

Baccalauréat en psychosociologie des relations humaines - 6634

CRÉDITS :

90 crédits, Premier cycle

GRADE, DIPLÔME OU ATTESTATION :

Bachelier ès arts (B.A.)

OBJECTIFS :

Ce programme vise à former des professionnels en accompagnement du changement auprès des personnes, des groupes, des organisations ou des communautés. Le psychosociologue des relations humaines favorise le déploiement de la conscience réflexive, de la pensée critique, de l'intelligence collective, de pratiques collaboratives et dialogiques d'horizons de sens partagés. Il contribue à la réalisation de projets transformateurs dans tout type de milieu organisé.

Ce baccalauréat propose une formation théorique ancrée dans la tradition scientifique et pratique de la psychosociologie des relations humaines et à la fine pointe de ses développements récents. Celle-ci s'articule à une formation pratique et expérientielle (cours-stages et cours laboratoires) tout au long du cheminement, visant le développement intégré de compétences attentionnelles, réflexives, dialogiques et relationnelles, en situation.

Au-delà des acquis propres au cheminement universitaire, le programme vise à former des praticiens du changement qui agissent comme leaders collaboratifs dans leur collectivité et répondent ainsi avec créativité aux défis posés par la société de demain.

INFORMATION SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régime	Trimestres d'admission			Étudiants étrangers		
		Aut.	Hiv.	Été	Aut.	Hiv.	Été
Campus de Rimouski	TC	✓	✓		✓	✓	
	TP	✓	✓				

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base collégiale au Québec

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).
- Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études universitaires au Québec

La personne devra avoir réussi au moins quatre cours (12 crédits) et avoir une moyenne cumulative de 2,5 / 4,3.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) québécois.

Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen,

la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Base expérience

- La candidate ou le candidat doit posséder les connaissances appropriées et une expérience d'au moins un an reliée au domaine d'études.
- Compétences linguistiques en français :

De plus, la candidate ou le candidat qui ne peut faire la preuve de ses compétences linguistiques en français selon les critères de la "Politique relative à la maîtrise du français au premier cycle" devra se soumettre à un examen institutionnel de français, après avoir reçu une convocation à cet effet. En cas d'échec à l'examen, la réussite d'un cours de français fonctionnel sera exigée et l'inscription à ce cours est obligatoire dès le trimestre suivant.

Toutes les candidates et les candidats doivent passer une entrevue avec la direction du module et une autre professeure ou un autre professeur, afin d'évaluer si elle ou il possède les connaissances et l'expérience requises.

PLAN DE FORMATION :

Trimestre 1

PSS10018	Théories et dynamiques des groupes (3 cr.)
PSS10118	Atelier d'analyse des phénomènes groupaux (3 cr.)
PSS11018	Émergence et évolution de la psychosociologie des relations humaines (3 cr.)
PSS12018	Parcours individuels, changements psychosociaux et politiques (3 cr.)
PSS15018	Atelier d'intégration I : Projet personnel de formation (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Le cours PSS 150 18 se poursuit au trimestre 2.

Trimestre 2

PSS10218	Approche symbolique de la dynamique relationnelle (3 cr.)
PSS10418	Formation, innovation et intelligence collective (3 cr.)
PSS12118	Approches interculturelles de l'accompagnement (3 cr.)
PSS12218	Approche systémique et accompagnement psychosociologique (3 cr.) 3 crédits optionnels

Trimestre 3

PSS20018	Laboratoire d'animation et d'observation des groupes de tâche (3 cr.)
PSS20118	Atelier d'analyse du fonctionnement des groupes et de son style d'animation (3 cr.)
PSS22018	Pensée critique et compréhension du monde (3 cr.)
PSS23018	Leadership et communication organisationnelle (3 cr.)
PSS25018	Atelier d'intégration II : actualisation du projet personnel de formation et régulation de groupe (3 cr.) 3 crédits optionnels

Règlement pédagogique particulier :

Le cours PSS 250 18 se poursuit au trimestre 4.

Trimestre 4

PSS21018	Éthique et accompagnement (3 cr.)
PSS23118	Démarche d'accompagnement : action directe dans les organisations et les communautés (3 cr.)
PSS24021	Stage de recherche-action collaborative (3 cr.) (PSS20018 et PSS20118)
PSS24121	Séminaire d'analyse réflexive des pratiques (3 cr.) (PSS20018 et PSS20118)

Règle de cheminement :

COURS CONCOMITANTS (doivent être suivis en même temps) PSS 240 21 Stage de recherche-action collaborative et PSS 241 21 Séminaire d'analyse réflexive des pratiques

Trimestre 5

PSS34021	Bilan de compétences et exploration des milieux de stage (3 cr.) (PSS24021)
PSS34121	Analyse systémique du milieu de stage et entente d'accompagnement (6 cr.) (PSS24021 et PSS24121)
PSS35018	Atelier d'Intégration III : synthèse de formation (3 cr.)
PSS36021	Séminaire de codéveloppement I (3 cr.) (PSS24021)

Règlement pédagogique particulier :

Le cours PSS 350 18 se poursuit au trimestre 6.

Règlement pédagogique particulier :

La réussite du cours PSS 341 21 est conditionnelle à la réussite du cours PSS 343 21 (trimestre 6) et la note en est reportée. À la fin du cours PSS 343 21, qui est la continuité du cours PSS 341 21, une note finale sera attribuée aux deux cours.

Règle de cheminement :

COURS CONCOMITANTS (doivent être suivis en même temps) PSS 340 21 Bilan des compétences et exploration des milieux de stage, PSS 341 21 Analyse systémique du milieu de stage et entente d'accompagnement et PSS 360 21 Séminaire de codéveloppement I.

Trimestre 6

PSS34221	Coconstruction du projet de stage d'accompagnement psychosociologique (3 cr.)
PSS34321	Réalisation de la démarche du stage d'accompagnement psychosociologique (6 cr.)
PSS36121	Séminaire de codéveloppement II (3 cr.)
PSS37021	Systématisation des processus d'apprentissage et utopie professionnelle (3 cr.)

Règlement pédagogique particulier :

Pour s'inscrire aux cours du trimestre 6, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi 75 crédits du programme.

Règle de cheminement :

COURS CONCOMITANTS (doivent être suivis en même temps) PSS 342 21 Co-construction du projet de stage d'accompagnement psychosociologique, PSS 343 21 Réalisation de la démarche du stage d'accompagnement psychosociologique et PSS 361 21 Séminaire de codéveloppement II.

Cours optionnels

PSS41018	Compétences interpersonnelles et intelligence émotionnelle (3 cr.)
PSS41118	Éco-formation et pratiques rituelles (3 cr.)
PSS41218	Animation et créativité (3 cr.)
PSS41318	La place du corps dans les pratiques d'accompagnement du changement (3 cr.)
PSS41418	Dynamique d'attachement dans les processus d'accompagnement du changement (3 cr.)
PSS42118	Théorie et pratique de la session de formation (3 cr.)

Ou tout autre cours n'apparaissant pas dans cette liste, avec l'accord de la direction du Module de psychosociologie.

Note :

Révision du programme approuvée lors de la CE du 8 mai 2018 (CE-541-6816).
Dernière approbation : CE du 4 octobre 2022 (CE-584-7552).

PSS10018**Théories et dynamiques des groupes**

Objectif : Se familiariser avec différents modèles théoriques de développement et de fonctionnement de groupes restreints.

Contenu : Analyse des principaux phénomènes de groupe et de leur intégration à l'intérieur des modèles théoriques de développement et de fonctionnement des groupes restreints (Bennis et Shepard, Bion, Landry, Leclerc, Mills, Moscovici, Pagès, Turcotte et Lindsay, St-Arnaud, Saint-Yves, etc.).

PSS10118**Atelier d'analyse des phénomènes groupaux**

Objectif : S'engager dans une pratique réflexive à l'égard de son expérimentation des phénomènes groupaux.

Contenu : Analyse des principaux phénomènes et processus groupaux au moyen d'une expérience de groupe de travail. Étude des divers modèles d'interprétation du groupe. Apprentissage d'un modèle de développement du groupe restreint. Le développement de la vie d'un groupe et sa santé. Analyse de l'évolution dynamique de groupe de travail (Simone Landry) dans les zones de la tâche, de l'affection et du pouvoir; le modèle du Groupe Optimal (Yves St-Arnaud); émergence des normes et différenciation des rôles; métaphores et cultures groupales.

PSS10218**Approche symbolique de la dynamique relationnelle**

Objectif : Comprendre ses pratiques communicationnelles et relationnelles par l'exploration de ses trajectoires personnelles et sociales en groupe.

Contenu : Composantes de la communication interpersonnelle : données socioculturelles, contraintes situationnelles et déterminismes. Processus inconscients : transfert et contre transferts, projection et introjection, mécanismes de défense; oubli, lapsus et souvenirs-écrans; complexe d'œdipe, complexe du survivant, parentification. Rapports entre corps, psychique et social et que leur indissociabilité dans la construction identitaire et dans le développement du potentiel humain.

PSS10418**Formation, innovation et intelligence collective**

Objectif : S'approprier les stratégies et les méthodes de formation adaptées aux différents contextes d'accompagnement psychosociologique.

Contenu : Fondements théoriques, méthodologiques, paradigmatiques et éthiques de l'andragogie et pratique d'accompagnement des processus de formation et d'apprentissage chez l'adulte. Grands courants de pensée en

andragogie : idéologies, valeurs et conceptions de l'être humain véhiculées dans les pratiques de formation propres à l'accompagnement psychosociologique. Stratégies et les méthodes de formation pour faire des choix éclairés de pratiques formatives qui conjuguent les conditions de vie de l'adulte, ses modalités d'apprentissage, ses besoins et projets de formation, les contextes et les cultures organisationnels où il évolue, ainsi que l'environnement direct de la formation.

PSS11018**Émergence et évolution de la psychosociologie des relations humaines**

Objectif : Comprendre les conditions d'émergence, la nature et l'évolution du champ disciplinaire de la psychosociologie des relations humaines.

Contenu : Évolution historique et grands courants de pensée en sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, anthropologie, psychologie sociale) Origines et apports américains, québécois et européens relatifs à ce champ d'études, de recherche et d'intervention. Assises paradigmatiques et théoriques du champ; contextes socioculturels, politiques et scientifiques ayant contribué à son émergence et à son évolution. Perspectives de développement de la psychosociologie des relations humaines; questions et défis contemporains.

PSS12018**Parcours individuels, changements psychosociaux et politiques**

Objectif : Développer des habiletés pour produire un discours cohérent et pertinent en articulant les préoccupations existentielles du sujet au contexte social-historique et politique dans lequel il évolue.

Contenu : Formes du discours : argumentation, synthèse, débat, poésie, performance. Compréhension de textes et rédaction (fragments réflexifs, essai). Référents de contenus des domaines philosophique, sociologique, historique, psychologique, politique, de l'art et de littérature. Connaissance de soi, auto-formation, autocritique.

PSS12118**Approches interculturelles de l'accompagnement**

Objectif : Développer une compréhension des problèmes liés aux pratiques d'accompagnement en contexte de diversité culturelle et de réalités autochtones.

Contenu : Compréhension, dans une perspective transdisciplinaire, des impacts psychosociaux provoqués par la mise en contact de personnes, de groupes et des communautés de cultures différentes (choc culturel, conflits de valeurs, stress adaptatif, acculturation, errance identitaire, etc.). Questionnement des enjeux pour la société d'accueil, pour les personnes immigrantes et pour les professionnels psychosociaux. Développement des

connaissances et des compétences spécifiques à l'accompagnement en contexte de diversité culturelle, notamment auprès des populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

PSS12218**Approche systémique et accompagnement psychosociologique**

Objectif : Comprendre les principales caractéristiques de l'accompagnement psychosociologique des relations humaines dans son articulation avec les approches systémiques.

Contenu : Historique, fondements et développement de l'accompagnement psychosociologique en relations humaines au Québec; nature, originalité et caractéristiques. Paradigme de la complexité : notion de système, de rétroaction, de complexité, d'émergence. L'œuvre d'Edgard Morin et ses prédécesseurs. Le principe d'auto-éco-organisation et ses conséquences épistémologiques. Fonction, posture, compétences et rôles de l'accompagnateur en psychosociologie des relations humaines.

PSS15018**Atelier d'intégration I : Projet personnel de formation**

Objectif : Élaborer un projet personnel de formation en psychosociologie des relations humaines.

Contenu : Méthodologie du travail intellectuel, de la formation expérientielle et groupale. Intégration des savoirs pratiques, théoriques et expérientiels. Élaboration d'un projet personnel de formation.

PSS20018**Laboratoire d'animation et d'observation des groupes de tâche**

Objectif : Se former au rôle d'animateur de groupe de tâche dans une perspective psychosociologique.

Contenu : Rôle de l'animateur d'un groupe de tâche et compétences de base en animation de groupe dans une perspective psychosociologique (changement assisté et la relation coopérative). Fonctions de clarification, stimulation et contrôle dans la zone de la tâche; fonctions de régulation dans les zones de l'affection et du pouvoir (Landry). Styles d'animation de groupe de tâche et types de rétroaction. Planification et structuration d'une session d'animation. La méthode laboratoire en sciences humaines.

PSS20118**Atelier d'analyse du fonctionnement des groupes et de son style d'animation**

Objectif : Perfectionner sa pratique du rôle d'animateur par l'observation et l'analyse du fonctionnement d'un groupe de tâche.

Contenu : Approche de la science-action comme méthode de réflexion sur l'action et outil de travail de

groupe dans le perfectionnement des compétences en animation. Explication de l'action et méthodes d'observation et d'analyse des situations d'animation de groupe. Processus de solution de problème (PSP) dans l'animation et la prise de décision en groupe; étapes, obstacles, enjeux et phénomènes d'influence inter-groupe.

PSS21018**Éthique et accompagnement**

Objectif : Développer une réflexion éthique permettant d'entretenir un souci éthique dans ses pratiques d'accompagnement en psychosociologie des relations humaines.

Contenu : Clarifications conceptuelles : morale, éthique et déontologie. Grandes approches en éthique. Ancrages philosophiques, éthiques, axiologiques, théoriques et pratiques de l'accompagnement en psychosociologie des relations humaines. Réflexion éthique : la question du sens du projet personnel/professionnel et les enjeux de développement qui en émergent. Souci éthique et professionnalisme. Accompagnement des personnes et des groupes sur les questions et enjeux éthiques.

PSS22018**Pensée critique et compréhension du monde**

Objectif : Développer aptitudes et outils pour comprendre le monde, les événements et les phénomènes humains d'une façon critique et généreuse.

Contenu : Cartographie intellectuelle des éléments – théories, paradigmes, champs disciplinaires, etc. – utiles à la formation d'une pensée libre et critique. Notions d'épistémologie, de subjectivité, de contexte, de lieu de parole et d'expérience. Initiation à la pensée complexe et à la transdisciplinarité. Grandes divisions : genre, ethnicité, classe, religion, culture. Acteurs, systèmes, forces à l'œuvre dans la vie collective. Dimensions de l'expérience culturelle : arts, littératures, sciences, philosophies et spiritualités. Éléments d'une pensée subjective et intersubjective. Mondialisation éthique et hospitalière.

PSS23018**Leadership et communication organisationnelle**

Objectif : S'initier aux cadres de références et méthodologies en leadership et communication organisationnelle en contexte d'accompagnement psychosociologique.

Contenu : Modèles théoriques du leadership, de la communication interpersonnelle et des différentes composantes d'un système de communication organisationnelle. Méthodologies d'analyse et d'accompagnement de systèmes de leadership organisationnel. Compréhension complexe du leadership organisationnel par des études de cas d'accompagnement psychosociologique dans différents types d'organisations :

entreprises publiques et privées, organisations volontaires et organismes communautaires.

PSS23118

Démarche d'accompagnement : action directe dans les organisations et les communautés

Objectif : Connaître les principales méthodes d'action directe dans les organisations et les communautés.

Contenu : Cadres de références de l'accompagnement psychosociologique du changement et du développement des organisations et des communautés. Méthodes et outils favorisant le déploiement de l'intelligence collective et des pratiques collaboratives dans les organisations. Pratiques d'accompagnement permettant la mobilisation des compétences d'action, de communication, de coopération et de collaboration des personnes et des équipes composant les organisations et les collectivités et de leur engagement dans un processus participatif et éducatif au sein du changement qui les concerne.

PSS24021

Stage de recherche-action collaborative

Objectif : Réaliser une recherche-action collaborative dans un milieu de pratique.

Contenu : Conception et réalisation d'une recherche-action collaborative dans un milieu de pratique. Spécificités de la recherche-action collaborative et modalités d'accompagnement favorisant la mobilisation des acteurs dans une perspective de production de sens, de connaissances et de conditions de santé pour les groupes, les organisations et les communautés. Développement des compétences méthodologiques propres à la recherche-action collaborative ; cadrage clair, méthodologie commune et concertée, démarche de reconnaissance de la complémentarité des compétences distinctes des différents acteurs.

PSS24121

Séminaire d'analyse réflexive des pratiques

Objectif : Réaliser une recherche-action collaborative dans un milieu de pratique.

Contenu : Développement du sens critique et de la culture professionnelle : liens entre la pratique, les cadres théoriques qui la sous-tendent et la cohérence épistémologique qui les encadre. Développement de l'intelligence collective dans les processus d'interaction et de rétroaction vécus avec les pairs. Conditions propices au développement des savoir-être, savoir-penser et vivre-ensemble ainsi que d'un savoir-agir propre à l'accompagnement psychosociologique. Méthodes d'analyse de pratique d'accompagnement : entretien d'explicitation (Vermersch), analyse praxéologique (Saint-Arnaud, Pilon), codéveloppement professionnel (Payette et Champagne) et groupe d'entraînement à l'analyse des situations d'accompagnement (Legault et Paré).

PSS25018

Atelier d'intégration II : actualisation du projet personnel de formation et régulation de groupe

Objectif : Actualiser son projet personnel de formation et développer les compétences relationnelles propres à la régulation de groupe.

Contenu : Retour sur le projet personnel de formation et bilan personnel des acquis. Intégration des savoirs pratiques, théoriques et expérimentaux en psychosociologie des relations humaines. Actualisation des connaissances, habiletés et attitudes propres au travail intellectuel, à la formation expérientielle et groupale ainsi que du projet personnel de formation. Laboratoire de régulation de groupe.

PSS34021

Bilan de compétences et exploration des milieux de stage

Objectif : Réaliser un bilan de compétences et élaborer un projet de formation intervention tenant compte des besoins des milieux de stage et des exigences du programme.

Contenu : Démarche réflexive de clarification de ses ressources; des problèmes, milieux et clientèles qui interpellent le stagiaire; de son projet de formation-intervention. Exploration de différents milieux professionnels potentiels à la réalisation de son projet de stage. Démarche d'entrée dans les milieux de stage : modalités d'entrée selon les types de milieux (groupes informels, systèmes organisés ou grandes collectivités), modalités d'accompagnement individuel et collectif susceptibles de favoriser la consolidation d'une posture de praticien-réflexif et d'une communauté apprenante. Fine exploration des multiples approches d'accompagnement de type psychosociologique et processus d'analyse culturelle des divers milieux de stage. Adaptation du projet aux besoins du milieu et aux exigences du programme.

PSS34121

Analyse systémique du milieu de stage et entente d'accompagnement

Objectif : Conduire une entrée dans un milieu de stage et négocier une entente d'accompagnement à partir d'une méthode d'analyse culturelle et systémique.

Contenu : Initiation aux différentes stratégies d'écoute des personnes, des situations, des systèmes et des cultures et sensibilisation aux multiples enjeux qui influencent le dialogue avec les divers acteurs du milieu. Perfectionnement des compétences collaboratives et dialogiques nécessaires à une précision concertée de la demande des milieux et des modalités à mettre en place pour la réalisation du projet d'accompagnement. Cueillette, analyse et interprétation des données : synthèse, rédaction et compréhension de la situation initiale et de la demande du milieu. Négociation de l'entente d'accompagnement avec le milieu.

PSS34221

Coconstruction du projet de stage d'accompagnement psychosociologique (75 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Concevoir la planification du projet d'accompagnement en concertation avec les partenaires du milieu.

Contenu : À partir de l'entente d'accompagnement, concertation avec les différents acteurs concernés. Identification des démarches, méthodes et outils appropriés (revue de littérature) selon la nature de la demande et la culture de leur milieu de stage en coopération avec tous les acteurs visés. Collaboration avec le superviseur de stage, la communauté apprenante, le comité de pilotage du projet d'accompagnement et les acteurs bénéficiaires de l'accompagnement : relation de coopération, posture professionnelle. Journal de pratique.

PSS34321

Réalisation de la démarche du stage d'accompagnement psychosociologique (75 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Mettre en oeuvre le projet d'accompagnement en collaboration avec les différents partenaires impliqués dans la démarche du stage.

Contenu : Processus d'opérationnalisation du projet d'accompagnement. Maintien de la relation de coopération et de la circulation de l'information dans les différentes instances impliquées dans le projet de stage. Maintien de la démarche réflexive (impacts des actions et non-actions sur le système accompagné) et processus de régulation de la démarche en collaboration avec les partenaires concernés (postures, intentions, choix, décisions et actions). Journal de pratique.

PSS35018

Atelier d'intégration III : synthèse de formation

Objectif : Effectuer une synthèse des apprentissages réalisés depuis le début de la formation.

Contenu : Retour sur le projet personnel et professionnel de formation. Synthèse des apprentissages et bilan intégratif de la formation. Perspectives de formation continue au regard des compétences professionnelles en accompagnement psychosociologique.

PSS36021

Séminaire de codéveloppement I

Objectif : Identifier ses objectifs de développement professionnel et expérimenter des stratégies de codéveloppement professionnel dans le cadre du bilan de compétences, de l'analyse systémique et culturelle du milieu, du processus d'entrée dans les milieux et des ententes d'accompagnement.

Contenu : Développement du sens critique et de la culture professionnelle : liens entre la pratique, les cadres théoriques et épistémologique qui la fondent. Codéveloppement professionnel et autres approches d'analyse réflexive et dialogique des pratiques. Explicitation d'expériences significatives vécues en situation de stage, conscience de soi et de ses gestes professionnels, partage réciproque des savoirs et horizons de sens, autorégulation de groupe et des apprentissages. Démarche de conscientisation de ses défis et de ses ressources afin d'actualiser son potentiel et son engagement professionnel.

PSS36121

Séminaire de codéveloppement II (75 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Identifier des objectifs de développement professionnel et expérimenter des stratégies de codéveloppement professionnel dans le cadre de la co-construction et de la réalisation du projet d'accompagnement psychosociologique.

Contenu : Développement du sens critique et de la culture professionnelle : liens entre la pratique, les cadres théoriques qui la sous-tendent et la cohérence épistémologique qui les encadrent. Codéveloppement professionnel et autres approches d'analyse réflexive et dialogique des pratiques. Explicitation d'expériences significatives vécues en situation de stage. Conscientisation de ses défis, de ses ressources et de ses gestes professionnels, partage réciproque des savoirs et horizons de sens, autorégulation de groupe et des apprentissages. Développement professionnel et cycle - motivation, action, réflexion, apprentissage. Objectifs de développement professionnel. Savoir être, savoir-penser-ensemble et savoir-agir dans une démarche misant sur la créativité, la rétroaction par les pairs dans une visée de développement de l'intelligence collective.

PSS37021

Systématisation des processus d'apprentissage et utopie professionnelle (75 crédits du programme doivent être réussis)

Objectif : Élaborer une démarche rigoureuse par laquelle l'étudiant sera en mesure d'entreprendre l'intégration de ses aspirations personnelles, existentielles et sociopolitiques à un projet d'épanouissement socioprofessionnel (utopie professionnelle).

Contenu : Contextes sociopolitiques, culturels et organisationnels contemporains et pertinence de la profession de psychosociologue. Changements sociaux et pratiques émergentes en relations humaines, fondements théoriques de la « pensée utopique », éléments de la « démarche utopique », perspectives professionnelles.

PSS41018

Compétences interpersonnelles et intelligence émotionnelle

Objectif : Expérimenter des habiletés communicationnelles et relationnelles dans un contexte de situations tendues.

Contenu : Connaître les concepts de base en communication interpersonnelle sous l'angle de l'intelligence émotionnelle. Concepts de l'intelligence émotionnelle, de l'analyse transactionnelle et du processus de la conversation incontournable. Analyse des situations conflictuelles, méthodes de règlements de conflits et prise de conscience de ses propres comportements dans ce contexte.

PSS41118

Éco-formation et pratiques rituelles

Objectif : Connaître les pratiques rituelles et d'éco-formation et s'initier à leur mise en œuvre en contexte d'accompagnement du changement.

Contenu : Éléments théoriques sur les pratiques rituelles et d'éco-formation. Paradigme auto-éco-organisation systémique (Morin), paradigme écologique. Exploration de la relation humain-environnement par des mises en situation en contextes naturels.

PSS41218

Animation et créativité

Objectif : Appliquer la créativité et l'intelligence symbolique dans le développement personnel et dans l'animation des groupes.

Contenu : Éléments théoriques sur la création et l'animation par la créativité, en lien avec l'accompagnement du changement individuel et social. Exemples d'art social et de pratiques en communauté. Exemples de techniques d'animation et d'exercices de créativité et en faire l'expérience dans des travaux pratiques.

PSS41318

La place du corps dans les pratiques d'accompagnement du changement

Objectif : Développer des repères théoriques, pratiques et expérientiels concernant la place du corps et du rapport au corps dans l'accompagnement du changement.

Contenu : Connaissances du corps : schéma corporel, image de soi et connaissance de soi. Approche somato-pédagogique de l'accompagnement, corps et mouvement, phénoménologie du corps. Subjectivité corporelle, rapport à soi et rapport à l'autre. Compétences perceptives et attentionnelles en accompagnement du changement. Stratégies de gestion du stress à médiation corporelle.

PSS41418

Dynamique d'attachement dans les processus d'accompagnement du changement

Objectif : Développer des habiletés

d'intervention tenant compte des théories et des dynamiques d'attachement et de leur influence sur les processus d'accompagnement du changement.

Contenu : Théories de l'attachement. Neurophysiologie et neuropsychologie des émotions. Schèmes affectifs en situations de conflit. Attachement, héritages et transitions de vie. Empathie, auto-empathie en situation de stress relationnel. Rapport au corps, attachement et communication en groupe.

PSS42118

Théorie et pratique de la session de formation

Objectif : Acquérir un savoir théorique et pratique sur la session de formation comme outil d'intervention.

Contenu : La formation et ses diverses composantes : acteurs, contenus, méthodes et le contexte de l'activité. Besoins de formation tout au long de la vie et l'analyse des besoins du demandeur. Conception, planification, définition des objectifs et adaptation des méthodes d'une activité de formation. Adulte en formation et formes d'apprentissage par réflexivité et mises en dialogue des expériences vécues. Processus de formation et de communication. Différents types de formation : atelier, groupes de dialogues réflexifs, co-formation, co-développement et apprentissage collaboratif, formation en alternance expérience/réflexion, immersion, simulation et la sensibilisation.