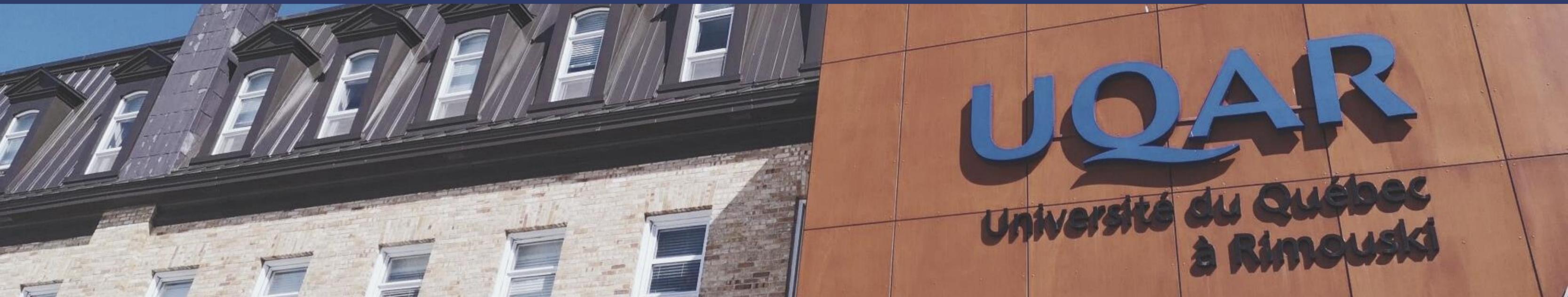


Programme de maîtrise en travail social

Admissions automne 2025

Sastal Castro Zavala



A photograph of a modern, multi-story building with a dark grey facade and large glass windows. The building is identified as UQAR Campus de Lévis. A tree is visible in the foreground on the right side of the frame.

UQAR

Campus de Lévis

- L'équipe des programmes en Ts
- Admission
- Spécificités du programme
- Objectifs du programme
- Liste des cours
- Cheminements
- Choix de la direction
- Échanges
- Annexes: Descriptifs des cours

L'équipe des programmes de travail social

Équipe Rimouski

Professeurs

- Marie Beauchesne
- Eve Bélanger
- Sacha Genest Dufault
- Marie-Hélène Morin
- Lucie Morin
- Catherine Turbide

Coordonnatrice de stages baccalauréat

- Vicky Proulx

Équipe de chargé de cours

Équipe Lévis

Professeurs

- Sastal Castro Zavala (directrice programme maîtrise)
- Cécile Cormier
- Marietou Niang
- Veronique Gauthier
- Julie Richard
- Laurence Simard

Antenne Baie-Comeau

Lucie Gélinau

Coordonnatrice de stages baccalauréat

Pascale Lavoie

Personne-ressource pour les questions relatives aux études et au campus de Rimouski : : Catherine Roy, commis à la gestion modulaire, 418 723-1986, poste 1715, bureau K-309, ts-cp@uqar.ca

Admission au programme

Conditions d'admission

- Base études universitaires
- Être titulaire d'un **baccalauréat en travail social ou l'équivalent** (propédeutique) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- De plus, la candidate ou le candidat devra, au besoin, satisfaire aux exigences d'une entrevue de sélection et passer avec succès tout examen oral ou écrit qui serait exigé par le comité de programme.

Admission au programme (suite)

Documents à fournir pour que votre demande soit complète

- Lettre de motivation

1. Une brève présentation de votre **expérience en intervention sociale et/ou en recherche** et de la pertinence du programme d'études dans votre cheminement professionnel (maximum 1 page);
2. Un texte continu qui présente une **ébauche du sujet de recherche (profil mémoire) ou du de stage (profil stage)** que vous voulez explorer pendant votre maîtrise. Les éléments suivants doivent être développés : contexte du projet, problématique, question de recherche et méthodologie provisoires. Appuyez votre texte avec des références (1 à 2 pages maximum excluant les références).

- Curriculum vitae

- Trois (3) formulaires « Rapport confidentiel sur un candidat »

Ces formulaires doivent être remplis par trois répondants qui connaissent la formation professionnelle et les aptitudes à la recherche du candidat. Ces répondants doivent transmettre leurs rapports directement au service de l'admission.

- Copie du bulletin officiel des notes obtenues pendant les années scolaires qui ont conduit à l'obtention du diplôme présenté à l'appui de la demande d'admission.
- Extrait de naissance

Lien vers le site web du programme: <https://www.uqar.ca/programmes-domaines-detudes/maitrise-en-travail-social/>

Spécificités du programme à l'UQAR

- Programme de l'UQO, offert en extension
- Pour les personnes qui détiennent un baccalauréat en travail social ou ayant une propédeutique en travail social
- Offert à temps partiel (scolarité sur trois ou quatre ans)
- Horaire adapté aux personnes en emploi (cours intensifs de FDS ou vendredi)
- 1 cohorte sur deux campus et formule d'enseignement mixte (précisé selon les cours mais les étudiant.e.s doivent être prêts à venir en présence sur leur campus d'appartenance): en présence ou multi sites à partir de Rimouski-Lévis ou à distance parfois
- Capacité d'accueil limitée à 20 étudiant.e.s au total pour les deux campus et deux profils de maîtrise
- Deux profils: stage ou mémoire

Objectifs du programme



PROFILS DU PROGRAMME DE MAITRISE

Profil stage (3563)

- Pour les étudiant.e.s qui souhaitent approfondir, améliorer et évaluer leur pratique ou en développer une nouvelle.
- Le stage est de 9 crédits et d'au moins 450 heures, dont 35 heures de supervision, pouvant être réparties sur un ou deux trimestres consécutifs.
- Le stage peut se faire en milieu d'emploi et être rémunéré si le projet de stage est accepté.
- Les cours et l'accompagnement d'une direction permettent de préciser le projet de stage, de le réaliser et de rédiger l'essai.

Profil mémoire (3763)

- Ce cheminement vise à permettre à des intervenant.e.s sociaux.ales d'approfondir leur compréhension d'un sujet d'intérêt et à développer des habiletés en recherche.
- Ce cheminement permet également de développer les habiletés requises à la poursuite d'études doctorales.
- Les cours et l'accompagnement d'une direction permettent de préciser le choix du sujet, de la méthode, d'élaborer le projet, de réaliser la recherche et de rédiger le mémoire.

Objectifs

Profil stage (3563)

- Enrichir la pratique des intervenants.es sociaux.ales en alliant la réflexion critique sur la pratique d'intervention sociale réflexive au moyen d'un stage dans le domaine du travail social;
- Contribuer au développement d'une pensée organisée et structurée favorisant une compréhension élargie des problèmes sociaux contemporains complexes pour mieux intervenir;
- Appuyer la pratique des intervenants.es en leur permettant de l'analyser, de l'évaluer, de l'approfondir et de la transformer;
- Permettre l'acquisition de connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques approfondies sur les pratiques sociales et les enjeux sociaux;
- Offrir une pédagogie interactive aux étudiants.es ainsi qu'un encadrement leur permettant de systématiser et de s'interroger sur leur expérience de l'intervention sociale de même que d'explorer l'innovation dans la pratique professionnelle;
- Offrir une pédagogie ouverte sur le milieu afin d'intensifier la concertation et le partenariat entre l'Université, les intervenants.es sociaux.ales, les organismes et les étudiants.es

Profil mémoire (3763)

- Rendre les intervenants.es sociaux.ales capables d'allier pratique et recherche dans une perspective critique.
- Contribuer au développement d'une pensée organisée et structurée favorisant une compréhension élargie des problèmes sociaux contemporains complexes pour mieux intervenir, et une analyse approfondie de l'organisation des services.
- Appuyer, par l'entremise de la recherche, la pratique des intervenants.es afin de leur permettre de l'approfondir, de l'analyser, de l'évaluer et de la transformer, et visant le développement de pratiques novatrices;
- Permettre l'acquisition de connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques approfondies sur les pratiques sociales et les enjeux sociaux;
- Offrir une pédagogie interactive aux étudiants.es ainsi qu'un encadrement leur permettant de systématiser et de s'interroger sur leur expérience de l'intervention sociale de même que d'explorer l'innovation dans la pratique professionnelle;
- Offrir une pédagogie ouverte sur le milieu afin d'intensifier la concertation et le partenariat entre l'Université, les intervenants.es sociaux.ales, les organismes et les étudiants.es.

Liste des cours

Profil: stage

Cours obligatoires

9 crédits de fondements

TS06203

Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée (3 cr.)

TS06223

Paradigmes et enjeux contemporains du travail social (3 cr.)

TS06233

Problématisation et construction
des outils théoriques du projet de mémoire et de stage (3 cr.)

27 crédits d'acquisition d'une pratique spécialisée

TS06153

Projet de stage de pratique spécialisée (3 cr.)

TS06019

Stage de pratique spécialisée (9 cr.)

TS06243

Séminaire de stage de pratique spécialisée (3 cr.)

TS06112

Essai (12 cr.)

Profil: mémoire

Cours obligatoires

9 crédits de cours de fondements

TS06003

Méthodologie de la recherche en travail social (3 cr.)

TS06223

Paradigmes et enjeux contemporains du travail social (3 cr.)

TS06233

Problématisation et construction des outils théoriques
du projet de mémoire et de stage (3 cr.)

27 crédits d'activité de recherche

TS06004

Projet de mémoire (3 cr.)

TS06021

Mémoire (21 cr.)

TS06163

Séminaire d'analyse des données (3 cr.)

Cours optionnels: profil stage et profil mémoire, 9 credits parmi les cours suivants:

TS06012

Santé mentale et pratiques sociales

TS06017

Lectures dirigées

TS06018

Sujets spéciaux

TS06323

Sujets spéciaux 2 et

TS06333

Sujets spéciaux 3

TS06073

Innovations en développement des communautés

TS06173

Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales

TS06183

Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux
et pratiques sociales

TS06193

Rapports sociaux de genre et pratiques sociales

TS06253

Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social

TS06263

Intervention sociale et soutien aux personnes en situation d'incapacité et
de perte d'autonomie

TS06273

Pratique professionnelle : fondements, identité et soutien à l'exercice

TS06283

Pratiques auprès des enfants en contexte de vulnérabilité

TS06293

Prévention et intervention sociale auprès des familles

TS06303

Réalités familiales contemporaines

TS06343

Violence en contextes intime, amoureux ou conjugal

Ou, avec l'approbation du responsable de programme, choisir 3 crédits
parmi les cours de 2e cycle de l'UQAR.

Cheminevements



**Cheminement au profil stage (temps partiel)
Cheminement sur trois ans**

Session	1re année	2e année	3e année
Automne	<p><u>Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage (3 cr.)</u></p> <p><u>Paradigmes et enjeux contemporains du travail social (3 cr.)</u></p>	1 cours optionnel (3 cr.)	<p>Stage de pratique spécialisée (9 cr.)</p> <p>Séminaire de stage de pratique spécialisée (3 cr.)</p>
Hiver	<p><u>Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée (3 cr.)</u></p> <p><u>1 cours optionnel (3 cr.)</u></p>	1 cours optionnel (3 cr.)	Essai (12 cr.)
Été	<p><u>Projet de stage de pratique spécialisée (3 cr.)</u></p>	<p><i>Absence autorisée</i></p> <p>→ Objectif visé: <u>Dépôt du projet de stage avant le 1er septembre</u></p>	Essai - suite

**Cheminement au profil stage (temps partiel)
Cheminement sur quatre ans**

Session	1re année	2e année	3e année	4e année
Automne	<u>Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage (3 cr.)</u>	<u>Paradigmes et enjeux contemporains du travail social (3 cr.)</u>	1 cours optionnel (3 cr.)	Stage de pratique spécialisée (9 cr.) Séminaire de stage de pratique spécialisée (3 cr.)
Hiver	<u>1 cours optionnel (3 cr.)</u>	<u>Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée (3 cr.)</u>	1 cours optionnel (3 cr.)	Essai (12 cr.)
Été	<i>Absence autorisée</i>	<u>Projet de stage de pratique spécialisée (3 cr.)</u>	<u>Absence autorisée</u> → Objectif visé: <u>Dépôt du projet de stage avant le 1er septembre.</u>	Essai - suite

**Cheminement au profil mémoire (temps partiel)
Cheminement sur trois ans**

Session	1re année	2e année	3e année
Automne	<p><u>Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage (3 cr.)</u></p> <p><u>Paradigmes et enjeux contemporains du travail social (3 cr.)</u></p>	1 cours optionnel (3 cr.)	<u>Séminaire d'analyse des données (3 cr.)</u>
Hiver	<p><u>Méthodologie de la recherche en travail social (3 cr.)</u></p> <p>1 <u>cours optionnel (3 cr.)</u></p>	1 cours optionnel (3 cr.)	<u>Mémoire (21 cr.)</u>
Été	<u>Projet de mémoire (3 cr.)</u>	<p><u>Absence autorisée</u></p> <p>→ <u>Objectif visé: Dépôt du projet de mémoire avant le 1er septembre.</u></p>	Mémoire - suite

Cheminement au profil mémoire (temps partiel)

Cheminement sur quatre ans

Session	1re année	2e année	3e année	4e année
Automne	<u>Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage (3 cr.)</u>	<u>Paradigmes et enjeux contemporains du travail social (3 cr.)</u>	1 cours optionnel (3 cr.)	<u>Séminaire d'analyse des données (3 cr.)</u>
Hiver	1 cours optionnel (3 cr.)	<u>Méthodologie de la recherche en travail social (3 cr.)</u>	1 cours optionnel (3 cr.)	<u>Mémoire (21 cr.)</u>
Été	Absence autorisée	<u>Projet de mémoire (3 cr.)</u>	<u>Absence autorisée</u> → Objectif visé: <u>Dépôt du projet de mémoire avant le 1er septembre.</u>	Mémoire -suite

Choix de la direction de recherche ou de stage

- Une particularité des études de 2e cycle est la formule pédagogique associée à l'encadrement. Les étudiant.e.s sont encadré.e.s et dirigé.e.s par un.e professeur.e du programme, tant pour le profil recherche que le profil stage, peu importe le campus d'appartenance.
- L'étudiant.e n'a pas à choisir sa direction avant de commencer le programme. Toutefois, la personne étudiante est encouragée à faire le choix de direction avant les cours: *méthodologie de la recherche* (profil mémoire) et *méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée* (profil stage).
- Les étudiant.e.s et les professeur.e.s auront l'occasion de se rencontrer et d'échanger au fur et à mesure de la première année de formation.
- Le choix de direction est fait d'un commun accord entre l'étudiant.e et le.la professeur.e et se fait souvent selon différents critères en fonction des affinités de thèmes, de méthodes et de vision.
- Consultez le profil des professeur.e.s en travail social sur le site de l'UQAR.

Prochaines étapes

- Déposer votre demande d'admission et les documents demandés pour le 1^{er} mars 2025 idéalement, une première analyse des dossiers reçus sera faite par le comité de sélection à partir de ce moment.
- S'il reste des places disponibles, les demandes reçues après le 1^{er} mars et jusqu'au début de la session d'automne seront considérées.

Échanges



Annexes Descriptifs des cours



Méthodologie de la recherche en travail social

TS06003

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

TS06233 Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage

Objectifs:

Connaitre les approches méthodologiques de recherche dans le champ de l'intervention sociale. S'approprier les outils nécessaires pour le développement d'un projet de mémoire.

Contenu:

Examen des méthodes de collecte de données d'analyse qualitative et quantitative les plus appropriées à différents projets de recherche. Accompagnement de l'élaboration du projet de mémoire. Réflexions autour des questions éthiques ainsi que celles ayant trait aux limites de la recherche.

Projet de mémoire

TS06004

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

TS06003 Méthodologie de la recherche en travail social

Objectif:

Élaborer le plan de recherche

Contenu:

Identification, définition, articulation et présentation du projet de mémoire. Élaboration du plan de recherche: recension des écrits, problématique, question de recherche, cadre théorique et concepts clés, hypothèses provisoires, identification des étapes, calendrier. Choix d'un terrain de recherche et prise de contact avec le milieu où se déroulera la recherche et établissement de liens de collaboration. Éthique de la recherche. Production d'un texte présentant le plan de recherche.

Mémoire

TS06021

21 crédits

Préalable:

TS06004 Projet de mémoire

Objectifs:

Permettre à l'étudiant.e de démontrer sa capacité de mener à bien un projet de recherche de qualité et pertinent et déposer un document faisant rapport de cette recherche.

Contenu:

Les crédits sont accordés pour l'ensemble du travail de recherche accompli et pour sa traduction en un mémoire de recherche. Le travail de recherche pour fins de mémoire comprendra les éléments habituels tels que la problématique, le cadre théorique, la méthodologie utilisée, les données recueillies, leur analyse et les résultats obtenus. Le mémoire manifestera l'aptitude de l'étudiante à maîtriser la méthode scientifique dans un domaine pertinent au travail social.

Séminaire d'analyse des données

TS06163

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

TS06004 Projet de mémoire

Objectifs:

Soutenir l'étudiante dans sa démarche de codification et d'analyse. Acquérir des connaissances sur les instruments de codification et d'analyse. Approfondir les connaissances quant aux types d'analyse et aux méthodes de traitement des données quantitatives et/ou qualitatives.

Contenu:

Soutien au travail d'analyse des résultats obtenus par les étudiantes dans leur recherche. Lien entre l'objet de recherche, la méthode utilisée et ses fondements. Discussion de problèmes variés expérimentés par les étudiantes au cours du processus de recherche. Présentation des données recueillies et traitées. Types d'analyse de données. Utilisation de l'informatique pour le classement du matériel recueilli. Traitement et organisation des données, pistes d'analyses préliminaires : analyse de contenu, développement de matrices, analyse statistique le cas échéant.

Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée.

1 trimestre - 3 crédits
TS06203

Préalable:

TS06233 Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage

Objectifs:

Étudier les différentes étapes d'un projet d'intervention sociale et les composantes associées. Établir des liens entre les étapes de programmation, d'intervention et d'évaluation.

Contenu:

Théories et pratiques associées à l'élaboration et l'évaluation des interventions psychosociales.

Étapes de la programmation incluant le modèle logique (clientèle visée, problématique et état des lieux des connaissances scientifiques et cliniques, cadre légal, organisationnel et déontologique, besoins prioritaires, objectifs du projet, cadre théorique, interventions et moyens, changements attendus, calendrier/échéance). Exploration des modalités de mise en œuvre d'une intervention. Élaboration d'un plan d'évaluation sommaire de cette pratique. Types d'évaluation (besoins, pertinence, processus, efficacité, impact, efficience) et approches (formative, sommative, participative, transformative). Éthique.

Stage de pratique spécialisée

TS06019

1 trimestre -9 crédits

Préalable:

TS06153 Projet de stage de pratique spécialisée

Objectifs:

Réaliser les activités identifiées dans son projet de stage de pratique spécialisée. Démontrer la maîtrise des attitudes et des habiletés spécifiques à son champ de spécialisation en travail social. Poser un regard réflexif sur sa posture professionnelle. Développer une analyse critique des formes d'intervention dans ce champ. Procéder à une évaluation systématique de son action.

Contenu:

Mise en œuvre de la pratique spécialisée. Analyse des contextes (personnes, organismes, milieux, communautés, politiques sociales, etc.). Analyse réflexive et critique des situations, des moyens, des stratégies, des enjeux et de la démarche d'intervention ou de recherche-action. Évaluation formative continue des résultats de l'intervention et ajustements. Développement professionnel assuré, notamment, par la préparation et la participation à une supervision clinique. Évaluation des résultats des apprentissages et de l'atteinte des objectifs du stage.

Projet de stage de pratique spécialisée

TS06153

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Élaborer le projet de stage de pratique spécialisée

Contenu:

Étude des différentes étapes d'un projet d'intervention sociale et des composantes associées. Identification de théories, concepts, modèles, méthodes et leur application aux situations concrètes de la pratique d'intervention. Rédaction d'un projet de stage de pratique spécialisée novatrice ou pertinente d'un point de vue clinique et scientifique (programmation, intervention et évaluation). Description du milieu de stage. Identification des éléments méthodologiques du projet (objectifs de stage, moyens, indicateurs, activités, évaluation). Identification des ressources pour le stage, des modalités d'encadrement et d'évaluation des objectifs de stage.

Essai

TS06112

12 crédits

Préalable:

TS06019 stage de pratique spécialisée

Objectifs:

Élaborer une synthèse de son stage de pratique spécialisée et en développer une analyse critique en adoptant une posture réflexive. Démontrer l'intégration des concepts, modèles, habiletés et techniques propres à sa pratique spécialisée. Évaluer le stage de pratique spécialisée. Communiquer les résultats sous forme d'essai.

Contenu:

Démonstration de l'intégration de la démarche d'analyse à la démarche d'intervention dans son champ de spécialité. Analyse critique des théories soutenant son intervention, de leurs applications dans la structure organisationnelle encadrant son intervention, de leurs influences sur les résultats observés. Discussion élaborée de la portée de son intervention et des possibilités de transfert des connaissances générées.

Nouveaux problèmes sociaux et politiques sociales

TS06173

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Acquérir une compréhension approfondie de nouveaux problèmes sociaux et explorer les politiques sociales relatives à ces problèmes.

Contenu:

Évolution des problèmes sociaux dans le contexte contemporain : Pauvreté, chômage, violence, exclusion, vieillissement, santé mentale... Aspects sociaux, démographiques, économiques et politiques des problèmes sociaux contemporains. Analyse des politiques sociales en cours et exploration des nouvelles réponses sociales. Contribution des différents acteurs sociaux dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques sociales.

Phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux et pratiques sociales

TS06183

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Approfondir différentes facettes reliées aux phénomènes migratoires, inter-raciaux et aux réalités interculturelles dans le contexte sociopolitique de nos sociétés contemporaines et dans le champ des pratiques sociales. Ouvrir un espace de réflexion critique et nuancé à propos des multiples enjeux et défis qu'impliquent ces phénomènes sur les personnes, les familles et les groupes racisés, migrants, déplacés et demandeurs d'asile, ainsi que sur les différentes stratégies et pratiques sociales favorables à leur inclusion sociale.

Contenu:

Ce cours aborde les phénomènes migratoires, interculturels, inter-raciaux à la lumière de considérations épistémologiques, pratiques et méthodologiques. Étude de la complexité et des enjeux actuels des phénomènes migratoires, interculturels et inter-raciaux, notamment en menant à questionner de manière critique les différents apports scientifiques bâtis sur la vision dichotomique Nous vs Eux. Analyse épistémologique des notions de culture, d'identité et d'altérité. Construction d'un cheminement réflexif au sujet des théories et présupposés idéologiques contemporains du « vivre ensemble ». Étude des réalités vécues par les personnes et les groupes racialisés, issus de l'immigration, réfugiés ou demandeurs d'asile. Regard analytique sur la construction sociale, politique et juridique de la figure de « l'étranger » et de la production des mécanismes d'exclusion à l'endroit des personnes et des groupes désignés comme tels. Analyse des pratiques et stratégies mises en œuvre par ces personnes et ces groupes. Étude et analyse critique des différents modèles d'intervention sociale en contexte de diversité culturelle, leurs fondements théoriques et leurs implications pour la pratique professionnelle. Étude de la place des phénomènes et des réalités interculturelles, migratoires, inter-raciales dans le champ de la recherche sociale. Étude des diverses démarches méthodologiques actuelles et alternatives en matière de recherche interculturelle, notamment celles faisant référence aux savoirs d'expérience des acteurs et à l'imaginaire.

Rapports sociaux de genre et pratiques sociales

TS06193

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Étudier les approches en termes de rapports sociaux de genre sur les plans théorique et pratique dans le champ du travail social. Amorcer une réflexion critique quant à l'homophobie, l'hétérosexisme, l'hétéronormativité, le cissexisme, la transphobie et la contrainte à l'hétérosexualité.

Contenu:

Genèse de l'émergence du paradigme des rapports de genre et des concepts associés. Enjeux et débats entre les diverses conceptions théoriques et les perspectives en termes de renouvellement des pratiques. Analyse des intersections entre les rapports de pouvoir, les systèmes d'oppression enchevêtrés et les inégalités sociales et de la santé qui en découlent. Développer une compréhension des discriminations entrecroisées subies par les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Approches d'intervention intervention féministe, anti-oppressive et inclusive. Application pratique des cadres d'analyse féministes et intersectionnels dans divers domaines d'intervention : famille, violence, développement local et territorial, médias, culture, etc.

Méthodologie appliquée en stage de pratique spécialisée

TS06203

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

TS06233 Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage

Objectifs:

Étudier les différentes étapes d'un projet d'intervention sociale et les composantes associées. Établir des liens entre les étapes de programmation, d'intervention et d'évaluation.

Contenu:

Théories et pratiques associées à l'élaboration et l'évaluation des interventions psychosociales. Étapes de la programmation incluant le modèle logique (clientèle visée, problématique et état des lieux des connaissances scientifiques et cliniques, cadre légal, organisationnel et déontologique, besoins prioritaires, objectifs du projet, cadre théorique, interventions et moyens, changements attendus, calendrier/échéance). Exploration des modalités de mise en œuvre d'une intervention. Élaboration d'un plan d'évaluation sommaire de cette pratique. Types d'évaluation (besoins, pertinence, processus, efficacité, impact, efficience) et approches (formative, sommative, participative, transformative). Éthique.

Paradigmes et enjeux contemporains du travail social

TS06223

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Appréhender les enjeux contemporains du travail social ainsi que les problèmes sociaux vécus par les populations à l'aide des principales perspectives épistémologiques et théoriques relatives au champ du travail social.

Contenu:

Présentation des divers champs théoriques et écoles de pensée qui animent le travail social d'hier à aujourd'hui, en vue d'amorcer une réflexion sur les orientations théoriques qui pourront structurer les projets de recherche ou de stage. Développer des connaissances quant aux paradigmes d'analyse des problèmes sociaux ainsi que des théories contemporaines qui traversent le travail social. Examen des problèmes sociaux contemporains à la lumière de ces cadres théoriques. Réflexions sur les liens et la portée de ces cadres théoriques et les approches d'intervention (pratiques émancipatrices, approches anti-oppressives, intersectionnelles, interventions collectives et communautaires, approches intégrées, transition socioécologique, etc.). Réflexions sur les tensions entre théories et pratiques au sein de la production des connaissances. Analyse des conditions permettant le renouvellement des pratiques d'intervention sociale en regard des inégalités sociales et de la santé qui contribuent à la vulnérabilisation des populations.

Problématisation et construction des outils théoriques du projet de mémoire et de stage

TS06223

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Familiariser les étudiantes aux processus de construction et de problématisation de l'objet et des outils théoriques d'un stage et d'un mémoire en travail social.

Contenu:

Présentation des bases nécessaires à la construction du projet de recherche ou de stage, en initiant les étudiantes aux intentions épistémologiques de la recherche qualitative et quantitative. Familiarisation avec la phase conceptuelle d'un projet, partant de la définition d'une question de recherche ou d'un objectif d'intervention. Développement de la revue de la documentation, la problématisation de l'objet de recherche et de stage, l'identification d'un cadre théorique ou conceptuel. Construction d'un regard critique sur l'état des connaissances.

Séminaire de stage de pratique spécialisée

TS06243

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

TS06153 Projet de stage de pratique spécialisée

Objectifs:

Identifier et intégrer ses savoirs en développant une réflexion critique au sujet de la pratique d'intervention sociale expérimentée durant le stage de pratique spécialisée. Se familiariser avec le processus d'évaluation du stage, de préparation du rapport de stage et du canevas de l'essai.

Contenu:

Démarche réflexive critique soutenue par les pairs et évaluation de l'intervention. Discussions soulevées par l'expérimentation. Analyse du déploiement, de l'expérimentation et du contexte de la pratique spécialisée. Analyse de l'atteinte, d'une part, des objectifs de l'intervention et d'autre part, des objectifs d'apprentissages associés au stage. Identification des facteurs facilitants ou faisant obstacle. Élaboration du rapport de stage et du canevas orientant la rédaction de l'essai critique.

Crises, transition écologique, justice environnementale et travail social

TS06253

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Comprendre les paradigmes explicatifs des crises environnementales et les différents modèles de sorties de crise (économie politique, transition, décolonisation, justice, etc.); analyser les enjeux et les défis sociaux, politiques, économiques, et éthiques des crises environnementales (sur les plans local, national et international); développer la capacité de se positionner et d'agir au plan personnel et professionnel sur les enjeux environnementaux.

Contenu:

Définition des concepts clés (crise climatique, justice environnementale, transition écologique, etc.). Inégalités sociales et de santé et crises environnementales. Justice environnementale : effets différenciés de la crise écologique sur les populations vulnérables (personnes en situation de pauvreté, femmes, personnes racisées), intersections des oppressions et vécu des inégalités dans le contexte des changements climatiques. Aspects locaux, nationaux et globaux des changements environnementaux (relations Nord/Sud, migrations, réfugiés climatiques). Transformation des pratiques et rôles du travail social dans le développement de réponses adaptées aux crises environnementales (éducation populaire, intervention post-catastrophe, développement de communautés résilientes, mouvements sociaux, etc.)

Intervention sociale et soutien aux personnes en situation d'incapacité et de perte d'autonomie

TS06263

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Se familiariser aux formes de soutien institutionnel et communautaire destinées aux personnes ayant besoin de soutien à leur autonomie et à leur autodétermination. Développer une analyse critique des incapacités et de la proche-aidance. Analyser l'adéquation des besoins et des diverses formes de trajectoires de soins et les services fournis par le réseau institutionnel, communautaire et informel.

Contenu:

Politiques sociales liées au soutien à l'autonomie, la participation sociale et la proche-aidance. Réseaux intégrés de services aux personnes en perte d'autonomie. Trajectoires de soins ou continuum de services et de soutien. Maladie (aiguë, chronique), perte d'autonomie et handicap. Expérience sociale de l'incapacité. Maltraitance / bientraitance, discrimination / exclusion. Comorbidités. Deuils, pertes et soins palliatifs. Collaboration interprofessionnelle, intersectorielle, patient-partenaire. Technologies en santé / allocation des ressources. Déterminants sociaux de la santé. Épidémie et pandémie.

Pratique professionnelle : fondements, identité et soutien à l'exercice

TS06273

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Situer l'exercice du travail social dans divers types d'organisations. Étudier le fonctionnement des équipes interprofessionnelles et des pratiques collaboratives. Cerner les compétences et la contribution spécifique des travailleurs sociaux et autres membres de l'équipe ou des partenaires. Comprendre les processus décisionnels individuels et collectifs. Identifier les formes de soutien à l'exercice professionnel.

Contenu:

Cadres normatifs et axiologiques du travail social. Fondements des pratiques interprofessionnelles et collaboratives (dynamiques relationnelles, rapports de pouvoir, rôles des acteurs, compétences, défis). Identité professionnelle. Complexité des situations vécues par les personnes accompagnées. Diverses formes de soutien à l'exercice professionnel : délibération éthique, supervision, pratique réflexive, pleine conscience, perfectionnement professionnel. Prévention de l'épuisement et des maux professionnels.

Pratiques auprès des enfants en contexte de vulnérabilité

TS06283

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Examiner certaines problématiques se rapportant à l'enfance et à la jeunesse. Analyser les pratiques favorisant le bien-être des enfants à la lumière du continuum prévention-intervention-protection. Comprendre l'influence de la victimisation et du trauma dans le vécu des enfants et des jeunes.

Contenu:

Définition des concepts clés (vulnérabilité, trauma, systèmes de protection sociale, etc.). Exploration des problématiques vécues par les enfants et les jeunes en contexte de vulnérabilité. Continuum de pratiques auprès des enfants et des jeunes (programmes, services et interventions). Enjeux pour les pratiques professionnelles en contexte de vulnérabilité et de protection de l'enfance. Pratiques sensibles aux traumatismes.

Prévention et intervention sociale auprès des familles

TS06293

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Approfondir les concepts théoriques et parfaire les habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et à l'intervention sociale auprès des familles et de leurs membres. Analyser les liens entre les problèmes et les conditions de vie des familles et de leurs membres tout en respectant les finalités du travail social. Situer l'importance de la prévention et de la promotion visant le mieux-être et la résilience des familles.

Contenu:

Principaux paradigmes contemporains dans le champ de la prévention et de l'intervention sociale auprès des familles et les écoles de pensée en découlant. Méthodologie d'intervention, analyse réflexive et posture professionnelle. L'évaluation comme exercice de compréhension et d'interprétation de la complexité des situations vécues par les familles. Étude de l'approche systémique ainsi que d'autres approches novatrices à privilégier auprès des familles et de leur application en contexte d'intervention. Cycle de vie familiale - étapes, transitions et crises. Enjeux éthiques rencontrés dans l'intervention auprès des familles. Renouvellement des pratiques d'intervention sociale auprès des familles contemporaines.

Réalités contemporaines et familiales

TS06303

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Appréhender les transformations contemporaines des réalités familiales.

Contenu:

Diversité et évolution des réalités familiales contemporaines. Les nouvelles réalités familiales en regard des normes sociales qui favorisent ou entravent leur mieux-être, des enjeux spécifiques auxquels elles font face, des politiques publiques ou différentes législations qui les encadrent. Liens entre les réalités familiales contemporaines et la pratique du travail social

Sujets spéciaux 2

TS06323

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu:

Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

Sujets spéciaux 3

TS06333

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Présenter un cours portant sur un sujet spécifique, non couvert par les autres cours du programme et pertinent au programme de maîtrise.

Contenu:

Offert par un professeur ou une équipe de professeurs, ce cours traite d'un sujet d'intérêt et apporte une contribution particulière à la formation des étudiants. Le professeur ou l'équipe de professeurs soumet aux étudiants un plan de cours et détermine les objectifs, contenu et activités de ce cours. Ce cours fait l'objet de l'approbation préalable du responsable de programme.

Violence en contextes intime, amoureux ou conjugal

TS06343

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Brosser un tableau général de la problématique de la violence en contextes intime, amoureux ou conjugal. Analyser et comprendre les multiples facettes théoriques et pratiques du phénomène.

Contenu:

Développer une connaissance de la problématique de la violence en contextes intime, amoureux ou conjugal (les façons de la définir, sa prévalence, son ampleur, ses coûts, ses enjeux, ses conséquences, etc.) et des réponses sociales déployées par divers acteurs (État, communautés, mouvements sociaux, etc.). Savoir lire le phénomène à la lumière de ses diverses théories explicatives. Connaître les modalités d'intervention mises en œuvre et les ressources disponibles pour le prévenir, le dépister et le contrer.

Innovations en développement des communautés

TS06073

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Approfondir les nouveaux courants de pensée et d'intervention en développement des communautés. Identifier et analyser les facteurs de renouvellement des pratiques d'organisation communautaire dans divers champs d'application.

Contenu:

Étude des nouveaux courants d'intervention dans le champ du développement et de l'organisation des communautés en milieu urbain et en milieu rural. Étude du renouvellement des acteurs du développement local et régional, de la progression des stratégies et analyse de ses partenariats constitutifs. Évolution des enjeux et des défis en organisation communautaire. Illustration des concepts présentés par des recherches et des interventions professionnelles.

Santé mentale et pratiques sociales

TS06012

1 trimestre - 3 crédits

Préalable:

Aucun

Objectifs:

Cerner les théories et les modèles d'intervention les plus innovateurs dans le domaine de la santé mentale.

Contenu:

Concepts de santé et maladie mentales; phénomènes que ces concepts sous-tendent; étiologie des phénomènes (impact des facteurs biologiques, psychologiques, socioéconomiques, culturels, environnementaux, politiques); stratégies d'intervention innovatrices et efficaces, principalement dans le domaine de la prévention et de la promotion en santé mentale. Contribution des réseaux sociaux à la prévention de la maladie mentale et à la promotion de la santé mentale. Spécificité des ressources institutionnelles et des ressources communautaires, lieux de jonction-collaboration; apport des politiques de santé mentale.