

À Sherbrooke

Caroline Dupont remporte un prix pour son affiche en chimie



Étudiante en 2^e année du baccalauréat en chimie à l'UQAR, **Caroline Dupont** a remporté le 1^{er} prix pour sa présentation par affiche (catégorie chimie physique) lors du 15^e colloque québécois de chimie, qui s'est déroulé à Sherbrooke, fin octobre. Ce colloque annuel réunit chaque année de nombreux étudiants et professeurs de chimie provenant de tout le Québec. Cette année, l'homme de sciences **Hubert Reeves** était le conférencier d'honneur.

L'affiche préparée par Caroline Dupont s'intitule « Distribution des substances humiques dissoutes dans le système marin du Saint-Laurent ». L'affiche présente les toutes premières données de distribution des substances humiques dans le Saint-Laurent, substances issues de la dégradation de la matière organique vivante. « En fait, explique-t-elle, l'étude de la distribution et du comportement géochimique des substances humiques permettra de mieux comprendre les processus de transport des contaminants dans un système comme le fleuve St-Laurent. Ça comporte un intérêt pour l'environnement. »

C'est la première fois que l'étudiante présentait un travail dans ce genre de concours, et elle remporte un prix. « J'avais mis beaucoup de temps dans cette recherche, affirme l'étudiante. Mes efforts sont récompensés. Ça confirme mon intérêt pour travailler dans le domaine de la chimie environnementale. »

Avant d'arriver à l'UQAR, Caroline a obtenu son DEC en sciences de la nature au Cégep Édouard-Montpetit, à Longueuil, puis elle a fait une majeure en géologie de l'environnement à l'UQAM.

L'été dernier, elle a obtenu une bourse du CRSNG qui lui a permis de travailler dans les laboratoires de l'UQAR, avec le professeur Jean-Pierre Gagné. Durant ses études à l'UQAR, elle occupe aussi un emploi à temps partiel, pour des échantillonnages sur la rivière Rimouski.

L'affiche de Caroline Dupont sera bientôt visible dans les corridors de l'ISMER. Caroline tient à remercier le professeur de chimie **Jean-Pierre Gagné**, ainsi que l'étudiant au doctorat **Youssef Djibril**, pour leurs précieux conseils. Bravo!

MB



Le recteur Michel Ringuet, le directeur de la bibliothèque de l'UQAR, Denis Boisvert, la bibliothécaire du Campus de Lévis, Marie-Ève Émond-Beaulieu et le directeur du Campus de l'UQAR à Lévis, Robert Paré.

Nouveaux aménagements à la bibliothèque du Campus de Lévis

Le 2 décembre dernier, on a procédé à l'inauguration du nouvel espace réservé à la bibliothèque au Campus de l'UQAR à Lévis, en présence de la direction de l'UQAR, de représentants de la bibliothèque, de plusieurs membres du personnel de l'Université à Lévis et de quelques journalistes.

« La bibliothèque du Campus de Lévis a doublé sa superficie au cours de l'automne 2003, explique le directeur de la bibliothèque de l'UQAR, **Denis Boisvert**, mais cet aménagement est une solution de nature à répondre aux besoins seulement pour les deux ou trois prochaines années. »

En plus d'être agrandie, la nouvelle bibliothèque propose plusieurs améliorations : un comptoir de prêt propre à l'Université, une salle de lecture de 48 places, six fauteuils confortables, six postes informatiques de consultation branchés sur Internet, une salle de travail en équipe, une didachthèque (qui est un service

Suite à la page 2

Dans ce numéro :

<i>Encart sur les donateurs à la Fondation de l'UQAR</i>	
Colloque en communications (relations humaines)	p. 3
Deux nouveaux profs à l'ISMER	p. 5
Jean Mamelona, docteur en océanographie	p. 6
Forêt modèle et UQAR : partenaires depuis 10 ans	p. 12
Hommage au personnel et aux chargés de cours	p. 16

Joyeux temps des Fêtes!

Suite de la page 1

autonome localisé à l'intérieur de la bibliothèque), un photocopieur, un téléviseur pour écouter des vidéos, etc.

En plus, une vingtaine d'œuvres d'art contemporain seront exposées dans les locaux de la bibliothèque, jusqu'à la fin avril.

Les collections, orientées vers les programmes d'études offerts à Lévis (éducation, administration, sciences comptables et sciences infirmières), comportent environ 4300 documents pour la bibliothèque, 8600 pour la didacthèque, en plus d'une soixantaine d'abonnements à des périodiques sur papier. On retrouve aussi 65 documents audiovisuels et 30 cédéroms. Les usagers peuvent aussi commander des documents disponibles à la bibliothèque de l'UQAR à Rimouski par le biais du service de prêt inter-bibliothèques. Par ailleurs, les postes de travail multimédias donnent accès à de nombreuses ressources électroniques, par l'entremise du site web de la bibliothèque, que ce soit avec Manitou (catalogue des bibliothèques du réseau UQ), par le biais des nombreuses bases de données (par exemple ERIC, en sciences de l'éducation), ou bien encore en accédant directement à un vaste éventail de périodiques électroniques (environ 6000 titres) et de guides thématiques.

Les heures d'ouverture de la bibliothèque ont été rallongées : du lundi au jeudi, de 8h30 à 19h, le vendredi de 8h30 à 17h, les samedi et dimanche, de 12h à 17h.

La bibliothèque offre des services personnalisés. L'équipe est composée de : **Marie-Ève Émond-Beaulieu**, bibliothécaire, **Anne-Marie Roy**, technicienne en docu-

mentation, **Nicole Gélinas**, commis, et **Solange Martin**, commis.

Denis Boisvert estime qu'il y a dans cette bibliothèque « une belle relation entre l'esthétique des lieux et la qualité des services offerts. Il s'agit d'un espace de lecture propice à la réflexion et à la détente, ce qui est nécessaire dans une bibliothèque universitaire. »

MB



5 à 7 de Noël des SAE

Pour vous amener dans l'ambiance de Noël, les SAE, en collaboration avec l'AGE et Excelso, vous invitent à un **5 à 7 de Noël** qui se tiendra le **jeudi 11 décembre entre 17h et 19h à la cafétéria de l'UQAR**. Toute la communauté de l'Université est invitée à venir fêter Noël. Le menu que nous vous proposons est : une bonne soupe au barley, de la tourtière, du ragoût de pattes et pour dessert, la traditionnelle bûche de Noël. Le coût pour ce bon repas des Fêtes est de **4,98\$**. N'hésitez pas à venir faire votre tour pour fêter Noël un peu à l'avance. Le **disco-mobile Uni-son** sera de la partie pour nous mettre dans l'ambiance des Fêtes! Ce sera un souper qui réchauffera les cœurs et apportera la magie de Noël!!



Le panier de Noël : un geste humanitaire

Certains étudiants et étudiantes de l'UQAR sont aux prises avec de graves difficultés financières et nous voulons les aider à passer un beau Noël.

Chaque année, les Services aux étudiants, la direction de l'UQAR, des Associations étudiants et d'autres généreux donateurs (étudiants et personnel) offrent à ces étudiants et étudiantes un panier de Noël.

Vous désirez faire partie de ces généreux donateurs ? Remettez votre contribution financière aux Services aux étudiants, à Annie Tremblay (secrétaire de direction). Nous nous chargerons de fabriquer les paniers de Noël.

Merci à l'avance pour votre générosité.

Théâtre « Contes et légendes »

Les étudiants et étudiantes en éducation de l'UQAR, dans le cours Langages artistiques, présenteront du théâtre. Venez voir « Contes et légendes », le lundi 15 décembre, à 19h et le mercredi 17 décembre, à 13h, au F-215 de l'UQAR. Une invitation est lancée à tous, y compris aux enfants. Bienvenue !

F O N D A T I O N
JEAN-CHARLES-BONENFANT

Vivez une
expérience
enrichissante
à l'Assemblée nationale
du Québec

BOURSES DE 15 000 \$
ASSORTIES D'UN STAGE
À QUATRE DIPLÔMÉS



DIPLÔMÉS DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES

en

Science politique • Communication • Histoire
Sciences sociales • Droit • Sociologie
Science économique • Philosophie • Journalisme

Découvrez l'Assemblée nationale
en effectuant un stage
de septembre 2004 à juin 2005 !

Inscrivez-vous
avant le 30 janvier 2004

Pour information :
(418) 643-4101

ou

www.assnat.qc.ca/fra/fondationbonenfant/fondation/fondpres.htm

ou informez-vous auprès de votre université.

Photo : Luc Antoine Couturier

Toute la communauté est invitée à la 3^e édition du colloque *Je recherche donc j'essaie* ainsi qu'à la 3^e édition du spectacle *Psyshowsocio*

Le programme de baccalauréat en Communication (relations humaines) a pour objectif de former des intervenants habilités à accompagner les personnes dans le changement. Les étudiants y développent des compétences autant sur le plan personnel que sur les plans intellectuel et professionnel.

L'objectif du colloque *Je recherche donc j'essaie* est de fournir aux futurs intervenants une occasion de communiquer leurs intérêts

et leurs connaissances et d'échanger avec ceux et celles qui s'intéressent aux dimensions psychosociales de la personne dans notre monde contemporain. Des périodes d'échanges sont prévues pour permettre une interaction avec l'auditoire. Deux types de communications seront d'abord présentés.

Les étudiants du cours *Méthode de recherche en communication*, qui en sont à leur premier trimestre dans le programme, présenteront une réflexion sur un thème qu'ils ont eu à développer dans un essai.

Les étudiants des cours *Techniques d'entretien en psychosociologie* et *Recherche-action de type psychosociologique*, à leur troisième trimestre dans le programme, présenteront quant à eux les résultats d'une mini-recherche qu'ils ont effectuée dans le cadre d'un des deux cours.

Aussi, pour cette 3^e édition, des étudiants à la maîtrise en Études des pratiques psychosociales ainsi que des enseignants en Psychosociologie participeront de façon active aux activités en exposeront des commentaires sur les présentations. Ce sont donc plus de 30 personnes qui s'exprimeront lors de ce colloque.

Spectacle

Un comité d'étudiants s'affaire également à produire un spectacle multi-arts (chansons, musique, danse, humour, etc.), le *Psyshowsocio*, auquel participeront des étudiants de tous les programmes en psychosociologie ainsi que des enseignants. Près d'une cinquantaine de personnes seront engagées, d'une façon ou d'une autre, dans cette aventure. Environ vingt numéros différents seront présentés.

Plus qu'un événement de divertissement, cette activité se veut une démarche formatrice pour les futurs intervenants : conception, réalisation, présentation artistique, développement d'habiletés pour le travail d'équipe. Une démarche formatrice, aussi, parce que dans les programmes en psychosociologie, la pratique artistique est envisagée comme un outil d'auto-formation et comme un outil d'intervention.

Le colloque se déroulera vendredi et samedi, les **12 et 13 décembre** au F-215 (début: vendredi à 9h). Le *Psyshowsocio* aura lieu samedi le 13 décembre au Baromètre, à compter de 20h. À noter qu'il y aura également présentation d'un spectacle théâtral vendredi le 12 décembre en soirée (les coordonnées seront précisées ultérieurement).

Pour plus d'informations, contactez Marcel Méthot (coordination) au 723-1986 poste 1902 ou [marcelmethot@hotmail.com].

Comités organisateurs (auquel s'ajoutent plusieurs collaborateurs):

Colloque: Marie-Ève Campbell, Annie Cayouette, Julie Deschênes, Vianney Gallant, Natacha Hogan, Andy Guay, Mike Thérien.

Spectacle: Serge-Yvan Bourque, Marie-Ève Campbell, Annie Cayouette, Joëlle DeChamplain, Jean-Philippe Gauthier, Nathalie Fillion, Luc Hallé, Marie-Laura-Ève Laflamme, Sophie Perreault-Allen, Mike Thérien,

Liaison: Marie-Ève Campbell, Julie Deschênes, Nathalie Fillion, Luc Hallé, Natacha Hogan, Sophie Perreault-Allen

12^e édition

Concours de vulgarisation scientifique de

DÉCOUVRIR

LA REVUE DE LA RECHERCHE PUBLIÉE PAR L'ACFAS

Date de clôture du concours: 1^{er} février 2004

Le Concours de vulgarisation scientifique de *DÉCOUVRIR* est l'occasion de rendre accessibles au grand public tous les domaines dans lesquels travaillent nos chercheuses et chercheurs, qu'il s'agisse de philosophie, de littérature, d'histoire, de démographie, de nutrition, de biotechnologie, d'océanographie, de sciences de l'environnement, etc.

Prix :

» Cinq prix de 2 000 \$, ainsi que la publication des textes primés. Le Projet Métropolis, un forum international pour la recherche et le développement de politiques publiques sur les migrations, la diversité et les villes en évolution, double le prix remis par l'Acfas pour des articles traitant de l'immigration et autres sujets apparentés. Voir : www.canada.metropolis.net.

Inscription : Le formulaire d'inscription est disponible sur le site Internet de l'Acfas, à l'adresse suivante : www.acfas.ca/concours/formulaire.html

DÉCOUVRIR

425, rue De La Gauchetière Est
TEL : (514) 849-0045 • TÉLÉC : (514) 849-5558
Montréal (Québec) H2L 2M7
www.acfas.ca / Courriel : concours@acfas.ca

Pour qui ?

- » Les étudiantes et étudiants universitaires des 2^e et 3^e cycles;
- » Les chercheuses et chercheurs des centres de recherche publics et privés;
- » Les professeurs et professeurs de cégep et d'université ainsi que toute autre personne faisant de la recherche dans ces établissements.

De plus, le concours est ouvert aux Canadiens francophones résidant à l'extérieur du Québec ainsi qu'aux étudiants et aux travailleurs étrangers en séjour au Québec.

Comment participer ?

- » Soumettre un article traitant de son sujet de recherche. Cet article doit comporter un maximum de cinq feuillets à interligne double (consulter le formulaire d'inscription). Joindre un bref curriculum vitae.
- » La qualité de la rédaction, la rigueur scientifique, le souci de vulgarisation et l'originalité du traitement seront les critères de base retenus par le jury.

Un Guide pratique de vulgarisation scientifique peut être obtenu sur demande au coût de 8 \$ (+ taxes + frais d'envoi), à l'adresse suivante : concours@acfas.ca



Projet réalisé avec l'aide financière du ministère du Développement économique et régional.

Assemblée du 18 novembre 2003

Échos du Conseil d'administration



CHARGÉS DE COURS M. Jacques Thériault, chargé de cours à l'UQAR au Département des sciences de l'éducation, a été nommé par le gouvernement du Québec pour siéger au Conseil d'administration de l'UQAR.

DEC-BAC INFORMATIQUE L'UQAR devrait signer prochainement avec le **Cégep de Matane** un protocole d'entente afin d'offrir un Dec-Bacc en informatique. C'est la première fois qu'un tel protocole serait signé dans le domaine.

PROTOCOLES Des protocoles d'entente ont été acceptés par le Conseil d'administration de l'UQAR en vue de développer des échanges concernant l'enseignement et la recherche avec l'**Université de la Réunion** (sur l'Île de la Réunion) et avec l'**Université de Bretagne Sud**. Des délégations de ces deux institutions ont séjourné à l'UQAR au cours des derniers mois.

TÉLÉCOMMUNICATIONS Le Département de mathématiques, d'informatique et de génie prépare un projet d'entente avec l'**Institut international des télécommunications (IIT)** afin d'offrir éventuellement à l'UQAR un volet « télécommunications » dans le cadre du programme de baccalauréat en génie.

BILAN Le rapport annuel 2002-2003 des bureaux et services affectés à la **formation** et à la **recherche** a été déposé à l'assemblée du Conseil d'administration. Disponible au Bureau du vice-recteur (D-205, 723-1986 poste 1412), ce rapport fait le bilan des activités de formation et de recherche au cours de la dernière année. On y retrouve des statistiques sur la population étudiante, les programmes d'études, les projets de recherche, les ressources, etc.

ISMER Le rapport triennal 1999-2002 de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER) a été déposé au Conseil d'administration de l'UQAR. Le document, disponible au secrétariat de l'ISMER, fait le tour des activités scientifiques (communications, publications, mémoires et thèses, missions, collaborations, etc.) au cours des dernières années.

COMMISSION DES ÉTUDES Les professeurs **Christine Portelance**, **Amadou Doudou Diop** et **Bruno Zakardjian** ont été nommés à la Commission des études de l'UQAR.

COMITÉ EXÉCUTIF La professeure **R'Kia Laroui**, du Département des sciences de l'éducation, a été nommée membre du Comité exécutif de l'UQAR.

ISMER Trois personnes viennent de se joindre au Conseil d'administration de l'ISMER : Mme **Monique Marois**, représentante du secteur socio-économique ; Mme **Phébee Taillon-Richard**, étudiante ; et M. **Gervais Quellet**, représentant du personnel non enseignant.

DISCIPLINE Mme **Renée Sirois-Dumais**, professeure, a été nommée aux Comités de discipline pour les études de 1^{er} cycle et pour les études avancées.

ÉTATS FINANCIERS Le Conseil a approuvé les états financiers de l'Université au 31 mai 2003. Le dossier sera maintenant soumis à l'Assemblée des gouverneurs, pour approbation. Les revenus de l'Université atteignent cette année les 41 millions \$. La firme de comptables professionnels **Mallette** a été reconduite dans son rôle de vérificateur externe pour le prochain exercice financier.

PROFESSEURS Huit professeurs ont obtenu leur permanence à l'UQAR : Daniel Plamondon, Sonia Fournier, France Gravel, Natalie Lavoie, Sarto Roy, Amadou Doudou Diop, Richard Cloutier et Stéphan Simard. Dix autres professeurs ont obtenu un renouvellement de leur contrat d'emploi.

PROFESSEUR INVITÉ M. **Serge Lapointe** a été embauché comme professeur invité au Département des sciences humaines pour le trimestre d'hiver 2004.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL Les admissions ont été suspendues dans les programmes de certificat et de baccalauréat en enseignement professionnel, considérant que ces formations, à travers tout le Québec, seront dorénavant intégrées à l'intérieur d'un baccalauréat en enseignement de 120 crédits.

TOPONYMIE Le Conseil a adopté des modifications concernant la Politique de toponymie de l'UQAR. Les modifications concernent notamment la composition du comité, la durée de la dénomination des lieux (ailes, laboratoires, salles, etc.) et la valeur des dons pouvant donner lieu à une telle dénomination.

La science en ACTION pour un monde en ÉVOLUTION

INRS



Emplois d'été en recherche

1^{ER} CYCLE – 2004

Si vous avez complété une 2^e année d'études dans un programme de 1^{er} cycle en sciences naturelles, en génie ou en sciences de la santé, l'INRS vous offre la possibilité d'occuper un emploi d'été en recherche dans l'un ou l'autre des domaines suivants :

- Eau, terre et environnement
- Énergie, matériaux et télécommunications
- Santé humaine, animale et environnementale

Date limite du concours: 13 février 2004

Critères d'inscription, modalités d'application du concours et information sur l'INRS disponibles sur le site Web.


 Université du Québec
Institut national de la recherche scientifique

André Rochon et Karine Lemarchand

Deux nouveaux professeurs-chercheurs à l'ISMER

Deux nouveaux professeurs-chercheurs se sont intégrés à l'équipe de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), au cours des derniers mois : André Rochon et Karine Lemarchand. Nous vous les présentons ici. Et nous leur souhaitons une cordiale bienvenue. Dans le numéro d'UQAR-Info de la rentrée 2004, nous vous ferons connaître quatre autres professeurs nouvellement arrivés à l'UQAR, dont trois au Campus de Lévis.

André Rochon, professeur de géologie marine à l'ISMER

André Rochon est un spécialiste de la géologie et de l'environnement marin. Originaire de Montréal, il a fait toutes ses études universitaires à l'UQAM : un baccalauréat en géologie, une maîtrise en Sciences de la Terre, avec une spécialisation en palynologie marine (l'étude des résidus de pollen dans les sédiments), puis un doctorat en Science de l'environnement, dans la même spécialisation.



Avant d'arriver à Rimouski, en septembre 2003, il a fait un stage postdoctoral de deux ans en Angleterre, à l'Université de Westminster, puis, à compter de 1999, il est revenu au Canada, à la Commission géologique du Canada à Dartmouth, en Nouvelle Écosse, où il a habité pendant quatre ans, devenant chercheur scientifique en plus d'être chargé de cours à l'Université St.Mary's.

Il a commencé à travailler dans le domaine de la géologie dès son baccalauréat en tant qu'assistant de laboratoire, au Labrador, puis sur l'île Ellesmere (« un endroit extraordinaire! »), mais aussi dans la Mer du Nord et dans la Mer de Norvège.

« La palynologie marine, explique-t-il, c'est l'étude des microfossiles organiques, tels le pollen, les spores et les kystes de dinoflagellés. Les dinoflagellés sont des algues microscopiques qui produisent un kyste résultant d'une reproduction sexuée. La membrane des kystes est constituée d'un polymère résistant qui est responsable de la fossilisation du kyste dans le sédiment. Les dinoflagellés sont mieux connus

pour les toxines qu'ils produisent et qui causent les marées rouges et des empoisonnements suite à la consommation de fruits de mer. »

La base de données dont il a contribué au développement permet de reconstituer les conditions des masses d'eau de surface dans le passé (température, salinité, couvert de glace de mer) en tenant compte des assemblages de kystes de dinoflagellés fossiles. « Le travail que je fais aide à tester les modèles de simulation du climat utilisés pour développer des scénarios de changements climatiques futurs. »

Il s'est aussi engagé dans des travaux concernant la catastrophe biblique du déluge de Noé... « Nos travaux se basent sur des évidences sédimentologiques et paléocéanographiques et suggèrent que le déluge (ou inondation catastrophique) soit un mythe et que la mer Noire n'était pas un lac d'eau douce il y a 10 000 ans, comme le suggère une récente théorie, mais bien une étendue d'eau saumâtre. »

Ses projets de recherche concernent l'évolution des changements climatiques dans les eaux côtières canadiennes depuis les derniers 8000 ans. « Je travaille beaucoup dans l'Arctique en collaboration avec des chercheurs de la Commission géologique du Canada et de l'Université Dalhousie. Je suis impliqué dans des projets de recherche internationaux tels que CASES (Canadian Arctic Shelf Exchange Study), avec le navire de recherche Amundsen, dans la mer de Beaufort. Je suis responsable de l'aspect paléocéologique de CASES; et aussi de JWACS (Joint Western Arctic Climate Study), qui est un programme de recherche de collaboration entre le Canada et le Japon et qui a pour but l'étude des conditions océanographiques dans la mer de Beaufort et dans l'Arctique canadien. Je vais aussi travailler sur la même problématique dans le golfe du Saint-Laurent. Je vais commencer à enseigner à l'hiver 2004. »

« Dès mon arrivée à l'ISMER, ajoute-t-il, je me suis attelé aux inévitables demandes de subvention auprès des organismes subventionnaires comme le Fond FQRNT et le CRSNG. L'accueil et la chaleur des gens et de mes collègues de travail m'ont beaucoup facilité la tâche et ont contribué à me faire sentir « chez moi ». Des projets de recherche en collaboration avec des professeurs de l'ISMER et du Département de géographie sont déjà en voie de développe-

ment, ce qui témoigne de l'aspect dynamique de la recherche à l'UQAR. Ce fut extrêmement enrichissant de travailler à l'extérieur du Québec, mais c'est aussi très agréable de revenir chez nous. »

Karine Lemarchand, professeure de bactériologie marine à l'ISMER

Karine Lemarchand a eu la bougeotte tout au long de ses études. Originaire de Marseille (France), elle a d'abord obtenu un Diplôme d'études universitaires générales en Sciences de la nature et de la vie, à l'Université de Savoie, à Chambéry; puis, une Licence de Biologie cellulaire et Physiologie, à l'Université Joseph-Fourrier, de Grenoble; une Maîtrise de Biologie cellulaire et physiologie, (spécialité en microbiologie), à l'Université Paul-Sabatier, de Toulouse; un Diplôme d'études approfondies (DEA) et un doctorat (en 2001) en Écologie microbienne (spécialité en sol et eau), à l'Observatoire océanologique de Banyuls-sur-Mer, sous la tutelle de l'Université Claude-Bernard de Lyon; et enfin, un stage post-doctorat à l'Institut de Recherche en Biotechnologies, à Montréal.



« À la suite de mon doctorat, raconte Karine, j'ai découvert les étendues québécoises au cours de mon postdoctorat à Montréal, avec l'équipe de génétique environnementale dirigée par le chercheur Roland Brousseau. Cette expérience m'a permis de travailler avec des méthodologies innovantes, comme les biopuces à ADN, dans le domaine de l'écologie microbienne des milieux aquatiques. J'ai aussi fait connaissance avec mon premier hiver québécois... » :)).

Son domaine de prédilection est l'écologie microbienne des milieux marins côtiers, domaine dans lequel elle a enseigné avant son arrivée au Québec, en particulier dans le domaine du transfert et de la survie de microorganismes pathogènes en zones côtières.

Ses projets de recherche à l'ISMER se déroulent en étroite collaboration avec la Chaire en écotoxicologie des milieux côtiers

Jean Mamelona, docteur en océanographie

Études, mer et santé

Jean Mamelona est originaire de Madagascar, une grande île de l'océan indien, longée par plus de 5000 kilomètres de côtes. « Nous comptons beaucoup sur les ressources marines, dit-il, pour la vie et la survie. Et parlant de survie, je viens d'ailleurs d'une grande famille de guérisseurs et masseurs traditionnels qui s'appliquent à soigner les entorses, cassures des os et autres problèmes articulaires avec des potions d'origines végétales ou animales. »



Est-il possible de concilier ses intérêts pour la santé et la mer, lorsqu'on a un talent certain pour les études avancées et la recherche? Avec un peu de chance, la réponse est oui. M. Mamelona a d'abord entamé des études de 2^e cycle en Océanologie appliquée pour l'obtention de D.E.A à l'Institut Halieutiques et des Sciences Marines de Tuléar, au sud de Madagascar. Par la suite, il a obtenu une bourse de Programme Canadien pour les Bourses de la Francophonie pour faire un

Suite de la page 5

en hautes latitudes, dirigée par le chercheur Émilien Pelletier, et visent à mieux comprendre la structure et la dynamique des communautés bactériennes marines de l'estuaire du Saint-Laurent. « On sait aujourd'hui que les milieux côtiers nordiques sont soumis à un apport croissant de polluants issus des activités humaines. Mes travaux viseront à déterminer l'impact de ces polluants sur la structure et la dynamique des communautés bactériennes marines et éventuellement pourront contribuer à la découverte d'espèces bactériennes d'intérêt dans le domaine de la biorémédiation. »

Quelques mots sur son arrivée à l'UQAR? « Ça s'est très bien déroulé par une intégration rapide dans un environnement de travail très sympathique et une réelle liberté dans mes choix de recherche. Quoi de mieux qu'un poste à l'UQAR pour une amoureuse des océans et des grands espaces... »

doctorat en océanographie à l'UQAR. Il a présenté, le 22 octobre, les résultats de sa thèse sur « le rôle de l'oursin vert dans le recyclage du tributylétain en milieu côtier », écrite sous la direction du chercheur **Émilien Pelletier**.

Coup de chance! Les connaissances acquises lors de son doctorat sur la biologie des échinodermes lui ont permis d'avoir un contrat d'études postdoctorales portant sur les propriétés nutraceutiques des échinodermes, incluant l'oursin vert. Dirigé par le professeur Pelletier, il s'agit d'un projet de recherche financé par le Fond québécois de la recherche sur la nature et les technologies, d'une durée de trois ans (2003-2006). En collaboration avec des spécialistes de l'UQAC et de McGill, l'équipe de recherche tente de répondre à quelques grandes questions, en plein dans le secteur des biotechnologies marines : peut-on trouver chez l'oursin vert des solutions aux bactéries résistantes qui menacent actuellement la santé humaine? Pourrait-on prélever de l'oursin vert des molécules anticancéreuses ou antioxydantes? L'oursin vert contient-il suffisamment d'acides gras Oméga 3 et Oméga 6, lesquelles sont très bénéfiques pour prévenir les maladies coronariennes?

« La mer et la santé : ça rejoint mes intérêts et mes racines, commente-t-il. En plus, je suis chanceux de pouvoir travailler avec un directeur comme M. Pelletier. J'ai beaucoup appris avec lui. »

MB

Résumé de la thèse

Le mot *recyclage* est défini comme étant le retour de la matière organique ou du contaminant chimique ingéré par les organismes vivants dans l'écosystème dans lequel ils se trouvent. L'étude consiste à quantifier l'élimination du TBT par l'oursin vert. Les résultats montrent que jusqu'à 56% de TBT ingéré par l'oursin vert avec la nourriture algale serait par la suite retourné dans le milieu. L'élimination du TBT se fait en très grande partie par la voie fécale, ce qui représente 48,5% de TBT ingéré alors qu'il y a seulement 7,5% qui serait recyclé par la voie d'excrétion. À partir de nos résultats, nous avons développé un modèle simple à l'état stationnaire permettant d'estimer le recyclage de TBT par l'oursin vert. Les résultats d'estimation montrent qu'annuellement les algues se trouvant dans une surface benthique de 1 m² de l'Estuaire maritime du Saint-Laurent accumuleraient entre 350 à 2600 ng Sn. an⁻¹. L'oursin vert ingère le TBT avec leur nourriture algale et recyclent par la suite une quantité de l'ordre de 12 à 17% de l'accumulation annuelle de TBT par les algues. En moyenne 13% de l'accumulation annuelle est recyclé par l'oursin vert avec la matière fécale et 2% avec l'excrétion.

Ce projet de doctorat montre que l'oursin vert joue un rôle important dans la dynamique du TBT au sein d'une zone benthique donnée. Le TBT transféré de la colonne d'eau vers les algues est transformé par la suite par l'oursin vert en TBT particulaire ou dissous, lequel empruntera une voie biogéochimique autre que celle des algues.

Perles et coquilles

N'écouter que son courage, il fut obligé de battre en retraite.

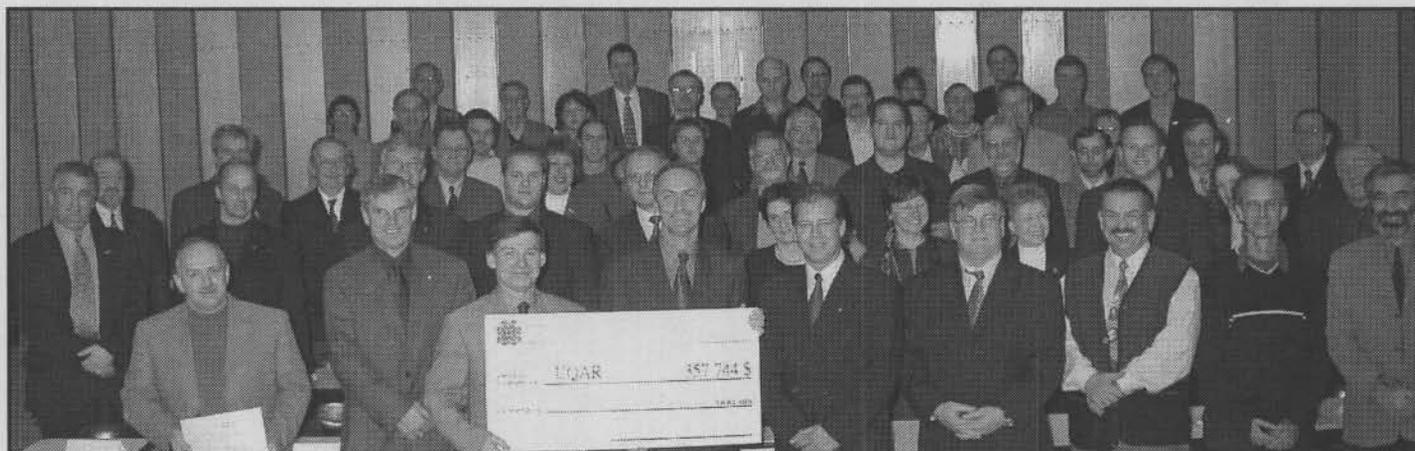
L'accident qui avait provoqué sa mort était bien un accident mortel.

Le récidiviste n'avait jamais rien eu à se reprocher.

Le mur avançait à grand pas vers le véhicule.

La disparition de l'enfant a été signalée par ses parents dès son retour.

**La Fondation de l'UQAR et l'Université du Québec à Rimouski
remercie très sincèrement
tous les donateurs, donatrices et bénévoles
de la campagne annuelle 2003**



**Grâce à leur *investissement*,
la Fondation a recueilli 425 000 \$**

La Fondation de l'UQAR investit à son tour dans les programmes de bourses au premier cycle (115 500 \$), de bourses aux études supérieures (111 600 \$), dans le support à l'enseignement – bibliothèque, informatique- (50 000 \$) dont 5 000 \$ à la bibliothèque du Campus de Lévis et dans les fonds de dotation dédiés à des programmes de bourses (80 600 \$). Au total c'est un montant de 357 700 \$ qui sera distribué au cours de l'année académique 2003-2004.



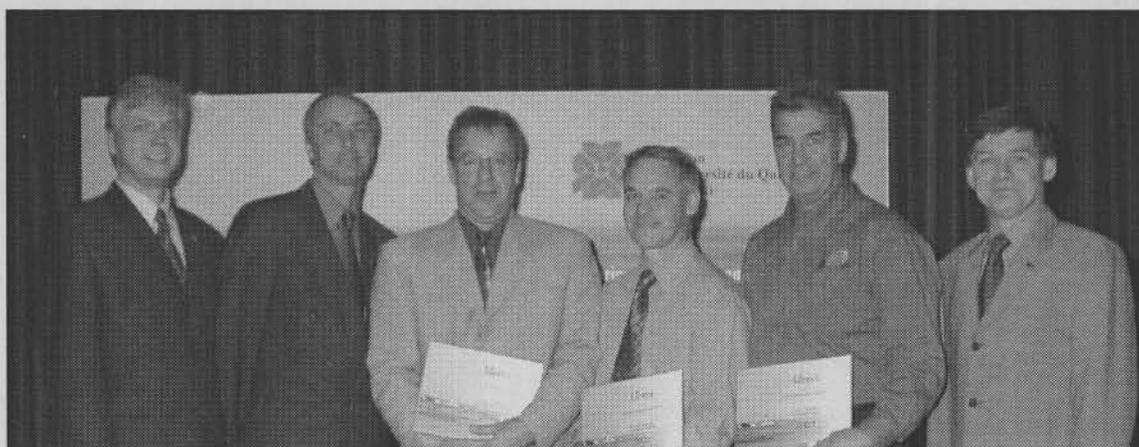
20 000 \$ et plus
Association générale des étudiantes et étudiants de l'UQAR
Caisse populaire Desjardins de Rimouski
Fédération des Caisses Desjardins du Québec
Ville de Rimouski



10 000 \$ à 19 999 \$

Caisse populaire Desjardins de Lévis
Clarica

Fédération des Caisses Desjardins du Québec (Bas-St-Laurent, Gaspésie, Îles-de-la-Madeleine)
Hydro-Québec
Telus Québec



5 000 \$ à 9 999 \$

Cogéco Câble inc.

Les Comptables agréés de l'Est du Québec
Le Fonds de bienfaisance Molson
Les logements étudiants de l'UQAR
Ministère de l'Agriculture des Pêcheries et de l'Alimentation
Ministère du Développement économique et régional



1 000 \$ à 4 999 \$

Individus

M. Daniel Bénéteau
M. Gabriel Bérubé
M. Pierre Couture

M. Boumédiène Falah
M. Michel Gagné
M. Louis Khalil
M. Pascal Parent

M. Guy Perron
M. Michel Ringuet
M. Valmond Santerre
Mme Suzanne Tremblay

Entreprises et organismes

Abitibi Consolidated
 Alcoa Ltée
 Aluminerie Alouette
 Aluminerie Baie-Comeau
 Ameublement Tanguay inc.
 Association de la coopérative étudiantes de l'UQAR
 Association des ingénieurs-conseil du Québec
 Banque Royale
 BMO Groupe financier
 Caisse pop. Desjardins de la Baie-de-Gaspé
 Caisse pop. Desjardins de Rivière-du-Loup

Caisse pop. Desjardins du Rivage et des Monts
 Canadian Tire
 Comité sectoriel de main-d'œuvre
 des pêches maritimes
 Les Comptables agréés du Québec
 Fondation des écoles normales au Québec
 Les Éditions Belcor
 Fondation J. Armand Bombardier
 Fonds de solidarité FTQ et Fonds régionaux BSL,
 Gaspésie et Côte-Nord
 Impérial Tobacco Canada Limitée
 Maison provinciale des Ursulines

Meloche-Monnex
 Ministère de la Santé et des Services sociaux
 Ministère des Ressources naturelles,
 de la Faune et des Parcs
 National Location d'autos
 Norampac inc. - Division Cabano
 Pétro Canada
 Samson Bélair Deloitte & Touche
 Le Séminaire de Rimouski
 Soeurs Notre-Dame du Saint-Rosaire
 Syndicat des professeur-e-s de l'UQAR
 Tembec Matane



500 \$ à 999 \$

Individus

Mme Denise Banville
 M. Claude Bégin
 M. Robert Bélanger
 M. Francis Belzile
 M. Serge Bérubé
 M. Pierre Blier
 Mme Johanne Boisjoly
 M. Yvon Bouchard
 M. Michel Bourassa
 M. Luc Desaulniers
 M. François Deschamps
 M. Yves Dion
 Mme Céline Dupuis
 Mme Frances Fortier
 Mme Guylaine Fournier
 M. Louis Gosselin
 M. Michel Gosselin
 M. André Jacques
 M. Jacques Lavoie
 M. Jean-Hertel Lemieux
 M. Paul-Chanel Malenfant
 M. Léonard Marquis
 Mme Claudette Michaud
 M. Christian Ouellet
 Mme Kathy Paquet

Mme Suzanne Pelletier
 M. Ronald Plante
 M. Bertrand Potvin
 Mme Jeanne-Marie Rugira
 Mme Renée Sirois-Dumais
 Mme Jacinthe Tardif
 M. Laval Théberge
 M. Bruno Urli
 Mme Marjolaine Viel
 M. Bruno Zakardjian

Entreprises et organismes

Les Annuaire du Québec
 Association des étudiant-e-s
 aux études supérieures de l'UQAR
 Association des Marchands
 de Rimouski
 Bois B.S.L. inc.
 Boutique l'Ensemblier inc.
 Cain Lamarre Casgrain Wells
 Caisse pop. Desjardins
 de la Haute-Gaspésie
 Caisse pop. Desjardins de la Mitis
 Caisse pop. Desjardins
 de la Vallée des Lacs
 Caisse pop. Desjardins de Mont-Joli

Caisse pop. Desjardins
 de Sainte-Luce - Luceville
 Caisse pop. Desjardins
 de Saint-Fabien
 Les Caisses de la Cité Desjardins
 Cégep de la Gaspésie et des Îles
 Cégep de Rivière-du-Loup
 Chevaliers de Colomb-Conseil 2843
 Centre de réadaptation en déficience
 intellectuelle du Bas-St-Laurent
 Compagnie de gestion de Matane inc.
 Delfar Experts-Conseils inc.
 Députée du comté Kamouraska/
 Témiscouata, M. Claude Béchar
 Députée du comté Bonaventure,
 Mme Nathalie Normandeau
 Députée du Comté de Lévis,
 Mme Carole Théberge
 Députée du Comté de Matane,
 Mme Nancy Charest
 Députée du comté de Matapédia,
 M. Danielle Doyer
 Députée du Comté de Rimouski,
 Mme Solange Charest
 Dixie-Lee Le Poulet Rimouskois inc.

Embouteillage Coca-Cola Itée
 Gestion H.G. Lepage inc.
 Ginsberg, Gingras & Associés
 Groupe Cédrico inc.
 Groupe Desgagnés inc.
 Groupe Félix Huard
 Groupe RH+
 Hôtel Rimouski
 Hydro-Fraser inc.
 Groupe Gaz-O-Bar inc.
 Mallette Maheu
 Métro Richelieu 2000 inc.
 Ordre régional des infirmières
 et infirmiers
 du Bas-St-Laurent/Gaspésie/
 Îles-de-la-Madeleine
 Plastiques Gagnon inc.
 Promutuel de l'Est
 Raymond Chabot Grant Thornton
 Régie régionale de la santé
 et des services sociaux
 Rôtisserie St-Hubert
 Les Services Archipel inc.
 Syndicat du personnel de soutien
 de l'UQAR

100 \$ à 499 \$

Individus

Mme Nicole Allard
 M. Rosaire April
 M. Éric Archambault
 M. Jose Arsenault
 M. Vianney Arsenault
 Mme Céline Audet
 Mme Marie Banville
 M. Yvan Beaulieu
 Mme Pauline Beaupré
 Mme Claudette Bédard
 M. Guy Bélanger

M. Jules Bélanger
 M. Mario Bélanger
 Mme Paulette Bélanger
 M. Robert Bélanger
 M. Rodrigue Bélanger
 M. Didier Bellavance
 M. Jean Bellavance
 M. Aubert Belzile
 M. Farid Ben Hassel
 Mme Jeanne-Paule Berger
 M. Dominique Berteaux
 M. Bertrand Bérubé

Mme Danielle Bérubé
 Mme Diane Bérubé
 M. Jean-Baptiste Bérubé
 M. Christian Pierre Bielle
 Mme Christine Bienvenue
 Mgr Bertrand Blanchet
 M. Mario Blouin
 M. Richard Boily
 M. Denis Boisvert
 M. Maurice Boucher
 M. François Boudreau
 M. Jean Boulva

Mme Denise Bourque
 M. Jean-François Boutin
 M. Jean-Claude Bréthés
 M. Aimé Brillant
 M. Jean-Rock Brindle
 M. Jean Brousseau
 M. Pierre Cadieux
 M. Simon Caron
 M. Jean-François Carrier
 M. Robert Carrier
 M. Jean-Pierre Chanut
 M. Jean Charron

M. Frédéric Chaumel
 M. Jean-Louis Chaumel
 M. Yvon Chouinard
 M. Michel Cliche
 M. Richard Cloutier
 M. Pierre Collins
 M. Eddy Côté
 Mme Pauline Côté
 M. Serge Côté
 M. Gilles Couture
 M. Mario Couture
 M. Guy D'Anjou
 M. Roger Denis
 M. François Deschamps
 M. Mario Desgagnés
 M. Gaston Desrosiers
 M. Nicolas Deville
 M. Robert Dion
 M. Michel Dionne
 M. Amadou Doudou Diop
 Mme Danielle Dorion
 M. Jean-Pierre Drewitt
 M. Jean-Pierre Dubé
 M. Norbert Dubé
 M. Sébastien Dubé
 Mme France Dufresne
 Mme Monique Dumais
 M. René Dumais
 M. Patrick Dumont
 Mme Céline Dupuis
 M. Marc Dupuis
 M. Jean Ferron
 M. Normand Fiola
 Mme Louise Forest
 M. Michel Fortier
 M. Serge Fortier
 M. Christian Fortin
 M. Régis Fortin
 M. Réal Fournier
 M. Richard Fournier
 M. Alain Frechet
 M. Jules Fugère
 M. Bernard Gagné
 M. Jean-Claude Gagné
 M. Jean-Pierre Gagné
 M. Jonathan Gagnon
 M. Maurice Gagnon
 M. Claude Galaise
 M. Yves Gauthier
 M. Daniel Gauvin
 Mme Lucie Gauvin

M. Claude Gendron
 M. Michel Gendron
 M. Abderrazzaq Ghazi-Jerniti
 M. Réal Giguère
 M. Michel Gosselin
 Mme Élisabeth Haghebaert
 M. Léon Harvey
 Mme Géraldine Horth
 M. Jean-Claude Huot
 M. Adrian Ilinca
 M. Bruno Jean
 M. Charles-E Jean
 M. Claude La Charité
 Mme Hélène Lachapelle
 Mme Danielle Lafontaine
 Mme Huguette Lagacé
 M. Noël Lambert
 M. Carol Landry
 M. Roger Langevin
 M. Ghislain Lapierre
 M. Marcel Laroche
 M. Paul Larocque
 Mme R'kia Laroui
 M. François Latulippe
 M. Gaétan Lavoie
 Mme Julie Lavoie
 M. Viateur Lavoie
 M. Denis Lebel
 Mme Suzanne Lebel
 M. Réjean Leblanc
 Mme Annette Lebrun
 Mme Huguette Lelièvre Carbery
 M. Bernard Lepage
 M. Bertrand Lepage
 Mme Ernestine Lepage
 M. Pier Lepage
 M. Jean Létourneau
 M. Marc Létourneau
 M. Jean-Yves Lévesque
 M. Bertrand Maheux
 Mme Denise Marquis
 M. Réjean Martin
 M. Abdellah Marzouk
 M. Gérard Mercure
 M. Jean-François Méthot
 Mme Mary-Ann Michaud
 M. Robert Michaud
 M. Yvon Migneault
 M. Bernard Ouellet
 M. Fernando Ouellet

Mme Lise Ouellet
 Mme Nicole Ouellet
 Mme Claire Page
 M. Yves Paquin
 M. Michel Paré
 M. Robert Paré
 M. Garnier Parent
 Mme Joanne-Nadine Parent
 M. Marc Parent
 M. Pierre-Paul Parent
 M. Chan-Wang Park
 M. Émilien Pelletier
 Mme Louise Phaneuf
 Mme Anne Pineault
 M. Daniel Plamondon
 Mme Céline Plante
 M. Michel Plante
 Mme Simone Plourde
 M. Paul Proteau
 M. Rodrigue Proulx
 Mme Carmelle Racine
 M. Alexander Reford
 M. Denis Rioux
 Mme Diane Rioux
 M. Jean-Hugues Rioux
 M. Jean-Louis Rioux
 Mme Claudine Robitaille
 M. Jean-Pierre Roger
 Mme Maria Rouleau
 Mme Nina Rouskova
 M. Romain Rousseau
 Mme Lynda Roy
 Mme Suzanne Roy
 M. Réal Ruest
 Mme Danielle Savard
 M. Normand Savoie
 M. Stephan Simard
 M. Luc Sirois
 Mme Sylvie St-Laurent
 M. Oleg Stanek
 Mme Hélène Sylvain
 M. Jean-Roch Talbot
 M. Claude Thibault
 M. Renaud Thibeault
 M. Richard Thibodeau
 M. Michel Toussaint
 Mme Hélène Tremblay
 M. Richard Tremblay
 M. Étienne Turbide
 M. Ghislain Viel

Entreprises et organismes

Acier Leroux inc.
 Bégin & Bégin inc.
 Caisse pop. de l'enseignement du Grand-Portage
 Caisse pop. Desjardins d'Estcourt
 Caisse pop. Desjardins de Fatima
 Caisse pop. Desjardins de Maria
 Caisse pop. Desjardins de Saint-Éleuthère
 Caisse pop. Desjardins de Saint-Gabriel
 Caisse pop. Desjardins de Sayabec
 Caisse pop. Desjardins des Monts et rivières
 Caisse pop. Desjardins du Bic
 Caisse pop. Desjardins du Terroir Basque
 Cinéma Lido
 Concept Naval inc.
 M. Mario Dumont, député du Comté de Rivière-du-Loup
 Deutz Canada inc.
 Entreprises Claveau Itée
 Filles d'Isabelle Conseil de Rimouski 1057
 Filles de Jésus
 Gérald Leblond Itée
 Hôtel Travelodge Québec
 Hôtel Universel
 IDS Micronet Solutions Inc.
 Le Soleil
 Les Boiseries du St-Laurent inc.
 Les Frères du Sacré-Coeur
 Les Pavages Laurentiens (1986) inc.
 Les Structures G.B. Itée
 Les Supermarchés GP inc.
 Librairie Boutique Vénus
 Marcel Duchesne inc.
 MRC Les Basques
 Poissonnerie de Cloridorme inc.
 Régulvar inc.
 Restaurant McDonald's
 Services financiers Philippe Carrière inc.
 Usinage de Rimouski
 Ville d'Amqui



**Merci aux donatrices et aux donateurs qui ont choisi de garder l'anonymat
 Merci également à tous les autres individus et entreprises qui ont participé à cette campagne de souscription
 Merci aux quelque 60 bénévoles qui ont contribué au succès de cette campagne**

Sur la photo quelques-uns des bénévoles

Au cœur de la réussite scolaire et professionnelle des étudiants du réseau UQ

Les compétences informationnelles

À l'Université du Québec, on est convaincu que l'acquisition d'habiletés à repérer et à utiliser un volume d'information de plus en plus complexe fait partie dorénavant du profil de compétences que tout bon étudiant doit avoir acquis au terme de son programme d'études. L'enjeu est important pour les universités et il interpelle les professeurs ainsi que le personnel des bibliothèques qui a pour rôle d'aider l'étudiant à s'approprier ces compétences informationnelles.

Or, celles-ci, malheureusement, font défaut à un trop grand nombre. Ainsi seriez-vous étonné d'apprendre :

- que bon nombre d'étudiants du 1^{er} cycle universitaire semblent mal connaître ou ne pas connaître du tout les éléments de base de la recherche d'informations dans leur discipline?
- que la presque totalité d'entre eux sont incapables, au terme de leur séjour à l'université, de se donner le réseau d'informations qui leur permettra de mettre à jour leurs compétences professionnelles dans leur discipline ou encore d'assurer la veille d'informations sur un sujet précis?
- que certains d'entre eux estiment ne pas avoir besoin d'une formation à l'information?

C'est sur fond de ces constats et de bien d'autres que le 30 octobre dernier, à Grand-Mère, une soixantaine de professeurs, de professionnels des bibliothèques, de responsables académiques et d'étudiants provenant des dix établissements de l'Université du Québec ont discuté des moyens à mettre en œuvre pour permettre à ces derniers d'acquiescer ce qu'il est convenu d'appeler des «compétences informationnelles». L'activité s'inscrivait dans le cadre d'un vaste projet intitulé « Se former à l'information = succès dans études et carrière », initié par les directeurs des bibliothèques du réseau de l'Université du Québec.

Qui d'entre nous, en effet, n'a pas été confronté aux difficultés qu'engendre la croissance extrêmement rapide que connaît présentement l'information, tendance qui risque de s'accroître sous l'effet notamment du phénomène Internet. Comment trouver l'information dont on a besoin? Comment repérer l'information de qualité parmi un déluge de prétendues informations qui, après consultation, s'avéreront sans intérêt? Comment savoir si l'information retenue est valable et répond aux questions que l'on se pose? Comment la classer, la synthétiser et l'intégrer en contexte

d'analyse ou d'application? Comment mettre à jour ses compétences professionnelles et organiser son propre système de veille dans le cadre des responsabilités professionnelles qui nous sont ou seront dévolues dans un poste donné?

Au même titre que la maîtrise d'une 2^e, voire d'une 3^e langue, ou la capacité de travailler en équipe, les employeurs s'attendent de la part des diplômés universitaires que ceux-ci soient en mesure de gérer adéquatement l'information qui leur est nécessaire dans l'accomplissement de leur travail et d'utiliser les outils disponibles pour ce faire. Dit autrement : dans toute organisation qui se respecte, la bonne information est vecteur d'innovation. Pour les universités, il s'agit donc de former de futurs professionnels qui sauront s'informer et informer leurs collègues et ce faisant, deviendront des éléments de changements et d'innovation dans les organisations qui les emploieront. L'enjeu est de taille et il interpelle à la fois les professeurs, en tant qu'agents principaux de la formation académique, mais aussi les équipes des bibliothèques qui traditionnellement sont engagées dans des activités de « formation à l'information ».

C'est donc animés du désir de faire plus et mieux pour les étudiants que les participants à la rencontre de Grand-Mère ont partagé leurs expériences et convenu d'actions prioritaires à mettre en œuvre. Il en ressort notamment :

- que transmettre des compétences informationnelles demande du temps et de la récurrence, et que patience et continuité dans l'action étaient donc des conditions gagnantes;
- que l'acquisition de compétences informationnelles par les étudiants, bien que prioritaire, doit être considérée dans le cadre plus général du profil de compétences que le diplômé devrait avoir développé en vue de son insertion réussie sur le marché du travail;
- que les universités étaient techniquement et technologiquement bien outillées mais que le défi demeure d'utiliser ces ressources avec efficience;
- qu'il faut s'assurer que les personnes appelées à accompagner les étudiants,



dans les bibliothèques, bénéficient du soutien nécessaire pour leur permettre de remplir leur tâche efficacement;

- que pour agir efficacement en faveur des étudiants, il faut poursuivre les recherches afin d'avoir un portrait encore plus juste de leur niveau d'appropriation des compétences informationnelles dès leur entrée à l'université;
- qu'on ne saurait faire l'économie d'une action concertée impliquant le personnel des bibliothèques et les professeurs; autrement dit que l'heure est à la collaboration et, qu'à cette fin, des formules appropriées doivent être imaginées ou partagées entre les universités, que ce soit dans le cadre de la formation créditée ou autrement. À cet égard, les expériences réalisées dans le monde mettent en évidence le fait que l'implication des professeurs représente un des principaux facteurs de succès, pour peu que ces derniers reçoivent en retour les appuis nécessaires;
- que ce qui vient d'être mentionné ne saurait avoir de suite sans un engagement formel de la part de l'Université du Québec et de ses établissements.

Cet engagement institutionnel étant déjà acquis et confirmé par la direction académique de l'Université du Québec, il reste maintenant, à court et à moyen terme, à mener un travail de terrain, ce à quoi l'équipe du projet uquiste « Se former à l'information » a déjà commencé à s'employer avec la collaboration des équipes institutionnelles, soit :

- développer et proposer une stratégie d'intégration qui permette d'associer les bibliothèques et les professeurs;
- développer et implanter un outil d'évaluation des compétences informationnelles des étudiants;



Forêt modèle et UQAR : partenaires depuis 10 ans

L'initiative canadienne des Forêts modèles a été lancée en avril 1992. Grâce à ce programme, 11 forêts modèles ont vu le jour et elles sont toujours en activité à travers différentes régions forestières au pays.

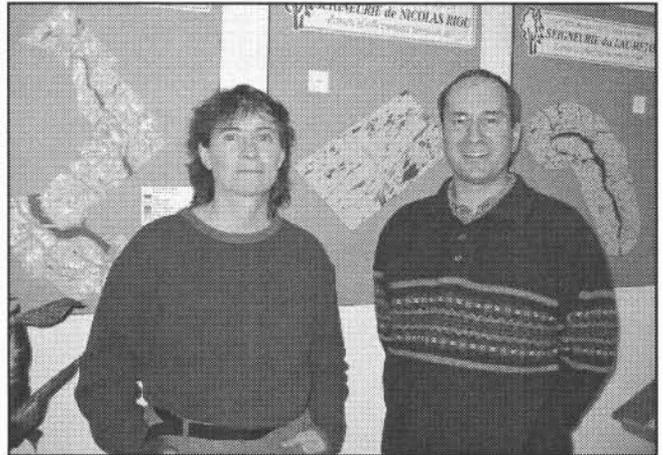
Véritables laboratoires à ciel ouvert, les Forêts modèles ont pour mission de promouvoir localement l'aménagement durable



des ressources forestières par le développement et la démonstration de méthodes et outils novateurs. Nul doute que la pierre angulaire du concept des forêts modèles est ce partenariat qu'elles tissent avec les intervenants locaux, un principe auquel souscrit l'Université du Québec à Rimouski depuis près de 10 ans maintenant.

L'UQAR contribue à l'avancement du projet de forêt modèle dans le Bas-Saint-Laurent de différentes façons. Les étudiants sont invités à réaliser des travaux dirigés ou

à entreprendre des études graduées qui concourent à l'atteinte des objectifs du projet. Certains professeurs s'impliquent dans les décisions qui concernent l'aménagement des territoires de la Forêt modèle et ils participent aussi à la détermination des axes prioritaires de développement lors des périodes de renouvellement. Les programmes de biologie, de géographie et de sociologie ont jusqu'ici été sollicités.



Johanne Marchesseault, biologiste, et Pierre Belleau, coordonnateur de la recherche, tous deux à Forêt modèle BSL.

Contribution de la Forêt modèle (1993-2003)

	Nombre d'étudiants	Aide financière
Programme de bourses	8	12 000\$
Travaux dirigés	55	1 500 \$
Projets de maîtrise	5	34 800 \$
Projets de doctorat	2	45 000 \$
Contrats de recherche et enquêtes	4	50 850 \$
Développement informatique	1	10 400 \$
Total	75	154 550 \$

En contrepartie, la Forêt modèle possède une connaissance approfondie de l'ensemble des ressources sur ses trois territoires. Les données forestières y sont colligées et actualisées à chaque année. Il est même possible grâce à ces informations de retracer l'historique des interventions anthropiques sur plus d'une décennie. Cet environnement présente de nombreux avantages pour les étudiants gradués et la Forêt modèle tente de les supporter de différentes manières : encouragement financier, territoire d'accueil dont l'accès est contrôlé, encadrement professionnel, soutien technique pour la sélection des secteurs d'études, la mise en place des dispositifs de recherche ou encore la cueillette des données. Pour certains projets, la Forêt modèle agit à titre d'organisme superviseur, ce qui a permis d'avoir accès à quelques bourses en milieu pratique.

Plusieurs activités conjointes ont été mises de l'avant au cours des dernières années en dépit du budget réduit alloué au secteur de la recherche et d'un financement toujours décroissant. Les projets ont permis d'explorer des thématiques très variées : impact des interventions forestières sur la qualité des habitats fauniques, con-

trôle de la déprédation de l'écureuil roux dans les érablières sucrières, développement d'un logiciel de planification faune-forêt, enquête auprès des propriétaires de boisés privés, reconstitution du régime de perturbations naturelles, santé écosystémique et autres.

Mentionnons enfin que deux colloques ont été organisés en collaboration avec l'UQAR, l'un portant sur la détermination des besoins de recherche du secteur forestier (1999) et l'autre sur la planification de la gestion intégrée (2002). La Forêt modèle est bien connue des étudiants du Département de biologie qui, à chaque saison, bénéficient de visites guidées pour parfaire leur formation. Certains d'entre eux se joignent plus tard à l'équipe pour réaliser un stage.

Une symbiose entre les deux organismes qui n'a pas encore livré tous ses fruits.

Pierre Belleau
Coordonnateur de la recherche et du suivi
Forêt modèle du Bas-Saint-Laurent

Suite de la page 11

- développer et mettre en œuvre des stratégies de formation des formateurs, c'est-à-dire les équipes provenant à la fois des bibliothèques et du corps enseignant;
 - développer un site Web afin de permettre la conservation et le partage de connaissances et d'expertises entre les établissements de l'Université du Québec.
- L'objectif est simple : en permettant à ses étudiants de développer leurs compétences informationnelles, il s'agit, pour l'Université du Québec, de leur offrir une formation au goût du jour, porteuse pour l'avenir et garante d'une vie professionnelle créative et enrichissante.

De l'UQAR, ont participé à la rencontre à Grand-Mère le professeur Jean-François Boutin, l'étudiante Marie-Claude Côté, de la bibliothèque, Danielle Savard, Denis Boisvert, Marie-Ève Émond-Beaulieu, ainsi que Elizabeth Haghebaert et Michel Bourassa.

Soirée du Mérite étudiant

La Soirée du Mérite étudiant est une activité qui a pour objectif de récompenser l'engagement et les réalisations des étudiantes et étudiants de l'UQAR. Cette soirée aura lieu cette année le vendredi 2 avril 2004. Lors de cette soirée, une trentaine d'étudiants de l'UQAR seront honorés dans trois volets distincts.

Les bourses de « **Réalisation** » récompensent une dizaine d'étudiantes et étudiants qui auront accompli des réalisations et performances exceptionnelles en 2003-2004. Ces bourses seront réparties équitablement dans les domaines sportifs et culturels.

Les bourses « **Engagement** » reconnaissent une dizaine d'étudiantes et étudiants qui se sont démarqués par leur volonté, leur engagement, leur travail de soutien ou leur persévérance dans un projet, dans le cadre des activités parascolaires à l'UQAR.

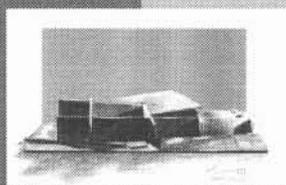
Enfin, la Soirée de Mérite étudiant est aussi l'occasion de faire connaître les finalistes de l'UQAR au prestigieux concours « **Forces Avenir** ».

Vous pourrez obtenir davantage de détails sur la Soirée du Mérite étudiant 2004 dans un prochain article qui paraîtra en février prochain. Chacune des catégories vous sera alors expliquée et vous pourrez également connaître l'endroit où vous procurer les formulaires de mise en candidature.

Qui étaient les champions de l'an dernier? Emmanuel Savoie (personnalité culturelle 2003), Serge-Yvan Bourque (personnalité sportive 2003)



PREMIER CYCLE UNIVERSITAIRE 2003-2004



Concours des Prix du ministre de l'Éducation

Le concours des Prix du ministre de l'Éducation au premier cycle universitaire est un concours annuel dont l'objet est d'encourager la création de matériel didactique produit en français et destiné aux étudiantes et aux étudiants du premier cycle de l'enseignement universitaire.

Sont admissibles au concours les membres actifs et retraités du personnel des établissements d'enseignement universitaire québécois qui ont conçu individuellement ou collectivement un ouvrage didactique dans l'une des catégories suivantes:

- volume;
- notes de cours ou matériel complémentaire à un cours;
- multimédia;
- cours de la formation à distance.

La date limite pour la réception des dossiers a été fixée au 21 janvier 2004.

Pour tout renseignement, s'adresser à:

M^{me} Christiane Houde au numéro (418) 646-4787 ou
M. Raymond Gagnon au numéro (418) 643-6050

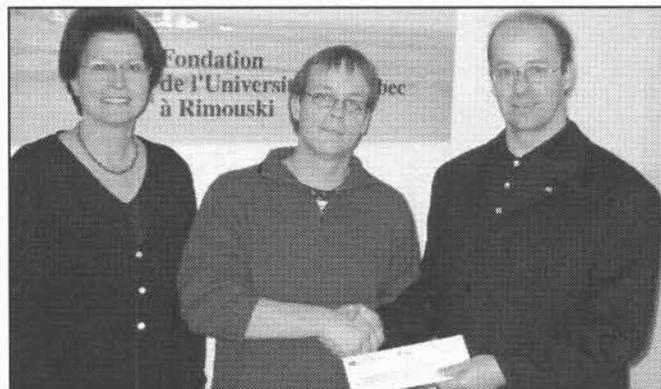
ou consulter le site Internet du ministère de l'Éducation à l'adresse suivante:

<http://www.meq.gouv.qc.ca/prix-min>

**Décroche
tes rêves**

Éducation
Québec

Bourse en génie



M. **Vincent Rioux**, de Rimouski, a obtenu la bourse de l'**Association des ingénieurs conseils du Québec**. Cette bourse de 1000 \$ est accordée, via la Fondation de l'UQAR, à un étudiant inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie. Il est ici avec Mme **Denise Banville**, directrice de la Fondation de l'UQAR, et avec M. **Sylvain Martin**, de l'AICQ, qui lui a remis la bourse. Bravo !

Fondation de l'UQAR

Des bourses pour 1500\$ sont offertes aux étudiants et étudiantes en administration et en sciences comptables

La Fondation de l'UQAR procédera à la remise de **trois bourses d'une valeur de 500 \$** chacune offertes par M. **Valmond Santerre** et décernées, par voie de concours, à des étudiantes et étudiants inscrits à temps plein, sur le campus de Rimouski, dans les programmes de sciences comptables ou de sciences de l'administration.

Pour connaître tous les détails de ces deux concours, adressez-vous au secrétariat des modules (A-225), au Bureau de la Fondation (D-203), au Bureau de soutien financier (E-105) ou consultez le site web de la Fondation [[wer.uqar.qc.ca/uqar](http://www.uqar.qc.ca/uqar)].

Date limite des concours : le **vendredi 23 janvier 2004, à 17h.**

Renseignements : Denise Banville, Fondation de l'UQAR, 723-1986 poste 1418.

En bref

RECHERCHE Le ministre fédéral de l'Industrie, **Allan Rock**, a annoncé que **62 millions \$** allaient être accordés aux universités québécoises, en janvier prochain, pour financer les coûts indirects liés à la recherche. La part de l'UQAR dans ce budget sera de **686 000 \$**. Le ministre a expliqué qu'Ottawa avait « augmenté le fardeau des universités et des collèges pour les coûts liés à la recherche », sans financer adéquatement ces dépenses. La lacune est donc comblée.

VULGARISATION L'ACFAS invite les étudiants et étudiantes universitaires de 2^e et 3^e cycles ainsi que les chercheurs à proposer des articles de vulgarisation scientifique, dans le cadre du Concours organisé par la revue *Découvrir*. Il s'agit de soumettre un article traitant de son sujet de recherche. Maximum cinq feuillets à double interligne. Joindre un c.v. Les critères seront : la qualité de la rédaction, la rigueur scientifique, le souci de vulgarisation et l'originalité du traitement. Cinq prix de **2000\$** seront remis, et les meilleurs textes seront publiés. Date de clôture du concours : 1^{er} février 2004. Renseignements : [www.acfas.ca/concours/formulaire.html].

NOMINATIONS Mme **Sonia Saint-Pierre** a été nommée au poste de commis à la gestion au Module préscolaire-primaire. On peut la rejoindre au poste 1692. // Mme **Hélène Gagnon** a été nommée au poste de secrétaire au Bureau du doyen des études avancées et de la recherche. Poste 1232. // Mme **Claudine Desrosiers** a été nommée agente de recherche, d'études et de gestion au Bureau du doyen des études avancées et de la recherche. Poste 1543.

DÉCÈS Nous avons le regret de vous informer du décès de M. Rock Rioux, survenu le 20 novembre à Rimouski. Il était le père de M. **Pascal Rioux**, agent de recherche à l'ISMER. Condoléances.

CONSTRUCTION C'est un bloc de **quatre maisons de ville** qui est en construction juste au sud du campus universitaire rimouskois, sur la 2^e rue Est. L'entrepreneur Paul Morneau est responsable de ce projet. D'autres constructions sont à prévoir.

FQRSC Le rapport annuel du **Fonds québécois de recherche sur la société et la culture** pour l'année 2002-2003 vient de paraître. On peut le consulter au Service des communications de l'UQAR (E-215).

JOURNALISME Vous rêvez d'être journaliste ? De faire de la **radio** ? Vous aimez les voyages ? La radio de **Radio-Canada** organise le concours de journalisme **René-Payot**, doté d'une bourse d'une valeur de **10 000 \$** (un stage de formation en Europe). Les deux gagnants canadiens affronteront ensuite, en deuxième étape, les gagnants d'un concours semblable organisé en France, en Suisse et en Belgique, en collaboration avec les Radios francophones publiques européennes. Pour participer, il faut être né entre le 1^{er} janvier 1976 et le 31 décembre 1983. Conditions et renseignements : [www.radio-canada.ca/radio], sous la rubrique : *Prix et bourses*. Date limite : 12 février 2004.

AMUNDSEN M. **David Rees**, qui est inscrit à des études postdoctorales en biologie à l'UQAR (avec la professeure **France Dufresne**), fait également partie de l'équipe de l'UQAR qui a séjourné sur le navire Amundsen, dans l'Arctique canadien.

ARGOT Vous avez quelques minutes pour rigoler à propos de l'**argot français** ? Voici un site qui s'adresse à des anglophones qui désirent en savoir plus sur la question : [www.uqtr.ca/argot/].

PHARES Les phares : un **patrimoine en danger** ? Un colloque sur l'avenir des phares du Québec s'est tenu à Rimouski du 19 au 21 novembre. Près de 50 personnes étaient présentes pour comprendre les enjeux. Pêches et Océans voudrait se départir de ses 38 phares au Québec, parmi lesquels 24 sont opérationnels. Au nom de la Corporation des gestionnaires de phares du Québec, le président **Serge Guay** a mentionné que l'organisme avait comme projet d'évaluer pour chacun des phares l'état de conservation, le potentiel touristique, l'importance historique et les éléments qui les caractérisent. Il faudra, de plus, bâtir un plan d'action pour les protéger, les mettre en valeur et collaborer avec les municipalités ou les organismes sans but lucratif. La corporation, en assemblée générale, a priorisé la recherche de financement pour l'engagement d'un chargé de projet. Cette personne aura pour tâches la recherche et le développement des activités de la corporation afin de mettre en valeur ce patrimoine unique et assez rare dans le paysage québécois. Rappelons que seulement 3% des phares au Canada sont protégés, comparativement à 70% aux États-Unis et à près de

100% en Europe.
[www.routedesphares.qc.ca]

BOURSES La Fondation **Jean-Charles-Bonenfant** invite les diplômés de 1^{er} cycle des universités québécoises à soumettre leur candidature pour l'une des **quatre bourses de 15 000 \$** décernées dans le cadre de son programme 2004-2005. Ce programme permet à de jeunes diplômés(es) de vivre concrètement le travail du député. Les étudiants en histoire, en droit, en science politique, en science économique, en journalisme, en communications, en philosophie, en sociologie ou en sciences sociales ont jusqu'au **30 janvier 2004** pour poser leur candidature. Au cours de leur stage, les boursiers participeront aux travaux parlementaires en s'intégrant, en alternance, à l'équipe d'un député ministériel et à celle d'un député de l'opposition. Ils s'initieront au fonctionnement administratif de l'Assemblée nationale et des organismes qui en relèvent. Ils compareront ce fonctionnement à celui d'autres institutions parlementaires canadiennes et étrangères à l'occasion de missions exploratoires. Enfin, en fin de stage, ils rédigeront un mémoire. Renseignements : **Claire Dumais**, (418) 643-4101 ou sans frais au 1 866 DÉPUTÉS, ou [cdumais@assnat.qc.ca] ou [www.assnat.qc.ca], cliquez sur « Mission éducative ».

SEXUALITÉ Une femme qui désire un bon moyen contraceptif peut se faire installer un **stérilet**. Idéalement, elle doit vivre une relation stable, ce qui diminue le risque de contracter une maladie transmissible sexuellement. Le stérilet est une méthode contraceptive très efficace, notamment le Nova-T qui offre une protection d'environ 98,6% ainsi que le Mirena qui est pratiquement aussi efficace que la stérilisation (99,8%). Consultez le site Internet [www.planningchrr.com] ou composez 724-8578.

Calendrier

- Mercredi **10 décembre** : « **Why do fish grow at different rates?** », une conférence du Dr **Ian McCarthy**, de l'École des sciences océaniques de l'Université de Wales-Bangor, au J-480, dans le cadre des Midis des sciences naturelles.
- Mercredi **10 décembre** : La baisse des stocks de poissons dans le golfe est-elle liée aux changements climatiques? Un premier « bar de sciences » se tient à Rimouski. Il porte sur l'**avenir du golfe Saint-Laurent et de ses ressources**. La formule permet de mettre en contact spécialistes et grand public pour discuter d'une problématique d'intérêt, dans l'ambiance décontractée d'un 5 à 7. Entre autres invités : **François Saucier**, spécialiste en modélisation régionale du climat océanique, et **Émilien Pelletier**, professeur à l'ISMER. Organisé par le magazine **Québec Science**, avec le soutien du ministère du Développement économique et régional, l'événement aura lieu au bar le Libre-échange (101, rue Saint-Germain Ouest) à 17h30 et sera animé par **Denis Leduc**, de l'émission **Info-Réveil**, à la radio de Radio-Canada. L'admission est gratuite, mais

assurez-vous d'avoir une place en vous inscrivant auprès du journaliste de Québec Science à Rimouski, **Joël Leblanc**, 722-0252.

- Jeudi **11 décembre** : **Spécial Noël** des Services aux étudiants. Formule 5 à 7, avec musique et repas traditionnel, organisé par les SAE. (Responsable : Benoît Leblanc).
- Vendredi et samedi **12 et 13 décembre** : colloque en psychosociologie « Je recherche, donc j'essaie ». Renseignements : Marcel Méthot.
- Mardi **16 décembre** : « **Éthique et gouvernance d'entreprise** », conférence prononcée par M. **Robert Després** lors d'un souper-conférence organisé dans le cadre des activités du MBA. Cette conférence se tiendra au restaurant **La Fenouillère**, 3100 Chemin Saint-Louis à Sainte-Foy, à 19h. C'est un sujet d'actualité qui intéresse l'ensemble des étudiants du MBA, d'ailleurs, tous les billets disponibles (58) sont vendus. Invité de prestige, dont la réputation dépasse les frontières du Québec, M. Després est président du conseil d'administration de CINAR, président du conseil d'adminis-

tration de Produits forestiers Alliance inc., Fellow de la Société des comptables en management du Canada, Fellow de l'Association des comptables généraux licenciés du Canada, et ex-président de l'Université du Québec. Ces conférences du MBA contribuent à la formation des étudiantes et des étudiants.

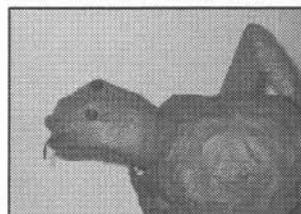
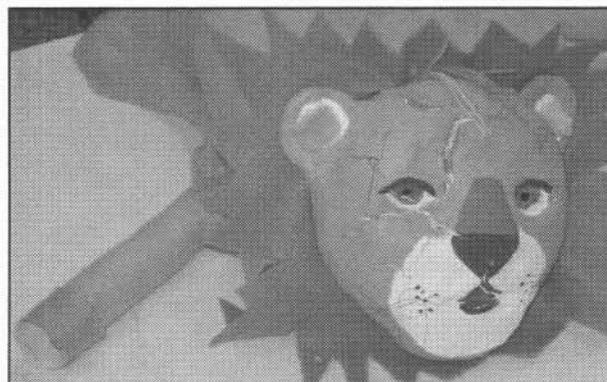
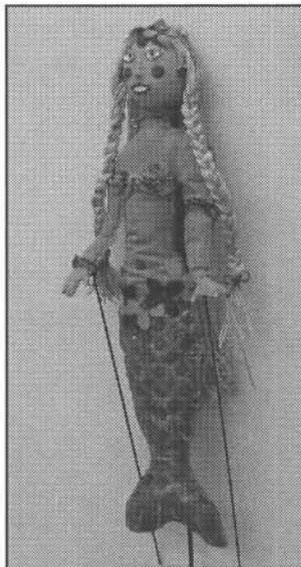
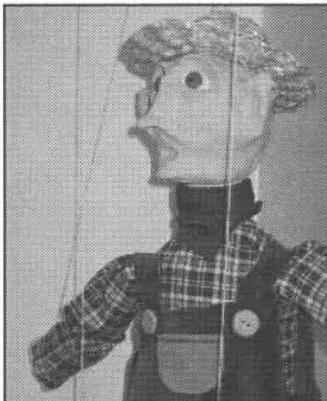
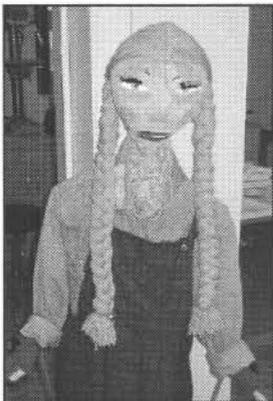
- Jeudi **18 décembre** : Fête de reconnaissance du personnel de l'UQAR et cocktail de Noël.
- Vendredi **19 décembre** : fin du trimestre d'automne 2003.

• Lundi **12 janvier 2004** : début du trimestre d'hiver 2004 et début des cours.

- Du **12 au 15 janvier** : **UQARNAVAL**, organisé par les Services aux étudiants, l'AGEUQAR et l'AEESUQAR. (Responsable : Jacques Lavoie.)
- Mardi **13 janvier** : remise au Bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiantes et des étudiants dans les cours du trimestre d'automne 2003.

Marionnettes

Étendez sur une table des bouts de tissus, du papier mâché et un assortiment de peintures tout en couleurs. Ajoutez quelques fils discrets et des baguettes malléables. Et surtout, demandez à un groupe d'étudiants et d'étudiantes, dans le cadre d'un cours en éducation sur les **Langages artistiques**, de faire travailler leur imagination et leurs doigts sur un thème divertissant : les marionnettes. Le professeur **Roger Langevin** l'a fait avec ses étudiants. Voici un aperçu du résultat.



Photos Mario Bélanger

25 ans de service

Voici les noms des treize membres du personnel de l'UQAR qui comptent 25 ans de service cette année. Également, voici les noms des neuf personnes chargées de cours de l'UQAR qui ont cumulé 50 sessions d'enseignement à l'UQAR. Le 18 décembre, lors de la Fête de reconnaissance du personnel de l'UQAR, on soulignera la contribution soutenue de toutes ces personnes à la bonne marche et au développement de l'Université.

Les membres du personnel de l'UQAR :

Mario Bélanger, Service des communications; **Jean-Claude Brêthes**, ISMER; **Francine Cimon-Côté**, Économie et gestion; **Pierre Collins**, Bibliothèque; **Jacques Côté**, Technologies de l'information; **Serge Côté**, Sciences humaines; **Mathilde Cotton**, Bureau régional Gaspé; **Luc Desaulniers**, Économie et gestion; **Sylvie Fillion**, ISMER; **Fernande Fournier**, Sciences de l'éducation; **Danielle Lafontaine**, Sciences humaines; **Michel Ross**, Terrains et bâtiments; et **Réal Ruest**, Bureau régional de Gaspé.

Les personnes chargées de cours :
Département d'économie et de gestion : **Gaston Cloutier**, **Renaud Couture**, **Renaud Doucet** et **Yvon Lafond**.
Département des sciences de l'éducation : **Jean-Louis D'Amours** et **Lise Ouellet**.

Département des sciences humaines : **Louise Lacasse** et **François Tremblay**.

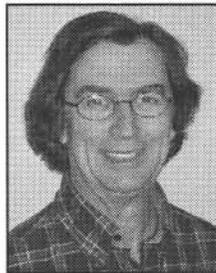
Département de biologie, de chimie et de sciences de la santé : **Sylvain Pouliot**.

Intériorité

Raynald Horth signe la carte de Noël de l'UQAR

Depuis quelques années déjà, la carte de Noël de l'UQAR est une œuvre réalisée par un artiste membre de la communauté universitaire. Cette année, c'est **Raynald Horth**, professeur au Département des sciences de l'éducation de 1970 à 2001, qui signera cette carte. Conçue en collaboration avec le Service des communications, la carte de Noël est en vente à la Coop étudiante (2\$ chacune, taxes incluses) et permet aux membres de la communauté qui le désirent d'expédier leurs vœux avec une représentation visuelle originale.

L'œuvre proposée par M. Horth s'intitule *Intériorité*. Elle s'inscrit dans sa recherche philosophique sur l'origine et la destinée humaine et dans son espérance de découvrir de nouveaux jardins de sens et de beauté. « Cette peinture, explique-t-il, c'est le point de départ d'une analyse du développement du concept d'intériorité

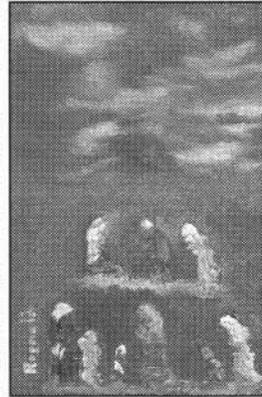


dans l'histoire de la philosophie, de Platon à aujourd'hui. »

Raynald Horth suit des cours de peinture avec l'artiste Rita Saint-Pierre. Il a déjà participé à une douzaine d'expositions : à la Galerie de l'UQAR, à la Galerie Coup d'œil, à Sainte-Flavie, à la Brûlerie d'ici, etc. Il est membre du conseil d'administration du Groupe Alizarin, composé de 150 peintres (dont 130 de la région) et il est directeur de *L'Esquisse*, la revue d'art du groupe Alizarin.

Il est possible de visualiser dix des œuvres de Raynald Horth sur le site de la Galerie d'art virtuelle des Presses de l'Université du Québec.

[www.puqmedia.com/applications/galerie/]



Revue *Tangence*

Transferts culturels entre l'Europe et l'Amérique

Le plus récent numéro de la revue d'analyse littéraire *Tangence* (no. 72) porte sur les « Transferts culturels entre l'Europe et l'Amérique du Nord aux 18^e et 19^e siècles ». Dans cet ouvrage préparé par le chercheur allemand **Hans-Jürgen Lüsebrink**, six spécialistes s'expriment sur la circulation des savoirs entre les deux continents, à l'aube de la modernité. Diverses facettes de cette réalité sont étudiées, concernant par exemple le discours religieux, le discours politique, la fiction utopique ou les encyclopédies.

Dans le volet hors dossier, deux chercheurs du Département de lettres de l'UQAR présentent des articles. D'abord, **Claude La Charité** scrute un écrit de Rabelais, *Sciomachie*, qui fait un compte rendu de festivités organisées à Rome au milieu du 16^e siècle. Ensuite, **André Gervais** nous fait connaître la toute première nouvelle publiée par l'écrivain Gérard Godin, en 1964, « Alberts ou la vengeance ».

La revue *Tangence* est publiée conjointement par l'UQAR (Rimouski) et l'UQTR (Trois-Rivières). Elle est en vente (12\$).



300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

UQAR-INFO est publié aux 15 jours par le Service des communications, bureau E-215, téléphone : (418) 723-1986, poste 1426; télécopieur : (418) 724-1869. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard huit jours avant la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Rédaction : Mario Bélanger, Jacques D'Astous (Lévis)
Montage : Richard Fournier
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Thériège, Jacques D'Astous
Impression : Clermont Saint-Laurent, Gervais Caron, imprimerie

ISSN 0711-2254 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1-800-511-3382
Courrier électronique: UQAR@UQAR.QC.CA
Site INTERNET: HTTP://WWW.UQAR.QC.CA
Campus de Rimouski : (418) 724-1446
Campus de Lévis : (418) 833-8800
Rivière-du-Loup : (418) 862-5167
Gaspé : (418) 368-1860

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR [www.uqar.qc.ca]. Un fureteur, en bas de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.