

Certificat en pratiques psychosociales - 4405

CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Certificat en pratiques psychosociales

OBJECTIFS :

Ce programme permettra d'acquérir des connaissances théoriques, des savoirs expérimentaux et des habiletés pour améliorer ses pratiques psychosociales auprès de la communauté.

Les objectifs spécifiques sont :

- Développer des compétences réflexives, dialogiques et critiques en pratique psychosociale;
- Appréhender le processus d'accompagnement de type psychosociologique;
- Développer et ses connaissances théoriques et pratiques à partir de développements récents des sciences humaines et sociales.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TP	Démarrage par cohorte					
Baie-des-Chaleurs	TP	Démarrage par cohorte					
Beauce	TP	Démarrage par cohorte					
Côte-Nord	TP	Démarrage par cohorte					
Gaspé, les Îles	TP	Démarrage par cohorte					
KRTB	TP	Démarrage par cohorte					
Matane, Amqui, Sainte-Anne-des-Monts	TP	Démarrage par cohorte					

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Le certificat en pratiques psychosociales est offert sur demande de cohortes complètes. Il peut être offert un peu partout dans l'Est-du-Québec, la Côte-Nord et dans Chaudière-Appalaches, si la demande le justifie. Communiquez avec le Service de la formation continue et hors campus.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale au Québec

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études universitaires au Québec

La personne devra avoir réussi au moins quatre cours (12 crédits) et avoir une moyenne cumulative de 2,5 / 4,3.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

La candidate ou le candidat doit posséder des connaissances et habiletés appropriées et avoir une expérience dans un domaine relié aux relations humaines en milieu de pratique ou en intervention en milieu communautaire.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Document requis à l'admission sur cette base : lettre de motivation

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

PSS11523 Pluralisme, diversités et pratiques psychosociales (3 cr.)
PSS27523 L'accompagnement psychosociologique (3 cr.)

Trimestre 2

PSS11923 Pratiques dialogiques et intelligence collective dans une perspective de paix (3 cr.)
PSS18623 Le groupe comme matrice de changement (3 cr.)

Trimestre 3

3 crédits optionnels (Bloc A)
3 crédits optionnels (Bloc B)

Trimestre 4

3 crédits optionnels (Bloc A)
3 crédits optionnels (Bloc B)

Trimestre 5

PSS24523 Exploration thématique en milieu de pratique (3 cr.)
PSS29023 Production synthèse en pratique psychosociale (3 cr.)

Cours optionnels

12 crédits choisis comme suit :

Bloc A

6 crédits parmi les suivants:

PSS17723 Pratiques psychosociales et santé (3 cr.)
PSS22523 Approches féministes dans les pratiques psychosociales (3 cr.)
PSS22623 Intervention interculturelle en contexte de diversité humaine (3 cr.)
PSS22723 Pratiques psychosociales avec, par et pour des populations autochtones (3 cr.)
PSS22923 Violences basées sur le genre et pratiques psychosociales (3 cr.)

Bloc B

6 crédits parmi les suivants:

PSS20123 Études thématiques (3 cr.)
PSS23523 Pratiques conscientisantes et éducation populaire (3 cr.)
PSS41118 Éco-formation et pratiques rituelles (3 cr.)
PSS41318 La place du corps dans les pratiques d'accompagnement du changement (3 cr.)

Règle de cheminement :

Le choix des cours optionnels est fait par le groupe d'étudiantes et d'étudiants. En référence au Bloc B, l'un ou l'autre de ces cours peut être choisi sur une base individuelle dans une autre discipline des sciences humaines s'il est approuvé par la direction du programme.

Dernière approbation : CE du 5 septembre 2023 (CE-594-7697).

Description des cours

PSS11523

Pluralisme, diversités et pratiques psychosociales

Objectif : Étudier les enjeux de la diversité humaine dans une perspective pluraliste dans les pratiques psychosociales.

Contenu : Analyse de l'évolution et des considérations historiques, théoriques, éthiques et pratiques de la diversité et de la différence au sein des sociétés pluralistes. Examen des problématiques psychosociales liées à la question des diversités en pratiques psychosociales.

PSS11923

Pratiques dialogiques et intelligence collective dans une perspective de paix

Objectif : Développer des compétences dialogiques, éthiques et pratiques dans l'accompagnement des systèmes humains complexes dans une perspective de paix.

Contenu : Appréhension des notions de dialogue et d'intelligence collective. Réflexion collective sur la paix comme perspective de transformation personnelle, relationnelle et sociale. Dimensions intrapersonnelles, interpersonnelles, éthiques et critiques de l'action psychosociale dans une perspective de paix.

PSS17723

Pratiques psychosociales et santé

Objectif : Comprendre les enjeux contemporains liés à la santé psychosociale des personnes, des groupes, des communautés et des organisations.

Contenu : Exploration de la notion de santé dans le champ des pratiques psychosociales. Analyse critique des enjeux et des problèmes sociaux. Compréhension des impacts des dynamiques d'oppression, de marginalisation et d'exclusion sur la santé physique, psychique et spirituelle des personnes, des groupes, des communautés et des organisations.

PSS18623

Le groupe comme matrice de changement

Objectif : Développer des habiletés liées à l'organisation, l'animation et l'accompagnement de différents types de groupes dans une perspective de transformation sociale.

Contenu : Le groupe comme objet d'étude : nature et composantes. Différentes utilisations du groupe comme matrice des processus de transformation : groupe de croissance, de support, d'entraide, de pression, populaire, de conscientisation. Étapes de structuration du groupe selon les objectifs de changement visés. Préparation, réalisation et évaluation d'une rencontre de groupe selon les objectifs de changement visés.

PSS20123

Études thématiques

Objectif : Approfondir un sujet pertinent aux pratiques psychosociales.

Contenu : Thème relié à la pratique psychosociale auprès de diverses communautés. Exploration d'une problématique psychosociale. Théories et pratiques reliées à la problématique explorée.

PSS22523

Approches féministes dans les pratiques psychosociales

Objectif : Étudier différentes approches d'intervention féministes et leurs applications dans les pratiques psychosociales.

Contenu : Introduction théorique et pratique à l'analyse et à l'intervention en études féministes; réflexion sur leur pouvoir transformateur. Présentation des prémisses et de la spécificité des méthodologies féministes. Réflexion sur les fondements épistémologiques, éthiques et politiques des approches féministes, à la lumière des concepts de genre, de race, d'orientation sexuelle, d'ethnicité, de classe, de capacité.

PSS22623

Intervention interculturelle en contexte de diversité humaine

Objectif : Comprendre le pluralisme culturel dans une perspective critique et historique et ses impacts sur les pratiques psychosociales.

Contenu : Compréhension des caractéristiques des diversités culturelles : études des rapports sociaux de pouvoirs qui façonnent les identités. Exploration collective des méthodes d'intervention appropriées. Étude critique des politiques et des conditions d'intégration des personnes immigrantes, réfugiées et demandeuses d'asile au Québec et au Canada et de leur impact sur l'intervention. Analyse des pratiques d'intervention non discriminatoires et anti-oppressives dans une société pluraliste.

PSS22723

Pratiques psychosociales avec, par et pour des populations autochtones

Objectif : Analyser de manière critique des politiques et des pratiques d'intervention qui affectent les peuples autochtones.

Contenu : Étude du système colonial et des impacts sur la santé, l'intégrité et l'évolution des personnes et des communautés autochtones. Étude de réponses apportées à la situation des autochtones par l'analyse des mouvements d'autodétermination et des méthodes d'intervention créées au sein des communautés au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Réflexion collective sur la décolonisation des savoirs, des pratiques et des politiques dans le domaine de l'intervention en contexte autochtone.

PSS22923

Violences basées sur le genre et pratiques psychosociales

Objectif : Comprendre la complexité de

la problématique des violences basées sur le genre et explorer la diversité des modèles d'intervention.

Contenu : Théories des phénomènes de violence basés sur le genre. Modèles d'interventions psychosociales et socio judiciaires. Intervention féministe intersectionnelle auprès de personnes, des groupes et des communautés situés à la croisée des oppressions.

PSS23523

Pratiques conscientisantes et éducation populaire

Objectif : Appréhender les dimensions éthiques, théoriques et pratiques d'approches conscientisantes et d'éducation populaire dans une perspective de transformation sociale.

Contenu : Ancrages historiques et théoriques de courants de l'éducation populaire et des approches conscientisantes. Perspectives éthiques et critiques dans une visée de transformation sociale. Dimensions pratiques dans le champ de de l'action psychosociale.

PSS24523

Exploration thématique en milieu de pratique

Objectif : Mettre en action au sein d'un milieu de pratique les apprentissages acquis dans le programme, en accompagnant une personne intervenante d'expérience.

Contenu : Choix d'un milieu d'intervention. Problématisation des besoins et objectifs de changement. Conception d'une démarche cohérente avec les enjeux observés. Planification, réalisation, évaluation de la démarche proposée et de ses effets dans le milieu. Rendre compte de la démarche dans un rapport de stage.

PSS27523

L'accompagnement psychosociologique

Objectif : Comprendre les dimensions éthiques, théoriques et pratiques de l'accompagnement psychosociologique.

Contenu : Paradigme de l'accompagnement dans les pratiques psychosociales. Approches théoriques et pratiques de l'accompagnement. Étapes d'un processus d'accompagnement : problématisation, contrat, orientation, planification, réalisation, terminaison.

PSS29023

Production synthèse en pratique psychosociale

Objectif : Synthétiser les apprentissages en pratique psychosociale.

Contenu : Bilan et synthèse des apprentissages réalisés dans le programme. Réflexion dans une perspective de formation continue autonome. Élaboration d'un projet d'intégration des apprentissages.

PSS41118

Éco-formation et pratiques rituelles

Objectif : Connaître les pratiques rituelles et d'éco-formation et s'initier à leur mise en œuvre en contexte d'accompagnement du changement.

Contenu : Éléments théoriques sur les pratiques rituelles et d'éco-formation. Paradigme auto-éco-organisation systémique (Morin), paradigme écologique. Exploration de la relation humain-environnement par des mises en situation en contextes naturels.

PSS41318

La place du corps dans les pratiques d'accompagnement du changement

Objectif : Développer des repères théoriques, pratiques et expérientiels concernant la place du corps et du rapport au corps dans l'accompagnement du changement.

Contenu : Connaissances du corps : schéma corporel, image de soi et connaissance de soi. Approche somato-pédagogique de l'accompagnement, corps et mouvement, phénoménologie du corps. Subjectivité corporelle, rapport à soi et rapport à l'autre. Compétences perceptives et attentionnelles en accompagnement du changement. Stratégies de gestion du stress à médiation corporelle.