origine, qui a étudié au baccalauréat en biologie à l'UQAR au début des années 1980, travaille maintenant en France à titre de chercheur en optique marine au Centre national de la recherche scientifique (CNRS). Il est rat-



Marcel Babin et Simon Bélanger

taché au Laboratoire d'océanographie de Villefranche, en France. Au début décembre, il a donné à l'UQAR Rimouski une conférence sur ses travaux. D'ailleurs, il collabore dans certains projets avec **Simon Bélanger**, professeur en télédétection dans les programmes de géographie à l'UQAR.

Une partie du travail de Marcel Babin consiste à vérifier ce que signifient précisément les différentes couleurs qui sont observées sur les images satellitaires, en comparant celles-ci avec les données d'analyses effectuées in situ en milieux aquatiques.

Selon Marcel Babin, le retrait éventuel de grandes surfaces de

glace en Arctique pourrait avoir des impacts importants sur les écosystèmes marins. En fait, dit-il, les zones aquatiques qui sont sous les glaces passeront de l'obscurité à la lumière pendant la période estivale. Ce changement d'habitat favorisera certaines espèces de microorganismes au détriment d'autres espèces adaptées aux conditions d'obscurité actuelles. La fonte des glaces et du pergélisol présent en Arctique signifie aussi que le débit de fleuves augmentera, ce qui amènera davantage d'eau douce et de matière organique colorée à la surface des océans. Ces deux changements risquent de rendre plus difficile l'accès à la lumière et aux nutriments du fond marin, nécessaire à l'alimentation des producteurs primaires marins, le phytoplancton. Pour répondre à ses questions et vérifier ses hypothèses, Marcel Babin et ses collaborateurs ont mis en place le projet **Malina**, dans le cadre duquel une campagne d'échantillonnage fut réalisée à bord du brise-glace scientifique GCC Amundsen à l'été 2009.

Mario Bélanger

Le LASER

Création d'un laboratoire de recherche sur la santé en région pour le Département des Sciences infirmières de l'UQAR

L'UQAR se dote d'un laboratoire de recherche sur la santé en région, le LASER. Il s'agit du premier organisme de recherche associé au Département des Sciences infirmières. Sa création répond notamment au besoin pressant de bénéficier d'un espace commun permettant d'établir des liens de collaboration entre l'Université et ses partenaires cliniques dans une perspective d'amélioration de la santé de la population habitant en région. Servant de lieu d'échange et de diffusion, le laboratoire permettra également de stimuler les recherches sur la santé en région afin de devenir un véritable centre de références dans ce domaine. La programmation de recherche du LASER s'articulera d'ailleurs autour des deux axes de recherche suivants, touchant

des problématiques régionales : l'organisation des services de santé en région (les problématiques et les innovations, les spécificités, la pratique des infirmières et autres professionnels de la santé dans ces milieux, etc.) et la santé des populations vulnérables.

Le LASER, en place sur les deux campus de Rimouski et Lévis, se veut un projet rassembleur et dynamique qui permettra une collaboration inter-campus afin de faciliter l'échange et la circulation des connaissances. De plus, le laboratoire collaborera avec deux partenaires principaux avec lesquels il partage des projets communs. Le consortium FORCES (*Formation, Recherche collaborative en Synergie*) de l'Est du Québec est un partenaire régional qui



Mme Hélène Sylvain, directrice du LASER

implique actuellement l'UQAR, l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), les Agences de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent, Gaspésie et Côte-Nord. Le LASER collaborera aussi avec

la Haute École de Santé La Source de Lausanne, en Suisse, ce qui amène la création des liens de recherche de nature internationale. Le laboratoire sera aussi en lien avec d'autres groupes de recherche.

Le comité fondateur du LASER (qui agira à titre de comité directeur durant les deux premières années du laboratoire) est constitué d'**Hélène Sylvain**, directrice du LASER, qui est aussi à l'origine de la demande de création de ce laboratoire de recherche, de **Lily Lessard**, codirectrice du LASER au campus de Lévis, et de **Nicole Ouellet**, codirectrice du LASER au campus de Rimouski. Des membres réguliers, associés et étudiants, dont les projets de recherche rejoignent les axes de recherche sur la santé en région, viendront se greffer à l'équipe de recherche, ainsi que des chercheurs du réseau de la santé, des cliniciens et des professeurs associés à l'UQAR.

Marise Belletête

Entrevue avec Lily Lessard sur la pratique infirmière en région isolée

Pour une reconnaissance des compétences et du savoir des infirmières travaillant en rôle élargi

Maintenant professeure en sciences infirmières depuis 2008 au campus de l'UQAR à Lévis, **Lily Lessard** a auparavant travaillé comme infirmière dans différents milieux du Québec isolé, notamment au Nunavik.

« La majorité de la population québécoise occupe environ le 1/5 du territoire. Le reste, habité par environ 80 000 personnes



vivant dans de petites agglomérations dispersées sur un immense territoire, constitue le Québec isolé. De plus, le

Québec isolé est multiculturel puisqu'environ 50% de sa population est d'origine autochtone », nous informe Madame Lessard. « Les régions isolées, ce n'est pas qu'une réalité, mais plutôt une mosaïque de réalités. Si certaines régions se vident de leurs habitants en raison du manque d'emploi et de perspectives futures pour les jeunes, ainsi que le vieillissement des populations, d'autres possèdent plutôt les records de croissance démographique en raison de forts taux de natalité, surtout chez les autochtones. Ces changements influencent nécessairement l'état de santé des populations. »

Dans les régions isolées, l'organisation des services de santé est différente que celle que l'on retrouve ailleurs dans la province. D'abord, la gamme de services offerts est évidemment plus limitée et repose surtout sur des services de première ligne et communautaires. Les intervenants en santé, peu nombreux, sont donc tenus de remplir plusieurs fonctions pour faire face à toutes les situations qui pourraient se présenter. La

pression peut être considérable, d'autant plus que la formation initiale de ces intervenants n'est pas toujours adaptée au travail dans ces contextes. De plus, l'accès à la formation continue est difficile en raison des distances et d'une disponibilité limitée des technologies de l'information.

Toutefois, il existe plusieurs avantages à travailler comme infirmière dans les régions isolées, rappelle Mme Lessard. « Les responsabilités sont grandes lorsqu'on est confrontés à toutes sortes de problèmes. On doit souvent se débrouiller avec le minimum. Aussi, ces situations nous amènent à développer notre *leadership*, à faire preuve d'autonomie et à prendre notre place comme professionnel de la santé. Il est stimulant d'avoir l'impression d'aller au bout de ce pour quoi nous avons été formés. » Elle ajoute aussi que « plusieurs innovations naissent parfois des pénuries de ressources. Par ailleurs, les services offerts aux populations du Québec isolé sont parfois plus individualisés et teintés d'une grande humanité. » Pour elle, il

est important de promouvoir certaines pratiques et initiatives qui font leur preuve et qui pourraient constituer des avenues prometteuses pour le reste du système de santé québécois. Dans sa nouvelle carrière de professeure-chercheuse, elle continue à s'intéresser aux contextes de pratiques particuliers des intervenants de la santé des régions isolées. Elle fait notam-

Nord au bien-être des personnes vivant avec des problèmes de santé mentale. Ce projet de recherche, qui est financé par les Instituts de recherche en santé du Canada et le Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, s'inscrit notamment dans le cadre des préoccupations et des activités du nouveau Laboratoire de recherche sur la santé des régions (LASER) de l'UQAR. Vous pouvez consulter le site du Projet Trajectoires à



ment partie de l'équipe de chercheurs du Projet Trajectoire qui vise à mieux comprendre la contribution des services offerts au Nunavik et sur la Basse-Côte-

l'adresse suivante : www.qualaxia.org/ms/trajectoires

Marise Belletête

Étudiants et professeurs

Concours : La preuve par l'image

Un concours est lancé auprès des étudiants de 2^e et 3^e cycles et des chercheurs universitaires afin de mettre en valeur les meilleures images réalisées dans le cadre de recherches scientifiques, dans tous les domaines de la connaissance. Le concours *La preuve par l'image*, organisé dans le cadre du projet *ArtScience*, est parrainé conjointement par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) et la Société pour la promotion de la science et de la technologie (SPST). Il est possible de présenter des images fixes ou en mouvement, des photos ou des animations graphiques, etc. Cinq prix entre 1000 et 2000 \$ sont offerts. Date limite : 29 janvier 2010. Pour plus de détails : www.art-science.vu/concours_ArtScience.html ou contactez **Johanne Lebel** (johanne.lebel@acfas.ca ou 514 849-0045, poste 231).

Concours : faites une campagne de propagande

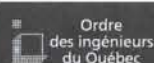
Le printemps prochain, CBC et Radio-Canada diffuseront une série télévisée de six épisodes intitulée **Amour, haine et propagande : la Deuxième Guerre mondiale présentée à la nouvelle génération**. Cette série jette

un regard sur la folie qui s'empara du monde à cette époque et montre comment les campagnes de propagande ont parfois soulevé de furieuses passions. Pour cette occasion, Radio-Canada lance un concours qui s'adresse à tous les étudiants et

dans lequel vous êtes le **PROPAGANDISTE**. Choisissez une cause noble qui vous tient à cœur. Créez ensuite votre propre « campagne de propagande ». Il y a deux façons de participer : créez une affiche de propagande ou créez une vidéo (de 30 secondes).

Veillez soumettre vos créations entre janvier et mars 2010. Plusieurs prix sont à gagner.

Tous les détails : www.radio-canada.ca/amourhainepropagande



APPEL DE CANDIDATURES

BOURSE D'EXCELLENCE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

DATE LIMITE DE DÉPÔT DES DOSSIERS : LE JEUDI 14 JANVIER 2010, 16 H

Vous êtes membre de la Section étudiante - Cycles supérieurs de l'Ordre ?

Vous avez une moyenne générale cumulative minimale de 3 sur une note maximale de 4 (ou l'équivalent) ?

Participez à la Bourse d'excellence aux études supérieures 2009 • À gagner : 7 500 \$

Renseignements et formulaires de candidature disponibles auprès de votre association étudiante et auprès du professeur représentant de l'Ordre de votre campus, ainsi que sur le site Internet de l'Ordre au www.oiq.qc.ca/etudiants

Première lauréate de la Bourse Sandy-Burgess Sarah Drolet-Laflamme, diplômée de l'UQAR en géographie



Jérôme Dufour-Gallant et Harold Michaud, conseiller juridique et président de la Fondation, ont remis la bourse à Sarah Drolet-Laflamme.

La Fondation Sandy-Burgess a remis sa toute première bourse à une diplômée de l'UQAR en géographie marine, **Sarah Drolet-Laflamme**. Originaire de Montréal et résidente du Bic, l'étudiante pourra profiter d'un montant de 3000 \$, ce qui l'aidera à terminer son année d'études en journalisme qu'elle fait actuellement à l'Université Laval. Elle a l'intention de revenir ensuite dans le Bas-Saint-Laurent pour faire carrière en journalisme, avec un intérêt marqué pour les questions environnementales et scientifiques, dans un contexte régional.

Le président de la Fondation Sandy-Burgess, le journaliste **Harold Michaud**, a noté que la lauréate s'est particulièrement démarquée par l'originalité et la clarté de ses arguments et de

son style. « Elle est portée par de fortes aspirations à exercer le métier de journaliste », a-t-il ajouté.

Le comité de sélection a reçu une dizaine de candidatures pour ce prix, qui vise à stimuler des carrières en journalisme dans l'Est du Québec tout en rappelant à la mémoire le nom de ce grand journaliste et formateur qu'a été Sandy Burgess, décédé en 1983.

En plus d'étudier, Sarah Drolet-Laflamme a connu quelques expériences en communications. Elle n'a pas encore choisi le type de média dans lequel elle aimerait travailler, mais une expérience en télévision lui plairait.

Mario Bélanger

UQAR

Voyage éducatif à Québec pour un groupe d'étudiantes en Travail social

Le 13 novembre 2009, un groupe d'étudiantes du Baccalauréat en Travail Social de l'UQAR Rimouski a effectué un voyage éducatif à Québec afin de visiter des organismes où la profession de travailleur social est exercée. Ces organismes offrent des ressources ou traitent de problématiques qui sont peu présentes dans le Bas-Saint-Laurent. Nous avons donc voulu, avec ces visites, en apprendre davantage sur notre futur métier et conscientiser les étudiants à ces questions.

Durant ce voyage, nous avons visité plusieurs organismes, par exemple : le **Projet intervention prostitution Québec (PIPQ)**, qui traite de la problématique de la prostitution; la **Maison de transition l'Éclaircie**, qui vient en aide aux personnes vivant avec des troubles alimentaires d'anorexie et de boulimie; le **Centre d'entraide du trouble affectif bipolaire**, qui traite des troubles de santé mentale. Nous avons également visité la **Maison Dauphine**, qui vient en aide aux jeunes vivants



des difficultés et de l'itinérance, et la **Maison l'Espérance**, qui est un centre de thérapie pour les gens vivants des problèmes d'alcoolisme et de toxicomanie.

Ce voyage a été fort apprécié par les étudiantes. Il a su éveiller leur goût de l'intervention et de l'aide aux gens dans le besoin. En plus de se familiariser avec différentes problématiques, les étudiantes ont pu voir auprès de quelle clientèle elles aimeraient intervenir. Toutes ont ressorti émerveillées de ces visites et contentes d'avoir participé à la journée.

Le comité organisateur de ce voyage tient à remercier le Fonds de soutien aux projets étudiants, la COOP de l'UQAR, l'AGECAR, ainsi que l'ATSo (Association en travail social) pour avoir contribué à ce projet. Nous tenons à les remercier grandement pour leur apport à ce voyage, qui a été un succès. Les étudiantes du Baccalauréat en Travail social vous en sont reconnaissantes!

Comité organisateur du voyage éducatif, Josianne Boucher et Marie-Ève Huet

sediments to the Laurentian Channel, Lower St. Lawrence Estuary (Eastern Canada), through submarine canyon and fan systems, publié dans la revue internationale *Geo-Marine Letters*, des chercheurs québécois (**Guillaume St-Onge**, de l'ISMER, Hubert Gagné et Patrick Lajeunesse de l'Université Laval, et Andrée Bolduc, du Service hydrographique du Canada) mettent en évidence le rôle insoupçonné qu'ont les canyons sous-marins dans le sort des sédiments érodés le long des berges de la Côte-Nord.

En effet, à partir de relevés géophysiques et de carottes sédi-



Bathymétrie au large de Les Escoumins obtenue à l'aide d'un échosondeur multifaisceaux. On y voit notamment la présence de trois canyons sous-marins indiqués par la lettre « c ».

mentaires, les chercheurs ont identifié une série de canyons sous-marins actifs allant des Escoumins jusqu'à Forestville.

Les sédiments prélevés à l'embouchure de deux de ces canyons indiquent une augmentation importante des apports sableux depuis les dernières décennies et souligne le rôle qu'ont ces canyons dans le transfert des sédiments érodés, de la côte jusqu'à leur sédimentation plus en profondeur dans le chenal laurentien, contribuant ainsi au bilan sédimentaire

Mais où sont passés les sédiments érodés le long des berges de la Côte-Nord ?

Une des questions associée à l'érosion actuelle des berges de l'estuaire du St-Laurent est où vont les sédiments après qu'ils aient été érodés ? Or, dans un article récent intitulé : *Recent transfer of coastal*

➤ Perfectionnez votre anglais, votre allemand ou votre espagnol en devenant assistant de langue française!



Étudiants universitaires

➤ BRISEZ LA ROUTINE, VIVEZ UNE EXPÉRIENCE QUI SORT DE L'ORDINAIRE ET EXPLOREZ DE NOUVEAUX HORIZONS EN DEVENANT ASSISTANTE OU ASSISTANT DE LANGUE À L'ÉTRANGER.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec offre, en collaboration avec des partenaires internationaux, des postes d'assistantes et d'assistants de langue française au Royaume-Uni, en Allemagne ou au Mexique.

Fonction : soutenir le professeur de français pendant 12 heures en organisant des activités qui favorisent la compréhension auditive et l'expression orale auprès d'adolescents dont la langue maternelle n'est pas le français.

Durée du séjour : de 8 à 9 mois, selon le pays d'affectation.

Allocation : montant brut de 700 \$ à 1 600 \$ par mois selon le pays d'affectation. Le MELs octroie aussi une allocation forfaitaire de 1 500 \$ pour couvrir les frais de transport et de déménagement.

PRINCIPALES CONDITIONS :

- Étudier à temps plein ou à temps partiel dans une université québécoise;
- Résider en permanence au Québec;
- Être citoyen canadien;
- Avoir une parfaite maîtrise du français écrit et parlé.

Date limite d'inscription :

Pour le Royaume-Uni : le vendredi 29 janvier 2010

Pour l'Allemagne : le vendredi 19 février 2010

Pour le Mexique : le vendredi 12 mars 2010

Consultez le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au www.mels.gouv.qc.ca/daic

- Pour obtenir plus de renseignements;
- Pour vous procurer les formulaires d'inscription;
- Pour connaître le nom de la personne responsable du programme dans votre université.

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

➤ VOUS VOULEZ VIVRE UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE ?
➤ VOUS AVEZ LE GOÛT DE TRAVAILLER ET VOYAGER ?



➤ VIVRE DANS UN MILIEU ANGLOPHONE CANADIEN !

Faites connaître votre culture tout en découvrant une culture différente et en faisant l'expérience d'un travail des plus intéressants. Comment? En vous inscrivant au programme **Odyssee**, le programme des moniteurs de langues officielles.

Le travail de moniteur ou de monitrice de langue consiste à soutenir le professeur de langue en organisant des activités qui favorisent la compréhension auditive et l'expression orale surtout auprès d'élèves dont la langue maternelle n'est pas le français. Ce programme s'adresse plus particulièrement aux jeunes adultes qui détiennent un diplôme d'études collégiales du Québec.

Date limite d'inscription: 15 février 2010

Pour en savoir davantage sur le programme **Odyssee**, il suffit de visiter le site Web du programme au : www.monodysee.ca ou de vous adresser :

- à la personne responsable de l'aide financière aux étudiants dans votre établissement d'enseignement, ou
- à la direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir, et du Sport la plus proche de chez vous.

Rémunération

Les moniteurs et monitrices à temps plein reçoivent environ 205 l'heure pour un total de 18 500\$ (neuf mois de travail, du 1^{er} septembre au 31 mai, à raison de 25 heures par semaine).

ODYSSEE
VIVRE À FOND L'EXPÉRIENCE CANADIENNE

Patrimoine canadien Canadian Heritage

cmc

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

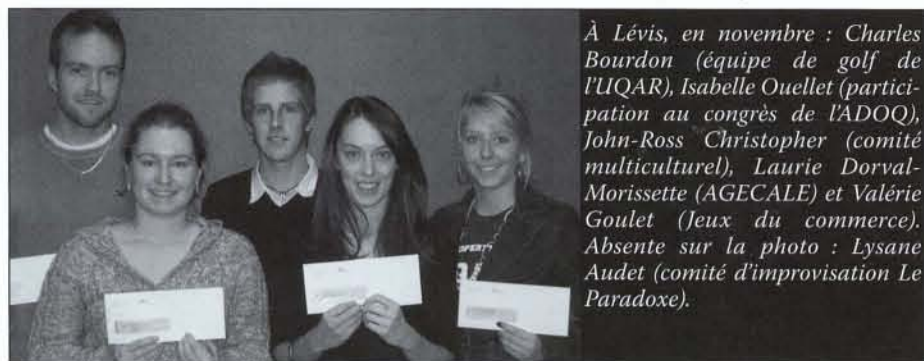


Guillaume St-Onge et Patrick Lajeunesse.

négalif le long des berges. Par ailleurs, l'étude témoigne aussi de l'influence possible de séismes importants survenus en 1860 (Rivière-Ouelle; M~6) ou 1870 (Baie-Saint-Paul; M~6-6.5) sur le déclenchement de mouvements de masse sous-marins dans l'estuaire du St-Laurent.

À Lévis et à Rimouski

Le Fonds de soutien aux projets étudiants remet ses subventions



À Lévis, en novembre : Charles Bourdon (équipe de golf de l'UQAR), Isabelle Ouellet (participation au congrès de l'ADOQ), John-Ross Christopher (comité multiculturel), Laurie Dorval-Morissette (AGECALE) et Valérie Goulet (Jeux du commerce). Absente sur la photo : Lysane Audet (comité d'improvisation Le Paradoxe).



À Lévis, en décembre : Olivier Raymond et Daniel James-Vigeant (tournoi de soccer sur table), Pascal Rodrigue (Congrès CMA) et Jean-Marcel Dumont (compétitions de planche à neige).

Supervisé par la Fondation de l'UQAR, le Fonds de soutien aux projets étudiants a remis, au cours de l'automne 2009, environ 65 000 \$ aux étudiants et étudiantes de l'UQAR, aux campus de Lévis et de Rimouski, afin de soutenir une variété d'activités para-académiques, socio-culturelles, sportives et internationales.

Ces fonds proviennent de l'UQAR et d'une contribution volontaire des étudiants et étudiantes en début de session. Les sommes accordées sont très variables, allant de 200 \$ jusqu'à 4000 \$, selon l'importance des projets. Renseignements: aux Services aux étudiants ou à [www.uqar.qc.ca/fuqar].



À Rimouski, en octobre (photo de gauche) et en novembre (photo de droite), voici les représentants étudiants qui ont obtenu de l'argent du Fonds de soutien.

À Lévis, en décembre, les projets acceptés ont été les suivants : conférence sur la motivation et le réseautage par Sylvain Boudreau, en administration (le 19 janvier); participation au Congrès CMA 2010; participation à un camp d'entraînement sportif en planche à neige au Colorado pour l'étudiant Jean-

Marcel Dumont; organisation d'un tournoi de hockey cosom; délégation au Happening Marketing 2010; organisation d'un tournoi de soccer de table au campus de Lévis (en mars).

À Rimouski, en octobre, une douzaine de projets avaient été acceptés, allant de la conversion

d'une voiture à l'électricité (en génie) jusqu'à l'organisation des Géolympiades (qui se déroulent à Rimouski du 8 au 10 janvier), en passant par le soutien des équipes masculine et féminine de canot à glace, le renouvellement du Club photo, des voyages éducatifs, sans oublier la participation à des congrès et aux Jeux du commerce.

Également à Rimouski, fin novembre, voici sur quoi portaient les appuis financiers : installation d'un système de pompage d'eau dans un village du Rwanda (par des étudiants en génie); délégation aux Jeux Interbio; réalisation d'un numéro de la revue *Caractère* (en lettres) et de deux numéros de la revue *Géoui-dire* (en géographie); projets de sensibilisation à l'environnement par le CADUCC; organisation du colloque La biologie dans tous les états; participation en 2010 aux Jeux de génie, au Colloque québécois en enseignement et à une compétition québécoise d'ingénierie; activités d'intégration par le Regroupement des étudiants internationaux; etc.

Mario Bélanger

Journée sans déchets : bilan

Par la présente, nous tenons à remercier tous les gens qui ont participé à la Journée sans déchets, qui s'est déroulée le jeudi 21 octobre. Nous sommes très satisfaits de l'enthousiasme général. Il est d'ailleurs fort probable que l'évènement se reproduise dans les années à venir. En espérant que cette expérience aura été intéressante pour vous, il est

1) Est-ce que les sacs d'épicerie en plastique se recyclent à Rimouski?

La réponse est oui, ils sont recyclés et recyclables ! La meilleure façon de procéder est d'enlever les factures à l'intérieur des sacs et de les mettre dans un sac plastique commun que vous pourrez jeter dans le bac bleu. Cette dernière étape permet de faciliter le travail des

sacs de plastique le sont, et d'autres non. Les sacs cassants (sac de biscuits) ne vont pas dans le bac de recyclage et les sacs mous, oui !

3) Qu'arrive-t-il avec les batteries récupérées une fois envoyées à l'éco-centre?

Les batteries sont traitées de deux façons, selon qu'elles soient rechargeables ou non. Les piles non rechargeables sont traitées en France ou elles peuvent être récupérées de 50% à 70%. Les piles rechargeables sont traitées à Victoriaville.

4) En général, pour toutes les matières plastiques qui n'ont

pas de numéro, devrions-nous les mettre au recyclage ou pas?

Les jeux d'enfants ne sont pas recyclables, parce ce qu'ils sont faits de différents matériaux non identifiés. Le mieux est de les porter dans un éco-centre ou dans un magasin de vente. Fait à noter: le numéro 6 ne se recycle pas. Pour tous les plastiques non identifiés, il vaut mieux les mettre à la poubelle pour éviter que le centre de tri ne le fasse, car de bons plastiques risquent d'être envoyés à la déchetterie du même coup.

5) Où peut-on acheter un vermicomposteur à Rimouski?

Deux endroits ont été mention-

nés, soit la pépinière Fred Lamontagne et la ferme du Bic. Il n'y a pas de service offert par la Ville, les personnes intéressées doivent contacter un de ces deux endroits et lancer le projet par elles-mêmes.

Amélie Gauvin, étudiante de l'UQAR

Source : Madame Lafrance, responsable de l'environnement à la Ville de Rimouski, Anne-Marie Beaudoin, agente de sensibilisation à la collectivité écologique du Bas-St-Laurent



Équipe du CEDRE devant leur kiosque pour la Journée sans déchets.

toujours possible de laisser des commentaires sur le forum du Cèdre.

Plusieurs indices ressortent de cette journée, en plus des questionnements que certains d'entre vous nous ont partagés quant à la façon de disposer de certains éléments, par exemple les contenants de café en carton. Sachez qu'ils sont bel et bien recyclables, malgré le fait qu'ils soient utilisés. Mais surtout, videz-les bien de leur contenu !

D'autres questions ont aussi été relevées :

centres de tri. Par ailleurs, il est important de ne pas mettre les sacs biodégradables dans les bacs bleus, parce que ceux-ci, contrairement aux premiers, sont conçus pour se décomposer. Il est donc préférable de les mettre à la poubelle grise ou encore mieux, dans votre compost.

2) Peut-on recycler les sacs de plastiques alimentaires sur lesquels il n'y a pas de numéro de recyclage (sac de noix, de spaghetti...)?

Après avoir pris de l'information à deux sources sûres, la réponse est encore incertaine. Certains

CONCOURS UNIVERSITAIRE
Desjardins

Lauréate

d'une bourse d'étude de 1 250\$

> rentrée universitaire 2009

Dans le cadre de la rentrée universitaire, les trois vice-présidences régionales Québec-Est, Québec-Ouest et Rive-Sud ainsi que Kamouraska et Chaudière-Appalaches ont tenu un concours pour les étudiants de l'Université Laval et de l'UQAR - Campus de Lévis.

Les étudiants inscrits à temps plein couraient la chance de remporter une bourse d'études d'un montant de 1 250\$ en se présentant au kiosque Desjardins. Au total, près de 1400 étudiants ont participé au concours.

Marianne Bérubé

> étudiante au baccalauréat en enseignement et adaptation scolaire et sociale à l'UQAR-Campus de Lévis

Desjardins

Conjuguer avoirs et êtres

UQAR

Seize employés ont pris leur retraite en 2009 Par Mario Bélanger

Nous vous les présentons ici. Souhaitons à chacun et chacune de rester en pleine forme et d'accomplir de belles réalisations dans les années à venir. Merci au personnel du Service des ressources humaines, qui nous a aidés à établir cette liste.



France Bérubé

Serge Bérubé
Campus de Lévis

Jean-Louis Chaumel



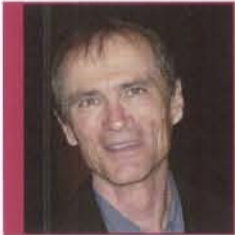
Pauline Côté



Jean-François Dumais

Hélène Lachapelle
Campus de Lévis

Danielle Lafontaine



Jean Larrivée



Jacques Lemay

Marc Létourneau
Campus de Lévis

Nicole Otis-Giroux



Denise Pilon



Denis Rajotte



Jean-Hugues Rioux



Louise-Michelle Rousseau



Jean A. Roy

Par ailleurs, trois employés ont annoncé leur retraite pour les premières semaines de 2010. Il s'agit de : Renée Sirois Dumais, Lorraine Pépin et Cécile Auger.

Galerie de l'UQAR, du 24 janvier au 6 février

Les Peintres du lundi présentent de nouvelles œuvres

Les Peintres du lundi, sont heureux de vous présenter leurs dernières productions. Ils comptent vous accueillir à la Galerie de l'UQAR Rimouski du 24 janvier au 6 février 2010. Le vernissage aura lieu le 24 janvier à 15h30.

Toujours fidèles à leur rencontre hebdomadaire, les membres du groupe pratiquent leur art avec le même enthousiasme depuis plus de neuf ans. Organisée sous le thème : « **Mouvements et couleurs** », cette exposition présentera de nouvelles créations témoignant de leur dynamisme et de leur créativité.

Les Peintres du lundi vous invitent cordialement à venir échanger avec eux et découvrir leur passion de peindre. Les membres du groupe sont : Jacques Blais, Hermane Delage, Gemma C. Desrosiers, Thérèse Dufour, Aline Guimont, Hélène Lambert, Gilbert Lebel, Améline Proulx et Louise Roy.



Un tableau de Jacques Blais.

Le Campus de Lévis atteint par la fièvre du hockey

Le 26 novembre a eu lieu un tournoi de hockey dans l'atrium du Campus de Lévis. L'activité a été organisée par l'association modulaire en administration (l'AMA) et par les Services aux étudiants. Quarante participants ont pris part à l'évènement.



Tournoi provincial d'improvisation au Campus de Lévis Le Paradoxe connaît sa meilleure édition

La 5^e édition du Tournoi provincial d'improvisation de l'UQAR-Campus de Lévis, le Paradoxe 2009, s'est déroulée au Pub l'Interdit de l'UQAR à Lévis, du 20 au 22 novembre. C'est l'équipe de la **Fidèle de Sherbrooke** qui a obtenu la médaille d'or. **L'Abordage**, également de Sherbrooke, c'est rendue en finale (médaille d'argent) tandis que la **Rocambolesque de Montréal** a remporté la médaille de bronze (titre de l'équipe la plus sympathique). Le comité organisateur était composé de Lysane Audet, Élyse Leblond Fontaine, Étienne Guay et Pierre Miousse (SAE). Le public a été nombreux tout au long du week-end. Un succès sur toute la ligne !



SOIF
DE SYNERGIE

UQAR

UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : 418 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 15 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski :
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis :
1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle
Responsable de la rédaction : Mario Bélanger
Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous
Montage : Mireille Desgagnés
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous
Impression : L'Avantage Impression

ISSN 1711-4888 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes : 1 800 511-3382
Courrier électronique : uqar@uqar.ca
Site Internet : www.uqar.ca
Campus de Rimouski : 418 724-1446
Campus de Lévis : 418 833-8800
Rivière-du-Loup : 418 862-5167
Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqarqc.ca].
Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.