

Management

Simuler le fonctionnement d'une entreprise

La dure réalité économique actuelle fait qu'il faut être prudent et averti aujourd'hui avant de se lancer en affaires, surtout si on ne veut pas risquer jusqu'à sa dernière chemise. Dans la mise sur pied d'une petite entreprise manufacturière par exemple, on "joue" avec de grosses sommes d'argent et une simple erreur de planification peut avoir des répercussions financières sur plusieurs mois, voire conduire à la faillite. Est-il possible de se familiariser avec l'ensemble des facteurs à considérer et des décisions à prendre dans une entreprise, sans véritablement risquer de perdre sa chemise? Comment aiguïser ses réflexes afin de pouvoir assumer des responsabilités administratives avec compétence?

Dans le cadre du cours Processus de management, deux professeurs du département des Sciences de l'administration de l'UQAR, Berthe Lambert et Richard-Marc Lacasse, ont utilisé un programme informatisé qui permet aux étudiants(es) de vivre une expérience où ils ont à lancer une nouvelle entreprise en disposant d'un budget de 12 millions de dollars. Le programme en question a d'ailleurs été imaginé par Berthe Lambert. Il s'agit en fait d'une simulation d'entreprise, mais la plupart des conditions qu'on retrouve sur le marché sont présentes. Les étudiants(es) doivent tenir compte de variables telles que construction d'usine, climat économique, financement et personnel; ils doivent concevoir un produit de qualité et à prix compétitif, planifier la mise en marché et enfin, prévoir le développement de nouveaux procédés de production.

Cette expérience pratique du fonctionnement d'une entreprise fait partie du tra-



vail que les étudiants(es) doivent réaliser, en plus des 45 heures de cours magistraux. Une façon d'appliquer directement les connaissances de gestion apprises dans le cours, en plus de découvrir le maniement de base de l'informatique.

Pour la première fois, l'automne dernier, l'expérience de simulation d'entreprise était tentée sur le territoire, à Gaspé, avec une cinquantaine d'étudiants(es) adultes, inscrits à temps partiel. Auparavant, cette activité avait été menée depuis deux ans avec des étudiants(es) à temps complet, sur le campus rimouskois. Pour offrir aux étudiants(es) de Gaspé ce

(suite à la page 2)

2 SIMULER LE FONCTIONNEMENT D'UNE ENTREPRISE (suite de la page 1)

programme informatisé, les deux professeurs apportaient de Rimouski, à toutes les deux semaines, un terminal d'ordinateur qui communiquait, par ligne téléphonique, avec l'ordinateur HP 3000 de l'UQAR. À Rimouski, Gilles Roy, Jacques Landry et Réjean Roy, du Service de l'informatique de l'UQAR, s'occupaient du bon déroulement du processus informatique.

Une vive compétition

À Gaspé, pour l'expérience de simulation, la cinquantaine d'étudiants(es) avaient été divisés en sept groupes de six ou sept étudiants(es). Chaque groupe devait lancer sa propre entreprise avec un budget de 12 millions de dollars, en compétition avec les autres, avec des produits à vendre (d'environ 500 \$ l'unité). Les étudiants(es) étaient ainsi appelés à mettre à l'épreuve leur habileté à "planifier, organiser, diriger et contrôler", ce qui répond aux objectifs de base du cours.

Cette méthode de formation moderne appelée "exercice de simulation de gestion" ou "jeu d'entreprise" permet de simuler les problèmes et les décisions qui sont à la base de la gestion des entreprises et à utiliser un moyen de calcul rapide et simple pour définir les conséquences des décisions qui sont prises. L'expérimentation se produit lorsque les participants(es) sont confrontés aux différentes phases successives de la gestion. Même si, dans la simulation, on doit restreindre à quelques semaines un processus qui se déroulerait dans la réalité en quelques années, les participants(es) réagissent comme cela se passe dans la réalité, en fonction de leurs ressources, face à un environnement plus ou moins connu et dans un marché en concurrence.

Il est important, dans l'expérience, de tenir compte des différents coûts encourus par une entreprise: les coûts de gestion des stocks, les coûts fixes, les coûts de construction de l'usine, les coûts de fabrication, d'entreposage, de financement, d'amortissement, de recherche. Il est même possible, moyennant un certain montant, d'obtenir des renseignements sur les prix des concurrents ou sur la demande générale du marché, dans chaque région du Québec. D'ailleurs, l'un des intérêts de cette simulation est qu'elle tient compte du contexte québécois.

Bien sûr, comme dans la réalité, le groupe qui a mal calculé ses emprunts, mal planifié sa publicité ou qui accuse un trop grand surplus dans son inventaire, risque de voir son entreprise faire faillite... Cependant, une grève éventuelle des travailleurs(euses) de l'entreprise fictive ne fait pas partie des possibilités!



Satisfaction

Réal Ruest, l'agent de liaison de l'UQAR au bureau de Gaspé, a suivi personnellement le cours Processus de management. Selon lui, l'expérience a été très motivante et très profitable pour les étudiants(es) inscrits(es) au certificat en administration. "C'est une formule pédagogique qui répond au besoin d'appliquer concrètement la théorie qu'on vient d'apprendre. La formule permet aussi de s'initier au monde de l'ordinateur."

Monsieur Ruest trouve dommage que le pourcentage de travailleurs(euses) du secteur privé qui s'inscrivent à ce genre de cours soit peu élevé comparativement à ceux et celles du secteur public.

Du côté des professeurs, Berthe Lambert considère que, si l'on veut renouveler l'expérience, il faudrait disposer d'un micro-ordinateur indépendant, avec imprimante. Le terminal relié à l'ordinateur par ligne téléphonique, sur une distance de 240 milles (Gaspé-Rimouski), est bien utile, mais il arrive que le mauvais temps ou certains problèmes techniques faussent la transmission des données.

Séminaire: jeudi

L'APPRENTISSAGE CHEZ L'ADULTE

Le jeudi 27 janvier, entre 14 h et 17 h, se tiendra au local F-210 de l'UQAR un séminaire sur les processus d'apprentissage chez les adultes et les jeunes adultes. Ce séminaire s'adresse particulièrement aux enseignants et enseignantes de l'UQAR.

Parmi les questions discutées, on se penchera sur les résultats de l'apprentissage chez l'adulte, sur le rôle du professeur, sur l'évaluation de l'enseignement et sur les différences entre l'adulte et le jeune adulte, dans le processus d'apprentissage. Un exposé présentera d'autre part comment l'adulte et le jeune adulte vivent, respectivement, leur situation d'apprentissage.

Avant le séminaire, vers 13 h, deux films d'une trentaine de minutes chacun exposeront des témoignages d'étudiants(es) dits adultes en situation d'apprentissage. Ces films s'intitulent *L'odyssée* et *On n'est pas des enfants d'école*. Ces films seront présentés au F-215.

Coopération franco-québécoise

Trois projets de coopération universitaire franco-québécoise présentés par des chercheurs de l'UQAR ont été retenus pour l'année 1983 par le ministère de l'Éducation. L'un porte sur la gestion des ressources maritimes, le second sur un logiciel expérimental dans l'enseignement des mathématiques, et le dernier, sur des analyses statistiques de données océanographiques. Les deux premiers sont de nouveaux projets, alors que pour le troisième, il s'agit d'un renouvellement. Les projets intégrés de coopération impliquent une collaboration soutenue et des échanges entre des chercheurs d'un établissement universitaire français ou belge et d'un établissement universitaire québécois. Cette coopération outre-mer permet à des scientifiques de collaborer étroitement à la recherche et à l'enseignement, dans leur domaine de spécialité. Parfois, des étudiants(es) diplômés(es) participent à ces activités.

Le projet de coopération sur la gestion des ressources maritimes est sous la conduite de Jean-François Abgrall, membre de GERMA (Groupe d'étude des ressources maritimes). La coopération s'effectuera avec le Centre d'études et de recherche en gestion et administration, de l'Université de Bretagne occidentale, à Brest, en France. Elle portera sur l'étude de différents aspects économiques liés à l'exploitation des ressources maritimes. On comparera également les politiques et stratégies des pêches, au niveau national. La recherche conjointe devrait contribuer à mettre sur pied un cours et des séminaires sur l'économie des pêches; on prévoit aussi la rédaction commune d'un livre pédagogique.

Sous la responsabilité de Mario Lavoie, professeur de mathématiques au département des Sciences pures, le projet du logiciel expérimental en didactique du calcul infinitésimal, au niveau collégial, se fera en collaboration avec le laboratoire d'informatique théorique et de programmation, de l'Université de Paris VI. L'équipe de l'UQAR agira principalement dans le domaine de la didactique des mathématiques alors que l'équipe française apportera une expertise dans le domaine de l'informatique. Le projet consiste à mettre au point un programme informatisé pour faciliter l'apprentissage du calcul infinitésimal et pour mieux identifier les problèmes de compréhension des concepts.

Le projet concernant les analyses statistiques de données océanographiques est une initiative de Jean-Pierre Chanut, du département d'Océanographie. Il s'agit d'une coopération avec le Centre de recherche en informatique et gestion de l'Université des sciences et techniques du Languedoc, à Montpellier. La partie québécoise, responsable de la conception

du projet, propose un ensemble de données expérimentales, résultant de campagnes d'échantillonnage varié dans l'estuaire du Saint-Laurent; la partie française apporte une connaissance approfondie de l'analyse statistique et de la programmation. Ce projet devrait permettre de pouvoir mieux évaluer en quantité: certaines ressources maritimes (le plancton et les micro-organismes vivant près du fond marin), certains effets toxiques sur les organismes marins et l'impact des aménagements humains (barrages et marée motrice).

Pas de smoking...

Nous sommes présentement dans la semaine des non-fumeurs. Kino-Québec, parmi d'autres organismes, tentera cette semaine de sensibiliser les boucaneux aux dangers de la cigarette pour leur santé et celle des autres. Au Canada, 10 000 personnes meurent chaque année de maladies dues à la cigarette, surtout de crises cardiaques, du cancer du poumon, de bronchite chronique et d'emphysème. N'oubliez pas, l'activité physique aide à calmer la tension nerveuse, responsable de notre tendance à fumer.

Par ailleurs, le CLSC de l'Estuaire, sur la rue des Gouverneurs à Rimouski, entreprendra du 30 janvier au 3 février, à tous les soirs de la semaine, une session de thérapie de 5 séances pour les personnes qui désirent cesser de fumer. Plus de détails à 724-7204.



Adopté

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (247e) du 10 janvier 1983, le Comité exécutif a résolu:

- d'autoriser le remplacement de la secrétaire de direction au secrétariat général pour la période de son congé sans traitement, soit du 5 janvier au 22 avril 1983;
- d'approuver le projet "Groupe d'étude en régulation métabolique" pour présentation dans le cadre des projets de développement communautaire du Canada et de nommer M. Denis Rajotte administrateur;
- d'approuver un contrat avec l'Hydro-Québec relatif à une étude d'environnement sur la rivière Romaine;
- d'autoriser l'achat d'un polarographe au coût d'environ 22 000 \$.

A sa réunion (248e) du 17 janvier 1983, le Comité exécutif a résolu:

- d'approuver une modification au contrat de construction de la bibliothèque et de réaménagement des locaux;
- de créer une bourse de 2 000 \$ dans le domaine des arts visuels qui sera attribuée lors de chaque biennale des arts visuels dans l'Est du Québec;
- d'approuver le projet "Confection de cartes sur les multiples découpages territoriaux" à présenter dans le cadre du programme de développement communautaire du Canada et de nommer M. Yves Michaud administrateur du projet.

COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion des 11 et 18 janvier 1983 (152e), la Commission des études a résolu:

- de recommander au Conseil d'administration d'adopter le plan triennal 1982-85;

Emplois

Programme d'échange d'emploi d'été pour étudiants(es) de niveau universitaire (échanges interprovinciaux)

Les étudiants(es) intéressés(es) par ce programme obtiendront de l'information en consultant le babillard du Service de placement étudiant. Les formulaires d'inscription sont disponibles au local D-110-1. Date limite d'inscription: 18 février 1983.

Service de placement étudiant du Québec - été 1983

Dans le cadre de ce programme provincial, nous tenons à aviser les étudiants(es) que les fiches d'inscription sont maintenant disponibles au local D-110-1.

Programmes d'emplois d'été axés sur la carrière "PEEAC" - concours 83-4200

Les étudiants(es) intéressés(es) doivent consulter le babillard du Service de placement étudiant. Formules d'application et pamphlets d'information disponibles au D-110-1. Date limite: le 11 mars 1983.

- de recommander au Conseil d'administration l'adoption du calendrier universitaire 1983-84;
- d'adopter les orientations et les modalités de gestion de la formation pratique des enseignants;
- de recommander au Conseil d'administration d'adopter des modifications au règlement sur le régime des études avancées (UQAR-3) et de demander au doyen des études avancées et de la recherche de préparer à l'intention de la Commission des études un dossier sur les mémoires de maîtrise conjoints ou collectifs;
- de demander l'avis du département des lettres et des sciences humaines ainsi que des professeurs en économique sur le rapport du comité d'évaluation de la maîtrise en développement régional.

Centre de documentation administrative

En Bref...

.13 des 26 étudiants(es) de l'UQAR qui se sont présentés à l'examen des comptables agréés l'automne dernier ont réussi l'examen. Bien que le pourcentage soit inférieur aux années antérieures, il reste que l'UQAR dépasse encore la moyenne de réussite au Québec qui est de 48%. Avec 26 inscriptions, c'est la première fois que l'UQAR présente autant d'étudiants(es) à cet examen prestigieux.

.Romain Rousseau, professeur du département des Sciences de l'éducation, a été nommé président du Comité sciences de l'éducation, dans le volet "Équipes et séminaires" du programme FCAC (ministère de l'Éducation) pour l'opération reliée à l'exercice 1983-84.

.Serge Bérubé, directeur du Service des activités physiques et sportives à l'UQAR, a été nommé personnalité sportive de l'année 1982 par le Club Lion de Rimouski. L'enthousiasme qu'il a déployé pour l'organisation des Championnats sportifs québécois, tenus à Rimouski l'été dernier, a largement contribué à cette nomination.

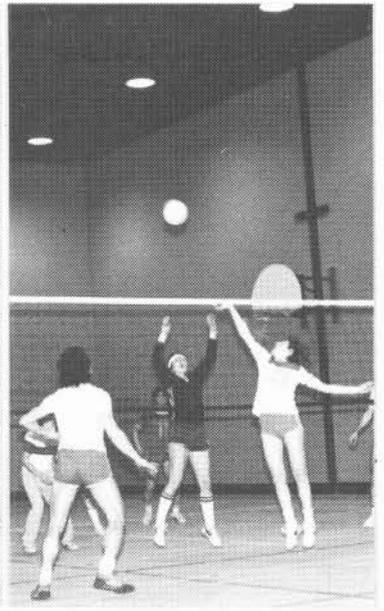
.Le mercredi 26 janvier, les professeurs de l'UQAR tiendront une journée d'étude.

.Denis Lefavre, de Pêches et Océans Canada, donnera une conférence intitulée "Profil vertical du courant de marée et rugosité du fond", le jeudi 27 janvier à 15 h 15, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique de Rimouski. Cette activité est organisée conjointement par le département d'Océanographie, l'INRS-Océanologie et la Société canadienne de météorologie et d'océanographie.

.Au Cinéma 4, dimanche (15 h et 20 h) et lundi (20 h) prochains, 30 et 31 janvier, *Une histoire simple*, de Claude Sautet, avec Romy Schneider, dans un film "beau et désespérant", dont la conclusion est qu'il faut tout changer.

.Le discours du professeur Physicus dans le Progrès-Écho de cette semaine portera sur les conversations intimes publiques.

hiver '83 midi-minuit





Nos deux équipes de ballon sur glace ont jusqu'à maintenant participé à deux tournois intercollégiaux, l'un à Rimouski, l'autre à Edmundston. Pour la présente session, nos équipes devraient participer à au moins deux tournois régionaux en plus de jouer plusieurs parties contre des équipes de la ville. Notre équipe masculine (dont plusieurs joueurs sont sur la photo) est composée de Yves Talbot, Pierre Mercier, Claude Dufour, Albert Thériault (entraîneur), Denis Roussel, Pierre Rioux, Julien Rioux, Michel Pelletier, Norbert Boucher, Daniel Bourgoïn, Dany April, Robert Tremblay et Richard Filion.



Nos équipes DE BALLON SUR GLACE

Sur l'équipe féminine, on retrouve Monique Laflamme, Madeleine Mainville, Sylvie Longuêpée, Lison Leblanc, Danielle Lèvesque, Marlène Landry, Suzanne Pardiac, Johanne Boudreau, Martine Leblanc, Monique Cormier, Sylvie Bourque, Francine Poulin et Annick Fournier. (Les neuf premiers noms sont sur la photo.)

MIVILLE BEAULIEU À L'UQAR

Miville a commencé ses vibrations à l'âge de 9 ans lorsqu'il a eu sa première guitare à Noël. Ses premiers accords, il les a puisés où il pouvait les trouver; dans la rue, dans les moyens électroniques de communication. Son école a été les clubs, les salles de danse, les brasseries et quelques spectacles organisés à différentes occasions dans son milieu; en fin de compte, la vie a été son conservatoire.

Après avoir participé à différents groupes, notre ami s'est retrouvé soliste en se basant sur un répertoire plutôt de chansonnier. Il interprète des chansons de Séguin, Ferland, Valiquette, Cat Stevens, Dylan et beaucoup d'autres. Miville Beaulieu est un perfectionniste et un artiste sincère. Il sera à la boîte à chanson l'Index de l'UQAR le mercredi 26 janvier à 21 h. Entrée gratuite! C'est à voir!

RELEVÉS DE NOTES ◁◁◁

Veuillez noter que les relevés de notes des étudiants à temps complet pour la session d'automne-82, seront remis aux étudiants (sur présentation de la carte étudiante) au bureau du registraire mardi et mercredi les 25 et 26 janvier prochain aux heures d'ouverture.

Les relevés qui ne seront pas réclamés pendant ces deux jours seront mis à la poste.

ANNIVERSAIRES

- 24 janvier: Suzanne Tremblay, département des Sciences de l'éducation;
- 25 janvier: Pierre Laplante, département des Lettres et Sciences humaines;
- 27 janvier: Jacques Lemay, département des Lettres et Sciences humaines;
- 29 janvier: Aimé Brillant, Service des terrains et bâtiments;
- 30 janvier: Huguet April, Bureau régional de l'UQAR à Lévis.

UQAR information Hebdomadaire de l'Université du Québec à Rimouski

Direction et Publication: Service des relations publiques et de l'information - Local D-305 - Tél.: 724-1425

Rédaction: Mario Bélanger, Mariette Parent

Montage: Richard Fournier

Dactylographie: Simone Fortin

Impression: Service de l'imprimerie

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec