

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières (IPS soins de première ligne) - 2299

CRÉDITS :

30 crédits, Deuxième cycle

DIPLÔME :

Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières

OBJECTIFS :

Le programme de DESS en sciences infirmières - Profil IPS en soins de première ligne du réseau de l'Université du Québec a pour but de former des infirmières ayant des connaissances approfondies en pratique avancée en soins de première ligne.

La personne diplômée du programme sera capable de:

- situer le rôle de l'infirmière en pratique avancée en s'appuyant sur une vision globale de la discipline des sciences infirmières;
- exercer un jugement clinique dans toutes situations de soins visant la promotion, le maintien ou le rétablissement de la santé des personnes;
- appuyer sa pratique infirmière sur des résultats probants provenant de la recherche scientifique;
- se préparer à exercer le rôle conféré par l'article 36.1 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec;
- assumer un rôle de leader clinique, transformationnel et politique dans les établissements de santé, dans la communauté et dans la société et, ce faisant, de contribuer activement au développement de la discipline des sciences infirmières.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers			Contingenté
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été	
Campus de Rimouski	TC	✓						✓
Campus de Lévis	TC	✓						✓

TC : Temps complet

Notes sur l'admission

Le 1er mars est la date limite pour déposer une demande d'admission au trimestre d'automne. La capacité d'accueil du programme est à 16 nouvelles admissions au total pour les deux campus.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires au Québec

Être infirmière ou infirmier, détenir un permis de l'OIIQ, être inscrit comme membre actif au tableau de l'OIIQ et en faire la preuve ;

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3);

Posséder des connaissances récentes de niveau 1er cycle universitaire en fondements de la discipline infirmière, méthodes de recherche et statistiques;

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais;

Avoir complété 3360 heures de pratique clinique en soins infirmiers, dont 1680 heures en soins de première ligne auprès de la clientèle visée par la spécialité;

Avoir obtenu une moyenne suffisante au dossier de candidature présenté au comité d'admission au moment de l'entrevue de sélection.

Note :

Dans le cas de candidatures comparables, les personnes étant à l'emploi d'un CISSS de l'Est du Québec et de Chaudière-Appalaches seront priorisées pour l'entrevue de sélection.

Compétences linguistiques en français :

La candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra transmettre une attestation de réussite à un test de français accepté par l'Université et répondant au seuil de réussite exigé pour que sa demande

d'admission puisse être analysée. Si la demande d'admission est validée, il devra alors se soumettre à un examen institutionnel de français lors de son arrivée à l'UQAR, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre d'admission.

PLAN DE FORMATION :

Les 30 crédits de cours suivants :

Trimestre 1 (automne)

MSI6001	Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières (3 cr.)
MSI6140	Rôle de l'infirmière en pratique avancée (3 cr.)
IPS60021	Démarche clinique en pratique infirmière avancée 1 : Soins courants 1 (6 cr.)

Trimestre 2 (hiver)

MSI6007	Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée (3 cr.)
MED6001	Pharmacologie (3 cr.)
IPS60121	Démarche clinique en pratique infirmière avancée 2 : Soins courants 2 (3 cr.)
IPS60221	Stratégies de communication efficace et de collaboration intra et interprofessionnelle (2 cr.)

Trimestre 3 (été)

MED6053	Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée (3 cr.)
MSI6093	Évaluation clinique des adultes et des personnes âgées (4 cr.)

Approbation : CE du 9 février 2021 (CE-568-7261).

IPS60021**Démarche clinique en pratique infirmière avancée 1 : Soins courants 1**

Objectif : Appliquer une démarche clinique adaptée, systématique, sécuritaire et humaniste dans des situations de soins courants rencontrées en région.

Contenu : Concepts de la démarche et du raisonnement clinique. Problèmes de soins courants rencontrés en région ayant une incidence élevée dans la communauté touchant un seul système et ayant une évolution rapide et favorable. Notions de la sémiologie, de l'anatomie, de la physiologie, de la pathologie, de la biochimie, les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques ainsi que les traitements appropriés. Approche patient partenaire appuyée sur une pratique infirmière avancée avec une communication (écrite et verbale) efficace dans un contexte de collaboration intra et interdisciplinaire. Pratique clinique appuyée par les données probantes.

IPS60121**Démarche clinique en pratique infirmière avancée 2 : Soins courants 2**

Objectif : Approfondir une démarche clinique adaptée, systématique, sécuritaire et humaniste dans des situations de soins courants rencontrées en région.

Contenu : Concepts de la démarche et du raisonnement clinique. Problèmes de soins courants rencontrés en région ayant une incidence élevée dans la communauté touchant un seul système et ayant une évolution rapide et favorable. Notions de la sémiologie, de l'anatomie, de la physiologie, de la pathologie, de la biochimie, les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques ainsi que les traitements appropriés. Approche patient partenaire appuyée sur une pratique infirmière avancée avec une communication (écrite et verbale) efficace dans un contexte de collaboration intra et interdisciplinaire. Pratique clinique appuyée par les données probantes.

IPS60221**Stratégies de communication efficace et de collaboration intra et interprofessionnelle**

Objectif : Développer ses compétences en communication et en collaboration intra et interprofessionnelle, le travail d'équipe, le leadership collaboratif et les soins centrés sur la personne, ses proches et la communauté comme partenaires.

Contenu : Cadre de référence Référentiel national de compétences en matière d'interprofessionnalisme (CPI). Compétences essentielles à la collaboration interdisciplinaire : communication interpersonnelle, soins centrés sur la personne, ses proches et la communauté; clarification des rôles; travail d'équipe; leadership collaboratif;

résolution de conflits interprofessionnels. Communication écrite et verbale. Communication en téléconsultation.

MED6001**Pharmacologie**

Objectif : Connaître les classes de médicaments, les indications, les principes d'action, les dosages et les contre-indications. Comprendre les principes sous-jacents à la décision, à la prescription et à la gestion de la pharmacothérapie pour traiter les maladies. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle conféré par la loi.

Contenu : Monothérapie médicamenteuse selon les différents systèmes; Multithérapie médicamenteuse selon les principales maladies courantes, aiguës et chroniques; Thérapie médicamenteuse et les âges de la vie. Connaissances de pharmacologie avancée, permettant de prescrire les médicaments et les traitements, dans les cadres permis par la loi.

MED6053**Psychopathologie et approches thérapeutiques en pratique infirmière avancée**

Objectif : Comprendre les processus physiopathologiques sous-jacents à certains problèmes de santé mentale courants, aigus ou chroniques présentés par les clientèles de soins de première. Interpréter les manifestations cliniques et dépister des problèmes de santé mentale courants ou chroniques présentés par les clientèles de soins de première ligne. Assurer le suivi de la psychopharmacologie selon les différents problèmes de santé mentale. Démontrer sa capacité d'assumer cet élément du rôle conféré par la loi.

Contenu : Aspects légaux et juridiques. L'examen psychiatrique (Techniques d'entrevues; Questionnaire; Examen mental); Synthèse; Diagnostic multiaxial). Pour chacun des troubles étudiés, description selon la version la plus récente du DSM, l'épidémiologie, l'évaluation clinique, le diagnostic différentiel, les comorbidités, les examens diagnostiques, les approches thérapeutiques, l'évolution, le suivi et rétablissement. Troubles de l'humeur; Troubles de l'adaptation; Troubles bipolaires; Troubles anxieux; Troubles du spectre de la schizophrénie; Troubles obsessionnels compulsifs et troubles reliés; Troubles de la somatisation; Troubles factices; Troubles du sommeil; Troubles de la personnalité; TDA - TDAH; Troubles du spectre de l'autisme; Troubles alimentaires; Troubles liés aux substances; État de stress post-traumatique; Troubles du contrôle des impulsions et troubles des conduites; Troubles paraphiliques; Troubles dissociatifs.

MSI6001**Épistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Objectif : Décrire l'évolution des sciences infirmières dans une

perspective historique et disciplinaire. Expliquer la structuration de la connaissance de la discipline infirmière. Critiquer les différents modèles, théories et concepts en sciences infirmières. Développer une vision cohérente de la pratique infirmière enracinée dans la discipline.

Contenu : Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels, théories et concepts en lien avec la pratique et la recherche en sciences infirmières. Enjeux sociopolitiques entourant la discipline infirmière.

MSI6007**Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

Objectif : Développer les compétences en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. S'approprier le contenu des articles de recherche et des guides de pratique clinique pour le transposer dans son travail de manière réfléchie.

Contenu : Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue des écrits (systématiques, méta-analyses, etc.). Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse critique d'articles scientifiques et de guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser le développement du jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle.

MSI6093**Évaluation clinique des adultes et des personnes âgées**

Objectif : Évaluer la condition de santé et le dépistage auprès des populations de personnes d'âge adulte et du grand âge. À partir des symptômes courants, déterminer les hypothèses diagnostiques différentielles et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations où le patient nécessite une consultation avec les divers professionnels de la santé. Rédiger au dossier du patient l'information recueillie lors de l'examen clinique complet.

Contenu : L'évaluation de santé de l'adulte et de la personne âgée. La prévention clinique et l'évaluation de problèmes de santé courants selon les différents systèmes physiologiques. La gestion des problématiques de nature psychosociale et psychiatrique affectant particulièrement les adultes et les personnes âgées (anxiété, dépression, épuisement professionnel, violence etc.), en tenant compte des spécificités reliées, entre autres, au sexe et à la culture.

MSI6140**Rôle de l'infirmière en pratique avancée**

Objectif : Explorer les éléments clés du

rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois.

Contenu : Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée en soins de première ligne, en soins pédiatriques ou en santé mentale. Le rôle de promotion, de prévention, de traitement, de rétablissement et de réadaptation, les champs de pratique de l'IPS, les similitudes et les différences avec l'ICS, la pratique avancée dans le système de santé et les enjeux actuels, la place de la recherche, l'enseignement, la supervision, la formation et l'éducation pour la santé, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.