

## Certificat en santé mentale - 4711

### CRÉDITS :

30 crédits, Premier cycle

### DIPLÔME :

Certificat en santé mentale

### OBJECTIFS :

Objectif général

Développer les compétences (connaissances, habiletés, attitudes) à soutenir les personnes, et les familles et les communautés dans un contexte de santé mentale selon une perspective interdisciplinaire

Objectifs spécifiques

- S'engager dans une relation de partenariat avec les personnes, les familles et les communautés;
- Distinguer les différentes manifestations d'une problématique de santé mentale auprès des personnes, des familles et des communautés;
- Analyser les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement en santé mentale;
- Collaborer avec les membres des équipes intraprofessionnelle, interprofessionnelle et intersectorielle;
- Appliquer une démarche réflexive sur sa pratique en santé mentale.

### INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Formation à distance	TC	✓					
	TP	✓	✓	✓			

TC : Temps complet  
TP : Temps partiel

### Notes sur l'admission

Programme dont les cours sont offerts à distance. Les lieux de formation correspondent au centre d'admission.

### CONDITIONS D'ADMISSION :

#### Base collégiale au Québec

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

#### Base études universitaires au Québec

Avoir réussi un minimum de cinq (5) cours universitaires (15 crédits) au moment du dépôt de la demande d'admission, dans un domaine lié à l'intervention, avec une moyenne de 2,5.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

#### Base expérience

Expérience de travail : posséder des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente d'au moins deux (2) ans, dont une (1) année en continu, dans un

domaine relié à l'intervention sociale ou en santé; dans ce cas, les responsables de l'admission évaluent les connaissances et les expériences acquises par la candidate ou le candidat qui doit également démontrer qu'elle ou qu'il a la capacité d'entreprendre avec succès des études universitaires de premier cycle. Le candidat pourrait, au besoin, devoir se soumettre à une entrevue.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

### PLAN DE FORMATION :

#### Automne (12 crédits)

CSM10021	Aspects sociopolitiques, légaux, éthiques et contexte d'organisation des services en santé mentale au Québec (3 cr.)
CSM10322	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte (3 cr.)
CSM10921	Introduction au programme de certificat en santé mentale (1 cr.)
CSM11021	Développement de la personnalité (3 cr.) 1 cours optionnel

Règlement pédagogique particulier :

L'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire au cours CSM 109 21 au premier trimestre suivant l'admission dans le programme.

#### Hiver (12 crédits)

CSM10222	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent (3 cr.)
CSM10722	Problèmes de santé mentale et substances psychoactives (3 cr.)
CSM11121	Activité d'intégration des acquis I (1 cr.) (CSM10921)
CSM11722	Approches thérapeutiques auprès des familles (3 cr.) 1 cours optionnel

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours CSM 111 21, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 12 crédits.

#### Été (6 crédits)

CSM10422	Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée (3 cr.)
CSM11221	Activité d'intégration des acquis II (1 cr.) (CSM11121)

1 cours optionnel

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire au cours CSM 112 21, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 24 crédits.

#### Crédits optionnels

Volet approfondissement d'une problématique

CSM11322	Promotion et prévention en santé mentale (2 cr.)
CSM11421	Santé mentale au féminin (2 cr.)
CSM11521	Violence conjugale et santé mentale (2 cr.)
CSM11621	Violences coloniales, communautés autochtones et santé mentale (2 cr.)

Volet approche thérapeutique d'intervention

CSM11823	Troubles de la personnalité et approches thérapeutiques (2 cr.) (CSM11021)
SCS20421	Sujets spéciaux en santé (1 cr.)

Dernière modification : CE du 6 avril 2021 (CE-570-7282).

**CSM10021****Aspects sociopolitiques, légaux, éthiques et contexte d'organisation des services en santé mentale au Québec**

**Objectif :** Analyser les enjeux sociopolitiques, légaux et éthiques en santé mentale et l'organisation des services au Québec.

**Contenu :** Enjeux sociaux et contextes historique, socioculturel et macrosocial des services en santé mentale. Santé mentale positive. Définitions de la santé mentale. Droits humains en santé mentale. Impacts de la stigmatisation et des discriminations sur les trajectoires de rétablissement et la dignité des personnes ayant un problème de santé mentale. Désaffiliation et inclusion citoyenne. Médicalisation et judiciarisation. Cadres politiques, plans d'action et enjeux éthiques en santé mentale. Modèles d'organisation de services ailleurs dans le monde. Spécificités du modèle québécois. Rôle des partenaires et organismes communautaires. Services en santé mentale au Québec et cadres légaux. Concertation, disciplinarité, interdisciplinarité, multidisciplinarité, intersectorialité.

**CSM10222****Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent**

**Objectif :** Différencier les principaux troubles mentaux de l'enfance et de l'adolescence ainsi que les interventions éprouvées scientifiquement pour ces troubles.

**Contenu :** Développement normal et pathologique de l'enfant et de l'adolescent. Principales manifestations des troubles neurodéveloppementaux et psychopathologiques généralement diagnostiqués pendant l'enfance et l'adolescence. Trajectoires diagnostiques, évolution des troubles mentaux et actes réservés. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques.

**CSM10322****Psychopathologie et approches thérapeutiques chez l'adulte**

**Objectif :** Différencier les principaux troubles mentaux à l'âge adulte ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de cette clientèle.

**Contenu :** Différenciation entre la normalité et le pathologique. Troubles mentaux légers, modérés et graves chez l'adulte. Dimension des troubles mentaux par opposition aux approches catégorielles. Actes réservés selon les titres des professions. Approches pharmacologiques, non pharmacologiques et approches non psychothérapeutiques chez l'adulte.

**CSM10422****Psychopathologie et approches thérapeutiques chez la personne âgée**

**Objectif :** Différencier les principaux

troubles mentaux et neurocognitifs chez les personnes âgées ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de ces personnes.

**Contenu :** Différencier les principaux troubles mentaux et neurocognitifs chez les personnes âgées ainsi que les approches thérapeutiques éprouvées scientifiquement auprès de ces personnes.

**CSM10722****Problèmes de santé mentale et substances psychoactives**

**Objectif :** Différencier les problèmes reliés à la santé mentale et à la consommation de substances psychoactives ainsi que les interventions éprouvées scientifiquement.

**Contenu :** Enjeux propres à la consommation de substances psychoactives licites et illicites. Catégories des substances. Valeurs et préjugés face à la consommation. Principales manifestations des problèmes de consommation et de dépendances. Comorbidités et troubles concomitants. Évolution des troubles d'abus de substances. Outils d'évaluation. Modèles explicatifs et initiation aux fondements de l'intervention Réduction des méfaits et entretien motivationnel.

**CSM10921****Introduction au programme de certificat en santé mentale**

**Objectif :** S'initier aux approches pédagogiques du programme et aux différentes ressources permettant de développer une méthodologie du travail.

**Contenu :** Méthodologie du travail universitaire et logiciels nécessaires à la réalisation de travaux : traitement de texte et travail collaboratif, présentation visuelle, édition des références. Stratégies d'apprentissage à distance. Présentation du portfolio d'apprentissage. Approche réflexive et critique. Concepts de soi, identité et différents types de savoirs (savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir expérimentiel).

**CSM11021****Développement de la personnalité**

**Objectif :** Comprendre le développement de la personnalité de l'enfance à l'âge adulte, les principales théories de la personnalité, les modèles d'évaluation de la personnalité normale et les principaux troubles spécifiques de la personnalité.

**Contenu :** Théorie de l'attachement. Tempérament, caractère et personnalité. Intelligence émotionnelle. Réponse aux besoins fondamentaux de l'enfant. La création de schémas cognitifs adaptés et inadaptés. Influence de la personnalité sur les comportements. Traits de personnalité (approche big five factors). Différenciation des principaux troubles spécifiques de la personnalité.

**CSM11121****Activité d'intégration des acquis I (12 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Intégrer les savoirs développés dans les cours du programme, à partir d'une réflexion introspective sur soi comme intervenante ou intervenant en santé mentale.

**Contenu :** Approche réflexive et critique. Élaboration d'un portfolio d'apprentissage et d'évaluation démontrant l'apport des savoirs, savoir-faire, savoir-être développés dans le cadre du programme à l'égard de sa pratique en santé mentale et des savoirs expérimentiels.

**CSM11221****Activité d'intégration des acquis II (24 crédits du programme doivent être réussis)**

**Objectif :** Démontrer l'intégration des savoirs à partir d'une métaréflexion sur son parcours et sur soi comme intervenante ou intervenant en santé mentale.

**Contenu :** Approche réflexive et critique. Réalisation et présentation du portfolio d'apprentissage et d'évaluation en fonction des savoir-être développés dans le cadre du programme en regard de sa pratique en santé mentale et des savoirs expérimentiels.

**CSM11322****Promotion et prévention en santé mentale**

**Objectif :** S'initier aux interventions proactives visant la promotion et la prévention des problèmes de santé mentale.

**Contenu :** Promotion de la santé mentale et prévention des problèmes de santé mentale auprès des individus, des groupes, des communautés et des sociétés. Déterminants sociaux de la santé et de la santé mentale des populations sur les trajectoires de vie. Prévention primaire, secondaire et tertiaire. Qualité de vie, soutien social et lien social. Actions préventives, traitements thérapeutiques éprouvés et pratiques favorables à la santé mentale positive. Stratégies et programmes nationaux et internationaux visant l'amélioration de la santé mentale des populations et la réduction des inégalités en santé mentale.

**CSM11421****Santé mentale au féminin**

**Objectif :** Analyser les spécificités des problèmes de santé mentale rencontrés chez les femmes, dans le contexte socioculturel occidental nord-américain.

**Contenu :** Historique du traitement de la « folie » chez les femmes. Fondements féministes intersectionnels en santé mentale. Prévalence des problèmes de santé mentale selon une analyse différenciée. Impacts des violences faites aux femmes sur la santé mentale. Reproduction des inégalités sociales liées au genre. Réflexions sur les

préjugés véhiculés dans le système de santé et des services sociaux ainsi que dans le système socio judiciaire. Réflexion critique à l'égard des politiques sociales et des réponses socioculturelles quant aux mieux-être des femmes.

**CSM11521****Violence conjugale et santé mentale**

**Objectif :** Identifier les impacts psychosociaux et culturels des violences conjugales sur les femmes, les enfants, les familles et la société ainsi que des pistes d'action soutenant le mieux-être individuel et collectif.

**Contenu :** Principales théories féministes, dont l'approche intersectionnelle. Violences conjugales, conséquences sur la santé mentale des femmes et sur la société. Enjeux définitionnels des violences conjugales et impacts sur les politiques sociales. Stigmatisation, discriminations et bris des droits humains. Mieux-être, empowerment individuel et collectif. Pistes d'actions et stratégies d'intervention nationales et internationales.

**CSM11621****Violences coloniales, communautés autochtones et santé mentale**

**Objectif :** Comprendre comment les violences coloniales et structurelles à l'encontre des Premières Nations, Métis et Inuit influencent la santé mentale des membres des communautés autochtones en milieu urbain et éloigné dans le contexte nord-américain.

**Contenu :** Historique des impacts continus des violences coloniales et structurelles chez les peuples autochtones de l'île de la Tortue (Amérique du Nord). Théories féministes postcoloniales. Prévalence des problèmes de santé mentale en lien avec les violences, la toxicomanie et la pauvreté. Réflexion critique à l'égard de la construction de l'identité autochtone et des conséquences des stéréotypes engendrant discriminations et souffrances psychologiques, sociales et culturelles.

**CSM11722****Approches thérapeutiques auprès des familles**

**Objectif :** S'initier aux principales approches thérapeutiques en santé mentale utilisées auprès des familles.

**Contenu :** Relation entre les familles et la santé mentale. Structure, développement et fonctionnement familial. Modèles d'intervention auprès des familles. Expérience et expertise des familles. Conversation thérapeutique auprès des familles.

**CSM11823****Troubles de la personnalité et approches thérapeutiques**

**Objectif :** Distinguer les troubles de la personnalité et les grands modèles d'intervention psychologique.

**Contenu :** Troubles de la personnalité selon le DSM-5. Mésadaptations.

Approches catégorielle et dimensionnelle. Installation et maintien de l'alliance thérapeutique. Approches évaluatives et thérapeutiques. Évolution des troubles de la personnalité au cours de la vie.

**SCS20421**

**Sujets spéciaux en santé**

**Objectif** : Développer une analyse critique et un esprit de synthèse sur un sujet lié à la santé des personnes, des familles ou des communautés.

**Contenu** : Lectures d'articles, de livres et de monographies : plan de lecture détaillé et préparé en collaboration avec l'enseignante ou l'enseignant selon les champs d'intérêt de l'étudiant.