

## OFFRE DE STAGE POSTDOCTORAL

**Titre du projet :** Étude de cas multiples sur le développement du pouvoir agir d'individus et de communautés concernés par les enjeux socioécologiques liés au climat et aux océans

**Mots-clés :** Éducation, environnement et santé publique, interdisciplinarité, étude de cas, recherche qualitative, action climatique.

### Contexte

Le projet de recherche interdisciplinaire à réaliser dans le cadre de ce stage postdoctoral s'inscrit dans le projet *Transformer l'action pour le climat* (TCA) financé par le programme Apogée Canada (2023-2030). Plus particulièrement, le stage est associé au WP 3 du clusters 3.2 et le WP 2.1 du Cluster 3.3 de ce vaste programme mené conjointement par l'Université du Québec à Rimouski, l'Université Dalhousie, l'Université Laval et l'Université Memorial. Le projet lié au stage postdoctoral a pour objectif de mieux comprendre le sentiment de pouvoir agir (*sense of empowerment*) d'acteurs sociaux, dont des jeunes, et de certaines communautés, dont celle des pêcheries en Haute-Gaspésie, qui font face aux impacts socioécologiques des changements climatiques ainsi qu'à des enjeux environnementaux et de santé liés à l'océan. Plus spécifiquement, il vise à mieux comprendre, documenter et développer le sentiment du pouvoir agir ainsi que les rôles et les capacités d'acteurs.trices sociaux qui prennent part à des initiatives éducatives ou à des actions publiques, sociopolitiques et/ou transformatrices dans leur milieu. Les concepts d'entrepreneurs de politique, de sentiment de pouvoir agir, d'agentivité, de capabilités et de capacités citoyennes seront plus particulièrement explorés dans le cadre de ce stage postdoctoral. Par ailleurs, l'éducation à l'environnement et au climat dans une visée transformatrice et sociocritique est au cœur des préoccupations de l'équipe de recherche dans lequel ce stage se déroulera.

### Description sommaire du poste

Le stage postdoctoral proposé a pour objectif de décrire les capabilités nécessaires pour agir en tant qu'individus ou communautés qui font face aux impacts des changements climatiques et à des enjeux environnementaux et de santé liés à l'océan. Il est également prévu de contribuer au développement des capabilités des communautés impliquées dans cette étude de cas multiples. La personne qui sera sélectionnée devra donc être en mesure, en réalisant les tâches décrites dans la prochaine section, de bien comprendre les communautés impliquées et de les soutenir dans le développement de leurs capabilités au regard de tels enjeux socioécologiques.

## Tâches et responsabilités

- Effectuer des recherches documentaires sur l'éducation à l'environnement transformatrice, sur l'engagement climatique, sur le développement du pouvoir agir et sur les entrepreneurs de politique, entre autres.
- Contribuer au développement d'un cadre théorique et conceptuel en lien avec le projet de recherche interdisciplinaire.
- Planifier et réaliser les collectes de données (co-construire les outils de collecte de données inspirés de la recension des écrits effectuée en amont) en collaboration avec les chercheuses principales.
- Rédiger les demandes de certification éthique nécessaires à la réalisation de la recherche.
- Développer des collaborations avec différents acteurs des communautés concernées par le projet, en particulier avec ceux et celles jouant le rôle d'entrepreneurs de politique au sein de ces communautés.
- Coordonner les différentes rencontres entre les personnes chercheuses impliquées (de près ou de loin) dans le projet ainsi que les rencontres avec les membres des communautés.
- Coordonner le recrutement des personnes participantes à la recherche au sein des communautés au Bas-Saint-Laurent et en Gaspésie.
- Réaliser des entretiens ou autres collectes de données possibles qui émergeraient au cours des réflexions en lien avec la réalisation du projet.
- Colliger des données issues de l'observation participante, de groupes de discussions et/ou de littérature grise.
- Analyser, de concert avec les chercheuses, les différentes données recueillies.
- Proposer et soutenir des actions climatiques/océaniques en lien avec les résultats qui ressortent des différentes analyses.
- Coordonner l'organisation d'un *workshop* étudiant.
- Participer activement à la diffusion des résultats et à la rédaction des publications (articles scientifiques, documents d'orientations politiques, articles professionnels, etc.) qui résulteront des cas documentés.
- Contribuer aux réflexions concernant des demandes de financement pouvant compléter la recherche en cours.

## Exigences

- Détenir un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle dans le secteur des sciences de l'éducation ou dans un secteur pertinent (sociologie, anthropologie, sciences politiques, administration publique, santé publique) et avoir un intérêt marqué pour l'éducation en contexte de changements climatiques.
- Posséder une expertise sur les questions sociales, environnementales et ou de santé publique entourant les changements climatiques ou les océans. Maîtriser certains des concepts-clés du projet (développement du pouvoir agir, *empowerment*, agentivité, questions socialement vives à caractère environnemental ou sanitaire - QSVE, enjeux socioscientifiques, entrepreneurs de

politiques, éducation transformatrice, éducation sociocritique, éducation à l'environnement, éducation au climat, éducation aux océans).

- Posséder une expertise et des expériences diverses en collecte et en analyse de données qualitatives issues de questionnaires et d'entretiens. Posséder une expertise sur l'approche de recherche de l'étude de cas constitue un atout.
- Avoir une excellente maîtrise de la langue française et une très bonne maîtrise de la langue anglaise, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Posséder une excellente capacité de rédaction, d'analyse et de communication.
- Être en mesure de travailler de façon autonome, de faire preuve d'initiative et de collaborer positivement au sein d'une équipe de recherche interdisciplinaire.
- Avoir déjà participé à la coordination de projets constitue un atout.
- Être ouvert.e à aller à la rencontre de divers acteurs.trices (élèves, pêcheurs.euses, chercheur.es, agent.es de transition, etc.), sur le territoire du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie.

## Lieu, durée et rémunération du stage

Le contrat d'une durée de 1 an (avec possibilité de renouvellement), doit se réaliser à l'Université du Québec à Rimouski. La personne qui sera embauchée devra également être en mesure de se déplacer sur le territoire de la recherche, entre autres en Haute-Gaspésie.

Date d'entrée en fonction : dès que possible, idéalement dès décembre 2024.

Salaire : 47 000\$ par année (Les frais de déplacement sur le terrain, à partir de Rimouski, sont couverts par le projet.)

## Comment postuler

Faire parvenir votre curriculum vitae, vos relevés de notes ainsi qu'une lettre de motivation à l'attention des chercheuses principales, Émilie Morin et Isabelle Arseneau ([emilie\\_morin02@uqar.ca](mailto:emilie_morin02@uqar.ca) et [isabelle\\_arseneau@uqar.ca](mailto:isabelle_arseneau@uqar.ca)), **avant le 2 décembre 2024.**