

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (7950)

PASSERELLE FRANÇAIS

AUTOMNE - Trimestre 1 (15 crédits)		HIVER - Trimestre 2 (15 crédits)																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">ESE-230-11 Didactique de la lecture OU ESE-232-11 Didactique de la littérature et de la communication</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ESE-380-20 Stage II : Observation participante et intervention</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-100-02 Organisation de l'éducation au Québec</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-101-02 Utilisation pédagogique des TIC</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-300-02 Apprentissage et cognition en enseignement</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ESE-230-11 Didactique de la lecture OU ESE-232-11 Didactique de la littérature et de la communication			ESE-380-20 Stage II : Observation participante et intervention			SCE-100-02 Organisation de l'éducation au Québec			SCE-101-02 Utilisation pédagogique des TIC			SCE-300-02 Apprentissage et cognition en enseignement					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">ESE-231-16 Didactique de l'écriture OU ESE-233-16 Didactique de la grammaire</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ESE-315-02 Gestion du groupe-classe</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ESE-383-20 Stage III : Intervention et analyse de la pratique (ESE-380-20) Règlement pédagogique</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-200-17 Connaissance et intégration des élèves handicapés et en difficulté</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-301-17 Évaluation des compétences</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ESE-231-16 Didactique de l'écriture OU ESE-233-16 Didactique de la grammaire			ESE-315-02 Gestion du groupe-classe			ESE-383-20 Stage III : Intervention et analyse de la pratique (ESE-380-20) Règlement pédagogique			SCE-200-17 Connaissance et intégration des élèves handicapés et en difficulté			SCE-301-17 Évaluation des compétences				
	ESE-230-11 Didactique de la lecture OU ESE-232-11 Didactique de la littérature et de la communication																																				
	ESE-380-20 Stage II : Observation participante et intervention																																				
	SCE-100-02 Organisation de l'éducation au Québec																																				
	SCE-101-02 Utilisation pédagogique des TIC																																				
	SCE-300-02 Apprentissage et cognition en enseignement																																				
	ESE-231-16 Didactique de l'écriture OU ESE-233-16 Didactique de la grammaire																																				
	ESE-315-02 Gestion du groupe-classe																																				
	ESE-383-20 Stage III : Intervention et analyse de la pratique (ESE-380-20) Règlement pédagogique																																				
	SCE-200-17 Connaissance et intégration des élèves handicapés et en difficulté																																				
	SCE-301-17 Évaluation des compétences																																				
AUTOMNE - Trimestre 3 (15 crédits)		HIVER - Trimestre 4 (12 crédits)																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">ESE-483-10 Stage IV (ESE-383-20) Règlement pédagogique</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ESE-230-11 Didactique de la lecture OU ESE-232-11 Didactique de la littérature et de la communication</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ESE-483-10 Stage IV (ESE-383-20) Règlement pédagogique			ESE-230-11 Didactique de la lecture OU ESE-232-11 Didactique de la littérature et de la communication											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;">ESE-231-16 Didactique de l'écriture OU ESE-233-16 Didactique de la grammaire</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-102-02 Éthique et profession enseignante</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-204-17 Connaissance et Interventions auprès des élèves présentant des difficultés comportementales au secondaire</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SCE-302-17 Adolescence et transition à la vie adulte</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ESE-231-16 Didactique de l'écriture OU ESE-233-16 Didactique de la grammaire			SCE-102-02 Éthique et profession enseignante			SCE-204-17 Connaissance et Interventions auprès des élèves présentant des difficultés comportementales au secondaire			SCE-302-17 Adolescence et transition à la vie adulte										
	ESE-483-10 Stage IV (ESE-383-20) Règlement pédagogique																																				
	ESE-230-11 Didactique de la lecture OU ESE-232-11 Didactique de la littérature et de la communication																																				
	ESE-231-16 Didactique de l'écriture OU ESE-233-16 Didactique de la grammaire																																				
	SCE-102-02 Éthique et profession enseignante																																				
	SCE-204-17 Connaissance et Interventions auprès des élèves présentant des difficultés comportementales au secondaire																																				
	SCE-302-17 Adolescence et transition à la vie adulte																																				

Pour un total de 60 crédits.