

# UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

29<sup>e</sup> année, numéro 13 Mardi, 17 février 1998

## Début en septembre prochain L'UQAR offre un baccalauréat en psychosociologie de la communication

L'UQAR invite les étudiantes et étudiants à s'inscrire, pour septembre prochain, à un programme à temps complet de baccalauréat en psychosociologie de la communication. Il s'agit d'un programme de l'Université du Québec à Montréal offert par extension à l'UQAR. On peut obtenir plus de renseignements au numéro (418) 724-1647.

Mme Marie Beaulieu, responsable des programmes en psychosociologie à l'UQAR, signale que ce programme s'inscrit bien dans les traditions d'enseignement et de recherche de l'université rimouskoise. Depuis 22 ans, l'UQAR a lancé, dans le domaine de la psychosociologie, trois certificats et cinq programmes courts. Le certificat en animation des petits groupes a d'ailleurs connu une impressionnante popularité au fil des ans.

«En psychosociologie, explique Mme Beaulieu, l'UQAR accueillait auparavant surtout des adultes qui étudiaient à temps partiel. Avec le programme nouvellement offert, l'Université s'ouvre à une clientèle à temps complet qui, en majorité, proviendra des cégeps. Aussi, plusieurs personnes qui ont déjà suivi un certificat ou quelques cours à l'UQAR dans le domaine, ont confirmé leur intérêt pour s'inscrire à ce programme. Notre équipe de professeurs et de chargés de cours a de belles affinités avec l'équipe qui s'occupe de ce programme à l'UQAM. Ça promet d'être très stimulant.»



### Objectifs

Le programme de baccalauréat poursuit un double objectif: une **formation théorique** qui s'appuie sur la tradition scientifique et pratique d'un domaine qui se trouve aux croisements de disciplines comme la psychologie sociale, la sociologie, la psychologie, le développement organisationnel, les communications et l'écologie sociale. Et aussi, une **formation pratique**, axée sur l'animation des groupes, sur la méthodologie de recherche (sondage, enquête, entrevue, recherche-action) et sur les interventions (analyse organisationnelle, processus de résolution de problèmes en groupe).

### Polyvalence

Le programme vise à former des personnes aptes à remplir des fonctions variées et changeantes, capables de faire équipe avec d'autres spécialistes et de saisir des réalités complexes.

En plus de la formation générale en psychosociologie (22 cours, 60 crédits), l'étudiante ou l'étudiant chemine dans un profil en relations humaines/développement organisationnel (sept cours, 21 crédits), qui l'aidera à intervenir sur les processus de coopération, de division des tâches et d'autorité. S'ajoutent à cette formation trois cours libres (9 crédits).

À l'intérieur de ce programme, on retrouve un stage d'une durée de 400 heures, qui peut être suivi lors des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> sessions.

Les perspectives d'emploi sont reliées à l'animation, à la recherche et au développement, à l'intervention organisationnelle et communautaire, à l'intervention psychosociale, au développement des organisations et à la recherche-action. Des organisations très variées comme les CLSC, les hôpitaux, les organismes communautaires ou les compagnies privées peuvent être intéressées par l'embauche de bacheliers.

### Admission

Pour être admis à ce programme, il faut être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. On peut aussi être admis en possédant des connaissances appropriées, une expérience pertinente dans le domaine et être âgé d'au moins 21 ans.

## Dans ce numéro :

- Conférences au Musée régional ..... p. 3
- Soutien pédagogique ..... p. 7
- Informatique et audiovisuel à l'UQAR et au CEURS ..... p. 8 et 9
- Bourses du GREC ..... p. 11
- Le suicide chez les hommes ..... p. 13
- Voyage au Pérou ..... p. 14



## L'UQAR, dans le domaine de la psychosociologie depuis plus de 20 ans

**L**e programme de baccalauréat en psychosociologie de la communication viendra s'ajouter naturellement à diverses interventions que l'UQAR mène, depuis 1976, dans l'enseignement et la recherche en psychosociologie.

À l'UQAR, l'équipe de base dans ce domaine est actuellement composée de cinq professeurs réguliers (**Marie Beaulieu, Denise Pilon, Serge Lapointe, Jean-Marc Pilon et Pierre Mongeau**). S'ajoutent des professeurs provenant d'autres champs disciplinaires (sociologie, gestion des ressources humaines, etc.) ainsi que les chargés de cours.

Au fil des ans, l'UQAR a donné dans le domaine de la psychosociologie, à Rimouski et sur le territoire, trois programmes de **certificats** (Animation des petits groupes, Pratiques psychosociales et Psychologie) ainsi qu'une série de **programmes courts** (Relation d'aide, Gestion des équipes de travail, Développement personnel, Psychologie et Psychologie sociale).

La psychosociologie à l'UQAR: une tradition qui s'élargit, avec la collaboration de l'UQAM.

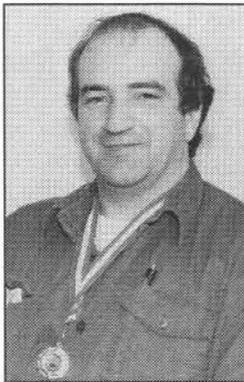
## Tournoi de curling du personnel de l'UQAR

**L**es 6 et 7 février derniers, avait lieu le 10<sup>e</sup> Tournoi annuel de curling du personnel de l'UQAR. Cette activité a réuni 26 participantes et participants. En **classe A**, l'équipe gagnante du trophée emblématique était composée de: Jocelyn Caron, Huguette Saint-Laurent, Ghislain Marmen et Yves Michaud (skip). En **classe B**, l'équipe composée de Marielle Cyr, Joseph Ouellet, Michel Dionne et Richard Fournier (skip) a mérité les honneurs. Les gagnants de la **classe C** furent Luc Lavoie, Denis Ouellet, Jacques Lavoie et Cécile Lepage (skip). Bravo!

Le comité organisateur prépare le prochain tournoi de quilles, qui devrait avoir

lieu fin avril ou début mai. Une nouvelle formule sera probablement à l'essai, mais toujours dans une ambiance de participation et de camaraderie. On attend votre participation en grand nombre.

C'était la première expérience de sa vie au curling. Denis Ouellet, électricien à l'UQAR, a contribué à faire gagner son équipe en classe C. Tout un choc!



## Projet UQAR - Cégep de Rivière-du-Loup Formation continue pour les aînés

**L**e Cégep de Rivière-du-Loup et l'UQAR s'associent dans un concept de formation continue auprès des personnes de plus de 50 ans, dans la région de Rivière-du-Loup. À compter de mars, des activités de formation seront offertes à leur intention, dans différents domaines et dans une atmosphère d'échanges et de détente.

Les personnes intéressées peuvent s'inscrire dès maintenant à des ateliers d'anglais, à un atelier d'écriture, à des cours d'initiation à l'ordinateur ou à Internet, ainsi qu'à une activité intitulée «La consommation: l'envers du décor». Trois déjeuners-conférences sont également proposés: «Navigation et transport maritime sur le Saint-Laurent», «Apprécier la musique classique» et «Attirer les oiseaux dans son environnement».

Mme **Huguette Lagacé**, du Bureau régional de l'UQAR à Rivière-du-Loup, travaille en collaboration avec le Service de la formation continue du Cégep de l'endroit, pour l'organisation de ces activités.

## Rappel Frais de scolarité

**N**ous vous rappelons que l'échéance du deuxième versement des frais de scolarité pour la session **Hiver 1998** est le **9 mars 1998**.

Afin d'établir une situation équitable entre les étudiants qui règlent leurs frais de scolarité aux dates prévues et les retardataires, ces derniers se verront imposer des **frais de 25 \$** d'indemnité de retard. De plus, nous vous rappelons qu'un chèque sans provision entraîne des frais de **25 \$** auxquels s'ajouteront les frais de **25 \$** pour versement en retard. Afin d'éviter ces frais, en totalité ou en partie, il est possible pour les bénéficiaires de l'aide financière de prendre entente sur un prêt ou une bourse à venir au Service des finances (D-204).

Ceux et celles qui auraient laissé un chèque postdaté pour leur deuxième versement et qui désirent se prévaloir d'une entente pour un prêt ou une bourse peuvent venir nous rencontrer jusqu'au **27 février 1998**, au Service des finances.

## Date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec:

**vendredi 20 février 1998.**

\* À l'exception des cours intensifs pour lesquels l'abandon doit être fait **avant** le début des cours.

# Conférences

Hiver/printemps 1998

Collaboration:  
Musée régional de Rimouski et UQAR

Le mercredi soir, à 19 h 30  
À la Salle Alphonse-Desjardins du Musée

25 février:

***La vie méconnue du chauffeur de camion***

par **France Ruest**, professeure à l'UQAR,  
spécialiste en transport et en gestion du développement

11 mars:

***Vivre au village:***

***Identité et intégration sociale dans les communautés rurales***

par **Oleg Stanek**,  
professeur à l'UQAR en développement régional

18 mars:

• ***Les cités antiques***

par **Pierre Bruneau**, professeur de géographie à l'UQAR

• ***Mission scientifique aux îles Kerguelen***

par **Émilien Pelletier**, professeur d'océanographie à l'UQAR

25 mars:

• ***L'origine des continents et des océans***

par **Pierre Laplante**, professeur de géographie à l'UQAR

• ***Les origines de la vie***

par **Pierre Blier**, professeur de biologie à l'UQAR

1er avril:

***Les causes de mortalité dans l'Est du Québec***

par **Pierre Rioux**, un biologiste passionné par la généalogie

8 avril:

***Impact du Déluge de juillet 1996***

***sur le Fjord du Saguenay***

par **Guillaume Tita**, étudiant en océanographie à l'UQAR

15 avril:

***Odysée au Costa Rica***

par des **étudiants en biologie** de l'UQAR

Entrée libre.  
Bienvenue à tous.

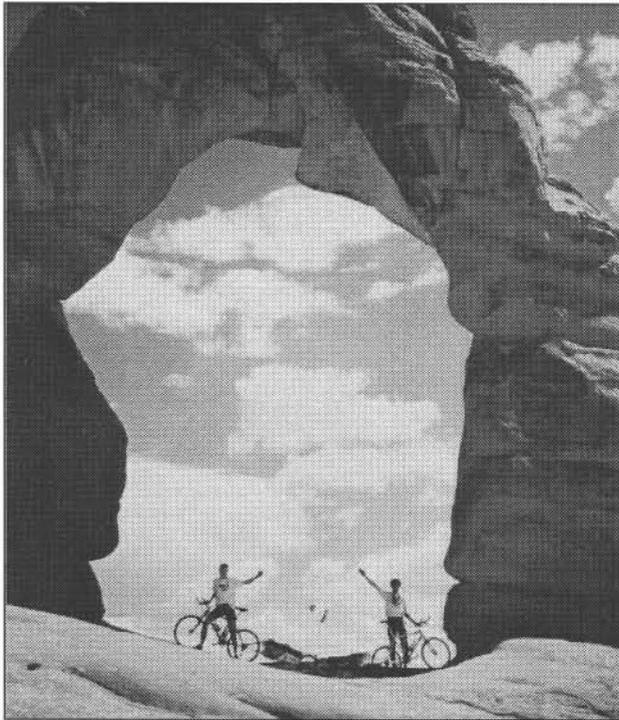
MUSÉE RÉGIONAL DE RIMOUSKI



 **Université  
du Québec  
à Rimouski**

Conférence  
**Expédition APPAGA 1997**

Rimouski - Grand Canyon - Rimouski



Delicate Arch, à Arches National Park.



Concours de photo  
**Le portrait**

Le Club de photo de l'UQAR organise un concours de photographies sur «le portrait», avec 400 \$ en prix. Le concours est ouvert à toute la communauté de l'UQAR: les étudiantes et étudiants, le personnel enseignant et non enseignant. Il en coûte un dollar pour présenter chacune des photos et il faut s'inscrire avant le **8 avril** 1998.

Les photographies reçues seront évaluées par un jury de trois personnes reconnues pour leur compétence. En plus de décerner les prix, le jury aura la responsabilité de sélectionner les 35 photos qui seront exposées à la Galerie-UQAR.

Les critères sont les suivants: l'originalité de la vision, l'habileté technique, le traitement photographique et l'impact visuel de l'image.

Le Concours a pour objectifs de promouvoir la pratique de la photographie et de donner la possibilité à des amateurs d'exposer leurs œuvres en public.

Les prix se divisent en deux catégories: couleur (100 \$, 75 \$ et 25 \$); noir et blanc (100 \$, 75 \$ et 25 \$). Ces prix seront remis lors du vernissage de l'exposition, le 14 avril.

On peut obtenir un dépliant aux Services aux étudiants (E-105). Les responsables du concours sont: **Isabel Cayer** (722-0425) et **André Harvey** (725-7045).

Le 27 juillet dernier, s'achevait un grand périple de 11 200 km à vélo, à travers le continent nord-américain, en 90 jours. **Renald Laflamme** et **Éric Archambault**, deux étudiants de l'UQAR, réalisaient ainsi leur rêve en traversant pratiquement le continent d'Est en Ouest, en passant par plusieurs grands parcs nationaux de l'ouest des États-Unis tels Rocky Mountain, Mesa Verde, Arches, Grand Canyon, etc. Après avoir passé plus de 500 heures sur leur vélo, traversé seize États américains et deux provinces canadiennes, l'heure est venue pour eux de faire partager leur expérience extraordinaire en offrant le récit de leur aventure. Cette conférence, appuyée de plus de 350 diapositives, se tiendra ici même à l'UQAR, au F-215, le jeudi **19 février** à 19 h 30. Entrée libre!

**ACCENT**  
L 1998



**Rimouski**  
HYUNDAI  
724-2231

Location 48 mois  
Transport et préparation inclus  
Aucun dépôt de sécurité

**178 \$ par mois**  
**0 \$ comptant**

Jusqu'au 28 février 1998. Détails chez le concessionnaire

  
**PROGRAMME  
DE REMISE  
AUX DIPLÔMÉS**  
**750 \$**  
de rabais pour les  
diplômées et diplômés

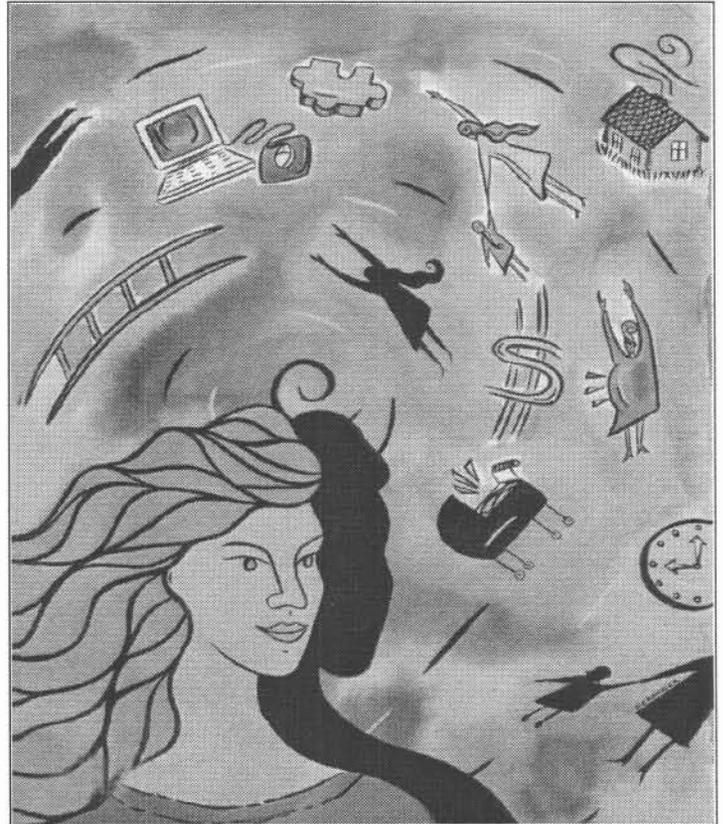
## Journée des femmes, le 8 mars Visible ou invisible: lumière sur le travail des femmes!

Il y aura un **Brunch spécial** le dimanche 8 mars, à l'Atrium de l'UQAR, pour toutes les femmes de la région de Rimouski, à l'occasion de la Journée des femmes.

L'invité sera M. **Matthias Rioux**, ministre du travail du Québec. Ce sera une belle occasion de lui poser des questions sur l'équité au travail, sur la conciliation travail-famille dans les entreprises, etc.

Les organisatrices proposeront aussi un jeu du style «**Droit de parole**», un peu de musique et peut-être une chorégraphie. Chaque participante se verra offrir une rose.

N'oubliez pas non plus: une exposition est présentée à la Galerie-UQAR, «**Luminescence**», avec les œuvres de quelques femmes-artistes de la région. Le vernissage aura lieu le 5 mars à 15 h. Toutes les femmes travaillant ou étudiant à l'UQAR sont particulièrement invitées.



# Devenez CGA, empruntez la voie du succès



Alain Ratelle CGA, Comptable  
Union des producteurs agricoles

Nancy McHugh CGA, Analyste financier  
SNC-Lavalin

François Marchand CGA, Comptable  
Evancic Perrault Robertson CGA

Martine Landry CGA, Consultante  
Hydro-Québec

**La preuve, 97% des CGA ayant obtenu leur permis l'an dernier occupent aujourd'hui un emploi prometteur.**

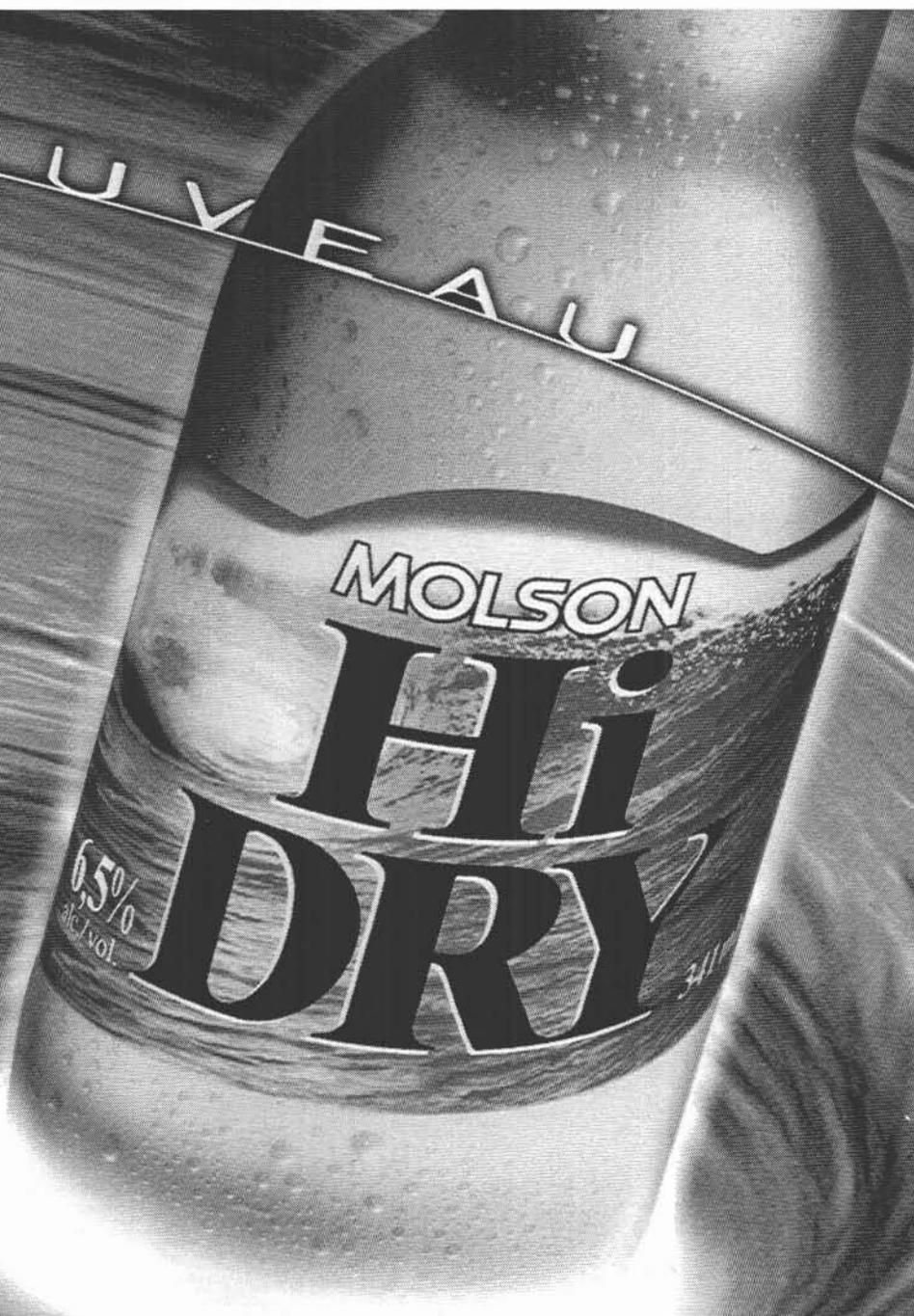
Pour plus de renseignements :

téléphone (514) 861-1823 sans frais : 1 800 463-0163 télécopieur : (514) 861-7661  
courrier électronique : [cga-quebec@sympatico.ca](mailto:cga-quebec@sympatico.ca) Internet : [cga-quebec.org](http://cga-quebec.org)

**CGA**

Ordre des  
comptables généraux licenciés  
du Québec

NOUVEAU



**6.5** à l'échelle  
TOUJOURS SANS ARRIÈRE-GOÛT **DRY**

## Pour mieux réussir ses études universitaires Un coup de pouce profitable

**L**e soutien pédagogique à ceux et celles qui ont des notes faibles dans leurs études universitaires peut donner des résultats encourageants. Le professeur **Pierre Mongeau**, qui a suivi de près une soixantaine d'étu-



dants en difficulté, en témoigne: près de 40 % des personnes observées ont réussi à revenir à des notes acceptables dès l'année suivante. «Ce n'est peut-être pas spectaculaire, pense-t-il, mais ce sont des changements perceptibles et bénéfiques à long terme.»

Depuis l'an dernier à l'UQAR, la Politique des études de premier cycle (article 14 du règlement 5) oblige les étudiantes et étudiants qui ont depuis déjà deux sessions une moyenne cumulative inférieure à 2 (sur un maximum de 4,3), à suivre un «Atelier de pratiques d'études» s'ils veulent poursuivre leurs études.

À la session d'hiver 1997, Pierre Mongeau a donné ce cours d'appoint à plus de 60 étudiants. Le cours (deux crédits hors

programme) se compose de rencontres individuelles complétées par une série d'exposés sur les méthodes de travail, la mémorisation, la prise de notes, la correction de mauvaises habitudes de travail, etc.

«En majorité, constate-t-il, les étudiants que j'ai eu dans ce cours ont de bonnes capacités de faire des études universitaires. Ils aiment apprendre, ils sont motivés, mais ils n'appliquent pas toujours les bonnes façons de travailler. Ils n'ont jamais eu besoin de se forcer vraiment à l'école depuis qu'ils sont jeunes. Ils étaient bons et ça suffisait. C'est comme s'ils n'avaient pas l'entraînement suffisant pour du travail de fond.»

M. Mongeau leur a donc proposé, avec un encadrement très individualisé, des méthodes pour que chacun prenne en main sa propre démarche d'apprentissage, par une réflexion sur leurs manières d'étudier et par la correction de ce qu'ils considèrent comme de mauvaises habitudes. «En fait, dit-il, je les invite à construire un programme pour atteindre la performance désirée, pour apprendre à gérer les choix qu'ils doivent faire pour réussir. Je leur montre qu'il est possible de devenir son propre entraîneur, d'exercer un contrôle sur soi-même.»

Dans l'année qui a suivi ce cours, Pierre Mongeau a analysé les résultats scolaires du

groupe. En général, l'amélioration des notes se fait lentement, à petites doses, mais avec constance. Ainsi, parmi les 60 étudiants, 20 % ont réussi à rétablir leur moyenne générale en haut de 2 dès la session d'hiver 1997. Et à l'automne 1997, près de 40 % de ces étudiants ont eu des résultats globaux en haut de 2. C'est-à-dire que leur moyenne était égale ou supérieure à «C» pour l'ensemble de leurs cours. Par ailleurs, on ne remarque pas de différences entre les garçons et les filles.

Dans tous ces cas, l'amélioration du dossier universitaire est indispensable car une personne qui a moins de 2 de moyenne à la fin de ses études de baccalauréat ne peut obtenir son diplôme. C'est pourquoi, d'ailleurs, le règlement prévoit qu'après quatre sessions consécutives avec une moyenne inférieure à 2, il y a exclusion pour au moins un an; la persistance, dans un tel cas, ne pourrait déboucher sur la diplomation et il est donc préférable de prendre un nouveau départ.

Un autre atelier de ce genre se donne présentement. Pierre Mongeau a l'intention de suivre attentivement la progression académique de tous ces étudiants. «Si quelques-uns réussissent à obtenir leur diplôme universitaire grâce à ce coup de pouce, conclut-il, nos efforts n'auront pas été vains.»

### Étudiants, étudiantes, enseignants, enseignantes Ordinateurs à prix d'ENTREPÔT

**PENTIUM 166MMX**  
16 meg RAM  
Disque dur 2.1 Gb  
CD-ROM 24X  
Voice/fax/modem 33.6  
Moniteur 14"  
Souris Logitech 3 boutons  
Windows 95 français

**PENTIUM 200MMX**  
32 meg SDRAM  
Disque dur 3.2 Gb U-DMA  
CD-ROM 24X  
Voice/fax/modem 33.6  
Moniteur 14"  
Souris Logitech 3 boutons  
Windows 95 français

**PENTIUM II - 233MMX**  
32 meg SDRAM  
Disque dur 4.3 Gb U-DMA  
CD-ROM 24X  
SP-PH/fax/modem 56.6  
Moniteur 15"  
Souris Logitech 3 boutons  
Windows 95 français

Contactez Michel ou Martin

PRÊT ÉTUDIANT ACCEPTÉ

Ouvert 7 jours et 5 soirs

Lundi au Vendredi : 08h30 à 21h00

Samedi : 09h00 à 17h00

Dimanche : 11h00 à 17h00

 **BUREAU  
SERVICE**

110, Saint-Germain Ouest

(418)722-4321

## Entente avec Hull et Rouyn

# L'UQAR adopte un nouveau système d'information pour la gestion académique

À la suite d'une démarche d'analyse entreprise à l'hiver '97, l'UQAR a signé, le 12 janvier dernier, une entente avec l'Université du Québec à Hull et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue afin d'acquiescer et de faire évoluer conjointement un nouveau système informatique de gestion académique, le SIGER (système d'information pour la gestion de l'enseignement et de la recherche).

Ce projet était devenu nécessaire pour plusieurs raisons (passage à l'an 2000, limites physique du système actuellement utilisé par l'UQAR, etc.).

Avant d'en arriver à ce choix, l'UQAR avait étudié en détails les trois systèmes les plus récemment développés par d'autres universités, soit les systèmes de l'École Polytechnique, de l'UQTR et du consortium UQAH-UQAT.

Trois intervenants de l'UQAR ont plus particulièrement collaboré à cette démarche et à la négociation de cette entente: **Raymond Côté**, registraire et pilote du système, **Marc Duval**, directeur du Service des technologies de l'information, et **Marc Bérubé** analyste en informatique et chargé du projet.

«L'UQAR vient de franchir une grande étape, compte tenu de l'impact majeur de ce système sur ses opérations, explique **Marc Duval**. De plus, cette acquisition permettra de disposer très bientôt d'une solution adaptée aux besoins de l'Université sans avoir à développer un nouveau système, ce qui aurait pris au moins deux ans.»

L'Université prévoit intégrer progressivement les processus du nouveau système, les premiers devant entrer en fonction au début de 1999.

### Fonctionnalités

Le SIGER sera capable d'appuyer les fonctions suivantes: la gestion du dossier étudiant (l'ensemble des données sur l'évaluation et la diplomation des étudiants), l'offre de cours et l'assignation des locaux, les frais de scolarité et les prêts et bourses, la gestion des tâches d'enseignement, la mise à jour des guides d'études, etc. Selon MM. Côté et Duval, ce nouveau système comportera des fonctions permettant de supporter beaucoup plus d'utilisateurs qu'auparavant tout en éliminant beaucoup de transferts de papiers d'une unité administrative à une autre. De plus, le système est suffisamment souple pour s'adapter à plus d'un contexte organisationnel, comme le témoigne son utilisation par deux autres constituantes de l'UQ, pourtant de tailles et de structures différentes. L'UQAR disposera donc d'un système moderne et ouvert qui sera plus apte à appuyer les exercices de réingénierie administrative et académique de l'Université.

À moyen terme, le système permettra l'émission de cartes aux étudiants et comportera plusieurs autres fonctions accessibles par l'Internet et par le réseau informatique interne: consultation en direct par l'étudiant de son dossier personnel, admission et inscription, paiement des frais de scolarité, etc.

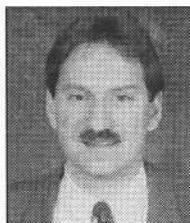
### Évolution et partenariat

Chaque partenaire (UQAH, UQAT, UQAR) pourra faire évoluer le système selon sa réalité et ses besoins, mais avec les avantages d'une table de concertation inter-universitaire. Chaque université assignera d'ailleurs quelques ressources informatiques aux développements conjoints prioritaires par la table de concertation. À l'UQAR, en plus de **Marc Bérubé**, les informaticiens **Marlène Couture**, **Michelle Lévesque** et **Ryno Bérubé** participeront à l'implantation et à l'évolution du système.

L'acquisition de ce système informatique représente donc une page importante dans l'histoire de la gestion administrative et académique de l'UQAR.



Raymond Côté



Marc Duval



Marc Bérubé

## Nouveaux services audiovisuels

L'UQAR a apporté des améliorations à ses services audiovisuels au cours des derniers mois. Voici un bilan des nouvelles ressources disponibles:

### Projecteurs multimédias

- quatre salles de cours sont maintenant équipées avec des projecteurs multimédias, rendant possible les présentations assistées par ordinateur (PAO), et le branchement de magnétoscopes ou caméras: **J-480**, **J-485**, **K-430** et **K-245**;
- la salle multimédia de la bibliothèque (**K-355**) dispose aussi d'un de ces projecteurs;
- deux autres appareils de projection sont mobiles, l'un étant réservé prioritairement pour les laboratoires d'informatique et l'autre pour d'autres usages (conférences, présentations, etc.);
- le laboratoire informatique du CEURS (salle **U-165**) comporte aussi un projecteur.

### Services techniques

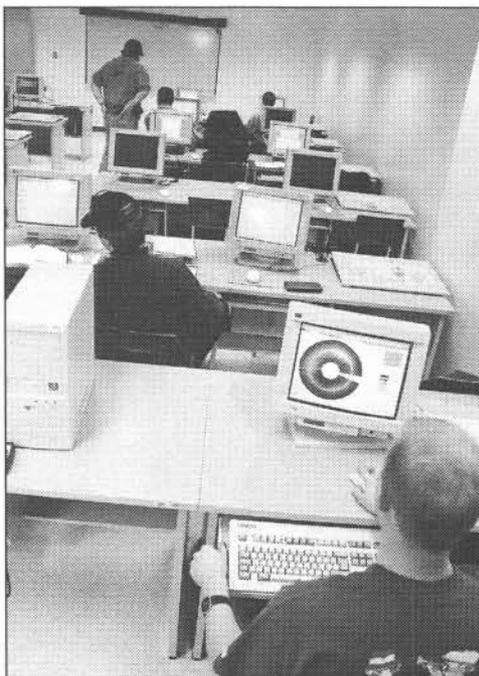
- transfert d'images informatiques sur diapositives;
- conversion de formats vidéo pour magnétoscopes (formats européen ou nord-américain);
- digitalisation de transparents ou de diapositives.

On peut contacter **Jean-Luc Thérberge** (723-1986 poste 1458) pour plus de détails sur ces services.

## Services informatiques

Depuis l'automne 1997, divers ajouts et réaménagements ont bonifié l'offre de services informatiques à l'UQAR. Voici les principales ressources que les étudiantes et étudiants peuvent trouver à l'Université aujourd'hui:

- Salle **K-150**: 24 appareils Pentium 166 MMX (renouvellement automne '97).
- Salle **K-145**: 12 stations graphiques Pentium Pro 150.
- Salle **K-240**: 12 stations graphiques Unix Risc/6000.
- Salle **J-410**: 20 ordinateurs Pentium 133 multimédia.
- Salle **J-415**: 20 ordinateurs Pentium 133 multimédia.
- Salle **J-150 (périphériques spécialisés)**: 1 ordinateur Pentium 133 multimédia, 1 PowerMac 7500, scanner couleur, imprimantes couleur et laser.
- Salle **J-405 (salle de traitement de texte)**: 2 Pentium 100 et 2 Power Mac (automne '97).
- Salle **J-455 (atelier de production pédagogique)**: 12 Pentium MMX 166 (acquisition automne '97).
- Salle **F-403 (2e et 3e cycles)**: 2 Pentium 100 et 1 Power Mac 6100 (renouvellement automne '97).
- Salle **C-328-329 (2e et 3e cycles en développement régional)**: 2 Pentium 100, 2 PowerMac.
- **Laboratoire d'océanographie**: 2 Pentium 100, 2 Power Mac 6100.
- **Biologie, aménagement de la faune (J-435)**: 4 Pentium.
- Au **CEURS**, à Lévis: 20 ordinateurs Pentium 133 multimédia.



Signalons aussi que le laboratoire des professeurs (E-226) dispose maintenant d'un Pentium multimédia, d'un PowerMac multimédia et d'un scanner couleur.

## Autres informations

- Chaque étudiant appelé à utiliser les grands **laboratoires** informatiques dispose maintenant d'un compte individuel. Plus de 1600 comptes ont ainsi été créés depuis l'automne dernier par le Service des technologies de l'information. L'accès au **courrier électronique** (1300 comptes) se généralise aussi progressivement pour les étudiants de premier cycle impliqués dans des cours qui le requièrent.
- Dans le cadre d'un projet pilote, l'accès à **Internet** est maintenant possible pour les étudiants en faisant la demande dans les résidences étudiantes situées à l'est de la rue des Ursulines, à l'arrière de l'Université.
- D'ici la fin de l'année financière, la prochaine étape dans le rajeunissement du parc informatique de l'UQAR concernera plus particulièrement les **services administratifs** du secteur enseignement et recherche (décanats, secrétariats de modules, etc.).
- Un comité institutionnel ad hoc a été formé pour établir un certain nombre de **principes** permettant d'encadrer l'utilisation des facilités informatiques et réseautiques sur le campus.

## Lévis Le CEURS, un campus bien branché

«Le Centre d'études universitaires de la Rivière-Sud (CEURS), à Lévis, n'a maintenant rien à envier à n'importe quel autre campus universitaire en ce qui a trait aux télécommunications internes et externes», affirme M. **Marc Duval**, directeur du Service des technologies de l'information de l'UQAR.

Le CEURS dispose depuis l'automne dernier d'un tout nouveau réseau de télécommunications interne qui permet d'atteindre des vitesses de l'ordre de 100 mégabits à la seconde.

Ce développement, autorisé par le CÉAP (Comité des équipements et des aménagements physiques) en août 1997, était rendu nécessaire afin de permettre l'utilisation de facilités réseautiques modernes à haut débit (courrier électronique avec interface graphique, partage de ressources informatiques, etc.), tant au niveau de l'enseignement que des services administratifs.

«Le CEURS, explique M. Duval, pourra ainsi bénéficier de tous les avantages des prochaines livraisons des systèmes de gestion académique et administratif [voir autre article dans ce numéro], ou de la bibliothèque. Ils auront en commun d'utiliser des interfaces Intranet et des facilités réseautiques rapides.»

Les premiers usages du nouveau réseau n'ont pas tardé, notamment dans des cours de systèmes d'information organisationnels dispensés l'automne dernier.

Quant à l'interconnexion du réseau interne du CEURS au réseau à haut débit de l'Université du Québec (qui inclut le tronçon Québec-Rimouski), le Service des technologies de l'information de l'UQAR et l'équipe de télécommunications du Centre des services communs de Québec ont privilégié l'approche par micro-ondes sur fréquence réservée. Cette technologie fait transiter le signal via des antennes fixées à chaque point d'interconnexion, soit entre le CEURS et le siège social de l'Université du Québec.

«Cette approche est efficace, constate M. Duval, puisque les seuls frais récurrents qui y sont associés sont le renouvellement de la licence de diffusion et l'entretien du matériel utilisé.»

Le CEURS est ainsi raccordé au réseau UQ à une vitesse de 10 mégabits/seconde, ce qui permet le trafic simultané des données, de la vidéo et de la téléphonie.

M. Duval souligne la contribution particulière de deux membres de son Service dans la réalisation de ce dossier, soit MM. Réjean Roy et Yvan Grondin.

50000€

50 PLACES DISPONIBLES



**25%**  
DE RABAIS  
EN TOUT TEMPS

Pour les étudiants à temps complet sur présentation de la carte.

**DÉCOUVREZ L'EFFICACITÉ**  
**ORLEANS EXPRESS**

## Résultats du concours pour les bourses d'excellence du Groupe de recherche en environnement côtier (GREC)

Encore cette année, le Groupe de recherche en environnement côtier (GREC) a attribué des bourses d'excellence. Le concours était ouvert aux étudiants ou stagiaires post-doctoraux dirigés ou co-dirigés par un chercheur membre du GREC. Ainsi, neuf étudiants à la maîtrise ou au doctorat et cinq stagiaires post-doctoraux se sont partagés une somme de 36 000 \$.

Les boursiers au doctorat sont:

<b>Claude Bélanger</b>	2000 \$ (directeur Yves Gratton)
<b>Bruno Deflandre</b>	2000 \$ (directeur Jean-Pierre Gagné)
<b>Bruno Gouteux</b>	2000 \$ (directeur Jean-Pierre Gagné)
<b>Jaime Padros</b>	2000 \$ (directeur Émilien Pelletier)
<b>Robert Whitehead</b>	2000 \$ (directeur Stephen de Mora)

Les boursiers à la maîtrise sont:

<b>Sophie Gauthier-Clerc</b>	2000 \$ (directrice Jocelyne Pellerin)
<b>Daniel Laroche</b>	2000 \$ (directeurs Michel Gosselin, Alain Vézina)
<b>Sabine Schultes</b>	2000 \$ (directeurs Michel Gosselin, Maurice Levasseur)
<b>Luc Tremblay</b>	2000 \$ (directeur Jean-Pierre Gagné)

Les boursiers stagiaires post-doctoraux sont:

<b>Behzad Mostajir</b>	3000 \$ (directeur Serge Demers)
<b>Christian Nozais</b>	3000 \$ (directeur Gaston Desrosiers)

<b>Charles Roberge</b>	3000 \$ (directeur Jean-Pierre Gagné)
<b>Richard Saint-Louis</b>	3000 \$ (directeur Stephen de Mora)
<b>Eric Tamigneaux (UQAM)</b>	3000 \$ (directeur David Bird)
<b>Bruno Zakardjian</b>	3000 \$ (directeur Yves Gratton)

Félicitations aux boursiers et boursières.



De gauche à droite, le directeur du GREC, Serge Demers, en compagnie de Bruno Deflandre, Behzad Mostajir, Sophie Gauthier-Clerc, Bruno Zakardjian, Christian Nozais, Richard Saint-Louis, Robert Whitehead, Charles Roberge et Jaime Padros.

## L'AGEUQAR et la réorganisation de l'UQAR

L'Association générale des étudiants de l'UQAR a rendu publiques diverses recommandations présentées à la direction de l'Université concernant le projet de réorganisation et de fonctionnement de l'UQAR, projet actuellement en préparation.

L'Association souhaite que l'UQAR donne priorité à différentes mesures qui iraient dans le sens d'améliorer les conditions de vie des étudiantes et étudiants. La plus importante de ces mesures, selon l'AGEUQAR, serait d'instaurer un programme «études-travail», afin d'aider les étudiants les plus démunis à bonifier leurs revenus par un emploi à temps partiel.

L'Association souhaite aussi un élargissement du parc informatique mis à la disposition des étudiants, une augmentation des heures d'ouverture de la bibliothèque (en particulier le matin sur semaine et en soirée

les samedis et dimanches) ainsi qu'un accroissement du budget destiné à l'achat de livres.



Nadia LeBreux et Pascal Bérubé ont présenté les recommandations de l'Association.

Elle aimerait aussi que l'implication étudiante dans les activités sur le campus (socioculturel, sports, coop, etc.) soit mise en valeur par une politique institutionnelle.

Pour l'AGEUQAR, il serait important d'instaurer à l'UQAR un «guichet unique» qui regrouperait les services de l'admission, de l'aide financière et de l'acquittement des frais de scolarité. Elle propose aussi que le recrutement de la clientèle étudiante soit confié à l'entreprise privée.

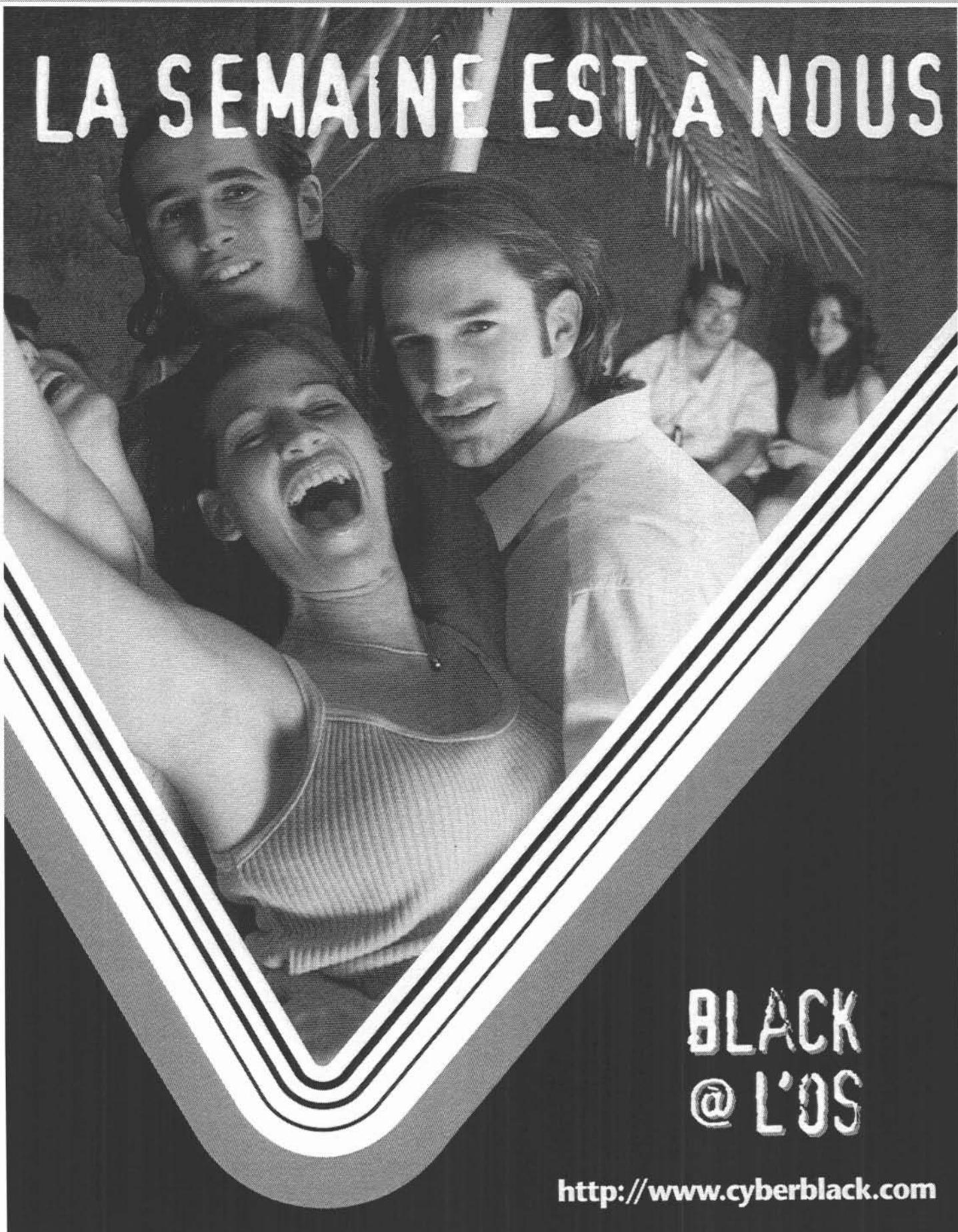
Enfin, l'Association croit que l'Université devrait revenir à la charge concernant l'implantation d'une salle de spectacle à Rimouski, en proposant que le nouvel aménagement culturel soit construit à même le campus de l'UQAR, ce qui pourrait être utile autant à la population régionale qu'à la communauté universitaire.

**BUREAU  
SERVICE**

110, Saint-Germain Ouest, Rimouski

Ouvert du Lundi au Vendredi de 08h30 à 21h00, Samedi de 09h00 à 17h00 et Dimanche de 11h00 à 17h00

**Spécial étudiants**  
Photocopie à partir de 2<sup>1/2</sup> cents  
Copie couleur à partir de 39 cents  
(418) 722-4321



LA SEMAINE EST À NOUS

BLACK  
@ L'OS

<http://www.cyberblack.com>

## Colloque à l'UQAR Le suicide chez les hommes

**P**lus que les femmes, les hommes ont des difficultés à reconnaître leurs problèmes socio-affectifs et à en parler. Ils tardent à demander de l'aide. Et parfois, à bout de nerfs, ils commettent l'irréparable: le suicide. Comment limiter les dégâts dans la société? Comment intervenir?

Environ 130 personnes ont assisté au Colloque «Le suicide chez les hommes», qui a eu lieu à l'UQAR le 6 février dernier, à l'initiative du Centre de prévention du suicide du Bas-Saint-Laurent et du Module de psychosociologie de l'UQAR.

Quelle hécatombe! En 1996 dans le Bas-Saint-Laurent, 36 hommes et 11 femmes se sont enlevé la vie. Au Québec, 1136 hommes et 327 femmes. En général, on compte quatre fois plus d'hommes que de femmes qui se suicident.

Le philosophe **Marc Chabot** estime que les hommes ont souvent de la difficulté à exprimer ce qu'ils vivent, tant par la parole que par l'écrit. Il faut savoir questionner, décoder.

Le sociologue **Germain Dulac** ajoute que les hommes ont tendance à demander de l'aide quand ils sont à bout, en état d'urgence, sur le point d'exploser. De plus, les hommes considèrent généralement que les centres d'accueil pour ces situations sont inadéquats. Avec les murs pastels, les revues de mode, l'attente prolongée, les affiches sur l'allaitement et les jouets d'enfants, ils ont l'impression que ces lieux ne sont pas pour eux! Il faudrait créer une atmosphère dans laquelle les hommes se sentiraient à l'aise, capables de dire leur souffrance.

La confidentialité d'une consultation est aussi un aspect très important pour l'orgueil masculin. L'homme peut se sentir blessé quand un collègue ou un voisin apprend qu'il a eu la «faiblesse» de demander de l'aide psychologique. Socialement, la consultation peut représenter la fragilité, un manque de virilité, un signe de maladie mentale. Bref, des étiquettes qui ramollissent le panache!

Le suicide d'une personne peut aussi avoir des conséquences à long terme. **Michel Huard**, un intervenant auprès des hommes aux comportements violents, constate que les hommes qu'il rencontre à propos de comportements violents ont pour la plupart été touchés individuellement par la problématique du suicide dans leur entourage. **Claudette Jutras** confirme aussi que la dépendance à la boisson ou à la drogue est souvent associée à des situations conduisant au suicide.



La psychologue **Lucie Charbonneau** affirme pour sa part que les transitions sont des périodes critiques pour les hommes dépressifs: entrée ou fin des études, chômage, incarcération, divorce, retraite, etc. Elle estime qu'il faut trouver de nouveaux moyens spécifiques pour répondre avec satisfaction aux hommes en état d'urgence. Elle considère aussi qu'il est important de travailler en collaboration avec la famille immédiate et les proches.

**Marie Beaulieu**, de l'UQAR, conclut qu'une telle journée de discussion permet à tous les intervenants régionaux de faire le point sur la situation du suicide et de reprendre le travail de prévention avec de nouvelles connaissances et un regain d'énergie.



Les principaux conférenciers et organisateurs. De gauche à droite: Germain Dulac, Claudette Jutras, Gilles Légaré (de la Régie régionale), Josée Lemieux (du Centre de prévention du suicide du Bas-Saint-Laurent), Marc Chabot, Lucie Charbonneau, Michel Huard, Marie Beaulieu (de l'UQAR) et Pierre Bernier.



97-98-089

### MAÎTRISE EN RELATIONS INDUSTRIELLES

AVEC OU SANS MÉMOIRE

**V**ous désirez poursuivre un programme de maîtrise en relations industrielles à **temps plein** ou à **temps partiel**? L'Université du Québec à Hull vous offre la possibilité de poursuivre son programme de 45 crédits qui s'adresse aux personnes désirant poursuivre une carrière dans l'un des domaines suivants :

- ◆ Gestion des ressources humaines
- ◆ Relations de travail
- ◆ Politiques publiques du travail

**Date limite d'admission : le 15 mai 1998**

**Renseignez-vous dès maintenant :**

Monsieur Elmustapha Najem  
Responsable du programme  
Maîtrise en relations industrielles  
Téléphone : (819) 773-1769 ou 595-3900, poste 1-1726  
ou sans frais le 1-800-567-1283, poste 1-1769 ou 1-1726  
Site internet : <http://www.uqah.quebec.ca>

L'Université  
en Outaouais

Université  
du Québec  
à Hull

## Noël 1998 Ce sera le Pérou!

Un groupe de quinze étudiants en biologie de l'UQAR prépare un voyage d'études au Pérou, pour Noël 1998. De tels voyages au temps des Fêtes sont presque devenus une tradition en biologie, ces dernières années, avec des voyages dans les Everglades (Floride), au Costa Rica ou au Mexique. Chaque groupe prépare le voyage de longs mois d'avance, en se renseignant soigneusement sur la faune, la flore et les sites particuliers du pays, mais aussi en amassant les fonds nécessaires à l'expédition. Les participants apprécient bien sûr les plaisirs touristiques, mais ce qui prime, c'est toujours de se familiariser avec un environnement biologique différent et surprenant.

Selon **Catherine Pelletier**, «le Pérou nous attire par sa forêt tropicale, avec une faune et une flore exceptionnelles, et aussi par les fameux vestiges du Machu-Picchu».

«Nous avons baptisé notre expédition **CHURI-INTI** (Fils du Soleil), ajoute **Julien Lambrey**. Il s'agit d'une légende inca sur l'origine du Pérou.»



Actuellement, le groupe organise diverses activités afin de financer le voyage. L'objectif est de ramasser 15 000 \$. Pour y arriver, on a fait un party d'impro, on vend des t-shirts et du pain, on recycle des canettes, on invite les automobilistes à un lave-auto. On

prépare aussi, pour le 12 mars, au Sens unique, un spectacle mettant en vedette le groupe de Sherbrooke Tony and the Crickets.

Encourageons-les dans leur projet. Ils nous raconteront d'impressionnants souvenirs en revenant du Pérou.

## ÊTES-VOUS UN DIPLÔMÉ EN SCIENCES, EN GÉNIE OU EN TECHNOLOGIE?

### LE CAS ÉCHÉANT, LES TEXTILES SONT PEUT-ÊTRE LA SOLUTION POUR VOUS.

Le Conseil des ressources humaines de l'industrie du textile - un partenariat syndicalpatronal - vous invite à examiner un nouveau programme intensif de stages en gestion, d'une durée d'un an. Offert à Hamilton (Ontario), le programme est dispensé par le Mohawk College (Faculty of Engineering Technology) et par McMaster University (School of Business).

Ce programme de langue anglaise, qui doit débiter en mai 1998, vous offre:

- une éducation de classe internationale en techniques textiles;
- une formation globale axée sur les compétences en gestion;
- un stage de quatre mois en milieu de travail;
- un enseignement gratuit (pas de frais de scolarité);
- d'excellentes perspectives d'emploi, à temps plein, bien rémunéré, après avoir suivi le cours avec succès.

L'industrie canadienne du textile est une industrie à haute technologie, très dynamique et très compétitive. Nous avons besoin de gestionnaires et de spécialistes possédant une solide formation et très motivés.

Si les textiles vous intéressent et si ce stage vous plaît, veuillez communiquer avec Gordon DiGiacomo ou Shirley McKey au (613) 230-7217 ou nous envoyer un courrier électronique à [thrc@sympatico.ca](mailto:thrc@sympatico.ca). Vous pouvez aussi nous envoyer un fax à (613) 230-1270 ou nous écrire à l'adresse suivante:

Conseil des ressources humaines de l'industrie du textile  
66, rue Slater, bureau 1720  
Ottawa (Ontario) K1P 5H1

Prière de visiter notre site Web à [www3.sympatico.ca/thrc](http://www3.sympatico.ca/thrc).



Textiles  
Human  
Resources  
Council

Conseil des  
ressources humaines  
de l'industrie  
du textile

## En bref

## À L'UQAR Visite du ministre Jacques Léonard

- La **site Internet** de l'UQAR propose maintenant aux internautes intéressés son tout nouveau «**Guide des spécialistes**». Ce bottin sera précieux pour les journalistes, les recherchistes ou les organisateurs de colloques et de congrès qui souhaitent identifier des personnes expertes dans un domaine d'intervention particulier, pour des fins d'entrevue, de conférence ou de consultation. Il sera également utile à toute la communauté universitaire afin de mieux connaître les spécialités des membres de l'équipe professorale. Le Guide est une réalisation du Service des communications de l'UQAR et son insertion sur Internet est le résultat du travail de David Lepage, étudiant en mathématiques-informatique à l'UQAR. **Bienvenue** à tous: [ [www.UQAR.QUEBEC.CA](http://www.UQAR.QUEBEC.CA) ].
- Aux étudiants et aux enseignants qui le désirent, l'AGEUQAR propose un **nouveau formulaire** visant à évaluer et à améliorer l'enseignement à l'UQAR. En aucun cas ce formulaire ne remplace les questionnaires utilisés par l'UQAR, centrés davantage sur l'évaluation formative (les apprentissages), explique **Michel Kennedy**, vice-président aux affaires académiques de l'Association étudiante. Mais l'objectif de la démarche de l'AGEUQAR est de permettre une meilleure **communication** entre les professeurs, les chargés de cours et les étudiants. Le questionnaire de l'Association vise avant tout à faciliter l'apprentissage en identifiant les aspects qui favorisent ou qui peuvent nuire au processus de l'enseignement. Le formulaire est disponible au local E-216.
- L'AGEUQAR vient de mettre à la disposition des étudiantes et étudiants un «**formulaire de plainte**» visant à résoudre le mieux possible les cas d'insatisfaction qui peuvent survenir sur l'ensemble du campus. La collecte de ces formulaires permettra aussi de tenir un fichier des catégories de plaintes et de leurs circonstances. Renseignements: local E-216, 723-1986 poste 1523.
- Un groupe d'étudiants en foresterie du Cégep de Rimouski organise un **voyage écologique** dans les parcs de la Caroline, aux États-Unis. Pour le financement du projet, ils présentent un spectacle de blues, avec **Alan Gerber**, un bluesman originaire de Chicago, au Sens unique, le 19 février à 18 h, et à la Coudée du Cégep, le 20 février, à 20 h 30. Ils lancent une invitation spéciale aux étudiants de l'UQAR. Renseignements: 722-9691.
- La **Salon du livre de Rimouski** prépare sa 33e édition, qui aura lieu au Centre des congrès de l'Hôtel Rimouski du 5 au 8 novembre. Ça vous intéresse de faire partie de l'organisation? L'Assemblée générale du

**S**elon le ministre **Jacques Léonard**, le Québec a une économie très ouverte avec 54 % de sa production qui est exportée vers d'autres provinces et d'autres pays. Il faut, dit-il, continuer à développer les exportations dans les domaines où nous sommes performants.

De passage dans la région, le 5 février dernier, M. Léonard, qui est président du Conseil du trésor du Québec et également ministre délégué à l'administration et à la fonction publique, a

accepté de rencontrer un groupe d'étudiants en sciences comptables de l'UQAR, dans le cadre du cours «Gestion stratégique», donné par le professeur Luc Desaulniers.

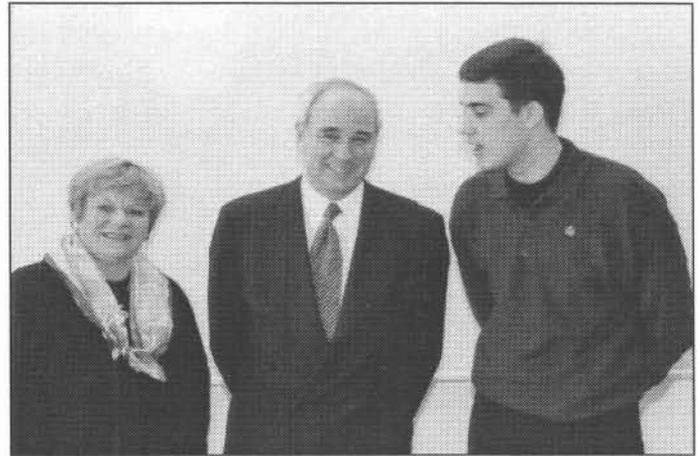
Les échanges ont été appréciés, d'autant plus que ce ministre est lui-même comptable de formation et que son travail consiste à «contrôler» les dépenses du gouvernement du Québec, une bagatelle de 34 milliards \$... Ce n'est pas tous les jours qu'on peut rencontrer un ministre aussi important, a commenté un étudiant à la sortie du cours.

Selon M. Léonard, cette économie ouverte sur le monde oblige le Québec à être compétitif avec les autres sociétés en termes de dépenses publiques reliées à l'éducation et à la santé. «Nous consacrons dans notre budget de 1 à 2 % de plus que les autres pays de l'OCDE pour l'éducation et la santé. Ce sont des sommes importantes qui sont en jeu.»

Si le Québec réussit à atteindre l'équilibre dans les dépenses publiques (par rapport aux revenus), M. Léonard prévoit à moyen terme pour le Québec une baisse des taux d'intérêt, une amélioration de l'activité économique et une baisse du taux de chômage.

Le Québec exporte beaucoup dans le domaine des ressources naturelles, du transport, des télécommunications, des logiciels, des services bancaires. «Il faut développer ces créneaux et les exploiter au maximum, d'autant plus que la faiblesse du dollar canadien aide à l'exportation.» Il croit aussi que la crise monétaire actuelle dans les pays d'Asie n'est que passagère. «Le Mexique par exemple a retrouvé un bon taux de croissance après la crise qui l'avait frappé.»

Enfin, M. Léonard a invité les étudiants à anticiper les besoins du marché du travail. Il a exprimé sa surprise de voir les difficultés actuelles de combler plusieurs postes d'informaticiens au Québec, y compris au sein du gouvernement.



La députée de Rimouski, Solange Charest, le ministre Jacques Léonard et Jean-François Ouellet, l'un des étudiants qui ont organisé l'activité.

Salon du livre se déroule mercredi **18 février**, à 19 h 30, à la salle du Conseil municipal de l'Hôtel de Ville de Rimouski. Bienvenue!

• Vous voulez découvrir **Bruxelles et la Wallonie**? L'Association Québec/Wallonie offre la possibilité à 400 jeunes du Québec de participer à un programme de stages et d'échanges en Belgique. Les stages sont de type immersion, prospection ou coopération. Aucun secteur n'est exclu: culture, éducation, tourisme, foresterie, gastronomie, PME, etc. Prochaine date butoir: 9 mars. Pour les jeunes de 18 à 30 ans. Renseignements disponibles aux Services aux étudiants (E-105).

• L'Association des parents et amis de la personne atteinte de maladie mentale, **La lueur de l'espoir**, organise des sessions de formation. Ces sessions pourront débiter dès que le nombre d'inscriptions sera suffisant. Elles s'adressent aux familles et aux proches d'une personne atteinte de maladie mentale. Elles contribuent à répondre à des besoins d'échange et de soutien ainsi qu'à une meilleure compréhension de ces maladies. Renseignements: Diane Doucet, 725-2544.

## Calendrier

- **Mardi 17 février:** Salon d'informatique, au Cégep de Rimouski.
- **Mercredi 18 février:** rencontre de l'Association des retraités de l'UQAR avec le recteur **Pierre Couture**, lors d'un petit déjeuner à la salle à manger de l'UQAR, à 9 h.

- **Jeudi 19 février:** une représentante des Caisses populaires Desjardins de Rimouski, Mme **Fabienne Murray**, donnera des explications sur le fonctionnement du **guichet automatique** qui est accessible à l'entrée principale de l'UQAR. Vous voulez tout savoir sur le paiement de factures, les revirements de compte, etc.? Présentez-vous au guichet entre 9 h et 17 h.

- **Jeudi 19 février:** **Renaud Laflamme** et **Éric Archambault**, deux étudiants de l'UQAR, racontent leur périple de 11 200 km à vélo, à travers le continent nord-américain, en 90 jours, l'été dernier. Cette conférence, appuyée de 350 diapositives, se tiendra au F-215 de l'UQAR à 19 h 30. Entrée libre!
- **Vendredi 20 février:** date limite pour l'**abandon de cours** sans mention d'échec au dossier universitaire.
- **Vendredi 20 février:** conférence de M. **Richard Jeannotte**, coordonnateur au Québec du Mouvement international de méditation chrétienne. Intitulée «La **méditation**, un chemin vers Dieu», cette conférence sera suivie d'un moment de méditation et d'une période de questions. Présentée par le Module des sciences religieuses de l'UQAR à l'amphithéâtre Ernest-Simard (F-215) de l'UQAR, de 20 h à 22 h.
- **Samedi 21 février:** «Invitation à la pratique de la **méditation** dans la Tradition chrétienne», une série de quatre causeries de M. **Richard Jeannotte**, coordonnateur au Québec du Mouvement international de méditation chrétienne. Au sous-sol de l'église de Saint-Pie X de Rimouski, de 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h.



**Équipe masculine de volleyball de l'UQAR, 1997-1998**

Devant: Amélien Pottier, Martin Normand, David Arsenault, Jérémie Caron. Derrière: Martin Dubé (entraîneur), André Gélinas, Robert D'Auteuil, Guillaume Morin et Christian Dubé.

- **Mercredi 25 février:** conférence «**La vie méconnue du chauffeur de camion**», par **France Ruest**, professeure à l'UQAR, spécialiste en transport et en gestion du développement. Une collaboration du Musée régional de Rimouski et de l'UQAR. À **19 h 30**, à la Salle Alphonse-Desjardins du Musée. Entrée libre. Bienvenue à tous.
- **Jeudi 26 février:** «Une **pratique infirmière** révélatrice d'une éthique de l'être avec l'être», séminaire organisé par le Groupe de recherche Ethos, avec la conférencière Mme **Ginette Pagé**, de l'UQAR. À **16 h 15**, au D-340. Entrée libre.
- **Jusqu'au 28 février:** **Bruno Vincent**, professeur d'océanographie, présente **ItinErrance**, une exposition de photos, à la librairie «À l'Index», rue Cathédrale.
- **Du 2 au 6 mars:** période de lecture (suspension de cours).
- **Samedi 14 mars:** tournoi régional de **soccer** intérieur, à l'UQAR.
- **Du 19 mars au 22 mars:** **Expo-sciences** QuébecTel, à l'UQAR.
- **Du mercredi 25 mars au jeudi 9 avril:** UQAR en fête.
- **Mercredi 1er avril:** Visite des cégépiens à l'UQAR.

## UQAR INFO

Journal de l'Université du Québec à Rimouski

300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le lundi précédant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger  
Montage : Richard Fournier  
Photos : Jean-Luc Théberge, Mario Bélanger  
Impression : Clermont Saint-Laurent, Service de l'imprimerie

ISSN 0711-2254

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382  
Courrier électronique: UQAR@UQAR.UQUEBEC.CA  
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.UQUEBEC.CA  
Campus de Rimouski: (418) 724-1446  
Lévis (Centre d'études universitaires de la Rive-Sud): (418) 833-8800  
Baie-Comeau: (418) 589-9853  
Matane: (418) 566-2846  
Rivière-du-Loup: (418) 862-5167  
Carleton: (418) 364-3378, après-midi  
Gaspé: (418) 368-1860