

Certificat en animation et accompagnement de petits groupes - 4695

CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

DIPLÔME :

Certificat en animation et accompagnement de petits groupes

OBJECTIFS :

Ce programme a pour but d'initier les personnes étudiantes à l'animation et à l'accompagnement de petits groupes en milieu organisé (organismes communautaires, associations, organisations privées, rassemblements citoyens, etc.) en développant leur connaissance du fonctionnement des groupes, leurs compétences interpersonnelles ainsi que leur capacité de travailler en équipe.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TP	Démarrage par cohorte					
Campus de Lévis	TP	Démarrage par cohorte					
Baie-des-Chaleurs	TP	Démarrage par cohorte					
Beauce	TP	Démarrage par cohorte					
Côte-Nord	TP	Démarrage par cohorte					
Gaspé, les Iles	TP	Démarrage par cohorte					
KRTB	TP	Démarrage par cohorte					
Matane, Amqui, Sainte-Anne-des-Monts	TP	Démarrage par cohorte					

TP : Temps partiel

Notes sur l'admission

Le certificat en animation et accompagnement des petits groupes est offert sur demande de cohortes complètes. Il peut être offert un peu partout dans l'Est-du-Québec, la Côte-Nord et dans Chaudière-Appalaches, si la demande le justifie. Communiquez avec le Service de la formation continue et hors campus.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale au Québec

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études universitaires au Québec

La personne devra avoir réussi au moins quatre cours (12 crédits) et avoir une moyenne cumulative de 2,5 / 4,3.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

La candidate ou le candidat doit posséder des connaissances et habiletés appropriées et avoir une expérience dans un domaine relié aux relations humaines en milieu de pratique ou en intervention en milieu communautaire.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences

linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

PSS10323 Psychosociologie du groupe et animation (3 cr.)
PSS13723 Entraînement à l'animation I (3 cr.)

Trimestre 2

PSS23723 Entraînement à l'animation II (3 cr.)
PSS26023 Codéveloppement professionnel et animation de groupe (3 cr.)

Trimestre 3

Trois crédits optionnels du Bloc A ou B

Trimestre 4

Six crédits optionnels du Bloc A ou B

Trimestre 5

Six crédits optionnels du Bloc A ou B

Trimestre 6

PSS19023 Activité de synthèse (3 cr.)

COURS OPTIONNELS

15 crédits parmi les suivants :

Bloc A

PSS12123 Prise de décision en groupe (3 cr.)
PSS13523 Animation de formations participatives (3 cr.)
PSS14023 Communication consciente et autorégulation des groupes (3 cr.)
PSS14123 Accompagnement des situations de conflits en équipe (3 cr.)
PSS22423 Consolidation d'équipe (3 cr.)
PSS41018 Compétences interpersonnelles et intelligence émotionnelle (3 cr.)

Bloc B

PSS14223 Approches somatiques dans l'accompagnement des groupes (3 cr.)
PSS14323 Approches symboliques dans l'accompagnement des groupes (3 cr.)
PSS14423 Approches biographiques et pratiques émancipatrices en accompagnement de groupe (3 cr.)
PSS14523 Pratiques réflexives et rétroaction en communauté de pratique (3 cr.)

Règle de cheminement :

Le choix des cours optionnels est fait par le groupe d'étudiantes et d'étudiants. L'un ou l'autre de ces cours peut être choisi sur une base individuelle dans une autre discipline des sciences humaines s'il est approuvé par la responsable ou le responsable de programme.

Dernière approbation : CE du 5 septembre 2023 (CE-594-7697).

PSS10323

Psychosociologie du groupe et animation

Objectif : S'initier à la psychosociologie des groupes et aux dimensions théoriques et pratiques de la fonction d'animation.

Contenu : Fondements et évolutions des théories des groupes dans le champ de la psychosociologie. Dynamiques et phénomènes groupaux. Rôles, fonctions et pratiques d'animation dans les petits groupes. Les compétences attentionnelles, perceptives, dialogiques, réflexives, analytiques et critiques en animation.

PSS12123

Prise de décision en groupe

Objectif : Connaître et expérimenter les différentes formes de prise de décision collective.

Contenu : Différents processus de prise de décision collective dans une perspective participative. Les principes à la base des prises de décision collective. La démarche d'une décision par consensus, posture et phases clés du consensus. Le cheminement d'une décision par consentement. Habiletés et attitudes favorisant les processus de prise de décision collective. Les obstacles au consensus. Démocratie plurielle et inclusive dans une perspective de construction collective de la paix.

PSS13523

Animation de formations participatives

Objectif : Apprendre et expérimenter des approches et des méthodes d'animation de groupe de formation participative.

Contenu : Fondement théoriques et critiques des approches participatives de la formation. Analyse des besoins de formation. Conception, planification et réalisation d'une formation participative. Formativité et intelligence collective et processus de réintégration des apprentissages dans la pratique.

PSS13723

Entraînement à l'animation I

Objectif : Expérimenter l'animation de petits groupes et s'initier aux compétences liées à la pratique d'animation dans une perspective psychosociologique.

Contenu : Méthodes et pratiques d'animation. Préparation, déroulement, suivi. Compétences liées à l'animation du processus des rencontres de petits groupes. Cible commune, procédures, climat et réalisation des objectifs de rencontres. La prise de décision en groupe.

PSS14023

Communication consciente et autorégulation des groupes

Objectif : Expérimenter en vue de mieux comprendre des processus

d'autogestion ou la régulation des dynamiques relationnelles conflictuelles au sein des équipes.

Contenu : Les différents styles de communication. Les dimensions affectives dans les dynamiques de communication. Distinctions entre observation et interprétation. Conscience de soi et impact de sa parole, de son action et de sa présence sur le climat de groupe. Besoins, limites et soutien au sein des groupes.

PSS14123

Accompagnement des situations de conflits en équipe

Objectif : Être en mesure de passer de la confrontation à la délibération collective pour dénouer des conflits dans les équipes.

Contenu : Étude de l'évolution des interrelations dans une perspective systémique et intersectionnelle. Dimensions relationnelles, organisationnelles, sociales et culturelles d'un conflit et leurs interactions. Rôles et membres d'un groupe dans la participation à un conflit et à sa résolution. Postures et attitudes dialogiques favorisant le dénouement de conflits dans les équipes.

PSS14223

Approches somatiques dans l'accompagnement des groupes

Objectif : Comprendre la place du corps dans les pratiques d'accompagnement de groupe et expérimenter des approches somatiques.

Contenu : Historique du rapport au corps. Différents statuts du corps dans la littérature contemporaine. Souffrances et potentialité du corps. Processus d'autoformation par l'expérience du corps vécu. Différentes voies d'accès à l'expérience du corps (introspective, dialogique, gestuelle, etc.). Accompagnement des groupes par la médiation d'approches somatiques.

PSS14323

Approches symboliques dans l'accompagnement des groupes

Objectif : Expérimenter différentes approches du travail symbolique en groupe.

Contenu : L'expérience symbolique comme voie d'accès à la connaissance. Théories de l'inconscient. Différentes approches symboliques (poétique, artistique, métaphorique rituelle, etc.) dans l'accompagnement des groupes. Mise en œuvre d'espaces symboliques dans les processus d'accompagnement des groupes.

PSS14423

Approches biographiques et pratiques émancipatrices en accompagnement de groupe

Objectif : Explorer les approches (auto) biographiques dans les pratiques d'accompagnement de groupe.

Contenu : Historique du courant des histoires de vie en formation et en intervention. Le biographique comme approche formatrice et émancipatrice. Singularité et universalité dans le travail collectif du récit (auto) biographique. Repères temporels et thématiques à l'intérieur des récits de vie. Herméneutique instaurative comme méthode de compréhension du récit en groupe.

PSS14523

Pratiques réflexives et rétroaction en communauté de pratique

Objectif : Explorer le potentiel de la pratique réflexive pour problématiser l'expérience vécue, analyser sa propre pratique en vue de la transformer en situation d'apprentissage et de dégager des pistes de renouvellement de pratique.

Contenu : Les étapes de la démarche réflexive. Les fondements de la communauté de pratique. Démarche d'amélioration de sa pratique par une réflexion rigoureuse individuelle et collective sur l'agir professionnel. Réflexion dans et sur l'action professionnelle. Réflexion sur les intentions, les stratégies et les résultats de l'action dans une perspective de transformation de la pratique.

PSS19023

Activité de synthèse

Objectif : Systématiser les apprentissages réalisés dans le certificat dans une perspective de réinvestissement dans sa pratique professionnelle.

Contenu : Négociation d'un contrat d'accompagnement ou d'animation, planification, réalisation et évaluation de l'action. Relation entre l'animateur ou l'animatrice et le groupe. Systématisation des apprentissages. Rédaction d'un rapport-synthèse.

PSS22423

Consolidation d'équipe

Objectif : S'initier aux principes et méthodes de consolidation d'équipe de travail.

Contenu : Objectifs et enjeux de la consolidation d'équipe de travail. Méthodes de consolidation des relations et de l'organisation du travail en équipe. Analyse de la situation. Clarification des tâches, des rôles et des responsabilités. Complémentarité des compétences et coopération.

PSS23723

Entraînement à l'animation II

Objectif : Approfondir sa pratique et ses compétences d'animation de petits groupes et identifier les répercussions de son style d'animation sur la démarche, le travail et les relations entre les membres du groupe.

Contenu : La personne animatrice et son rôle au sein d'un groupe. Fonction de facilitation. Utilisation de ses ressources personnelles selon les types de rencontres. Mobilisation et mise en

commun des compétences des membres d'un groupe. Attention sur le processus de groupe : évolutivité, régulation de groupe, terminaison.

PSS26023

Codéveloppement professionnel et animation de groupe

Objectif : Expérimenter la méthodologie du groupe de codéveloppement professionnel et identifier ses objectifs de développement professionnel.

Contenu : Le groupe de codéveloppement, théories et méthodes. Compréhension critique de la culture professionnelle. Liens entre pratique professionnelle et savoirs d'action. Démarche de conscientisation de ses défis et de ses ressources d'actualisation de sa pratique.

PSS41018

Compétences interpersonnelles et intelligence émotionnelle

Objectif : Expérimenter des habiletés communicationnelles et relationnelles dans un contexte de situations tendues.

Contenu : Connaître les concepts de base en communication interpersonnelle sous l'angle de l'intelligence émotionnelle. Concepts de l'intelligence émotionnelle, de l'analyse transactionnelle et du processus de la conversation incontestable. Analyse des situations conflictuelles, méthodes de règlements de conflits et prise de conscience de ses propres comportements dans ce contexte.