

UQAR

-Information

21^e année, numéro 13 Mardi, 6 février 1990

Prévention des maladies cardio-vasculaires en milieu de travail

Deux chercheurs rimouskois entreprennent une recherche

Deux chercheurs de Rimouski viennent d'obtenir de Santé et Bien-être social Canada, par l'entremise du Programme national de recherche et de développement en santé (PNRDS), une importante subvention de 306 000 \$, pour une recherche sur la prévention des maladies cardio-vasculaires en milieu de travail. Cette recherche sera effectuée dans un milieu de travail bien connu: la compagnie Québec-Téléphone, qui elle aussi a décidé d'investir un montant de 100 000 \$ dans le projet.

Les deux chercheurs qui ont obtenu cette subvention sont Le Dr **Alain Vanasse**, du Département de santé communautaire du Centre hospitalier régional de Rimouski, responsable du Module santé cardio-vasculaire, et le professeur **Arthur Gélinas**, du Département des sciences de l'éducation de l'UQAR, qui se préoccupe depuis longtemps des aspects psycho-sociaux de la santé.

L'an dernier, le Dr Vanasse avait obtenu une subvention de la Fondation du Centre hospitalier de Rimouski afin d'élaborer les grandes lignes d'un projet de recherche sur cette question préoccupante; les maladies cardio-vasculaires sont encore la première cause de maladie et de décès au Canada. Les MCV sont responsables de 40% des décès et de 20% des hospitalisations. Le projet a par la suite été présenté aux responsables du PNRDS, où les experts ont décidé d'accorder tout l'appui nécessaire à

sa réalisation, tout en soulignant l'originalité de la démarche.

Problématique

MM. Vanasse et Gélinas ont d'abord fait un relevé des recherches existantes sur la prévention des maladies cardiaques en milieu de travail. Le taux de succès de ces programmes est plutôt faible à long terme, en dépit des sommes majeures que l'on y investit.

La plupart des programmes de prévention jusqu'à maintenant ont un caractère prescriptif. Les intervenants en santé exhortent les personnes à risque à modifier leurs habitudes de vie, c'est-à-dire à cesser de fumer, à faire tel ou tel exercice de conditionnement, ou à changer tel aspect de leur alimentation. Avec plus ou moins de succès, faut-il dire, car les gens ne changent pas facilement leurs habitudes de vie.

Que faire? Selon les chercheurs rimouskois, il existe de la place pour le développement de nouvelles approches et de nouvelles stratégies d'intervention. Ils proposent donc une approche globale qui part des individus concernés, et qui les invite à élaborer eux-mêmes des solutions. Dans cette stratégie participative, le rôle des experts est non prescriptif. Les personnes concernées seront invitées à prendre conscience de leur propre façon de vivre, à réfléchir à des solutions pour réduire les risques de maladies et à se fixer elles-mêmes les objectifs à atteindre pour retrouver une meilleure santé.

Le projet de recherche s'étend sur trois ans. Un groupe cible de travailleurs de Québec-Téléphone sera suivi en profondeur pendant cette période sur le plan médical et psycho-social. Les chercheurs ont obtenu l'appui de la compagnie et des syndicats d'employés. En plus des facteurs de risque de maladie cardio-vasculaires, on analysera la motivation des individus, leurs intérêts pour la prévention, le sens qu'ils accordent à ces risques, leurs réactions face aux actions à entreprendre, les solutions qu'ils proposent individuellement et en groupe, etc.



Debout: Arthur Gélinas et le Dr Alain Vanasse; assise: Diane Doucet et Mireille Provencher.

Le projet est innovateur par son approche centrée sur la responsabilisation des individus, mais aussi par son côté interdisciplinaire: au-delà des questions proprement médicales, on accorde une place importante aux aspects psychologiques et sociologiques.

Même si peu d'individus sont suivis, l'étude porte sur un très grand nombre de questions de recherche, qui doivent être traités en profondeur et qui nécessitent un suivi constant des individus. C'est d'ailleurs l'une des particularités de l'étude par rapport à d'autres recherches: elle porte sur un nombre restreint d'individus.

Deux agentes de recherche contribueront à la bonne marche du programme: Mme **Diane Doucet**, qui travaille au Département de santé communautaire, en prévention des maladies cardio-vasculaires, et Mme **Mireille Provencher**, qui fait présentement un doctorat en éducation et qui a une formation et des expériences de travail dans les domaines de l'éducation et de la santé.

À lire:

- Les subventions de la Fondation de l'UQAR (p. 4)
- L'écrivaine Madeleine Gagnon à l'UQAR (p. 5)
- Les Bourses de 2^e et 3^e cycles (p. 6)
- Un voyage au Costa Rica (p. 9)
- L'Histoire de la Côte-Nord (p.10)
- Élections d'étudiants et d'étudiantes (p.11)

Assemblée du 29 janvier 1990

Échos du Conseil d'administration de l'UQAR

Protocole entre l'UQAR et McGill

• Un protocole d'entente sera signé entre l'UQAR et l'Université McGill, de Montréal, afin d'établir des échanges dans tous les secteurs qu'ils jugent pertinents, et notamment dans un projet conjoint avec l'Université Visayas, des Philippines, dans le domaine maritime. Le protocole permet de procéder à des échanges d'information et de documents, de favoriser la communication et les visites entre les universitaires, d'entreprendre des projets coopératifs de recherche sur des sujets d'intérêt commun, et de faciliter les échanges d'étudiants et d'étudiantes entre les deux établissements. Déjà, un projet de développement de systèmes alimentaires, en collaboration avec l'Université des Philippines à Visayas, est en discussion. L'UQAR et McGill collaborerait au succès de ce projet parrainé par l'ACDI. L'UQAR assurerait la prestation de services spécialisés dans les ressources maritimes, l'économie et le développement, en vue de compléter le travail effectué par McGill au niveau de la formation. Un certain nombre d'universitaires philippins pourraient suivre des cours à l'UQAR dans le cadre d'un programme de diplôme de McGill. À l'UQAR, le Groupe d'étude sur les ressources maritimes (GERMA) est le responsable du projet.

L'UQAR, le Brésil, la France

• Un protocole pourrait être signé entre

l'UQAR et l'Universidade Estadual de Campinas, du Brésil, en vue d'établir des relations d'échanges techno-scientifiques et culturels. Un protocole semblable pourrait aussi être signé avec l'Université d'Aix Marseille II, en France. Les deux programmes d'échanges proposent de réaliser des recherches conjointes et de promouvoir des cours et des réunions scientifiques.

Nouveau doyen des études avancées et de la recherche

• **M. Pierre Couture**, professeur à l'INRS-Eau, a été choisi par le Conseil pour occuper le poste de doyen des études avancées et de la recherche à l'UQAR. M. Couture possède un diplôme de doctorat en hydrobiologie, de l'Université Paul Sabatier, à Toulouse en France. Ses spécialités de recherche sont: l'écotoxicologie, les algues, le phytoplancton. Nous vous le présentons dès son arrivée.

Départ

• **M. Guy Lavigne**, directeur du Service des ressources humaines, a décidé de retourner à Québec, où il travaillait auparavant, au ministère de la Justice. Il occupera maintenant le poste de directeur de l'État civil.

Bureautique et informatique

• Le moratoire sur l'acquisition d'équipement de bureautique et d'informatique est maintenant levé, en ce qui concerne le

volet enseignement et recherche. Ce moratoire avait été décidé l'été dernier dans l'attente du Plan de bureautique de l'UQAR, prévu pour bientôt. La levée du moratoire permet de ne pas retarder la progression des travaux de recherche impliquant les acquisitions de matériel informatique. Les nouveaux achats seront d'ailleurs faits en considération des recommandations du plan directeur de l'informatique, dont les travaux sont bien avancés.

Budget

• Le budget de fonctionnement révisé 1989-1990 prévoit des revenus de l'ordre de 25 974 000 \$ et des dépenses de 25 938 000 \$, ce qui représente un surplus d'opération prévisible de 36 000 \$. Au 31 mai 1989, le déficit accumulé de l'Université était de 405 600 \$.

Congés d'études

• Nous vous ferons part, dans le prochain numéro, des projets de travail des professeurs et professeures de l'UQAR qui ont obtenu un congé sabbatique ou un congé de perfectionnement pour la prochaine année universitaire. Pour le moment, voici les noms de ceux et celles qui ont été choisis. Pour un congé de perfectionnement: **M. Louis Gosselin**, **Mme Thérèse Morin**, **M. Jean-Marc Pilon** et **M. Denis Rajotte**. Pour les congés sabbatiques: **M. Jean Ferron**, **M. Luc Desaulniers**, **M. Rodrigue Proulx**, **Mme Suzanne Tremblay**, **M. Marc Bénitah**, **M. Emmanuel Garon**, **Mme Monique Dumais**, **Mme Sylvie Leclerc**, **M. Bruno Vincent**, **Mme Pauline Côté**, **Mme Hélène Lachapelle** et **M. Gilles Brien**.

En BREF

Le personnel

• **M. Ryno Bérubé** a été nommé au poste de technicien en informatique, affecté au Service de l'informatique. On peut le rejoindre au poste 1464.

• Prompt rétablissement à **M. Robert Carrier**, doyen des affaires départementales, présentement en convalescence.

• **M. Jean-Denis Desrosiers**, registraire de l'UQAR, a été nommé au sein du Conseil d'administration du Cégep de Rimouski, à titre de membre représentant les institutions d'enseignement. Son mandat est de trois ans.

• **M. Carol Saint-Pierre**, de l'UQAR, sera le coordonnateur du Championnat

provincial en golf étudiant, regroupant 150 participants provenant des niveaux scolaire, collégial et universitaire, et qui se déroulera les 28 et 29 septembre 1990, au Club de golf de Bic. L'annonce a été faite par **M. Bernard Gagnon**, coordonnateur des programmes universitaires de la Fédération québécoise du sport étudiant, qui était de passage à Rimouski le 27 janvier dernier.

• **M. Rosaire Dionne**, curé de la paroisse St-Germain et autrefois à l'UQAR, est le président honoraire de la Campagne 1990 de la Fondation des maladies du cœur, pour la zone de Rimouski.

Campagne de recrutement de l'UQAR

Place aux diplômés et aux diplômées

Dans le cadre de ses activités de recrutement de la clientèle étudiante de premier cycle, l'UQAR lance dans les prochains jours une campagne intensive de promotion dans les médias. Cette campagne vise particulièrement les étudiants et étudiantes de niveau collégial du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord, mais aussi toutes les personnes (parents, éducateurs, conseillers pédagogiques, amis, leaders d'opinion, etc.) qui pourraient influencer la décision d'entreprendre des études universitaires.

L'UQAR a réussi durant l'année 1989 à augmenter le nombre de ses étudiants et de ses étudiantes de 4% par rapport à l'année précédente (en termes d'étudiants équivalents à temps complet, EETC).

Cette année, pour sa campagne dans les médias écrits et électroniques, l'UQAR mise sur ses diplômés et ses diplômées. Plusieurs ont gardé une bonne appréciation de leur séjour à l'Université et apportent maintenant dans la région une expertise indispensable. Quelques diplômés-es de l'UQAR présenteront donc des interventions pour mettre en valeur leur implication, autant dans des organismes du milieu ou dans des entreprises, que dans des projets qu'ils ont élaborés. Ils parleront du rôle de l'UQAR dans le développement régional, de la qualité de la formation, de la facilité de développer des contacts dans un établissement comme l'UQAR, des emplois qu'ils occupent présentement, etc.

«L'UQAR contribue à créer l'avenir des étudiants et des étudiantes. Nous voulons

montrer que des étudiants et étudiantes qui sont formés à l'UQAR réussissent à se placer dans des postes clés, qu'ils font leur marque dans la société et qu'ils représentent un grand potentiel d'avenir pour la région», affirme Mme **Marie-France Maheu**, directrice du Service des relations publiques et de l'information de l'UQAR et responsable de la campagne.

La campagne est centrée sur des messages à la télévision et dans les médias écrits, présentés au cours du mois de février.

Dans sa campagne, l'UQAR continue de mettre l'accent sur les possibilités qu'elle offre aux étudiants et aux étudiantes de faire des études dans un environnement de

Suite à la page 4

Comité de promotion des études supérieures de l'Est du Québec

Lancement d'une campagne de promotion à la télévision

C'est une première! Une campagne de promotion intensive vient d'être lancée à la télévision, avec deux objectifs de départ: inciter les jeunes du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie à poursuivre leurs études postsecondaires dans leur région et signaler que les maisons d'enseignement d'ici offrent des programmes de formation variés et de qualité.

Deux messages de 30 secondes ont été réalisés et près de 1200 annonces seront ainsi diffusées régulièrement sur les ondes des six stations de télévision de l'Est du Québec, du 25 janvier au 15 juin prochain.

Par l'entremise du Comité de promotion des études supérieures de l'Est du Québec, les cinq cégeps du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie (**Gaspé, Matane, Rimouski, Rivière-du-Loup et La Pocatière**) ainsi que l'**Université du Québec à Rimouski** ont uni leurs efforts pour cette campagne de promotion.

Fait sans précédent: un commanditaire provenant du domaine des affaires, le groupe **Pentagone**, et les six stations de télévision de ces régions (**CHAU-TV** à Carleton, **CBGA-TV** à Matane, **CFER-TV** et **CJBR-TV** à Rimouski, **CKRT-TV** et **CIMT-TV** à Rivière-du-Loup) ont accepté de supporter le Comité dans ce type d'intervention pour mettre en valeur les programmes offerts par les maisons d'enseignement et pour inciter les jeunes à faire leurs études en région.

Le président du Comité de promotion des études supérieures, **M. Germain Voyer**, directeur des Services pédagogiques au Cégep de Rimouski, affirme être très fier de cette entente. «Le fait que des stations de télévision et une maison d'affaires, toutes bien connues dans la région, décident de s'associer à notre démarche pour la formation des jeunes de chez nous, est très stimulant. Si les jeunes poursuivent leurs études dans la région, il y a de bonnes chances pour qu'ils s'établissent par la suite dans la région, et qu'ils contribuent à notre développement à tous par leurs compétences.»

Quant à **M. Jacques Albert**, du groupe **Pentagone**, il croit qu'il est important de garder chez nous, dans le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie, notre clientèle d'étudiants et d'étudiantes qui se dirigent vers des études postsecondaires. «Nous avons le plus grand besoin de ces gens qui représentent notre relève. Les élèves du secondaire, ce sont eux que nous souhaitons voir grandir, ce sont eux que nous désirons former chez nous, ce sont d'eux que nous avons besoin pour notre développement, ce sont eux l'avenir de nos régions. C'est pour ces motifs que le groupe **Pentagone** a décidé de participer à cette campagne de sensibilisation auprès des étudiants et de la population.»

L'entente établie avec les stations de télévision et le groupe **Pentagone** équivaut à plus de 100 000 \$ de temps d'antenne. 80% des messages seront diffusés en temps prioritaire. Les deux messages sont une

production de **CFER-TV**, en collaboration avec le **Pentagone**. Les messages ont été réalisés par **M. André Proulx**, de **CFER**, avec la collaboration de **M. Sylvain Dionne**, du Cégep de Rivière-du-Loup. Chacune des stations diffusera les messages de 125 à 250 fois.

Concours dans les écoles secondaires

Cette campagne de promotion s'inscrit dans les activités du Comité de promotion des études supérieures dans l'Est, qui entreprend sa troisième année. Une autre activité importante de ce Comité est le concours «**J'ai le goût de l'Est**». Ce concours, qui s'adresse aux élèves des 4^e et 5^e secondaires de la région, offre des bourses d'études de 2400 \$ et de 900 \$, commanditées par la Fédération des Caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent et par L'Industrielle-Alliance, compagnie d'assurance sur la vie. Les écoles participantes ont jusqu'au 30 mars pour faire parvenir les trois meilleurs textes de leurs élèves.

Le Comité évalue présentement d'autres actions possibles à entreprendre conjointement au cours des prochaines années pour promouvoir les études supérieures dans l'Est.

Rappelons que le Comité a remporté l'automne dernier le Prix d'excellence de la Fédération des cégeps, catégorie Développement organisationnel. C'était la première fois qu'on voyait au Québec un groupe de cégeps et une université s'associer pour promouvoir leurs services auprès de la population.

La Fondation de l'UQAR accorde des subventions

Suite aux recommandations du Comité d'attribution des subventions, le Conseil d'administration de la Fondation a accordé lors d'une réunion régulière, le 8 janvier dernier, les subventions de recherche suivantes :

- Mme Jocelyne Pellerin et M. Bruno Vincent, du Département d'océanographie, reçoivent 13 000 \$ pour le projet « Mise au point d'un indice de croissance chez les organismes marins pour évaluer l'état physiologique de population dans les écosystèmes naturels et dans les fermes d'aquaculture ».
- M. François Dubé et Mme Louise Dufresne, du Département d'océanographie, reçoivent 14 000 \$ pour le projet « Étude du cycle de reproduction de la palourde *spisula solidissima* en vue de son exploitation aquicole ».
- Mme Marie-José Demalsy, du Département de biologie et sciences de la santé, reçoit 4500 \$ pour le projet « 5 Atlas des plantes mellifères de l'Est du Québec ».
- Mme Marie-José Demalsy, du Département de biologie et sciences de la santé, et M. Jean-Louis Chaumel, du Département d'économie et de gestion et du G.R.S.T., reçoivent 4000 \$ pour le projet « Contrôle de la croissance en hauteur et de la mise en dormance par l'ajout d'inhibiteur de croissance dans la production de plants forestiers en récipients sous tunnels ».
- M. Michel Khalil, du Département

d'océanographie, reçoit 8500 \$ pour le projet « Étude des acides gras insaturés de type w-3 dans les truites sauvages et d'élevage ».

- Monsieur Pierre Fortin, du Groupe de recherche Éthos, reçoit 16 105 \$ pour le projet « Les enjeux éthiques des interventions auprès des personnes âgées hébergées dans les centres d'accueil du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie ».

Le Comité d'attribution des subventions de la Fondation était composé de MM.

Jean-Pierre Clermont de Matane, Téléphore Tremblay de Mont-Joli et Yves Garon de Rimouski.

Par l'attribution d'une somme totale de 60 000 \$, prélevée de l'exercice 1988-1989, la Fondation de l'Université du Québec à Rimouski inc. vient de franchir le cap du demi-million en subventions accordées pour la recherche à l'Université du Québec à Rimouski et à l'Institut national de la recherche scientifique - Océanologie.

Un nouveau professeur Claude Galaise

Le Département d'économie et de gestion de l'UQAR compte dans ses rangs un nouveau professeur régulier, spécialiste de la vérification. Il s'agit de M. **Claude Galaise**.



été fusionnée au groupe Mallette, Benoît, Boulanger, Rondeau et associés.

Depuis trois ans, il a donné des cours en comptabilité financière aux cégeps de Drummondville et de Saint-Hyacinthe ainsi qu'à l'UQAM.

Pourquoi avoir choisi l'UQAR? « Enseigner à l'Université est pour moi un objectif de carrière, explique-t-il. Aussi, j'ai un intérêt pour les villes de région, en raison de la qualité de la vie qu'on y retrouve. Le Bas-du-fleuve est une région pittoresque qui m'attire, à cause du fleuve, des paysages, de la mentalité des gens. C'est un beau coin du Québec. »

Bienvenue à Rimouski!

Suite de la page 3

qualité. L'Université mise sur les avantages suivants: la qualité de la formation qu'elle offre; la popularité de ses champs d'excellence; sa taille à dimension humaine, ce qui facilite les contacts personnalisés; sa position géographique, au centre de la région; la proximité de la nature; la souplesse de la structure d'accueil pour les candidats provenant du marché du travail; etc.

Sous la responsabilité du Service des relations publiques et de l'information, cette campagne met en vedette le slogan de l'Université: « UQAR créatrice d'avenir ». L'implication des diplômés et des diplômées dans le milieu en est la meilleure preuve.

Diplômé de l'Université du Québec à Trois-Rivières, M. Galaise est comptable agréé depuis 1980. Il achève présentement des études de maîtrise en comptabilité, à l'Université du Québec à Montréal. Sa scolarité est terminée et son mémoire de recherche porte sur l'utilité des rapports financiers périodiques.

M. Galaise possède dix années de pratique en vérification, dans la région de Drummondville. Il a d'ailleurs été associé d'une firme qu'il avait fondée et qui a par la suite

Madeleine Gagnon

Un retour aux sources

Elle est née à Amqui, dans la Vallée de la Matapédia. Elle a étudié un an chez les Ursulines de Rimouski, dans les bâtiments qui abritent aujourd'hui l'UQAR. Elle a ensuite quitté la région, pour poursuivre ses études, d'abord chez les Ursulines à Québec, puis à Moncton, puis à l'Université de Montréal où elle a obtenu une maîtrise. Elle s'est par la suite rendue en France, à l'Université d'Aix-en-Provence, pour obtenir un doctorat en littérature, avec une thèse sur Paul Claudel.

Écrivaine de renom, musicienne, enseignante, **Madeleine Gagnon** est présentement professeure invitée au Département de lettres de l'UQAR, où elle dirige des ateliers d'écriture au baccalauréat en lettres et à la maîtrise en études littéraires. Revenir dans la région, c'est pour elle un retour aux sources, qui permet de «prendre la mesure des changements de la région et de moi-même».

Madeleine Gagnon a beaucoup écrit pendant toutes ces années. Elle a une vingtaine de publications à son crédit. Un roman comme *Lueur*, paru en 1979 chez VLB; de la poésie comme *Au coeur de la lettre* ou *Les fleurs du catalpa*; des essais comme dans *Toute écriture est amour*. Ses deux plus récentes oeuvres ont été co-éditées au Québec et en France, aux Écrits des Forges, de Trois-Rivières, et à la Table-rose, outre-mer. Les titres: *L'infante immémoriale*, livre de poésie; *Et la chose d'elle-même arriva*, qui présente des essais et des dessins. Que retrouve-t-on dans ses écrits? En résumé, dit-elle, «il s'agit d'une quête de la vie à travers les pulsions inconscientes qui ouvrent à l'amour, à de nouvelles formes d'écriture. Ce sont des recherches intérieures, une archéologie du dedans.»

L'enseignement a toujours constitué un volet important dans la vie de Madeleine Gagnon. Depuis les années 1960, elle a donné des cours au Collège Notre-Dame d'Acadie, de Moncton, à l'Université Sir George-Williams (aujourd'hui Concordia), à l'Université de Montréal, à l'Université de Sherbrooke, et surtout à l'UQAM, où elle a été professeure de 1969 à 1982. Elle a aussi été invitée à donner des conférences dans quelques universités françaises. Le roman québécois, la condition féminine et le discours amoureux font partie des thèmes qu'elle aime aborder.

Madeleine Gagnon a accepté ce poste de professeure invitée à l'UQAR pour le plaisir de revenir en région et pour les conditions matérielles intéressantes que lui proposait l'Université. Mais il y avait un autre



Photo Kéro)

facteur important: c'est qu'elle connaissait déjà plusieurs collègues du Département de lettres. «J'ai beaucoup d'estime pour eux. Et l'accueil a été très sympathique.»

Une génération appliquée

Elle qui enseigne depuis les années 1960,

comment perçoit-elle la génération d'étudiants et d'étudiantes actuels? Elle croit qu'il y a un renouveau depuis quelques années. Avant 1970, on assistait à la fin des humanités classiques, le savoir était plus traditionnel. Depuis le début des années 1970, on a rejeté tout ce qui était du passé, l'histoire, les auteurs anciens et étrangers. «C'était une génération spontanée, anti-intellectuelle, à la recherche intense de l'actuel.» Au cours des dernières années, les étudiants ont ressenti les effets de leur culture atrophiée. Toutes ces lacunes dans leur apprentissage les angoissaient. «On sent chez les étudiants et étudiantes en lettres aujourd'hui un intérêt pour l'origine des langues, pour les textes et auteurs anciens. Ils ont le respect du savoir, des connaissances, et un grand désir d'écrire. Certains de leurs textes sont excellents. Je les trouve studieux, plus appliqués qu'auparavant, et ce, autant à Montréal qu'à Rimouski.»

La différence qu'elle voit entre une université de métropole et l'UQAR, c'est surtout qu'il y a ici «moins de nervosité qu'en ville». Personne ne court pour prendre le prochain métro! Elle aimerait tout de même que le transport en commun s'améliore à Rimouski...

En bref

Vie professorale

• Le Congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP) se déroulera à Rivière-du-Loup cette année, du 19 au 22 juin. Le thème choisi est: «Comprendre les 15-25: un défi à relever!». Entre 200 à 300 participants tenteront de mieux cerner les besoins des jeunes d'aujourd'hui: que sont-ils? Que font-ils? Où vont-ils? Une vingtaine d'ateliers seront proposés. Quelques intervenants de l'UQAR prendront part à ce congrès: le professeur **Romain Rousseau** prononcera la conférence d'ouverture. **M. Simon Papillon** et **Mme Yolande Tremblay**, professeurs, animeront un atelier sur la toxicomanie juvénile. Le professeur **François Mourant** parlera de la santé mentale et de la prévention du suicide chez les jeunes. Le professeur **Pierre-Paul Parent** abordera le thème des enjeux éthiques particuliers à la famille. **Mme Martine Malenfant**, étudiante à la maîtrise en éducation, traitera de l'impact possible des problèmes écologiques sur le choix d'une carrière. On notera aussi la présence de deux étudiants de l'UQAR en sociologie qui interviendront dans les ateliers suivants: «Les problèmes des adultes vus par les jeunes» et «L'avenir: préoccupation première des jeunes». **Mme Henriette Lauzier**, du Service des relations publiques de l'UQAR (724-1427), fait partie du comité organisateur de cette activité.

• Les professeurs et professeures qui désirent participer à la **Journée F.C.A.R.** du 16 février, sont priés de confirmer leur présence à madame **Charlotte B.-Rouleau** (poste 1207) au Bureau du doyen des études avancées et de la recherche, au plus tard le 9 février à 17 h.

• Le Ministère Industrie, Sciences et Technologie Canada annonce une nouvelle catégorie pour les Prix Canada pour l'excellence en affaires, dans le domaine de l'environnement. Ce prix sera décerné à une compagnie ou à un établissement ayant mis au point un produit, un procédé ou un service commercialement viable qui contribue à la protection, à la préservation ou à l'amélioration de l'environnement. Tél.: (613) 954-4068.

Études de maîtrise et de doctorat à l'UQAR

Des bourses d'études pour plus de 250 000 \$

39 étudiants et étudiantes de l'Université du Québec à Rimouski recevront cette année des bourses d'études pour une valeur totale de plus de 250 000 \$. Ces bourses, qui représentent un supplément au programme de prêts et bourses du gouvernement provincial, sont offertes par divers organismes ou individus qui subventionnent la recherche et les études avancées. Le 24 janvier dernier, une cérémonie était organisée à l'UQAR pour remettre officiellement ces bourses aux étudiants et étudiantes méritants. M. Jacques Ouellette, étudiant en lettres, était l'animateur de cette cérémonie.

Voici la liste des boursiers et boursières pour l'année 1989-1990.

Bourses offertes par l'UQAR, d'une valeur de 4400 \$ chacune à la maîtrise et de 5000 \$ au doctorat:

- maîtrise en développement régional: **Benoit Ouedraogo, Hélène Duchesne, Jocelyn Desrosiers** et **Boul El Moustapha Mane**;
- maîtrise en études littéraires: **Jean-Marc Bélanger, Carmen Huet, Miguel Retamal**;
- maîtrise en gestion des ressources maritimes: **Sylvain Lafrance, Germain Vanie, Younes Marhroui**;
- maîtrise en éducation: **Lise Beaumier, Rejane Pereira, Elisabeth Mazalon**;
- maîtrise en éthique: **Bruno Bouliane, Monique Lapierre, Raymond Vennes**;
- maîtrise en océanographie: **Daniel Lavallée, Réjean Tremblay, Marie-Claude Lévesque**;
- doctorat en éducation: **Catheline Thériault**;
- doctorat en océanographie: **Joël Chassé**.

Bourse Louis-Marie Lauzier, d'une valeur de 5000 \$:

- à **Annie Létourneau**, étudiante à la maîtrise en océanographie.

Bourses Pascal Parent, d'un montant de 250 \$ chacune:

- à **Marie-Claire Lebel** et **Alain Morneau**, qui sont inscrits à la maîtrise en éthique.

Bourses du Fonds FCAR (Formation des chercheurs et aide à la recherche), du gouvernement du Québec, d'un montant pouvant aller jusqu'à 10 000 \$ à la maîtrise et 11 500 \$ au doctorat:

- **France Bernier**, étudiante à la maîtrise en développement régional;
- trois étudiantes à la maîtrise en éducation: **Josée Boudriault, Johanne Dion** et **Lyne Mailloux**;
- **Christian Gagnon, Claude Rouleau** et **Luc Roseberry**, étudiants au doctorat en océanographie;
- **Sylvain Parent** et **Pierre Vinet**, étudiants à la maîtrise en océanographie.

Bourses en océanographie du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG), du gouvernement fédéral:

- bourses de 13 500 \$ remises à cinq étudiants-es à la maîtrise en océanographie: **Alain Caron, Stéphanie Reader, Alain Tremblay, Véronique Lapointe** et **Colette Trickey**, et à un étudiant au doctorat: **Gilles Miron**.

Nos diplômés-es dans d'autres universités

D'autres étudiants et étudiantes qui ont fait leurs études de baccalauréat à l'UQAR ont également obtenu des bourses intéressantes du FCAR, pouvant aller jusqu'à 10 000 \$ à la maîtrise et à 11 500 \$ au doctorat:

- **Sonia Langelier**, diplômée en sociologie à l'UQAR, poursuit ses études à l'Université de Montréal;
- **Pierre Vandelac**, diplômé en géographie, poursuit ses études à l'Université de Montréal;
- **Guylaine Girouard**, diplômée en histoire, étudie maintenant à l'Université Laval;
- **Claude Belzile**, diplômé en biologie de l'UQAR, fait maintenant ses études à l'UQTR;
- **France-Line Bérubé**, diplômée en biologie, poursuit ses études à l'Université de Sherbrooke;
- **Marlène Bouillon, Josée DeGuise, Chantale Grenier, Micheline Manseau, Élise Mayrand** et **Brigitte Tardif**, toutes diplômées en biologie, étudient maintenant à l'Université Laval.



1. L'étudiant **Jocelyn Desrosiers** et **Oleg Stanek**, directeur de la maîtrise en développement régional.



2. L'étudiant **Germain Vanie** et **Emmanuel Garon**, directeur des programmes en gestion des ressources maritimes et en affaires maritimes.



3. L'étudiante **Annie Létourneau** et **Gaston Desrosiers**, directeur des programmes d'études avancées en océanographie.

Vie
ÉTUDIANTE



4. L'étudiant **Alain Morneau** et **Monique Dumais**, directrice du programme en éthique.



5. L'étudiante **Lyne Mailloux** et **Yvon Bouchard**, directeur des programme d'études avancées en éducation.



6. **Catheline Thériault**.



7. **Élisabeth Malazon**.



8. **Lise Beaumier**.



9. **Bruno Bouliane**.



10. **Monique Lapierre**.



11. **Gilles Miron**.



12. **Christian Gagnon**.



13. **Alain Caron**.

(Photos Jean-Luc Théberge)



Les études avancées à l'UQAR

L'Université du Québec à Rimouski offre les dix programmes d'études avancées (maîtrises, doctorats) suivants:

- la **MAÎTRISE EN ÉDUCATION**: programme de l'UQAR offert par extension à d'autres constituantes de l'Université du Québec, il est offert avec ou sans mémoire et comprend des concentrations en administration scolaire, en enseignement et en intervention éducative en milieu régional;
- le **DOCTORAT EN ÉDUCATION**: programme de l'UQAM offert en association avec l'UQAR et d'autres constituantes du réseau de l'Université du Québec, il vise la formation de chercheurs en éducation;
- la **MAÎTRISE EN DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL**: programme de l'UQAR unique au Québec, il vise la formation d'analystes capables d'intervenir dans les processus de changement et de développement et peut être complété par un mémoire ou un stage;
- la **MAÎTRISE ES ARTS (ÉTHIQUE)**: programme de l'UQAR unique au Québec, il vise l'étude des morales comme règles de conduite sociale;
- la **MAÎTRISE EN ÉTUDES LITTÉRAIRES**: programme de l'UQTR offert par extension à l'UQAR, il comporte une option «analyse» et une option «création»;
- la **MAÎTRISE EN GESTION DE PROJET**: programme «professionnel» du réseau de l'Université du Québec offert à Rimouski, il porte sur l'ensemble des étapes du processus de gestion d'un projet en tenant compte de ses contraintes techniques, financières et temporelles;
- la **MAÎTRISE EN GESTION DES RESSOURCES MARITIMES**: programme de l'UQAR unique au Québec, il vise la formation de gestionnaires aptes à oeuvrer efficacement dans le secteur des pêches;
- le **DIPLÔME EN AFFAIRES MARITIMES**: programme de l'UQAR unique au Québec, il offre un cadre d'analyse global permettant de tenir compte des différentes interventions humaines dans le milieu marin affectant le processus de prise de décision;
- la **MAÎTRISE EN OCÉANOGRAPHIE**: programme de l'UQAR unique au Québec, il vise la formation de spécialistes aptes à collaborer au développement des ressources de la mer, par la recherche fondamentale et appliquée;
- le **DOCTORAT EN OCÉANOGRAPHIE**: programme de l'UQAR unique au Québec, il vise la formation de chercheurs en océanographie.

L'aide financière

En plus du régime de prêts-bourses du gouvernement du Québec, les étudiantes et les étudiants inscrits aux programmes d'études avancées de l'UQAR ont accès à une grande variété de bourses d'études. Ces bourses sont octroyées par différents organismes subventionnaires sur la base de l'excellence du dossier académique. À l'automne 1989, **35% de nos étudiantes ou étudiants ont bénéficié de ce type de bourses.**

De plus, l'Université du Québec à Rimouski offre plusieurs possibilités de travail comme assistant ou assistante de recherche.

Pour plus de renseignements sur ces programmes et sur les modalités d'admission à l'UQAR, communiquez avec le:

Service des relations publiques et de l'information
Université du Québec à Rimouski
300, allée des Ursulines
Rimouski (Québec)
G5L 3A1



Université du Québec à Rimouski

Expédition au Costa Rica

Un paradis pour des biologistes

Pouvoir identifier plusieurs dizaines d'espèces d'oiseaux, du perroquet au pélican, plus colorés les uns que les autres. Croquer à belles dents dans des ananas juteux, au cœur d'une forêt luxuriante et humide. Se faire réveiller par des singes hurleurs, gros comme des guenons mais criards comme des gorilles. Pouffer de rire parce que des iguanes se sauvent avec le sac de pain au complet. Un véritable paradis pour des biologistes!



Voilà brièvement énumérés quelques souvenirs de voyage d'un groupe de 16 étudiants et étudiantes en biologie de l'Université du Québec à Rimouski, qui ont passé le Jour de l'an 1990 au Costa Rica. Pendant trois semaines, soit du 17 décembre au 5 janvier, ils ont exploré quelques-uns des parcs nationaux de ce pays d'Amérique centrale.

Pourquoi visiter le Costa Rica? D'abord parce que ce pays de 2,7 millions d'habitants est une contrée sécuritaire, en dépit des turbulences fréquentes chez les pays voisins. Aussi parce que c'est un pays tropical; lorsqu'on fait des études en biologie, on demeure toujours fascinés par la couleur et la variété des animaux et des plantes qui grandissent dans les pays chauds.

«Nous n'avons pas été déçus, raconte Danielle Lévesque. La diversité des espèces est incroyable.» Les étudiants se faisaient un devoir de trouver les noms des animaux qu'ils voyaient, grâce à la documentation qu'ils avaient apportée. Quelle sorte de bec? Avait-il du jaune au bout des ailes? Du vert sur la poitrine? Voici un jacana roux, un bihoreau violacé, une sterne royale. Plus loin, un perroquet ara macao, un tyran, un urubu à tête rouge, un colibri.

Ici, une grenouille rouge à pattes bleues. Une autre, verte à flancs rouge. Là-bas, un singe à face blanche. Une iguane de près d'un mètre. Un paresseux à trois doigts. Là, un serpent vert de plus de deux mètres se tortille autour d'un arbre. Dans l'air, les

fourmis volantes font concurrence aux papillons. Sur la plage, la vue de tortues marines, de crabes ou d'alligators devient des étapes plaisantes de l'excursion.

Tiens, venez voir un oranger. Un bananier. Un pamplemoussier. Goûtez ce melon succulent. Regardez ces grosses fleurs lilas, rouges, ou bleu pâle, qui bourgeonnent dans les arbres. Respirez ces feuilles vert vif qui foisonnent.

Avec près d'une trentaine de réserves et de parcs nationaux, qui représentent 20% de la superficie du pays, le Costa Rica offre un milieu naturel où vivent 208 espèces de mammifères, 850 espèces d'oiseaux, 220 espèces de reptiles, 132 espèces d'amphibiens et plus de 9000 espèces de plantes vasculaires. Le climat du pays est chaud et très humide, en particulier du côté de la mer des Antilles et dans les montagnes.



Lève-tôt

La journée normale d'expédition commençait tôt. Levés à 5 h, les étudiants pénétraient dans les parcs vers 6 h, pour entendre pleinement les clameurs de la nature qui s'éveille au soleil levant. Tous revenaient au camp vers 11 h, pour dîner. Relâche l'après-midi, à cause du soleil qui tape fort. Nouveau départ vers la forêt en fin d'après-midi, pour observer cette jungle qui s'agitte sauvagement quand le soleil rougit de sommeil. Les soirées sont consacrées à la bouffe et aux discussions autour du feu de camp. On fait le bilan de la journée, on échange des réflexions personnelles et on prépare la journée du lendemain. Avant de dormir, il est important de bien fermer la tente, car les fourmis aiment y entrer sans permission!

L'équipe a visité plusieurs parcs nationaux: Cahuita (récifs de coraux), Manuel Antonio, Monte Verde, Palo Verde, et Santa-Rosa. Les volcans Poas (un des plus grands cratères au monde, avec 1,5 km de diamètre) et Arenal ont également fait partie de l'itinéraire.

Le Centre de toxicologie du Costa Rica en a étonné plus d'un. On peut y observer 17 espèces de serpents vénéreux. Les chercheurs recueillent leur venin redoutable afin de développer de nouveaux vaccins. Des rencontres ont aussi eu lieu avec des biologistes de l'Université du Costa Rica, qui s'occupent de la gestion de la ressource faunique.

Les biologistes de l'UQAR ont fait connaissance avec un peuple bien conscient de la valeur de l'environnement. Danielle Lévesque explique: «Le tourisme écologique est bien organisé. Les parcs sont en général propres, bien entretenus et gérés par des personnes compétentes. On peut y faire du camping. Les sentiers sont bien identifiés. On sent dans la population un grand respect pour la nature. D'ailleurs, nous avons été surpris de voir que beaucoup de papiers d'utilité courante sont composés de matière recyclée.»

Les Costaricains sont des gens sympathiques, chaleureux. Ils aiment s'amuser, danser, discuter. Ils ont le sanglatin. Sans être très variée, leur nourriture est abondante. Le mets principal: du riz au poulet, des fèves noires, des fruits, des produits laitiers.

On retrouve dans toutes les agglomérations de petits cafés avec des chansonniers qui pleurent la misère du monde, sur un ton très politisé. Les discothèques optent plutôt pour de la musique américaine, avec quelques années de retard dans le palmarès. Autour d'un feu de camp qui accueillait plusieurs jeunes Costaricains, Stéphane, l'un des étudiants de Rimouski, a chanté «Germaine», de Garoulo.



Les Costaricains adorent la politique. «Des élections étaient prévues pour le mois de février, explique Pierre Nellis, l'un des organisateurs. Au moment où nous y étions,»

Photos:
l'iguane: Julie Quimper
les observateurs: Nathalie Le François
le volcan: Rémi Gagnon

Un étudiant du Module d'histoire de l'UQAR travaillera à la rédaction de l'Histoire de la Côte-Nord

Un étudiant en histoire de l'UQAR, M. **Jean-Pierre Bélanger**, a été choisi comme chercheur et rédacteur dans l'équipe qui travaillera au projet d'Histoire de la Côte-Nord.

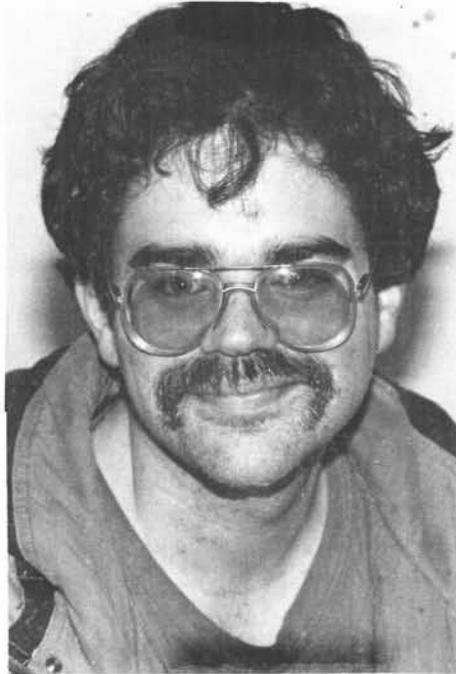
Ce projet s'inscrit dans le cadre des chantiers d'histoire régionale de l'Institut québécois de recherche sur la culture (IQRC), qui vise à doter chaque région du Québec d'une synthèse historique. La réalisation d'une histoire régionale de la Côte-Nord a été enclenchée en janvier 1990. Avec la publication de cette synthèse, la Côte-Nord pourra donc disposer d'un instrument de

référence indispensable à la compréhension de son histoire régionale. Les synthèses historiques de certaines régions (Gaspésie, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Laurentides) ont déjà été publiées dans cette collection, et d'autres sont en préparation (Bas-Saint-Laurent, Cantons de l'Est, Outaouais, Côte-du-Sud).

notamment à l'histoire religieuse et aux Montagnais.

Histoire prometteuse

Le réalisation de cette synthèse historique sur la Côte-Nord s'avère prometteuse. L'évolution historique de la région présente une exceptionnelle richesse et une remarquable diversité. L'ouvrage retracera les étapes historiques essentielles du peuplement de la Côte-Nord par les Amérindiens, le passage des principaux explorateurs, l'exploitation des pêcheries et des fourrures, l'implantation de l'industrie forestière et des colons dans les Postes du Roi, l'établissement des pêcheurs gaspésiens, madelinots et terreneuviens en Minganie et sur la Basse Côte-Nord, la mise en place des premières institutions, ainsi que le développement industriel (forestier, minier) et hydro-électrique. On abordera aussi la situation contemporaine des Montagnais-Naskapi, l'exploitation de l'île d'Anticosti et les liens particuliers qui unissent la Côte-Nord aux villes minières du Nouveau-Québec. L'Histoire de la Côte-Nord promet donc d'ouvrir des perspectives inédites sur cette région pourvoyeuse de ressources, mais souffrant d'un isolement séculaire.



(Suite de la page 9)

chaque voiture, chaque maison affichaient ses couleurs. Tout le monde parle de politique. La politique rejoint vraiment la masse au Costa Rica. Au Canada, on dirait que la politique est devenue l'affaire des organisations de partis; c'est un gros message publicitaire. Les électeurs d'ici restent beaucoup plus passifs que ceux du Costa Rica.»

Complément de formation

«Notre expédition biologique se voulait un moyen de parfaire nos connaissances de futurs biologistes, par la découverte concrète d'écosystèmes tropicaux», déclare Pierre Nellis. «C'est un complément pratique à plusieurs de nos cours. Nous avons pu observer le milieu d'hivernage de plusieurs de nos espèces d'oiseaux et comparer l'habitat d'espèces communes, par exemple le raton laveur ou le cerf de Virginie.» Au retour du voyage, les participants ont préparé un diaporama comme témoignage de leur expérience.

Le coût d'un tel voyage est évalué à près de 20 000 \$. En plus d'une contribution personnelle, les étudiants et étudiantes ont obtenu une participation de l'Université, du gouvernement du Québec, et ils ont recruté des commanditaires. La vente de gilets identifiés à l'aventure ainsi qu'un brunch à saveur costaricaine sont parmi les activités qui ont facilité le financement.

Départ

Le 5 janvier, c'est le départ vers le nord, vers l'hiver. Dans le mini-bus qui ramène les excursionnistes à l'aéroport, plusieurs versent quelques larmes, le cœur gros. Par contre, dans l'avion, la bonne humeur reprend, et la moindre situation cocasse suscite de grands éclats de rire.

La direction scientifique de «l'Histoire de la Côte-Nord» a été confiée à M. **Pierre Frenette**, professeur d'histoire au Cégep de Baie-Comeau et responsable de l'instauration du cours d'histoire régionale dans cet établissement. M. Frenette a aussi fondé la *Revue d'histoire de la Côte-Nord*.

Le projet d'Histoire de la Côte-Nord, dont la production s'étend sur trois ans, met à profit la collaboration d'une équipe multidisciplinaire de chercheurs: archéologues, anthropologues et historiens, assistants de recherche. M. **Jean-Charles Fortin**, un des collaborateurs de «l'Histoire du Bas-Saint-Laurent», contribuera également à la conception de cet ouvrage.

Jean-Pierre Bélanger, qui étudie en histoire à l'UQAR, est rédacteur en chef de la *Revue d'histoire de la Côte-Nord*, où il a publié différents articles tout en assumant certaines recherches. Il s'est intéressé

Élections

Le mercredi 7 février 1990

Voici les candidatures reçues pour les postes réservés aux étudiantes et étudiants au Conseil d'administration de l'UQAR:

Julie Barriault (administration)

«Je suis étudiante au programme de baccalauréat en administration. Je sais faire valoir mon point de vue et je sais aussi être présente et à l'écoute de la clientèle étudiante. Étant déjà la représentante des étudiantes et des étudiants de première année au Conseil de module d'économie et de gestion, être représentante au Conseil d'administration représente pour moi un nouveau défi à relever. Si tu veux une personne consciencieuse, honnête et déterminée, tu sais maintenant pour qui voter.»

Yvon Bernard (administration)

«Je suis étudiant à temps partiel au programme de certificat de premier cycle en gestion des ressources humaines. Ayant déjà exercé des fonctions de représentation à l'intérieur de différents organismes, je considère que mes expériences et connaissances acquises pendant l'exercice de ces mandats peuvent contribuer à l'avancement et au développement de notre institution. Également, mon statut de retraité de l'enseignement justifie toute la disponibilité dont je dispose pour être à l'écoute des étudiantes et des étudiants.»

René Boudreault (administration)

«Je suis étudiant en administration et membre de la Commission des études de l'UQAR. Je veux représenter efficacement

la communauté étudiante, faire part au Conseil d'administration des priorités étudiantes et expliquer aux membres du Conseil la portée de leurs décisions sur la vie des étudiantes et des étudiants du campus.»

Claude Lavallée (administration et éducation)

«Je suis étudiant à temps partiel et enseignant à l'École Antoine-Bernard de Carleton. Étant très impliqué dans mon milieu, je suis intéressé à contribuer au développement de l'UQAR.»

Langis Lauzier (administration)

«Je suis en mesure de bien comprendre l'inquiétude du rôle étudiant et du futur participant dans le monde du travail, ayant moi-même une expérience de travail de plusieurs années. J'ai effectué un retour aux études en août 1989 dans le domaine de l'administration. Je saurai faire valoir vos intérêts en vous assurant ma présence assidue au Conseil d'administration et en suivant tous les dossiers nous concernant de très près.»

Christian Paradis (administration)

«J'étudie en administration des affaires pour une deuxième année. Je crois sérieusement que la population étudiante doit être représentée au sein d'un Conseil d'administration universitaire. Je m'engage à prendre le parti étudiant à priori.»

Maurice Avery

Vice-recteur à la planification
et secrétaire général

Revue URGENCES

Voici, préparé par Renald Bérubé et Robert Dion, le numéro 25 de la revue **URGENCES**, sur les «*Multiplies de Hamlet*»: quelques aspects des multiples avatars et variations qu'offre, aux limites de l'inconscient et du plagiat, un texte «*hyperconnu*» jusqu'à l'oubli.

Jongler avec les notions d'*hypertexte* et d'*hypotexte* n'est que prétexte à faire sortir «*en deçà et au-delà de la "clôture" des genres*» les fantômes et les cadavres des placards exquis. Imaginez plutôt: William Shakespeare convoquant Hubert Aquin, Jules Laforgue, Henri Viard, Bernard Zacharias et Tristan Tsara. De la «*conversion et de la conversation des textes*» (je cite), il y a à parier que résulte un joyeux brouhaha.

Une fois énoncées les règles de l'*hypertextualité* confrontée au «*palimpseste*» - ou les relations ambiguës qu'un texte de départ (appelé «*hypotexte*» pour les besoins de la cause) entretient avec un texte plus récent, et vice-versa -, place donc au «*Bal masqué des mots*» et consorts, place aux «*Multiplies de Hamlet*».

Le numéro 25 de la revue **URGENCES** est dès maintenant en vente au Département de lettres (B-319, tél. 724-1573) au prix de 7 \$.



POUR CHANGER L'ORDRE DES CHOSES.

LA CORPORATION PROFESSIONNELLE DES COMPTABLES EN MANAGEMENT ACCRÉDITÉS DU QUÉBEC (514) 875-8621

Activités de financement pour le voyage en France

Faites l'essai d'un massage ou d'une séance de méditation

Ca fait longtemps que vous vouliez tenter l'expérience. Un massage: californien ou suédois? Les heureux et heureuses qui ont fait l'essai se sentent détendus, relaxés, décrispés. Vous voulez essayer? Il y aura bientôt une clinique de massage à prix spécial, et les fonds recueillis serviront pour l'organisation d'un voyage d'études en France, à compter du 23 février, voyage organisé par un groupe d'infirmiers et d'infirmières qui étudient à l'UQAR.

Cette clinique de massage aura lieu le vendredi 9 février, au local F-4190 du Centre hospitalier régional de Rimouski, de 9 h à 21 h. Une dizaine de praticiens et de praticiennes du massage et de la masso-thérapie de la région ont offert leurs services gratuitement pour mieux faire connaître les bienfaits du massage auprès de la population et pour aider le groupe à financer son voyage.

La carte pour une séance de massage coûte 15 \$. Pas cher pour une heure de relaxation, pour une initiation à la détente! Quatre formes de massages seront offerts: californien, suédois, trager et Jin Shin Do.

Les spécialistes qui ont accepté d'offrir leurs services gratuitement sont: **Guy Lepage** (massage suédois), **Régine Ruest** (suédois), **Catherine Lepage** (suédois), **Christine Rioux** (californien), **Louise Forest** (californien), **Louis Bourdages** (californien et Jin Shin Do), **Diane Gagnon** (californien et trager), **Brigitte Saint-Pierre** (californien), **Marie Chamberland** (californien) et **Gilles Fortin** (suédois).

Pour plus de détails, on peut contacter Hélène Billard (723-1412) ou Suzanne Lévesque (723-4486). Bienvenue à tous.

Méditation

Autre activité de financement: le samedi 10 février, de 9 h à 16 h, il y aura un atelier de méditation, à l'Éveil du Verseau, par Mme **Hélène Lachappelle**, professeur en sciences de la santé à l'UQAR. Le coût de cette activité est de 50\$. Renseignements: **Suzanne Lévesque**, 723-4486.

En France

C'est dans la région de Toulouse, en France, que le groupe d'étudiants et d'étudiantes

de l'UQAR se rendra pour rencontrer des étudiants et étudiantes français en sciences infirmières. Le groupe français viendra par la suite à Rimouski, du 19 au 28 mars. L'objectif de cet échange est de comparer les systèmes de santé des deux pays, de découvrir les milieux de travail et de favoriser la communication entre les milieux professionnels.

En BREF

Vie étudiante

- Le Service d'activités physiques et sportives offre la possibilité à tous les étudiants et étudiantes et à tout le personnel de l'Université de faire du **ski alpin** en soirée à la station de ski Val Neigette, tous les soirs de 19 h à 22 h. Pour vous procurer des billets, présentez-vous au local E-105 (auprès de Rollande Vignola). Le coût du billet: 7,50 \$ pour le personnel et les membres du SAPS, 6,50 \$ pour les étudiants et étudiantes avec carte.

- Bienvenue à la centaine d'étudiants et d'étudiantes à temps complet qui fréquentent l'UQAR pour la première fois à la session d'hiver 1990. Bienvenue aussi à tous ceux et celles qui fréquentent nouvellement l'Université, pour des études à temps partiel.

- Au programme de maîtrise en **éthique**, les mémoires suivants ont été acceptés:

- «Par-delà tout pessimisme et tout optimisme, le caractère éthique de l'activité philosophique chez Karl Jaspers», par M. **Daniel Noël**;
- «Les enjeux éthiques du placement institutionnel des personnes âgées», par M. **Gérald Babin**;

- «L'éthique des entrepreneurs-politiciens francophones telle qu'exprimée à l'époque de la crise 1929-1935 dans les débats de la Chambre des Communes», par Mme **Marie Beaupré**;
- «Médecins et sages-femmes: discours d'autorité, autorité des discours? Prolégomènes à l'autonomie des accouchantes», par Mme **Sergine Desjardins**;
- «Présence et enjeux de la morale dans le *Château intérieur* de Thérèse d'Avila», par M. **Jacques Thériault**.

- Voici sur quoi porteront quelques-uns des projets à venir de mémoires du programme de maîtrise en éthique: le

Chansonniers

Comme autre activité de financement, il y a eu, le 26 janvier dernier, au Baromètre de l'Université, un 4 à 7 avec les chansonniers André et Chantale Maillet. André, qui étudie à l'UQAR, fera partie du voyage en France. 250 \$ ont été amassés à cette occasion.

Guidisme, le hockey mineur, l'intervention en santé mentale, les discours gouvernementaux concernant la désinstitutionnalisation des personnes âgées.

- Les étudiants des universités sont invités par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science à poser leur candidature pour devenir **monitricesses ou moniteurs de français** à travers le Canada durant l'année scolaire 1990-1991. Sept cents postes sont offerts, soit 500 à temps partiel et 200 à temps plein. Les monitricesses et les moniteurs à temps partiel doivent faire leurs études à temps plein à l'université de leur choix, dans une autre province, alors que celles et ceux à temps plein travaillent dans des régions rurales ou semi-urbaines. On peut se procurer un formulaire en s'adressant au responsable de l'aide financière aux étudiants (E-105). Les formulaires doivent parvenir au plus tard le 16 février 1990. Les candidats et les candidates admissibles seront convoqués à une entrevue.

- **L'ère psychédélique** des années 1960, ça vous dit quelque chose? Le Bar le Sens unique présentera, à compter du mardi 6 février et en répétition aux deux semaines le mardi, des discothèques avec de la musique de cette époque: les Doors, Iron Butterfly, Cream, Jimi Hendrix, Janis Joplin, Les Lutins, les Houlops, Antoine, et des pires et des meilleurs. Une époque colorée, originale. Peace and Love!

- **L'Expo-sciences** régionale de l'Est du Québec aura lieu ce printemps à Bonaventure, en Gaspésie, les 30, 31 mars et 1er avril, sous la présidence d'honneur de M. Gérard D. Lévesque. Une quinzaine d'établissements scolaires devraient participer. L'Expo panquébécoise aura lieu à Hull, en avril. La Pancanadienne se déroulera en mai à Windsor, en Ontario. Plus de détails: Jean-Marc Vincent, 723-5448.

Val Neigette

Circuit universitaire de ski alpin

Durant la fin de semaine du 27 et 28 janvier, se tenait la deuxième tranche du Circuit universitaire en ski alpin à la station de ski Val Neigette. Chez les hommes, on comptait 103 participants venant de neuf universités de la province, chez les filles, 54 participantes.

Voici les résultats de la journée de samedi: les deux grands gagnants chez les hommes sont **Martin Riendeau**, de l'UQAM et **Maxime Dansereau**, de McGill. Chez les femmes, **Anne-Marie Charest**, de l'Université de Montréal, et **Anne Labrie**, de l'Université Laval. **Louis Desrosiers**, de l'UQAR, a mérité la 43e position.



Dominique Richard, de l'équipe de l'UQAR.



Pour la journée de dimanche, les deux premières chez les femmes sont **Rosanne Gamache**, de Concordia, et **Anne-Marie Charest**, de l'Université de Montréal. La meilleure représentante de l'UQAR a été **Diane Landry**, en 5e position. Chez les hommes, les trois grands gagnants sont **Martin Riendeau**, de l'UQAM, **Patrick Laperrière**, de l'Université de Montréal, et, en troisième position, **Dominique Richard**, de l'équipe de l'UQAR. **Jean-Pierre Martin**, qui représentait aussi l'UQAR, a mérité une 28e place. La mé-

daille de bronze remportée par **Dominique Richard** représente la première médaille obtenue par l'UQAR à ces compétitions.

Selon **Carol Saint-Pierre**, responsable des activités physiques et sportives de l'UQAR, «à cause de la pluie qui a tombé vendredi, les conditions de neige étaient très difficiles. Le Centre de ski a quand même fait un excellent travail de reconditionnement des pistes pour présenter cette compétition. Les gens étaient très satisfaits.»

Un gros merci aux bénévoles et aux commanditaires. Bravo à notre équipe pour sa belle performance.

 UNIVERSITÉ
LAVAL

CENTRE
SAHEL

SUBVENTION DE RECHERCHE SUR LE SAHEL

Le Centre Sahel attribuera à nouveau, d'ici quelques semaines, des subventions destinées à appuyer la réalisation de travaux de recherche dans les pays du Sahel. Thèmes prioritaires de recherche: protection du couvert végétal, santé-eau-nutrition, petite entreprise et secteur informel, stratégies agro-alimentaires, développement des ressources humaines, énergies renouvelables et hydrauliques, intégration de la femme au développement. Les intéressé(e)s peuvent s'adresser dès maintenant au Centre Sahel pour se procurer les documents précisant les conditions et critères d'admissibilité. Les demandes devront parvenir au Secrétariat du Centre Sahel le 28 février 1990 au plus tard.

Centre Sahel
Local 0407
Pavillon Charles-De Koninck
Université Laval
Québec G1K 7P4
Tél.: (418) 656-5448

Calendrier

- le mardi 6 février, de 14 h à 17 h, au D-340 de l'UQAR: M. Jean-François Malherbe, directeur du Centre d'études bio-éthiques de l'Université Catholique de Louvain, est l'invité d'un séminaire du Groupe de recherche Éthos sur «Les fondements anthropologiques de l'éthique».
- le mercredi 7 février, à 15 h, M. Étienne Mansard, du Laboratoire d'hydraulique d'Ottawa, parlera des «progrès récents dans la définition d'un état de mer». À la salle de conférence du Laboratoire océanologique.
- le jeudi 15 février, de 13 h 30 à 16 h, au D-340 de l'Université, Mme Bernadette Colombel, psychologue rattachée au Centre hospitalier régional de Rimouski, participera à un séminaire organisé par le Groupe de recherche Éthos, intitulé: «Marie de l'Incarnation: une éthique du désir».
- le mercredi 21 février, à 19 h 30, au D-305: **La suppression de l'Ordre du Temple en Provence (1308-1319)**. Cette histoire, encore inédite, se présente comme un modèle d'opération policière, puis de duplicité politique, lorsqu'il s'agit de remettre les biens confisqués à leurs légitimes nouveaux propriétaires. Par Benoit Beauceage, historien et professeur au Module d'histoire.
- le 26 février au 2 mars: période de lecture (suspension des cours).
- le jeudi 1er mars: Mme Aimée Leduc, professeure titulaire au Département de psychopédagogie de l'Université Laval, donnera une conférence sur «La direction de thèses et de mémoires», à l'amphithéâtre de l'Université (F-215). Bienvenue aux étudiants et étudiantes de tous les programmes de 2e et 3e cycles ainsi qu'aux professeurs-es qui dirigent des mémoires et des thèses.
- le mardi 13 mars, à 19 h 30, au D-305: «**Mode, modestie et valeurs féminines durant les années 1950**», par Nicole Thivierge, historienne et professeure au Module d'histoire.
- 14 mars: Soirée des talents Black-Label UQAR.
- 26 mars: date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire.
- 27 mars, à 19 h 30, au D-305: **Histoire de l'agriculture dans le Bas-Saint-Laurent**, par Jean-Charles Fortin, chercheur à l'Institut québécois de recherche du Québec (projet d'Histoire du Bas-Saint-Laurent).
- 28 mars: journée des Cégépiens.
- 13 avril: congé du Vendredi Saint.
- 16 avril: congé du Lundi de Pâques.
- 27 avril: fin de la session d'hiver 1990.
- 17 mai: remise au Bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants-es dans les cours de la session d'hiver 1990.

Le ministère des Communications du Québec fête ses 20 ans avec les jeunes

Pour souligner le 20^e anniversaire de sa création, le ministère des Communications du Québec, en collaboration avec la Société Radio-Canada, lance un concours à l'intention des cégépiens, universitaires et autres jeunes de 18 à 30 ans des régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine et de la Côte-Nord. Les gagnants, un par région, se mériteront un stage rémunéré de formation et de travail de 12 à 15 semaines à la station de Radio-Canada de leur territoire à Rimouski, à Matane et à Sept-Îles. Ils pourront choisir de faire leur stage durant l'été ou l'automne 1990.

Les participants et participantes devront en particulier présenter un court texte précisant leur perception de l'évolution des communications au cours des dix prochaines années et de l'impact de cette évolution dans nos régions. Communication-Québec enverra une **pochette du participant** à tous les intéressés qui en feront la demande. Les dossiers de candidatures doivent être mis à la poste **au plus tard le 15 mars 1990**.

On peut obtenir des renseignements sur ce concours en s'adressant au bureau de Communication-Québec le plus près de chez soi.

UQAR
-Information

Journal de l'Université du Québec
à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski,
G5L 3A1

Ce journal est publié aux deux semaines par le Service des relations publiques et de l'information. (Local **E-215**, téléphone: 724-1427). Les informations et annonces doivent nous parvenir au plus tard le mardi précédant la parution. Il est possible de reproduire les articles, en citant la source.

Rédaction: Mario Bélanger
Direction: Marie-France Maheu
Secrétariat: Monique April
Montage: Richard Fournier
Impression: Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254
Dépôt légal: Bibliothèque nationale
du Québec