

L'enseignement de l'éthique des affaires en contexte africain : le cas du Cameroun

Mercredi

2

mars 2022 à 12h
par Zoom*

Emmanuel Kamdem,
professeur des Universités ESSEC, Université de Douala / IME, Business & Engineering School (Douala)



L'enseignement de l'éthique des affaires a commencé en Amérique du Nord et a été progressivement diffusé dans les institutions universitaires ailleurs dans le monde, notamment en Afrique. Notre communication pose la question des limites, des possibilités et des modalités de diffusion de cet enseignement dans une *business school* camerounaise. En d'autres termes, comment cela est-il possible en tenant compte des spécificités contextuelles de l'organisation et de la société? Le cas camerounais étudié suivant une démarche méthodologique qualitative longitudinale, permet de répondre à cette question. Il révèle le changement de perception de cet enseignement dans la durée par quelques étudiants qui l'ont suivi : perception lors de la formation à l'université et, quelques années plus tard, pendant la pratique du métier de *manager*. La discussion du cas permet de décrypter les facteurs contraignants et facilitants de l'appropriation de cet enseignement.

Biographie : Emmanuel KAMDEM est co-fondateur et président du comité scientifique et pédagogique de l'Institut supérieur de management et de l'entrepreneuriat (IME) de Douala (Cameroun) après avoir été directeur de l'École supérieure des sciences économiques et commerciales de l'Université de Douala. Auteur ou co-auteur de 9 ouvrages dont les plus récents sont *La gestion des ressources humaines en Afrique subsaharienne et en Afrique du Nord (2021 en coll.)* et *La recherche enracinée en management : contextes nouveaux et perspectives nouvelles en Afrique (2020 en coll.)*. Ses travaux portent sur le management interculturel, le management de la diversité et le comportement organisationnel en contexte africain.